

## **Atividades Pedagógicas Complementares (APC)**

### A LENDA DA PÁScoa



A Páscoa comemora a ressurreição de Jesus Cristo, mas temos um símbolo muito simpático que é o coelhinho, com o seu ovo. Muita gente se pergunta por que, já que o coelho não bota ovo. Pois aí vai a resposta para você ficar muito esperto.

O ovo é o símbolo de nascimento e ressurreição. A lenda conta que Simão, que ajudou Cristo a levar a cruz até o calvário, era vendedor de ovos. Depois da crucificação, ele percebeu que, como por milagre, os ovos estavam coloridos.

Já o coelho era símbolo de fertilidade no antigo Egito. Assim, o coelho esconde os ovos coloridos em ninhos para que as crianças possam procurá-los como presentes de Páscoa.

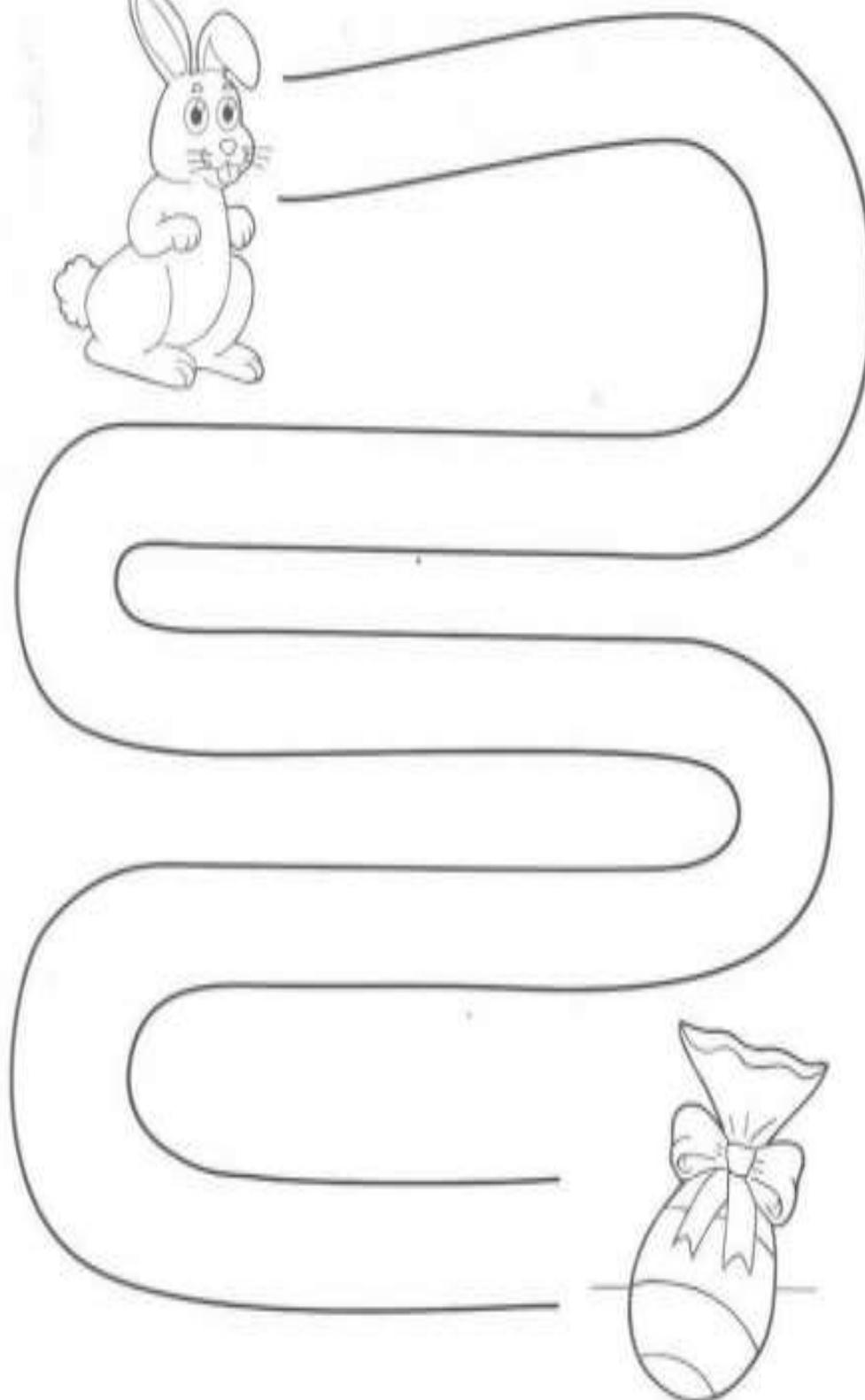
Extraído de "Guias dos Curiosos" de Marcelo Duarte

VAMOS CONHECER E FALAR SOBRE OS SÍMBOLOS DA PÁSCOA.

