

**ATIVIDADES AVALIATIVAS - TURMA: 3ª Fase EJA**

<b>Professor(a)</b>	<b>Eliude Mara Freitas dos Santos</b>	
<b>Período</b>	<b>27/07 à 31/07/2020</b>	<b>2º BIMESTRE</b>
<b>Estudante:</b>		
<b>ATIVIDADE AVALIATIVA DE LÍNGUA PORTUGUESA</b>		

**ATIVIDADE AVALIATIVA 01:****Cantora adolescente que gravou música para novela do SBT quer lançar CD**

A cantora Lays Queiroz, de 14 anos, moradora de Sorriso, está se preparando para lançar o primeiro CD. De acordo com o pai, Paulo Queiroz, a gravação da música "O Close", tema da novela Carinha de Anjo, do SBT, tem alavancado a carreira da jovem, que sonha, agora, com outros passos. "A intenção é gravar o CD. A Fátima Leão (cantora e compositora goiana) escreveu uma música para ela, que deverá entrar neste álbum. A cantora sertaneja Marília Mendonça também se dispôs a gravar alguma canção junto com ela", afirmou, ao Só Notícias.

A carreira de Lays começou a decolar em 2015, quando o cantor e compositor Serginho Pinheiro, que é amigo da família, esteve em Peixoto de Azevedo onde a jovem nasceu e morava, até então. A canção interpretada por Lays foi composta em 2005, pelo próprio Sérgio Pinheiro, em coautoria com Carlos Randall e Zéo Moreira. Na novela, a versão cantada pela jovem embala o romance do casal Gustavo Larios e irmã Cecília.

[www.sonoticias.com.br](http://www.sonoticias.com.br)

1) O texto apresenta característica do gênero textual:

- a) ( ) reportagem      b) ( ) notícia      c) ( ) entrevista

**ATIVIDADE AVALIATIVA 02:**

2) Qual é o fato divulgado pelo texto?

R: \_\_\_\_\_

3) De acordo com o texto:

- a) ( ) A música "O Close" tem alavancado a carreira da jovem.  
b) ( ) A canção "O Close" foi composta por Lays Queiroz.

**ATIVIDADE AVALIATIVA 03:**

4) Leia as informações sobre o título da notícia:

- I. É claro e adianta o assunto de que tratará.  
II. O verbo principal é "gravou" e está no pretérito.  
III. É conciso e apresenta o verbo principal no presente.

Estão corretas apenas as afirmações :

- a) ( ) I e II  
b) ( ) I, II e III  
c) ( ) III  
d) ( ) II

**PAIS OU RESPONSÁVEIS, as Atividades Avaliativas deverão ser impressas pela escola ou pelo próprio responsável e todas deverão ser devolvidas na escola para correção. A devolutiva terá um cronograma com data e horário marcado por turma para evitar aglomerações e tomando todos os cuidados necessários recomendados pela Vigilância Sanitária.**



**ATIVIDADE AVALIATIVA 04:**

1- Com base nos estudos do bimestre, defina e diferencie:

Notícia: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Reportagem: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**ATIVIDADE AVALIATIVA 05:**

2- Procure em revistas, jornais ou folhetos uma reportagem e responda:

a) Em qual fonte você encontrou essa reportagem? \_\_\_\_\_

b) Qual a data da publicação? \_\_\_\_\_

c) Quem é o autor da publicação? \_\_\_\_\_

d) Do que se refere a reportagem? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**ATIVIDADE AVALIATIVA 06:**

Desde o mês de março a fronteira Brasil e Paraguai esta dividida por arames, segundo o Ministro da Defesa do PY, a nova barreira é por conta do caso de covid-19 na região de fronteira e também pela flexibilização de medidas brasileiras. . A construção da cerca de arame farpado assusta quem mora nas duas cidades os cidadãos da fronteira estão acostumados a cruzar de um lado para o outro para trabalhar, estudar, fazer compras e passear. A ação, determinada pelo governo paraguaio é histórica, moradores das duas cidades afirmam que não há registro de fechamento da fronteira entre as duas cidades. Segundo um deles, na época do contrabando de café as autoridades abriam valetas para impedir a passagem dos contrabandistas, mas logo os buracos eram fechados com terra.

