



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE CULTURA E LAZER

Escola Polo Municipal Jardim Ivone



ATIVIDADES AVALIATIVAS - TURMA: 3ª Fase- EJA		
Professor(a)	Adnilson Ferreira de Paula	
Período	28/09 à 30/10/2020	3º BIMESTRE
Estudante:		
ATIVIDADE AVALIATIVA DE MATEMÁTICA		

ATIVIDADE AVALIATIVA 01: Calcule as adições:

a) $(+6) + (-2) =$

b) $(+12) + (-2) =$

ATIVIDADE AVALIATIVA 02: Efetue as subtrações:

a) $(+6) - (+5) =$

b) $(-3) - (+7) =$

ATIVIDADE AVALIATIVA 03: Efetue as multiplicações:

a) $(+5) \cdot (+2) =$

b) $(+8) \cdot (-2) =$

ATIVIDADE AVALIATIVA 04: Efetue as divisões:

a) $(+10) \div (+2) =$

b) $(+9) \div (-3) =$

PAIS OU RESPONSÁVEIS, as Atividades Avaliativas deverão ser impressas pela escola ou pelo próprio responsável e todas deverão ser devolvidas na escola para correção. A devolutiva terá um cronograma com data e horário marcado por turma para evitar aglomerações e tomando todos os cuidados necessários recomendados pela Vigilância Sanitária.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE CULTURA E LAZER

Escola Polo Municipal Jardim Ivone



ATIVIDADE AVALIATIVA 05: Transforme as afirmações escritas em linguagem matemática usual para expressões algébricas (linguagem matemática):

a) O triplo de um número

b) O dobro de um número mais 6

ATIVIDADE AVALIATIVA 06: Transforme cada expressão algébrica (linguagem matemática) em uma afirmação escrita na linguagem usual.

a) $3x + 5$

b) $x + 2$

ATIVIDADE AVALIATIVA 07: Calcule o valor das expressões algébricas $x + y - z + 3$ para $x = 4$, $y = 3$ e $z = 2$:

ATIVIDADE AVALIATIVA 08: Quais dos itens apresentados abaixo apresentam uma expressão algébrica e quais apresentam uma equação

a) $4x - 7$

b) $3x - 4 = 11$

a) $x + 10$

b) $2x^2 + 1 = 5$

ATIVIDADE AVALIATIVA 09: transforme as frases em equações e destaque os dois membros da equação obtida.

a) Um número somado a 3 é igual a 10

b) o dobro de um numero mais 4 é igual a 14

PAIS OU RESPONSÁVEIS, as Atividades Avaliativas deverão ser impressas pela escola ou pelo próprio responsável e todas deverão ser devolvidas na escola para correção. A devolutiva terá um cronograma com data e horário marcado por turma para evitar aglomerações e tomando todos os cuidados necessários recomendados pela Vigilância Sanitária.



ATIVIDADES AVALIATIVAS - TURMA: 3ª Fase-U

Professor(a)	Eliude Mara Freitas dos Santos		
Período	28/09 à 02/10/2020	3º BIMESTRE	
Estudante:		TURMA:	
PROVA - ATIVIDADE AVALIATIVA DE LÍNGUA PORTUGUESA			

1- Leia o texto e responda as questões:

Esse Corona!

Ah, esse Corona!
Que tão de repente chegou
Na vida de muitos se instalou
E a nossa rotina mudou.
Aqueles que antes abraçávamos,
Agora,
De longe nos olhamos.
O toque, há muito, distante,
No momento, é inoperante.
Esse Corona,
Que veio sem convite,
Algo pode nos ensinar?
De que forma nos tratar?

Se longe das pessoas nos obriga a ficar.
Se o abraço é capaz de salvar
Quem precisa dele,
Como se curar?
Vão dizer que isso é passageiro.
É até conter o pico inteiro.
Mas, se as pessoas gostarem,
Dessa distância forçada,
Vão quebrar a mazela
Da ausência de carinho?
Vai haver um retorno ao ninho?

(Verena Venancio)

a) De acordo com o eu poético, nos quatro primeiros versos, quem chegou de repente e que consequências trouxe?

b) Qual o objetivo do poema: apenas entreter o leitor ou levá-lo a uma reflexão? Justifique sua resposta:

2- Quais as principais mudanças provocadas pelo Coronavírus na nossa rotina?

3- Você acredita que o Coronavírus pode nos ensinar algo? Explique:

PAIS OU RESPONSÁVEIS, as Atividades Avaliativas deverão ser impressas pela escola ou pelo próprio responsável e todas deverão ser devolvidas na escola para correção. A devolutiva terá um cronograma com data e horário marcado por turma para evitar aglomerações e tomando todos os cuidados necessários recomendados pela Vigilância Sanitária.



