



**ATIVIDADES AVALIATIVAS - TURMA: 2ª FASE**

<b>Professora</b>	<b>CELINA PEREIRA MANCUELHO</b>	
<b>Período</b>	<b>30/11 à 04/12/2020</b>	<b>4º BIMESTRE</b>
<b>Estudante:</b>		<b>TURMA:</b>
<b>PROVA - ATIVIDADE AVALIATIVA DE LÍNGUA PORTUGUESA</b>		

LEIA O SEGUINTE TEXTO E RESPONDA AO QUE SE PEDE:

**O BURRO E O LOBO**

UM BURRO ESTAVA COMENDO QUANDO VIU UM LOBO ESCONDIDO ESPIANDO TUDO O QUE ELE FAZIA. PERCEBENDO QUE ESTAVA EM PERIGO, O BURRO IMAGINOU UM PLANO PARA SALVAR A PELE. FINGIU QUE ERA ALEIJADO E SAIU MANCANDO COM A MAIOR DIFICULDADE. QUANDO O LOBO APARECEU, O BURRO TODO CHOROSO CONTOU QUE TINHA PISADO NUM ESPINHO PONTUDO.

– AI, AI, AI! POR FAVOR, TIRE O ESPINHO DE MINHA PATA! – IMPLOROU. – SE VOCÊ NÃO TIRAR, ELE VAI ESPETAR SUA GARGANTA QUANDO VOCÊ ME ENGOLIR.

O LOBO NÃO QUERIA SE ENGASGAR NA HORA DE COMER SEU ALMOÇO, POR ISSO QUANDO O BURRO LEVANTOU A PATA ELE COMEÇOU A PROCURAR O ESPINHO COM TODO O CUIDADO. NESSE MOMENTO O BURRO DEU O MAIOR COICE DE SUA VIDA E ACABOU COM A ALEGRIA DO LOBO. ENQUANTO O LOBO SE LEVANTAVA TODO DOLORIDO, O BURRO GALOPAVA SATISFEITO PARA LONGE DALI.

**MORAL: CUIDADO COM OS FAVORES INESPERADOS.**

**ATIVIDADE AVALIATIVA 01:** DEPOIS DE LER O TEXTO RESPONDA, O QUE O BURRO FEZ PARA SALVAR SUA PELE?

---

---

**ATIVIDADE AVALIATIVA 02:** O QUE VOCÊ ENTENDEU DO TEXTO?

---

---

**ATIVIDADE AVALIATIVA 03:** ESCOLHA A FRASE QUE MELHOR RESUME A HISTÓRIA:

- A- O LOBO FAMINTO
- B- A ESPERTEZA DO BURRO



**LEIA O SEGUINTE TEXTO E RESPONDA AO QUE SE PEDE:**



### **Aula de Natação**

João Pedro e seu irmão Simão estão na aula de natação.

O clube que eles frequentam fica perto da casa deles, em frente à fábrica de botões. No clube tem piscina, campo de futebol e um belo parque.

Salomão é o professor, ele nada tão bem como um tubarão e já foi campeão de natação em muitos campeonatos. Os meninos vestem seus calções e pulam na piscina. Salomão sempre elogia:

\_\_\_Parabéns, crianças! Continuem assim que em breve serão campeões de natação.

Os meninos olham para ele com entusiasmo e satisfação, porque sabem que um dia poderão participar de campeonatos e ganhar muitas medalhas.

**ATIVIDADE AVALIATIVA 04: QUEM SÃO OS PERSONAGENS DO TEXTO?**

---

---

**ATIVIDADE AVALIATIVA 05: EM QUE LOCAL ACONTECEM AS AULAS?**

---

---

**ATIVIDADE AVALIATIVA 06: COMO SE CHAMA O PROFESSOR?**

---

---



APÓS LER A FÁBULA ABAIXO, RESPONDA AO QUE SE PEDE:

### O CÃO E A LEBRE (ESOPO)



rawpixel.com / Freepik



UM CÃO DE CAÇA ESPANTOU UMA LEBRE PARA FORA DE SUA TOCA, MAS DEPOIS DE LONGA PERSEGUIÇÃO, ELE PAROU A CAÇADA. UM PASTOR DE CABRAS VENDO-O PARAR, RIDICULARIZOU-O DIZENDO (\_\_\_\_\_):

– AQUELE PEQUENO ANIMAL É MELHOR CORREDOR QUE VOCÊ.

