



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE CULTURA E LAZER

Escola Polo Municipal Jardim Ivone



ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 2ª FASE EJA

Professora	Celina Pereira Mancuelho
Disciplina	Língua Portuguesa
Período	05/10 à 30/10/2020

1ª-PRIMEIRA SEMANA - 05/10 à 09/10/2020

O TERMO **FAKE NEWS** NÃO PERTENCE À NOSSA LÍNGUA TRATA-SE DE UM ESTRANGEIRISMO, MAS É MUITO UTILIZADO NOS DIAS ATUAIS. MARQUE A OPÇÃO QUE REPRESENTA O SIGNIFICADO DE **FAKE NEWS**.

AULA-1: MARQUE SOMENTE UMA OPÇÃO:

- A) **FAKE NEWS** É UMA NOTÍCIA VERDADEIRA.
- B) **FAKE NEWS** É UMA NOTÍCIA FALSA.
- C) **FAKE NEWS** É UMA BRINCADEIRA.



AULA-2: VOCÊ SABE O QUE É ESTRANGEIRISMO? PESQUISE E RESPONDA EM SEU CADERNO:

AULA-3: VOCÊ SABE COMO AS PESSOAS ESPALHAM O **FAKE NEWS**?

2ª-SEGUNDA SEMANA - 19/10 à 23/10/2020

AULA-1: ACENTUE CORRETAMENTE AS SEGUINTE PALAVRAS: NOTICIA E LINGUA.

AULA-2: SEPRE AS SÍLABAS DAS SEGUINTE PALAVRAS:

A)- PERTENCE: _____

B)- UTILIZADO: _____

AULA-3: CLASSIFIQUE ESSAS PALAVRAS EM: MONOSSÍLABA (1 SÍLABA); DISSÍLABA (2 SÍLABAS); TRISSÍLABA (3 SÍLABAS); POLISSÍLABA (4 OU MAIS SÍLABAS)

A- PERTENCE: _____

B- UTILIZADO: _____

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE CULTURA E LAZER

Escola Polo Municipal Jardim Ivone



3ª-TERCEIRA SEMANA - 26/10 à 30/10/2020

LEIA A CHARGE ABAIXO E RESPONDA:

AMARILDO



FIQUEM
EM CASA!



AMARILDO
CHARGES

AULA-1: A CHARGE FAZ REFERÊNCIA A QUAL MOMENTO ATUAL QUE ESTAMOS VIVENDO?

AULA-2: POR QUE VOCÊ ACHA QUE A TARTARUGA ESTÁ VOLTANDO?

AULA-3: POR QUE ELA ESTÁ DIZENDO: FIQUEM EM CASA?

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE CULTURA E LAZER

Escola Polo Municipal Jardim Ivone



ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 2ª FASE EJA

Professora	Celina Pereira Mancuelho
Disciplina	MATEMÁTICA
Período	05/10 à 30/10/2020

1ª-PRIMEIRA SEMANA - 05/10 à 09/10/2020

ESTÁDIO MINEIRÃO



AULA-1: ESTÁDIO MAGALHÃES PINTO, MAIS CONHECIDO COMO MINEIRÃO, CONTABILIZOU **CENTO E VINTE MIL E SESSENTA E OITO** TORCEDORES EM DETERMINADO JOGO. EM ALGARISMOS, O TOTAL DE TORCEDORES PRESENTES NO MINEIRÃO FOI:

A) 120680 B) 120068 C) 120800 D) 126800

AULA-2: PESQUISE E RESPONDA NO SEU CADERNO: POR QUE ESSE ESTÁDIO SE CHAMA MINEIRÃO?

AULA-3: ESCREVA POR EXTENSO: **126800:**

2ª-SEGUNDA SEMANA - 19/10 à 23/10/2020 OBSERVE O TERMÔMETRO:



VERDE

AMARELO

VERMELHO

AULA-1: VOCÊ SABE POR QUE O NÚMERO 36.3 NO TERMÔMETRO ESTÁ VERDE?

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE CULTURA E LAZER

Escola Polo Municipal Jardim Ivone



AULA-2: VOCÊ SABE PORQUE O NÚMERO 39,9 NO TERMÔMETRO REPRESENTA O SINAL VERMELHO? O QUE ELE INDICA?

AULA-3: PARA QUE SERVE O TERMÔMETRO?

3ª-TERCEIRA SEMANA - 26/10 à 30/10/2020

PARA MEDIR A MASSA (OU O PESO) DE UM PRODUTO, OBJETO, OU DE UM SER VIVO, UTILIZAMOS DIFERENTES UNIDADES DE MEDIDA. AS MAIS USADAS SÃO:

MEDIDA	SIMBOLOGIA
GRAMA	G
QUILOGRAMA	KG



O **QUILOGRAMA** (KG) OU SIMPLEMENTE **QUILO**, É UTILIZADO PARA NOS REFERIRMOS À QUANTIDADE DE FEIJÃO EM UM PACOTE, OU À MASSA CORPÓREA DE UMA PESSOA, POR EXEMPLO. O **GRAMA** É UTILIZADO PARA NOS REFERIRMOS À PORÇÕES MENORES, COMO A MASSA DE UM BIFE OU DE UMA MAÇÃ.