4- Demonstre que você está bem informado sobre o coronavírus, marcando a alternativa correta:

		V	F
1	O coronavírus é contagioso.		
2	O vírus surgiu no Brasil.		
3	O vírus pode ser transmitido pelo espirro.		
4	Devemos frequentar espaços públicos.		
5	As mãos devem ser lavadas apenas com água.		
6	Álcool em gel 70% ajuda a eliminar o vírus.		
7	Tosse não é sintoma do coronavírus.		
8	Covid-19 é o nome do novo tipo coronavírus descoberto.		
9	Já existe vacina para esta doença.		
10	O vírus circula apenas na China.		

5- No dia 22 de agosto foi comemorado o Dia do Folclore e neste bimestre você pôde conhecer um pouco sobre as **manifestações da cultura popular** que acontecem e que formam a **identidade social** de um povo. As parlendas são combinações de palavras com temática infantil, uma das modalidades de parlenda são os **trava-línguas**, um jogo verbal em que deve se falar rapidamente uma concentração de palavras com sonoridades similares e sílabas difíceis. Com base nisso responda os trava-línguas abaixo que foram escritos de trás para frente. Será que você consegue colocar na ordem e descobrir o que está escrito?

a) "ASOPAR AD OBAR O UEOR ATAR O":

b) "SETSIRT SERGIT SÊRT ARAP OGIRT ED OTARP MU":

6- Ligue o adivinha na resposta certa:

O que é o que é, é feito pra andar e não anda? *

* O céu da boca

O que é que quebra quando se fala?*

* O segredo

Qual é o céu que não possui estrelas?*

* O livro

O que é o que é, é surdo e mudo, mas conta tudo?*

* A rua

PAIS OU RESPONSÁVEIS, as Atividades Avaliativas deverão ser impressas pela escola ou pelo próprio responsável e todas deverão ser devolvidas na escola para correção. A devolutiva terá um cronograma com data e horário marcado por turma para evitar aglomerações e tomando todos os cuidados necessários recomendados pela Vigilância Sanitária.



Lembrete:

Prefixo e Sufixo

O **prefixo** e o **sufixo** são morfemas da língua portuguesa, também chamadas de afijos, que são usados com **radicais** de palavras para formar uma nova palavra que passa a ter um novo significado. O nome prefixo ou sufixo é dado dependendo do **lugar que ocupam na palavra**. Ou seja, se estiver **antes do radical** é prefixo, mas se estiver **depois do radical** é sufixo.

7- Escreva:

a) uma palavra com o sufixo -inha: _____

b) uma palavra com o sufixo -osa: _____

c) uma palavra com o sufixo -mente: _____

8- Complete as palavras abaixo com os prefixos: -in,- im, -des.

Palavra	Palavra com prefixo
Amor	____amor
Felizes	____felizes
acordar	____acordar
próprio	____próprio

9- Analise as palavras abaixo, após grife os prefixos e circule os sufixos.

cheiroso	jornaleiro	injustiça	amoroso
subchefe	incolor	incapaz	felizmente

PAIS OU RESPONSÁVEIS, as Atividades Avaliativas deverão ser impressas pela escola ou pelo próprio responsável e todas deverão ser devolvidas na escola para correção. A devolutiva terá um cronograma com data e horário marcado por turma para evitar aglomerações e tomando todos os cuidados necessários recomendados pela Vigilância Sanitária.

**ATIVIDADES AVALIATIVAS - TURMA: 3ª Fase-U**

Professor(a)	Eliude Mara Freitas dos Santos		
Período	28/09 à 02/10/2020	3º BIMESTRE	
Estudante:		TURMA:	
PROVA - ATIVIDADE AVALIATIVA DE HISTÓRIA			

Mitologia Grega é o estudo, análise e explicação dos mitos e ensinamentos que pertencem à Grécia Antiga, sobre seus deuses, semideuses e heróis, a natureza do mundo, as origens e o significado de seu próprio culto e práticas rituais.

Deuses: Zeus, Atena, Hera, Poseidon, Hades e Cérbero. Seres poderosos que derrotaram os Titãs. Eram imortais (não morrem) e possuíam características de comportamentos e atitudes semelhantes aos seres humanos.

Semideuses: eram os filhos de deuses com parceiros mortais, ou seja, seres humanos. Eles normalmente se destacavam por possuírem poderes especiais superiores aos seres humanos como força, inteligência e velocidade.

