

Atividades Interacionais e Lúdicas

- * Eu, o Outro e o Nós -
- * Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação -
- * Espaço, Tempo, Quantidades, Relações e Transformações.

NOME: _____

DATA: ____ / ____ / ____

1) A) Vamos conhecer a letra D?

DADO



DA

DEDO



DE

DINOSSAURO



DI

DOCE



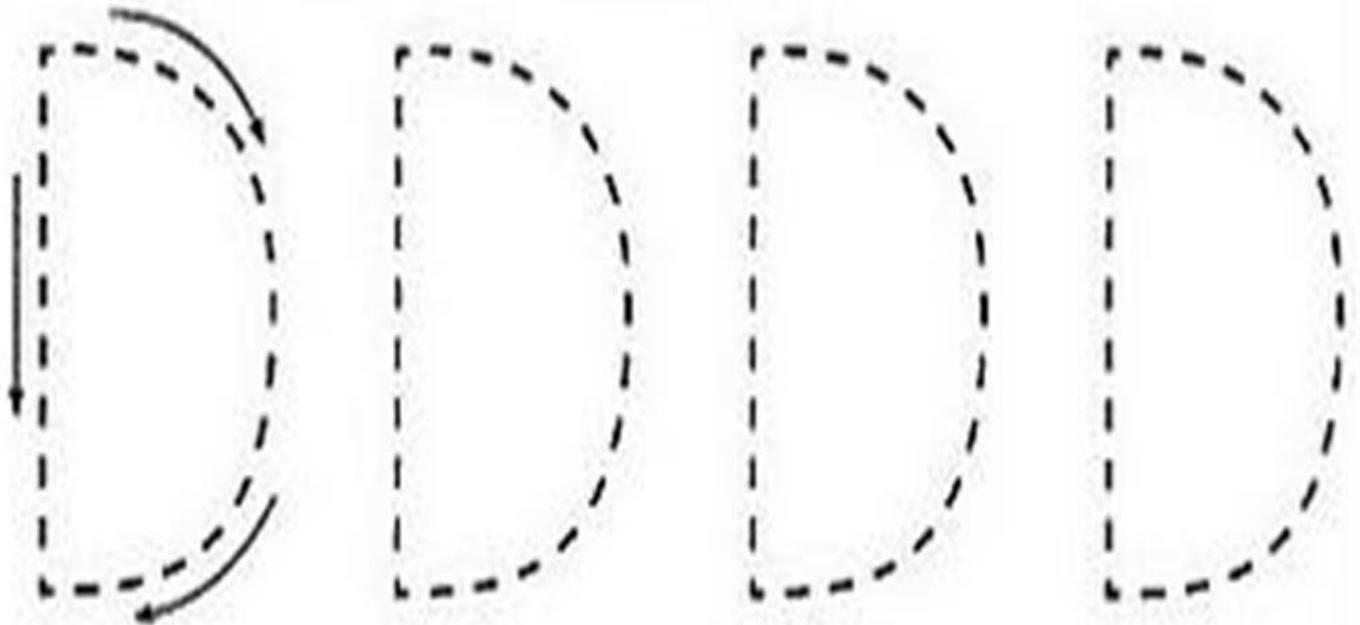
DO

DUENDE



DU

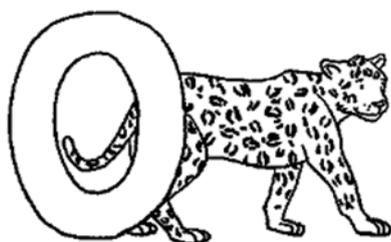
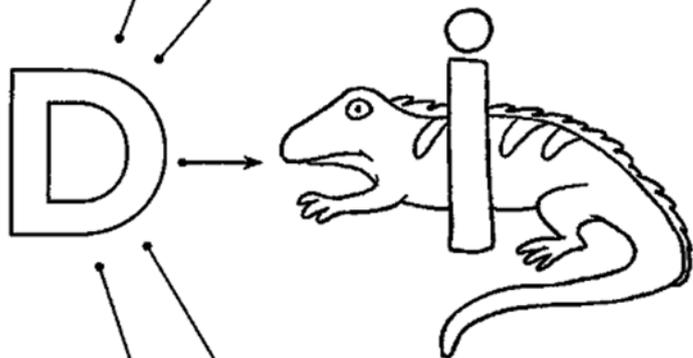
B) Vamos praticar? CUBRA A LETRA D.



