

ALUNO(A): _____

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES (APCs)

LÍNGUA PORTUGUESA

1 – FAÇA A LEITURA E ESCRITA DO POEMA:

POEMA PARA O PAPAI

PARA O MEU PAPAI AMADO _____

UM PRESENTE FUI COMPRAR. _____

MAS, NA LOJA NÃO HAVIA _____

O AMOR QUE QUERO DAR! _____



2 – ESCREVA NO QUADRO O NOME DO SEU PAPAI:

--

- QUAL A PRIMEIRA LETRA DO NOME DO PAPAI?

--

- QUAL A ÚLTIMA LETRA DO NOME DO PAPAI?

--

- QUAIS SÃO AS VOGAIS QUE APARECEM NO NOME DE SEU PAPAI? PINTA DE VERDE:

A

E

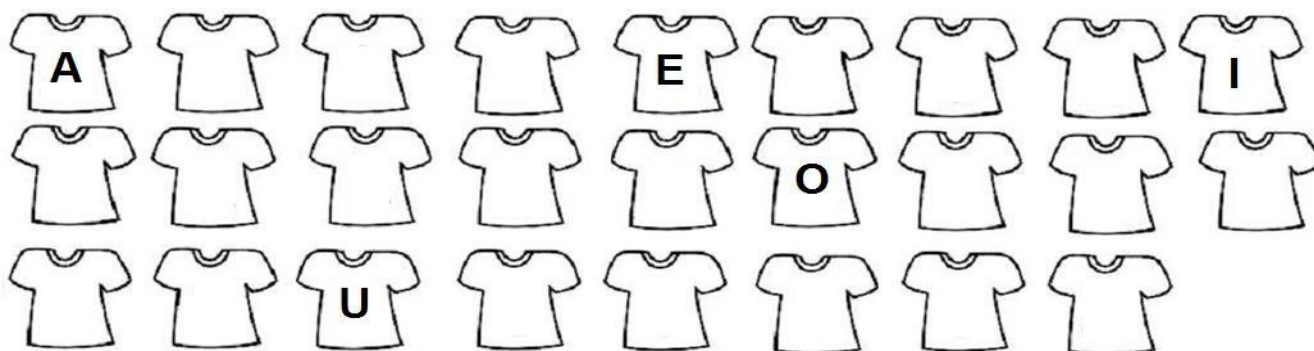
I

O

U



3 – OBSERVE AS CAMISETAS DO PAPAI. COMPLETE COM AS LETRAS DO ALFABETO QUE ESTÃO FALTANDO. DEPOIS PINTA DE AZUL SOMENTE AS VOGAIS:



4 – ESCREVA O NOME DE ALGUNS ACESSÓRIOS E ROUPAS QUE O PAPAI USA:



5 – FAÇA A LEITURA E RESPONDA CORRETAMENTE COM UM X AS ADIVINHAS.
O QUE É O QUE É... TUDO SOBRE O PAPAI...

- USA NO INVERNO?

- () CASACO
- () SAIA
- () SORVETE

- USA COM OS SAPATOS?

- () TOUCA
- () MEIA
- () LUVA

- USA NA CABEÇA

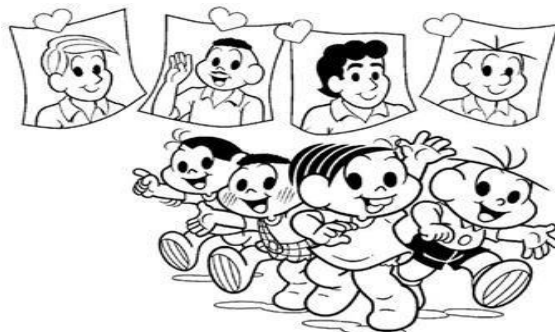
- () CAMISETA
- () CASACO
- () TOUCA

- USA NA CINTURA

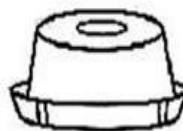
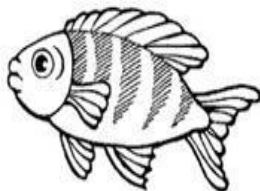
- () CHAPÉU
- () CINTO
- () BONÉ

- USA NO PESCOÇO

- () CACHECOL
- () CAMISA
- () LUVA



6 - COMPLETE AS PALAVRAS COM A FAMÍLIA SILÁBICA DO: PA – PE – PI – PO – PU.



