

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

## ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES (APCs) LÍNGUA PORTUGUESA

Acesse o link <https://www.youtube.com/watch?v=9HIFaRlfstE> e cante a música “Marcha Soldado”.

1. Observe a letra da música “**Marcha Soldado**” e pinte as palavras indicadas ao lado:

**MARCHA SOLDADO**

MARCHA SOLDADO  
CABEÇA DE PAPEL  
SE NÃO MARCHAR DIREITO  
VAI PRESO PRO QUARTEL

O QUARTEL PEGOU FOGO  
A POLÍCIA DEU SINAL  
ACODE ! ACODE! ACODE!  
A BANDEIRA NACIONAL



danizinhaeducar

SOLDADO

SINAL

CABEÇA

ACODE

POLICIA

QUARTEL

BANDEIRA

2. Complete a palavra, depois pinte um quadradinho para cada uma das letras:

Assista ao vídeo “Aprenda a letra “S” com a Sara, a serpente”

<https://www.youtube.com/watch?v=npQSZj-bQkk>

S   L   A   O



QUANTOS QUADRINHOS  
VOCÊ PINTOU?

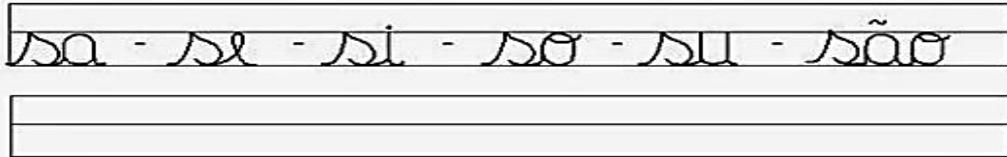


3. A palavra **SOLDADO** começa com a letra



4. Leia e copie a família silábica da letra **S**.

SA	SE	SI	SO	SU



5. Coloque a data no seu caderno e copie a família silábica do **S**.

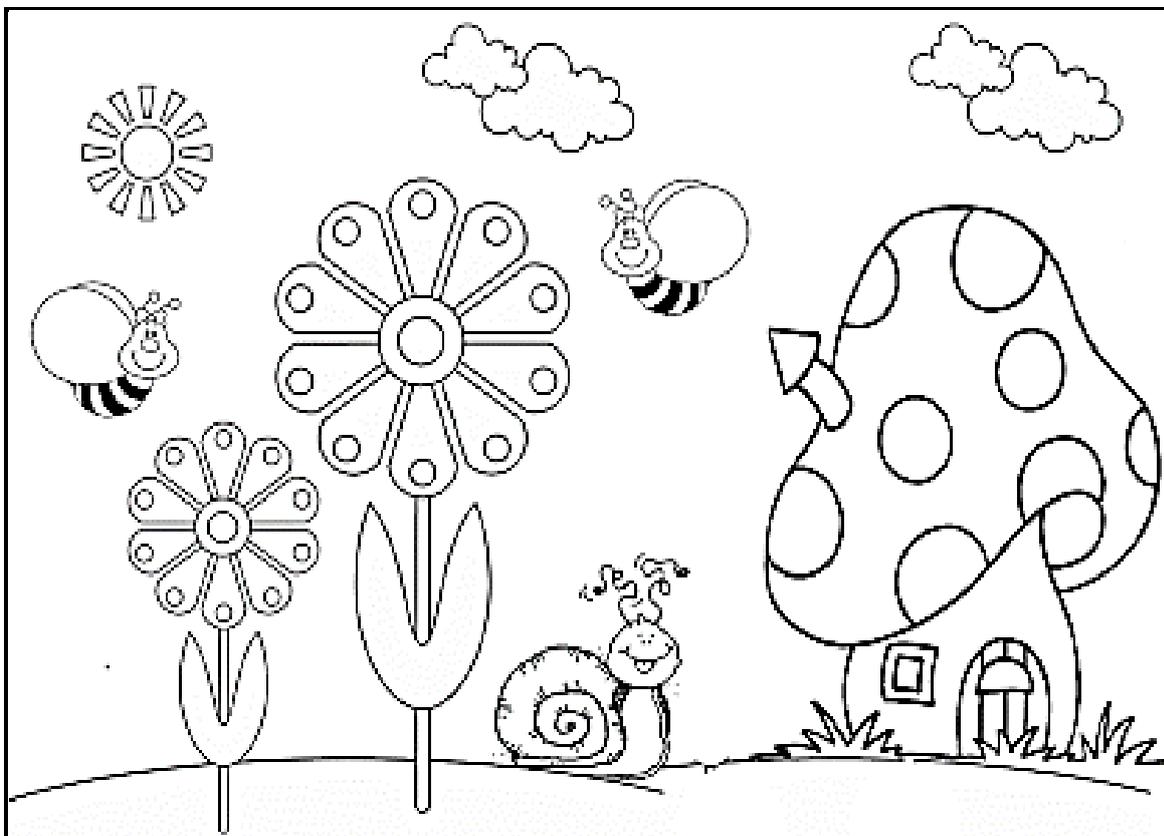
6. Observe a tabela

PALAVRA	Nº DE VOGAIS	Nº DE LETRAS
SOLDADO		
BANDEIRA		
ESPADA		
QUARTEL		



Divirta-se com o vídeo “A Primavera e a Festa das Flores” acessando o link <https://www.youtube.com/watch?v=HoWPDdi1GNk>

7. **22 de setembro** comemoramos o início da **Primavera**. Deixe a cena abaixo bem colorida.



