



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA MUNICIPAL SÃO JOÃO

ANO/TURMA: PRÉ II _____ PERÍODO: 05/10/ a 30/10/2020.

PROFESSORA: _____

ALUNO(A): _____



ATIVIDADES INTERACIONAIS E LÚDICAS (AILs)

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS - O Eu o outro o nós - Escuta, fala, pensamento e imaginação, - Espaços, tempo, quantidades, relações e transformações

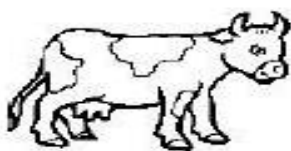
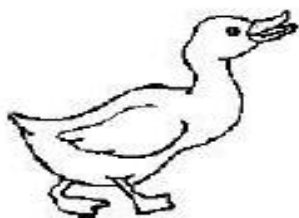
Dia Mundial dos Animais 04 de Outubro

Para acessar o Link clique nas Letras em Azul, a seguir assista o vídeo com sua família

<https://youtu.be/cjONzZPJONc> Mundo Bitá- Fazendinha (clipe infantil).

Uma **sombra** é uma região formada pela ausência parcial da **luz**, proporcionada pela existência de um obstáculo. Uma sombra ocupa todo o espaço que está atrás de um objeto com uma fonte de luz em sua frente. A sombra muda de posição conforme a origem da luz. As pessoas, os animais e as plantas possuem sombra, até mesmo objetos como; pedras, mesas, etc.

1) LIGUE OS ANIMAIS COM AS SOMBRAS CORRETAS:



2) Devemos amar, respeitar, cuidar e proteger os animais em toda e qualquer situação.

Para acessar o Link clique nas Letras em Azul, a seguir assista ao vídeo com sua família e cante:

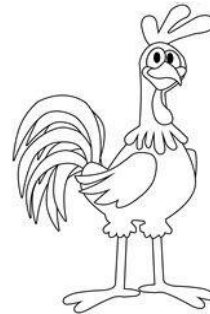
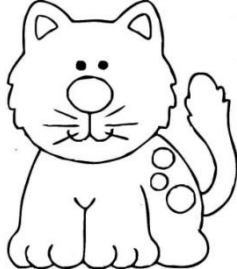
https://youtu.be/_91YvIxrc1M Letra G- Letras- Os Pequerruchos Almanaque

VAMOS CONHECER A LETRA G?

GALINHA PINTADINHA

GALO

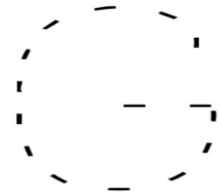
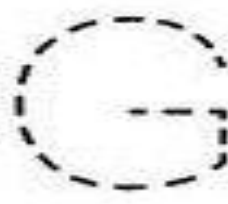
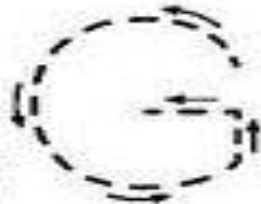
Gato



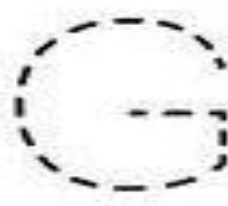
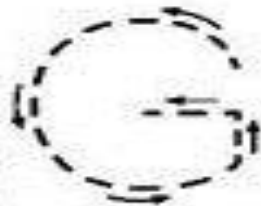
* VAMOS PRATICAR A LETRA G? CUBRA O PONTILHADO. DEPOIS COPIE NA LINHA AO LADO.



