



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE CULTURA E LAZER

Escola Polo Municipal Jardim Ivone



ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 3º fase EJA	
Professor(a)	Adnilson Ferreira de Paula
Disciplina	Matemática
Período	05/10 à 30/10/2020

1ª-PRIMEIRA SEMANA - 05/10 à 09/10/2020 - Solução ou raiz de uma equação.

Exemplo: A solução ou raiz da equação $x + 8 = 31$ é **23**, porque este número torna a sentença verdadeira.

$x + 8 = 31$, substituindo x por 31 temos:

$$23 + 8 = 31$$

Em uma **equação** com uma incógnita, quando calculamos o valor para a incógnita que torna a sentença verdadeira, dizemos que descobrimos uma **solução** ou uma **raiz** da equação.

ATIVIDADE 1: O número 6 é ou não solução da equação $3x + 5 = 23$?, Justifique.

ATIVIDADE 2: O número 3 é ou não solução da equação $x - 1 = 4$?, Justifique.

ATIVIDADE 3: Observe a equação $x + 7 = 10$. Qual o valor de x para a sentença seja verdadeira?

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE CULTURA E LAZER

Escola Polo Municipal Jardim Ivone



2ª-SEGUNDA SEMANA - 19/10 à 23/10/2020 – Equação do primeiro grau com 1 incógnita.

Exemplo1: Pensei em um número natural, somei 40 e obtive 100. Em qual número pensei.

Representando o número pensado por x , temos a equação $x + 60 = 100$.

Vamos usar a operação inversa. A operação inversa de somar 60 é subtrair 60.

$$x + 60 = 100$$

$$x = 100 - 60$$

$$x = 40$$

Exemplo 2: O triplo de um número natural é 90. Qual é esse numero?

Vamos usar a operação inversa. A operação inversa de multiplicar por 3 é dividir por 3.

$$3 \cdot x = 90$$

$$x = \frac{90}{3}$$

$$x = 30$$

Exemplo 3: A quinta parte de um número é 10. Qual é esse número?

Vamos usar a operação inversa. A operação inversa de dividir por 5 é multiplicar por 5

$$\frac{x}{5} = 10$$

$$x = 10 \cdot 5$$

$$x = 50$$

ATIVIDADE 1: Pensei em um número natural, somei 6 e obtive 121. Em qual número pensei? Observe o exemplo 1 para resolver essa questão.

ATIVIDADE 2: O quántuplo de um número natural é 20. Qual é esse numero? Observe o exemplo 2 para resolver essa questão.

ATIVIDADE 3: A quarta parte de um número é 6. Qual é esse número? Observe o exemplo 3 para resolver essa questão.

Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.

Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE CULTURA E LAZER

Escola Polo Municipal Jardim Ivone



3ª-TERCEIRA SEMANA - 26/10 à 30/10/2020 – Equação do primeiro grau com 1 incógnita.

Exemplo 1:

$$x + 10 = 30$$

$$x = 30 - 10$$

$$x = 20$$

Exemplo 2:

$$\frac{5x}{2} = 100$$

$$5x = 100 \cdot 2$$

$$5x = 200$$

$$x = \frac{200}{5}$$

$$x = 40$$

Exemplo 3:

$$3y + 20 = 60$$

$$3y = 60 - 20$$

$$3y = 40$$

$$y = \frac{40}{3}$$

$$y = 13,33$$

ATIVIDADE 1: Observe o exemplo 1 e determine o valor de x na equação $x + 5 = 11$

ATIVIDADE 2: Observe o exemplo 2 determine o valor de x na equação $\frac{x}{3} = 15$

ATIVIDADE 3: Observe o exemplo 3 e determine o valor de x na equação $5x + 4 = 34$

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 3ª Fase-U**

Professor(a)	Eliude Mara Freitas dos Santos
Disciplina	Língua Portuguesa
Período	05/10 à 30/10/2020

1ª-PRIMEIRA SEMANA - 05/10 à 09/10/2020**AULA-1- Leia o texto: A AMEAÇA DA DENGUE**