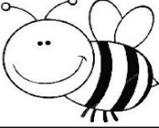
Assista ao vídeo “Vogais e consoantes” acessando o link <https://www.youtube.com/watch?v=9whYtpwsv-0> para lembrar o que aprendemos sobre vogais e consoantes.

8. Observe a palavra abaixo e responda:

**PRIMAVERA**

LETRA INICIAL	LETRA FINAL	TOTAL DE VOGAIS	TOTAL DE CONSOANTES	TOTAL DE LETRAS
[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]

9. Pinte o quadrinho onde está escrito o nome do desenho.



ABELA
AMBELHA
ABELHA
ABENHA



VLOR
FLOR
FLO
PLOR



MEU
MELO
MEL
MELHO

10. Escreva os nomes dos desenhos e encontre as palavras no caça-palavras.







a	be	lha	da
mi	nho	be	fi
ma	ga	fi	da
bu	mar	mel	ca
do	fa	cha	fe
mar	ga	ri	da
pi	da	vra	ri
la	van	da	mi
pa	ne	flor	pe
vi	o	le	ta





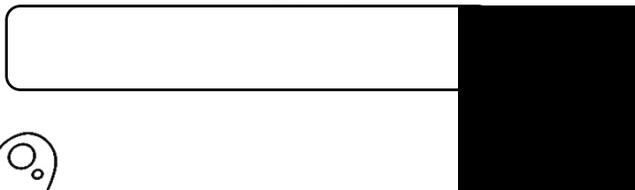
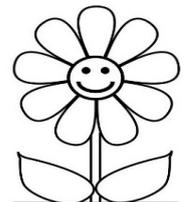


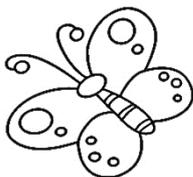
11. Escreva os nomes das figuras que fazem parte da primavera.

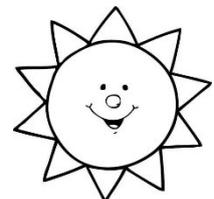












12. Leia o poema abaixo, pinte a cena e depois complete as questões:

**PRIMAVERA**

**O JARDIM**



QUE BONITO É O JARDIM,  
CHEIO DE FLORES SEM FIM!  
DE QUE CORES SÃO AS FLORES?  
AMARELO, ROSA E VERMELHO,  
MAS VEJAM SÓ!  
QUEM VEM VOANDO ASSIM?  
É A AMIGA ABELHA  
LÁ NO JARDIM DA VOVÓ.

- Que inseto está voando no jardim da vovó ?
- Pinte as flores com as cores citadas no texto.



A) Onde acontece essa história ?

( ) na floresta      ( ) no parque      ( ) na floricultura      ( ) no jardim

B) Escolha uma das palavras acima e forme uma frase.

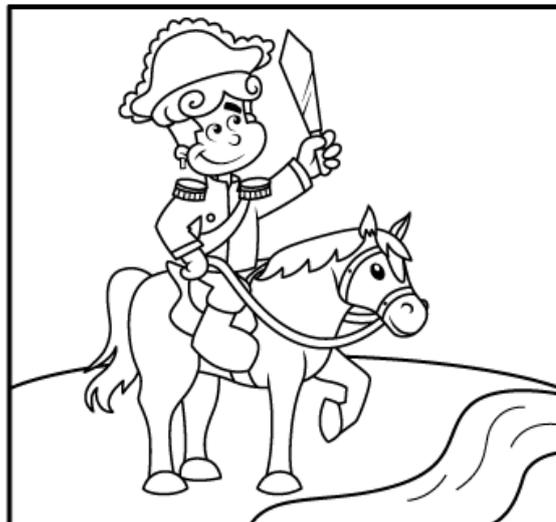
---

---

# HISTÓRIA

Acesse o link [https://www.youtube.com/watch?v=kGrj\\_y8SpSw](https://www.youtube.com/watch?v=kGrj_y8SpSw) e conheça um pouquinho sobre a história da independência do Brasil.

