

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA MUNICIPAL SÃO JOÃO

ANO/TURMA: PRÉ II___ PERÍODO: 03/08/ A 28/08/2020 PROFESSORA:



AL	LU	IN	O	(/	1)) :

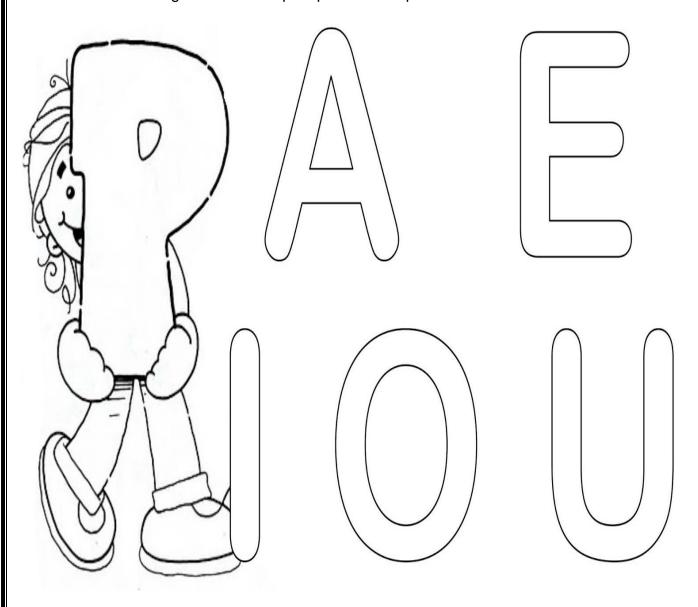
ATIVIDADES INTERACIONAIS E LÚDICAS (AILs)

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS - O Eu o outro o nós - Escuta, fala, pensamento e imaginação - Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações

As atividades 1, 2 e 3 são referentes ao Dia dos Pais.

O Dia dos Pais é comemorado no segundo domingo de agosto no Brasil. Os filhos homenageiam e agradecem aos pais toda a companhia, amor e carinho recebido ao longo de suas vidas. Na falta dos pais os tios, primos e até mesmo as mamães recebem esta homenagem. Os filhos presenteiam seus pais com beijos, abraços e mensagens demonstrando assim todo o amor que sentem.

*Pinte somente as Vogais A E I O U que aparecem na palavra Pai:





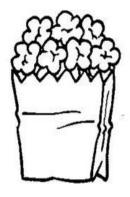
PARA O MEU PAPAI AMADO UM PRESENTE FUI COMPRAR MAS NA LOJA NÃO HAVIA O AMOR QUE QUERO DAR!

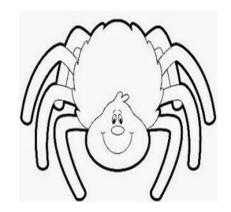
ESCUTE, PAPAI DO CÉU O PEDIDO QUE LHE FIZ: AO MEU PAPAI DÊ SAÚDE E UMA VIDA FELIZ.



- * Monte um cartaz, utilize cartolina ou papelão e escreva a palavra PAI.
- -Procure em jornais, revistas ou panfletos figuras que iniciem com as letras que formam a palavra abaixo, recorte e cole na ordem.

P A I

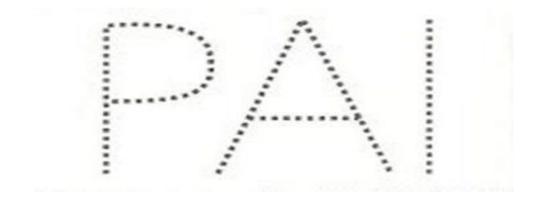






Pipoca Aranha Igreja

*Cubra o pontilhado com lápis de escrever ou lápis de cor:

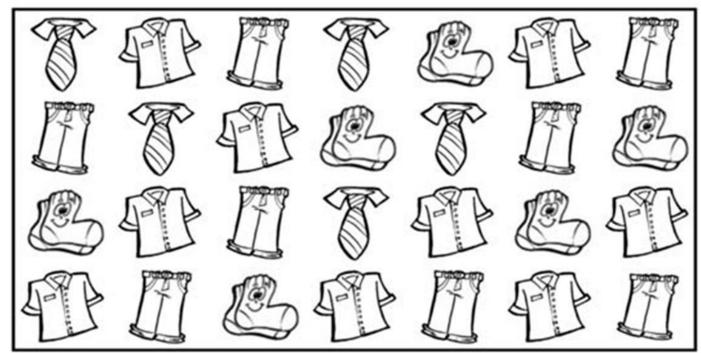


*Recorte e cole as letras que formam a palavra PAI e cole na ordem:

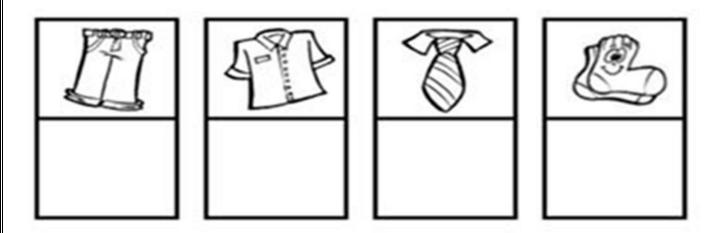
PAI

3) Vamos contar as roupas do papai da Nina e do Tito:





Escreva a quantidade de cada roupa nos quadrados correspondentes:



- *Desenhe em seu caderno ou em uma folha branca:
- -Quantas peças de roupas o papai tem mais?
- -Quantas peças de roupas o papai tem menos?

