

## Atividades Interacionais e Lúdicas

- \* Eu, o Outro e o Nós -
- \* Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação -
- \* Espaço, Tempo, Quantidades, Relações e Transformações.

1- Assista o vídeo “A E I O U - Crianças Inteligentes”, clicando NAS LETRAS EM AZUL QUE ESTÃO LOGO ABAIXO, você irá ter acesso automático ao vídeo no youtube:

<https://www.youtube.com/watch?v=UBDZyAuFiDY>

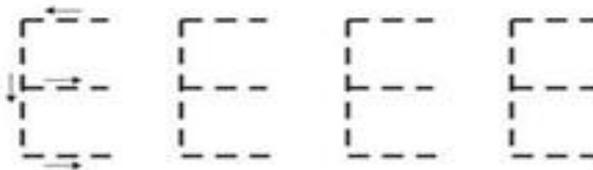
2- Vamos contornar as vogais: A – E – I – O – U. Depois pintar os desenhos bem coloridos.



AVIÃO



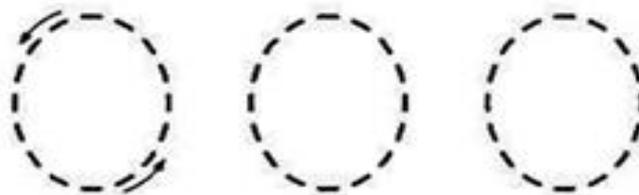
ESTRELA



IGREJA



OSSO



URSO



3- Procure em jornais, panfletos de propagandas ou revistas as vogais **A- E- I- O U**, com a ajuda de um adulto recorte e depois cole no seu caderno ou numa folha branca. **OBSERVAÇÃO:** Se não tiver revistas ou jornais, podem escrever no caderno ou numa folha.

Assista o vídeo CLICANDO no link com as LETRAS EM AZUL <https://www.youtube.com/watch?v=S4Gr5RYAHPI>.

4- Fale os nomes das figuras e das letras. Depois ligue cada desenho a sua letra inicial e pinte-os bem bonito para finalizar.



**A**



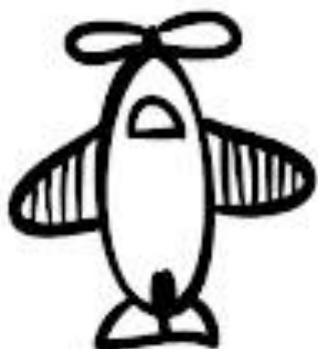
**E**



**I**



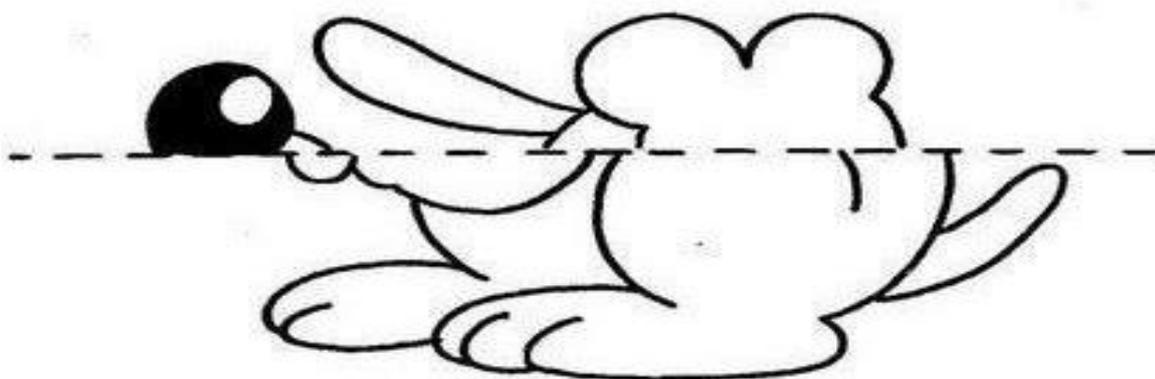
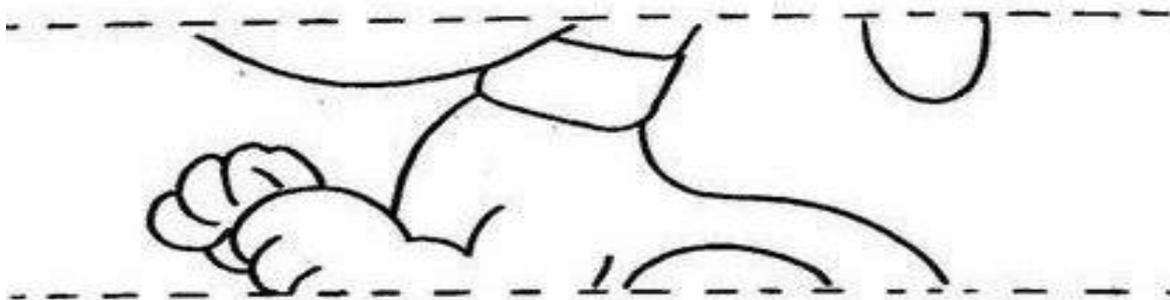
**O**