___ PAI

___ RULITO

___ IXE

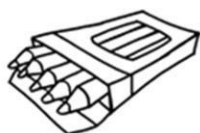
___ DIM

___ RCO

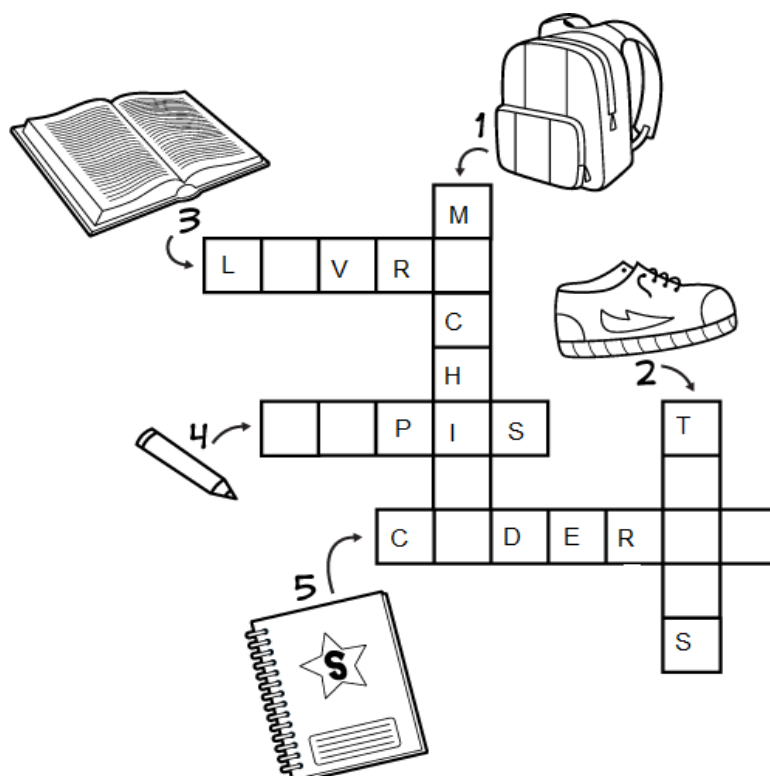
7 – DIA **11 DE AGOSTO** COMEMORAMOS O **DIA DO ESTUDANTE!** PARABÉNS Á TODOS! DESENHE MATERIAIS UTILIZADOS POR VOCÊS NA ESCOLA E EM SEGUIDA ESCREVA O NOME DE UM DELES:



8 – ESCREVA A LETRA INICIAL DOS MATERIAIS ABAIXO:



9 – COMPLETE A CRUZADINHA COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO:



10 – PINT E ESCREVA A RESPOSTA CORRETA DAS ADIVINHAS:

O QUE É, O QUE É? QUE SOBE QUANDO A CHUVA DESCE?



O QUE É, O QUE É? QUE SÓ ANDA COM AS PERNAS ATRÁS DAS ORELHAS?



11 – ESCREVA A LETRA INICIAL DO NOME DE CADA DESENHO E DESCUBRA O QUE COMEMORAMOS NO DIA 22 DE AGOSTO:



L O R



L H O



Á P I S



A S A



A Ç O



C U L O S



E L Ó G I O



S T R E L A

12 – LEIA O TRAVA-LÍNGUA COM AJUDA DA MAMÃE E PINT E AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A LETRA R:



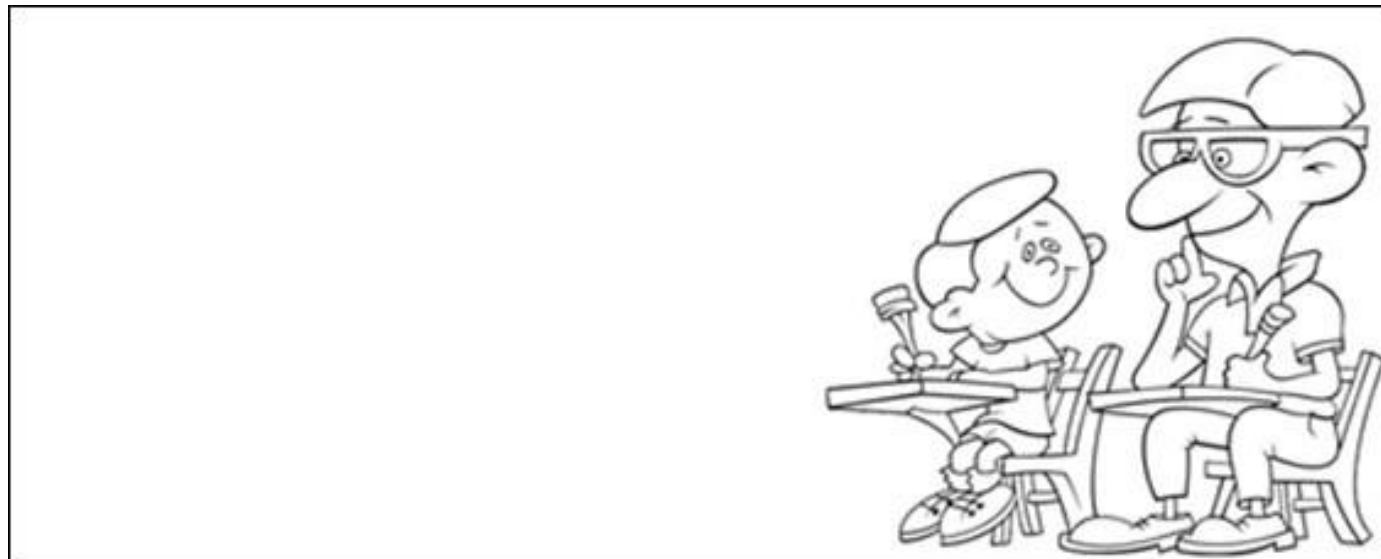
O RATO ROEU
A ROUPA DO REI
DE ROMA



HISTÓRIA

2º DOMINGO DE AGOSTO É DIA DOS PAIS

1 - SE VOCÊ PUDESSE O QUE VOCÊ DARIA DE PRESENTE AO SEU PAI NESTE DIA ESPECIAL? RECORTE DE REVISTAS, FIGURAS QUE REPRESENTEM SEUS PRESENTES E COLE NO ESPAÇO ABAIXO:



2 – RESPONDA COM OS DADOS DO SEU PAPAI:

ESCREVA O NOME DO SEU PAI.

QUANTOS ANOS TÊM O PAPAI?

QUAL A PROFISÃO DO SEU PAI?

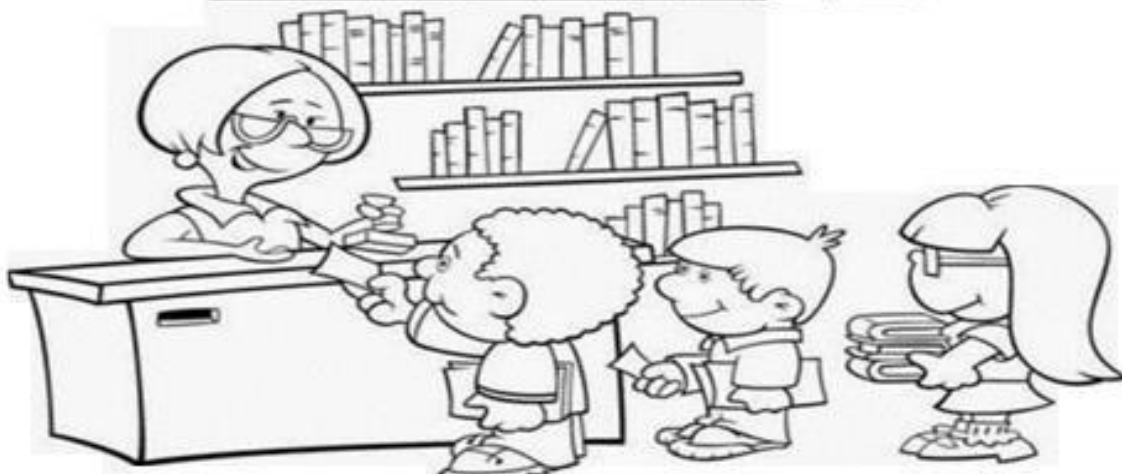
O QUE O PAPAI MAIS GOSTA DE FAZER?