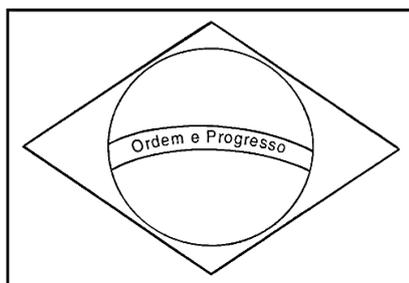
1. No dia 7 de setembro, Dom Pedro I declarou a Independência do Brasil. Encontre os 7 erros na imagem abaixo.



Assista ao vídeo acessando o link <https://www.youtube.com/watch?v=Y9ADVzUQLUg> e aprenda mais sobre a Bandeira do Brasil.

2. Pinte a bandeira do Brasil.

7 DE SETEMBRO - INDEPENDÊNCIA DO BRASIL



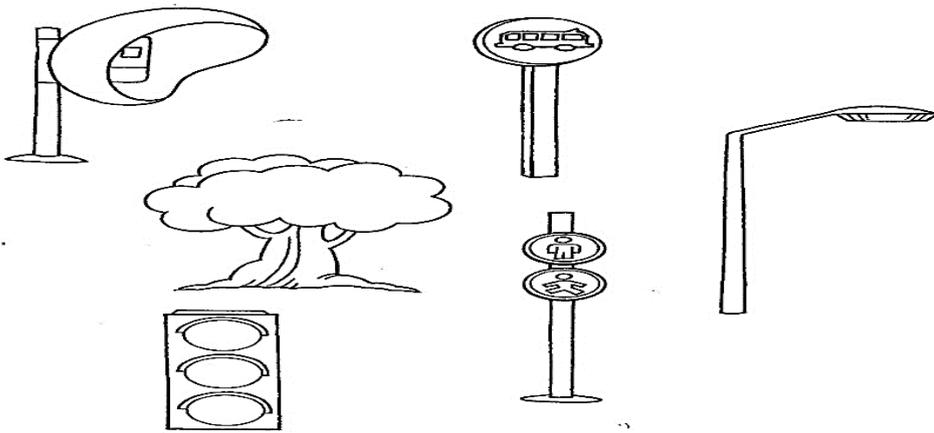
3. Essa é a bandeira do

4. As cores da bandeira são:

5. O que está escrito na Bandeira do Brasil?

# GEOGRAFIA

1. Pense na rua em que você mora. Circule o que ela tem.



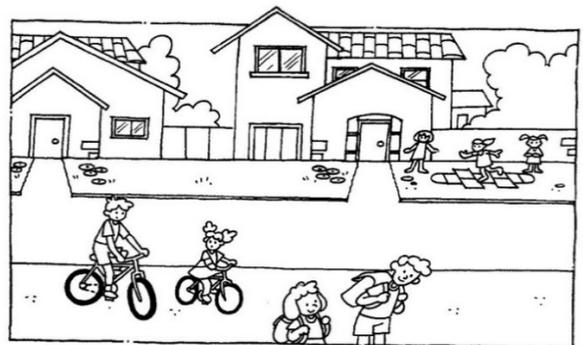
2. Peça ajuda a um responsável e responda as questões abaixo:

A- O nome da minha rua é \_\_\_\_\_

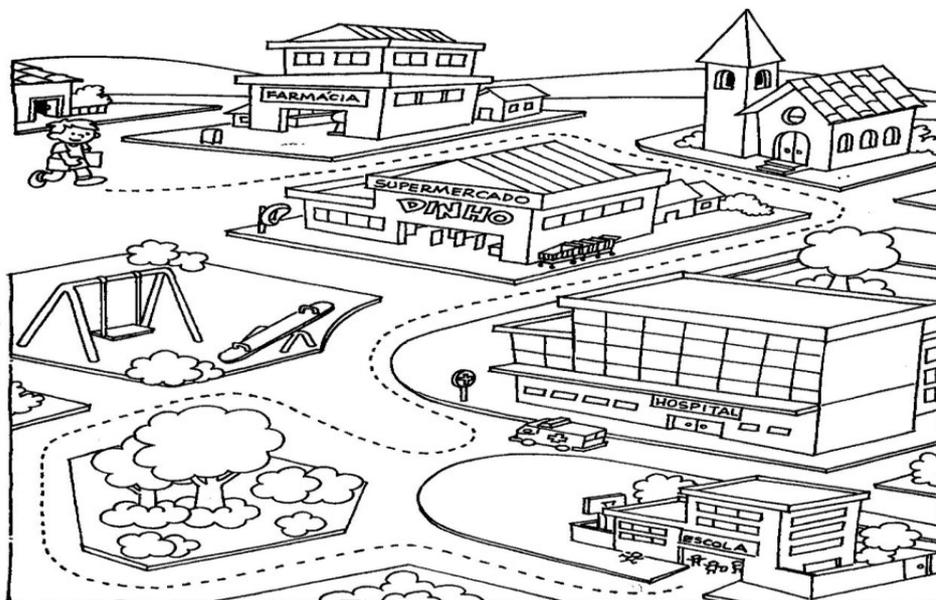
B-Número da minha casa é \_\_\_\_\_

C -Moro no bairro: \_\_\_\_\_

3. Pinte a rua mais parecida com a sua.



4. Cubra com lápis de cor o caminho que Artur gosta de fazer para chegar à escola



# MATEMÁTICA

Nome: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

1) Observe a tabela e escreva os números que estão faltando:

 **NÚMEROS DE 1 ATÉ 100**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

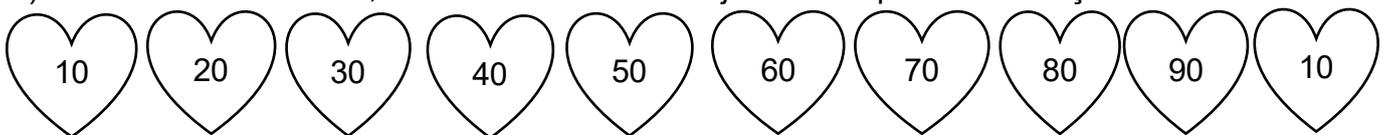
© Deborah Anderson 2012

0	1	2		5			9
10	11		14			18	
20	21	22		25			29
30		32				37	
40	41		44			48	
50		52			56		
60			63	65			
70	71					77	78
80		82					89
90	91						99



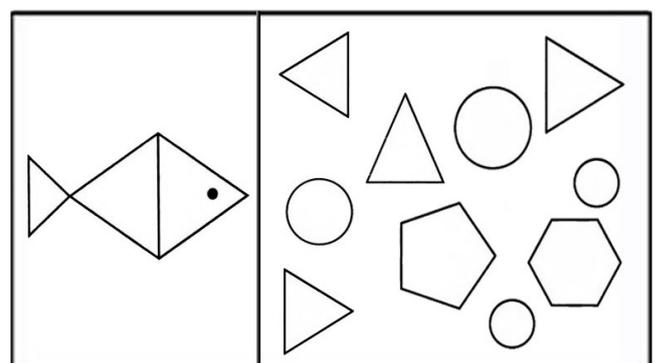
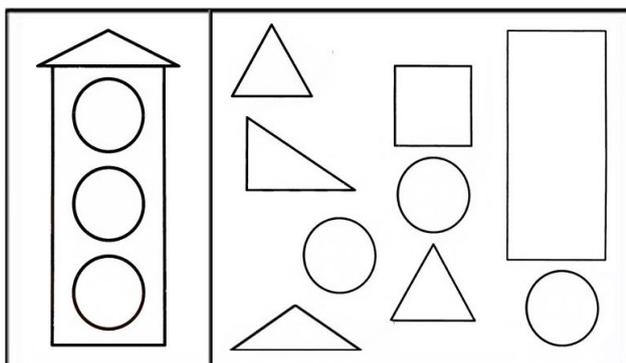
narafradeadk blivendat com

2) Pinte na tabela acima, as **dezenas exatas**. Veja os exemplos nos corações abaixo:



3) Registre no caderno os números de **0** até **50**.

4) Pinte com a mesma cor as **figuras geométricas** usadas para criar os desenhos:



5) Resolva as adições:  
Copie no caderno.

$4 + 4 = \square$

$5 + 0 = \square$

$6 + 3 = \square$

$4 + 2 = \square$

$3 + 2 = \square$

$3 + 3 = \square$

$2 + 1 = \square$

$2 + 5 = \square$

6) Resolva as subtrações:  
Copie no caderno.

