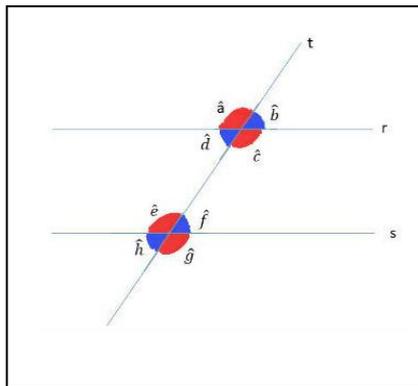


**ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 4º fase EJA**

Professor(a)	Adnilson Ferreira de Paula
Disciplina	Matemática
Período	03/11 à 27/11/2020

1ª-PRIMEIRA SEMANA - 03/11 à 06/11/2020 – Retas paralelas cortadas por uma transversal.

Retas paralelas são aquelas que não se interceptam em nenhum ponto. Uma reta é transversal à outra se ambas apresentam apenas um ponto em comum. Ao traçarmos duas retas r e s , tal que $r \parallel s$ (" r é paralela a s "), e também uma reta transversal t que intercepte r e s , haverá a formação de oito ângulos. Na imagem a seguir, identificamos esses ângulos por a , b , c , d , e , f , g , h .



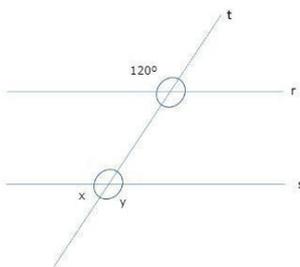
Na figura, os ângulos que apresentam a mesma cor são congruentes, ou seja, possuem mesma medida. Dois ângulos de cores diferentes são suplementares, ou seja, somam 180° . Por exemplo, os ângulos a e c apresentam mesma medida e a soma dos ângulos f e g é igual a 180° .

Podemos dizer que:

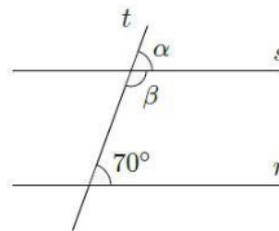
$$a = c = e = g$$

$$b = d = f = h$$

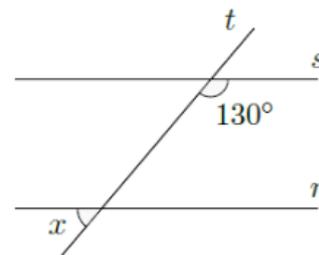
ATIVIDADE 1: Observando os ângulos entre as retas paralelas e a reta transversal, determine os ângulos indicados na figura:



ATIVIDADE 2: Observe os ângulos entre as retas paralelas r e s com a transversal t . Calcule a medida do ângulo indicado pelas letras gregas α e β



ATIVIDADE 3: Observe os ângulos entre as retas paralelas r e s com a transversal t . Calcule a medida do ângulo indicado pela letra x .



Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.

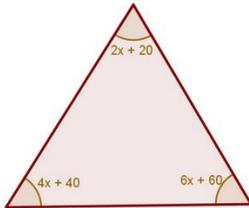
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).



2ª-SEGUNDA SEMANA - 09/11 à 13/11/2020 – Soma dos ângulos internos de um triângulo.

Os triângulos possuem uma propriedade particular muito interessante relativa à soma de seus ângulos internos. Essa propriedade garante que em qualquer triângulo, a soma das medidas dos três ângulos internos é igual a 180 graus.

Exemplo: Qual é o valor de x no triângulo a seguir?



Para encontrar o valor de x , utilize a soma dos ângulos internos de um triângulo:

$$(2x + 20) + (4x + 40) + (6x + 60) = 180$$

$$2x + 20 + 4x + 40 + 6x + 60 = 180$$

$$12x = 180 - 120$$

$$12x = 60$$

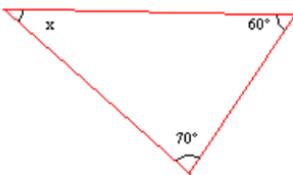
$$x = \frac{60}{12}$$

$$x = 5$$

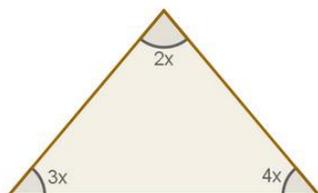
ATIVIDADE 1: Qual é a medida do ângulo x do triângulo a seguir?



ATIVIDADE 2: Calcule o valor de x no triângulo a seguir.



ATIVIDADE 3: Calcule o valor de x no triângulo a seguir.



**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**



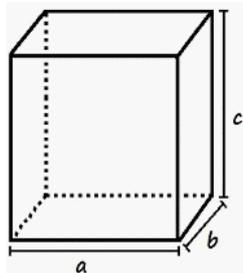
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE CULTURA E LAZER

Escola Polo Municipal Jardim Ivone



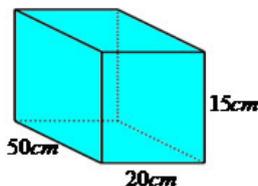
3ª-TERCEIRA SEMANA - 16/11 à 20/11/2020 – Cálculo de volume de blocos retangulares.

