



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE CULTURA E LAZER

Escola Polo Municipal Jardim Ivone



ATIVIDADES AVALIATIVAS - TURMA: 4ª Fase- EJA		
Professor(a)	Adnilson Ferreira de Paula	
Período	28/09 à 30/10/2020	3º BIMESTRE
Estudante:		
ATIVIDADE AVALIATIVA DE MATEMÁTICA		

ATIVIDADE AVALIATIVA 01: Resolva a equação $x - 15 = 10$

ATIVIDADE AVALIATIVA 02: Resolva a equação $8x - 20 = 10 - 3x$

ATIVIDADE AVALIATIVA 03: Considere o sistema $\begin{cases} x + y = 8 \\ x - y = 4 \end{cases}$. Mostre que o par ordenado (6, 2) é solução do sistema linear. (Dica: o par ordenado deve substituir o valor de x e y)

ATIVIDADE AVALIATIVA 04: Resolva o sistema $\begin{cases} 3x + 2y = 5 \\ 2x - y = 1 \end{cases}$ pelo método da substituição. (Dica: observe exemplos deixados nas APCs para responder essa atividade)

PAIS OU RESPONSÁVEIS, as Atividades Avaliativas deverão ser impressas pela escola ou pelo próprio responsável e todas deverão ser devolvidas na escola para correção. A devolutiva terá um cronograma com data e horário marcado por turma para evitar aglomerações e tomando todos os cuidados necessários recomendados pela Vigilância Sanitária.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE CULTURA E LAZER

Escola Polo Municipal Jardim Ivone



ATIVIDADE AVALIATIVA 05: Resolva o sistema $\begin{cases} x + y = 8 \\ x - y = 4 \end{cases}$ pelo método da adição.

(Dica: observe exemplos deixados nas APCs para responder essa atividade)

ATIVIDADE AVALIATIVA 06: Determine a área de uma sala quadrada, sabendo que a medida de seu lado é 4 m. (Dica: utilize a fórmula $A = L^2$)

ATIVIDADE AVALIATIVA 07: Calcule a área de uma praça retangular, sabendo que as medidas do comprimento e largura são, respectivamente, 30 m e 20 m. (Dica: utilize a fórmula $A = b.h$)

ATIVIDADE AVALIATIVA 08: Determine a área de um triângulo, sabendo que sua base mede 10 cm e sua altura mede 3 cm. (Dica: utilize a fórmula $A = \frac{b.h}{2}$)

ATIVIDADE AVALIATIVA 09: Utilize a fórmula da área do círculo para calcular a área de um círculo de raio 5cm. (Dica: $A = \pi r^2$)

PAIS OU RESPONSÁVEIS, as Atividades Avaliativas deverão ser impressas pela escola ou pelo próprio responsável e todas deverão ser devolvidas na escola para correção. A devolutiva terá um cronograma com data e horário marcado por turma para evitar aglomerações e tomando todos os cuidados necessários recomendados pela Vigilância Sanitária.



ATIVIDADES AVALIATIVAS - TURMA: 4ª Fase-U

Professor(a)	Eliude Mara Freitas dos Santos	
Período	28/09 à 02/10/2020	3º BIMESTRE
Estudante:	TURMA:	
PROVA - ATIVIDADE AVALIATIVA DE LÍNGUA PORTUGUESA		

CORONAVÍRUS COVID-19

Trata-se de um novo vírus, de transmissão respiratória como tantos outros que circulam entre nós. Pode-se dizer que ainda não há vacina e por isso é fundamental a prevenção. O novo agente do coronavírus, chamado de novo coronavírus - nCoV-2019, foi descoberto no fim de dezembro de 2019 após ter casos registrados na China. A Organização Mundial de Saúde (OMS) declarou emergência de saúde pública GLOBAL por conta da EPIDEMIA e, recentemente definiu que a doença será chamada de Covid-19. Entre os SINTOMAS estão FEBRE, falta de ar, TOSSE, e sintomas gástricos. Os especialistas citam como forma de PREVENÇÃO a HIGIENIZAÇÃO das mãos, manter ambientes bem VENTILADOS e COBRIR o nariz e a boca quando espirrar ou tossir.