$9 - 4 = \square$

$5 - 0 = \square$

$6 - 3 = \square$

$4 - 2 = \square$

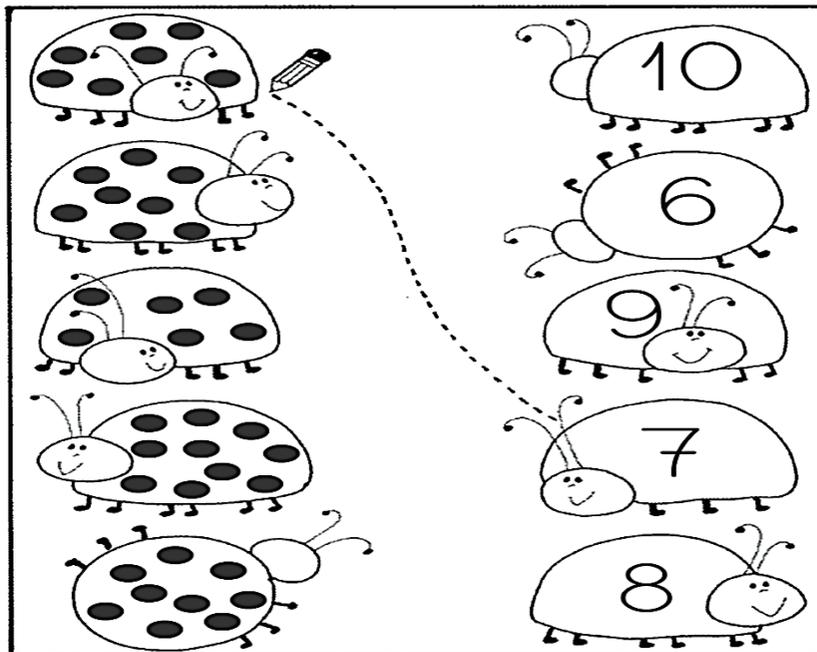
$3 - 2 = \square$

$9 - 3 = \square$

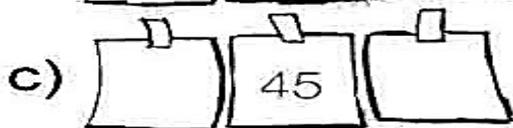
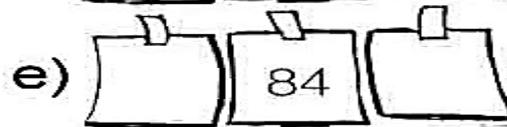
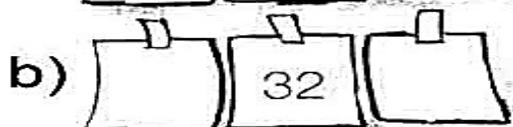
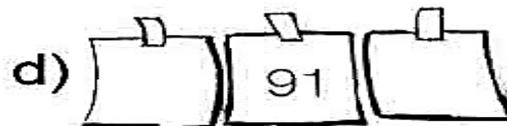
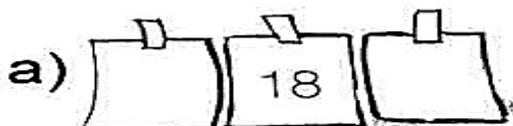
$2 - 1 = \square$

$8 - 5 = \square$

7) Conte as pintinhas das joaninhas e ligue-as ao numeral correspondente:



8) Complete com os números que vêm antes e depois:

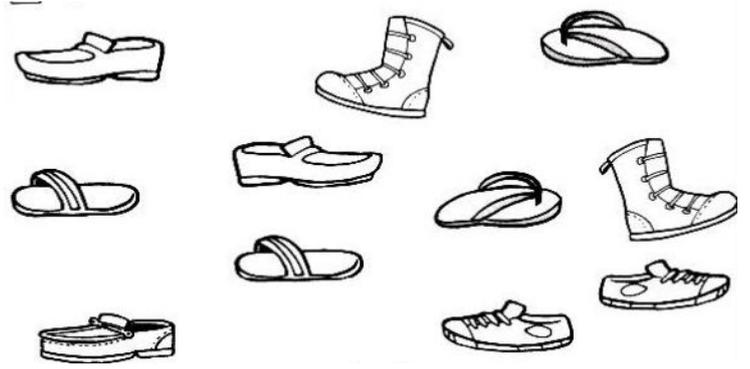


Assista ao vídeo que fala sobre números pares e ímpares.

<https://www.youtube.com/watch?v=JoQL3jsJXPM>

9) Ligue os sapatos iguais para formar pares e, depois, responda:

**PARA FORMAR PARES, PRECISAMOS JUNTAR DE 2 EM 2.**



A) Quantos **pares** se formaram?

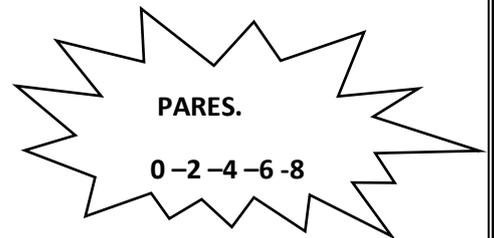
B) Ficou algum sapato sem par?  Quantos?

10) Pinte os objetos que costumamos usar **aos pares**.



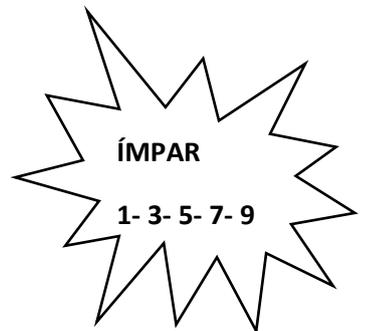
11) As crianças estão brincando de **par** ou **ímpar**, escreva quem ganhou cada rodada:

JOGADA	NÚMERO	PAR OU ÍMPAR



12) Crie grupos de **dois em dois** e descubra se a quantidade de cada sapato é **par** ou **ímpar**:


profraizadai.blogspot.com



Respeito à diversidade - **Higiene do corpo**

A saúde do nosso corpo depende de uma alimentação variada. Mas comer não basta. Para ficar sempre forte e saudável, nosso corpo precisa também de alguns cuidados:

**Para proteger a saúde não se esqueça de:** Tomar banho todos os dias, pentear os cabelos e cortar as unhas, escovar os dentes depois de cada refeição, sentar corretamente e dormir pelo menos 8 horas por noite.