Fórmula para cálculo do volume de um bloco retangular



$$V = a \times b \times c$$

Exemplo: Um aquário possui o formato de um paralelepípedo com as seguintes dimensões:



Determine quantos litros de água são necessários para encher o aquário.

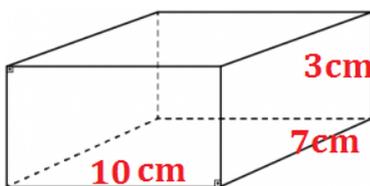
$V = \text{comprimento} \times \text{largura} \times \text{altura}$

$V = 50 \text{ cm} \times 20 \text{ cm} \times 15 \text{ cm}$

$V = 15000 \text{ cm}^3$ (centímetros cúbicos)

Sabendo que 1 cm^3 corresponde a 1 ml, temos que 15000 cm^3 é igual a 15000 ml ou 15 litros.

ATIVIDADE 1: Calcular o volume do paralelepípedo retângulo abaixo:



ATIVIDADE 2: Quantos litros de água são necessários para encher uma piscina no formato de paralelepípedo retângulo com 25 m de comprimento, 9 m de largura e 2 m de profundidade? (Dica: $1 \text{ m}^3 = 1000 \text{ L}$)

ATIVIDADE 3: Um paralelepípedo retângulo reto tem comprimento 7 cm, largura 3 cm e altura 4 cm. Qual é seu volume (V)?

Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.

Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).



4ª-QUARTA SEMANA - 23/11 à 27/11/2020 – Equação do primeiro grau.

EXEMPLO 1

$$x - 3 = 9$$

$$x = 9 + 3$$

$$x = 12$$

EXEMPLO 2

$$4x - 9 = 3 - 2x$$

$$4x + 2x = 3 + 9$$

$$6x = 12$$

$$x = 12/6$$

$$x = 2$$

EXEMPLO 3

$$x + 5 = 20 - 4x$$

$$x + 4x = 20 - 5$$

$$5x = 15$$

$$x = 15/5$$

$$x = 3$$

AULA-1: Observe o **Exemplo 1** e resolva a equação $x - 2 = 8$

AULA-2: Observe o **Exemplo 2** e resolva a equação $4x - 30 = 14 + 2x$

AULA-3: Observe o **Exemplo 3** e resolva a equação $3x + 14 = 34 - 2x$

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 4ª Fase- U**

Professor(a)	Eliude Mara Freitas dos Santos
Disciplina	Língua Portuguesa
Período	03/11 à 27/11/2020

1ª-PRIMEIRA SEMANA - 03/11 à 06/11/2020

Leia o texto abaixo e responda as questões.

O MENOR JORNAL

A jornalista Dolores Nunes é a responsável pelo menor jornal do mundo. No dia 23, o micro jornal Vossa Senhoria, da cidade de Divinópolis (MG), recebeu o certificado do livro dos recordes, atestando que o seu jornal, com apenas 3,5 centímetros de altura e 2,5 centímetros de largura, é o menor jornal do mundo. O jornal tem 16 páginas mensais, tiragem de 5 mil exemplares e aborda diversos assuntos da atualidade.

1- Este texto é:

- () uma notícia.
- () um conto.
- () uma música.
- () um poema.

AULA-2:**1- O que significa a palavra atestando?**

- () Dando uma notícia.
- () Afirmando por escrito.
- () Fazendo um teste.
- () Lendo com atenção.
- () Escrevendo corretamente.

AULA-3:**1- o que é o livro dos recordes?**

- () Um livro com edições de recordes do estado de MG.
- () Um livro com edições publicada anualmente, que contém uma coleção de recordes.
- () Um livro com edições de recorde entre os jornais do país.

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**



2ª-SEGUNDA SEMANA - 09/11 à 13/11/2020

AULA-1:

Leia o texto abaixo e responda as questões.

O HOMEM DO OLHO TORTO

No sertão nordestino, vivia um velho chamado Alexandre. Meio caçador, meio vaqueiro, era cheio de conversas – falava cuspindo, espumando como um sapo-cururu. O que mais chamava a atenção era o seu olho torto, que ganhou quando foi caçar a égua pampa, a pedido do pai. Alexandre rodou o sertão, mas não achou a tal égua. Pegou no sono no meio do mato e, quando acordou, montou num animal que pensou ser a égua. Era uma onça. No corre-corre, machucou-se com galhos de árvores e ficou sem um olho. Alexandre até que tentou colocar seu olho de volta no buraco, mas fez errado. Ficou com um olho torto.

RAMOS, Graciliano. História de Alexandre. Editora Record. In Revista Educação, ano 11, n. 124, p. 14.

1- O que deu origem aos fatos narrados nesse texto?

- () O fato de Alexandre falar muito.
- () O hábito de Alexandre de falar cuspindo.
- () A caçada de Alexandre à égua pampa.
- () A caçada de Alexandre a uma onça.
- () A vida no sertão nordestino.