A **BALANÇA** É O INSTRUMENTO MAIS UTILIZADO PARA MEDIR A MASSA.



AULA-1: DEPOIS DE VOCÊ LER O TEXTO ACIMA, RESPONDA: O QUE VOCÊ COMPRA POR QUILO?

AULA-2: QUANDO USAMOS A BALANÇA?

AULA-3: O QUE É GRAMA E QUILOGRAMA?

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE CULTURA E LAZER

Escola Polo Municipal Jardim Ivone



ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 2ª FASE EJA

Professora	Celina Pereira Mancuelho
Disciplina	CIÊNCIAS
Período	05/10 à 30/10/2020

**TODOS JUNTOS CONTRA A
DENGUE**



1ª- PRIMEIRA SEMANA - 05/10 à 09/10/2020

AULA-1:

MUITAS DOENÇAS, COMO A DENGUE, ESTÃO RELACIONADAS COM A ÁGUA PORQUE SEUS VETORES COMPLETAM SEU CICLO NO MEIO AQUÁTICO. TODAS AS DOENÇAS A SEGUIR POSSUEM VETORES QUE SE DESENVOLVEM NA ÁGUA, MENOS A:

A) FEBRE AMARELA B) ZIKA C) MALÁRIA D) LEPTOSPIROSE E) CHIKUNGUNYA

2ª-SEGUNDA SEMANA - 19/10 à 23/10/2020

AULA-1:

COMO A DENGUE SE DESENVOLVE. PESQUISE E ESCREVA NO SEU CADERNO:

3ª-TERCEIRA SEMANA - 26/10 à 30/10/2020

AULA-1:

O QUE DEVEMOS FAZER PARA EVITAR DOENÇAS COMO A DENGUE, POR EXEMPLO?

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE CULTURA E LAZER

Escola Polo Municipal Jardim Ivone



ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 2ª FASE EJA

Professora	Celina Pereira Mancuelho
Disciplina	HISTÓRIA
Período	05/10 à 30/10/2020

1ª-PRIMEIRA SEMANA - 05/10 à 09/10/2020

VAMOS FALAR UM POUCO SOBRE VOCÊ: PEGUE SUAS FOTOS ANTIGAS E FAÇA UM RETORNO AO PASSADO RELEMBRANDO SUA HISTÓRIA:

AULA-1:



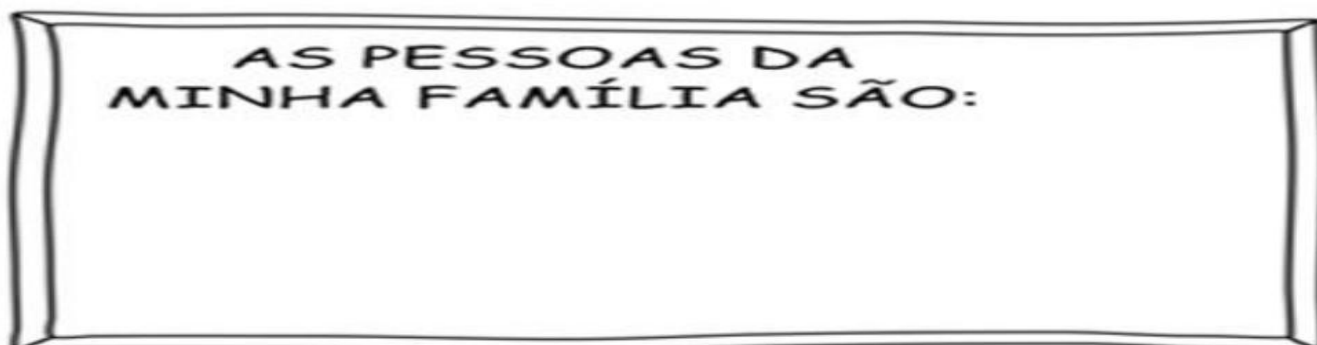
2ª-SEGUNDA SEMANA - 19/10 à 23/10/2020

AULA-1:



3ª-TERCEIRA SEMANA - 26/10 à 30/10/2020

AULA-1:



**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE CULTURA E LAZER

Escola Polo Municipal Jardim Ivone



ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 2ª FASE EJA

Professora	Celina Pereira Mancuelho
Disciplina	GEOGRAFIA
Período	05/10 à 30/10/2020

1ª-PRIMEIRA SEMANA - 05/10 à 09/10/2020

AULA-1:



VOCÊ ESTÁ CONHECENDO
MELHOR O MUNICÍPIO ONDE
MORA. APRENDEU QUE O
BAIRRO É UMA PARTE DO
MUNICÍPIO.
LEIA ENTÃO AS QUESTÕES
COM ATENÇÃO E RESPONDA.

1- O município é dividido em zona rural(campo) e zona urbana(cidade). A nossa Escola está localizada na:

() ZONA RURAL

() ZONA URBANA

2ª-SEGUNDA SEMANA - 19/10 à 23/10/2020

AULA-1:

- Complete as frases com as palavras abaixo:

RUAS - CIDADE - PRAÇAS - AVENIDAS

O bairro é formado por um conjunto de _____,
_____ e _____.