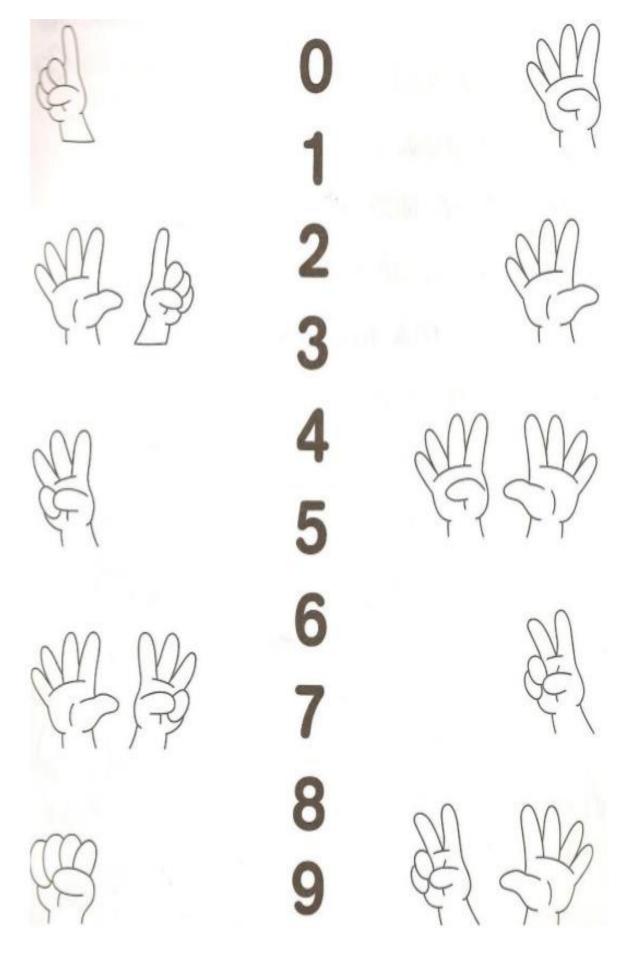
4) Dia do Estudante

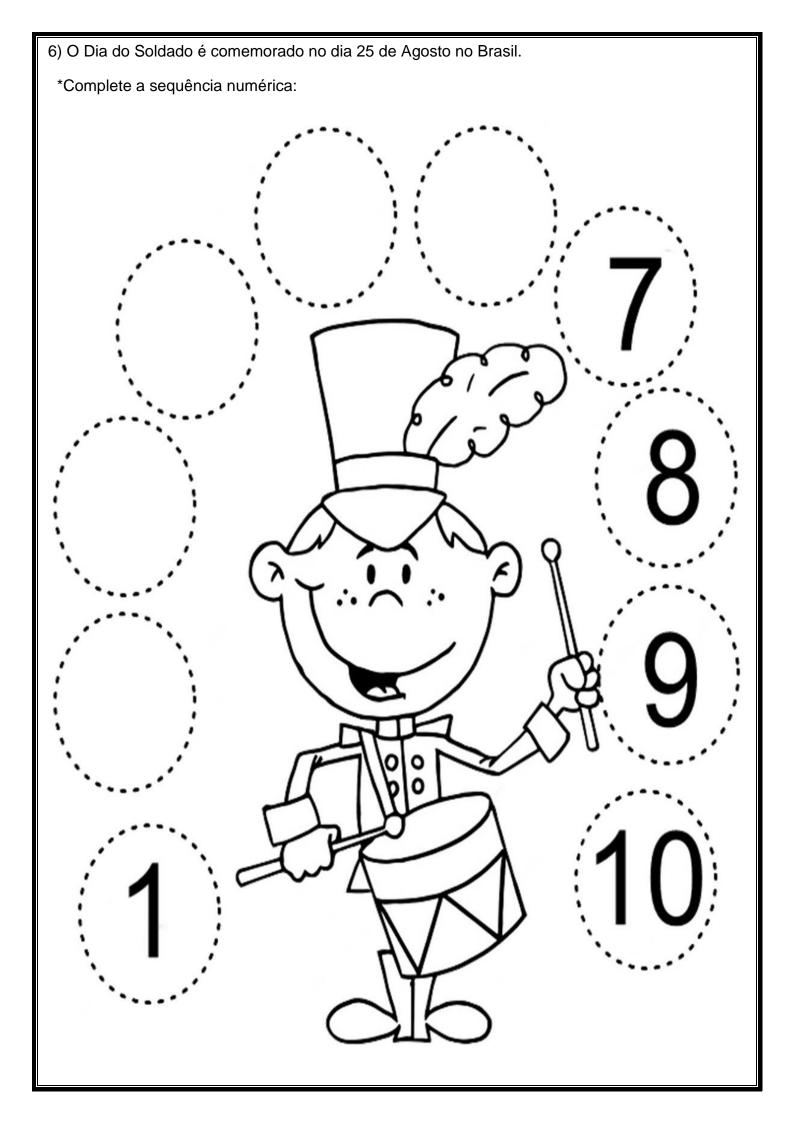
No dia 11 de Agosto comemora-se o Dia do Estudante. O estudante que se dedica aos estudos, é responsável e realiza as tarefas com cuidado e capricho.