AULA-2:

1- Marque a alternativa onde a separação de sílabas está CORRETA:

- () Aten-ção; nor-des-ti-no; va-que-iro;cus-pin- do; ser-tão; quan-do.
- () Aten-ção; nor-des-ti-no; va-que-i-ro; cus-pin- do;ser-tão; quan-do.
- () Aten-ção; nor-des-ti-no; va-quei-ro; cus-pin- do;se-rtã-o; quan-do.
- () A-ten-ção; nor-des-ti-no; va-quei-ro; cus-pin- do;ser-tão; quan-do.

AULA-3:

1- Observe na frase as palavras em destaque:

Lampião fugia para esconderijos no meio da caatinga, onde acampava por **varios** dias **ate** o **proximo** ataque.

Assinale a alternativa em que as palavras estão acentuadas corretamente:

- () vários; até; próximo;
- () vários; áte; próximo;
- () vários; até; próximo;
- () vários; até; próximo;

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**



3ª-TERCEIRA SEMANA - 16/11 à 20/11/2020

AULA-1:

Leia o texto:

O nome de uma pessoa faz parte de sua identidade. Ele está presente nos documentos, desde o nascimento até a morte: certidão de nascimento, carteira de identidade, carteira profissional, certidão de casamento, diplomas, escritura de imóvel, carteira de habilitação, certidão de óbito, etc.

Todos os documentos possuem um número. O número mais utilizado no dia-a-dia é o que aparece na carteira de identidade, conhecido como RG: Registro Geral.

Observe:

“... **Ele** está presente nos documentos, desde o nascimento até a morte...”

1- A expressão Ele (pronomes) está se referindo ao:

- () Documento de identidade.
- () Número do registro geral.
- () Nome da pessoa.
- () Nascimento de uma pessoa.
- () Nacionalidade de uma pessoa.

AULA-2: Leia:

O mito do automóvel

O automóvel é o símbolo máximo das sociedades modernas. A demanda de automóveis teve um aumento tão rápido que em apenas algumas décadas transformou a indústria automobilística num dos motores da economia de mercado. Mas, isso ocorreu porque os carros satisfazem inúmeras necessidades, anseios e fantasias dos homens e das mulheres de hoje, em especial o sonho da liberdade de movimentos. Qual será o futuro desse fruto do casamento dos sonhos com a técnica? Não corremos talvez o risco de ver nossa liberdade de possuir um carro vir a transformar-se em escravidão a esse mesmo carro?

“O Correio da Unesco”. Fundação Getúlio Vargas.

1- Transcreva do texto a justificativa para o aumento da demanda de automóveis:

AULA-3:

1- O texto apresenta uma pergunta em questão. Identifique-a e, em seguida, explique a sua finalidade:

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**



4ª-QUARTA SEMANA - 23/11 à 27/11/2020

AULA-1:

1-Empregue as preposições e os casos de contração e combinação encontrados no quadro abaixo para completar o trecho a seguir.

De	pelo/pelos
ao/aos	do/dos

“Os queijos ficam _____ lado _____ vinhos. Você compra um e logo pensa. Por que não o outro também? _____ mesmo motivo, o filtro _____ papel fica perto _____ café e o salgadinho ao lado dos refrigerantes.”

AULA-2:

1- Justifique o uso dos dois pontos (:) com base nas seguintes possibilidades:

Explicação

Enumeração

Citação

- a) Quando a van parou saíram primeiramente: as crianças, os idosos, os adultos e por último o motorista. _____
- b) Japão e China: dois lugares interessante! _____
- c) E vendo aquela bagunça, disse:
--Vá já arrumar tudo! _____
- d) Na lista de material havia: cadernos, lápis, caneta, borracha e régua. _____

AULA-3:

Produção de texto

Observe a tirinha abaixo:



1- Agora escreva um parágrafo descrevendo a situação retratada:

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 4ª Fase- U**

Professor(a)	Eliude Mara Freitas dos Santos
Disciplina	História
Período	03/11 à 27/11/2020

1ª-PRIMEIRA SEMANA - 03/11 à 06/11/2020

O estado de Mato Grosso do Sul está localizado no sul da **região** Centro-Oeste do Brasil e tem como limites **Goiás, Minas Gerais, Mato Grosso, Paraná, São Paulo** e com os países **Paraguai e Bolívia**.

Com o processo de divisão do estado do **Mato Grosso** em duas unidades federativas, ocorreu a fundação do **Mato Grosso do Sul**. Esse processo ocorreu no dia 11 de outubro de 1977 com a sanção presidencial de Ernesto Geisel, então comandante da ditadura militar que governava o Brasil desde 1964 assinou a Lei Complementar nº 31 dividindo Mato Grosso e criando o estado de Mato Grosso do Sul.

Motivos para a criação do estado de Mato Grosso do Sul

Não há um consenso a respeito de todos os motivos que levaram o governo militar a impor a divisão do Mato Grosso, até porque os movimentos “divisionistas” do sul do estado, liderados pela elite ruralista e latifundiária, encontravam-se em momento de baixa atuação e pouquíssimo apoio. Os motivos que levaram a ditadura a impor a divisão, sem consulta à população, foram: Impulsionar o desenvolvimento regional e a ocupação territorial; Fortalecer as fronteiras locais com a Bolívia e o Paraguai; Manter uma melhor relação política com o partido da ditadura, o Arena, ampliando a sua base de apoio por meio da criação de mais uma seção.