Ele é uma parte da _____.

3ª-TERCEIRA SEMANA - 26/10 à 30/10/2020

AULA-1: ESCREVA O SEU ENDEREÇO COMPLETO:

Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE CULTURA E LAZER

Escola Polo Municipal Jardim Ivone



ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 2ª Fase

Professor(a)	Ireni Pereira de Souza Paixão
Disciplina	Arte
Período	05/10 à 30/10/2020

1ª-PRIMEIRA SEMANA - 05/10 à 09/10/2020

1-TEATRO DE SOMBRAS O TEATRO DE SOMBRAS É UMA ARTE MUITO ANTIGA, ORIGINÁRIA DA CHINA, DE ONDE SE ESPALHOU PARA O MUNDO. CONSISTE NA MANIPULAÇÃO DE UM BONECO DE VARAS, ENTRE UMA LUZ E UMA TELA, O QUE FAZ COM QUE O ESPECTADOR, SENTADO DIANTE DA TELA, VEJA APENAS A SOMBRA DO BONECO. EXISTE UMA LENDA CHINESA A RESPEITO DA ORIGEM DO TEATRO DE SOMBRAS.VOCÊ JA ASSISTIU UM TEATRO DE SOMBRAS?



() SIM

() NÃO

2ª-SEGUNDA SEMANA - 19/10 à 23/10/2020

1-OBSERVE ABAIXO A BAILARINA FAZENDO UMA COREOGRAFIA, FAÇA UM FUNDO PARA O DESENHO COM O TEMA PRIMAVERA, DESENHE FLORES, BORBOLETAS E FAÇA UM COLORIDO BEM BONITO.



3ª-TERCEIRA SEMANA - 26/10 à 30/10/2020

1-QUAL O SIGNIFICADO DA PALAVRA TEATRO.

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE CULTURA E LAZER

Escola Polo Municipal Jardim Ivone



ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 2ª Fase - EJA

Professor	Wanderly Rocha da Silva
Disciplina	Educação Física
Período	05/10 à 30/10/2020
Nome do Aluno	

Aula 1 – Tema: Lutas / 1ª-PRIMEIRA SEMANA - 05/10 à 09/10/2020

- O aluno deverá realizar uma boa leitura e interpretação do texto abaixo, e se conseguir imprimir o texto, não precisa copiar no caderno, só colar.

As lutas foram originadas na busca dos seres por recursos para a sobrevivência. Não há uma data que estabeleça o início dessa prática, porém há marcas registradas nos povos egípcios e também na **civilização babilônica**. Há registros também de 15 mil anos atrás de desenhos nas cavernas da França, assim como nos povos de sumérios-acadianos no ano de 3000 a.C. No Egito, por exemplo, há pinturas de lutas do período de 2.400 a.C. As lutas são mencionadas em importantes obras históricas como a “Ilíada” de Homero no século XIII e XII a.C. Essa prática passou a ganhar destaque com o passar dos anos e fez parte dos **Jogos Olímpicos da Antiguidade** em 708 a.C durante a Grécia Antiga.

A modalidade praticada na **Grécia Antiga** era o pancrácio, uma atividade que inclui técnicas, como: cotoveladas, socos, quedas, imobilizações, torções, joelhadas, além de outros golpes. Os **norte-americanos** também possuem destaque quando trata-se da história dessa modalidade de combate, pois essa prática fazia parte de atividades populares, militares e feiras realizadas por eles. A primeira vez que ocorreu um torneio no país foi em 1888, na cidade de Nova York. Em síntese, antes usada como recurso para sobreviver, a luta atualmente é utilizada para prática de exercícios, um esporte e artifício de defesa.

As artes marciais: As artes marciais e as lutas possuem alguns aspectos que os tornam diferentes. As lutas consistem no combate direto com o adversário. Já as artes marciais dizem respeito às técnicas de lutas desenvolvidas para utilizar em batalhas, no intuito de defender um povo ou uma nação. No entanto, com o uso de armamentos de fogo, essa modalidade passou a perder função para esse fim. Porém, o termo continuou em utilização. O **taekwondo**, assim como o **judô**, **caratê**, **muay thai**, **esgrima**, dentre outros depostos são exemplos de artes marciais.

Site de apoio: <https://www.educamaisbrasil.com.br/enem/educacao-fisica/lutas>

Aula 2 – Tema: Atividade de assimilação / 2ª-SEGUNDA SEMANA - 19/10 à 23/10/2020

- O aluno deverá identificar as 3 figuras, colocando a baixo de cada uma o tipo de luta correspondente: qual é Judô, taekwondo e caratê.



R: _____



R: _____



R: _____

Aula 3 – Tema: Atividade de Assimilação / 3ª-TERCEIRA SEMANA - 26/10 à 30/10/2020

- O aluno deverá identificar as 3 figuras, colocando embaixo de cada uma o tipo de luta correspondente: qual é Muay thai e Esgrima.



R: _____



R: _____