1- De acordo com as ilustrações acima, descreva o que você precisa saber e fazer para prevenir o contágio da COVID -19.

2- Essas são algumas formas de nos protegermos. Vamos ver se você está ligado? Marque as afirmativas corretas:

Ficar em ambientes com muitas pessoas juntas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Compartilhar objetos de uso pessoal como copos e talheres.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Se possível, ficar em casa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Não tocar os olhos, nariz, boca com as mãos sem lavar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Abraçar, beijar e cumprimentar as pessoas usando as mãos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3- O desafio é encontrar as palavras destacadas no texto:

C	O	R	O	N	A	V	I	R	U	S	H
W	T	O	S	S	E	E	T	L	D	S	I
V	E	N	T	I	L	A	D	O	S	P	F
H	I	G	I	E	N	I	Z	A	Ç	A	O
G	C	A	N	T	E	T	E	E	W	O	A
D	L	O	G	A	F	P	O	E	A	O	E
I	I	O	Y	E	I	E	O	M	C	I	O
N	A	A	B	D	M	R	I	O	A	E	W
R	E	R	E	A	D	L	B	V	E	S	S
U	E	M	G	T	L	R	M	I	E	O	E
E	I	B	U	T	I	A	L	E	O	E	T
A	T	D	P	R	E	V	E	N	Ç	A	O

PAIS OU RESPONSÁVEIS, as Atividades Avaliativas deverão ser impressas pela escola ou pelo próprio responsável e todas deverão ser devolvidas na escola para correção. A devolutiva terá um cronograma com data e horário marcado por turma para evitar aglomerações e tomando todos os cuidados necessários recomendados pela Vigilância Sanitária.



Leia a notícia foi publicada pelo R7 COVID-19: BRASIL TEM 16.118 MORTE E 241.080 CASOS CONFIRMADOS

Em 24 horas, de acordo com o Ministério da Saúde, foram notificados 485 óbitos e 7.938 infectados. Governo diz que 94.122 pessoas estão curadas 17/05/2020. O Ministério da Saúde confirmou 485 mortes por covid-19 nas últimas 24 horas. De acordo com o balanço divulgado neste domingo (17), o Brasil acumula 16.118 pessoas mortas por conta da doença respiratória provocada pelo novo coronavírus. A taxa de letalidade está em 6,7%. O número de infectados cresceu 7.938 e agora são 241.080 diagnosticados em todo o país. O governo federal estima, ainda, que 94.122 já estão curados. O primeiro registro oficial foi confirmado no dia 26 de fevereiro, no entanto, a pasta investiga 39 casos que podem ter ocorrido antes dessa data.

Há também 130.840 ocorrências em acompanhamento e 4.450 óbitos em investigação. "São considerados como 'em acompanhamento' todos os casos notificados nos últimos 14 dias pelas Secretarias Estaduais de Saúde e que não evoluíram para óbito", explica Ministério da Saúde.

4- Qual a finalidade do texto?

- a) () Informar ao leitor.
- b) () Descrever um acontecimento
- c) () Discorrer sobre um assunto atual

5- No trecho: "O primeiro registro oficial foi confirmado no dia 26 de fevereiro, **no entanto**, a pasta investiga 39 casos que podem ter ocorrido antes dessa data." O termo grifado, separado entre vírgulas, introduz idéia de:

- a) () causa
- b) () oposição
- c) () alternativa

6- Qual parágrafo que contém a informação principal do texto? Porquê?

PAIS OU RESPONSÁVEIS, as Atividades Avaliativas deverão ser impressas pela escola ou pelo próprio responsável e todas deverão ser devolvidas na escola para correção. A devolutiva terá um cronograma com data e horário marcado por turma para evitar aglomerações e tomando todos os cuidados necessários recomendados pela Vigilância Sanitária.



Fake News

Uma expressão que está sendo bastante empregada nos dias atuais é a famosa —Fake News, mas afinal, o que significa Fake News? Se for para traduzir ao pé da letra, ambas as palavras são da língua inglesa, —fake significa falso e —News significa notícia, logo a palavra composta significa —Notícia Falsa.