1- Qual o motivo da divisão do estado de Mato Grosso?

2- Quais estados fazem limiete com o Mato Grosso do Sul?

2ª-SEGUNDA SEMANA - 09/11 à 13/11/2020**Dados do Mato Grosso do Sul**

A atual capital do Mato Grosso do Sul é **Campo Grande**, situada a pouco mais de 700 km de Cuiabá, capital do estado do “norte” que é Mato Grosso. Em virtude das constantes confusões que são realizadas entre um estado e o outro e suas respectivas capitais, o governo tentou modificar o nome do estado de Mato Grosso do Sul para “Estado do Pantanal” no ano de 1998, o que não foi efetivado em face da baixa adesão política e do pouco apoio popular em relação à proposta.

1- A capital mato-grossense é a cidade de:

() Goiânia

() Porto Velho

() Cuiabá

() Campo Grande

Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.

Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).



3ª-TERCEIRA SEMANA - 16/11 à 20/11/2020

1- O estado de Mato Grosso do Sul possui 79 municípios. Marque a alternativa que indica a capital sul-mato-grossense.

- () Palmas () Belém () Rio Branco () Campo Grande () Cuiabá

2- Mato Grosso Sul é uma unidade federativa do Brasil.

Sendo assim, ele integra um dos cinco complexos regionais do território brasileiro. Marque a alternativa que indica, corretamente, a Região que abriga o Mato Grosso Sul.

- () Norte
 () Centro-Oeste
 () Sul
 () Sudeste
 () Nordeste



4ª-QUARTA SEMANA - 23/11 à 27/11/2020

A data da divisão é pouco lembrada em Mato Grosso. No estado do MS, é feriado. A data virou marco de independência da Região Sul em relação à capital Cuiabá. Enquanto alguns ainda condenam as forças divisionistas, outros argumentam que a divisão serviu para impulsionar o desenvolvimento em ambos os estados. Qual a data que ocorreu a divisão do estado?

- () 11 de outubro de 1877
 () 11 de outubro de 1987
 () 11 de outubro de 1977

Antes da divisão

Depois



Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.

Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).



ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 4ª Fase

Professor(a)	Ireni Pereira de Souza Paixão
Disciplina	Arte
Período	03/11 à 27/11/2020

1ª-PRIMEIRA SEMANA - 03/11 à 06/11/2020

Qual é o objetivo do ensino da arte?

De acordo com os parâmetros curriculares nacionais, a educação em **arte** propicia o desenvolvimento do pensamento artístico e da percepção estética, que caracterizam um modo próprio de ordenar e dar sentido à experiência humana: através da educação em **arte**, o aluno desenvolve sua sensibilidade, percepção e imaginação.

Qual a contribuição da arte para a formação de um indivíduo?

2ª-SEGUNDA SEMANA - 09/11 à 13/11/2020

Saia da Pirâmide.

Regra: 1 Você deve “passar” por TODAS as armadilhas somente uma vez.

Regra: 2 você deve sair da pirâmide pela saída correta. Você tem 3 chances



SAÍDA



SAÍDA



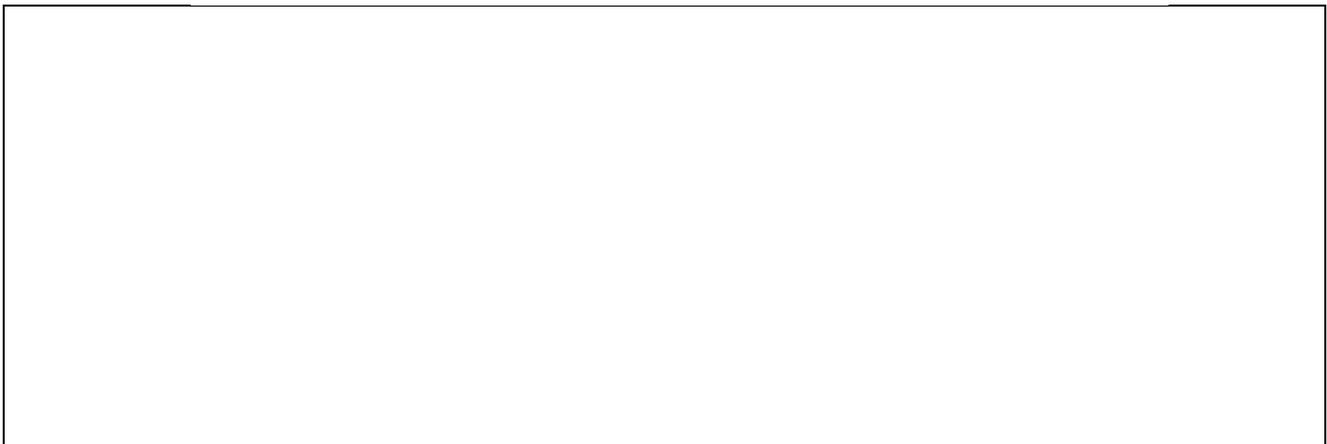
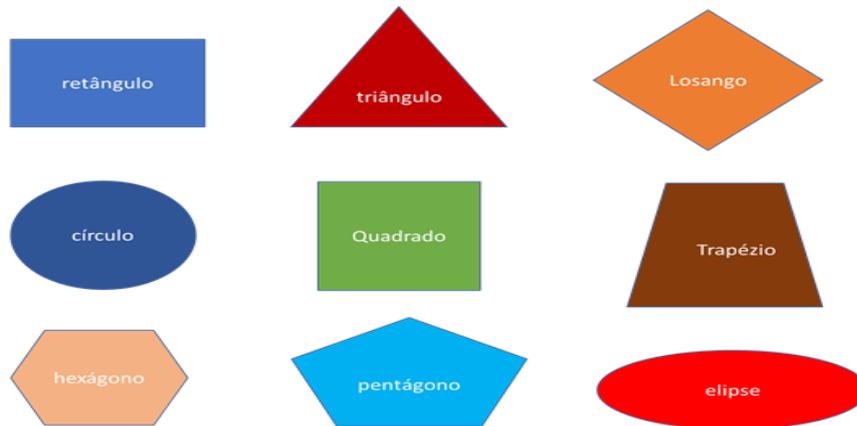
SAÍDA