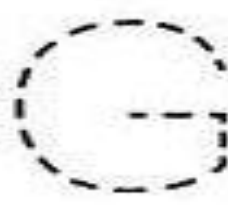
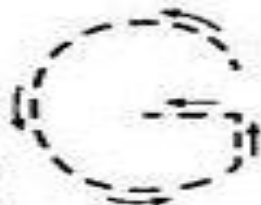
GATO



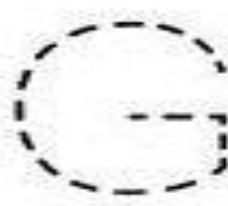
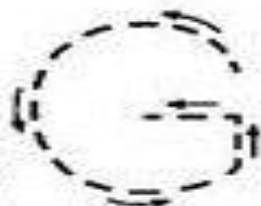
GOIABA



GAIVOTA



GALO

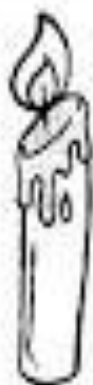


3) Criança, vamos recordar as vogais?

*Complete com as vogais que faltam:



V.....C.....



V.....L.....



B.....L.....



S.....L.....



.....V.....



B.....T.....



C.....P.....



L.....V.....



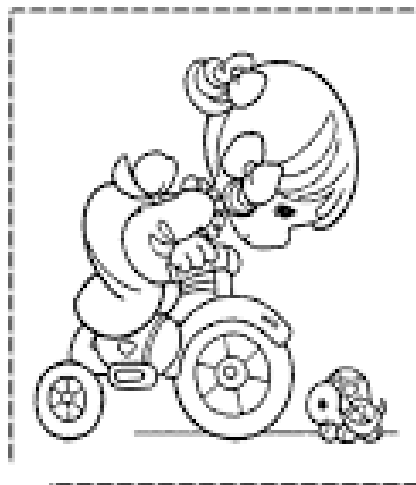
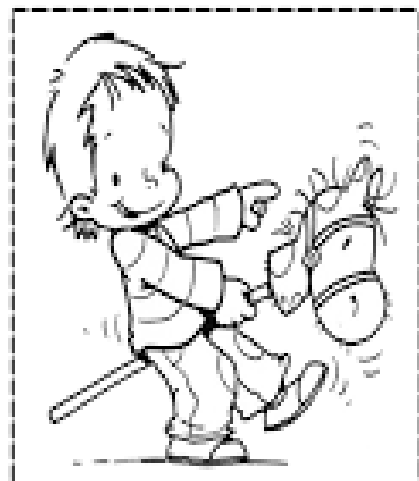
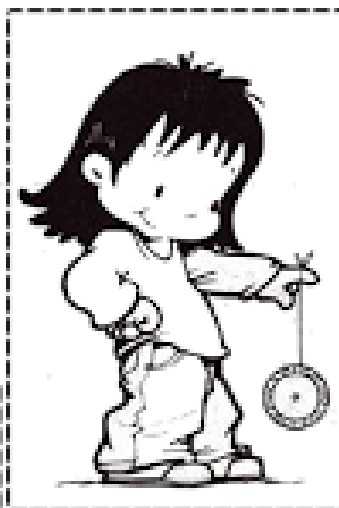
D.....D.....

4) O Dia das Crianças é uma data comemorativa celebrada anualmente em homenagem às crianças, cujo dia efetivo varia de acordo com o país. No Brasil é celebrado em 12 de outubro.

*Você já fez algumas dessas brincadeiras? () Sim () Não

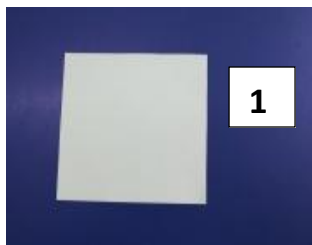
*Circule as brincadeiras que você conhece:

*Marque com um X as que você já brincou:



Feliz dia das Crianças!

5) Vamos confeccionar um brinquedo? Junte toda a família e mãos à obra:



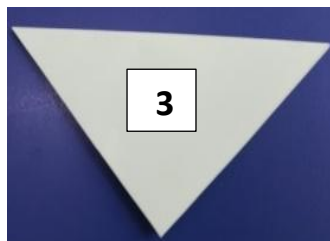
1

Passo 1 – Com papel de sua preferência, recorte um quadrado no formato de 13 cm x 13 cm.



