



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal São João

Turma: 1º Ano

Período: 06/07/2020 a 24/07/2020



Atividades Pedagógicas Complementares (APC)

LÍNGUA PORTUGUESA

1- FAÇA A LEITURA DO POEMA:

TER UM AMIGO

ISABEL CRISTINA B. S. SOARES

CORAÇÃO FICA EM FESTA
ACONCHEGANDO NUM ABRIGO
É ASSIM QUE ACONTECE
QUANDO SE ABRAÇA UM AMIGO!

É FELICIDADE NO ENCONTRO
SINCERIDADE QUE SE TOCA
É O AMOR DE UMA AMIZADE
QUE POR NADA SE TROCA!



- A) CIRCULE NO TEXTO AS PALAVRAS: **CORAÇÃO, ABRIGO, AMIGO, FELICIDADE E AMOR.**
B) QUAL É O NOME DO POEMA (TÍTULO)? _____

2 - MARQUE UM X NA RESPOSTA CORRETA.
SEGUNDO O POEMA, QUANDO SE ENCONTRA UM AMIGO:

- () AS MÃOS SE ALEGRA.
() O SOL BRILHA AINDA MAIS.
() O CORAÇÃO FICA EM FESTA.



3 – ENCONTRE NO DIAGRAMA AS PALAVRAS ABAIXO:

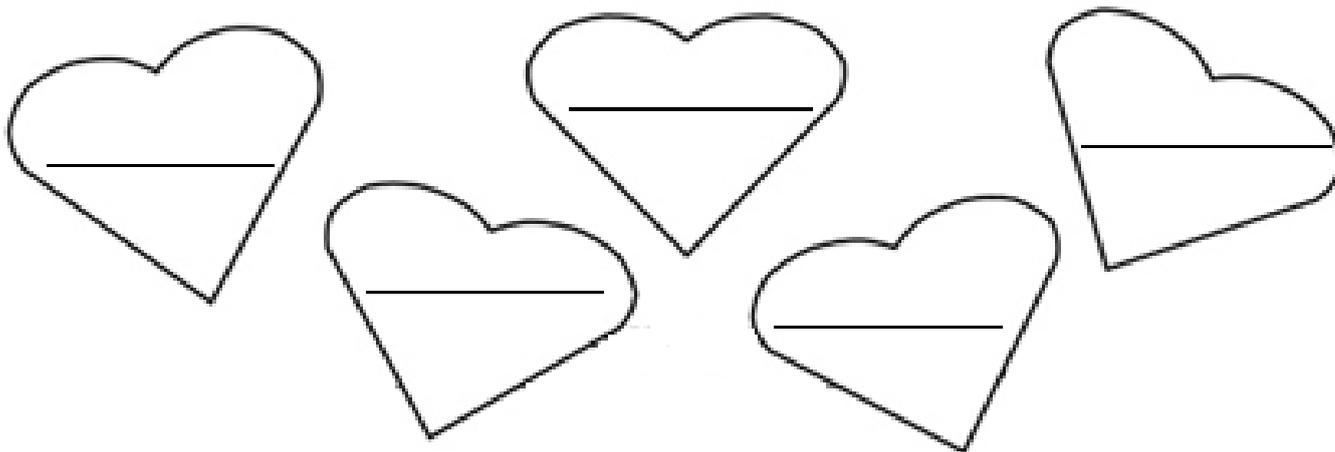
AMIGO – ABRAÇO – ABRIGO – CORAÇÃO – FESTA

B	R	I	M	N	A	M	I	G	O	E	S	T
F	E	S	V	C	R	T	O	F	E	S	T	A
A	B	R	A	Ç	O	N	Q	W	E	R	T	Y
U	I	P	A	C	O	R	A	Ç	Ã	O	G	K
A	B	R	I	G	O	Ç	Ã	O	H	L	Ç	C

4 – FAÇA A LEITURA E ESCRITA DAS PALAVRAS:

AMIZADE	PAZ	AMOR	CARINHO	ESPERANÇA
AMIGO	FESTA	ALEGRIA	FELICIDADE	CORAÇÃO
ABRAÇO	PROTEÇÃO	RISADAS	BRINCADEIRAS	BONDADE

5 – ESCREVA O NOME DE ALGUMAS PESSOAS, QUE VOCÊ CONSIDERA SEUS AMIGOS:



6 – OBSERVE AS IMAGENS:



A) QUAL PALAVRA AS LETRAS DOS BALÕES ESTÃO FORMANDO?
ESCREVA ABAIXO:

- B) ENCONTRAMOS QUANTAS LETRAS NA PALAVRA? _____
C) QUANTAS VOGAIS? _____ QUAIS? _____
D) QUAL É A PRIMEIRA LETRA DA PALAVRA? _____
E) QUAL É A ÚLTIMA LETRA DA PALAVRA? _____

7 – FAÇA A LEITURA E A ESCRITA DA FAMÍLIA SÍLABICA DA LETRA J:

JA	JE	JI	JO	JU

JACARÉ



COMPLETE AS PALAVRAS COM A SÍLABA INICIAL CORRESPONDENTE:



VALI



BÓIA



MENTO



ANINHA



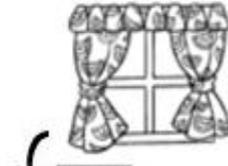
JUBA



PE



ÍZ



NELA

8 – LEITURA, INTERPRETAÇÃO E ESCRITA DA PARLENDIA:

JACARÉ

JACARÉ DE CATAPORA
TOMA SUCO DE AMORA
A CORUJA DONA AURORA
VOA, VOA SEM DEMORA.

ESCREVA

RESPONDA:

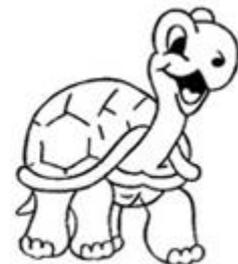
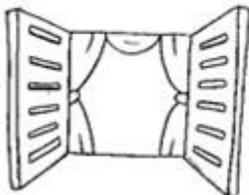
QUEM ESTÁ COM CATAPORA?

JABUTI CORUJA JACARÉ

QUEM SE CHAMA DONA AURORA?

CAVALO CORUJA JACARÉ

9 - PINTE AS FIGURAS QUE COMEÇAM COM O MESMO SOM DA PALAVRA JACARÉ.

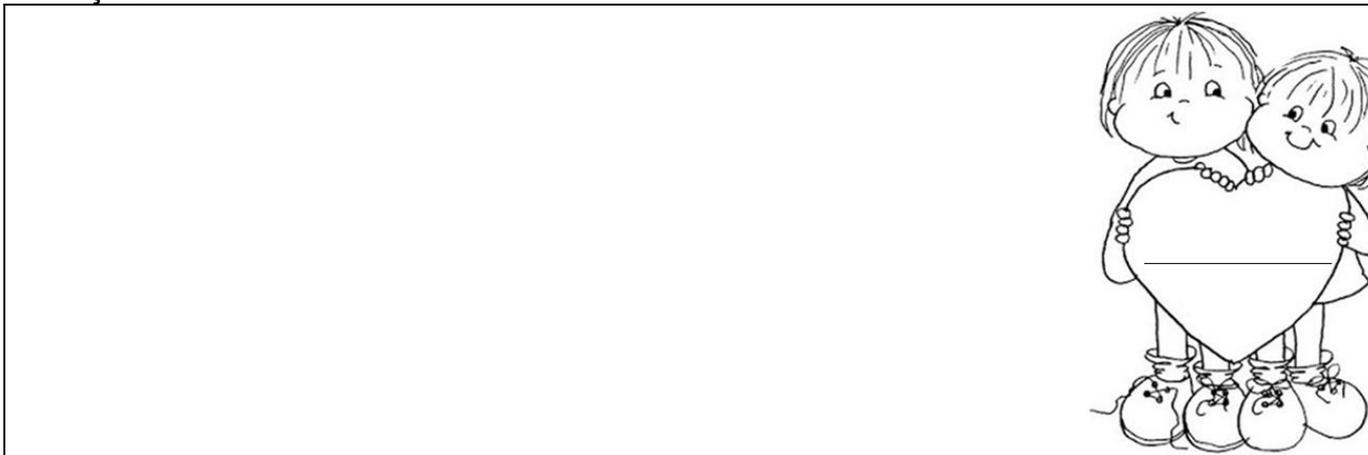


HISTÓRIA

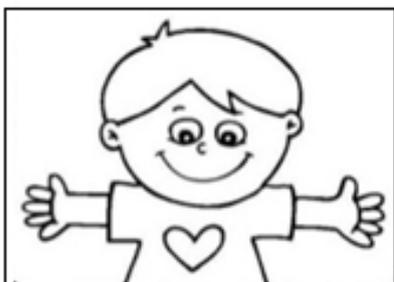
TER AMIGOS FAZ PARTE DA NOSSA HISTÓRIA

É MUITO BOM TER UM AMIGO PARA CONVERSAR, BRINCAR, SER UM COMPANHEIRO NAS HORAS DE ALEGRIA E NAS HORAS DE TRISTEZAS. SEJA SEMPRE UM BOM AMIGO, NÃO MALTRATE NINGUÉM. TODOS NÓS PRECISAMOS DE ALGUÉM.