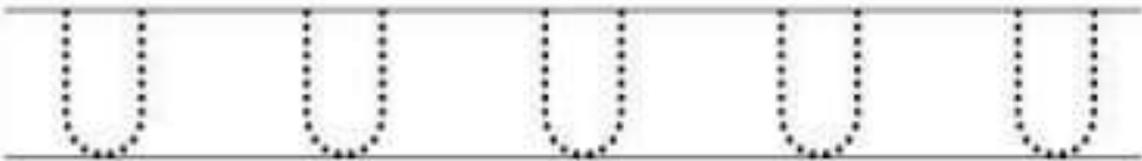
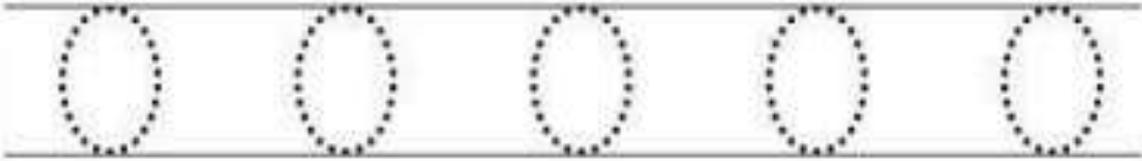
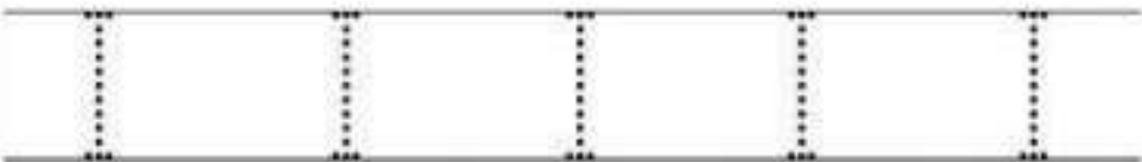
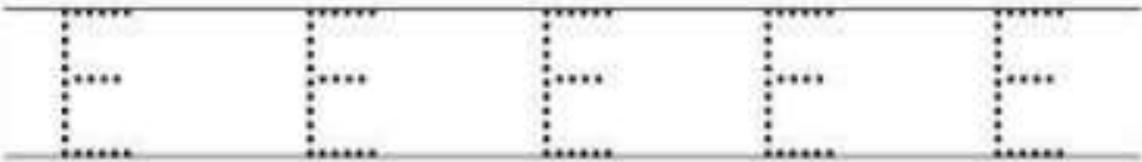
Vamos conversar sobre o significado de todos os **símbolos** da Páscoa?