O perigo não mora apenas em áreas desmatadas. a dengue, doença infecciosa febril, causada por um vírus, é transmitida pelo mosquito aedes aegypti, que parecia ter sido erradicado do brasil e de outros países da américa latina. a urbanização acelerada e a lentidão do governo em reestabelecer medidas de vigilância epidemiológica acabaram facilitando a volta desses transmissores. isso foi possível porque eles encontraram condições ideais para se reproduzir em pneus e ferros-velhos, mas também em depósitos de lixo e em locais de água limpa e parada, com vasos de plantas e cisternas, comuns nas grandes cidades. Com maior quantidade de mosquitos transmissores e de criadouros onde eles podem colocar os ovos, cresceu o número de pessoas expostas à infecção. atualmente, a dengue é a doença transmissível mais preocupante no sudeste, tendo sido registrados quase 250 mil casos no rio de janeiro. com 174 mortes durante o ano de 2008 e a ameaça de números igualmente alarmantes para 2009. preocupa também o fato de que o vírus da dengue se divide em quatro tipos diferentes, que podem causar tanto a manifestação clássica da doença quanto a hemorrágica, muito mais grave. após a introdução do tipo 2 na região do rio de janeiro em 1991, foi observado que os sintomas dos doentes se agravaram e, em 2001, com a epidemia do vírus tipo 3, a doença ficou mais séria ainda. sete anos depois, com o retorno do tipo 2, surgiram os casos letais para quem já tinha sido infectado anteriormente.

Na realidade, o surgimento da dengue é resultado da expansão do homem para áreas de floresta há muitos séculos, provavelmente na áfrica. “no meio silvestre, o vírus era mantido sob controle, sendo transmitido de forma inofensiva por insetos para macacos que não desenvolvem a doença”, explica anthony érico guimarães, pesquisador da fiocruz. esses insetos acompanharam o homem em suas migrações e, provavelmente, chegaram ao brasil com os navios negreiros há mais de 100 anos. também por navios, foram levados para o sudeste asiático, sul do pacífico, ilhas do caribe e outros países da america latina.

ADEODATO, SÉRGIO. REVISTA HORIZONTE GEOGRÁFICO, SÃO PAULO: ED. HORIZONTE, N. 121, 2009.

AULA-2:

Marque a alternativa que mostra a função do texto acima:

- a) () um artigo de opinião. b) () uma propaganda. c) () uma fábula.

AULA-3:

De onde foi retirado este texto?

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE CULTURA E LAZER
Escola Polo Municipal Jardim Ivone



2ª-SEGUNDA SEMANA - 19/10 à 23/10/2020

AULA-1:

De acordo com o texto:

a) O que é dengue?

b) Como é transmitida a dengue?

AULA-2:

O texto nos diz que “o mosquito aedes aegypti parecia ter sido erradicado no Brasil e de outros países da América Latina”, mas algumas condições facilitaram a volta dos mosquitos. Quais foram esses fatores?

AULA-3:

Quais são os locais ideais para o mosquito aedes aegypti encontrar as condições ideais para se reproduzir?

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**



3ª-TERCEIRA SEMANA - 26/10 à 30/10/2020

AULA-1:

Que medidas preventivas devemos tomar para evitar a proliferação da dengue?

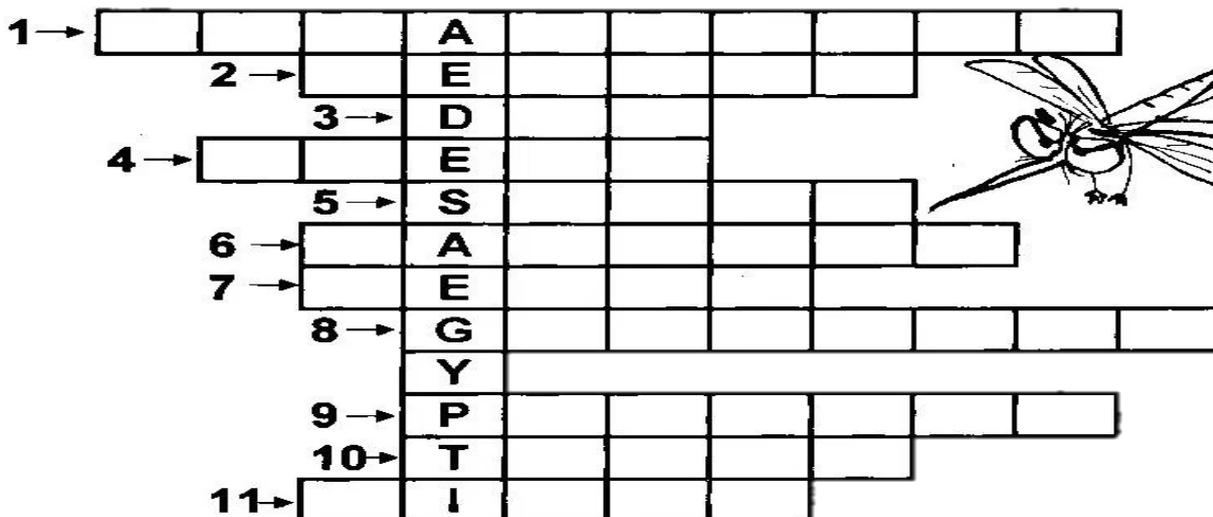
AULA-2:

De acordo com o texto existem quantos tipos de vírus da dengue?