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**



3ª-TERCEIRA SEMANA - 16/11 à 20/11/2020

Faça um desenho utilizando somente formas geométricas observando o quadro abaixo:



4ª-QUARTA SEMANA - 23/11 à 27/11/2020

Observando a imagem o que ela representa?



- () Dia das crianças.
- () Dia da Independência.
- () Folclore.
- () Dia da Consciência Negra.
- () Dia do Índio.

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**



ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 4ª Fase

Professor(a)	Ireni Pereira de Souza Paixão.
Disciplina	Ciências.
Período	03/11 à 27/11/2020

1ª-PRIMEIRA SEMANA - 03/11 à 06/11/2020

O Sistema Solar: O Sistema Solar é composto por oito planetas, seis planetas anões, além de centenas de luas, cometas, asteroides e outros tipos de corpos celestes. Os planetas são astros sem luz nem calor próprios. No nosso sistema solar são conhecidos oito planetas do Sistema Solar, em ordem de proximidade ao sol são: **Mercúrio, Vênus, Terra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano e Netuno.** Os planetas anões são: Ceres, Plutão, Haumea, Makemake e Éris, com a possibilidade de inclusão do objeto celeste Sedna e dezenas de outros nessa categoria nos próximos anos. Vale lembrar que Plutão já foi considerado como um planeta, mas, a partir de 2006, foi “rebaixado” à categoria de planeta anão.

1- Relacione a segunda coluna a partir da primeira com base na classificação oficial dos planetas:

Coluna 01	Coluna 02
(1) Planetas	() Terra () Ceres
(2) Planetas Anões	() Mercúrio () Júpiter
	() Plutão () Éris
	() Marte () Makemake
	() Urano

2ª-SEGUNDA SEMANA - 09/11 à 13/11/2020

O Maior planeta do nosso sistema solar é Júpiter e o menor é **Mercúrio.** **Mercurio** o menor planeta do sistema solar, menores do que ele são planetas anões. Júpiter é o maior, **Mercúrio** é o menor. Isso entre **os planetas** apenas. Entre os planetas citados, os quatro primeiros são **planetas rochosos**, ou seja, apresentam uma superfície composta por uma litosfera rochosa. Esses planetas, por se encontrarem mais próximos ao sol, apresentam uma atmosfera gasosa com diferentes composições. Os quatro últimos planetas são chamados de **planetas gasosos** por não possuírem uma superfície rochosa e serem compostos por uma densa atmosfera, sendo muito maiores em razão das baixas temperaturas e do afastamento em relação ao sol.

1- **É o sexto planeta do sistema solar a partir do Sol, sendo o segundo maior planeta desse grupo. É conhecido por ser rodeado de anéis e ser classificado como um planeta gasoso ou joviano. A descrição acima refere-se a:**

- () Urano
- () Netuno
- () Saturno
- () Júpiter
- () Vênus



3ª-TERCEIRA SEMANA - 16/11 à 20/11/2020



Um **satélite natural** é um corpo celeste que orbita um planeta ou outro corpo maior. a Lua é o **satélite natural** da Terra. **Satélite artificial** é o nome de qualquer corpo feito pelo Homem e colocado em órbita ao redor da Terra ou de qualquer outro corpo celeste. São objetos que estão em órbita ao redor dos planetas. A principal **função dos satélites artificiais** é receber e enviar informações para a Terra. Um exemplo de **satélite artificial** são os de comunicação, que são responsáveis pelos sinais de transmissão de rádio, televisão e telefone.

1-Assinale a alternativa que indica apenas os planetas rochosos do sistema solar:

- () Terra, Vênus, Urano e Netuno
- () Marte, Terra, Saturno e Mercúrio
- () Vênus, Marte, Plutão e Urano
- () Mercúrio, Vênus, Terra e Marte
- () Júpiter, Saturno, Urano e Netuno

2- Qual é a função do satélite artificial?

