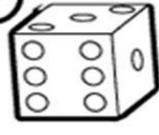
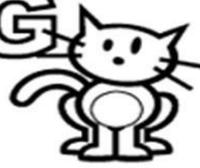


**ATIVIDADES INTERACIONAIS E LÚDICAS**

**Campos de experiências - O Eu o outro o nós - Escuta, fala, pensamento e imaginação - Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações**

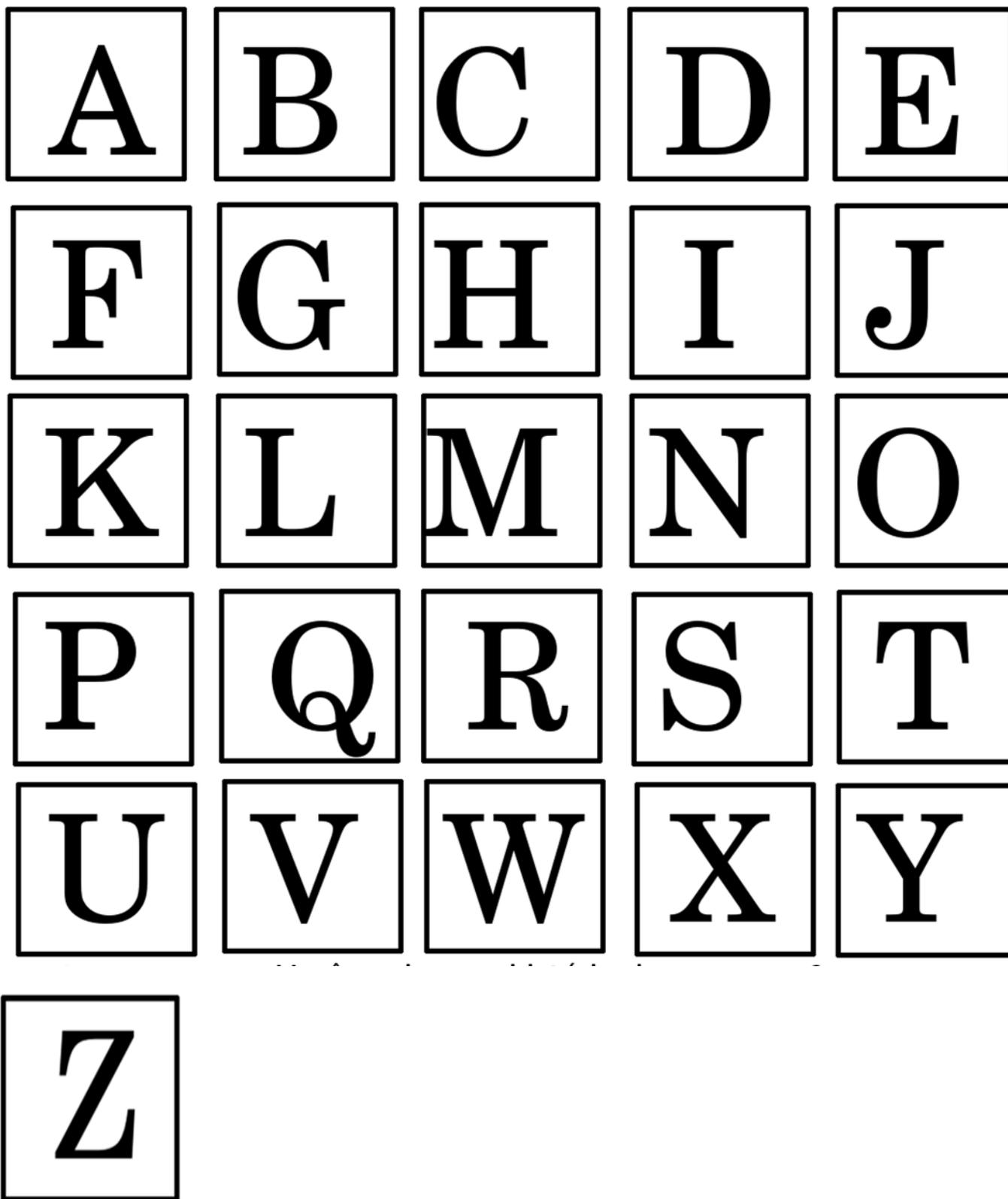
1) Vamos conhecer e ler o Alfabeto. Após pinte bem colorido:

A 	B 	C 	D 
E 	F 	G 	H 
I 	J 	K 	L 
M 	N 	O 	P 
Q 	R 	S 	T 
U 	V 	W 	X 
Y 	Z 		<a href="http://www.smartkids.com.br">www.smartkids.com.br</a>

2) Cubra os pontilhados do Alfabeto seguindo as setas. Utilize lápis de cor, giz de cera ou lápis de escrever:



3) Pinte somente as letras do seu nome:



\*Agora escreva o seu nome:

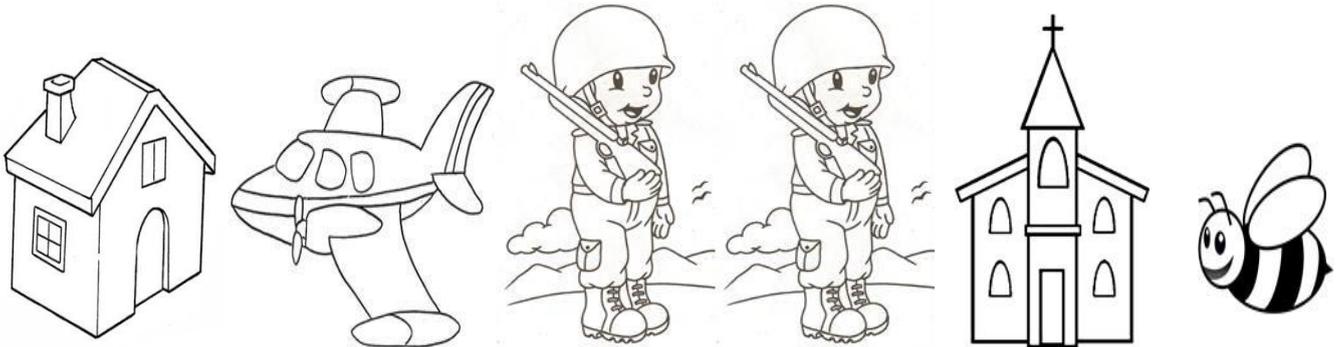
.....  
.....  
.....  
.....

4) Procure em jornais, revistas ou panfletos as letras que completam o seu nome:

A) Recorte e cole na ordem correta em uma folha em branco ou papelão.

B) Procure figuras que iniciam com as letras do seu nome. Recorte ou rasgue, depois cole abaixo de cada letra. Como no exemplo a seguir:

C A S S I A

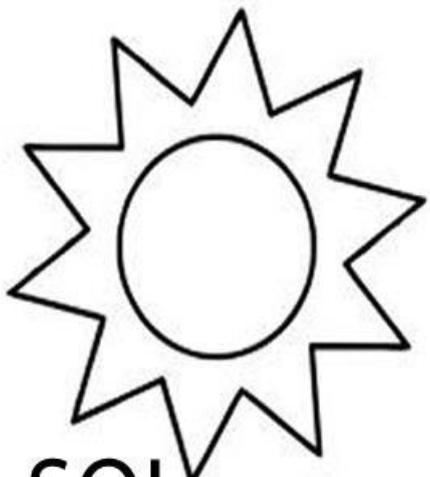


\* C) Conte quantas letras tem o seu nome. Pinte ou circule a quantidade:

0	1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---	---

7	8	9	10	11	12
---	---	---	----	----	----

5) Pinte o numeral que indica a quantidade de letras em cada palavra.