1 – DEPOIS DA LEITURA DO TEXTO, DESENHE VOCÊ E UM AMIGO OU AMIGA DA SUA ESCOLA NO QUADRO ABAIXO. OBSERVE A FIGURA AO LADO E ESCREVA O NOME DELE OU DELA DENTRO DO CORAÇÃO:



2 – ESCREVA O NOME DE UM AMIGO E DE UMA AMIGA, QUE BRINCA COM VOCÊ EM SUA CASA OU NO SEU BAIRRO.



3 – RECORTE E COLE NOS LUGARES INDICADOS FIGURAS QUE REPRESENTEM: O AMOR, A ALEGRIA E SEU MELHOR AMIGO OU AMIGA.

AMOR	ALEGRIA	AMIGO

GEOGRAFIA

NOME: _____

DATA: ____ / ____ / ____

ASSISTA AO VÍDEO: A E I O U PROFISSÕES ACESSANDO O LINK

<https://www.youtube.com/watch?v=n2zgjvtvd3i>

DEPOIS DE CANTAR COM AS VOGAIS RESPONDA AS ATIVIDADES:

1. ONDE ESTAS PESSOAS TRABALHAM? LIGUE



LOJA



BANCO



HOSPITAL



ESCOLA

DESCUBRA O QUE BETINA E PIPO GOSTARIAM DE SER QUANDO CRESCER, ASSISTINDO A ESSES

VÍDEOS: 1 - <https://www.youtube.com/watch?v=c2totw44bkg>

2 - <https://www.youtube.com/watch?v=bnn7efjv15g>

2. E O QUE VOCÊ GOSTARIA DE SER?

3. REGISTRE A DATA NO SEU CADERNO E IUSTRE A PROFISSÃO QUE VOCÊ ESCOLHEU E NÃO SE ESQUEÇA DE REGISTRAR O NOME DA PROFISSÃO QUANDO ACABAR O DESENHO.

CONHECENDO MAIS PROFISSÕES:

1 - <https://www.youtube.com/watch?v=fjmmz92uoyj>

2 - <https://www.youtube.com/watch?v=p4fte3a2t3a>

4. AGORA QUE VOCÊ JÁ CONHECE MUITAS PROFISSÕES, MOSTRE QUE ESTÁ CRAQUE E IDENTIFIQUE CADA UMA DELAS.



5. LOCALIZE O NOME DAS PROFISSÕES NO CAÇA-PALAVRAS:

C	A	N	T	O	R	J	M	P	G
K	V	E	L	P	I	N	T	O	R
O	O	P	A	R	I	J	C	N	C
Y	M	E	C	A	N	I	C	O	O
B	O	L	T	F	V	Y	N	O	D
N	O	K	F	E	P	L	I	R	E
T	E	C	P	A	D	E	I	R	O
P	C	D	L	S	T	F	O	A	H
P	R	O	F	E	S	S	O	R	P
G	M	Y	O	P	B	D	J	R	L
J	A	R	D	I	N	E	I	R	O

CANTOR
MECÂNICO
PADEIRO
PROFESSOR
JARDINEIRO
PINTOR



CIÊNCIAS

TEMA: Partes do corpo humano

Clique nas letras em azul e escute a música: <https://www.youtube.com/watch?v=vDee2bF8XIs>

Atividade 1 Período: 06/07 – 10/07/2020

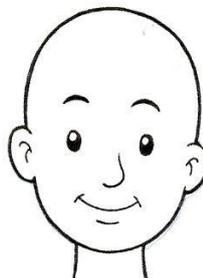
Faça a leitura da música: cabeça, ombro, joelho e pé e desene as partes que faltam.

Cabeça, ombro, joelho e pé, joelho e pé,

joelho e pé.

Cabeça, ombro, joelho e pé.

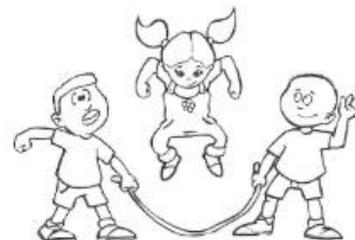
Joelho e pé, joelho e pé.