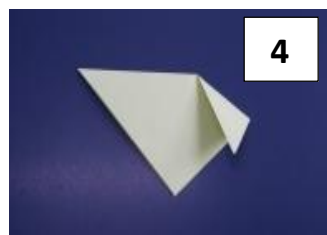
2

Passo 2 – Vire o quadrado deixando-o na forma de um losango.



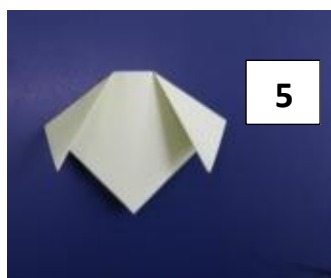
3

Passo 3 – Junte duas pontas do losango para formar um triângulo. Deixe a ponta do triângulo virada para baixo.



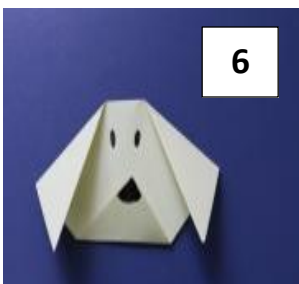
4

Passo 4 – Dobre a ponta direita para baixo, de maneira a formar a primeira orelha.



5

Passo 5 - Dobre a ponta esquerda para baixo, de maneira a formar a segunda orelha.



6

Passo 6 - Dobre a ponta inferior para cima, de maneira a formar o focinho, e com a caneta preta, pinte os olhos e o focinho do cachorro. Está pronta a carinha do cachorro.



7

Passo 7- Pegue o rolo de papel higiênico, pinte com giz de cera, lápis de cor ou com tinta guache e reserve.



8

Passo 8 - Cole a carinha do cachorrinho no rolo de papel higiênico como na figura.



Passo 9 - Faça pequenos retângulos com papelão para as pernas e faça o rabo da mesma forma das pernas.



Cachorro

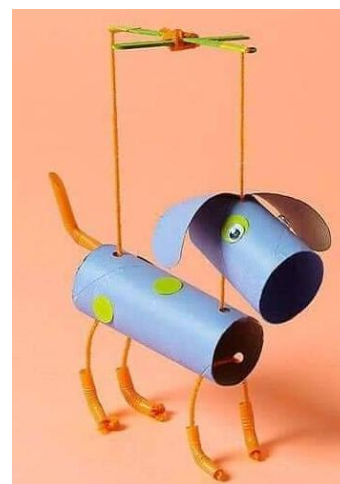
Escolha 1 das opções para fazer com rolo de papel higiênico