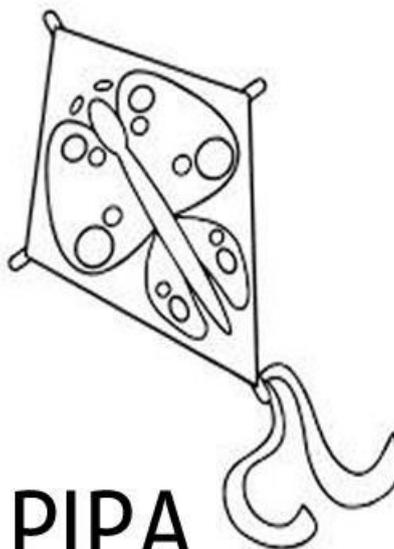


SOL

1

2

3



PIPA

4

2

3

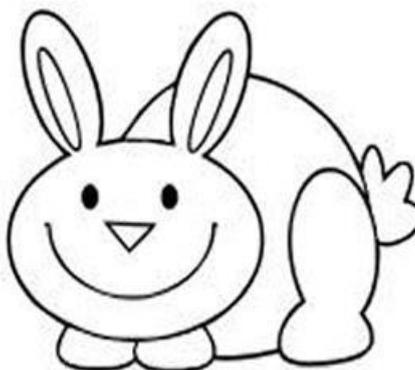


FLORES

1

2

6



COELHO

6

2

3

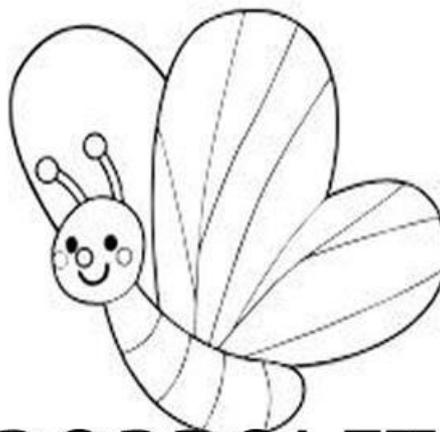


PÁ

2

3

4



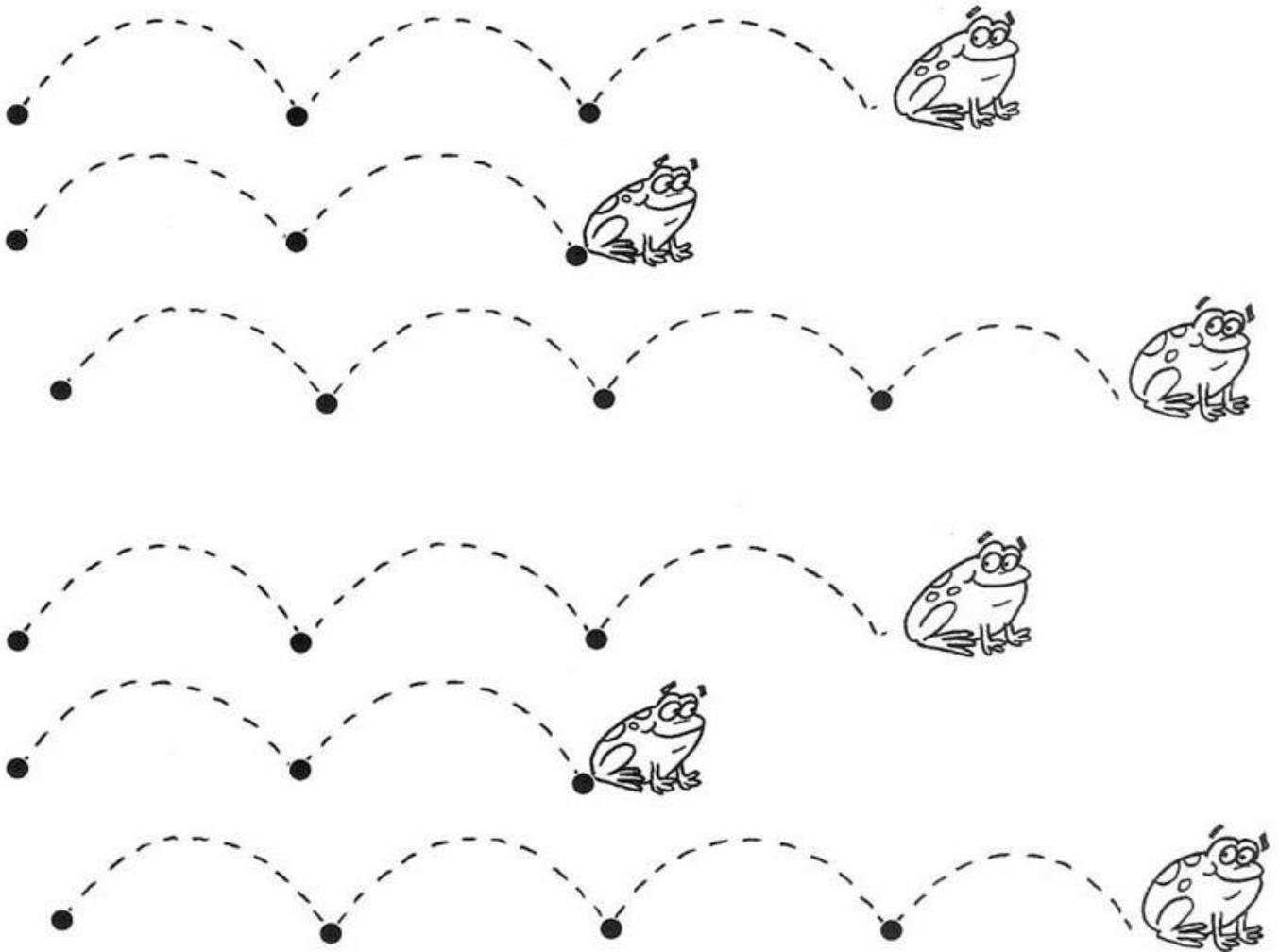