O que muita gente não sabe é que esse termo já é utilizado há muito tempo, desde o século XIX. A imprensa internacional começou a utilizar o termo Fake News para denominar as notícias mentirosas que são veiculadas como verdades. O combate das Fake News é um trabalho diário tanto de quem produz notícias como de quem consome.

Os jornalistas devem fazer o seu trabalho de uma forma segura, checando com muito cuidado todas as suas fontes e descobrindo o que é realmente verdade ou não.

7- De acordo com o texto, Fake News significa:

-) Notícia verdadeira.
-) Notícia esportiva
-) Notícia religiosa.
-) Notícia falsa.

8- O termo Fake News, é utilizado desde:

-) O século XIX.
-) A época da monarquia.
-) O século XIX.
-) O descobrimento do Brasil.

9- O combate das Fake News é um trabalho diário tanto de quem produz notícias como de quem:

-) Aprende.
-) Consome.
-) Não lê.
-) Deixa de lado

PAIS OU RESPONSÁVEIS, as Atividades Avaliativas deverão ser impressas pela escola ou pelo próprio responsável e todas deverão ser devolvidas na escola para correção. A devolutiva terá um cronograma com data e horário marcado por turma para evitar aglomerações e tomando todos os cuidados necessários recomendados pela Vigilância Sanitária.

**ATIVIDADES AVALIATIVAS - TURMA: 4ª Fase-U**

Professor(a)	Eliude Mara Freitas dos Santos	
Período	28/09 à 02/10/2020	3º BIMESTRE
Estudante:		TURMA:
PROVA - ATIVIDADE AVALIATIVA DE HISTÓRIA		

A **Primeira Guerra Mundial** (28 de julho de 1914 – 11 de novembro de 1918) foi o resultado dos atritos permanentes provocados pelo imperialismo das grandes potências europeias. Dois blocos enfrentaram-se: a **Tríplice Aliança**, formada pela Alemanha, Áustria e Itália, e a **Tríplice Entente** formada pela França, Inglaterra e Rússia. A contenda envolveu 17 países dos cinco continentes como: Alemanha, Brasil, Áustria-Hungria, Estados Unidos, França, Império Britânico, Império Turco-Otomano, Itália, Japão, Luxemburgo, Países Baixos, Portugal, Reino da Romênia, Reino da Sérvia, Rússia, Austrália e China. A guerra deixou 10 milhões de soldados mortos e outros 21 milhões ficaram feridos. Também 13 milhões de civis perderam a vida.

A **Segunda Guerra Mundial** foi o maior conflito da humanidade, acontecendo de 1939 a 1945, em diferentes locais da Oceania, Ásia, África e Europa. Esse conflito foi travado entre **Aliados** (Reino Unido, França, EUA, URSS etc.) e **Eixo** (Itália, Alemanha, Japão etc.) e teve como consequências a morte de, aproximadamente, 60 milhões de pessoas e uma destruição material significativa. A Segunda Guerra Mundial teve como causa direta o expansionismo da Alemanha nazista ao longo da década de 1930. O estopim para o conflito deu-se com a invasão da Polônia realizada pelos alemães, em setembro de 1939 e ficou marcada pelos horrores do **Holocausto** e do lançamento das bombas atômicas sobre **Hiroshima** e **Nagasaki**.

1- Quais os principais países que participaram da Primeira Guerra Mundial?

2- Quanto tempo durou a:

Primeira Guerra Mundial _____

Segunda Guerra Mundial _____

3- A Segunda Guerra Mundial foi travada entre quais grupos?

PAIS OU RESPONSÁVEIS, as Atividades Avaliativas deverão ser impressas pela escola ou pelo próprio responsável e todas deverão ser devolvidas na escola para correção. A devolutiva terá um cronograma com data e horário marcado por turma para evitar aglomerações e tomando todos os cuidados necessários recomendados pela Vigilância Sanitária.



