



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA MUNICIPAL SÃO JOÃO

Ano/turma: 1° _____

Professora: _____

Aluno(a): _____

Período: 28/09/2020 a 02/10/2020 - 3º Bimestre



ATIVIDADES AVALIATIVAS DE LÍNGUA PORTUGUESA

1 – Faça a leitura do texto e circule as palavras primavera:

PRIMAVERA

A primavera é uma época muito especial

É a estação em que as flores se abrem,

E as folhas das árvores crescem,

Os pássaros ficam mais contentes

E o sol brilha mais.

Com a primavera tudo fica mais bonito.

Viva a primavera!

Autor – Lucas de Castro Souza



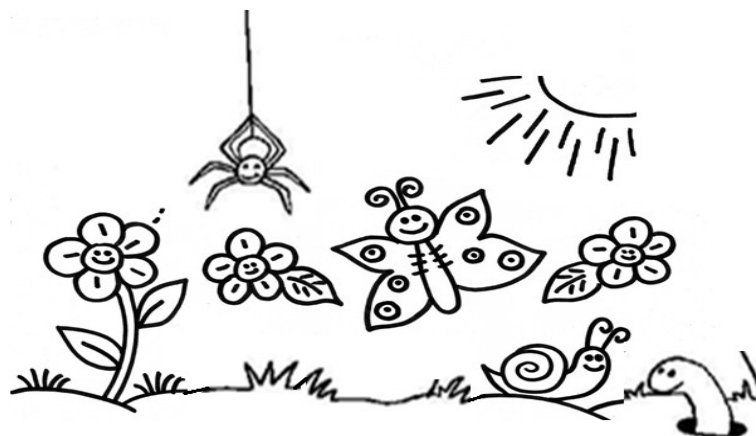
2 - Responda as questões referentes ao texto:

a) Qual é a estação em que as flores se abrem?

b) Quem fica mais contente com a primavera?

c) Escreva o nome do autor do texto:

3 - Pinte as imagens e escreva o nome dos bichinhos que aparecem:



B

A

C

M

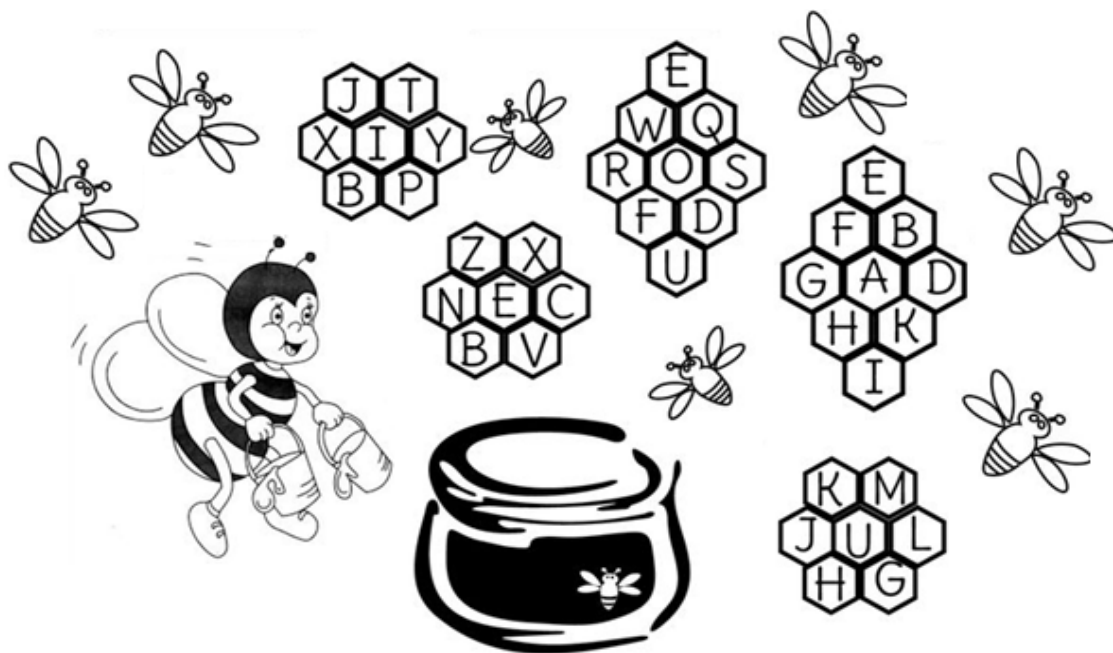
Acesse para assistir o vídeo sobre as estações do ano - <https://youtu.be/mIKz4LwJrCE>

Acesse para assistir o vídeo sobre a primavera - <https://youtu.be/oKwSLqXN3zo>

4 – Pinte as vogais e consoantes de acordo com a legenda:

VOGAIS – VERMELHO

CONSOANTES - AMARELO



5 – Escreva abaixo:

VOGAIS:

Hexagonal grid for writing vowels.