PAPAI

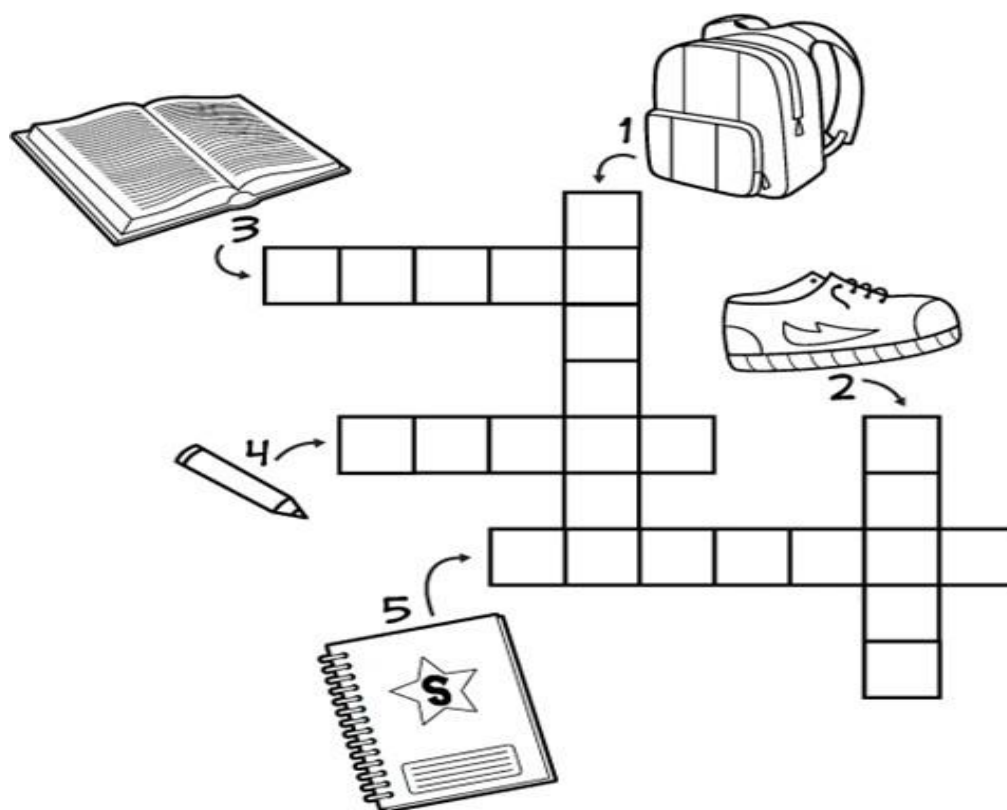


3 - DIA 11 DE AGOSTO DIA DO ESTUDANTE, COMPLETE O DIAGRAMA E PINTE AS IMAGENS:

E	S	T	U	D	A	N	T	E
	S		U		A		T	
E		T		D		N		E
E	S		U				T	
	S			D		N		E
E		T			A		T	
	S		U	D			T	



4 – COMPLETE O DIAGRAMA ABAIXO COM OS NOMES DOS OBJETOS UTILIZADOS POR ESTUDANTES:



GEOGRAFIA

ASSISTA AO VÍDEO DO LIVRO “DIA E NOITE” DE MARY FRANÇA, ACESSANDO O LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=4b8XxruxuEI>

Observando as imagens abaixo, podemos afirmar que realizamos diferentes atividades no decorrer dos dias. Existem atividades realizadas durante o dia e outras à noite.



RESPONDA:

A. QUAL ATIVIDADE ESTÁ SENDO REALIZADA NA PRIMEIRA IMAGEM?

R: _____

B. E NA SEGUNDA?

R: _____

C. A PRIMEIRA IMAGEM ACONTECE DE DIA OU À NOITE?

R: _____

D. E A SEGUNDA IMAGEM?

R: _____

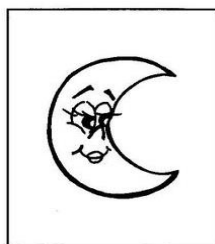
2) DESENHE NO QUADRO A  (LUA) OU O  (SOL) OBSERVANDO SE A CENA ACONTECE DE DIA OU À NOITE:



Assista o video da música “Dia e Noite”

<https://www.youtube.com/watch?v=7-SS6Xnb98>

3) LIGUE CORRETAMENTE A LUA AO QUE USAMOS À NOITE:



4) DE ACORDO COM A LEGENDA AO LADO, IDENTIFIQUE EM QUE PARTE DO DIA VOCÊ REALIZA CADA UMA DAS ATIVIDADES A SEGUIR?

M	DE MANHÃ
T	À TARDE
N	À NOITE

- | | |
|----------------|------------|
| () ASSISTE TV | () ALMOÇA |
| () TOMA CAFÉ | () BRINCA |
| () TOMA BANHO | () DORME |
| () ESTUDA | () ACORDA |

PARA SE DIVERTIR ASSISTA AO VÍDEO: O Diário de Mika - Quem Apagou o Dia?

https://www.youtube.com/watch?v=kbl_IJRlhUw&t=50s

CIÊNCIAS

ATIVIDADE 1 PERÍODO 03-08-2020 a 07-08-2020.

Se possível assista ao vídeo "Os cinco sentidos", clicando nas letras azuis <https://youtu.be/n3TKOvO5IjA>

É através dos sentidos que nós percebemos o mundo. Nós temos **cinco sentidos**. São eles:

Visão: Para vermos usamos os **olhos**.

Audição: Para ouvirmos usamos os **ouvidos**.

Olfato: Para sentirmos o cheiro usamos o **nariz**.

Tato: Com a **pele** sentimos os objetos.

Paladar: Para sentirmos o gosto usamos a **língua**.

Agora que você já conhece os órgãos e os sentidos, vamos colorir a imagem ao lado?