O CÃO DE CAÇA, RESPONDEU (\_\_\_\_\_):

– VOCÊ NÃO VÊ A DIFERENÇA ENTRE NÓS. EU ESTAVA CORRENDO APENAS POR UM JANTAR, MAS ELE, POR SUA VIDA.

**MORAL: O MOTIVO PELO QUAL REALIZAMOS UMA TAREFA É QUE VAI DETERMINAR SUA QUALIDADE FINAL.**

#### ATIVIDADE AVALIATIVA 07:

LEIA O TEXTO ACIMA E COMPLETE CORRETAMENTE AS PALAVRAS:

A) CO\_\_\_EDOR

B) DIFE\_\_\_ENÇA

C) RIDICULA\_\_\_IZOU.

#### ATIVIDADE AVALIATIVA 08:

QUANTOS PERSONAGENS APARECEM NA FÁBULA?

---

---

#### ATIVIDADE AVALIATIVA 09:

EXPLIQUE O QUE VOCÊ ENTENDEU DESSE TEXTO?

---

---



ATIVIDADES AVALIATIVAS - TURMA: 2ª FASE		
Professora	CELINA PEREIRA MANCUELHO	
Período	30/11 à 04/12/2020	4º BIMESTRE
Estudante:	TURMA:	
PROVA - ATIVIDADE AVALIATIVA DE MATEMÁTICA		

**ATIVIDADE AVALIATIVA 01:** OBSERVE A SEGUINTE SEQUÊNCIA NUMÉRICA E FAÇA O QUE SE PEDE:



Geovane

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----

a) Escreva o ANTECESSOR dos números?

6                       10                       12                       5

b) Escreva o SUCESSOR dos números?

6                       10                       12                       5

**ATIVIDADE AVALIATIVA 02:** MARIANA COMPROU MORANGOS. EM CADA CAIXA TINHA 30 MORANGOS. ELA COMPROU 3 CAIXAS. COM QUANTOS MORANGOS ELA FICOU?

CÁLCULO	RESPOSTA



**ATIVIDADE AVALIATIVA 03:** RAFAEL COMPROU UM CELULAR EM TRÊS PRESTAÇÕES DE R\$ 300,00. QUANTOS RAFAEL VAI PAGAR PELO CELULAR?

CÁLCULO	RESPOSTA
	



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE CULTURA E LAZER  
**Escola Polo Municipal Jardim Ivone**



**NO PRIMEIRO TRIMESTRE, UMA LOJA VENDEU:**

	BLUSAS	calças	BERMUDAS
Janeiro	500	1.200	750
Fevereiro	1.350	2.450	625
Março	895	628	1.324

**ATIVIDADE AVALIATIVA 04:**

CALCULE E RESPONDA: QUANTAS BLUSAS FORAM VENDIDAS NO PRIMEIRO TRIMESTRE?

---

**ATIVIDADE AVALIATIVA 05:**

FORAM VENDIDAS MAIS CALÇAS OU MAIS BERMUDAS?

---

**ATIVIDADE AVALIATIVA 06:**

QUAIS DOS TRÊS PRODUTOS A LOJA VENDEU MAIS DURANTE O TRIMESTRE?

---





<b>ATIVIDADES AVALIATIVAS - TURMA: 2ª FASE</b>		
<b>Professora</b>	<b>CELINA PEREIRA MANCUELHO</b>	
<b>Período</b>	<b>30/11 à 04/12/2020</b>	<b>4º BIMESTRE</b>
<b>Estudante:</b>		<b>TURMA:</b>
<b>PROVA - ATIVIDADE AVALIATIVA DE CIÊNCIAS</b>		

**OBSERVE A SEGUINTE IMAGEM SOBRE O CORONAVÍRUS E RESPONDA AO QUE SE PEDE:**



**ATIVIDADE AVALIATIVA 01:**

MARQUE V PARA VERDADEIRO, F PARA FALSO:

- ( ) O CORONAVÍRUS É CONTAGIOSO.
- ( ) JÁ EXISTE VACINA PARA ESTA DOENÇA

**ATIVIDADE AVALIATIVA 02:**

COM TUDO QUE VOCÊ JÁ ESTUDOU SOBRE O NOVO VÍRUS, EXPLIQUE COMO É TRANSMITIDO?

---

---

---

**ATIVIDADE AVALIATIVA 03:**

O QUE PODEMOS FAZER PARA A PREVENÇÃO DESSA DOENÇA?

