



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 2ª FASE EJA

Professora	Celina Pereira Mancuelho
Disciplina	Língua Portuguesa
Período	03/11 à 27/11/2020

### 1ª-PRIMEIRA SEMANA - 03/11 à 06/11/2020

VOCÊ CONHECE A CANÇÃO “**EU NÃO EXISTO SEM VOCÊ**”, DE ANTONIO CARLOS JOBIM E VINICIUS DE MORAES. VAMOS ESTUDÁ-LA ?

EU SEI E VOCÊ SABE  
JÁ QUE A VIDA  
QUIS ASSIM  
QUE NADA NESSE  
MUNDO LEVARÁ  
VOCÊ DE MIM

EU SEI E VOCÊ SABE  
QUE A DISTÂNCIA NÃO  
EXISTE  
QUE TODO GRANDE AMOR  
SÓ É BEM GRANDE SE FOR TRISTE

**AULA-1:** A CANÇÃO É DIVIDIDA EM ESTROFES E CADA LINHA DA ESTROFE É CHAMADA DE: ( ) VERSO. ( ) REFRÃO.

**AULA-2:** DE ACORDO COM A LETRA DA MÚSICA, ESSA CANÇÃO FALA DE:  
( ) AMOR. ( ) RELIGIÃO. ( ) ESPORTE

**LEIA COM ATENÇÃO A 3.ª E A 4.ª ESTROFES DA CANÇÃO E RESPONDA AS QUESTÕES:**

POR ISSO, MEU AMOR  
NÃO TENHA MEDO DE  
SOFRER QUE TODOS OS  
CAMINHOS  
ME ENCAMINHAM PRA VOCÊ

ASSIM COMO O  
OCEANO SÓ É  
**BELO** COM LUAR  
ASSIM COMO A  
CANÇÃO  
SÓ TEM RAZÃO SE SE CANTAR

**AULA-3:** MARQUE A PALAVRA QUE TEM O MESMO SIGNIFICADO DE **BELO**:

( ) MISTERIOSO ( ) ENGRAÇADO ( ) BONITO

### 2ª-SEGUNDA SEMANA - 09/11 à 13/11/2020

**AULA-1:** PALAVRAS QUE TEM O MESMO SIGNIFICADO SÃO CHAMADOS DE SINÔNIMOS. DÊ UM EXEMPLO DE SINÔNIMOS: \_\_\_\_\_

**AULA-2:** PROCURE NA LETRA DA MÚSICA, PALAVRAS QUE TENHAM **SS** E ESCREVA AQUI: \_\_\_\_\_

**AULA-3:** PROCURE NO TEXTO, DUAS PALAVRAS QUE TENHAM **NH**: \_\_\_\_\_

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.  
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE CULTURA E LAZER  
**Escola Polo Municipal Jardim Ivone**



**3ª-TERCEIRA SEMANA - 16/11 à 20/11/2020**

**AULA-1:**

RELACIONE AS COLUNAS. QUAIS OS SINÔNIMOS DAS PALAVRAS?

- ( 1 ) MEDO                      (   ) PADECER  
( 2 ) SOFRER                    (   ) HINO  
( 3 ) CANÇÃO                  (   ) TEMOR

REESCREVA AS FRASES SUBSTITUINDO AS PALAVRAS GRIFADAS POR UM SINÔNIMO DO QUADRO:

SECRETO	ECONOMIA	PRANTO
MOLHAR	ÓLEO	PARECIDAS

**AULA-2:**

POR QUE TODO ESTE **CHORO**?

---

**AULA-3:**

LÚCIA E ANA NÃO SÃO IRMÃS, MAS SÃO MUITO **SEMELHANTES**.

---

**4ª-QUARTA SEMANA - 23/11 à 27/11/2020**

**AULA-1:**

FAÇA UMA **POUPANÇA** PARA PAGAR A VIAGEM.

---

**AULA-2:**

OS PASTÉIS FORAM FRITOS EM **GORDURA** QUENTE.

---

**AULA-3:**

O AMIGO **OCULTO** É UMA BRINCADEIRA COMUM NO NATAL.