Heróis: eram seres mortais – quase sempre semideuses. Por possuírem poderes especiais superiores aos dos humanos. Eles eram capazes de vencer monstros, combater vários guerreiros inimigos e atuar em missões que seriam impossíveis aos mortais.

Alguns dos principais heróis da mitologia grega: Hércules, Perseu, Aquiles, Helena, Hipólita, Antíope, Teseu.

1- Responda (V) Verdadeiro ou (F) Falso:

- a) () Quando explicamos alguma coisa para alguém por meio de histórias que não podemos comprovar, chamamos de mito.
- b) () Após o cristianismo os Deuses se tornaram mais fortes na mitologia grega.
- c) () Os Semideuses eram filhos dos deuses com parceiros mortais.

2- Assinale com a resposta correta:

- | | |
|------------|--------------|
| | () Teseu |
| | () Atena |
| (A) Deuses | () Poseidon |
| | () Hades |
| (B) Heróis | () Aquiles |
| | () Hércules |

3- O Minotauro é um personagem da mitologia grega cuja representação mais tradicional entre os gregos antigos era uma criatura com a cabeça de um touro sobre o corpo de um homem. Usando sua imaginação, desenhe no espaço abaixo um minotauro.



PAIS OU RESPONSÁVEIS, as Atividades Avaliativas deverão ser impressas pela escola ou pelo próprio responsável e todas deverão ser devolvidas na escola para correção. A devolutiva terá um cronograma com data e horário marcado por turma para evitar aglomerações e tomando todos os cuidados necessários recomendados pela Vigilância Sanitária.



ATIVIDADES AVALIATIVAS - TURMA: 3ª Fase-U

Professor(a)	Eliude Mara Freitas dos Santos		
Período	28/09 à 02/10/2020	3º BIMESTRE	
Estudante:		TURMA:	
PROVA - ATIVIDADE AVALIATIVA DE LME- Espanhol			

El pequeño planeta perdido

Cierta vez enviaron a un hombre al espacio en dirección a un Planeta perdido.

Era un planeta tan distante pero tan distante que el combustible se terminó cuando el cohete por fin llegó a sua destino.

Y era un planeta pequeño ubicado en medio del espacio no se sabe en qué galaxia ni en qué constelación.

El astronauta caminó por todo el planeta y dio la vuelta al mundo en menos de ochenta pasos(es que el planeta no tenía ni río, ni mar, ni montañas). Y viéndose tan solo el astronauta gritó:

¡Socorro!

¿Dónde estoy? ¿Qué hago aquí? ¿Quién soy?

Ziraldo. El pequeño planeta perdido. São Paulo: Melhoramentos, 2006.p.2-5.(fragmento)



Según el texto que acaba de leer, responda las preguntas:

1- Quem foi enviado ao espaço e qual era a direção que o personagem da história seguiu?

() um homem foi enviado ao espaço rumo a um planeta perdido.

() um homem foi enviado ao espaço rumo a um planeta desconhecido.

2- Descreva como era o planeta encontrado pela personagem:

3- O que fez o personagem ao chegar em seu destino?

() andou por todo o planeta e deu a volta ao mundo em menos de oitenta passos.

() andou por todo o espaço a sua volta.

PAIS OU RESPONSÁVEIS, as Atividades Avaliativas deverão ser impressas pela escola ou pelo próprio responsável e todas deverão ser devolvidas na escola para correção. A devolutiva terá um cronograma com data e horário marcado por turma para evitar aglomerações e tomando todos os cuidados necessários recomendados pela Vigilância Sanitária.



ATIVIDADES AVALIATIVAS - TURMA: 3ª Fase

Professor(a)	Ireni Pereira de Souza Paixão		
Período	28/09 à 02/10/2020	3º BIMESTRE	
Estudante:			TURMA:
PROVA - ATIVIDADE AVALIATIVA DE CIÊNCIAS			

ATIVIDADE AVALIATIVA 01: Leia e responda:

Queimadas - Os grandes inimigos das florestas são os incêndios sejam de origem natural ou provocados eles comprometem a preservação da vida florestal. Grandes áreas são devastadas pela ação do fogo, provocando a fuga dos animais ou a morte da fauna local, causando prejuízos irreparáveis a natureza e as atividades econômicas humanas.

Quais as principais consequências das queimadas para as pessoas e para o ambiente?

ATIVIDADE AVALIATIVA 02: Observe a imagem e responda o que está faltando:



() árvore.

() sol.

() vento.

() rio.