4ª-QUARTA SEMANA - 23/11 à 27/11/2020



1-Sobre o sistema solar, assinale V para verdadeiro e F para falso.

- () Plutão, em 2006, foi rebaixado para a categoria de “Planeta Anão” apenas por ser muito pequeno.
- () O sistema solar é composto por oito planetas, quatro deles rochosos e quatro gasosos.
- () O maior planeta do sistema solar é Júpiter.
- () Os dois planetas “vizinhos” da Terra são Marte e Júpiter.
- () A lua terrestre é o único satélite natural do sistema solar.

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 4ª Fase**

Professor(a)	Ireni Pereira de Souza Paixão.
Disciplina	Geografia.
Período	03/11 à 27/11/2020

1ª-PRIMEIRA SEMANA - 03/11 à 06/11/2020

A riqueza europeia tem sua origem na Primeira Revolução Industrial, ocorrida em meados do século XVIII, possibilitada principalmente pelas relações com as colônias africanas e americanas, pelo comércio com países asiáticos e pela presença de ferro e carvão em abundância no subsolo europeu. O medo de outra grande guerra e a perda dessa primazia levaram os países europeus a fundarem acordos de livre comércio que culminaram na criação da União Europeia (UE), uma comunidade de países onde não existem barreiras à circulação de mercadorias nem de pessoas, com uma moeda única. A UE hoje é a maior responsável pelo comércio global, detendo 16,4% de todas as transações de mercadorias no mundo. A Primeira Revolução Industrial iniciou-se por volta de 1760, marcando a transição de um sistema feudal para o sistema capitalista, e durou até meados de 1850, quando, então, iniciou-se a segunda fase da Revolução Industrial. Depois da Inglaterra, a industrialização chegou na França, ela se espalhou pelo EUA nesse período e depois foi para outros países da Europa como a Alemanha.

1- O período entre os séculos XV e XVIII foi marcado pela intensa gama de atividades comerciais em torno da economia europeia. Como estava desenvolvida essa economia?

2) Podemos chamar I Revolução Industrial o período entre aproximadamente 1780 e 1850. Quais foram as características desse período?

2ª-SEGUNDA SEMANA - 09/11 à 13/11/2020

1- Inicialmente restrita à Inglaterra, a Revolução Industrial, na primeira metade do século XIX, espalhou-se pela Europa continental, atingindo quais países?



3ª-TERCEIRA SEMANA - 16/11 à 20/11/2020

Associado com os ideais do liberalismo, essa forma de organização econômica tornou possível a expansão dos mercados financeiros para o nível mundial. Diante disso, a bolsa de valores passa a ser o maior símbolo do capitalismo financeiro, pois é nela que ocorrem todas as transações e negociações que envolvem os capitais, assim como as suas ações e títulos. Os NIC-Novos Países Industrializados. Nações que realizaram o desenvolvimento industrial após a década de 1950 ficaram conhecidas como NIC (Novos Países Industrializados). Esse setor da economia se concentrava em países europeus (em especial França, Alemanha, Reino Unido e Itália), no Japão, Estados Unidos e Canadá.

1- Em virtude do aumento da produção, a estrutura do sistema capitalista cresceu e se sofisticou. Outra grande transformação foi a intensificação do sistema financeiro com a ação das Bolsas de Valores e dos bancos nas transações. Como era esse sistema?

2- Fora da Europa, quais eram os países que se destacavam em termos de industrialização?

4ª-QUARTA SEMANA - 23/11 à 27/11/2020

Evolução da Tecnologia

A era principal da tecnologia e da invenção surgiu no século 18, quando a revolução industrial começou e as máquinas foram inventadas. A Revolução Industrial começou na Grã-Bretanha e muitas das inovações tecnológicas vieram de lá. Em meados do século XVIII, a Grã-Bretanha era a nação líder em comércio mundial, controlando um império global com as colônias na América do Norte e na África. O novo conhecimento permitiu que as pessoas criassem coisas novas e muitos esforços científicos foram possíveis graças às tecnologias que ajudaram os humanos a viajar para lugares que antes não podiam alcançar e a criação de instrumentos científicos com os quais podíamos estudar em profundidade a natureza. Se olharmos para meados do século 20, não havia acesso à internet e era difícil para as pessoas se comunicarem umas com as outras. Com a invenção da internet, as pessoas poderiam ter conversas cara a cara via Skype, Facebook, streaming ao vivo, etc.

1- Do ponto de vista tecnológico, quais as principais mudanças nesse contexto?



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE CULTURA E LAZER

Escola Polo Municipal Jardim Ivone



ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 4ª Fase - EJA

Professor	Wanderly Rocha da Silva
Disciplina	Educação Física
Período	03/11 à 27/11/2020

Aula 1: Tema: Conceito de dança / 1ª-PRIMEIRA SEMANA - 03/11 à 06/11/2020

- O aluno deverá realizar uma boa leitura e interpretação do texto, e conseguindo imprimir o texto, não precisa copiar no caderno, só colar.

