

**ATIVIDADES AVALIATIVAS - TURMA: 4ª Fase**

Professor(a)	Eliude Mara Freitas dos Santos	
Período	27/07 à 31/07/2020	2º BIMESTRE
Estudante:		
ATIVIDADE AVALIATIVA DE LÍNGUA PORTUGUESA		

Leia:

Você sabia?

A aveia é um cereal puro, natural e pouco processado, ou seja, vai do campo até a sua casa passando por poucas etapas de processamento que garantem a qualidade e integridade do grão. Além disso, a aveia é considerada um dos grãos mais completos da natureza, pois é rica em fibras e proteínas, além de ser uma importante fonte de vitaminas e carboidratos. Seu consumo ajuda na redução do colesterol e no funcionamento intestinal.

Comer aveia faz você se sentir bem e seu organismo funcionar melhor!



"Pepsico do Brasil". Porto alegre: Pepsico do Brasil, 2009

Atividade avaliativa 1:

"A aveia é um cereal puro, natural e pouco processado, ou seja, vai do campo até a sua casa passando [...]". O conectivo "ou seja" indica a ideia de:

- a) () conclusão b) () explicação c) () comparação

Atividade avaliativa 2:

O segundo período do texto, por meio da expressão conectiva "Além disso", estabelece com o primeiro uma relação de:

- a) () adição b) () consequência c) () tempo

Atividade avaliativa 3:

No trecho "[...] a aveia é considerada um dos grãos mais completos da natureza, pois é rica em fibras e proteínas [...]", o conectivo grifado poderia ser substituído por:

- a) () se bem que b) () visto que c) () assim que

PAIS OU RESPONSÁVEIS, as Atividades Avaliativas deverão ser impressas pela escola ou pelo próprio responsável e todas deverão ser devolvidas na escola para correção. A devolutiva terá um cronograma com data e horário marcado por turma para evitar aglomerações e tomando todos os cuidados necessários recomendados pela Vigilância Sanitária.

Atividade avaliativa 4:

Observe a tirinha “Calvin e Haroldo”, de Bill Watterson.



a) O verbo “gostava”, no segundo quadrinho, está no:

() Passado (pretérito) () Presente () Futuro

b) No primeiro quadrinho a fala “Não quero ir pra escola, não quero aprender mais nada”. Esta no Modo Imperativo de:

() Afirmação () Negação

Atividade avaliativa 5:

Assinale a alternativa em que só contenha verbos.

- () preciso, minha, ignorante, sei.
- () aprender, mais, verdade, violando.
- () quero, gostava, entendia, permanecer.

Atividade avaliativa 6:

Passe o texto para a forma afirmativa:

“Não quero ir pra escola, não quero aprender mais nada”

PAIS OU RESPONSÁVEIS, as Atividades Avaliativas deverão ser impressas pela escola ou pelo próprio responsável e todas deverão ser devolvidas na escola para correção. A devolutiva terá um cronograma com data e horário marcado por turma para evitar aglomerações e tomando todos os cuidados necessários recomendados pela Vigilância Sanitária.



Atividade avaliativa 7:

Qual a definição de **Coesão** e **Coerência**.

Atividade avaliativa 8:

Indique as relações semânticas estabelecidas pelos conectivos em destaque que deixam as frases coesas.

- I. **Como** a chuva estava muito forte, não foi possível continuar o show.
- II. Eu não consegui apresentar o trabalho **porque** estava muito nervosa!
- III. Os manifestantes terão suas reivindicações atendidas, **exceto se** usarem de violência.
- IV. Estava doente, **mas** foi trabalhar.
- V. Os brasileiros são **tão** trabalhadores **quanto** os norte-americanos.

- a) () causa, causa, condição, oposição, comparação.
- b) () comparação, condição, finalidade, oposição, tempo.

Atividade avaliativa 9:

Escreva uma pequena orientação de forma clara e objetiva de como usar a máscara é importante para se proteger contra o coronavírus.