**Atividade 1 - Período 01-09 a 04-09-2020**

Faça um X nas cenas que você deve fazer todos os dias, para manter seu corpo sempre limpinho.

**Atividade 2 - Período 07-09 a 11-09-2020**

Ligue a menina aos produtos que ela usa para tomar banho.



Se possível assista ao vídeo: Turma da Mônica – Respeito e tolerância, clicando nas letras azuis <https://youtu.be/sDWQ-QuSXXQ>

**Seu jeito de ser** - Cada pessoa tem um jeito de ser. Algumas são agitadas, outras são calmas, algumas são falantes, outras são quietas. Mesmo sendo diferentes no modo de ser, as pessoas podem se respeitar e viver em harmonia.

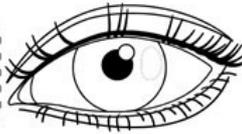
**Atividade 3 - Período 14-09 a 18-09-2020.**

Complete os espaços em branco e as imagens de acordo com suas características.

Meu nome é \_\_\_\_\_

Tenho \_\_\_\_\_ anos \* Minha altura é \_\_\_\_\_ \* Meu peso é \_\_\_\_\_

A COR DOS MEUS OLHOS É:



MEUS CABELOS  
SÃO ASSIM:

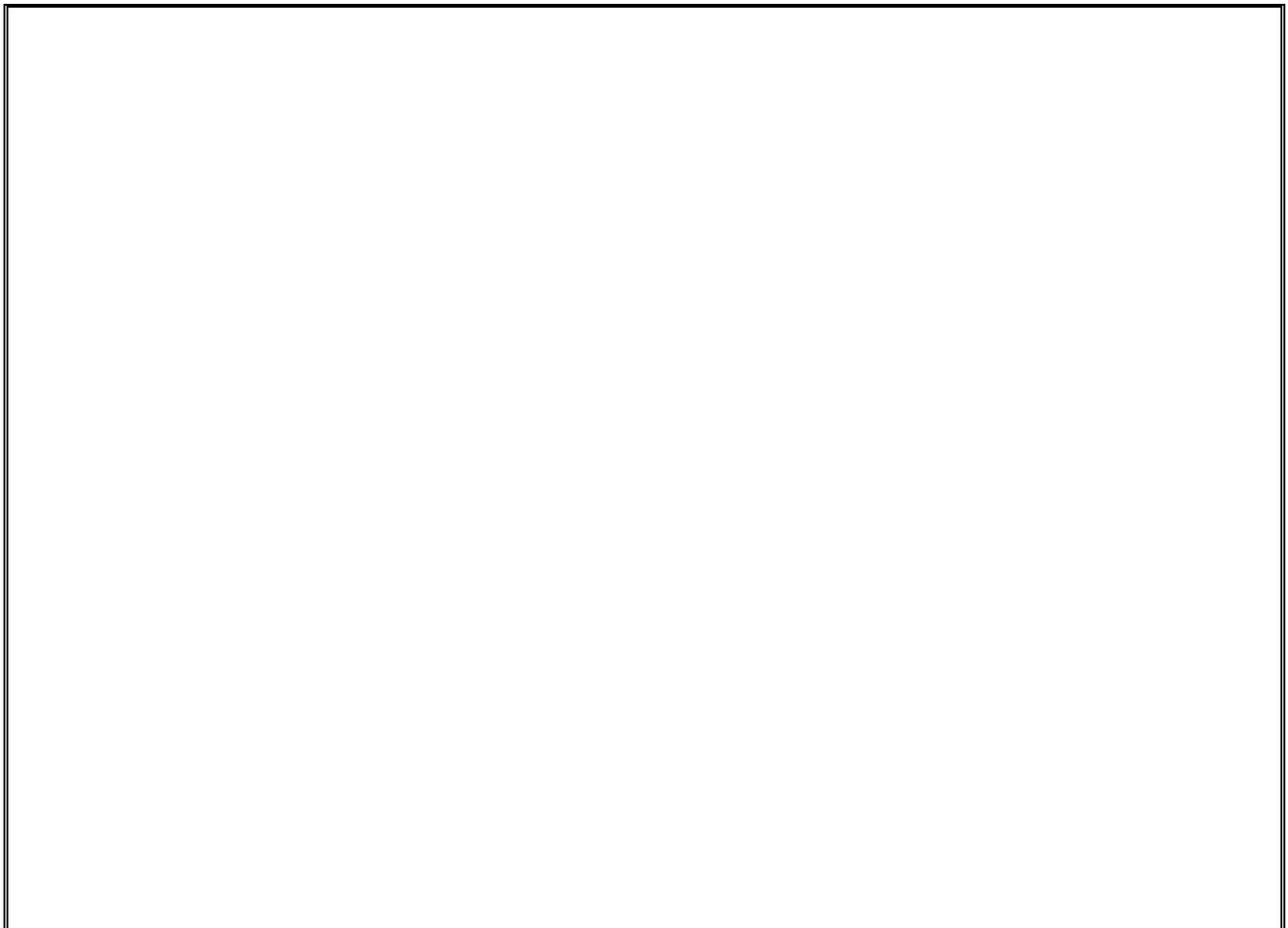


MINHA COR FAVORITA É:



**Atividade 4 - Período 21-09 a 30-09-2020**

Agora faça um lindo desenho de como você.



# ARTE

Período: 31/08 a 25/09.

Aluno (a): \_\_\_\_\_

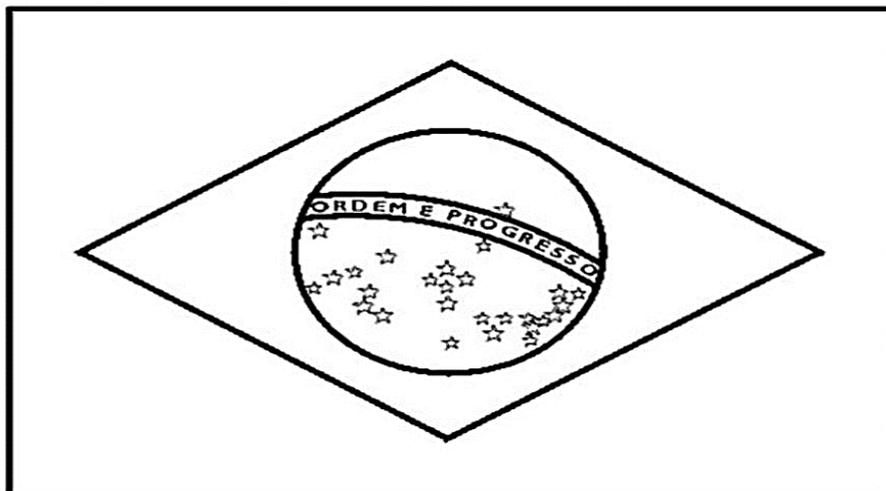
Turma: 1º ano \_\_\_\_\_

Professor (a): \_\_\_\_\_

## ATIVIDADE- 1

No dia 07 de setembro de 1822, próximo ao riacho Ipiranga, D. Pedro levantou a espada e gritou: "Independência ou Morte!".

Você conhece a Bandeira do Brasil? Desenhe a bandeira em seu caderno e pinte com as cores corretas. Use régua e capriche!



## O que é Pátria?



**ATIVIDADE 2-** Faça a leitura com o auxílio de um adulto.

- Agora que você já sabe o que é Pátria, em seu caderno faça um desenho da nossa Pátria (Brasil) e pinte com os materiais que tiver em casa.

