

## Atividades Interacionais e Lúdicas

- \* Eu, o Outro e o Nós -
- \* Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação -
- \* Espaço, Tempo, Quantidades, Relações e Transformações.

As atividades serão referentes a Fábula: **A CIGARRA E A FORMIGA**, estará no link abaixo. É só COPIAR as letras em azul e COLAR no YOUTUBE que a história começa.

A cigarra e a formiga | Fábula | Desenho animado infantil | com os Amiguinhos

<https://youtu.be/vzNZoDivqG4>

Kamalu e sua turma. O que você quer ser quando crescer?

<https://youtu.be/bNn7EfvI5g>

**Atividade 1:** Após assistir a Fábula: Vamos pintar, recortar e colar em um palito de picolé, palito de churrasco ou até mesmo palito de aperitivos (o famoso palito de dentes), atrás das imagens da cigarra e da formiga, poderão utilizar fita larga, durex ou fita crepe no lugar da cola.

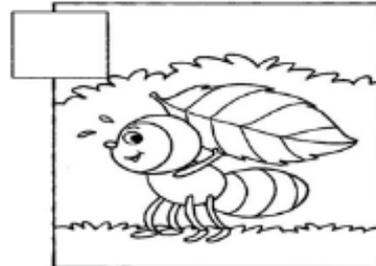
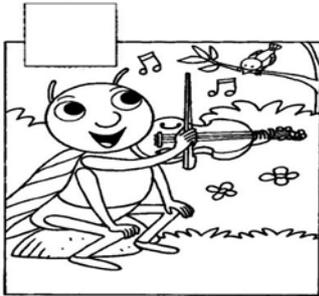


**Atividade 2:** A segunda parte desta atividade é responder oralmente a estas perguntas da fábula, com a ajuda de um adulto:

- A) Onde aconteceu essa história?
  - B) Quantos personagens tem a história?
  - C) Qual o nome dos personagens?
  - D) Vamos criar um nome para cada um?
- D) Agora faremos o Reconto da Fábula, utilizando os fantoches que você junto com o papai ou um outro responsável adulto da sua casa fizeram.

E) Represente a parte da Fábula que você mais gostou através de desenhos no **seu caderno** e pinte bom bonito.

**Atividade 3:** Vamos numerar as cenas na ordem em que acontecem, no texto da Fábula:

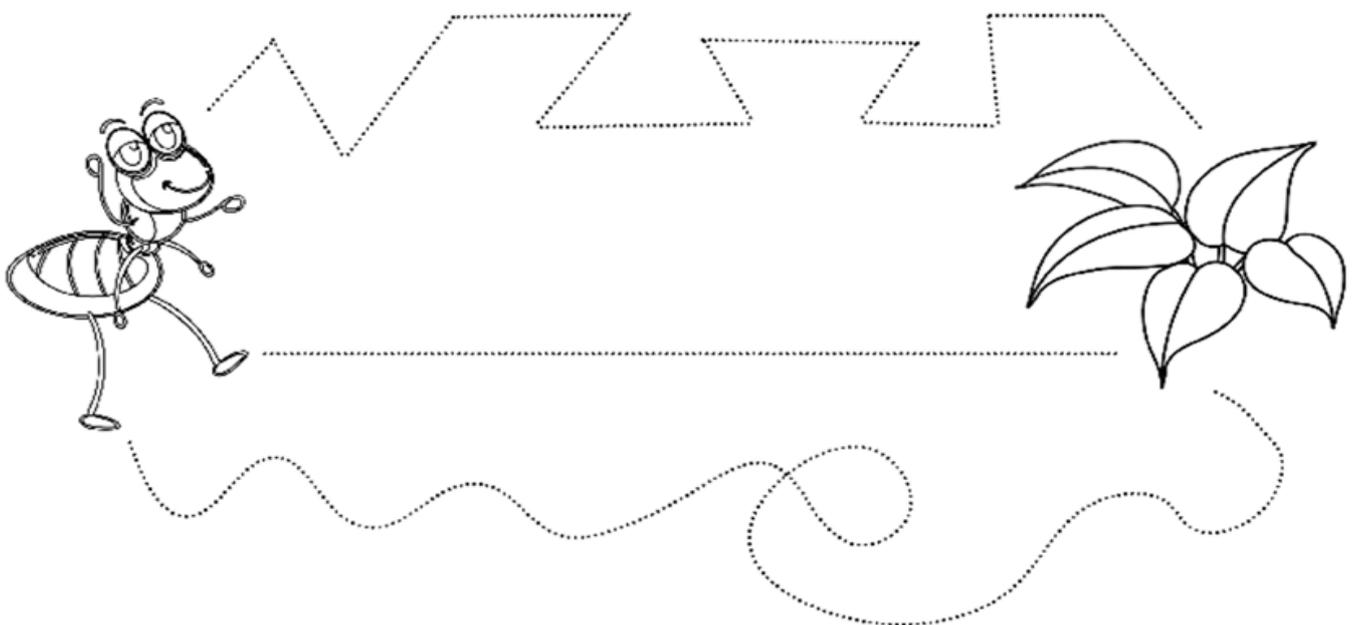


**Atividade 4:** Entregue para a criança 02 pedaços de barbantes ou 2 cadarços, um curto e outro comprido de diferentes tamanhos, peça para que ela estique os dois pedaços numa mesa, em seguida peça para que:

- 1º) Identifique o barbante que é o mais comprido.
- 2º) Deixe um do lado do outro e identifique: Qual é o curto e qual é o comprido?
- 3º) Qual será o cabelo curto ou comprido? O do adulto ou o cabelo da criança?
- 4º) A seguir peça que a criança passe o dedo sobre os três caminhos do desenho abaixo que a formiga percorreu.

E pergunte: Sobre qual caminho o seu dedo demorou mais tempo para passar?

5º) Complete a atividade abaixo contornando com giz de cera ou lápis de cor, o caminho mais curto feito pela formiga. Depois pinte o desenho como quiser.



Atividades 5 e 6 serão referentes a música: Kamalu e sua turma, O que você quer ser quando crescer? (<https://youtu.be/bNn7Efjv15q>). É só clicar nas letras em azul que a música começa.

**Atividade 5:** Conversa em família: O que você quer ser quando crescer? Por quê?

\*Com a ajuda de um adulto, a criança irá procurar em jornais, revistas ou panfletos, fotos de diversas Profissões e recortá-las. Depois irá montar um cartaz utilizando cartolina ou um pedaço (folha) de papelão que tiver em casa. Obs: Se não tiver nenhum deles poderá ser feito no caderno.

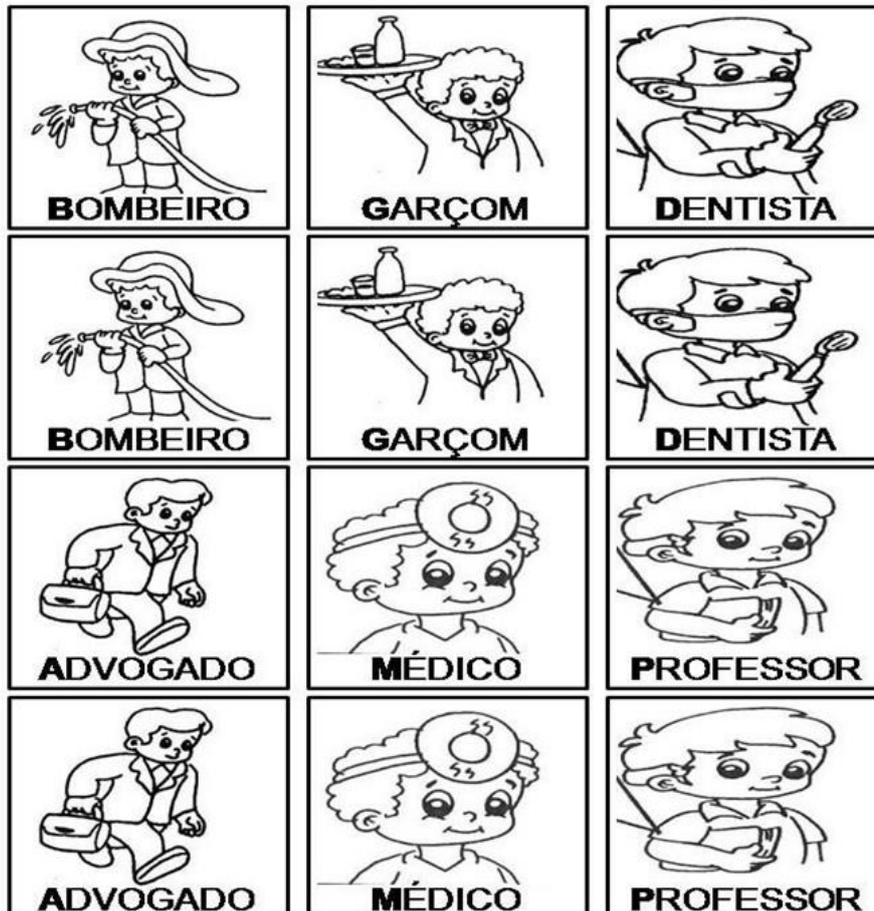
O tema será: **As profissões.**

A seguir cole com fita adesiva, durex ou cola, no cartaz de papelão ou cartolina as figuras ou fotos que você encontrou.