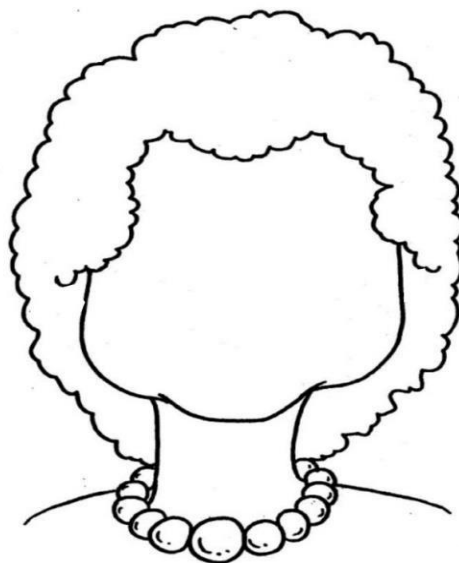
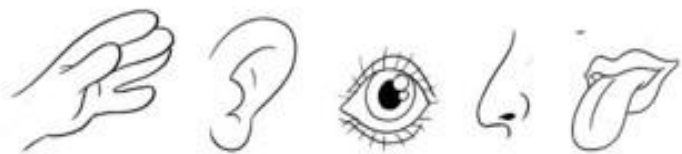
Atividade 2 Período: 10-08-2020 a 14-08-2020

Desenhe os órgãos responsáveis pelos seguintes sentidos:

VISÃO	AUDIÇÃO	OLFATO
TATO		PALADAR

Atividade 3 Período: 17-08-2020 a 21-08-2020

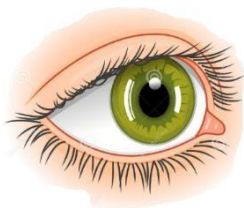
Desenhe no rosto os nossos cinco sentidos.



Atividade 4 Período: 24-08-2020 a 31-08-2020

Ligue cada órgão do sentido a sua função.