A dança é a ação ou a maneira de dançar. Trata-se da execução de movimentos ao ritmo da música que permite expressar sentimentos e emoções, através dos gestos corporais.

A dança é uma das três principais artes cênicas da Antiguidade, ao lado do teatro e da música. Caracteriza-se pelo uso do corpo seguindo movimentos previamente estabelecidos (coreografia) ou improvisados (dança livre).

Na maior parte dos casos, a dança, com passos cadenciados, é acompanhada ao som e compasso de música e envolve a expressão de sentimentos potenciados por ela.

Aula 2: Tema: Evolução da dança / 2ª-SEGUNDA SEMANA - 09/11 à 13/11/2020

- O aluno deverá realizar uma boa leitura e interpretação do texto, e conseguindo imprimir o texto, não precisa copiar no caderno, só colar.

A dança é uma manifestação artística que evoluiu paralelamente à sociedade. Pinturas rupestres encontradas em cavernas indicam que o homem primitivo teve a expressão religiosa como sua primeira expressão de dança. A dança sofreu, ao longo do tempo, diversas transformações e influências, criando com isso estilos diferentes.

A dança, na Idade Medieval, sofreu grande repressão da Igreja Católica. Apenas os nobres da corte tinham o direito de dançar. Nessa época, as danças de rua e de práticas religiosas populares foram extintas, ressuscitando somente após esse período.

No século XX, surgiu a dança moderna, como uma reação à rigidez do ballet. Ampliou-se a expressividade corporal e a possibilidade de utilização de novos espaços e vestimentas nas apresentações. Um novo impulso foi dado também às danças folclóricas e às danças de salão.

Atualmente, há uma grande variedade de expressões de danças. (ex.: contemporânea, street dance, kuduro etc.). O ensino e os espaços de dança foram popularizados. A dança já não é apenas uma forma de expressão artística, de culto religioso ou de entretenimento, ela tem crescido como atividade profissional. Seu potencial terapêutico e educativo também é cada vez mais reconhecido.

Aula 3: Tema: Questionário / 3ª-TERCEIRA SEMANA - 16/11 à 20/11/2020

- O aluno deverá copiar as perguntas e responder adequadamente, no caderno. Utilizando como referência os textos apresentados na aula 1 e 2.

- 1) Quais são as principais artes cênicas da Antiguidade. E quais são suas características?
- 2) Quais foram as transformações que ocorreram na dança no século XX?
- 3) Qual foi a grande repressão da Igreja Católica diante da dança na Idade Medieval?

Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.

Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE CULTURA E LAZER

Escola Polo Municipal Jardim Ivone



4) O ensino e os espaços de dança foram popularizados. A dança já não é apenas uma forma de expressão artística, quais são suas atribuições nos dias de hoje?

4ª-QUARTA SEMANA - 23/11 à 27/11/2020

- O aluno deverá desenvolver um resumo no caderno, do seu entendimento sobre a Dança, tendo como referência o texto da aula 1 e 2.

**Não permita, que
ninguém saia da sua
presença, sem, se sentir
melhor e mais feliz.**

(Madre Tereza de Caucutá) Prêmio Nobel da Paz

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 4ª FASE- EJA**

Professor(a)	Marília
Disciplina	Espanhol
Período	03/11 à 27/11/2020

1ª-PRIMEIRA SEMANA - 03/11 à 06/11/2020**AULA-1: Ler e copiar no caderno o texto: LA POBRE RICA**

Entre muchos casos curiosos que se producen en las grandes ciudades, hoy debemos hablar de alguien que, viviendo en la mayor miseria, resultó a su muerte ser dueña de una enorme fortuna. Se trata de la anciana doña Virtudes Sala, de 67 años de edad, digna de compasión por su gran pobreza. Doña Virtudes no se trataba con nadie, y apenas si cruzaba el saludo con los demás vecinos de la casa donde ocupaba una habitación desde hacía treinta y tanto años. Por las mañanas solía salir temprano, vistiendo siempre ropas muy viejas, y se pasaba varias horas fuera de casa revolviendo los recipientes de la basura o recogiendo cartones. Pues bien: en el día de ayer, extrañados sus vecinos de no haberla visto aparecer durante varios días, dieron aviso a la policía. Como se temía, allí fue hallada la pobre anciana, que estaba muerta.

Probablemente llevaba muerta dos o tres días. Una vez retirado el cadáver, la autoridad procedió a examinar con cuidado la habitación. En un armario se almacenaban trapos, sombreros, plumas, velos..., todo ello picado de polillas y con mal olor. En una esquina de la habitación el montón de periódicos y revistas viejas subía hasta el techo. La cocina tenía una cacerola abollada, una sartén negra, un plato, y casi nada más. En el cajón de la mesita se guardaban varios papeles. Y entre esos papeles estaba oculta la gran sorpresa: un resguardo del banco y otros documentos que indicaban que doña

Virtudes poseía una enorme fortuna, cuya cuantía no ha podido saberse, pero que en todo caso deberá contarse en millones. (Francisco Ayala)

*A **síndrome de Diógenes** é uma desordem caracterizada por extrema auto-negligência, descuido do lar, retirada social, apatia, acúmulo compulsivo de lixo ou animais.