PAIS OU RESPONSÁVEIS, as Atividades Avaliativas deverão ser impressas pela escola ou pelo próprio responsável e todas deverão ser devolvidas na escola para correção. A devolutiva terá um cronograma com data e horário marcado por turma para evitar aglomerações e tomando todos os cuidados necessários recomendados pela Vigilância Sanitária.

**ATIVIDADES AVALIATIVAS - TURMA: 4ª Fase**

Professor(a)	Eliude Mara Freitas dos Santos	
Período	27/07 à 31/07/2020	2º BIMESTRE
Estudante:		
ATIVIDADE AVALIATIVA DE HISTÓRIA		

Independências na América

As **Independências na América** ocorreram de maneiras diferenciadas. A influência dos países colonizadores acrescentou características específicas às colônias da Espanha, de Portugal e da Inglaterra. A Independência dos Estados Unidos foi fortemente influenciada pelas ideias do Iluminismo, principalmente o conceito de que todo povo possui o direito sagrado de lutar pela sua liberdade. O país que hoje se conhece como Estados Unidos da América, na época colonial, era chamado de as Treze Colônias. Elas eram colonizadas pela Inglaterra, que até então estava preocupada apenas com os seus assuntos internos. Os colonos dessas treze regiões tinham liberdade de atuação comercial, bem como para estabelecer relações com as outras partes do mundo e ter suas próprias leis. Isso durou até 1756, quando começou a Guerra dos Sete Anos, envolvendo vários países europeus. Nessa guerra a Inglaterra enfrentou a França, Espanha, entre outros. Por fim, conquistou a vitória, porém, para isso, foi necessário investir muito dinheiro em armamentos. Esse fato refletiu diretamente na sua relação com as Treze Colônias, pois ao mesmo tempo em que houve a vitória na guerra, as regiões foram enriquecendo.

Mais tarde, na última década do mesmo século, aconteceu um caso emblemático e raro de independência no continente Americano. O **Haiti** vivenciou uma revolta dos escravos contra as classes dominantes. A Revolução Haitiana, que começou em 1789, uniu os negros que viviam no local exercendo trabalho compulsório em combate contra a escravidão e os abusos dos soberanos.

1- A Independência dos Estados Unidos teve forte influência de uma corrente filosófica da época, marque a alternativa correta.

- a) () Corrente filosófica Iluminismo d) () Corrente filosófica Humanismo

2- Como era chamado os Estados Unidos na época colonial?

- a) () Colônia Americana b) () Treze Colônias c) () Treze Américas

3- Pesquise no dicionário ou na internet o significado dos seguintes conceitos:

Estado: _____

Nação: _____

Território: _____

Governo: _____

País: _____

PAIS OU RESPONSÁVEIS, as Atividades Avaliativas deverão ser impressas pela escola ou pelo próprio responsável e todas deverão ser devolvidas na escola para correção. A devolutiva terá um cronograma com data e horário marcado por turma para evitar aglomerações e tomando todos os cuidados necessários recomendados pela Vigilância Sanitária.



ATIVIDADES AVALIATIVAS - TURMA: 4º Fase EJA		
Professor(a)	Adnilson Ferreira de Paula	
Período	27/07 à 31/07/2020	2º BIMESTRE
Estudante:		
ATIVIDADE AVALIATIVA DE MATEMÁTICA		

ATIVIDADE AVALIATIVA 01: Determine o valor da expressão algébrica $4X - 5$, com $x = 2$.

ATIVIDADE AVALIATIVA 02: Reduza a um só termo:

a) $3x + 5x =$ b) $8y - 4y + 2y =$

ATIVIDADE AVALIATIVA 03: Resolva a equação $x + 2 = 7$

ATIVIDADE AVALIATIVA 04: O dobro de um número somado com 5 é igual a 25. Qual é esse número?

ATIVIDADE AVALIATIVA 05: Ana tem 3,00 reais a mais que Berta, Berta tem 3,00 reais a mais que Eva e Eva, 3,00 reais a mais que Luisa. As quatro amigas juntas possuem 30,00 reais. Quantos reais cada uma delas tem?