**U**



5- Com a ajuda de um adulto pinte, recorte, monte e descubra a figura, cole no caderno numa folha sulfite ou numa folha de papelão. Caso você não consiga o desenho abaixo, poderá escolher uma figura bonita que você goste de uma revista ou de um livro velho sem uso (risque em 4 partes e monte seu quebra cabeça). Cole seguindo a orientação.



6- Vamos treinar a escrita das letras. Fale o nome de cada vogal e depois escreva no quadro abaixo. Cole no seu caderno.

A	E	I	O	U
<input type="text"/>				

## 7- ATIVIDADE PRÁTICA COM AS VOGAIS - Observe a foto como exemplo.

**Passo 1-** Divida ao meio uma folha de caderno ou de sulfite. Escreva em cada metade delas as vogais **A- E - I - O - U** e reserve.

**Passo 2** – Escolha alguns objetos que existem em casa. Depois distribua na mesa, no chão da sala ou na calçada todos que conseguiu e que iniciam com as vogais **A-E-I-O-U**, poderão também usar fotos de revistas na ausência de alguns objetos. Se não tiver fotos podem desenhar.

**Passo 3** – Separe as vogais **A- E- I- O- U** distantes uma da outra (como no exemplo da foto). Agora a criança com o auxílio de um adulto irá separar os objetos e figuras de acordo com a inicial de seus nomes.



**Passo 4-** Quando terminar a atividade que foi divertida, faça algumas perguntas para a criança:

- Quantos objetos você juntou para esta atividade?
- Quais cores tinham nos objetos e figuras?
- Quantas pessoas da sua casa participaram da atividade?

LINK MÚSICA DAS VOGAIS (Assista o vídeo “VOGAIS (complicação) Aprenda a falar e escrever as vogais através da música!” CLICANDO nas letras EM AZUL <https://www.youtube.com/watch?v=8j2C40y574A>, você terá acesso automático ao vídeo no youtube.

**- ATIVIDADE PRÁTICA, CONTORNANDO AS VOGAIS, USANDO DIFERENTES MATERIAIS.**

8- Vamos trabalhar com as vogais com os recursos que temos em casa. (como ex. da foto).



**OBSERVAÇÃO:** Esta atividade poderá ser feita em dois dias.

Escreva grande as vogais A- E-I-O-U. Usando a metade de uma folha que tenha em casa, poderá ser de caderno, sulfite, cartolina ou papelão).

A) Separar grãos de feijão, milho, pipoca, palitos de fósforo, canudinhos de plástico ou de papel, bolinhas de papel amassado, tampinhas de garrafa. Use os recursos que tiver em casa.

B) Depois de separar o que vai usar, **passe cola nas letras**, uma de cada vez (**Exemplo: A**) Cole o material que escolheu em toda a letra. Faça o mesmo com todas as outras vogais E – I – O – U.