AULA-3:

Cruzadinha da Dengue

Encontre na cruzadinha abaixo palavras relacionadas à Dengue e complete as frases abaixo:



- 1- Evite _____.
- 2- Nome da doença _____.
- 3- Um dos sintomas é a _____ de cabeça.
- 4- Elimine _____ que estão fora de uso.
- 5- Procure o posto de _____.
- 6- Outrosintoma é o paraecimento de _____ vermelhas na pele.
- 7- A _____ alta é outro sintoma.
- 8- Vire as _____ vazias de cabeça para baixo.
- 9- Lave os vasos das _____ duas vezes por semana e não deixe agua parada.
- 10- _____ as caixas d' água, cisternas, tambores, etc.
- 11- Mantenha os _____ tampados e secos.

Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.

Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 3ª Fase-U**

Professor(a)	Eliude Mara Freitas dos Santos
Disciplina	História
Período	05/10 à 30/10/2020

1ª-PRIMEIRA SEMANA - 05/10 à 09/10/2020**Humanismo**

O humanismo foi um movimento artístico e intelectual surgido na Itália no século XIV e que valorizou a Antiguidade Clássica. Para os humanistas o homem era a medida de todas as coisas e estava no centro do universo (antropocentrismo). Assim, consideravam o homem não só uma criatura espectadora da obra de Deus, mas, dotado de razão, era autor de grandes realizações. Entretanto, os humanistas buscavam o equilíbrio entre os autores pagãos da Antiguidade e os ensinamentos cristãos da Bíblia.

Conceitue Humanismo: _____

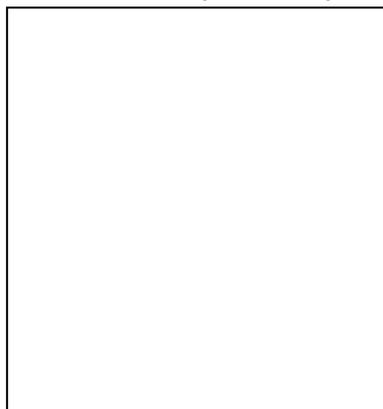
2ª-SEGUNDA SEMANA - 19/10 à 23/10/2020**Renascimento**

O Renascimento teve seu início na Itália, pois lá se encontrava uma série de condições favoráveis, como: Desenvolvimento do comércio; crescimento das cidades; influência das civilizações sarracenas e bizantinas; Humanismo; formações de monarquias nacionais; a presença de vários intelectuais bizantinos que fugiram para a Itália após a queda de Constantinopla em 1453; inúmeros elementos preservados da Antiguidade; o acúmulo de riquezas de algumas cidades que foi utilizado nas artes. Com o Renascimento houve também um aumento na qualidade e quantidade das obras produzidas, contribuíram para essa expansão o desenvolvimento da imprensa por Johann Gutenberg, a ação dos mecenas e o desenvolvimento de novas técnicas como a pintura a óleo e a perspectiva, que permitia a percepção de volume e profundidade. Destacaram-se artistas como Leonardo da Vinci, Michelangelo, Shakespeare, Luís de Camões, Miguel de Cervantes, entre outros.

Quais foram as principais causas do Renascimento: _____

3ª-TERCEIRA SEMANA - 26/10 à 30/10/2020

Um dos principais artistas humanistas foi Leonardo da Vinci conhecido por várias obras entre elas a Mona Lisa. Observe atentamente a obra e depois a reproduza a seu modo.



**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 3ª Fase-U**

Professor(a)	Eliude Mara Freitas dos Santos
Disciplina	LME- Espanhol
Período	05/10 à 30/10/2020

1ª-PRIMEIRA SEMANA - 05/10 à 09/10/2020**Lectura de la fábula de Esopo : FÁBULA EL VIENTO Y EL SOL**

En cierta ocasión, el viento y el Sol apostaron para saber cuál de los dos sería el más fuerte. En aquel preciso instante apareció un hombre a lo largo del camino.