Ideio Criativo

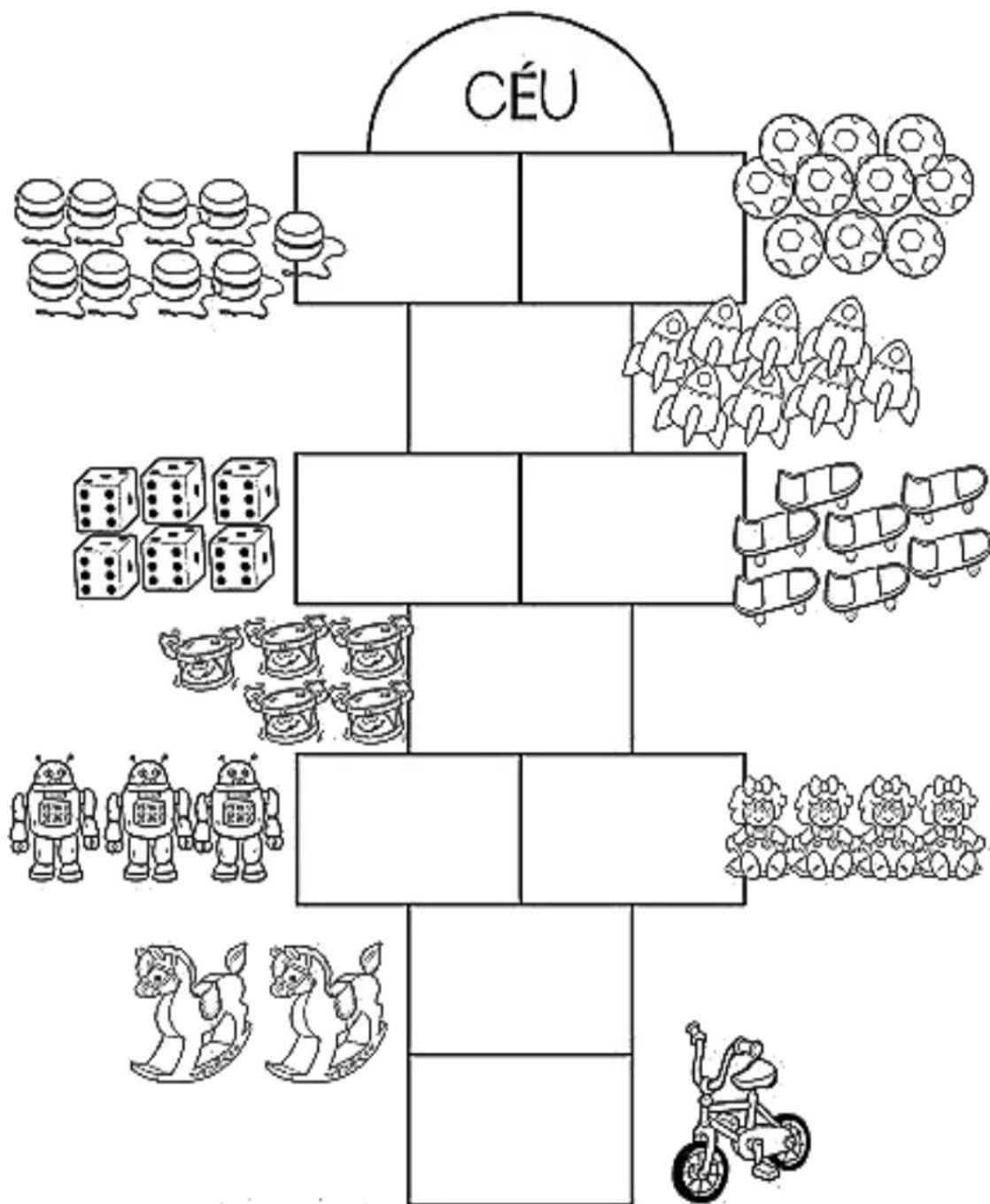


<http://nounsoudunord.centerblog.net/>



6)O objetivo da amarelinha é chegar até o céu. Você já brincou de amarelinha? () Sim () Não

*Complete com o número correto de acordo com as quantidades.



Chame toda a família e brinque de amarelinha.Faça a amarelinha no chão com giz ou em um papelão bem grande com giz de cera. Não esqueça de pegar uma pedrinha ou giz para jogar no numeral .Não pise no número onde estiver a pedrinha.Se pisar passe a chance para o próximo.Bom divertimento em família.