### ATIVIDADE 3- Com o auxílio de um adulto, faça a leitura do texto:

#### Romero Britto

Sua obra e imagens são muito alegres e inspiram muita gente, com as cores e cenas simples, mas cativantes. Hoje, Romero Britto já não vive mais no Brasil, e sua obra está espalhada pelo mundo, levando muita nacionalidade, toda a cor e alegria tipicamente brasileira.

- Após fazer a leitura do texto, observe a foto do quadro ao lado e faça o desenho em seu caderno. Pinte bem colorido e faça colagem nas flores com os materiais que tiver em casa. Capriche!



Flower- Romero Britto

### ATIVIDADE 4- O que é Música?

É a arte de manifestar os diversos afetos da nossa alma através do som. De modo geral, é a arte de combinar sons.

- Leia os trechos da música “Aquarela” de Toquinho com o auxílio de um adulto. Faça a ilustração desses trechos em seu caderno, inserindo algumas notas musicais no desenho e pinte:

#### *Aquarela*

*Numa folha qualquer  
Eu desenho um Sol amarelo  
E com cinco ou seis retas  
É fácil fazer um castelo*

*Corro o lápis em torno da mão  
E me dou uma luva  
E se faço chover, com dois riscos  
Tenho um guarda chuva.*



Notas Musicais



**Nesse Link você pode assistir ao vídeo completo da música:**

<https://www.youtube.com/watch?v=xT8HiiFQ8Y0>

# EDUCAÇÃO FÍSICA

ALUNO (a): \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

Turma: 1º ano \_\_\_\_\_

## O EQUILÍBRIO

Uma das etapas mais importantes do desenvolvimento corporal é o entendimento sobre o equilíbrio. É ele que permite que a criança fique de pé, caminhe, corra ou faça qualquer outra atividade física, tornando-se assim um dos sentidos essenciais ao dia a dia do indivíduo.