---



**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.  
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 2ª FASE EJA**

<b>Professora</b>	<b>Celina Pereira Mancuelho</b>
<b>Disciplina</b>	<b>Matemática</b>
<b>Período</b>	<b>03/11 à 27/11/2020</b>

**1ª-PRIMEIRA SEMANA - 03/11 à 06/11/2020****A ORIGEM DO DINHEIRO**

Há muito tempo, o ser humano começou a produzir mais alimentos e mercadorias do que poderia consumir com seus familiares, ao mesmo tempo que precisava de outras mercadorias. Essa necessidade levou-o a trocar o excesso de mercadorias com outras pessoas.

Esse sistema de trocas, que durou por muitos séculos, inclusive no Brasil, e que ainda existe em alguns lugares do mundo, chama-se escambo.

As próprias pessoas definiam e negociavam o valor de troca. Com o tempo, as pessoas passaram a trocar as mercadorias que tinham por uma mercadoria ou objeto que fosse aceito por todos, como o sal (é daí que vem o termo salário), conchas e pedaços de metal.

Hoje, há vários tipos de dinheiro em circulação: moedas (de metal), cédulas (de papel), cartão de crédito (de plástico), entre outros.

**AULA-1: LEIA O TEXTO ACIMA E RESPONDA: O QUE É ESCAMBO?**

OBSERVE O EXEMPLO



R\$ 20,00

Vinte reais

**ESCREVA OS VALORES SEGUINTE:****AULA-2:****AULA-3:****2ª-SEGUNDA SEMANA - 09/11 à 13/11/2020**

R\$ 120,00



R\$ 297,91



R\$ 189,90

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.  
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE CULTURA E LAZER  
**Escola Polo Municipal Jardim Ivone**



**AULA-1:** VEJA OS PREÇOS ACIMA E RESPONDA: QUAL É O OBJETO MAIS CARO?

---

**AULA-2:** QUAL O ITEM MAIS BARATO?

---

**AULA-3:** QUAL É O PREÇO DO RELÓGIO? ESCREVA POR EXTENSO:

---

**3ª-TERCEIRA SEMANA - 16/11 à 20/11/2020**

**AULA-1:** QUAL É O PREÇO DO PERFUME E DO RELÓGIO JUNTOS?

---

**AULA-2:** ESCREVA POR EXTENSO OS VALORES QUE VOCÊ ENCONTROU

---

**AULA-3:** PARA ENCONTRAR O RESULTADO DO PREÇO DO PERFUME E DO RELÓGIO JUNTOS, QUE TIPO DE CONTA VOCÊ FEZ?

---

**4ª-QUARTA SEMANA - 23/11 à 27/11/2020**

**PARA REALIZAR ESTA ATIVIDADE, VOCÊ PODE USAR A CALCULADORA.**

<b>AULA-1:</b>		 R\$ 120,00	<b>SOBROU?</b>
<b>AULA-2:</b>		 R\$ 297,91	<b>SOBROU?</b>
<b>AULA-3:</b>		 R\$ 189,90	<b>SOBROU?</b>

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.  
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**



<b>ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 2ª FASE EJA</b>	
<b>Professora</b>	<b>Celina Pereira Mancuelho</b>
<b>Disciplina</b>	<b>Ciências</b>
<b>Período</b>	<b>03/11 à 27/11/2020</b>

**1ª-PRIMEIRA SEMANA - 03/11 à 06/11/2020**

### **MOVIMENTOS DA TERRA - ROTAÇÃO, TRANSLAÇÃO E ESTAÇÕES DO ANO**

COMO TODOS OS CORPOS DO UNIVERSO, A TERRA TAMBÉM NÃO ESTÁ PARADA. ELA REALIZA INÚMEROS MOVIMENTOS. OS DOIS MOVIMENTOS PRINCIPAIS DO NOSSO PLANETA SÃO O DE ROTAÇÃO E O DE TRANSLAÇÃO, CUJOS EFEITOS SENTIMOS NO COTIDIANO

**ROTAÇÃO** O MOVIMENTO DE ROTAÇÃO DA TERRA É O GIRO QUE O PLANETA REALIZA AO REDOR DE SI MESMO, OU SEJA, AO REDOR DO SEU PRÓPRIO EIXO. ESSE MOVIMENTO SE FAZ NO SENTIDO ANTI-HORÁRIO, DE OESTE PARA LESTE, E TEM DURAÇÃO APROXIMADA DE 24 HORAS