Por Helio de Freitas, de Dourados | 26/03/2020 - CREDITO: CAMPO GRANDE NEWS

3- Com base nisso, produza um pequeno texto coerente com o seguinte tema

**Divisão da fronteira. As cidades gêmeas divididas por uma cerca de arames.**

Observação: O texto poderá ser escrito no verso desta folha ou você pode escrever em uma folha de caderno e colar junto a esta.

**PAIS OU RESPONSÁVEIS, as Atividades Avaliativas deverão ser impressas pela escola ou pelo próprio responsável e todas deverão ser devolvidas na escola para correção. A devolutiva terá um cronograma com data e horário marcado por turma para evitar aglomerações e tomando todos os cuidados necessários recomendados pela Vigilância Sanitária.**



**ATIVIDADE AVALIATIVA 07:**

1- Identifique o sujeito e o predicado das frases abaixo.

a) A cantora Lays Queiroz, de 14 anos, moradora de Sorriso, está se preparando para lançar o primeiro CD

Sujeito: \_\_\_\_\_

Predicado: \_\_\_\_\_

b) A Fátima Leão (cantora e compositora goiana) escreveu uma música para ela, que deverá entrar neste álbum.

Sujeito: \_\_\_\_\_

Predicado: \_\_\_\_\_

**ATIVIDADE AVALIATIVA 08:**

2- Sublinhe os predicados das orações abaixo:

a) Leonora completava seis anos de idade.

b) Eu convoquei imediatamente a família.

c) Aquele palhaço era muito engraçado.

d) Todos aguardaram ansiosos a revelação.

**ATIVIDADE AVALIATIVA 09:**

3- Marque com um X apenas as opções que se referem a orações.

a) ( ) Pare e pense.

b) ( ) Folha da Tarde, o melhor jornal.

c) ( ) O menino caiu no buraco.

d) ( ) Final feliz pra você.

e) ( ) Cidade maravilhosa, coração do meu Brasil.

f) ( ) O óculos do vovô caiu e quebrou.

g) ( ) A galinha magricela foi parar na panela.

**PAIS OU RESPONSÁVEIS, as Atividades Avaliativas deverão ser impressas pela escola ou pelo próprio responsável e todas deverão ser devolvidas na escola para correção. A devolutiva terá um cronograma com data e horário marcado por turma para evitar aglomerações e tomando todos os cuidados necessários recomendados pela Vigilância Sanitária.**

**ATIVIDADES AVALIATIVAS - TURMA: 3ª Fase EJA**

<b>Professor(a)</b>	<b>Eliude Mara Freitas dos Santos</b>	
<b>Período</b>	<b>27/07 à 31/07/2020</b>	<b>2º BIMESTRE</b>
<b>Estudante:</b>		
<b>ATIVIDADE AVALIATIVA DE HISTÓRIA</b>		

**Civilizações indígenas: os preconceitos ainda persistem**

Estima-se que antes da chegada dos europeus à América aproximadamente 100 milhões de índios ocupavam o continente. Desse total, cerca de cinco milhões viveriam no Brasil. Hoje, as estatísticas da FUNAI indicam que a população indígena no Brasil deve ser de apenas 400 mil indivíduos, a maior parte deles ocupando reservas indígenas ou áreas demarcadas. O pequeno número de índios que temos hoje é resultado do comportamento violento dos colonizadores portugueses. O primeiro contato entre índios e portugueses em 1500 foi de muita estranheza para ambas as partes. As duas culturas eram muito diferentes e pertenciam a mundos completamente distintos. Os índios que aqui viviam quando os portugueses aportaram viviam da caça, da pesca e praticavam a agricultura familiar, plantando milho, amendoim, abóbora e mandioca principalmente. Domesticavam animais de pequeno porte como, por exemplo, porco do mato e capivara, não conheciam boi, cavalo e galinha. Os índios faziam objetos utilizando as matérias-primas da natureza, mas respeitavam o meio ambiente, retirando dele somente o necessário para a sua sobrevivência: da madeira, construía canoas, arcos e flechas e suas habitações (ocas).