**SER CRIANÇA É SER FELIZ...
CORRER, BRINCAR ATÉ CANSAR
E AINDA PEDIR BIS!!!
FELIZ DIA DAS CRIANÇAS!!!**



ARTE- Campo de experiências: Traços, Sons, Cores e Formas

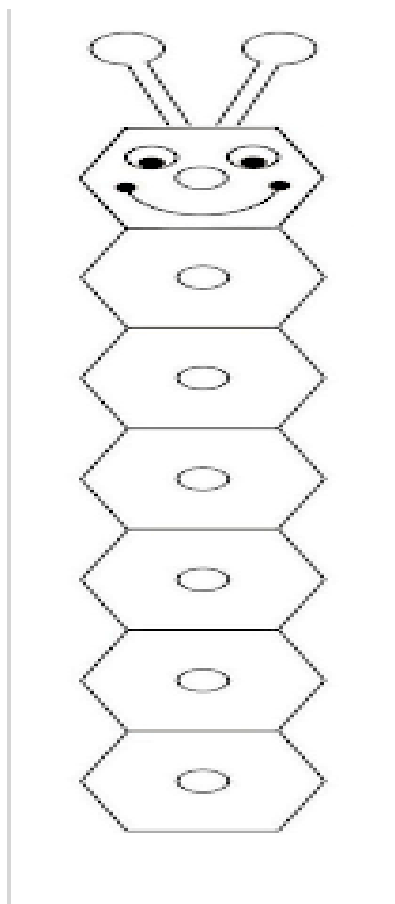
ATIVIDADE 1: Zé Cabeludo

- Zé cabeludo é um camarada muito animado e bem cabeludo. Ele queria mudar seu visual, cansou dos cabelos compridos e espetados. Com tesouras nas mãos, hora de começar a cortar!
- Observação: Lembrando que um adulto responsável deverá auxiliar a criança, com o uso da tesoura.
- Sugestões de Materiais: Rolo de papel higiênico, tesoura, lápis de cor e tinta guache.
- Realização da Atividade: A criança deverá colorir o rolo de papel higiênico e depois desenhar: olhos, nariz e boca para o Zé cabeludo. Recortar várias tiras finas no rolo, depois cortar e deixar no comprimento que a criança preferir.



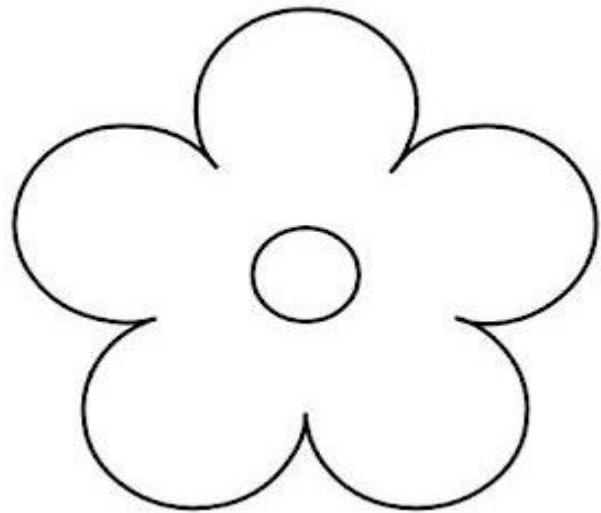
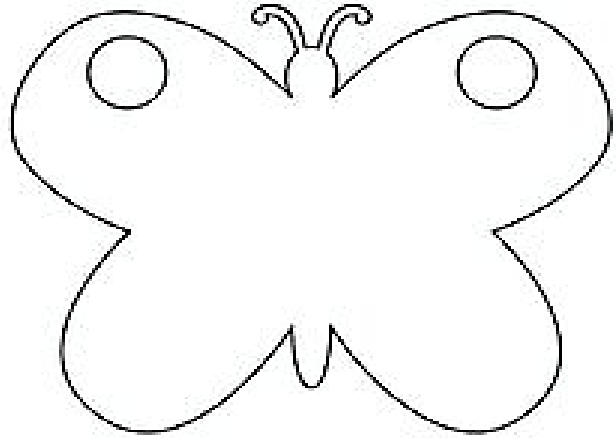
ATIVIDADE 2: Lagarta de papel

- Sugestão de Material: Folha sulfite, folha de caderno, lápis de cor e um canudo.
- Realização da Atividade: Foi disponibilizado um link para a orientação e complementação da atividade: <https://youtu.be/C3A9vN2TB4U>
- Uma atividade bem divertida e criativa para as crianças realizarem, não se esqueçam de mandar as fotos.