ATIVIDADES AVALIATIVAS - TURMA: 4ª Fase

Professor(a)	Ireni Pereira de Souza Paixão	
Período	28/09 à 02/10/2020	3º BIMESTRE
Estudante:		TURMA:
PROVA - ATIVIDADE AVALIATIVA DE CIÊNCIAS		

ATIVIDADE AVALIATIVA 01: Sustentabilidade é um conceito relacionado ao desenvolvimento sustentável, ou seja, formado por um conjunto de ideias, estratégias e demais atitudes ecologicamente corretas, economicamente viáveis, socialmente justas e culturalmente diversa. Escreva com suas próprias palavras sobre o desenvolvimento sustentável:



ATIVIDADE AVALIATIVA 02: Qual o nome deste três fatores? Marque um X.



- () Tripé econômico.
- () Tripé social.
- () Tripé da sustentabilidade.

ATIVIDADE AVALIATIVA 03: Qual a importância da biodiversidade?

- () matéria-prima.
- () ecossistema.
- () fauna.
- () cerrado.



PAIS OU RESPONSÁVEIS, as Atividades Avaliativas deverão ser impressas pela escola ou pelo próprio responsável e todas deverão ser devolvidas na escola para correção. A devolutiva terá um cronograma com data e horário marcado por turma para evitar aglomerações e tomando todos os cuidados necessários recomendados pela Vigilância Sanitária.



ATIVIDADES AVALIATIVAS - TURMA: 4ª Fase		
Professor(a)	Ireni Pereira de Souza Paixão	
Período	28/09 à 02/10/2020	3º BIMESTRE
Estudante:		TURMA:
PROVA - ATIVIDADE AVALIATIVA DE GEOGRAFIA		

ATIVIDADE AVALIATIVA 01: Agricultura de subsistência é um tipo de agricultura que tem como principal objetivo a produção de alimentos para garantir a sobrevivência do agricultor, da sua família e da comunidade em que está inserido, ou seja, ela visa suprir as necessidades alimentares das famílias rurais.



Quais são as principais características da agricultura de subsistência?

ATIVIDADE AVALIATIVA 02: Significado de Subsistência: Conjunto de coisas essenciais para a preservação da vida. O que você considera um conjunto essencial para a vida? Escreva.

ATIVIDADE AVALIATIVA 03: Entende-se por educação ambiental os processos por meio dos quais o indivíduo e a coletividade constroem valores sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências voltadas para a conservação do meio ambiente, bem de uso comum do povo, essencial à sadia qualidade de vida e sua sustentabilidade. “Como devemos cuidar do nosso ambiente”?

Poluído as ruas com lixos? () sim () não

Cuidando dos rios? () sim () não

Você cuida do meio ambiente? () sim () não.

PAIS OU RESPONSÁVEIS, as Atividades Avaliativas deverão ser impressas pela escola ou pelo próprio responsável e todas deverão ser devolvidas na escola para correção. A devolutiva terá um cronograma com data e horário marcado por turma para evitar aglomerações e tomando todos os cuidados necessários recomendados pela Vigilância Sanitária.



ATIVIDADES AVALIATIVAS - TURMA: 4ª Fase		
Professor(a)	Ireni Pereira de Souza Paixão	
Período	28/09 à 02/10/2020	3º BIMESTRE
Estudante:		TURMA:
PROVA - ATIVIDADE AVALIATIVA DE ARTE		

ATIVIDADE AVALIATIVA 01: Qual a origem da mímica?



- () teatro de sombras.
- () teatro de bonecos.
- () teatro de animação.
- () teatro grego.

ATIVIDADE AVALIATIVA 02: Explique:

Qual é a diferença entre mímica e pantomima?

Mímica _____

Pantomima _____

ATIVIDADE AVALIATIVA 03: Observe a imagem e desenvolva uma produção de texto usando sua criatividade.



PAIS OU RESPONSÁVEIS, as Atividades Avaliativas deverão ser impressas pela escola ou pelo próprio responsável e todas deverão ser devolvidas na escola para correção. A devolutiva terá um cronograma com data e horário marcado por turma para evitar aglomerações e tomando todos os cuidados necessários recomendados pela Vigilância Sanitária.