ATIVIDADE AVALIATIVA 06: Indique se é monômio, binômio ou trinômio.

a) $2x + 4$ b) $2x^2 + 4x + 9$ c) x^3

ATIVIDADE AVALIATIVA 07: Calcule $2y \cdot 5y =$

ATIVIDADE AVALIATIVA 08: Calcule

a) $3(3x + 2)$ b) $5y(y+2)$

ATIVIDADE AVALIATIVA 09: Calcule $(m + 2) \cdot (m + 3) =$

PAIS OU RESPONSÁVEIS, as Atividades Avaliativas deverão ser impressas pela escola ou pelo próprio responsável e todas deverão ser devolvidas na escola para correção. A devolutiva terá um cronograma com data e horário marcado por turma para evitar aglomerações e tomando todos os cuidados necessários recomendados pela Vigilância Sanitária.



ATIVIDADES AVALIATIVAS - TURMA: 4ª Fase		
Professor(a)	Edimarcia Bartolomeu Moura	
Período	27/07 à 31/07/2020	2º BIMESTRE
Estudante:		
ATIVIDADE AVALIATIVA DE ARTE		

A DANÇA

A **dança** caracteriza-se pelo uso do corpo seguindo movimentos previamente estabelecidos (coreografia) ou improvisados (dança livre). Na maior parte dos casos, a dança, com passos ritmados ao som e compasso de música e envolve a expressão de sentimentos potenciados por ela.

ATIVIDADE AVALIATIVA 01:

Relacione

(1) Movimento corporal

(2) Espaço

(3) Tempo

() refere-se ao local em que é possível se movimentar.

() ritmo aliado a uma forma temporal.

() transferências, locomoções, saltos, voltas, quedas e elevações.

ATIVIDADE AVALIATIVA 02:

Quais são os elementos estruturantes da dança?

ATIVIDADE AVALIATIVA 03:

Qual a arte representada no desenho abaixo?



PAIS OU RESPONSÁVEIS, as Atividades Avaliativas deverão ser impressas pela escola ou pelo próprio responsável e todas deverão ser devolvidas na escola para correção. A devolutiva terá um cronograma com data e horário marcado por turma para evitar aglomerações e tomando todos os cuidados necessários recomendados pela Vigilância Sanitária.

**ATIVIDADES AVALIATIVAS - TURMA: 4ª fase**

Professor(a)	Edimarcia Bartolomeu Moura	
Período	27/07 à 31/07/2020	2º BIMESTRE
Estudante:		
ATIVIDADE AVALIATIVA DE CIÊNCIAS		

A biodiversidade envolve todas as formas de vida, assim como os genes contidos em cada indivíduo, e as inter-relações, ou ecossistemas, na qual a existência de uma espécie afeta diretamente muitas outras.

ATIVIDADE AVALIATIVA 01:

Assinale a alternativa correta nas questões referentes aos biomas brasileiros

A) Os principais biomas brasileiros são:

a) Amazônia, Cerrado, Mata Atlântica, Pampas, Caatinga e Pantanal.

b) Mata de Galeria, Cerrado, Amazônia, Pantanal e Igapó.

c) Biomas costeiros, Campos, Pampas, Pradarias e Mata Atlântica.

d) Manguezal, Pradarias, Amazônia, Caatinga, Cerrado e Campo sujo.

e) Mata de Várzea, Mata dos Cocais, Mata de Araucárias, Pantanal e Cerrado.

B) O Pantanal é um tipo de bioma que se caracteriza por ser uma das maiores planícies inundáveis do planeta. Marque a alternativa que corresponde aos estados brasileiros que possuem esse bioma.

a) Goiás e Mato Grosso.

b) Bahia e Minas Gerais.

c) Pará e Amazonas.

d) Mato Grosso e Mato Grosso do Sul.

e) Rio Grande do Sul e Santa Catarina.

ATIVIDADE AVALIATIVA 02:

Ao longo da existência do planeta muitas espécies já desapareceram, foram extintas. Atualmente, quais ameaças contra a biodiversidade existem?