CONSOANTES:

Hexagonal grid for writing consonants.

6 – Escreva as palavras do quadro seguindo a ordem alfabética.

ORQUÍDEA – ROSA – CRAVO – TULIPA – MARGARIDA
PAPOULA – LÍRIO – AZALEIA – VIOLETA – GIRASSOL

A

C

G

L

M

Empty box for word starting with A.

Empty box for word starting with C.

Empty box for word starting with G.

Empty box for word starting with L.

Empty box for word starting with M.

O

P

R

T

V

Empty box for word starting with O.

Empty box for word starting with P.

Empty box for word starting with R.

Empty box for word starting with T.

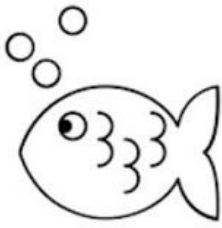
Empty box for word starting with V.

Acessar o vídeo para assistir sobre a letra P - <https://youtu.be/0PG7Q2w-1Dc>

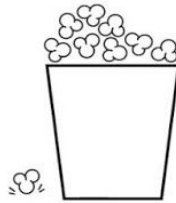
Acessar o vídeo para assistir sobre a família silábica da letra P - https://youtu.be/mqlhB47_d90

7 –

Complete com a sílaba inicial de cada figura:



___IXE



___POCA



___POCA

8 - Circule o nome correto das figuras:



POTE

PIPA

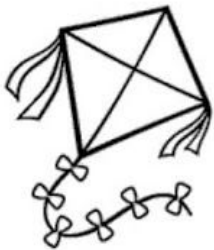
PATO



PACOTE

PETECA

PANELA



PIPOCA

PIPA

PIANO

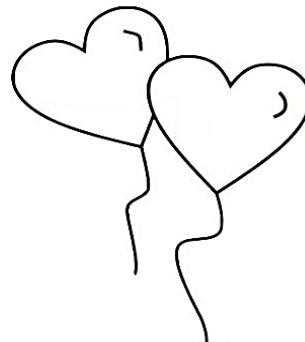
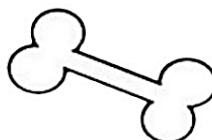
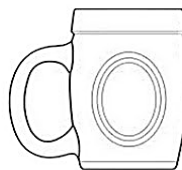
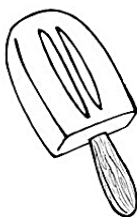


CÃO

MÃO

PÃO

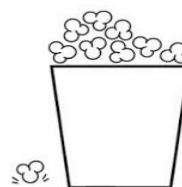
9 – Circule e pinte as figuras que começam com a letra **P**:



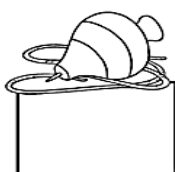
10 – Escreva o nome das figuras:

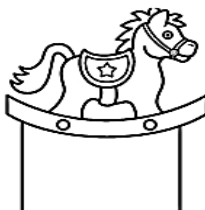




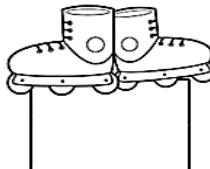
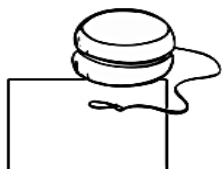


11 – Escreva a letra inicial dos nomes dos brinquedos e faça um x no seu brinquedo preferido:

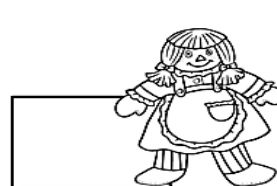




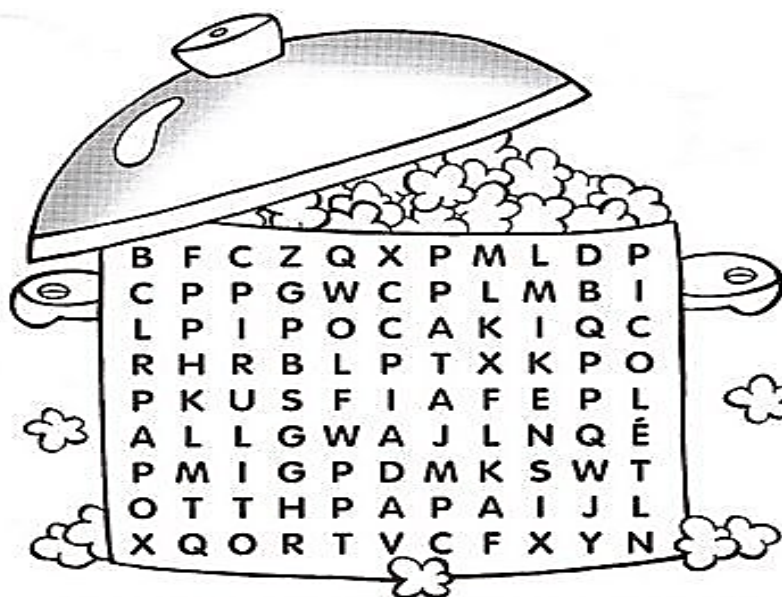








12 – Pinte as palavras no caça - palavras:



PIPOCA, PIADA, PIRULITO, PAPO,
PAPAI, PATA, PICOLÉ



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA MUNICIPAL SÃO JOÃO

Ano/turma: 1° _____

Professora: _____

Aluno(a): _____

Período: 28/09/2020 a 02/10/2020 - 3º Bimestre



ATIVIDADES AVALIATIVAS DE HISTÓRIA

1 – Leia o texto e circule de cor verde a palavra vovô e de cor vermelha a palavra vovó.

MEUS AVÓS

TUDO MUNDO TEM VOVÓ.

TUDO MUNDO TEM VOVÔ.

SÃO PESSOAS ESPECIAIS

MERECEM RESPEITO E AMOR.

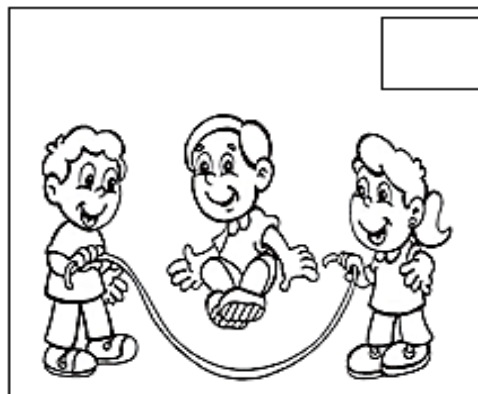


2 – Peça ajuda para escrever o nome de seus avós:

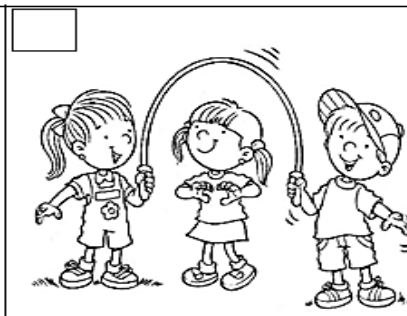
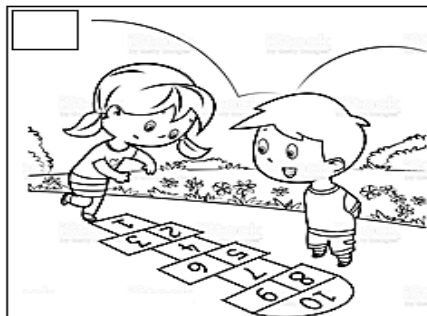
- AVÓS MATERNO

- AVÓS PATERNO

3 – Pinte todas as imagens e depois marque um ☐ no quadrinho que aparecem as crianças brincando.



4 – Escreva o nome de cada brincadeira e depois faça um ☐ no quadrinho que você mais gosta de brincar na escola.