ATIVIDADE 3: Completar as imagens

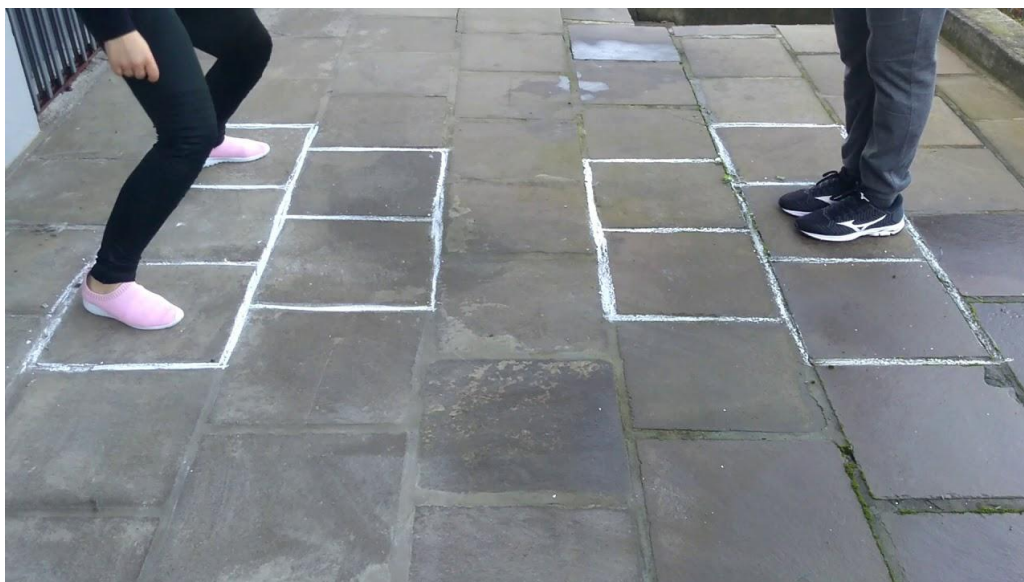
- Sugestão de Material: Folha sulfite, folha de caderno, papelão e tesoura.
- Realização da Atividade: A criança deverá recortar dentro do desenho como mostra na figura abaixo, com o auxílio de um responsável. Para completar a imagem e fazer a estampa do desenho, a criança irá posicionar o desenho em uma paisagem. Sendo ela em uma árvore, plantas, gramas, posicionar para o céu ou no chão como preferir. Use a imaginação e a criatividade.



MOVIMENTO - Campo de Experiências: Corpo, Gestos e Movimentos.

ATIVIDADE 1: Espelho Coordenado

- Sugestão de Material: Fita adesiva, giz ou algum material que possa marcar o chão.
- Realização da Atividade: O responsável deverá desenhar no chão dois desenhos dos quadrados idênticos, um de frente para o outro. Cada participante deverá se posicionar no quadrado e escolher quem vai começar a fazer os movimentos e quem vai imitar como estivessem se vendo no espelho. Depois de algum tempo, os papéis se invertem. Para ficar mais divertido, os participantes podem cronometrar quem consegue imitar o outro por mais tempo ou se tiver mais alguém que queira participar, pode entrar no lugar de quem errou o movimento.
- Objetivo: Desenvolver a coordenação motora, a agilidade e o raciocínio lógico.



ATIVIDADE 2: Pegue o bastão

- Material: Dois cabos de vassoura.
- Realização da Atividade: Essa atividade precisará de dois participantes. Cada um dos participantes deverá segurar um bastão (cabo de vassoura) e ao comando, um trocar com o outro sem deixar cair o bastão, girando sempre em sentido horário.
- Observação: Outra maneira é aumentar a distância entre os participantes, dificultando mais.
- Objetivo: Desenvolver a agilidade, a coordenação motora e o raciocínio lógico.



ATIVIDADE 3: Pega Cone

- Sugestão de Material: Garrafa pet ou bolas.
- Realização da Atividade: Essa atividade precisará de dois participantes, podendo ter mais, mas sempre em número par. A atividade começa com um participante de frente para o outro, podendo ser em pé ou sentado, com um objeto ao meio dos dois posicionado no chão (uma bola, por exemplo). Uma pessoa ficará comandando a atividade, pedindo alguns movimentos, como: mãos na cabeça, mãos nos joelhos, mãos na nuca e por aí vai, até ela falar “mãos no cone”. Quem conseguir pegar o cone (bola) primeiro vence a brincadeira.
- Objetivo: Desenvolve a agilidade e o raciocínio rápido, além de contribuir para a noção do esquema corporal.