ATIVIDADES AVALIATIVAS - TURMA: 4ª Fase - EJA

Professor	Wanderly Rocha da Silva	
Período	28/09 à 02/10/2020	3º BIMESTRE
Estudante:		TURMA:
ATIVIDADE AVALIATIVA DE EDUCAÇÃO FÍSICA		

1) Quais são os fatores que contribuem para uma boa noite de sono?

2) De qual forma a atividade física pode contribuir para o sono?

3) Quais são as palavras do código moral do judô, relacione-o através de linhas com o quadro da direita:

Código Moral do Judô

RESPEITO
INJUSTIÇA
VIOLÊNCIA
AMIZADE
CONTROLE DE SI
SINCERIDADE
CORAGEM
HONRA
MODÉSTIA
PREPOTENCIA
INIMIZADE
CONTROLE DO OUTRO
CORTESIA

Não permita, que
ninguém saia da sua
presença, sem, se sentir
melhor e mais feliz.
(Madre Tereza de Caucutá)

PAIS OU RESPONSÁVEIS, as Atividades Avaliativas deverão ser impressas pela escola ou pelo próprio responsável e todas deverão ser devolvidas na escola para correção. A devolutiva terá um cronograma com data e horário marcado por turma para evitar aglomerações e tomando todos os cuidados necessários recomendados pela Vigilância Sanitária.



ATIVIDADES AVALIATIVAS -		
Professor(a)	MARILIA	
Período	28/09 à 02/10/2020	3º BIMESTRE
Estudante:	TURMA: 4ª Fase EJA	
PROVA - ATIVIDADE AVALIATIVA DE LÍNGUA MODERNA ESPANHOL		

ATIVIDADE AVALIATIVA 01: Lea el texto periodístico y contesta a las preguntas abajo:

La policía, denunciada por matar una culebra protegida (EFE, Alcalá de Henares)

Gonzalo M., un joven ecologista de Alcalá de Henares, denunció a la Policía Local de la ciudad ante el teléfono verde de la Agencia de Medio Ambiente al enterarse por la prensa de que los agentes mataron una culebra de escalera –especie protegida- que extrajeron del tapacubos de la rueda de un coche. La culebra pertenece a una especie protegida por el Ministerio de Agricultura, que sanciona con multas de diferente cuantía al que dañe a alguno de estos ejemplares.

Según Gonzalo M., el agente que sacó la culebra y la llevó enroscada en el brazo hasta el cuartelillo, sabía que era inofensiva. El funcionario explicó el viernes que no era cierto que hubieran matado a la culebra con una porra, sino que el reptil se murió por el camino debido al calor. Cuatro agentes de la Policía Local y el edil de Seguridad Ciudadana intervinieron en la expulsión de la culebra del tapacubos.

¿Qué hizo el joven ecologista Gonzalo M.? _____

¿Qué hicieron los agentes de la policía local? _____

¿Cómo es esa clase de culebra? _____

ATIVIDADE AVALIATIVA 02: Traduzca al portugués la oración:

El agente que sacó la culebra y la llevó enroscada en el brazo hasta el cuartelillo, sabía que era inofensiva.

El funcionario explicó el viernes que no era cierto que hubieran matado a la culebra con una porra.

ATIVIDADE AVALIATIVA 03: Marca (V) si la afirmación es verdadera o (F) si la afirmación es falsa:

- () La capital de Chile es Bolivia.
- () Brasil tiene dos lenguas oficiales: Español y Portuguesa.
- () El español es lengua oficial en veintiuno países.
- () La capital de Paraguay es Asunción.
- () Argentina no hace frontera con Brasil.

PAIS OU RESPONSÁVEIS, as Atividades Avaliativas deverão ser impressas pela escola ou pelo próprio responsável e todas deverão ser devolvidas na escola para correção. A devolutiva terá um cronograma com data e horário marcado por turma para evitar aglomerações e tomando todos os cuidados necessários recomendados pela Vigilância Sanitária.