BORBOLETA

2

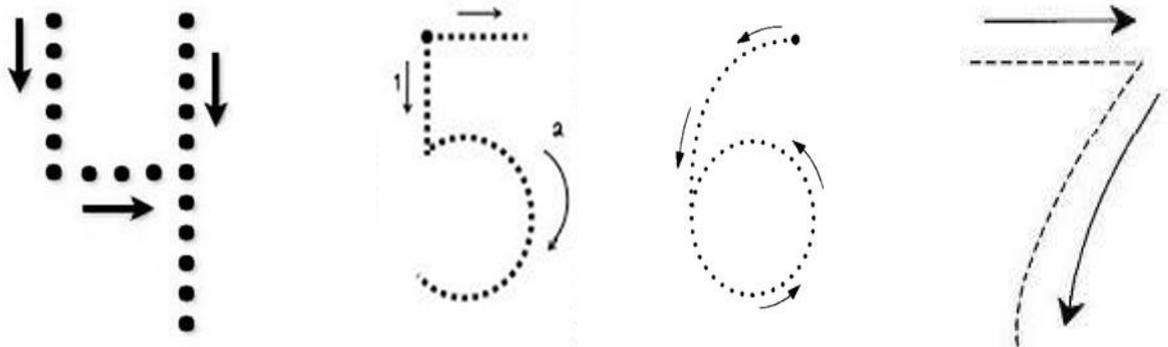
9

4

6) Cubra os pontilhados:



\*Cubra o pontilhado que representa a quantidade dos sapos que estão pulando:





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**Escola Municipal São João**