A cultura indígena era considerada pelo europeu como sendo inferior e grosseira. Os portugueses achavam-se superiores aos indígenas e, portanto, deveriam dominá-los e colocá-los ao seu serviço. Acreditavam que sua função era convertê-los ao cristianismo e fazer os índios seguirem a cultura europeia. Foi assim, que aos poucos, os índios foram perdendo sua cultura e também sua identidade.

1- De acordo com o texto, qual foi a principal causa da diminuição do número de índios no Brasil?

- O comportamento violento dos colonizadores portugueses.
- A cultura atrasada das civilizações indígenas.
- A guerra entre as tribos.

2- Assinale a afirmação falsa sobre o modo de vida dos indígenas na época do descobrimento do Brasil:

- Viviam da caça, da pesca e da agricultura.
- Respeitavam o meio ambiente, retirando somente o necessário para sua sobrevivência.
- Usavam o boi nas atividades agrícolas.

3- O que significa dizer que os índios foram perdendo sua identidade?

- Que foram convertidos ao cristianismo.
- Que foram perdendo suas tradições e sua cultura.
- Que deixaram de se considerar indígenas.

**PAIS OU RESPONSÁVEIS, as Atividades Avaliativas deverão ser impressas pela escola ou pelo próprio responsável e todas deverão ser devolvidas na escola para correção. A devolutiva terá um cronograma com data e horário marcado por turma para evitar aglomerações e tomando todos os cuidados necessários recomendados pela Vigilância Sanitária.**



**ATIVIDADES AVALIATIVAS - TURMA: 3ª Fase EJA**

<b>Professor(a)</b>	<b>Eliude Mara Freitas dos Santos</b>	
<b>Período</b>	<b>27/07 à 31/07/2020</b>	<b>2º BIMESTRE</b>
<b>Estudante:</b>		
<b>ATIVIDADE AVALIATIVA DE ESPANHOL</b>		

Leia atentamente o texto abaixo e complete as atividades.

**La Cigarra y la hormiga**

Durante todo un verano, una cigarra se dedicó a cantar y a jugar sin preocuparse por nada. Un día, vio pasar a una hormiga con un enorme grano de trigo para almacenarlo en su hormiguero.

La cigarra, no contenta con cantar y jugar, decidió burlarse de la hormiga y le dijo:

—¡Qué aburrida eres!, deja de trabajar y dedícate a disfrutar.

La hormiga, que siempre veía a la cigarra descansando, respondió:

—Estoy guardando provisiones para cuando llegue el invierno, te aconsejo que hagas lo mismo.

—Pues yo no voy a preocuparme por nada —dijo la cigarra—, por ahora tengo todo lo que necesito.

Y continuó cantando y jugando.

El invierno no tardó en llegar y la cigarra no encontraba comida por ningún lado.

Desesperada, fue a tocar la puerta de la hormiga y le pidió algo de comer:

—¿Qué hiciste tú en el verano mientras yo trabajaba? —preguntó la hormiga.

—Andaba cantando y jugando —contestó la cigarra.

—Pues si cantabas y jugabas en verano —repuso la hormiga—, sigue cantando y jugando en el invierno.

Dicho esto, cerró la puerta.

A partir de entonces, la cigarra aprendió a no reírse de nadie y a trabajar un poquito más.

**1- Contesta las preguntas:**

a) ¿Durante qué estación de año se desarrolla la historia? \_\_\_\_\_

b) ¿Qué estaban haciendo las hormigas? \_\_\_\_\_

c) ¿Las hormigas ayudaron a la cigarra? ¿Porque? \_\_\_\_\_

d) ¿Cuál es la próxima estación del año después del verano? \_\_\_\_\_

2- ¿Cuál de la siguientes frases sería la moraleja de la historia?

( ) Hay un tiempo para trabajar y un tiempo para divertirse.

( ) Debemos tratar bien a los vecinos.

( ) Debemos trabajar y cantar siempre que hay necesidad

3- Hay un dibujo en el reverso de esta hoja o en una hoja de tu cuaderno, para ilustrar el tema del texto.