---

---

---



<b>ATIVIDADES AVALIATIVAS - TURMA: 2ª FASE</b>		
<b>Professora</b>	<b>CELINA PEREIRA MANCUELHO</b>	
<b>Período</b>	<b>30/11 à 04/12/2020</b>	<b>4º BIMESTRE</b>
<b>Estudante:</b>		<b>TURMA:</b>
<b>PROVA - ATIVIDADE AVALIATIVA DE HISTÓRIA</b>		

LEIA O SEGUINTE TEXTO E RESPONDA AO QUE SE PEDE



**PONTA PORÃ** É UM MUNICÍPIO BRASILEIRO DO ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL, REGIÃO CENTRO-OESTE DO PAÍS. FAZ DIVISA COM A CIDADE DE PEDRO JUAN CABALLERO, NO PARAGUAI. CONSTITUI UMA ÁREA CONURBADA INTERNACIONAL COM A CIDADE PEDRO JUAN CABALLERO, CAPITAL DO DEPARTAMENTO DE AMAMBAY, NO PARAGUAI. O SÍMBOLO DA CIDADE É UMA CUIA DE CHIMARRÃO E OUTRA DE TERERÉ, QUE REPRESENTA DUAS CULTURAS QUE SE TORNAM APENAS UMA.

**ATIVIDADE AVALIATIVA 01:** DE ACORDO COM ESSE TEXTO, COM QUAL CIDADE PARAGUAIA PONTA PORÃ FAZ DIVISA?

---

**ATIVIDADE AVALIATIVA 02:** EM QUAL REGIÃO BRASILEIRA ESTÁ LOCALIZADA PONTA PORÃ?

---

**ATIVIDADE AVALIATIVA 03:** DE ACORDO COM O TEXTO, QUAL É O SÍMBOLO DA CIDADE DE PONTA PORÃ?

---



## ATIVIDADES AVALIATIVAS - TURMA: 2ª FASE

<b>Professora</b>	<b>CELINA PEREIRA MANCUELHO</b>	
<b>Período</b>	<b>30/11 à 04/12/2020</b>	<b>4º BIMESTRE</b>
<b>Estudante:</b>		<b>TURMA:</b>
<b>PROVA - ATIVIDADE AVALIATIVA DE GEOGRAFIA</b>		



O AGRONEGÓCIO É UM DOS PRINCÍPIAS MOTORES DA **ECONOMIA DO ESTADO DO MATO GROSSO DO SUL**. PARA SE TER UMA IDEIA DA IMPORTÂNCIA DO AGRONEGÓCIO, DE ACORDO COM DADOS DO

GOVERNO DO MATO GROSSO DO SUL, O ESTADO É O 5º MAIOR PRODUTOR DE GRÃOS DO PAÍS. NO RANKING DO AGRONEGÓCIO, MATO GROSSO DO SUL DETÉM, AINDA, A 4ª POSIÇÃO NA PRODUÇÃO DE MILHO E 3ª NO ABATE DE GADO. POLO MUNDIAL DE CELULOSE, PRODUZ 5,3 MILHÕES DE TONELADAS DE CELULOSE AO ANO, DISPÕE DE 1,056 MILHÃO DE HECTARES DE FLORESTAS PLANTADAS, 615 MIL HECTARES DE CANA-DE-AÇÚCAR E 18 MILHÕES DE HECTARES DE PASTAGENS.

### **ATIVIDADE AVALIATIVA 01:**

DE ACORDO COM ESSE PEQUENO RESUMO, QUAL É A COLOCAÇÃO DE MATO GROSSO DO SUL, COM RELAÇÃO À PRODUÇÃO DE GRÃOS NO PAÍS?

---

### **ATIVIDADE AVALIATIVA 02:**

SOBRE A CELULOSE, QUAL É A PRODUÇÃO DE MATO GROSSO DO SUL?

---

### **ATIVIDADE AVALIATIVA 03:**

DEPOIS DE LER O TEXTO, RESPONDA: QUAL É A IMPORTÂNCIA DO AGRONEGÓCIO PARA O ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL?