Assista ao vídeo clicando NAS LETRAS EM AZUL, você irá ter acesso automático ao vídeo no youtube: <https://youtu.be/ZqzY8ExmLw>

- Cantar a música junto com a criança

2) Ligue a letra **D** com cada Vogal e escreva as sílabas **DA – DE – DI – DO – DU** , no espaço em branco.



3) Cubra os pontilhados e forme as sílabas **DA DE DI DO DU** ao lado:

DA

DE

DI

DO

DU

4) Ligue as figuras de acordo com a sílaba inicial:

DADO ●



DEDO ●



DINOSSAURO ●



DOCE ●



DUREX ●



5) 1º) Procure em sua casa objetos que iniciem com as sílabas: **DA- DE- DI – DO - DU**, se não tiver poderá recortar ou rasgar de revistas, jornais ou panfletos ou até mesmo desenhar.

2º) Separe-os em uma mesa, tapete ou no chão.

3º) Divida ao meio uma folha sulfite branca ou de caderno, depois escreva as sílabas **DA DE DI DO DU** e separe-os como no exemplo abaixo. Agora a criança com ajuda da família, colorá os objetos ou figuras nos lugares certos, de acordo com as vogais que iniciam SEUS NOMES.

4º) Para finalizar atividade, desenhe os objetos encontrados no caderno.

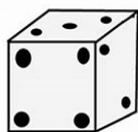
DA

DE

DI

DO

DU



Dado



Dente



Dinheiro

12

Doze



Dure

A) Pinte ou circule a quantidade de objetos ou figuras você encontrou:

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10

B) Leia e copie as sílabas **DA – DE – DI – DO – DU**

DA	DE	DI	DO	DU
----	----	----	----	----

6) Faça uma massinha de barro com água para pintar as quantidades, carimbe o dedinho da criança de acordo a quantidade pedida, no espaço em branco ao lado do número.

OBSERVAÇÃO: DEIXE SECAR E RESERVE

 1	
 2	
 3	
 4	
 5	

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

Aluno(a): _____ Data: ____/____/____

ATIVIDADE 01: FESTA JUNINA

- Essa atividade poderá ser desenvolvida em família.
- O mês de junho é marcado por comemorações populares que acontecem em todo o Brasil. Esses Festejos Juninos enfatizam diferentes culturas, mostrando a diversidade do país, além de rememorem trajetórias históricas e sociais de cada região brasileira.
- Neste ano, por conta da pandemia, as **festas juninas** não vão acontecer como conhecemos. Mas, apesar do distanciamento social e as aulas suspensas, a celebração popular não precisa passar completamente em branco. Mesmo sem a festa presencial, iremos criar um cenário de Festa Junina utilizando papelão e os materiais sugeridos abaixo e poderemos celebrar em casa com a família.
- Sugestões de materiais: Rolo de papel higiênico ou gravetos (fogueira), retalhos de roupas, revistas, panfletos, jornais, lápis de cor, giz de cera, tesoura ou qualquer tipo de materiais que tiverem em casa.
- A criança deverá escolher uma dessas opções como exemplo e reproduzir o Cenário de Festa