**PAIS OU RESPONSÁVEIS, as Atividades Avaliativas deverão ser impressas pela escola ou pelo próprio responsável e todas deverão ser devolvidas na escola para correção. A devolutiva terá um cronograma com data e horário marcado por turma para evitar aglomerações e tomando todos os cuidados necessários recomendados pela Vigilância Sanitária.**



<b>ATIVIDADES AVALIATIVAS - TURMA: 3º fase EJA</b>		
<b>Professor(a)</b>	<b>Adnilson Ferreira de Paula</b>	
<b>Período</b>	<b>27/07 à 31/07/2020</b>	<b>2º BIMESTRE</b>
<b>Estudante:</b>		
<b>ATIVIDADE AVALIATIVA DE MATEMÁTICA</b>		

**ATIVIDADE AVALIATIVA 01:** Escreva como se lê cada fração:

a)  $\frac{3}{8} =$

b)  $\frac{5}{10} =$

**ATIVIDADE AVALIATIVA 02:** Na fração  $\frac{7}{9}$

a) Qual o numerador?

b) Qual o denominador?

**ATIVIDADE AVALIATIVA 03:** Um garoto comeu 8 dos 10 doces de um pacote.

a) Escreva a fração correspondente aos doces comidos.

b) Escreva a fração correspondente aos doces que restaram.

**ATIVIDADE AVALIATIVA 04:** Que fração da semana representa 3 dias?

**ATIVIDADE AVALIATIVA 05:** Mario acertou  $\frac{7}{10}$  dos 10 exercícios de uma prova.

Responda:

a) Quantos exercícios ele errou?

b) Que fração representa o número de exercícios que ele errou?

**PAIS OU RESPONSÁVEIS, as Atividades Avaliativas deverão ser impressas pela escola ou pelo próprio responsável e todas deverão ser devolvidas na escola para correção. A devolutiva terá um cronograma com data e horário marcado por turma para evitar aglomerações e tomando todos os cuidados necessários recomendados pela Vigilância Sanitária.**



**ATIVIDADE AVALIATIVA 06:** Escreva todos os múltiplos de 4 menores que 30.

**ATIVIDADE AVALIATIVA 07:** Determine os múltiplos de 7 maiores que 20 e menores que 40

**ATIVIDADE AVALIATIVA 08:** Escreva os divisores de:

a) 15

b) 20

**ATIVIDADE AVALIATIVA 09:** Dois atletas treinam correndo numa pista em 3 e 5 minutos respectivamente. Se eles partem ao mesmo tempo da linha de saída, a cada quanto tempo passam juntos num mesmo ponto?

**PAIS OU RESPONSÁVEIS, as Atividades Avaliativas deverão ser impressas pela escola ou pelo próprio responsável e todas deverão ser devolvidas na escola para correção. A devolutiva terá um cronograma com data e horário marcado por turma para evitar aglomerações e tomando todos os cuidados necessários recomendados pela Vigilância Sanitária.**



<b>ATIVIDADES AVALIATIVAS - TURMA: 3ª Fase</b>		
<b>Professor(a)</b>	<b>Edimarcia Bartolomeu Moura</b>	
<b>Período</b>	<b>27/07 à 31/07/2020</b>	<b>2º BIMESTRE</b>
<b>Estudante:</b>		
<b>ATIVIDADE AVALIATIVA DE ARTE</b>		

### Elementos da dança

A **dança** tem três **elementos** básicos: movimento corporal, espaço e tempo.

### ATIVIDADE AVALIATIVA 01:

Relacione

(1) Movimento corporal

(2) Espaço

(3) Tempo

( ) ritmo aliado a uma forma temporal.

( ) refere-se ao local em que é possível se movimentar.

( ) transferências, locomoções, saltos, voltas, quedas e elevações.