**Atividade 6:** Vamos jogar o jogo da memória das profissões?

Peça para que a criança pinte todas as profissões, depois **o adulto recorta** corretamente ao redor do quadrado de cada figura, a seguir cole com fita adesiva ou cola em um papelão do mesmo tamanho ou qualquer outro papel que seja firme, cada uma das figuras das profissões. Feito isso depois que estiver seco se for com cola, é só jogar em dupla.

**Como jogar:** As peças **serão colocadas todas com as figuras voltadas para baixo**, para que não possam ser vistas. Cada participante deve na sua vez, virar duas peças e deixar que todos as vejam. Caso as figuras sejam iguais, o participante deve recolher consigo esse par e reservar e jogar novamente. Se forem peças diferentes, estas devem ser viradas novamente, e sendo passada a vez ao participante seguinte. Ganha o jogo quem tiver mais pares no final do jogo.



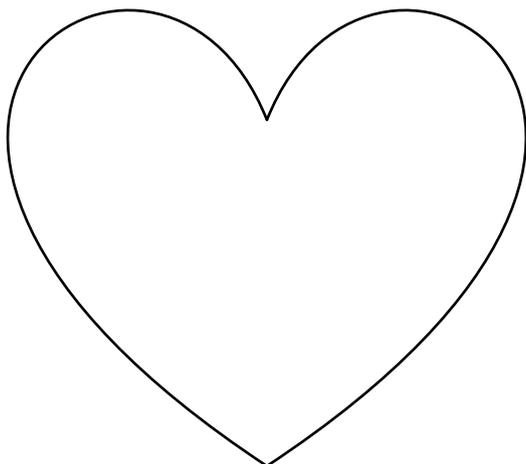
## TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

### Atividade 1:

- Acesse o link: <https://www.youtube.com/watch?v=7Qdeqrclwjc> e um vídeo em homenagem as Mães;
- Acesse ao link ao lado, é referente à nossa primeira atividade: <https://youtu.be/MOqgtdSkIm0>

**PASSO 1:** Desenhe um coração em tamanho maior, numa folha de jornal, revista ou de anúncio.

**PASSO 2:** Coloque o recorte do coração no centro da folha do caderno e vá passando palha de aço ( bombril) de dentro para fora. Depois cole sua foto ou escreva seu nome dentro. Entregue para sua mãe ou alguém que você ama muito.



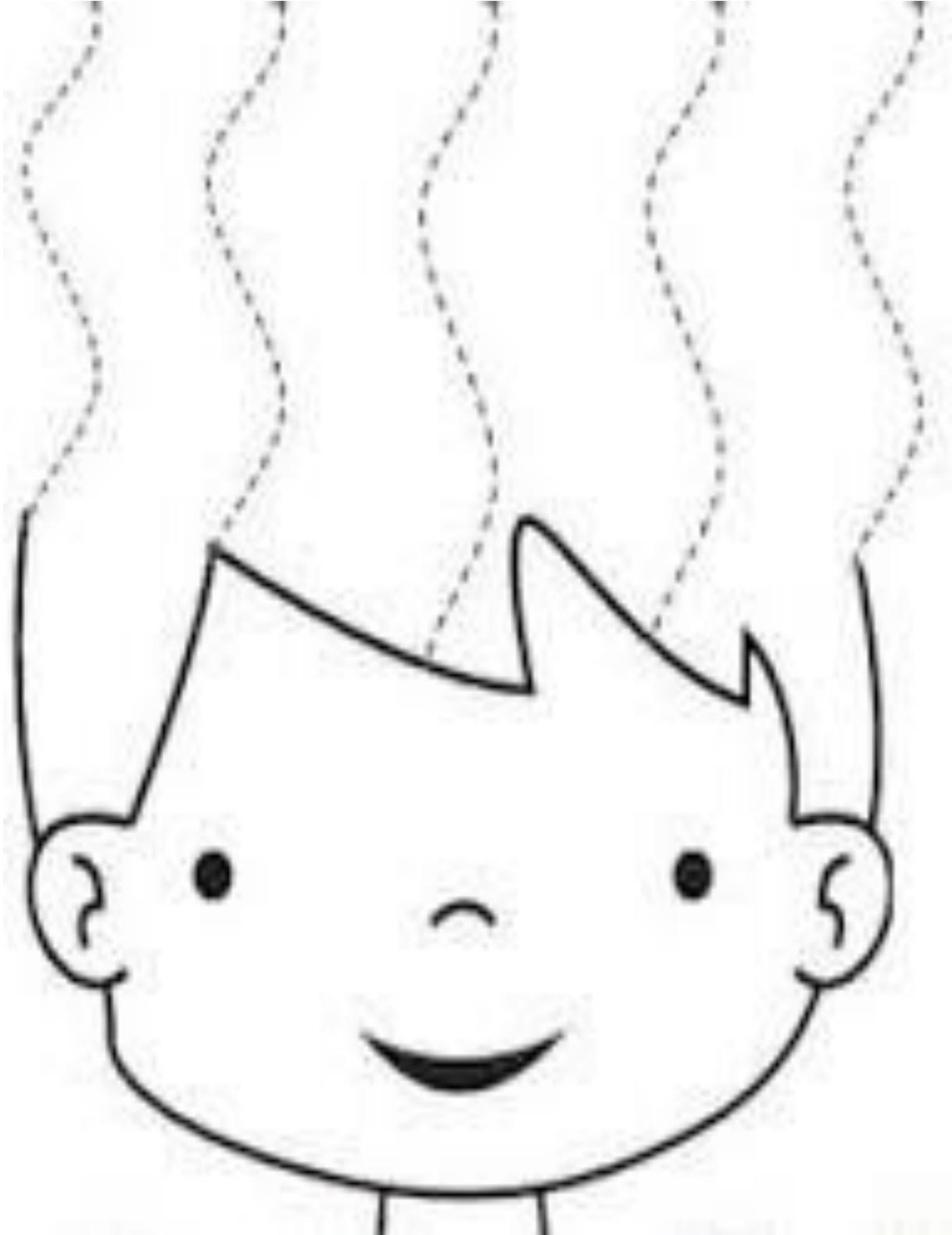
**Atividade 2:** No dia 1 de maio é comemorado o Dia do trabalhador. Com a ajuda de um responsável a criança irá procurar figuras em revistas ou jornais, algumas profissões que ela queira ser quando crescer. Depois recorte-as e cole no caderno. Caso não tenham, podem desenhar.