Atividade 2 Período: 13/07 – 17/07/2020.

Você sabia que fazer atividades físicas ajuda o nosso corpo a se desenvolver?

Observe as imagens abaixo e escreva qual é a parte do corpo que está sendo utilizada para realizar as atividades?



Escolha uma das atividades e pratique em casa, não se esqueça de mandar fotos ou vídeos!

Atividade 3 Período: 20/07 – 24/07/2020

Pesquise, recorte e cole as partes do corpo humano usadas por você para desenvolver as atividades abaixo.

Caso o aluno não possua os materiais em casa, faça o desenho das partes.

SUBIR ESCADAS	TOCAR VIOLÃO	DANÇAR
CHUTAR BOLA	BRINCAR DE BAMBOLÊ	ANDAR DE BICICLETA

Você sabia que as atividades físicas ajudam no crescimento saudável e na saúde da mente, deixando as pessoas mais felizes e animadas?

Agora mostre sua criatividade. Desenhe qual é a sua atividade favorita nas horas livres!

MATEMÁTICA

NOME: _____ DATA: ____/____/____

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES (06/07 À 24/07)

<https://www.youtube.com/watch?v=durpdR0SKTk>

1) OBSERVE O GRAFICO E RESPONDA:

1 SEMANA TEM 7 DIAS

1º DIA	DOMINGO
2º DIA	SEGUNDA-FEIRA
3º DIA	TERÇA-FEIRA
4º DIA	QUARTA-FEIRA
5º DIA	QUINTA-FEIRA
6º DIA	SEXTA-FEIRA
7º DIA	SÁBADO

A) QUE DIA É HOJE?

B) QUE DIA DA SEMANA FOI ONTEM?

C) QUE DIA DA SEMANA SERÁ AMANHÃ?

D) QUAL É O DIA DA SEMANA QUE VOCÊ MAIS GOSTA?

E) QUAIS ERAM OS DIAS DA SEMANA QUE VOCÊ IA PARA ESCOLA ANTES DA PANDEMIA?

2) ESCREVA O DIA DA SEMANA QUE VEM ANTES:

	DOMINGO
	SEXTA-FEIRA
	SEGUNDA-FEIRA
	QUINTA-FEIRA
	QUARTA-FEIRA
	SÁBADO
	TERÇA-FEIRA

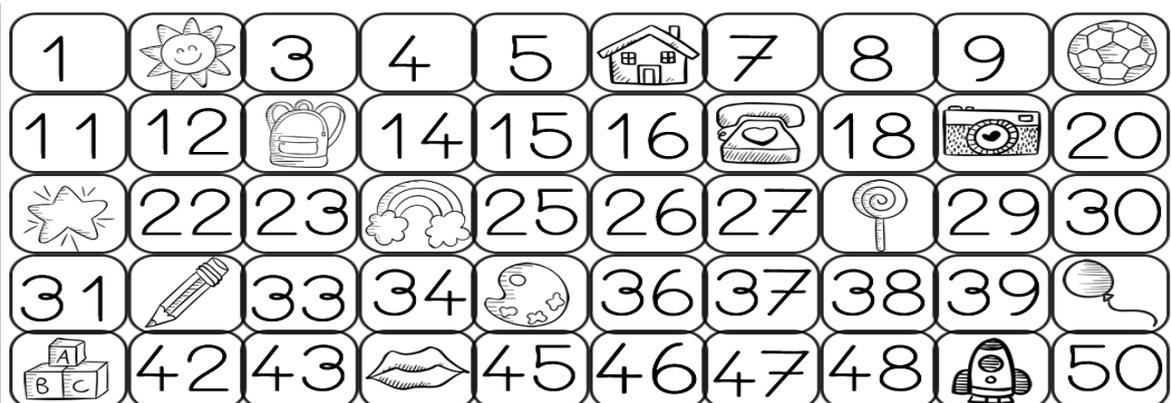
3) REGISTRE A DATA EM SEU CADERNO COM **DIA, MÊS, ANO, DIA DA SEMANA, NOME COMPLETO E NOME DA PROFESSORA.**

4) COPIE NO CADERNO, OS NOMES DOS DIAS DA SEMANA NA SEQUÊNCIA CORRETA.