### ATIVIDADE AVALIATIVA 02:

São elementos estruturantes da dança:

a) Movimento; Espaço; Tempo

b) Passos, coreografia, som.

c) Coreografia, ritmo, música.

d) Nenhuma das alternativas

### ATIVIDADE AVALIATIVA 03:

A dança possui valor físico, moral, mental, social, cultural e recreativo. Acompanhou a evolução da humanidade desde os tempos primitivos, sempre expressando e registrando através dos movimentos seus momentos históricos, sendo considerada a primeira manifestação corporal do emocional humano. Escolha um desses valores e cite benefícios da dança que justifiquem (em que contribui) esse valor. (por exemplo, qual a contribuição da dança ao físico, ao emocional, a cultura?)

---

---

---

---

---

**PAIS OU RESPONSÁVEIS, as Atividades Avaliativas deverão ser impressas pela escola ou pelo próprio responsável e todas deverão ser devolvidas na escola para correção. A devolutiva terá um cronograma com data e horário marcado por turma para evitar aglomerações e tomando todos os cuidados necessários recomendados pela Vigilância Sanitária.**

**ATIVIDADES AVALIATIVAS - TURMA: 3ª fase**

<b>Professor(a)</b>	<b>Edimarcia Bartolomeu Moura</b>	
<b>Período</b>	<b>27/07 à 31/07/2020</b>	<b>2º BIMESTRE</b>
<b>Estudante:</b>		
<b>ATIVIDADE AVALIATIVA DE CIÊNCIAS</b>		

Conhecer a **Terra** é o início do saber sobre a origem da vida, e entender sua estrutura é fundamental para compreender a dinâmica do planeta, seja na sua atmosfera, seja na própria crosta terrestre.

A estrutura da Terra é sustentada em quatro ambientes: litosfera, atmosfera, biosfera e hidrosfera.

A camada mais sólida do Planeta é dividida em crosta, manto e núcleo. Acima estão as camadas gasosa (atmosfera) e líquida (hidrosfera), onde foram criadas as circunstâncias para o desenvolvimento da vida.

**Célula:** As células constituem o menor nível de um organismo vivo, tal como você e outros seres vivos. O nível celular de um organismo é onde ocorrem os processos metabólicos que o mantêm vivo. Os vírus são seres que não possuem células, mas são capazes de se reproduzir e sofrer alterações no seu material genético.

**ATIVIDADE AVALIATIVA 01:**

1- Comparando a Terra a um ovo cozido, pode-se ter uma ideia de como o planeta é dividido em camadas. De acordo com a ilustração, é possível afirmar que a gema, a clara e a casca do ovo correspondem, respectivamente, às seguintes camadas da Terra:

- a) crosta, núcleo e manto.
- b) manto, núcleo e crosta.
- c) núcleo, manto e crosta.
- d) barisfera, crosta e manto.

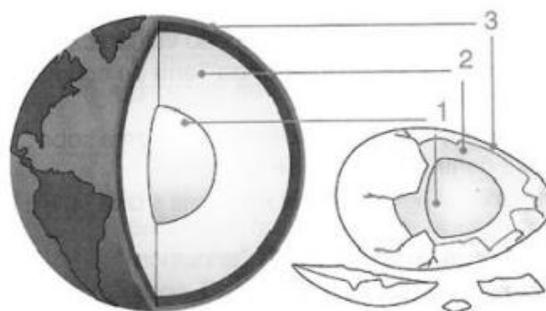


Fig. 1 [www.linguagemgeografica.com.br](http://www.linguagemgeografica.com.br)

**ATIVIDADE AVALIATIVA 02:**

Como se chama a menor das unidades básicas do corpo dos seres vivos, normalmente visível através de microscópio?

**ATIVIDADE AVALIATIVA 03:**

Sobre os vírus, é correto afirmar:

- a) são organismos pertencentes ao reino monera.
- b) são seres pluricelulares.
- c) não possuem células.
- d) transmitem doenças conhecidas como micoses

**PAIS OU RESPONSÁVEIS, as Atividades Avaliativas deverão ser impressas pela escola ou pelo próprio responsável e todas deverão ser devolvidas na escola para correção. A devolutiva terá um cronograma com data e horário marcado por turma para evitar aglomerações e tomando todos os cuidados necessários recomendados pela Vigilância Sanitária.**

ATIVIDADES AVALIATIVAS - TURMA: 3ª fase		
Professor(a)	Edimarcia Bartolomeu Moura	
Período	27/07 à 31/07/2020	2º BIMESTRE
Estudante:		
<b>ATIVIDADE AVALIATIVA DE GEOGRAFIA</b>		



### Cartografia e Orientação Geográfica

**Cartografia**- representação gráfica de uma área geográfica ou superfície.

**Orientação**: fornece informações aproximadas sobre determinado local. Os povos antigos se orientavam através de elementos naturais (astros), como o Sol e a Lua e as estrelas.