ATIVIDADE AVALIATIVA 03: Observando a imagem: Se o ser humano continuar tratando a natureza dessa forma como você imagina o futuro da natureza?



PAIS OU RESPONSÁVEIS, as Atividades Avaliativas deverão ser impressas pela escola ou pelo próprio responsável e todas deverão ser devolvidas na escola para correção. A devolutiva terá um cronograma com data e horário marcado por turma para evitar aglomerações e tomando todos os cuidados necessários recomendados pela Vigilância Sanitária.



ATIVIDADES AVALIATIVAS - TURMA: 3ª Fase		
Professor(a)	Ireni Pereira de Souza Paixão	
Período	28/09 à 02/10/2020	3º BIMESTRE
Estudante:		TURMA:
PROVA - ATIVIDADE AVALIATIVA DE GEOGRAFIA		

ATIVIDADE AVALIATIVA 01: Leia com atenção e responda:

O **solo**, mais do que simplesmente a camada superficial da Terra, é conceituado como o substrato terrestre que contém matérias orgânicas e é capaz de sustentar plantas e vegetais sobre si em um ambiente aberto, sendo resultante do intemperismo e da decomposição das rochas.

Quais são os tipos de solo?

ATIVIDADE AVALIATIVA 02: Qual o melhor tipo de solo pra agricultura?



() solo Argiloso

() solo Arenoso

() solo Calcário

() solo Humoso

ATIVIDADE AVALIATIVA 03: Erosão laminar: é quando o escoamento superficial das águas das chuvas “lava” o solo, ou seja, retira a sua cobertura superficial, desgastando-o. Erosão em sulcos: ocorre quando o escoamento da água sobre os solos intensifica o seu desgaste a ponto de formar pequenas “linhas” ou cortes no terrenos.



Por que o desmatamento provoca o desgaste do solo?

PAIS OU RESPONSÁVEIS, as Atividades Avaliativas deverão ser impressas pela escola ou pelo próprio responsável e todas deverão ser devolvidas na escola para correção. A devolutiva terá um cronograma com data e horário marcado por turma para evitar aglomerações e tomando todos os cuidados necessários recomendados pela Vigilância Sanitária.



Professor(a)	Ireni Pereira de Souza Paixão		
Período	28/09 à 02/10/2020	3º BIMESTRE	
Estudante:			TURMA:
PROVA - ATIVIDADE AVALIATIVA DE ARTE			

-

[illegible]

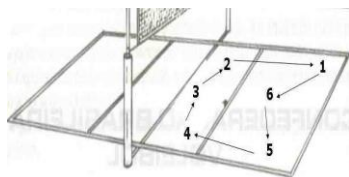
PAIS OU RESPONSÁVEIS, as Atividades Avaliativas deverão ser impressas pela escola ou pelo próprio responsável e todas deverão ser devolvidas na escola para correção. A devolutiva terá um cronograma com data e horário marcado por turma para evitar aglomerações e tomando todos os cuidados necessários recomendados pela Vigilância Sanitária.



ATIVIDADES AVALIATIVAS - TURMA: 3ª Fase - EJA

Professor	Wanderly Rocha da Silva	
Período	28/09 à 02/10/2020	3º BIMESTRE
Estudante:		TURMA:
ATIVIDADE AVALIATIVA DE EDUCAÇÃO FÍSICA		

- 1) Ligue a figura da quadra de voleibol com os fundamentos do voleibol no quadro ao lado, utilizando linhas:



SAQUES
PASSE
ARREMESSO
EMPUNHADURA
CORTADA
MANCHETE
RÍTMO TRIFÁSICO
BLOQUEIO
PEIXINHO
POSIÇÃO DE EXPECTATIVA
DUPLO RÍTMO TRIFÁSICO
DRIBLE
FINTA

- 2) Relacione os quadros da esquerda com os da direita abaixo, utilizando linhas:

SEDENTARISMO

É um distúrbio complexo relacionado com numerosos fatores que desequilibram o balanço energético e é, em geral, doença

OBESIDADE

É a falta ou redução de atividades físicas e esportivas, que resulta em um gasto calórico reduzido.

- 3) Quais são as nossas ações do dia a dia que podem contribuir para o aumento do nível de sedentarismo e obesidade?

PAIS OU RESPONSÁVEIS, as Atividades Avaliativas deverão ser impressas pela escola ou pelo próprio responsável e todas deverão ser devolvidas na escola para correção. A devolutiva terá um cronograma com data e horário marcado por turma para evitar aglomerações e tomando todos os cuidados necessários recomendados pela Vigilância Sanitária.