**TRANSLAÇÃO** É O MOVIMENTO QUE A TERRA REALIZA AO REDOR DO SOL JUNTO COM OS OUTROS PLANETAS, ESSE TEMPO QUE A TERRA LEVA PARA DAR UMA VOLTA COMPLETA EM TORNO DO SOL É CHAMADO "ANO". O ANO CIVIL, ADOTADO POR CONVENÇÃO, TEM 365 DIAS. COMO O ANO SIDERAL, OU O TEMPO REAL DO MOVIMENTO DE TRANSLAÇÃO, É DE 365 DIAS E 6 HORAS, A CADA QUATRO ANOS TEMOS UM ANO DE 366 DIAS, QUE É CHAMADO ANO BISSEXTO.

**AULA-1: DE ACORDO COM O TEXTO, EXPLIQUE O QUE É ROTAÇÃO?**

---

**2ª-SEGUNDA SEMANA - 09/11 à 13/11/2020**

**AULA-1: O QUE É A TRANSLAÇÃO?**

---

**3ª-TERCEIRA SEMANA - 16/11 à 20/11/2020**

**AULA-1: A TERRA ESTÁ PARADA? EXPLIQUE:**

---

---

**4ª-QUARTA SEMANA - 23/11 à 27/11/2020**

**AULA-1: OS ANOS SÃO RESULTADOS DE QUAL MOVIMENTO DA TERRA?**

---

---

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 2ª FASE EJA**

<b>Professora</b>	<b>Celina Pereira Mancuelho</b>
<b>Disciplina</b>	<b>História</b>
<b>Período</b>	<b>03/11 à 27/11/2020</b>

**1ª-PRIMEIRA SEMANA - 03/11 à 06/11/2020**

A POPULAÇÃO DE MATO GROSSO DO SUL APRESENTOU UM GRANDE CRESCIMENTO A PARTIR DA SEGUNDA METADE DO SÉCULO XIX, E ESSE CRESCIMENTO SE INTENSIFICOU COM OS FLUXOS MIGRATÓRIOS COM DESTINO AO ESTADO DURANTE O SÉCULO XX. NESSE PERÍODO OCORREU UM PROCESSO DE POVOAMENTO EFETIVO DO TERRITÓRIO EM RAZÃO DAS POLÍTICAS PÚBLICAS DESENVOLVIDAS PARA A OCUPAÇÃO DA PORÇÃO OESTE DO TERRITÓRIO BRASILEIRO, A CHAMADA MARCHA PARA O OESTE. NOS ÚLTIMOS 50 ANOS O NÚMERO DE HABITANTES AUMENTOU 10 VEZES.

CONFORME DADOS DO CENSO DEMOGRÁFICO DE 2010, REALIZADO PELO INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA (IBGE), O ESTADO TOTALIZA 2.449.024 HABITANTES, DISTRIBUÍDOS EM 78 MUNICÍPIOS, DESSES, APENAS 23 POSSUEM POPULAÇÃO SUPERIOR A 20 MIL HABITANTES. O TERRITÓRIO DO MATO GROSSO DO SUL É COMPOSTO POR GRANDES PROPRIEDADES RURAIS.