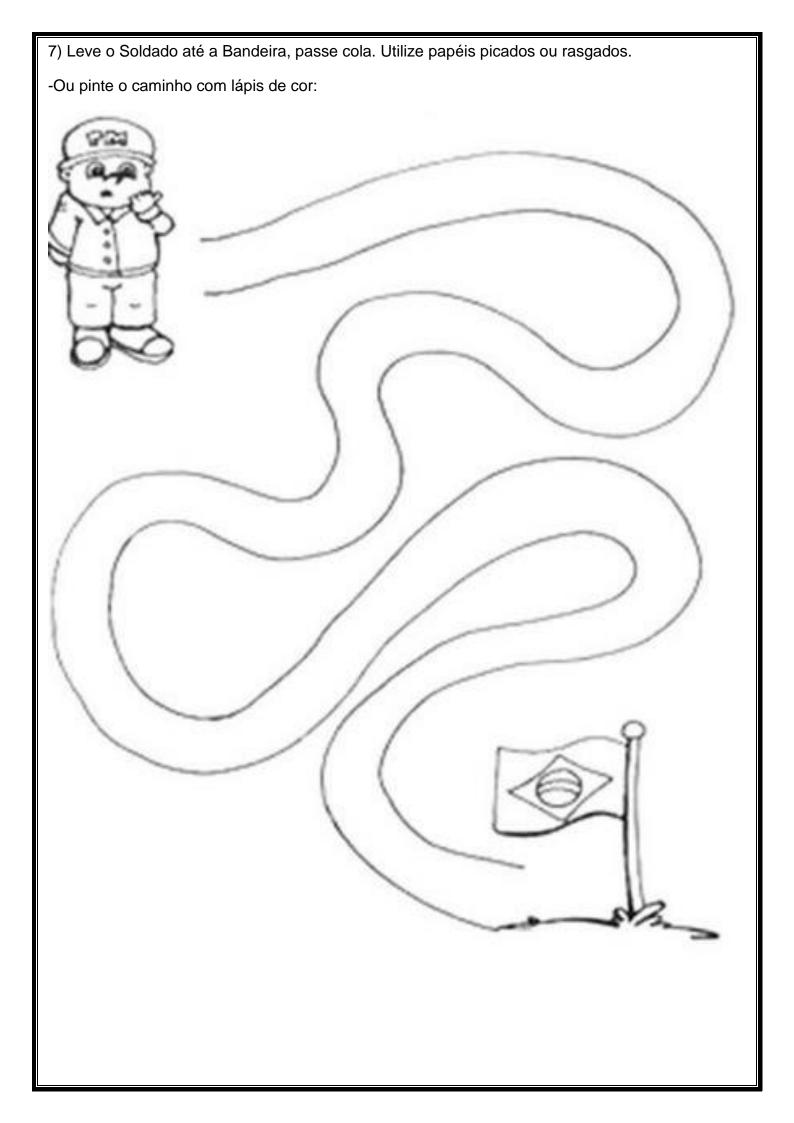
*Circule somente os objetos que a estudante utilizará para realizar as atividades:



5)Ligue os dedos até o numeral correto com lápis de escrever. Depois pinte os dedos com lápis de cor:







8) No dia 22 de agosto comemoramos o folclore brasileiro.

Quer dizer costumes de um povo: festas, danças, músicas, vestimentas, jogos, histórias, lendas, brincadeiras.

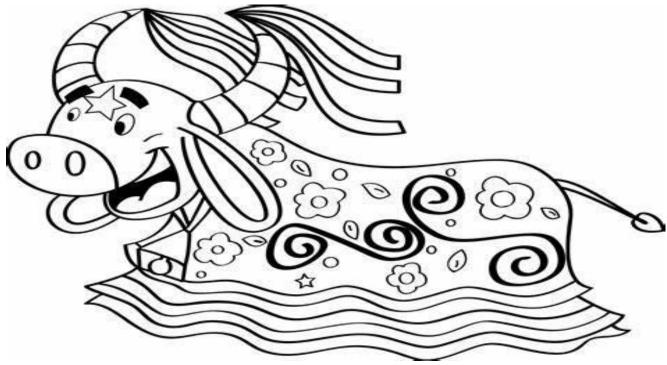
Para acessar o link e assistir a música, clique nas letras em azul e você poderá cantar e dançar a música com sua família:

https://youtu.be/YP3ZiI-dpLs Música do Boi- Bumbá; Turma do Folclore.

*Vamos confeccionar a máscara do Boi- Bumbá: Pegue um rolo de papel Higiênico e reserve.



*Pinte a figura a seguir, bem colorida. Depois o desenho abaixo. Deixe o rolo na posição da figura acima e cole o Boi- Bumbá.



Ou: pinte somente a máscara do Boi- Bumbá e cole no rolo de papel higiênico. Pinte bem colorido o rolo de papel Higiênico.