Ano/turma: 1° _____

Professora: _____

Aluno(a): _____

Período: 28/09/2020 a 02/10/2020 - 3º Bimestre

ATIVIDADES AVALIATIVAS DE GEOGRAFIA

- 1- Desenhe um  para o que você faz durante o dia e uma  para o que você faz durante a noite:



- 2- O dia pode ser dividido em diferentes períodos: manhã, tarde e noite:



Observe as ilustrações acima. Depois marque com um X a alternativa correta:

A) No período da manhã, o menino:

() Acordou () Brincou () Tomou banho

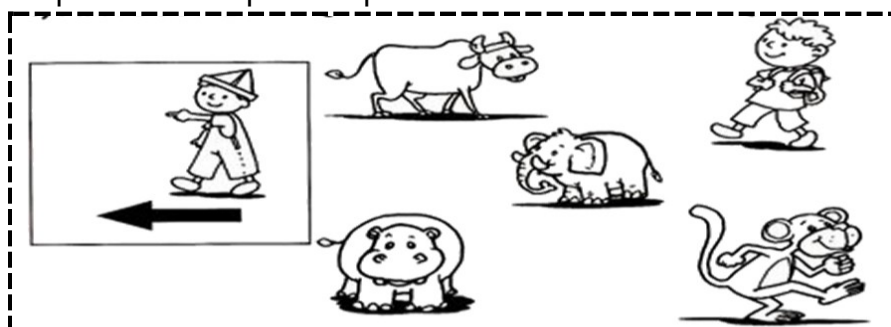
B) No período da tarde, o menino:

() Estudou () Acordou () Almoçou

C) No período da noite, o menino:

() Almoçou () Foi dormir () Tomou banho

- 3- Pinte somente o que está indo para esquerda:



- 1- Observe a imagem e responda.

A menina segura o balão com a mão: () direita () esquerda





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA MUNICIPAL SÃO JOÃO

Ano/turma: 1° _____

Professora: _____

Aluno(a): _____

Período: 28/09/2020 a 02/10/2020 - 3º Bimestre

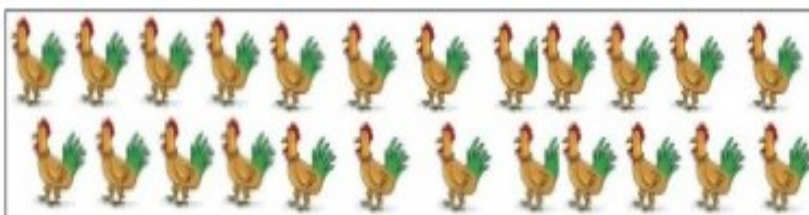
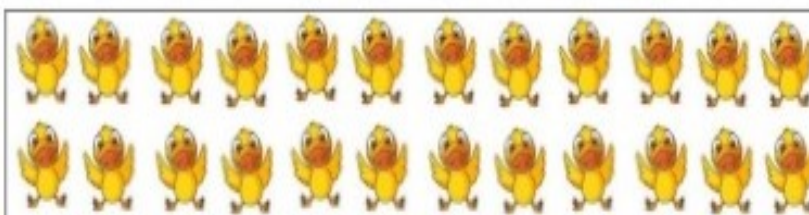
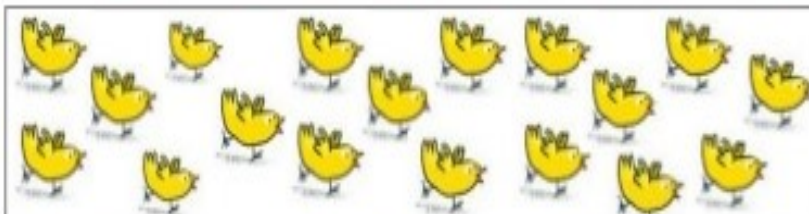
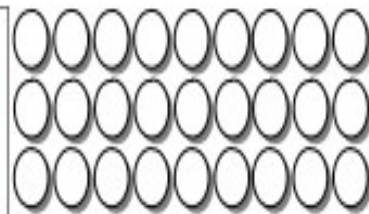
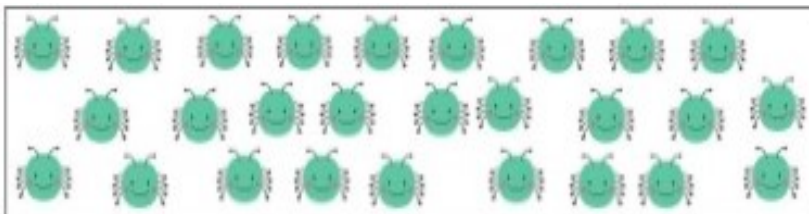


ATIVIDADES AVALIATIVAS DE MATEMÁTICA

1- Complete o quadro com os números que faltam:

1	2	3		5	6	7			10
11		13	14		16	17		19	20
21		23		25			28		

2- Colorir os círculos de acordo com os números de elementos de cada conjunto e escrever o número que os representam:



3- Ligue o numeral a sua escrita correta:

12.