<https://brasilecola.uol.com.br/brasil/aspectos-populacao-mato-grosso-sul.htm>

**AULA-1:** DE ACORDO COM O TEXTO, O QUE SIGNIFICA A SIGLA **IBGE**?

---

**2ª-SEGUNDA SEMANA - 09/11 à 13/11/2020**

**AULA-1:** COMO OCORREU O POVOAMENTO DE MATO GROSSO DO SUL?

---

**3ª-TERCEIRA SEMANA - 16/11 à 20/11/2020**

**AULA-1:** SEGUNDO O TEXTO, QUANTAS VEZES AUMENTOU O NÚMERO DE HABITANTES NO NOSSO ESTADO?

---

**4ª-QUARTA SEMANA - 23/11 à 27/11/2020**

A POPULAÇÃO É COMPOSTA POR IMIGRANTES NACIONAIS E INTERNACIONAIS, QUE VIERAM PRINCIPALMENTE DOS ESTADOS DE MINAS GERAIS, RIO GRANDE DO SUL, PARANÁ E SÃO PAULO; E DE PAÍSES COMO ALEMANHA, ESPANHA, ITÁLIA, JAPÃO, PARAGUAI, PORTUGAL, SÍRIA E LÍBANO. ESSE FATO CONTRIBUI PARA O POVOAMENTO, ALÉM DE ESTABELEECER, EM UM MESMO TERRITÓRIO, UMA PLURALIDADE CULTURAL. NO MATO GROSSO DO SUL EXISTE UMA GRANDE CONCENTRAÇÃO DE PESSOAS PARDAS, EM RAZÃO DA JUNÇÃO DE AMERÍNDIOS, IMIGRANTES PARAGUAIOS E ÍNDIOS GUARANIS.

**AULA-1:** DE ACORDO COM O TEXTO, O QUE É PLURALIDADE CULTURAL?

---

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.  
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 2ª FASE EJA**

<b>Professora</b>	<b>Celina Pereira Mancuelho</b>
<b>Disciplina</b>	<b>Geografia</b>
<b>Período</b>	<b>03/11 à 27/11/2020</b>

**1ª-PRIMEIRA SEMANA - 03/11 à 06/11/2020**

<b>UF</b>	<b>CAPITAIS</b>
AC	Rio Branco
AL	Maceió
AP	Macapá
AM	Manaus
BA	Salvador
CE	Fortaleza
DF	Brasília
ES	Vitória
GO	Goiânia
MA	São Luís
MT	Cuiabá
MS	Campo Grande
MG	Belo Horizonte
PA	Belém
PB	João Pessoa
PR	Curitiba
PE	Recife
PI	Teresina
RJ	Rio de Janeiro
RN	Natal
RS	Porto Alegre
RO	Porto Velho
RR	Boa Vista
SC	Florianópolis
SP	São Paulo
SE	Aracaju
TO	Palmas

**AULA-1: QUAL A CAPITAL DO MS?**

---

**2ª-SEGUNDA SEMANA - 09/11 à 13/11/2020**

**AULA-1: QUAIS SÃO OS ESTADOS QUE FAZEM PARTE DA REGIÃO CENTRO OESTE?**

---

**3ª-TERCEIRA SEMANA - 16/11 à 20/11/2020**

**AULA-1: QUAL É A CAPITAL DO MATO GROSSO?**

---

**4ª-QUARTA SEMANA - 23/11 à 27/11/2020**

**AULA-1: A CAPITAL DE GOIÁS É?** \_\_\_\_\_



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 2ª Fase**

<b>Professor(a)</b>	<b>Ireni Pereira de Souza Paixão</b>
<b>Disciplina</b>	<b>Arte</b>
<b>Período</b>	<b>03/11 à 27/11/2020</b>

**1ª-PRIMEIRA SEMANA - 03/11 à 06/11/2020**

1- Observe as imagens abaixo. \*Escolha uma das imagens,e faça uma releitura artística.



**2ª-SEGUNDA SEMANA - 09/11 à 13/11/2020**

1- Qual é o nome deste movimento que mostra na imagem abaixo ? Marque a alternativa correta.



- ( ) brincar
- ( ) pular
- ( ) correr
- ( ) nadar

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.  
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**



**3ª-TERCEIRA SEMANA - 16/11 à 20/11/2020**

### **MÚSICA**

A música é inerente à vida humana em qualquer povo, cultura ou local do mundo. A música é uma manifestação artística e cultural de um povo, em determinada época ou região. É um veículo usado para expressar os sentimentos e evoluiu através dos séculos, resultando numa grande variedade de gêneros musicais, entre eles, a música sacra ou religiosa, a erudita ou clássica, a popular e a tradicional ou folclórica. Cada um dos gêneros musicais possuem uma série de subgêneros e estilos. Após ler o texto acima responda as perguntas.