2ª-SEGUNDA SEMANA - 09/11 à 13/11/2020**AULA-1:** Comprueba si has comprendido el texto:Las palabras “**pobre**” y “**rica**” ¿cómo son?

- a) Antónimas b) Sinónimas c) Esdrújulas

¿Qué adjetivos le podíamos poner a Doña Virtudes? Marca con una X

- () tacaña () elegante () rumbosa () sociable
() retraída () extrovertida () andrajosa

3ª-TERCEIRA SEMANA - 16/11 à 20/11/2020**AULA-1: Contesta a las preguntas abajo según el texto: LA POBRE RICA****A) ¿Cómo supo la autoridad que la señora fallecida tenía una gran fortuna?**

Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.

Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).



B) Crees que D^a Virtudes pudo tener una juventud normal igual que la tuya y la de tus compañeros/as?

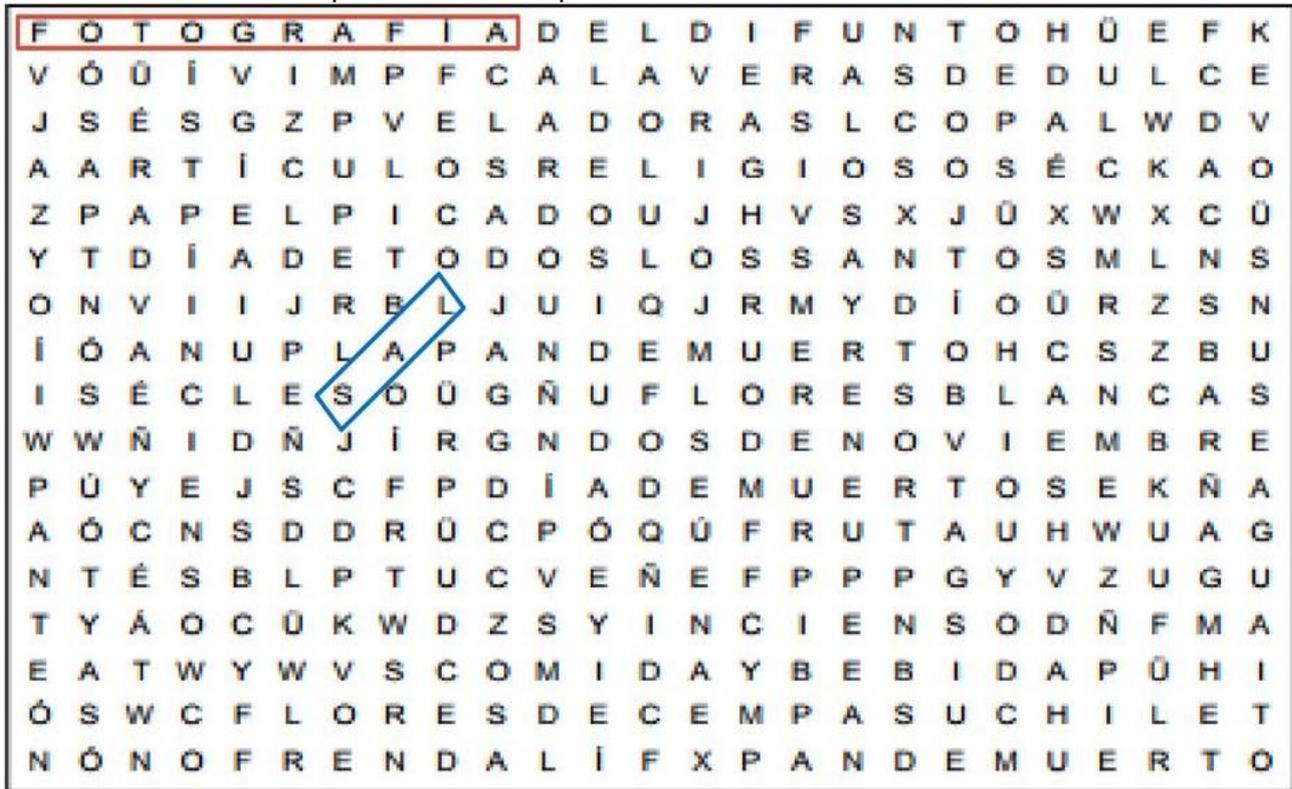
C) Investiga qué es “El síndrome de Diógenes”

D) ¿Qué sentimientos te ha producido esta noticia?

E) ¿A qué dedicaba D^a Virtudes las mañanas?

4ª-QUARTA SEMANA - 23/11 à 27/11/2020

AULA-1: Busca en la sopa de letras las palabras sobre el Día de Muertos.



Veladoras	Sal	Inciense	Papel picado
Calaveras de dulce	Pan de muerto	Comida y bebida	Artículos religiosos
Agua	Copal	inciense	Flores de cempasuchil
Fotografía del difunto	Flores blancas	Pan de muerto	Fruta
Día de muertos	Ofrenda	Panteón	Cruz
Dos de noviembre	Día de todos los santos		