• **VAMOS CONTAR ATÉ 50? ASSISTA AO VÍDEO E ACOMPANHE OS NÚMEROS:**

<https://www.youtube.com/watch?v=he12GLVlts4>

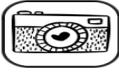
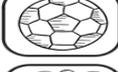
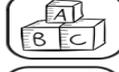
5) OBSERVE A TABELA COM OS **NÚMEROS ATÉ 50**. FAÇA A CONTAGEM EM VOZ ALTA, ACOMPANHANDO COM O DEDINHO OS NÚMEROS E TENTANDO ADIVINHAR QUAIS SÃO OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO. DEPOIS REGISTRE OS NÚMEROS EM SEU CADERNO.



ASSISTA MAIS UM VÍDEO SOBRE OS NÚMEROS ATÉ 50 E RESOLVA A ATIVIDADE.

<https://www.youtube.com/watch?v=9VaKqNXMsz4>

5) OBSERVE A TABELA COM SÍMBOLOS (DESENHOS) DO EXERCÍCIO 4 E ESCREVA O NUMERAL CORRESPONDENTE NO QUADRO AO LADO:

	→	<input type="text"/>		→	<input type="text"/>		→	<input type="text"/>
	→	<input type="text"/>		→	<input type="text"/>		→	<input type="text"/>
	→	<input type="text"/>		→	<input type="text"/>		→	<input type="text"/>
	→	<input type="text"/>		→	<input type="text"/>		→	<input type="text"/>
	→	<input type="text"/>		→	<input type="text"/>		→	<input type="text"/>

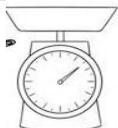
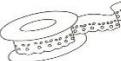
AGORA VAMOS FALAR SOBRE UNIDADE DE MEDIDAS DE COMPRIMENTO... ASSISTA AO VÍDEO E CONFIRA ESSAS DICAS: https://www.youtube.com/watch?v=H_qYBZKX5C4

6) MARIA RITA LEVOU SEUS FILHOS: ANA CLARA 8 ANOS; RODRIGO 11 ANOS; MARIANA 2 ANOS E LUÍS 4 ANOS, AO MÉDICO PARA SABER SE ELES ESTÃO SE DESENVOLVENDO E CRESCENDO ADEQUADAMENTE PARA A IDADE. OBSERVE A CENA A SEGUIR E RESPONDA:



- QUAL É A CRIANÇA MAIS ALTA? _____
- QUAL É A CRIANÇA MAIS BAIXA? _____
- QUEM É O MAIS ALTO: LUÍS OU MARIANA? _____
- AGORA, REGISTRE SUA ALTURA? _____

7) COM A AJUDA DE UM RESPONSÁVEL RESPONDA OS EXERCÍCIOS ABAIXO:

CIRCULE O INSTRUMENTO USADO PARA MEDIR O PESO DAS COISAS E DAS PESSOAS.	PINTE O QUE ENCONTRAMOS A VENDA, POR LITRO:	FAÇA UM (X) NO QUE COMPRAMOS POR METRO:
   	  	     

8) REGISTRE A DATA EM SEU CADERNO DE DESENHE TRÊS COISAS QUE COMPRAMOS POR QUILO, LITRO E PESO.

ASSISTA AO VÍDEO E APRENDA COMO ESCREVER OS NÚMEROS POR EXTENSO:

<https://www.youtube.com/watch?v=55k3ez7VsDY>

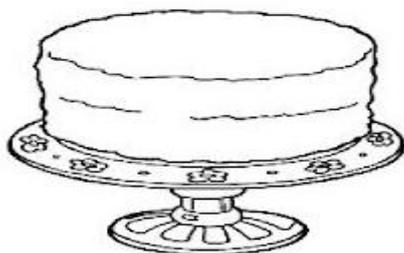
1	UM	11	ONZE
2	DOIS	12	DOZE
3	TRÊS	13	TREZE
4	QUATRO	14	QUATORZE
5	CINCO	15	QUINZE
6	SEIS	16	DEZESSEIS
7	SETE	17	DEZESSETE
8	OITO	18	DEZOITO
9	NOVE	19	DEZENOVE
10	DEZ	20	VINTE

9) ESCREVA O NOME DOS NÚMEROS POR EXTENSO:

12	
13	
14	

18	
19	
20	

10) BETO ESTÁ FAZENDO SETE ANOS, MAS A VOVÓ ESQUECEU DE COLOCAR AS VELINHAS NO BOLO. DESENHE A QUANTIDADE DE VELINHAS QUE REPRESENTAM A IDADE DE BETO.