1. Seguindo as informações contidas no texto acima ligue corretamente a atividade de **equilíbrio** e a atividade de **arremesso**.

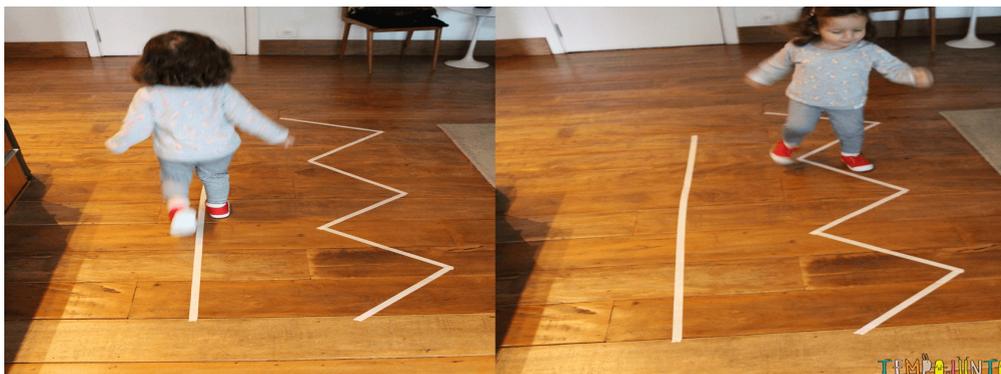


EQUILÍBRIO



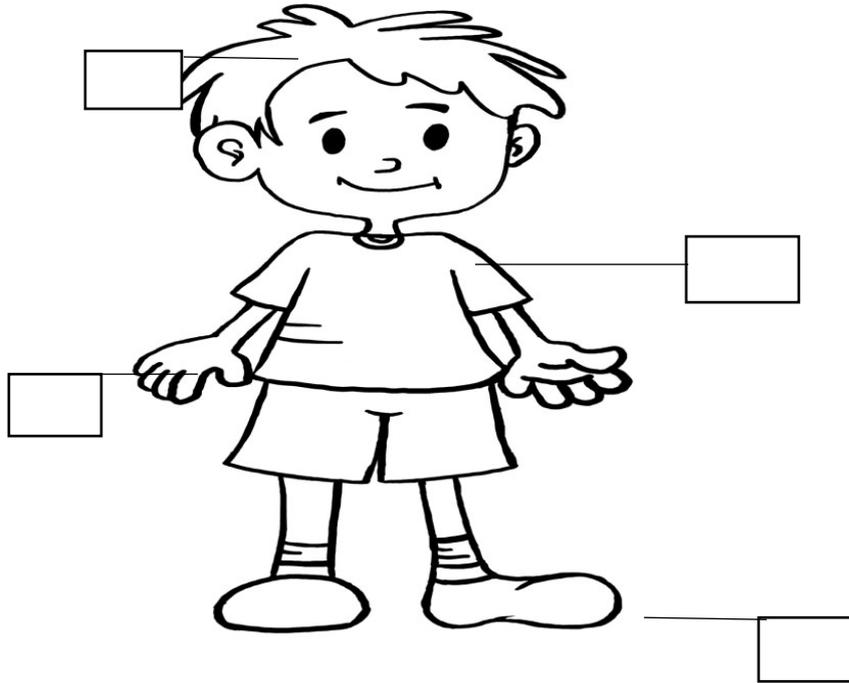
ARREMESSO

2. Com ajuda dos responsáveis um pequeno circuito será criado em casa, onde o material a ser utilizado será uma corda ou algo para riscar o chão (giz, carvão). O responsável terá que desenhar uma linha no chão podendo ser reta com ou curvada e o aluno terá que caminhar em cima da mesma. O aluno terá que realizar o percurso por 3 vezes sem pisar fora da linha.



3. É de fundamental importância para a criança promover a construção da sua própria identidade e autoimagem, mediante o conhecimento do seu corpo, desenvolvendo assim capacidades motoras básicas como rolar, andar, correr, pular, dançar, rasgar, recortar, ter noção de cuidados com o seu corpo, adotando bons hábitos. Enumere as partes do corpo humano corretamente.

1. Cabeça 2. Tronco 3. Pés (membros inferiores) 4. (membros superiores)



4. A ginástica deveria ser trabalhada no contexto escolar, pois dentro da Educação Física ela é importante para o aluno, seja no aspecto motor, social, cognitivo e até mesmo afetivo. O fato da ginástica abranger todos os músculos do aluno, faz com que ele adquira uma maior flexibilidade, equilíbrio e força muscular. Utilizando o texto ligue corretamente a imagem a seus devidos movimentos.



EQUILÍBRIO



SALTO