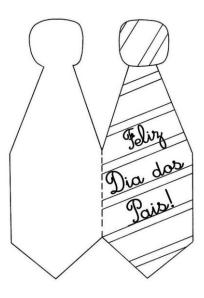




CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

ATIVIDADE 1: DIA DOS PAIS

- Foi disponibilizado um link para a orientação e complementação da atividade: https://youtu.be/wnJ040Bgic4
- Mais uma data comemorativa está chegando e dessa vez o foco dela são os pais. Além de preparar aquela homenagem, que tal planejar atividades emocionantes para celebrar esse dia dos pais. Este é um momento para celebrar e lembrar a importância das figuras paternas em nossas vidas.
- A criança deverá colorir o desenho e depois irá recortar em volta do desenho, formando uma gravata. Cole a gravata de papel em cima no papelão, decore em volta do papelão como preferir e já está pronto o cartão para seu papai. Uma outra opção é pintar as mãos com tinta guache ou fazer o contorno das mãos e colar a gravata embaixo da mão que foi pintada, seguindo o exemplo abaixo.
- Observação: Lembrança para Pai ou quem na ausência deste, faz o papel paterno para a criança.









ATIVIDADE 2: DE PONTILHADO E RECORTE

- Foi disponibilizado um link para a orientação e complementação da atividade: https://youtu.be/gz-WmFYwq30
- Após ouvir a história A Lebre e a Tartaruga, vamos fazer atividades de Coordenação Motora Fina. A criança deverá contornar o tracejado e depois irá recortar em cima como mostra no exemplo abaixo.
- Exercícios de cobrir linhas pontilhadas servem para desenvolver a coordenação motora fina.
 Ao desenhar, pintar ou manusear pequenos objetos, a criança realiza movimentos mais precisos, delicados, e desenvolve habilidades que a acompanharão por toda a vida.

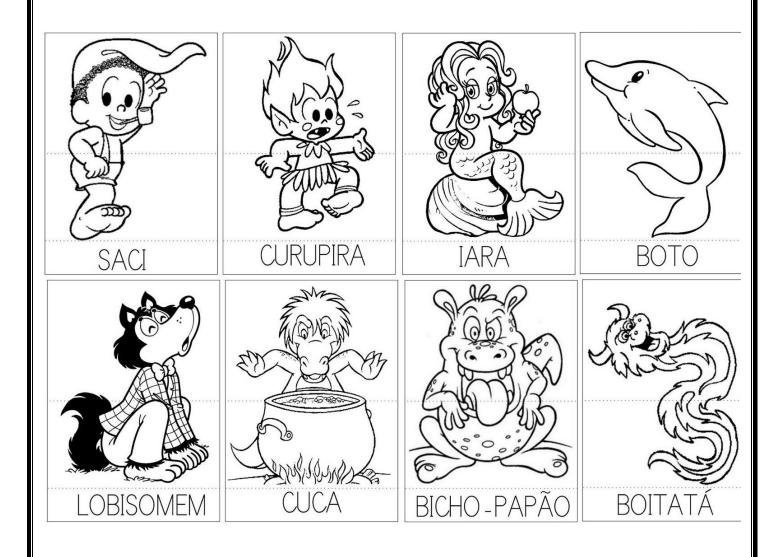






ATIVIDADE 3: FOLCLORE

- Foi disponibilizado um link para a orientação e complementação da atividade: https://youtu.be/um1WHr1ejow
- O Folclore é festejado no dia 22 de agosto, é uma festa típica na qual são reunidos os costumes e as tradições populares, como lendas, provérbios, danças, artesanato, canções, contos, jogos, brincadeiras, mitos, adivinhações entre outras atividades culturais. O folclore consiste na compreensão do modo de vida de determinado povo.
- A criança deverá colorir o desenho e depois irá recortar cada personagem do folclore e colar no caderno de desenho.