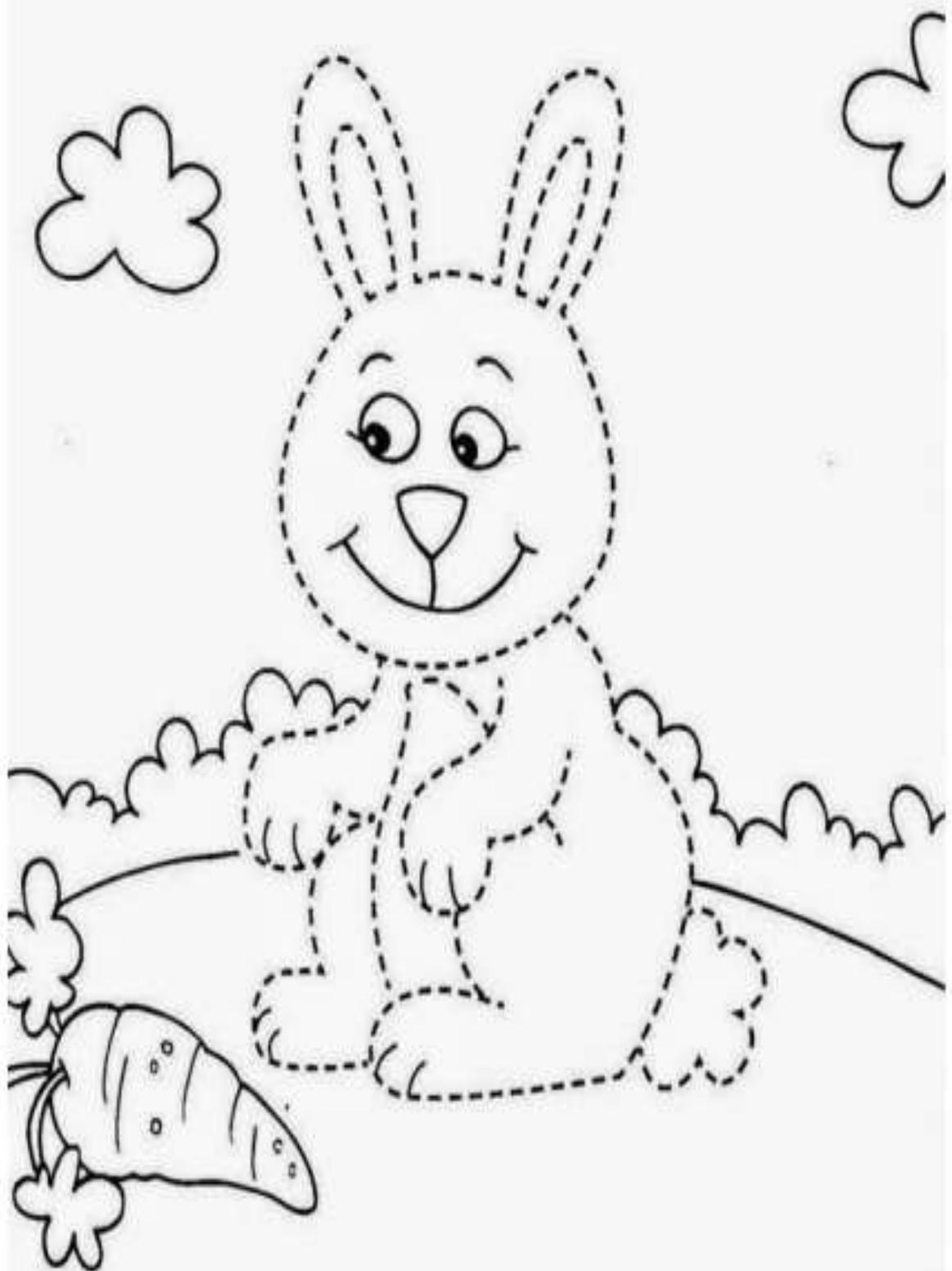
LEVE O COELHINHO DA PÁSCOA ATÉ O OVO DE CHOCOLATE.  
PASSE TINTA NO DEDINHO E PERCORRA O CAMINHO.



# CUBRA AS VOGAIS:

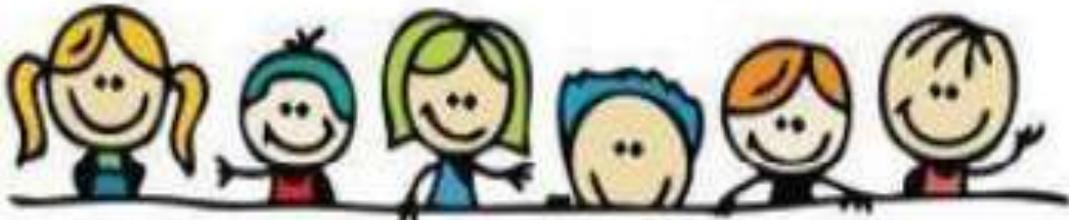


**Vamos completar a figura e depois colorir**

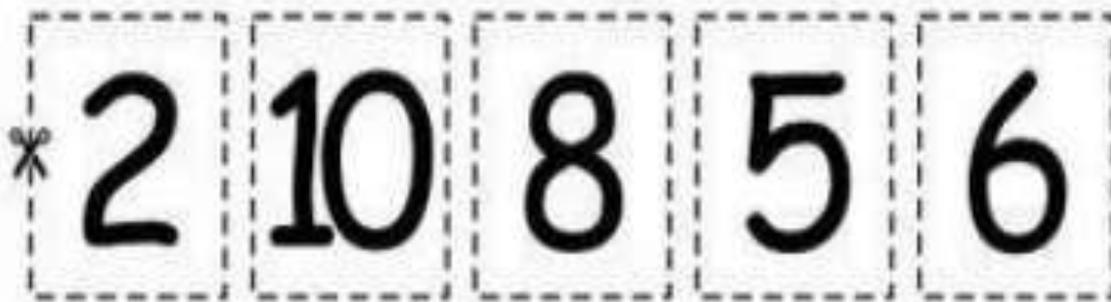


# Números até 10

Recorte os números e cole no lugar correto.