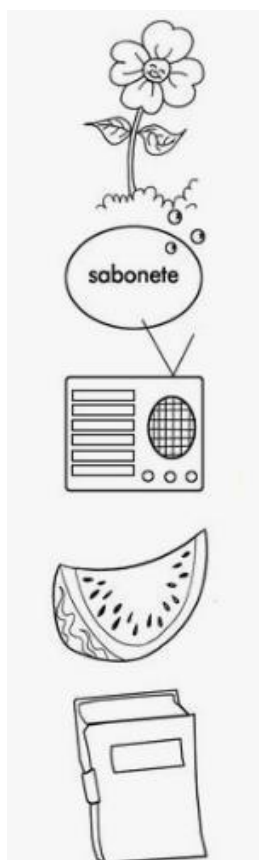
VISÃO



AUDIÇÃO



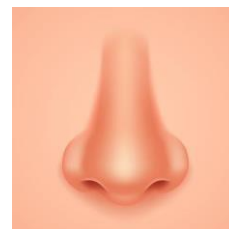
PALADAR



TATO



OLFATO



MATEMÁTICA

1. RESOLVA AS ADIÇÕES:

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

2. RESOLVA AS SUBTRAÇÕES:

$8 - 6 = \square$

$8 - 2 = \square$

$7 - 3 = \square$

$6 - 4 = \square$

$5 - 4 = \square$

$4 - 3 = \square$

$9 - 4 = \square$

$5 - 0 = \square$

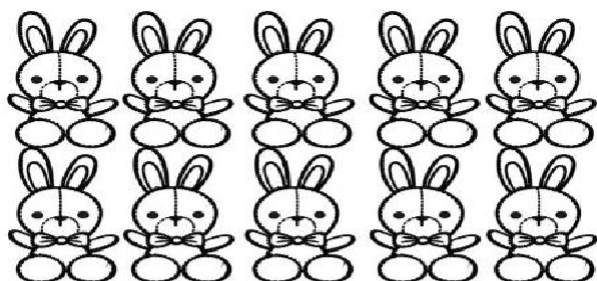
$3 - 3 = \square$

$7 - 2 = \square$

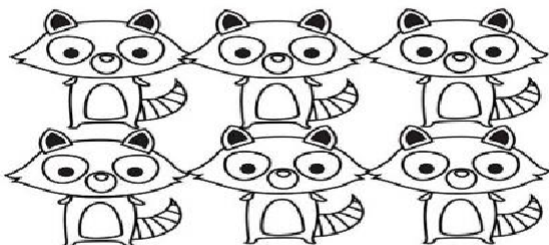
$6 - 3 = \square$

$4 - 2 = \square$

3. CONTE, LIGUE AO NÚMERO E COPIE OS NOMES DOS NÚMEROS:



6
SEIS



3
TRÊS



10
DEZ

4. OBSERVE OS PREÇOS DOS PRODUTOS DA LANCHONETE DA ESCOLA:

SUCO  R\$ 4	REFRIGERANTE  R\$ 5	PICOLÉ  R\$ 2
PIPOCA  R\$ 1	SANDUÍCHE  R\$ 4	BOLO  R\$ 3

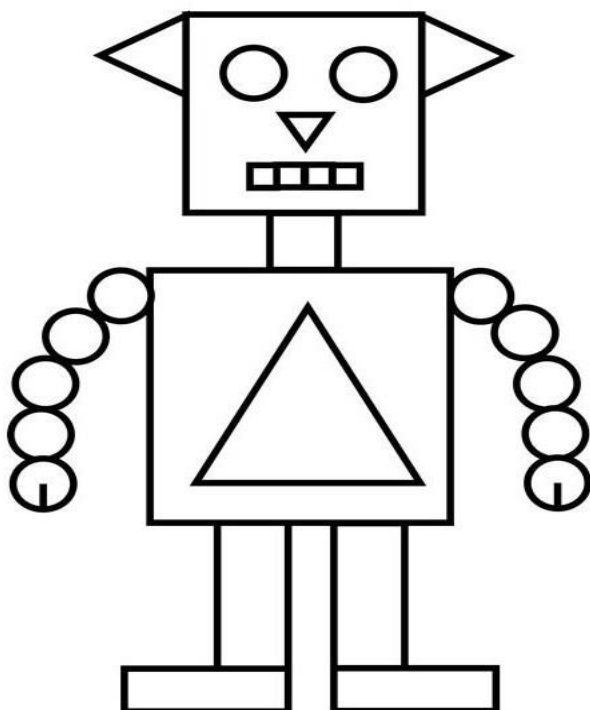
a. QUAL O PRODUTO MAIS CARO?

b. QUAL O PRODUTO MAIS BARATO?

c. QUAIS OS PRODUTOS CUSTAM O MESMO VALOR?

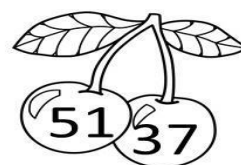
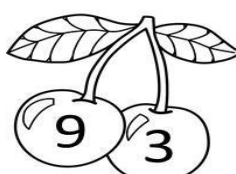
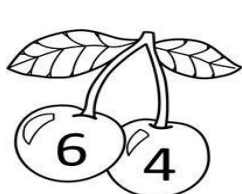
d. SE VOCÊ COMPRAR UM PICOLÉ E UMA FATIA DE BOLO, QUANTO GASTARÁ?

5. PINTA COM A MESMA COR AS FORMAS IGUAIS E DEPOIS REGISTRE A QUANTIDADE DE CADA UMA:



TRIÂNGULO	
CÍRCULO	
QUADRADO	
RETÂNGULO	

6. EM CADA GRUPO DE CEREJA, PINTA A QUE TEM O NÚMERO MAIOR:



7. COMPLETE AS SEQUENCIAS NUMÉRICAS:

QUEM ESTÁ FALTANDO? 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1		2		4	
2	6		8		10
3...					



QUEM ESTÁ FALTANDO? 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

1	11		13		15
2		17		19	
3...					

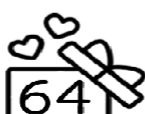


QUEM ESTÁ FALTANDO? 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

1	21		23		
2		27		29	
3...					



8. ESCREVA O NUMERAL QUE VEM ANTES E DEPOIS:

		
	35	
		
	89	
		
	75	
		
	64	

		
	53	
		
	19	
		
	99	
		
	49	

9. LEIA OS NUMERAIS E ESCREVA NO LUGAR CORRESPONDENTE:

DEZESSEIS – DOZE – ONZE – VINTE – TREZE – DEZOITO –
QUATORZE – DEZESSETE – DEZENOVE – QUINZE

11- _____	16 - _____
12- _____	17 - _____
13- _____	18 - _____
14- _____	19 - _____
15- _____	20 - _____

10. OBSERVE A FICHA COM O NOME DOS NÚMEROS E LIGUE O NUMERAL À SUA ESCRITA CORRETA:

10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
DEZ	ONZE	DOZE	TREZE	QUATORZE	QUINZE	DEZESSEIS	DEZESSETE	DEZOITO	DEZENOVE

12.

DEZ

. 18

13.

ONZE

. 16

10.

DOZE

. 15

14.

TREZE

. 19

11.