ATIVIDADE AVALIATIVA 03:

O reino fungi é formado por organismos que também são mais conhecidos como

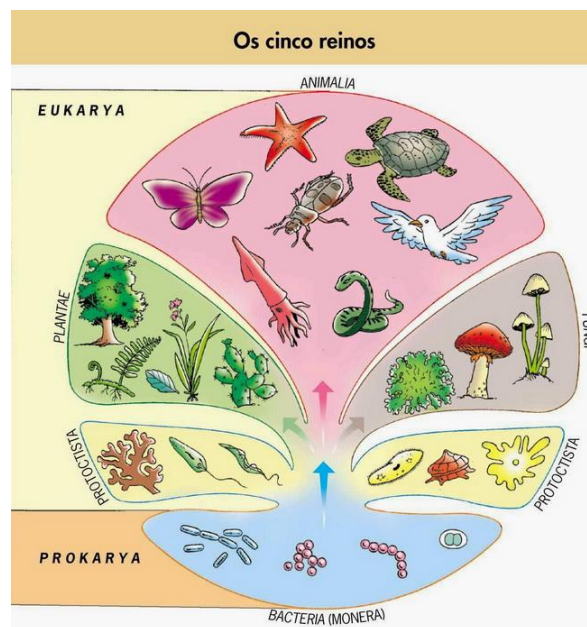
a) bactérias.

b) fungos.

c) leveduras (fermento), bolores, mofos, cogumelos e orelha-de-pau.

d) plantas e vegetais

PAIS OU RESPONSÁVEIS, as Atividades Avaliativas deverão ser impressas pela escola ou pelo próprio responsável e todas deverão ser devolvidas na escola para correção. A devolutiva terá um cronograma com data e horário marcado por turma para evitar aglomerações e tomando todos os cuidados necessários recomendados pela Vigilância Sanitária.





ATIVIDADES AVALIATIVAS - TURMA: 4ª Fase		
Professor(a)	Edimarcia Bartolomeu Moura	
Período	27/07 à 31/07/2020	2º BIMESTRE
Estudante:		
ATIVIDADE AVALIATIVA DE GEOGRAFIA		

ORGANIZAÇÕES INTERNACIONAIS

A organização mundial ocorrida após o fim da Guerra Fria deu origem a organizações econômicas em diferentes regiões do planeta.

ONU – FMI – Banco Mundial – OMC – ONGs

ATIVIDADE AVALIATIVA 01:

“Organização internacional cujo objetivo é buscar a paz e o desenvolvimento mundial por meio da cooperação entre os países”

Qual o nome da organização descrita no conceito acima?

ATIVIDADE AVALIATIVA 02:

Assinale a alternativa correta em relação aos principais tipos de acordos estabelecidos entre os blocos econômicos

- a) Mercado Comum, Zona de Livre Comércio, Trocas Rotineiras
- b) Zona de Livre Comércio, Taxas Alfandegárias, Mercado Externo
- c) Mercado Comum, Zona de Livre Comércio, União Aduaneira
- d) Mercado Livre, E-commerce, Zona de Livre Comércio

ATIVIDADE AVALIATIVA 03:

Escreva o significado de cada uma das siglas

ONU _____

FMI _____

OMC _____

ONGs _____

OMS _____

PAIS OU RESPONSÁVEIS, as Atividades Avaliativas deverão ser impressas pela escola ou pelo próprio responsável e todas deverão ser devolvidas na escola para correção. A devolutiva terá um cronograma com data e horário marcado por turma para evitar aglomerações e tomando todos os cuidados necessários recomendados pela Vigilância Sanitária.

**ATIVIDADES AVALIATIVAS - TURMA: 4ª FASE-EJA**

Professor(a)	Wanderly Rocha	
Período	27/07 à 31/07/2020	2º BIMESTRE
Estudante:		
ATIVIDADE AVALIATIVA DE EDUCAÇÃO FÍSICA		

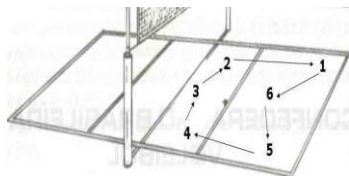
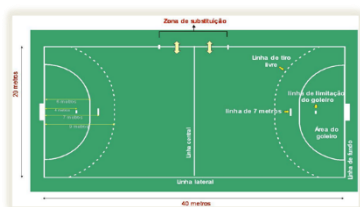
1) Para que serve o IMC?

