

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES (APCs)

LÍNGUA PORTUGUESA

1 – Faça a leitura do texto e pinte a cena, depois circule as palavras CORRER, PULAR, BRINCAR E COMER:



SER CRIANÇA

SER CRIANÇA TEM UM GOSTINHO ESPECIAL.

CORRER, PULAR, BRINCAR,

COMER MELADO E SE LAMBUZAR.

TUDO ISSO VOCÊ TEM QUE APROVEITAR!

E VOCÊ, GOSTA DE SER CRIANÇA?

Acessar ao vídeo / eu sou criança. homenagem ao dia das crianças <https://youtu.be/vobF406pEQ8>

Acesse ao vídeo, sobre SINAIS DE PONTUAÇÃO - <https://youtu.be/9McCuybhMWo>

2 – Observe os sinais de pontuação e escreva o nome de cada um.



PONTO FINAL

. _____



PONTO DE INTERROGAÇÃO

? _____



VÍRGULA

, _____

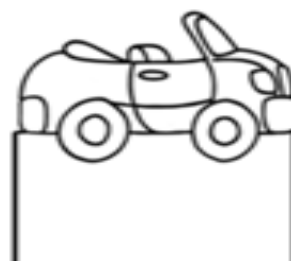
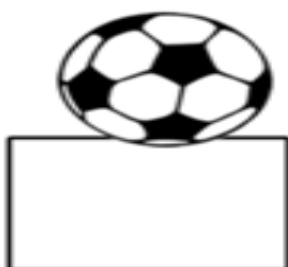


PONTO DE EXCLAMAÇÃO

! _____

3 – Escreva o nome dos sinais de pontuação, que encontrou no texto acima:

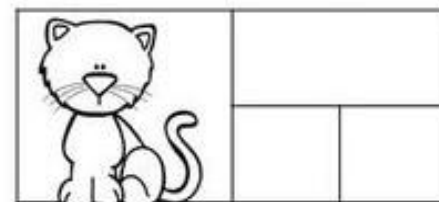
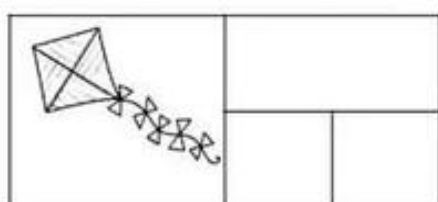
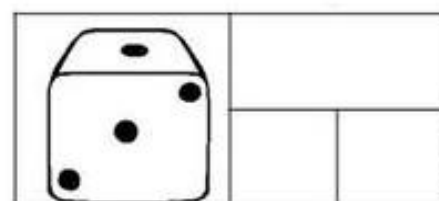
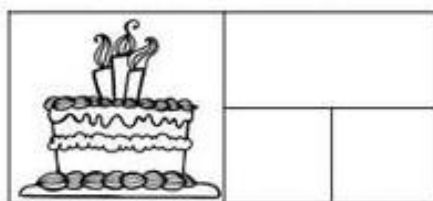
4 – Escreva o nome de cada brinquedo:



Acessar ao vídeo sobre AS SÍLABAS - <https://youtu.be/nDniczXSQ80>

Acessar ao vídeo sobre SEPARAÇÃO DE SÍLABAS - https://youtu.be/lnOey_-HnKg

5 – Siga o modelo, escreva o nome das figuras e separe em sílabas:



6 – Separe as sílabas das palavras e complete com números de sílabas e letras:



VACA

QUANTAS SÍLABAS

QUANTAS LETRAS



CAVALO

QUANTAS SÍLABAS

QUANTAS LETRAS



GATO

QUANTAS SÍLABAS

QUANTAS LETRAS



JACARÉ

QUANTAS SÍLABAS

QUANTAS LETRAS

7 – Leia o texto, pinte as imagens e circule as palavras: ENSINAR, DEDICAÇÃO, CONHECIMENTO E PALAVRAS.