QUATORZE

QUINZE

DEZESSEIS

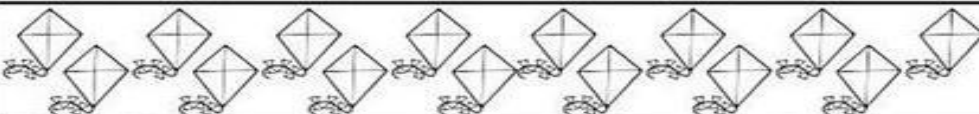
DEZESSETE

DEZOITO

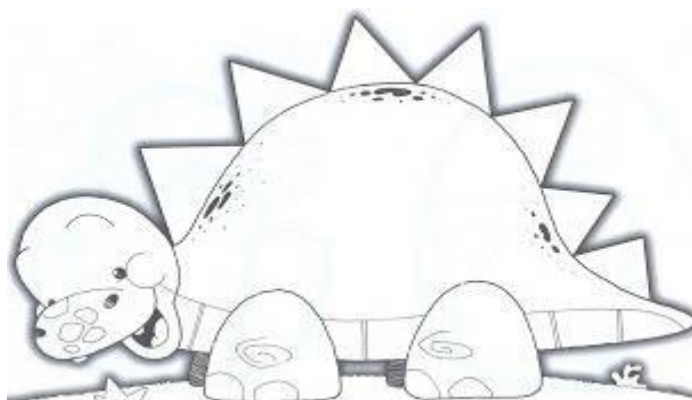
DEZENOVE

. 17

11. CONTE E ESCREVA O NUMERAL QUE INDICA A QUANTIDADE DE ELEMENTOS NO CÍRCULO AO LADO.

12. NO CORPO DO DINOSSAURO HÁ MUITOS TRIÂNGULOS. PINTE O PRIMEIRO E O ÚLTIMO DE AZUL.



ARTE

FOLCLORE

É o conjunto de tradições e crenças populares em forma de provérbios, contos, canções e lendas como a da Iara e do Saci. Você já sabe muito do folclore brasileiro. Aprendeu com o vovô e a vovó, o papai e a mamãe, os amigos, vizinhos e na escola. Lembra-se dos trava-línguas, as cantigas de ninar, adivinhas e parlendas? E das brincadeiras de pião, peteca, pipa, cavalinho de pau, bola de meia, boneca de pano?

1- BOITATÁ

O Boitatá é a cobrinha mais simpática do nosso Folclore. Os animais nunca sabem por onde ela se esconde. Ela vive rastejando pela floresta com uma labareda de fogo que envolve todo seu corpo, e ilumina tudo por onde passa. É a ligeira cobra do folclore brasileiro.



Nesse link você pode assistir a lenda animada do Boitatá:

<https://www.youtube.com/watch?v=6gErX5pNLbU>



- **Vamos criar um fantoche do Boitatá?** Use o que tiver em casa como:

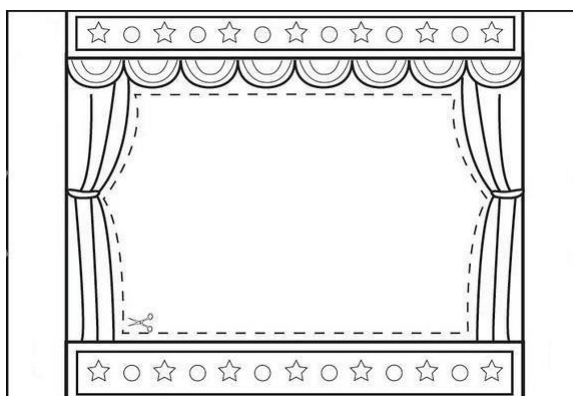
- meia velha, retalhos de tecido, papéis coloridos, entre outros.
- Cole, costure ou pinte as partes do Boitatá como o fogo e olhos.

- Observe a foto ao lado pra você ter uma ideia.

2 – Com ajuda de um adulto, crie um cenário para você apresentar um teatro:

- Recorte a parte do meio de uma caixa de papelão ou desenhe em uma folha. Pode imprimir um molde de cenário, se preferir. Enfeite a caixa com desenhos de árvores e animais. Quando tudo estiver pronto, reúna a família e encene o teatro.

- Observe as ideias abaixo. Use a criatividade e divirta-se!



3- O “Curupira” é o defensor da mata, o pequeno índio que aparece e desaparece de repente, tem os pés virados para trás, fazendo ruídos misteriosos confundindo as pessoas que maltratam a natureza.

- Confeccione o Curupira utilizando rolinho de papel higiênico e outros materiais que tiver em casa. Observe o exemplo da foto. Depois de pronto, Conte a lenda para sua família.



Nesse link você pode assistir a lenda animada do Curupira:

<https://www.youtube.com/watch?v=gKpilzfNQA8>



4- Brinquedo Folclórico: Peteca

- Você vai precisar de:

1 saquinho de plástico com areia do tamanho da palma da mão, bem fechado

1 quadrado de mais ou menos 20x 20 cm feito no papel de sua escolha

1 elástico ou barbante

Penas coloridas ou papéis



trouxinha.