**a) Você gosta de ouvir música?**

( ) sim ( ) não

**b) Qual estilo de música você gosta de ouvir?**

( ) aché ( ) Bossa Nova ( ) Clássico ( ) Sertanejo ( ) Country ( ) Pagode

**4ª-QUARTA SEMANA - 23/11 à 27/11/2020**

**Desenhe abaixo 4 tipos de flores que enfeitam nossa cidade (lembre-se de colorir).**



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 2ª Fase - EJA

<b>Professor</b>	<b>Wanderly Rocha da Silva</b>
<b>Disciplina</b>	<b>Educação Física</b>
<b>Período</b>	<b>03/11 à 27/11/2020</b>

### **Aula 1: Tema: Planos Anatômicos / 1ª-PRIMEIRA SEMANA - 03/11 à 06/11/2020**

**- O aluno deverá realizar uma boa leitura e interpretação do texto, e conseguindo imprimir o texto, não precisa copiar, só colar.**

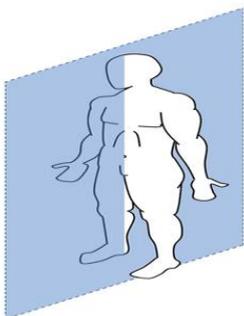
As descrições anatômicas, tanto do corpo humano quanto dos órgãos, são baseadas em 3 principais planos de secção que passam através do corpo na posição anatômica.

1. Plano Sagital: são todos os planos verticais com orientação paralela à sutura sagital do crânio (ou da orelha). O plano sagital mediano (ou plano mediano) divide o corpo em duas metades iguais, Lado direito e Lado esquerdo.
2. Plano Frontal ou coronal: são todos os planos verticais com trajeto paralelo à sutura coronal do crânio (ou da "testa"). O plano coronal divide o corpo em duas metades diferentes, anterior (frente) e posterior (atrás).
3. Plano Transversal: são todos os planos que cortam o corpo horizontalmente. Divide o corpo em duas metades diferentes, superior (em cima) e inferior (em baixo).

### **Aula 2: Tema: Figuração / 2ª-SEGUNDA SEMANA - 09/11 à 13/11/2020**

**- O aluno deverá realizar uma boa leitura e interpretação do texto, e conseguindo imprimir o texto, não precisa copiar, só colar.**

Quando é observado o movimento do corpo humano, aplica-se o conhecimento de eixo. Os eixos são linhas imaginárias que atravessam os planos do corpo para possibilitar movimentos. Lembrando que estes planos e eixos serão sempre aplicados nas partes do corpo humano que permitem graus de movimentos.



Plano Sagital: É como se passássemos uma linha ou placa imaginária do meio dos 2 olhos para baixo em direção ao umbigo, como na figura ao lado. São planos verticais. O plano sagital divide o corpo em duas metades iguais, Lado direito e Lado esquerdo.



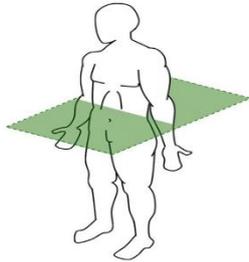
Plano Frontal: É como se passássemos uma linha ou placa imaginária da metade lateral do ombro até o outro lado do corpo, como na figura ao lado. São planos verticais. O plano Frontal divide o corpo em duas metades diferentes, anterior (frente) e posterior (atrás).

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.**

**Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE CULTURA E LAZER  
**Escola Polo Municipal Jardim Ivone**



**Plano Transversal:** É como que se passasemos uma linha imaginária ou placa logo acima da cicatriz umbilical (umbigo), como na figura ao lado. São todos os planos que cortam o corpo horizontalmente. Divide o corpo em duas metades diferentes, superior (em cima) e inferior (em baixo).

**Aula 3: Tema: Atividade de Assimilação/3ª-TERCEIRA SEMANA - 16/11 à 20/11/2020**  
**- O aluno deverá ligar através de linhas, os Planos apresentados, às suas principais características à frente.**

Plano Sagital

Em cima e em baixo

Plano Frontal

Lado direito e Lado esquerdo

Plano Transversal

Frente e atrás

**Aula 4: Tema: Atividade de Assimilação/4ª-QUARTA SEMANA - 23/11 à 27/11/2020**  
**- O aluno deverá ligar através de linhas, as figuras e suas ações com o tipo de plano à frente, observando onde está o objeto em relação ao plano anatômico.**



O peso acima da cabeça

Plano Sagital



O número na camisa da atleta

Plano Transversal



A espada do atleta

Plano Frontal

**Não permita, que ninguém saia da sua presença, sem, se sentir melhor e mais feliz.**

(Madre Tereza de Caicutá) Prêmio Nobel da Paz

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.  
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**