1		3	4	
	7		9	



# VAMOS CONTAR?

CONTE QUANTAS PATINHAS A  
CENTOPÉIA TEM, COMPLETE  
OS NUMERAIS NA ORDEM  
CRESCENTE E PINTE BEM  
BONITO!



www.educasesempre.com

ESCREVA NO QUADRADO O NUMERAL QUE CORRESPONDE A:

QUANTAS PERNAS VOCÊ TEM

QUANTOS ANOS VOCÊ TEM

NOME: \_\_\_\_\_

## 1) Confeccionar Massa de modelar : Ingredientes:

# RECEITA



# DE MASSINHA PARA MODELAR

### INGREDIENTES

- ✓ 1 xícara de água
- ✓ 4 xícaras de farinha de trigo
- ✓  $\frac{1}{2}$  xícara de sal
- ✓ 2 colheres de sopa de óleo
- ✓ 1 e  $\frac{1}{2}$  xícara de água
- ✓ Corante para alimentos (cor de sua preferência)

### MODO DE PREPARO

Misture todos os ingredientes e amasse bem até a massa ficar boa para modelar. Para ficar colorida, pingue algumas gotas de corante para alimentos. Guarde a massinha em um saco plástico ou vidro bem tampado para conservar.

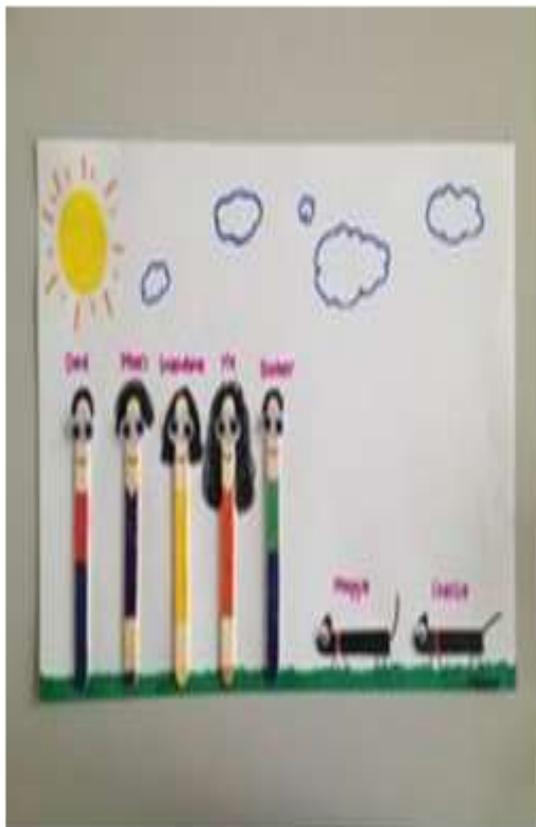
A seguir modele :

\*Letra inicial do seu nome.

\*O seu nome .

\*5 Brinquedos que você mais goste.

2) Com palitos de picolé ou de fósforos já utilizados representar a quantidade das pessoas que moram em sua casa,( Família). Após cole em uma folha de sulfite ou no caderno. Se tiver animal de estimação também pode representar na atividade. Escreva o nome dos integrantes da família com o auxílio do adulto responsável:



# ATIVIDADE PRÁTICA

1º) Em uma bacia pequena um adulto responsável deverá colocar água até a metade e depois inserir cinco a sete tampinhas de garrafa, de cores diferentes se for possível.

2º) Peça para a criança pegar as tampinhas somente com um prendedor de roupas. Cada tampinha que a criança pegar, seu responsável perguntará:

3º) Que cor é essa?

4º) Vamos contar quantos peixes você pegou?

5º) Selecionar por cores

6º) Qual é a sua idade? Relacionar a contagem de tampinhas com a sua idade.

7º) Vamos contar com os dedos?

8º) O Responsável desenhará no chão o numeral **5** bem grande, para que a criança ande por cima.



## ARTE

Vamos colorir o coelhinho(a),  
recorte e faça a sua máscara.



Máscaras  
para a Páscoa  
(Avulsas).



## CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

# Tapete Colorido

Em uma folha sulfite desenhe os pés e mãos da criança, recorte-o em volta do desenho e cole no tapete ou na caixa de papelão ou se optar cole no chão. Peça para que a criança caminhe com a mão direita na "figura do pé" e o pé esquerdo na "figura da mão direita".

Objetivo: Com essa atividade estará trabalhando o equilíbrio, força e a coordenação motora.



## Movimento

# Brincadeira da Corda

- A atividade pode ser utilizada no chão, com a corda esticada no chão faça com que a criança ande descalça sobre a corda, com os braços abertos, procurando manter o equilíbrio. Aproveitando a mesma atividade só que agora a criança vai andar de costas sobre a corda.
- **Obs.:** Podem optar por usar um barbante, linha ou até mesmo fazer um risco no chão.
- **Objetivo:** Desenvolver a coordenação Motora ampla, o esquema corporal, estimular a orientação espacial e temporal, ampliar o equilíbrio.