### O QUE VOCÊ QUER SER QUANDO CRESCER?

- A atividade é uma maneira de fazer com que o aluno valorize diferentes profissões.
- Além de descobrir o aluno, a atividade permitirá conhecer diferentes instrumentos que os profissionais usam no trabalho.

**Atividade 3:** Vamos recortar os cabelos de papel? (com supervisão de um adulto)

- A criança deverá passar lápis ou o giz de cera em cima do pontilhado.
- Depois irá colorir o desenho. Ao terminar, use a tesoura para recortar o cabelo do bonequinho.



## CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

### Atividade 1: CORRIDA DO SACI

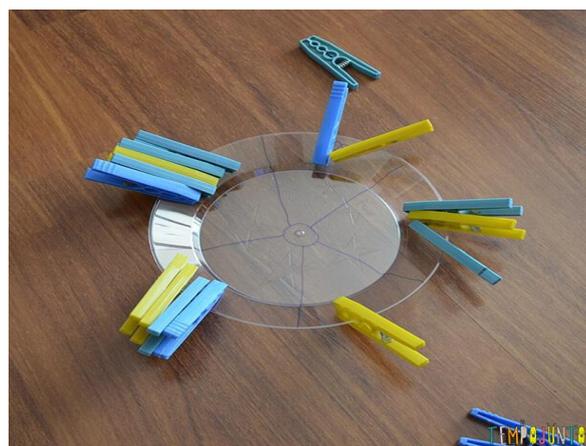
Um adulto responsável deverá montar um ponto de partida e um de chegada, a criança deverá ficar posicionada em fila, cada um irá segurar uma das pernas flexionadas para trás, na posição de saci. Quando for dado o sinal, elas devem sair pulando até alcançarem a linha de chegada. Deverá ser eliminada a criança que colocar os dois pés no chão (sair da posição de saci). Será o campeão quem ultrapassar a linha de chegada primeiro.

- **Observação:** Como irá precisar de mais pessoas, convide sua família para participar da brincadeira.
- **Objetivo:** Tem como objetivo trabalhar a coordenação motora, o equilíbrio e a velocidade.



### Atividade 2: PREGADOR NO PRATO

Uma ótima brincadeira para treinar a coordenação motora fina, tão importante para o movimento de pinça e para escrever (aquele que juntamos o dedo indicador e o polegar). É só você separar pratinhos de papel ou de plástico. Depois, você escreve um número no centro do pratinho ou cola com fita/ durex. Em seguida peça para a criança prender nele a quantidade de pregadores que marcou. Essa brincadeira é ótima também para treinar a contagem e o reconhecimento dos números.



### Atividade 3: ANDAR SOBRE OS PÉS

Uma atividade simples, mega simples! Mas é campeã nas lembranças das brincadeiras de tempo juntos.

- É só pedir para a criança subir nos seus pés e andar, dançar, subir alguns degraus, rodar, pular. Além de divertida é ótima para a coordenação, para o equilíbrio e todos se divertem.