2) Ligue as características da Obesidade e da Atividade física com o quadro à frente, através de uma linha:

Obesidade**Atividade Física**

DIABETES
EVITA O SEDENTARISMO
É UMA DOENÇA
REDUZ O PESO CORPORAL
CAUSA DESEQUILÍBRIO NO METABOLISMO ENERGÉTICO
HIPERTENSÃO
REDUÇÃO DA GORDURA
DISTURBIOS DO SONO
AVC
MELHOR CAPACIDADE RESPIRATÓRIA
MANTEM ALTO NÍVEL DE METABOLISMO

3) Ligue cada esporte aos seus fundamentos, através de uma linha:



SAQUES
PASSE
ARREMESSO
EMPUNHADURA
CORTADA
MANCHETE
RÍTMO TRIFÁSICO
BLOQUEIO
PEIXINHO
POSIÇÃO DE EXPECTATIVA
DUPLO RÍTMO TRIFÁSICO
DRIBLE
FINTA

PAIS OU RESPONSÁVEIS, as Atividades Avaliativas deverão ser impressas pela escola ou pelo próprio responsável e todas deverão ser devolvidas na escola para correção. A devolutiva terá um cronograma com data e horário marcado por turma para evitar aglomerações e tomando todos os cuidados necessários recomendados pela Vigilância Sanitária.

**ATIVIDADES AVALIATIVAS – TURMA: EJA 4 Fase**

Professor(a)	Marilia Siqueira Peres	
Período	27/07 à 31/07/2020	2º BIMESTRE
Estudante:		
ATIVIDADE AVALIATIVA DE LÍNGUA ESPANHOLA		

PANDEMIA

A pandemia, aquela coisa, veio e levou...

Levou o sossego das nações, a paz da população

Levou consigo o prazer da mulher vistosa, que saía a rua com cheiro de rosas.

Levou, bem levado, o homem maduro, que a bengala balançava ao atravessar a rua.

Levou o grito da criança inocente, que corria e pulava na rua bem contente.

Levou a leveza da juvenzinha, que caminhava sozinha a procura de um namoradinho.

A pandemia, aquela coisa, veio e levou...

Levou da escola o grito da criança, que corria e pulava no recreio, bem humorada.

Levou o cheiro da merenda que a cozinheira fazia, cheia de alegria.

Levou o professor, o zelador, até o diretor. Este pela última vez o portão da escola fechou.

O portão fechado ficou, a placa da escola até já desbotou, mas essa o Covid não levou.

A pandemia, aquela coisa, veio e levou...

O abraço na hora do encontro

O beijo na face, o sorriso no rosto e até o desejo do amante.

A pandemia, aquela coisa, veio e levou...

Levou aquele pai e aquela mãe, que o filho tanto amou.

Levou o coitado do avozinho, que a dor no peito não suportou sozinho.

Levou aquele que não acreditou e a máscara não usou.

Professora: Elisabete da S. Schroeder

ATIVIDADE AVALIATIVA 01:**- Contesta a las siguientes preguntas:**

- A. ¿Quién la pandemia llevó con ella? _____.
- B. ¿Qué ocurrió con el tablero de la escuela? _____.
- C. ¿Cómo hacia la merienda la cocinera? _____.

ATIVIDADE AVALIATIVA 02

Complete las palabras abajo con muy o mucho:

- A. La naciones son _____ populosa.
- B. Me gusta _____ comer la merienda en la escuela.

ATIVIDADE AVALIATIVA 03:

- Complete con la (V) o con la (F)

- () La jovencita caminaba con sus amigas.
- () La pandemia es una cosa muy buena para la población.
- () El tablero de la escuela el Covid no l

PAIS OU RESPONSÁVEIS, as Atividades Avaliativas deverão ser impressas pela escola ou pelo próprio responsável e todas deverão ser devolvidas na escola para correção. A devolutiva terá um cronograma com data e horário marcado por turma para evitar aglomerações e tomando todos os cuidados necessários recomendados pela Vigilância Sanitária.