- No centro dessa trouxinha encaixe as penas ou tiras de papéis e amarre com o elástico dando várias voltas. E está pronto.

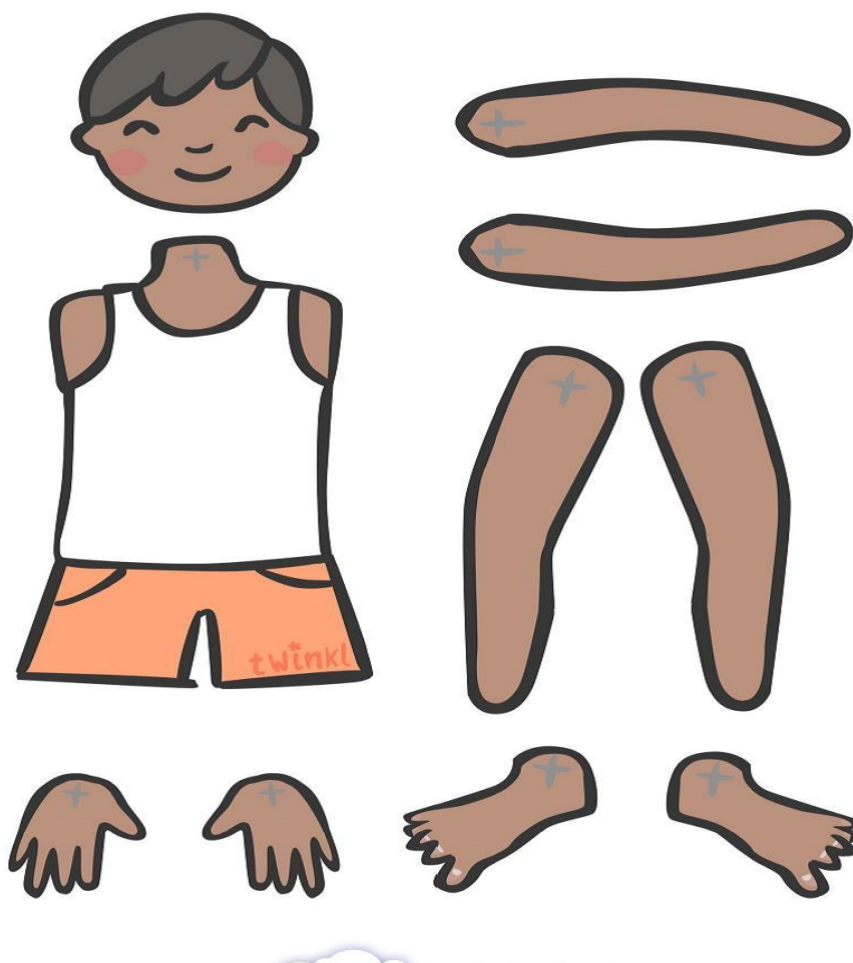
Sugestão: ↓

Nesse link você pode assistir aos vídeos animados de várias lendas brasileiras:

<https://www.youtube.com/watch?v=KWgCHEMg9uQ>

EDUCAÇÃO FÍSICA

1. Conhecimento corporal – Observe e identifique a imagem, com a ajuda dos pais ou responsáveis, recorte e cole corretamente o corpo humano.



2. Tapete Psicomotricidade. Com auxílio das imagens a seguir os pais deverão montar um tapete com as imagens dos “pés” a uma distância pequena, onde a criança possa alcançar em um pulo, as ordens dos pés devem ser mudadas (colocando-as em posições diferentes). A atividade pode ser feita em uma cartolina, papel manilha, papelão ou folhas de caderno, colando-as com fita adesiva no chão.



3. Brincadeira pé na lata. Para essa brincadeira os alunos e responsáveis deverão reunir os seguintes materiais; 2 latas vazias de (leite ou tinta), 2 pedaços de barbante ou corda. Para produção do brinquedo, os responsáveis deverão fazer dois furos no fundo da lata para passar o barbante, após isso é só usar a criatividade para enfeitar o brinquedo. Agora que já está pronto é só brincar em segurança com sua família.



4. Boliche de garrafa pet – nesta atividade o aluno juntamente com o responsável deverá reunir os seguintes materiais; 6 garrafas pets (qualquer tamanho), e uma bola (podendo ser bola de meia). Para a brincadeira ser realizada as garrafas deverão ser colocadas e pé uma perto da outra em formato de V, o participante deverá arremessar a bola de uma distancia de 2 metros tentando derrubar todas as garrafas. O aluno terá 10 arremessos contabilizando toda a quantia de garrafas derrubadas em cada arremesso.



BOA AULA !!!! ☺