Entonces, el viento dijo:

—¿Ves aquel hombre con su capa? Quien logre quitársela será el vencedor.

El viento probó primero y sopló como el huracán. El hombre, para defenderse, se abrigó mejor y, cuanto más fuerte soplaban, tanto más se sujetaba la capa.

El viento, totalmente desalentado, dejó de soplar. El Sol, entonces, sin hacer ruido, envió sus cálidos rayos con más ardor que nunca.

El hombre empezó a sudar y, no pudiendo resistir el calor, se quitó la capa. Entonces el Sol fue declarado vencedor.

El sol, triunfante, miró con agrado al viento y le dijo: ¿Has visto que se obtiene más con la paciencia y la persuasión que con un acto de violencia o de fuerza bruta?

Moraleja: siempre escoge la inteligencia y la paciencia sobre la fuerza y vencerás.

Comprensión lectora:

a) ¿Quién son los personajes de esta fábula? _____

b) ¿Por qué discutían el Viento y el Sol? _____

2ª-SEGUNDA SEMANA - 19/10 à 23/10/2020

a) ¿Qué apuesta hicieron el Viento y el Sol? _____

b) ¿Quién ganó la apuesta y cómo la logró? _____

3ª-TERCEIRA SEMANA - 26/10 à 30/10/2020

a) ¿Quién es el autor de esta fábula? _____

b) ¿Qué nos enseña esta fábula? Explicalo con tus palabras. _____



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE CULTURA E LAZER

Escola Polo Municipal Jardim Ivone



ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 3ª Fase

Professor(a)	Ireni Pereira de Souza Paixão
Disciplina	Ciências
Período	05/10 à 30/10/2020

1ª-PRIMEIRA SEMANA - 05/10 à 09/10/2020

1-Em virtude da grande quantidade de utilizações e da expansão urbana, as árvores são constantemente exterminadas, o que resulta em grandes áreas desmatadas. O desmatamento afeta diretamente a vida de toda a população, que passa a enfrentar erosões, assoreamento de rios, redução do regime de chuvas e da umidade relativa do ar, desertificação e perda de biodiversidade. **Qual a importância de preservação das árvores?**

2ª-SEGUNDA SEMANA - 19/10 à 23/10/2020

1-As mudanças climáticas estão ocorrendo e já é possível notar algumas modificações que provavelmente relacionam-se com a ação do homem. Analise as alternativas abaixo e marque aquela que **NÃO** indica uma forma de deter o avanço das mudanças climáticas.

- a) () Realizar técnicas na agricultura que evitam a emissão de carbono.
- b) () Criar programas de reflorestamento, principalmente em áreas urbanas.
- c) () Aumentar o uso de combustíveis fósseis.

3ª-TERCEIRA SEMANA - 26/10 à 30/10/2020

1-Observe a imagem:



1-Assinale V para verdadeiro e F para falso:

- () O clima da Caatinga é muito seco por isso nenhum animal ou planta vive lá.
- () A vegetação dos campos é caracterizada por muitas árvores de grande porte.
- () As árvores do cerrado conseguem água mesmo durante a estação seca.

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**



ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 3ª Fase

Professor(a)	Ireni Pereira de Souza Paixão
Disciplina	Geografia
Período	05/010 à 30/10/2020

1ª-PRIMEIRA SEMANA - 05/10 à 09/10/2020

1-As estações do ano acontecem por causa da inclinação da terra em relação ao sol. O movimento do nosso planeta em torno do sol, dura um ano. Esse movimento recebe o nome de translação e a sua principal consequência é a mudança das estações do ano. Se a Terra não se inclinasse em seu eixo, não existiriam as estações.



Dê o nome das quatro estações do ano:

2ª-SEGUNDA SEMANA - 19/10 à 23/10/2020

Fenômenos são modificações que ocorrem na matéria. Eles podem ser de dois tipos: **fenômenos** químicos, como queimar um papel; ou **fenômenos** físicos, como rasgá-lo.

Marque um X nas alternativas que são fenômenos:

() tempestades

() rios

() Árvores

3ª-TERCEIRA SEMANA - 26/10 à 30/10/2020

Observe a imagem e escreva o que ela te representa.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE CULTURA E LAZER

Escola Polo Municipal Jardim Ivone



ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 3ª Fase

Professor(a)	Ireni Pereira de Souza Paixão
Disciplina	Arte
Período	05/10 à 30/10/2020

1ª-PRIMEIRA SEMANA - 05/10 à 09/10/2020

1-Teatro de sombras é uma arte muito antiga, originária da china, de onde se espalhou para o mundo. consiste na manipulação de um boneco de varas, entre uma luz e uma tela, o que faz com que o espectador, sentado diante da tela, veja apenas a sombra do boneco. existe uma lenda chinesa a respeito da origem do teatro de sombras. você ja assistiu um teatro de sombras?