**FAÇA COM CAPRICO E COLE NO CADERNO SUAS ATIVIDADES.**

**LEMBRE-SE DE ENVIAR PARA A PROFESSORA POR FOTOS, VÍDEOS OU LEVANDO NA ESCOLA.**

# TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

## Atividade 1: Desenhando o contorno dos Objetos.

- Em uma folha sulfite ou folha de caderno, peça para que o adulto responsável selecione alguns objetos pequenos.
- Coloque o objeto sobre a folha, a criança deverá desenhar o contorno desse objeto. Quando a criança conseguir completar os contornos com facilidade, repita a atividade trocando os elementos.
- Não use objetos muito parecidos entre si ou difíceis de identificar. Brincar não deve ser algo difícil, mas sim gostoso e divertido.
- Deixar a criança explorar tudo de maneira que quiser. Apenas observar os contornos e manusear os objetos é um ótimo exercício.



## Atividade 2: Papel Mágico

- Acesse o link da nossa segunda atividade: <https://youtu.be/6yFWHdV7rTU>
- Nessa atividade irão precisar dos seguintes materiais: papel toalha ou guardanapo. Caso não tenham, usem a folha do caderno de desenho, canetas, e um recipiente com água.
- A atividade é bem simples, você irá dobrar a folha em duas partes. Desenhe o contorno da mão da criança nessas duas partes que estarão dobradas. Em uma delas, você poderá pintar com lápis de cor ou giz de cera e a outra deixar em branco. Coloque essa folha em um recipiente com água e veja a mágica que acontece.



### Atividade 3: Desenho sem fio

- Para brincar, os pais e as crianças devem ficar sentados, enfileirados, um atrás do outro. O último da fileira deverá desenhar As Figuras Geométricas nas costas do próximo que, em seguida, irá reproduzir o desenho em uma folha de papel ou no caderno.
- Depois, o segundo jogador deverá desenhar esse mesmo desenho nas costas da pessoa a sua frente, que também passará para o papel.
- Obs: Essa atividade pode ser feita com duas pessoas também, fica a critério da família se quiser trazer mais participantes.



## CORPO, GESTOS E MOVIMENTO

### ATIVIDADE 1: AMARELINHA

- Com um giz branco ou algo que dá para riscar no chão, desenhe a Amarelinha composto de 10 quadros e depois numerá-los de 1 a 10. Feito isso, para começar a jogar, a criança deve se posicionar de frente, atrás do primeiro quadrado e atirar a pedra. A casa onde cair a pedra será o quadrado em que a criança não poderá pisar.
- A criança começará o circuito da amarelinha pulando com um pé (nas casas solitárias) ou dois pés (nas casas duplas) segundo a posição dos quadrados. O objetivo é, sem pisar na casa onde está o marcador, que a criança percorra pulando a amarelinha até o número 10, pegue a pedra e volte.
- Objetivo: A sequência numérica que se exige para brincar de amarelinha incentiva a criança a desenvolver o raciocínio lógico matemático. Os saltos ou pulos que as crianças terão que dar, lhes darão mais agilidade, coordenação, força e auxilia no desenvolvimento motor da criança.



## ATIVIDADE 2: GARRAFOBOL

- Para a realização dessa atividade, irá precisar dos seguintes materiais: Garrafas de amaciante, bolinhas de plástico ou de borrachas ou até mesmo feitos com papéis.
- Nessa atividade irá precisar de duas pessoas.
- Realização da atividade: A criança deve segurar na alça da garrafa. O jogo se desenrola com o objetivo de passar a bola de garrafa em garrafa sem deixá-la cair no chão.
- Objetivo: O que a criança poderá aprender com esta aula, conceituar a reciclagem, criar brinquedos e brincadeiras diversas utilizando material que iria para o lixo.
- Trabalhará o desenvolvimento da motricidade, noção espacial, força e lateralidade.



### ATIVIDADE 3: ALERTA COR

- Essa brincadeira pede um espaço grande. Uma pessoa é escolhida para ser o pegador e os demais ficam espalhados pelo cômodo. O pegador diz "Alerta Cor !" e os demais perguntam "Que Cor !" O pegador, então escolhe uma cor e todos deverão tocar em algo dessa cor para ficarem salvos, caso contrário, poderão ser pegos.
- **Obs:** Convide sua família para participar da brincadeira.
- **Objetivo:** Trabalhar com a velocidade, memória, criatividade, atenção e o conhecimento de cores.