11) OBSERVE OS NÚMEROS ABAIXO E COLOQUE-OS EM **ORDEM CRESCENTE**:

NÚMEROS CRESCENTES DO MENOR PARA O MAIOR

1 2 3 4 5

5	8	14	27	2	10	3

ARTE

ATIVIDADE 01:

Com ajuda de um adulto vamos confeccionar alguns Balões de Festa Junina decorativos?
Use os materiais disponíveis em casa com muita criatividade e capricho!

Materiais:

Papel Colorido (várias cores), Tecido estampado (retalhos), Tesoura, cola branca e Barbante ou linha.

Modo de fazer:

- Recorte vários balõezinhos no papel colorido.
- Recorte balõezinhos no tecido estampado. Recorte-o ao meio e depois ao meio novamente, de forma que eles fiquem divididos em quatro partes. Cole duas partes sobre cada balãozinho.
- Amarre barbante por trás de cada balão e use para decorar a casa.



ATIVIDADE 02:

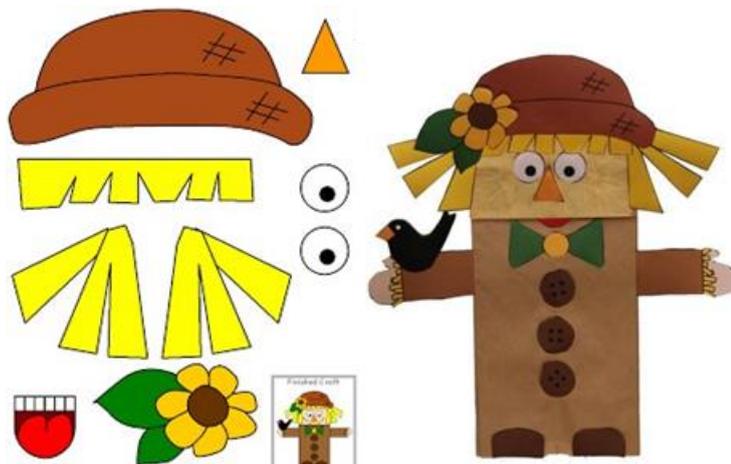
Com ajuda de um adulto, desenhe em seu caderno uma festa junina. Faça colagens nas bandeirinhas, nos balões e na fogueira com o material que desejar e que tenha em casa. Pinte bem colorido e com muito capricho! - **Exemplos:**



ATIVIDADE 03:

Vamos confeccionar um espantalho de fantoche para contar uma historinha de festa junina? Use materiais que tiver em casa como papel colorido ou rolinho de papel higiênico. Desenhe e recorte as partes do fantoche como a cabeça, corpo, braços e pernas. Pinte e cole. Veja o exemplo abaixo e use a criatividade!

Obs: Caso não tenha tesoura, desenhe no caderno.



EDUCAÇÃO FÍSICA

As atividades deverão ser retornadas por meio de fotos. Quem não tiver acesso a fotos deverá desenhar no caderno as brincadeiras realizadas.

1. A atividade proposta terá como objetivo o desenvolvimento do mini futebol, onde os responsáveis juntamente com o aluno terão de desenvolver uma bola de meia, ou poderá utilizar uma bola tradicional. Segue o passo a passo de como confeccionar uma bola de meia;
 - a. Amasse uma folha dupla de jornal, no formato de uma bola e a coloque dentro da meia. Torça a meia bem apertado, de maneira a ir dando o formato de bola. Repita a torção quantas vezes forem necessárias para chegar ao limite da meia.



- b. Se desejar uma bola maior, coloque mais uma meia por cima, repetindo o processo, ou coloque já no início uma bola de papel jornal maior. Também o comprimento da meia e sua textura podem ajudar a fazer bolas maiores.

- c. Após a confecção da bola, juntos com o aluno os pais ou responsáveis irão escolher um local para o jogo acontecer, utilizando 2 cadeiras ou 2 mesas o “gol” será montado, a distância entre as cadeiras será de 2 metros.

COLORIR



2. O aluno terá um total de 5 chutes para tentar acertar o gol, cada acerto contabiliza 10 pontos, vale ressaltar que o aluno ficará em uma distância equivalente a 3 ou 4 metros do gol

3. Seguindo a tradição das festas juninas os alunos deverão realizar as seguintes brincadeiras;

- a. Pula a fogueira, para a brincadeira os pais ou responsáveis deverão colocar algum obstáculo no chão para o aluno pular exemplo: roupas ou mochilas.

- b. A brincadeira é conhecida como caça ao tesouro, onde os pais ou responsáveis deverão esconder objetos aleatórios, e com “pistas” dos locais o aluno deverá encontrar esses objetos.