() SIM () NÃO

2ª-SEGUNDA SEMANA - 19/10 à 23/10/2020

1-observe abaixo a bailarina fazendo uma coreografia, faça um fundo para o desenho com o tema primavera, desenhe flores, borboletas e faça um colorido bem bonito.



3ª-TERCEIRA SEMANA - 26/09 à 30/09/2020

1-qual o significado da palavra teatro.

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 3ª Fase - EJA**

Professor	Wanderly Rocha da Silva
Disciplina	Educação Física
Período	05/10 à 30/10/2020

Aula 1 – Tema: Histórico do Handebol / 1ª-PRIMEIRA SEMANA - 05/10 à 09/10/2020

- O aluno deverá realizar uma boa leitura e interpretação do texto abaixo, e se conseguir imprimir o texto, não precisa copiar no caderno, só colar.

Por incrível que pareça, foi na famosa Odisséia, do poeta grego Homero, que nasceu o irmão mais velho do handebol. Trata-se de um jogo batizado de urânia, no qual os atletas manejavam uma bola do tamanho de uma maçã em um campo sem balizas. Também os romanos, segundo Cláudio Galeno (130-200 d.C.), praticavam um esporte com as mãos que pode ser considerado um dos tataravôs do handebol, o haspartum. Depois de dar uma volta rápida na Idade Média, a história do handebol saltou até 1848 e chegou à Dinamarca, onde Holger Nielsen criou o haandbold, jogo bem parecido com o praticado atualmente. Na mesma época, tchecos, uruguaios e irlandeses incharam a enorme família do esporte com modalidades semelhantes. Todavia, as regras que definiram o handebol que conhecemos hoje foram publicadas pelo alemão Karl Schelnz, professor da Universidade de Berlim, apenas em 1919. No início, times com 11 jogadores disputavam partidas em campos de futebol.

A partir daí, bastou a realização de algumas competições para que o jogo se tornasse popular. Em 1936, o handebol foi incluído nas Olimpíadas de Berlim como esporte de demonstração. No fim dos anos 30 do século passado, porém, o futebol explodiu na Europa. Aliado ao rigoroso inverno que castigava os campos com neve, esse fato fez com que o handebol migrasse para as quadras de salão, onde ganhou velocidade e passou a ser praticado por sete jogadores de cada lado. Neste formato, entrou para o programa dos Jogos Olímpicos como esporte oficial em 1972.

Aula 2 – Tema: Principais regras do handebol / 2ª-SEGUNDA SEMANA - 19/10 à 23/10/2020 - O aluno deverá realizar uma boa leitura e interpretação do texto abaixo, e se conseguir imprimir o texto, não precisa copiar no caderno, só colar.

O objetivo de uma equipe de handebol é defender-se e fazer gols na meta adversária. O time que marcar mais gols ao final do tempo regulamentar vence a partida. Tempo – O jogo é disputado em dois tempos de 30 minutos divididos por um intervalo de 10 minutos. Caso haja empate, a partida será prorrogada em dois tempos de cinco minutos, com intervalo de um minuto. Se o empate persistir, há outra prorrogação idêntica em relação à distribuição de tempos. Em caso de novo empate, a equipe vencedora será indicada de acordo com o regulamento da competição. Equipes – Uma equipe de handebol deve ser composta por 12 jogadores, sendo sete titulares e cinco reservas.

Aula 3 – Tema: Atividade de assimilação / 3ª-TERCEIRA SEMANA - 26/10 à 30/10/2020

- O aluno deverá completar as questões 1 e 2, e responder as questões 3, 4 e 5, referentes aos textos apresentados na aula 1 e 2 desta atividade, no caderno.

1. É do poeta grego _____, que nasceu o irmão mais velho do handebol. Trata-se de um jogo batizado de _____.
2. Os romanos, segundo Cláudio Galeno (130-200 d.C.), praticavam um esporte com as mãos que pode ser considerado um dos tataravôs do handebol, era chamado de _____.
3. Quantos jogadores compõem uma equipe de Handebol?
4. Qual é o tempo de jogo de uma partida de Handebol?