13.

10.

14.

11.

DEZ

ONZE

DOZE

TREZE

QUATORZE

QUINZE

DEZESSEIS

DEZESSETE

DEZOITO

DEZENOVE

. 18

. 16

. 15

. 19

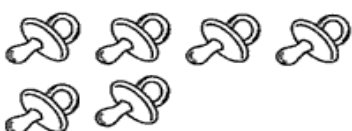
. 17

4- Desenhe para completar a quantidade dos numerais abaixo:



17

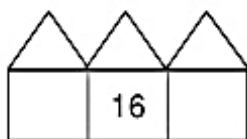
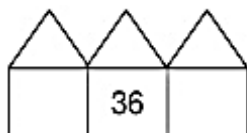
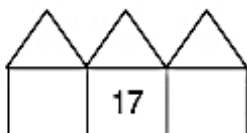
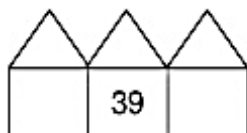
DEZESSETE



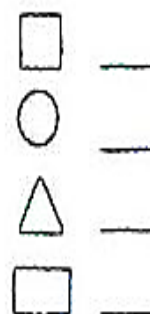
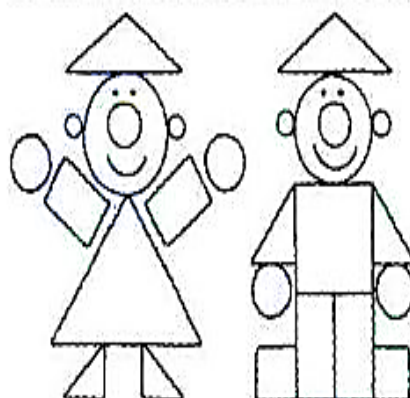
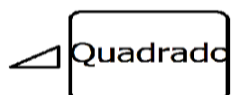
14

QUATORZE

5- Registre os números antecessores e os sucessores (Quem vem antes e quem vem depois)



6- Ligue as formas geométricas ao nome correto. Depois conte quantas peças há em cada figura e registre ao lado:



10-De acordo com os desenhos, complete as histórias matemáticas:

Na lagoa, tinham: 	Chegaram mais: 	Ficaram patinhos. + =
Felipe tinha: 	Ganhou mais: 	Ele ficou com pintinhos. + =
Tinham: 	Chegaram mais: 	Ficaram galinhas. + =

11 -Registre o nome dos números:

20

8

28

70

30

12

12-Observe atentamente o nome dos números e pinte-os:

 NOVE (1) (5) (9)	 CINCO (4) (5) (6)	 DEZ (10) (11) (12)
 OITO (6) (7) (8)		 QUATRO (4) (5) (6)
 UM (0) (1) (2)		 TRÊS (1) (2) (3)
 SEIS (4) (5) (6)		 DOIS (2) (4) (5)
		 SETE (5) (6) (7)



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA MUNICIPAL SÃO JOÃO

Ano/turma: 1° _____

Professora: _____

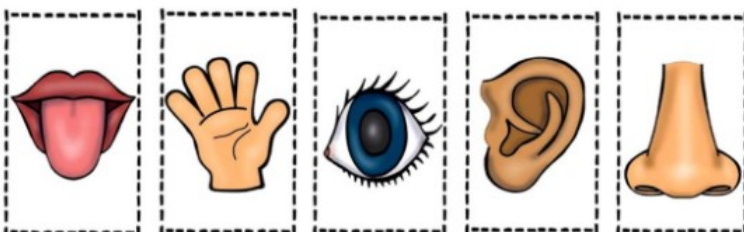
Aluno(a): _____

Período: 28/09/2020 a 02/10/2020 - 3º Bimestre



ATIVIDADES AVALIATIVAS DE CIÊNCIAS

Os sentidos- Os órgãos dos sentidos são os responsáveis pela percepção do ambiente em que estamos. São eles: tato (pele/mãos e pés), visão (olhos), olfato (nariz), paladar (boca) e audição (ouvido). Por meio deles conseguimos sentir o sabor, o cheiro, ver e apalpar objetos.