**Turma: PRÉ II**

**Aluno(a):** \_\_\_\_\_

**Professora:** \_\_\_\_\_

**Período: 27/07/2020 a 31/07/2020**

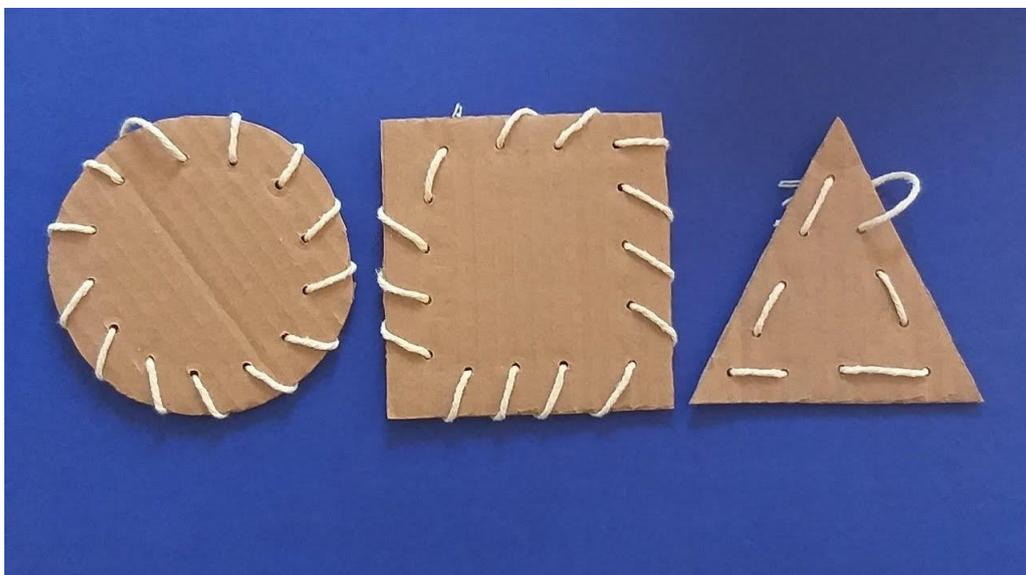


## **ATIVIDADES INTERACIONAIS E LÚDICAS**

**Campo de experiência: Traços, Sons Cores e Formas**

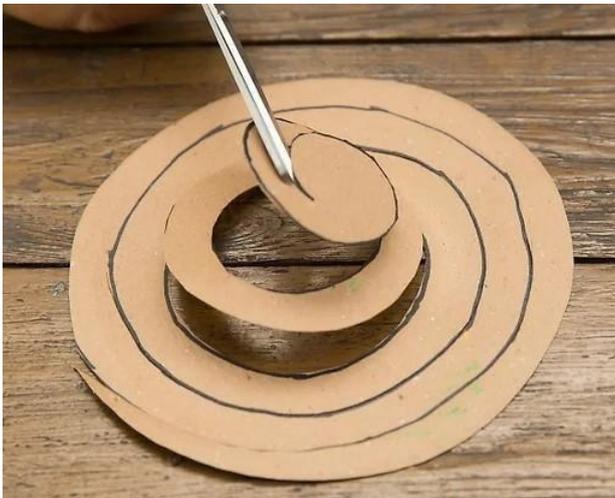
**ATIVIDADE 1: ALINHAVO**

- Sugestões de Materiais: Rolo de papel higiênico, papelão, cadarço, linha ou barbantes.
- Realização da atividade: Um responsável deverá furar o rolo do papel higiênico em várias partes. A criança irá pegar o barbante e vai passar em cada furo no rolo do papel higiênico.
- Uma outra opção é furar o papelão em formas de Figuras Geométricas, assim a criança irá fazer o mesmo processo de passar o barbante entre os furos feitos no papelão.
- Objetivo: O Alinhavo é um material que estimula a Coordenação Visomotora, a direcionalidade e desenvolve a Psicomotricidade Fina.



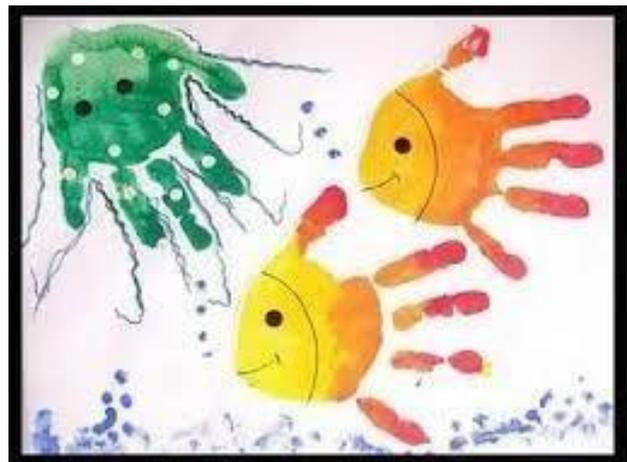
## ATIVIDADE 2: COBRA ESPIRAL

- Sugestões de materiais: Cartolinas, folha sulfite, folha de caderno, linha de costura ou barbante, cola, tesoura, lápis e canetinha preta.
- Use o lápis para desenhar a cobra espiral em uma das folhas. Faça o contorno dos traços com a canetinha preta ou o lápis. Com a tesoura, recorte sua cobra espiral seguindo as marcações feitas com canetinha. Desenhe com o lápis os olhos e a língua da cobra. Pegue o pedaço do barbante ou linha e cole a pontinha dele.
- Observação: É divertida de fazer e você pode usar como brinquedo ou enfeite.
- Objetivo: Desenvolverá a cognição visual com sons, formas, imagens e cores incentivando a criatividade e imaginação.



### ATIVIDADE 3: ARTE COM AS MÃOS

- Sugestões de materiais: Folha sulfite, folha de caderno, tinta guache ou lápis de cor.
- Use a criatividade e monte a sua arte. Com o contorno das nossas mãos, podemos produzir vários animais, tais como: pato, girafa, peixe, borboleta, galinha e entre outros.
- O desenho dos bichinhos com as mãos é bem simples, coloque a mão sobre o papel fazendo a forma do bichinho que quer desenhar e fazer o contorno com um lápis, depois é só colorir o desenho.
- Observe as imagens abaixo e reproduza no seu caderno.
- Objetivos: Mostrar como o desenho na vida da criança é muito importante, porque através dele que ela se expressa, e demonstra seus sentimentos.