Os pontos principais de orientação são os pontos Cardeais: Norte, Sul, Leste e Oeste. Os pontos colaterais: Nordeste, Sudeste, Noroeste e

Sudoeste. Os instrumentos de localização mais utilizados ou conhecidos são: Cruzeiro do Sul, Sol, Rosa dos Ventos, Bússola e GPS.

#### ATIVIDADE AVALIATIVA 01:

“ é a ciência da representação gráfica da superfície terrestre, tendo como produto final o mapa. Ou seja, é a ciência que trata da concepção, produção, difusão, utilização e estudo dos mapas.”

Qual o nome da ciência descrita no conceito acima?

#### ATIVIDADE AVALIATIVA 02:

Qual o ponto cardeal que preenche corretamente a lacuna no espaço abaixo ?

“O Brasil encontra-se quase totalmente na região \_\_\_\_\_ do planeta Terra”.

#### ATIVIDADE AVALIATIVA 03:

Complete a cruzadinha

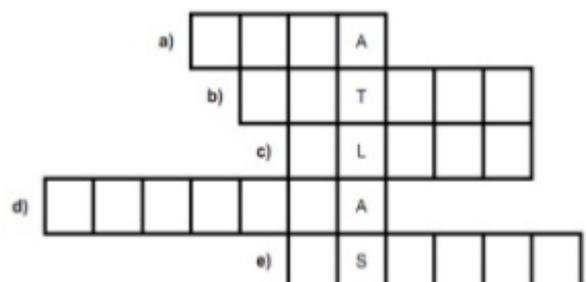
a) Forma de representação da Terra em que ela é projetada sobre uma superfície plana

b) Indica o assunto do mapa

c) Forma de representação que reproduz de maneira mais fiel o formato da Terra (tem formato esférico).

d) Significado dos símbolos ou cores utilizados no mapa para representar os elementos da paisagem.

e) Relação existente entre a medida de um lugar representado no papel e sua medida real



**PAIS OU RESPONSÁVEIS, as Atividades Avaliativas deverão ser impressas pela escola ou pelo próprio responsável e todas deverão ser devolvidas na escola para correção. A devolutiva terá um cronograma com data e horário marcado por turma para evitar aglomerações e tomando todos os cuidados necessários recomendados pela Vigilância Sanitária.**



<b>ATIVIDADES AVALIATIVAS - TURMA: 3ª Fase - EJA</b>		
<b>Professor(a)</b>	<b>Wanderly Rocha</b>	
<b>Período</b>	<b>27/07 à 31/07/2020</b>	<b>2º BIMESTRE</b>
<b>Estudante:</b>		
<b>ATIVIDADE AVALIATIVA DE EDUCAÇÃO FÍSICA</b>		

1) Quais são as capacidades físicas condicionais?

---

---

---

2) Realize a ligação dos quadros correspondentes, através de uma linha, sobre quais os esportes coletivos e individuais:

Atletismo

Esporte individual

Judô

Esporte Coletivo

Futebol

Esporte individual

3) Sabemos que a atividades física é muito importante para a saúde das pessoas, quais são os níveis de benefício da atividade física?

---

---

---

---

Não permita, que ninguém saia da sua presença, sem, se sentir melhor e mais feliz.  
(Madre Tereza de Caicutá)

**PAIS OU RESPONSÁVEIS, as Atividades Avaliativas deverão ser impressas pela escola ou pelo próprio responsável e todas deverão ser devolvidas na escola para correção. A devolutiva terá um cronograma com data e horário marcado por turma para evitar aglomerações e tomando todos os cuidados necessários recomendados pela Vigilância Sanitária.**