1 - Ligue os órgãos aos sentidos correspondentes.



Audição



Visão

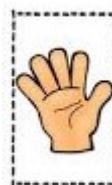


Olfato

2 - Leia a frase e marque com X a opção correta:
Permite ver objetos:

☐☐☐

3 - Leia as frases e marque com X a opção correta:
Permite apalpar objetos.

☐☐☐

Permite sentir o sabor:

☐☐

Cada um tem seu jeito de ser

As pessoas são diferentes, algumas são mais altas, outras são mais baixas, algumas tem cabelos crespos, outros cabelos lisos. Além das diferenças físicas, cada pessoa tem uma forma de ver e entender o mundo a sua volta, cada pessoa tem seu jeito de ser, de se vestir, de falar, de pensar, para vivermos bem uns com os outros é preciso respeitar as diferenças.



Complete:

- Meus cabelos têm a cor:

- Meus olhos têm a cor:

- Minha pele é:

- Meus cabelos são:

- | | | |
|------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|
| ☐ Lisos | ☐ Curtos | ☐ Finos |
| ☐ Crespos | ☐ Compridos | |
| ☐ Ondulados | ☐ Grossos | |

Cuidando do corpo.

Para a saúde preservar

De todo o meu corpo, vou cuidar

Do cabelo ao calcanhar!!

4 – Depois da leitura, desenhe os hábitos de higiene que nosso corpo necessita.

COMPLETE COM CARINHO E DEDICAÇÃO!

OBS: As Atividades Avaliativas deverão ser respondidas nas folhas impressas e devolvidas na escola, para que os professores façam as correções.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA MUNICIPAL SÃO JOÃO

Ano/turma: 1° _____

Professora: _____

Aluno(a): _____

Período: 28/09/2020 a 02/10/2020 - 3º Bimestre



ATIVIDADES AVALIATIVAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Desenvolver a coordenação motora e visual, desenvolver a força e lateralidade, fazer a correspondência do número e suas quantidades. Todos esses “aspectos” são trabalhados em jogos de arremessos.

- 1- Marque um X na imagem que representa o jogo de arremesso trabalhado nas Atividades Pedagógicas Complementares (APC) anteriores.



()



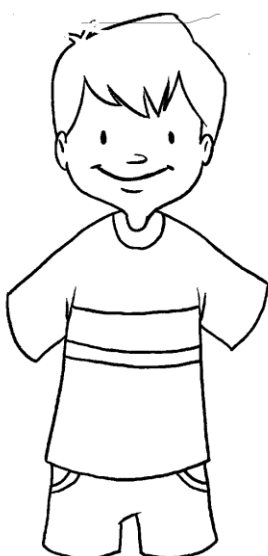
()



()

O conhecimento do corpo é fundamental para que os estudantes tenham compreensão em relação ao seu corpo e até mesmo em relação as mudanças corporais conforme o tempo. (COSTA, 2012).

- 2- Seguindo o contexto sobre conhecimento corporal marque **X** corretamente nas partes que faltam na seguinte imagem.

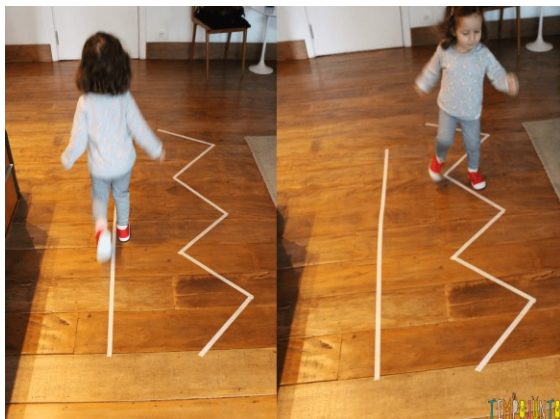


A () Cabeça e ombro

B () Tronco e olhos

C () Braços e pernas

- 3 A ginástica deve ser trabalhada no contexto escolar, pois dentro da Educação Física ela é importante para o aluno, seja no aspecto motor, social, cognitivo e até mesmo afetivo. O fato da ginástica abranger todos os músculos do aluno, faz com que ele melhore sua força, equilíbrio (ao andar) e tenha uma maior flexibilidade. Após ler o texto ligue corretamente os movimentos a suas imagens.