ATIVIDADE 4: CONFECCIONANDO INSTRUMENTOS MUSICAIS

- Sugestões de Materiais: Garrafas plásticas, tampinhas de garrafa, latas (diversas), potes de yogurte, pedrinhas e fita adesiva.
- Confeccionar instrumentos musicais utilizando sucata é uma boa forma de explorar sons com as crianças. Esses materiais podem servir para construir instrumentos musicais diferentes, como chocalho, tambor, etc.
- Para fazer o passo a passo é importante o acompanhamento de um adulto.
- Realização da atividade: Coloque grãos ou pedrinhas dentro da lata ou garrafa, elas serão responsáveis pelo som do chocalho. Una as latas ou as garrafas com uma fita adesiva e já está pronto o seu chocalho. Uma outra opção é usar a garrafa de 2 litros, coloque grãos ou pedrinhas dentro e fechar com a própria tampinha da garrafa.
- Observação: Poderá colocar outros pequenos objetos dentro da garrafa, como preferir.
- Objetivo: É também uma oportunidade de falar sobre a reciclagem de materiais do cotidiano.









CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

ATIVIDADE 1: PEGAR A BOLINHA / ENCESTAR A BOLINHA

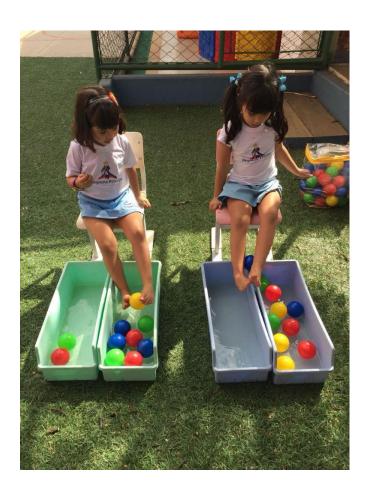
- Sugestões de Materiais: Bola de plástico, bolas de papel ou feita com meias, cesto de roupas, (balde, bacia, pote ou copo de plástico).
- A criança com o apoio de um adulto (familiar), pedirá para que coloque o balde a uma certa distância e altura. Usando bola e balde, a ideia é que a criança acerte a cesta, jogando a bola dentro do balde. O ideal é variar o tipo de lançamento (longe, perto, alto, baixo, mão direita e esquerda, com as duas mãos, etc). Fazendo com que ela tenha de ser ágil para mudar a posição do corpo a todo momento.
- Objetivo: Excelente para trabalhar a agilidade e coordenação óculo manual e também a velocidade de reação.





ATIVIDADE 2: CATA OBJETOS

- Sugestões de Materiais: Objetos diversos e de variados tamanhos, brinquedos ou bolinhas de plástico e uma bacia ou balde.
- Um adulto deverá separar 10 objetos (cada) para os dois participantes, após ser dado o sinal,os participantes usando os pés deverá pegar esses objetos e transferir de um balde para o outro. Ganha quem conseguir recolher todas os objetos primeiro.
- Objetivo: Nessa atividade irá trabalhar com a Motricidade Fina dos pés e a lateralidade.





ATIVIDADE 3: BATATA-QUENTE

- Material: Bola.
- Os participantes deverá formar um círculo sentados e um ficará de fora de costas para o restante. O jogador que estiver fora do círculo canta:
 "Batata quente, quente, quente, quente, quente... Queimou!"
- Conforme o mestre vai cantando, os servos (participantes) vão passando rápido para as mãos uns dos outros uma bola ou outro objeto. Após o mestre dizer "queimou", a última pessoa que está com a bola sairá do jogo por ter sido queimada. Ganha quem ficar por último sem ser queimado.
- Observação: Poderá convidar a família para participar da brincadeira.
- Objetivo: A atenção, agilidade, concentração e o trabalho em equipe.



ATIVIDADE 4: CORRIDA DA BOLINHA NA COLHER

- Sugestões de Materiais: Bolas (que pode ser improvisada com papel amassado) e uma colher.
- Um adulto responsável deverá marcar no chão a linha de chegada e a linha final do percurso.
 A criança irá colocar a bolinha na colher, o desafio é que a criança percorra o caminho equilibrando a bolinha na colher na boca. Ganha a criança que chegar primeiro.
- Uma outra opção é: equilibrar a bolinha na colher usando as mãos.
- Observação: Convide a sua família para participar da brincadeira.
- Objetivo: Essa atividade favorece a coordenação motora e desenvolve o equilíbrio e a concentração da criança.