Junina,
feitas no



Aluno(a): _____ Data: ____/____/____

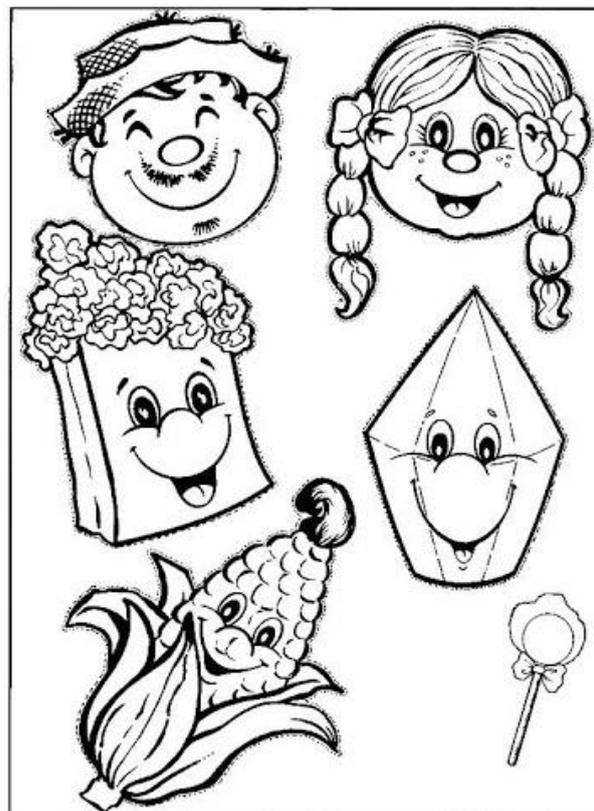
ATIVIDADE 02: CARIMBO COM FOLHAS

- Juntando folhas secas de diferentes formas pelo quintal, depois pegar uma folha sulfite ou a folha de caderno, lápis de cor, giz de cera, tinta e muita imaginação.
- Carimbo com folhas: Utilizando tinta e folhas de formas diferentes, carimbe no papel usando a imaginação e crie sua obra de arte.
- Uma outra opção é utilizar a folha como parte de algo e completar com lápis, lápis de cor ou giz de cera.
- **Objetivo:** imaginação, criatividade, coordenação motora fina.



ATIVIDADE 03: FESTA JUNINA

- O mês de junho chegou e com ele vem umas das mais adoradas comemorações do Brasil, a festa junina! E além das comidas e danças, a data também pode trazer muitos ensinamentos para os alunos também. E claro com divertidas e educativas atividades de Festa Junina.
- Nessa atividade a criança irá colorir o desenho ao lado, utilizando os materiais escolares que tem em casa.



Aluno(a): _____ Professora: _____

ATIVIDADE 02: CABRA-CEGA

- Para a brincadeira Cabra-Cega, vamos precisar de pelo menos três participantes. Um dos participantes deverá ser escolhido para ser a “cabra cega”. Ele deverá ter os seus olhos vendados por um lenço de modo que não possa enxergar nada e deverá ficar no meio da roda.
- Os demais participantes irão se espalhar no local e ficarão parados. É importante que o espaço utilizado por eles seja pequeno para que quem estiver com olhos vendados tenha mais chances de pegar alguém. O objetivo é simplesmente pegar alguém, quem for pego torna-se a “cabra cega”.
- **Objetivo:** trabalha os sentidos, especialmente a audição e o tato, a atenção e a percepção sensorial.
- Convide sua família para participar da brincadeira.



Aluno(a): _____

Professora: _____

ATIVIDADE 03: O MESTRE MANDOU

- Um dos participantes será o mestre e este ficará de frente para os demais servos (os participantes).
- O adulto deverá dar comandos simples à criança, sempre demonstrando o movimento, como “o mestre mandou colocar a mão na cabeça”, “o mestre mandou bater palma”, “o mestre mandou fazer uma careta”, entre outros.
- Quem não cumprir o que o mestre mandar será eliminado;
- Ganha quem conseguir ficar até o final.
- **Objetivo:** Coordenação Motora, agilidade, atenção, esquema corporal, concentração.
- Convide sua família para participar da brincadeira.