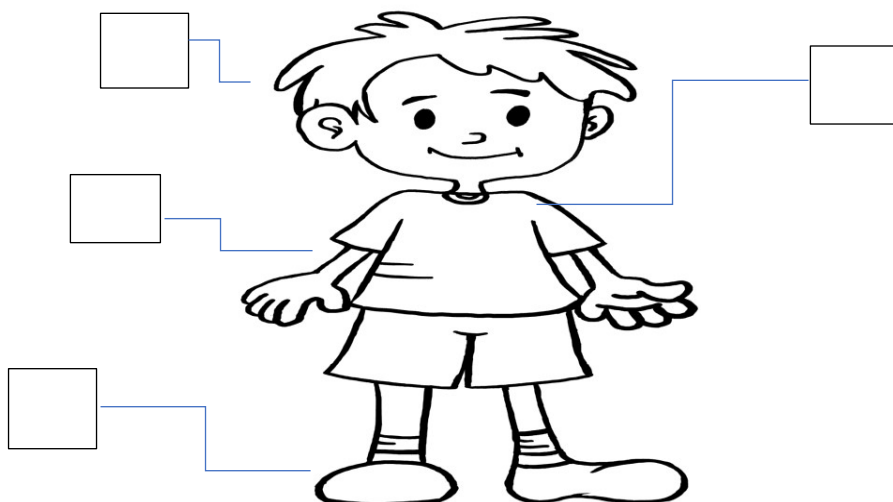


SALTAR



EQUILIBRAR

1. É de fundamental importância para a criança promover a construção da sua própria identidade e autoimagem, mediante o conhecimento do seu corpo, desenvolvendo assim capacidades motoras básicas como rolar, andar, correr, pular, dançar, rasgar, recortar, ter noção de cuidados com o seu corpo, adotando bons hábitos. Agora que já você conhece, enumere as partes do corpo humano corretamente. 1. Cabeça - 2. Tronco - 3. Pés (membros inferiores) - 4. Braços (membros superiores).





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA MUNICIPAL SÃO JOÃO

Ano/turma: 1° _____

Professora: _____

Aluno(a): _____

Período: 28/09/2020 a 02/10/2020 - 3º Bimestre



ATIVIDADES AVALIATIVAS DE ARTE

1- Observe o quadro abaixo de Isaac de Oliveira da série "Pássaros do Pantanal":

a) (1,0) Qual ave muito comum na região do Pantanal o artista retratou?



b) (1,0) Escreva quais cores você vê:

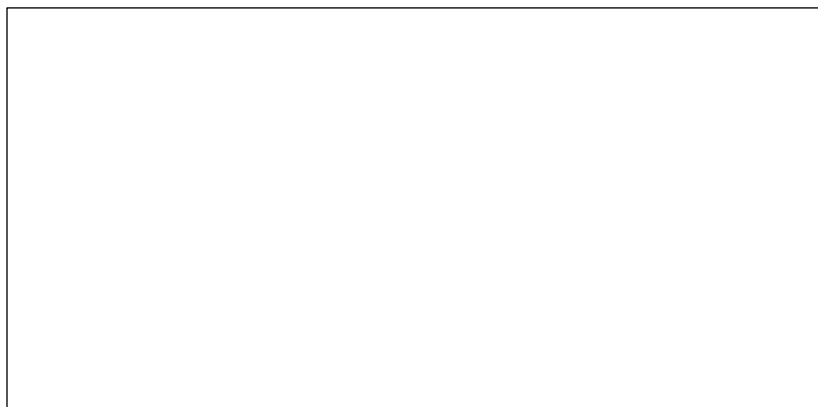
c) (1,0) Quando olhamos as linhas curvas coloridas que estão ao fundo da arara azul, elas parecem que estão em:

a) () Movimento

b) () Dormindo

c) () Paradas

2- (2,5) Desenhe a arara azul retratada por Isaac de Oliveira e pinte o fundo bem colorido utilizando as linhas curvas que dão a sensação de movimento:



3- (2,5) Peça para um adulto auxiliá-lo(a) na leitura da letra da música da novela Carrossel - Embarque Nesse Carrossel:

**Entre duendes e fadas, a terra encantada
espera por nós**

**Abra o seu coração, na mesma canção, em
uma só voz**

**Entra vem no picadeiro pintar essa cara com
tinta e pó**

**Deixa a criança escondida, esquecida,
esquecer que ela é a voz**

**No nosso circo maluco, você é de tudo até
super-herói**

**Você é a roda gigante, o anão elefante, o
índio cowboy**

**Venha não perca o seu tempo que até a
idade se pode escolher**

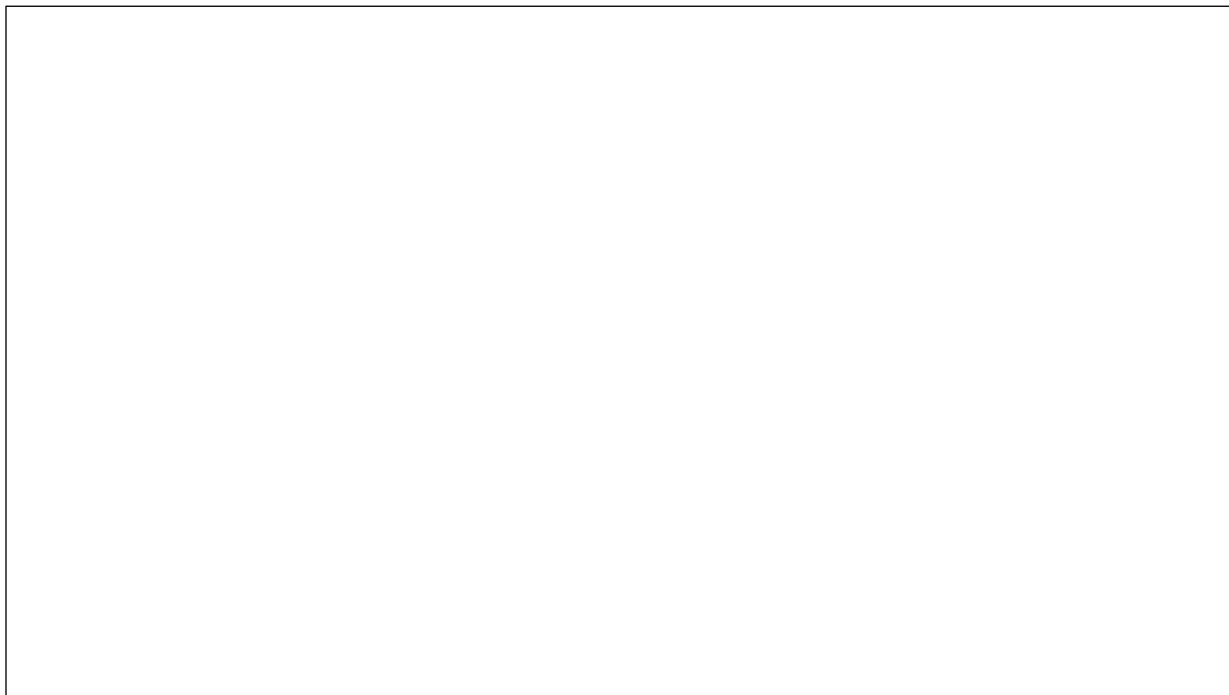
**Venha ser uma criança, girar nessa dança
ser o que quiser.**

Embarque neste carrossel

Onde o mundo faz de conta

A Terra é quase o céu

- Faça a ilustração da letra da música e pinte:



4- Boitatá: A cobra de fogo que protege as matas

O Boitatá é a cobrinha mais simpática do nosso Folclore. Os animais nunca sabem por onde ela se esconde. Ela vive rastejando pela floresta com uma labareda de fogo que envolve todo seu corpo e ilumina tudo por onde passa. Sempre que alguém ameaça destruir a floresta, ela aparece para assustar e proteger a mata.

- Agora que você já conhece a lenda do Boitatá, responda as perguntas:



a) (1,0) Em qual lugar o Boitatá vive?

b) (1,0) O Boitatá é uma cobra de: () Fogo () Ouro

➡ **Atenção:** lembre-se de escrever o seu nome e sobrenome. Também da professora desta disciplina.

As Atividades Avaliativas deverão ser respondidas todas nas folhas impressas e devolvidas na escola, para que os professores façam as correções.