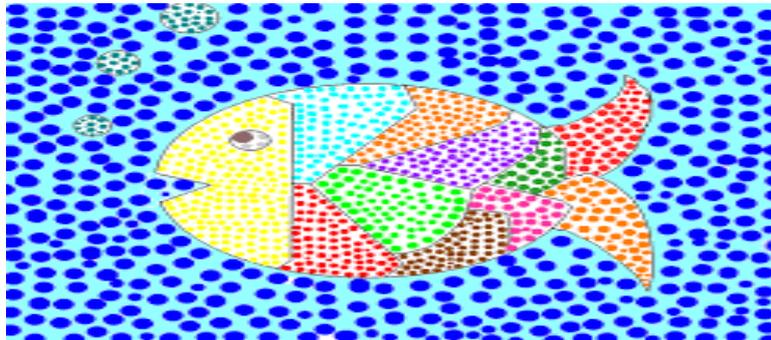
---



<b>ATIVIDADES AVALIATIVAS - TURMA: 2ª Fase</b>		
<b>Professor(a)</b>	<b>Ireni Pereira de Souza Paixão</b>	
<b>Período</b>	<b>30/11 à 04/12/2020</b>	<b>4º BIMESTRE</b>
<b>Estudante:</b>		<b>TURMA:</b>
<b>PROVA - ATIVIDADE AVALIATIVA DE ARTE</b>		

### O QUE É PONTILHISMO E COMO SURTIU?

INICIADO NO SÉCULO XIX, POR VOLTA DE 1880, COM FORTES INFLUÊNCIAS DO IMPRESSIONISMO, O PONTILHISMO TEVE SUA PRIMEIRA CRIAÇÃO NA FRANÇA, POR MEIO DOS ARTISTAS GEORGE SEURAT E PAUL SIGNAC. ESSA TÉCNICA MUITO RICA CONSISTE NA PINTURA COM A UTILIZAÇÃO DE PONTOS PRETOS E BRANCOS OU COLORIDOS BEM PRÓXIMOS UNS DOS OUTROS, A FIM DE PROVOCAR UMA JUSTAPOSIÇÃO E UMA ILUSÃO DE ÓTICA A QUEM ESTÁ OBSERVANDO. O IMPORTANTE NESTA TÉCNICA É MUITA PRÁTICA PORQUE ELA NÃO PODE TER NENHUM DEFEITO E NEM FICAR COM ESPAÇOS EM BRANCO. ISSO PORQUE, É A PROXIMIDADE DOS PONTOS QUE GERA O EFEITO VISUAL QUANDO A LUZ BATE E, AO OLHARMOS UM QUADRO DECORATIVO A CERTA DISTÂNCIA, AO INVÉS DE NOSSO OLHO PERCEBER APENAS PONTOS, ELE PERCEBE CORES E OBRA DE ARTE.



**ATIVIDADE AVALIATIVA 01:**  
QUAL A TÉCNICA UTILIZADA NO PONTILHISMO?

---

**ATIVIDADE AVALIATIVA 02:**  
ONDE SURTIU O PONTILHISMO, EM QUE SÉCULO? \_\_\_\_\_

**ATIVIDADE AVALIATIVA 03:**  
UTILIZE O ESPAÇO ABAIXO E FAÇA UM DESENHO UTILIZANDO A TÉCNICA DO PONTILHISMO COM A UTILIZAÇÃO DE PONTOS PRETOS E BRANCOS OU COLORIDOS



## ATIVIDADES AVALIATIVAS - TURMA: 2ª Fase - EJA

Professor	Wanderly Rocha da Silva	
Período	30/11 à 04/12/2020	4º BIMESTRE
Estudante:		TURMA:
<b>ATIVIDADE AVALIATIVA DE EDUCAÇÃO FÍSICA</b>		

1) Sobre as Lutas, Ligar com a coluna da direita as suas respectivas imagem, utilizando linhas:



ESGRIMA



JUDÔ



CAPOEIRA



MUAY THAI

2) Preencha as linhas em branco abaixo, utilizando como referência o texto da atividade sobre Lutas:

As lutas foram originadas na busca dos seres por \_\_\_\_\_.

Não há uma data que estabeleça o início dessa prática, porém há marcas registradas nos povos egípcios e também na \_\_\_\_\_.

3) Sobre os Planos anatômicos, ligar a coluna da esquerda com a coluna da direita corretamente:

Plano Sagital

Em cima e em baixo

Plano Frontal

Lado direito e Lado esquerdo

Plano Transversal

Frente e atrás

Não permita, que ninguém saia da sua presença, sem, se sentir melhor e mais feliz.

(Madre Tereza de Caucutá) Prêmio Nobel da paz

**PAIS OU RESPONSÁVEIS, as Atividades Avaliativas deverão ser impressas pela escola ou pelo próprio responsável e todas deverão ser devolvidas na escola para correção. A devolutiva terá um cronograma com data e horário marcado por turma para evitar aglomerações e tomando todos os cuidados necessários recomendados pela Vigilância Sanitária.**