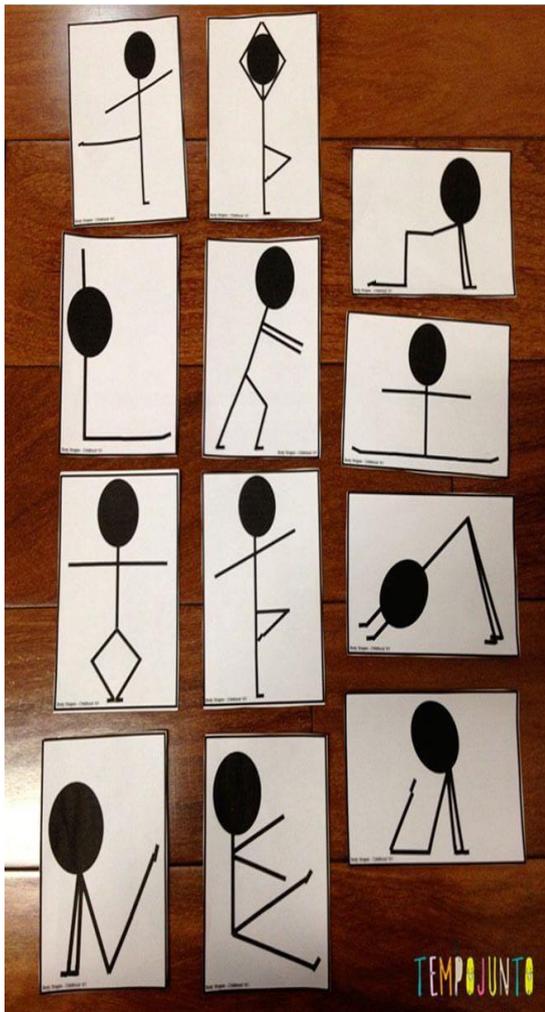


## ATIVIDADES INTERACIONAIS E LÚDICAS

### Campo de experiência: Corpo, Gestos e Movimentos

#### ATIVIDADE 1: FESTIVAL DE POSES

- Realização da atividade: Para fazer o festival de poses, um responsável deverá separar as cartas com desenhos de algumas poses. Use desde as mais simples até aquelas mais complicadas. Um dos participantes será o juiz.
- A ideia é que os demais tentem imitar as poses sorteadas que está na folha, quem fizer a melhor ganha a rodada.
- Observação: A brincadeira não é só para as crianças, os pais podem participar para deixar tudo ainda mais divertido.
- Objetivo: Desenvolver a Coordenação Motora, estimula a comparação de imagens, além de ajudar a criatividade da criança.



## ATIVIDADE 2: CORRIDA DE PINGUINS

- Sugestões de Materiais: 1 Bola de tamanho médio, balões ou travesseiros.
- Realização da atividade: Um responsável deverá marcar no chão com um giz ou algo que dá para riscar no chão, um ponto inicial e um ponto de chegada. A criança deverá colocar: opções (bola, balão ou travesseiro) entre as pernas e ir andando até a linha de chegada, quem chegar primeiro será o vencedor.
- Observação: Nessa atividade irá precisar de 3 participantes.
- Objetivo: Desenvolver a Coordenação Motora, equilíbrio e a concentração.



### ATIVIDADE 3: CORDA- NÃO ENCOSTE NA CORDA

- Material Necessário: Cordas, barbante, fio de varal, fio de luz (em desuso), elástico, cordão grosso de artesanato. Na ausência rasgar tecidos velhos, amarrar bem e formar uma corda.
- Realização da atividade: Na brincadeira, duas pessoas deverão esticar uma corda na altura do pescoço. Os demais participantes devem passar por baixo dela, sem encostar na corda. Já na 2º rodada os participantes que estão segurando a corda deverão abaixá-la um pouco mais. Todos voltam a passar debaixo da corda, mas sem encostar. Na 3º rodada, abaixa-se ainda mais e assim por diante, ficando cada vez mais difícil de tocar a corda. E assim a brincadeira seguirá envolvendo todos da família. Diversão garantida.
- Objetivo: Estimular o movimento e a Coordenação Motora.