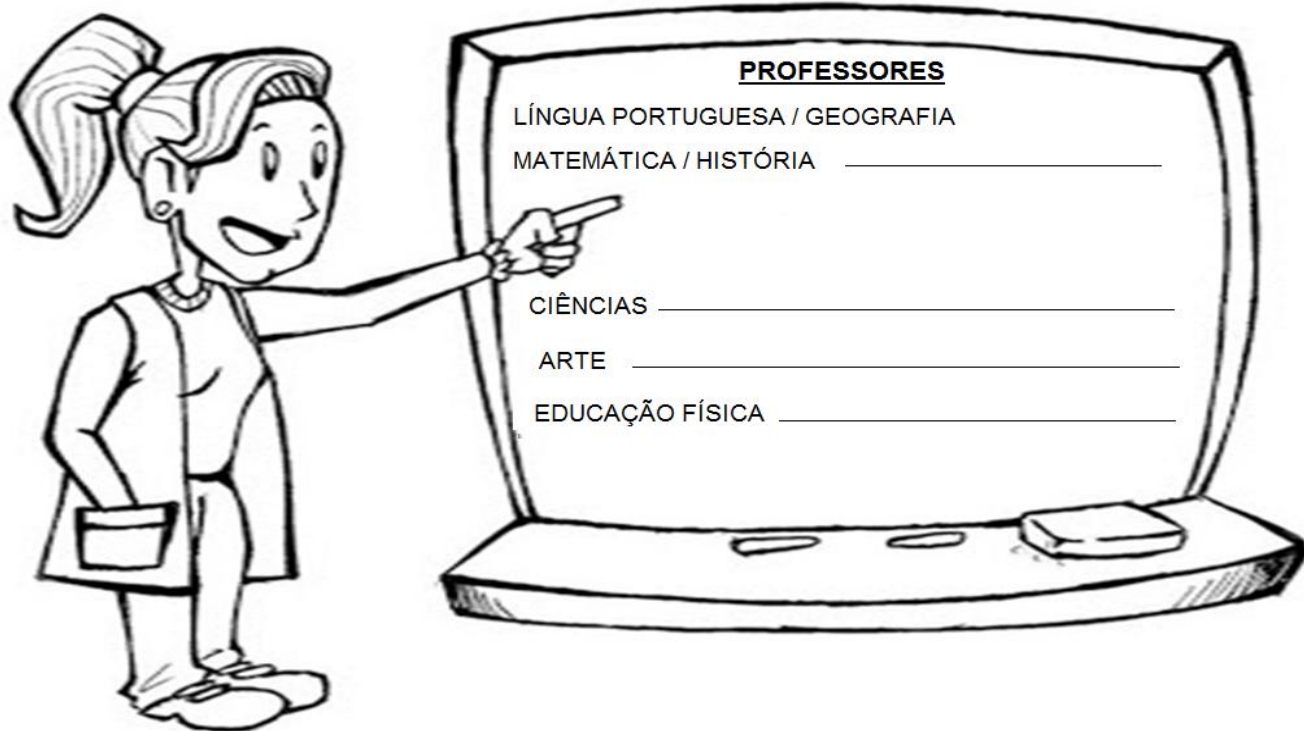
15 DE OUTUBRO DIA DO PROFESSOR

ENSINAR É SUA MISSÃO.
COM ESFORÇO E DEDICAÇÃO
TÊM NAS MÃOS AS CHAVES
PARA SUPERAR FRONTEIRAS,
QUEBRAR BARREIRAS.
SEU CONHECIMENTO É UM TESOURO.
SUAS PALAVRAS VALEM OURO.

AUTORA: JULIANA RONDON



8 – Escreva os nomes de todos os seus PROFESSORES, no quadro a baixo:



9 – Circule a figura correspondente a cada frase e escreva a frase na linha a baixo.



Acessar ao vídeo - A FORÇA DO PROFESSOR / PLATAFORMA DE EDUCAÇÃO -
<https://youtu.be/FTRLbh8l5aE>

HISTÓRIA

Nome: _____

Data: ____ / ____ / ____

1 – Deixe a cena bem colorida, e depois escolha uma imagem para escrever seu nome, nas outras imagens, escreva o nome de seus irmãos ou primos.



2 – Circule o nome correto de cada brinquedo, depois pinte o brinquedo que mais gostar.



BOCA

BOLA

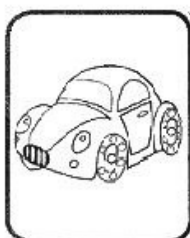
BOLO



BONECA

BOTINA

BOCADA



CARECA

CARO

CARRO



PATINS

PIPA

PETECA



BICICLETA

BICO

BICADA

3 – Pinte a cena do dia do professor bem caprichado e depois escreva em uma folha, uma palavra de carinho aos seus professores, tire uma foto com o cartaz e envie no grupo de pais, alunos e alunos.

15 DE OUTUBRO - DIA DO PROFESSOR



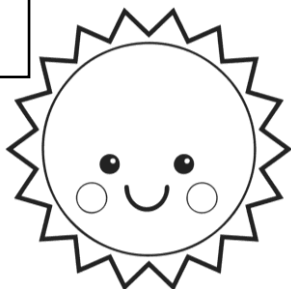
GEOGRAFIA

Nome: _____

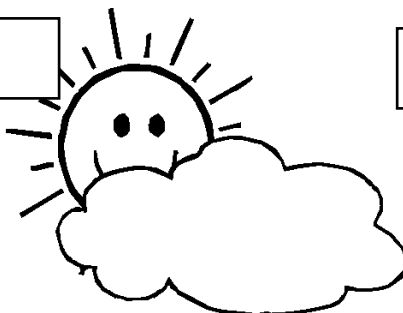
Nome: ____ / ____ / ____

Temos dias chuvosos, dias quentes, dias frios, dias de muito vento, dias nublados.

1- Marque com um (X) o dia de que você mais gosta:

☐

ENSOLARADO

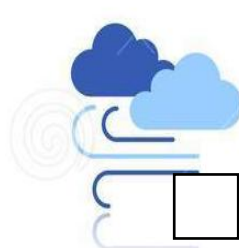
☐

NUBLADO

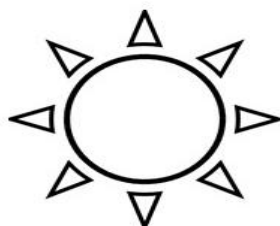
☐

CHUVOSO

2- Como está o dia hoje?

☐☐☐☐☐

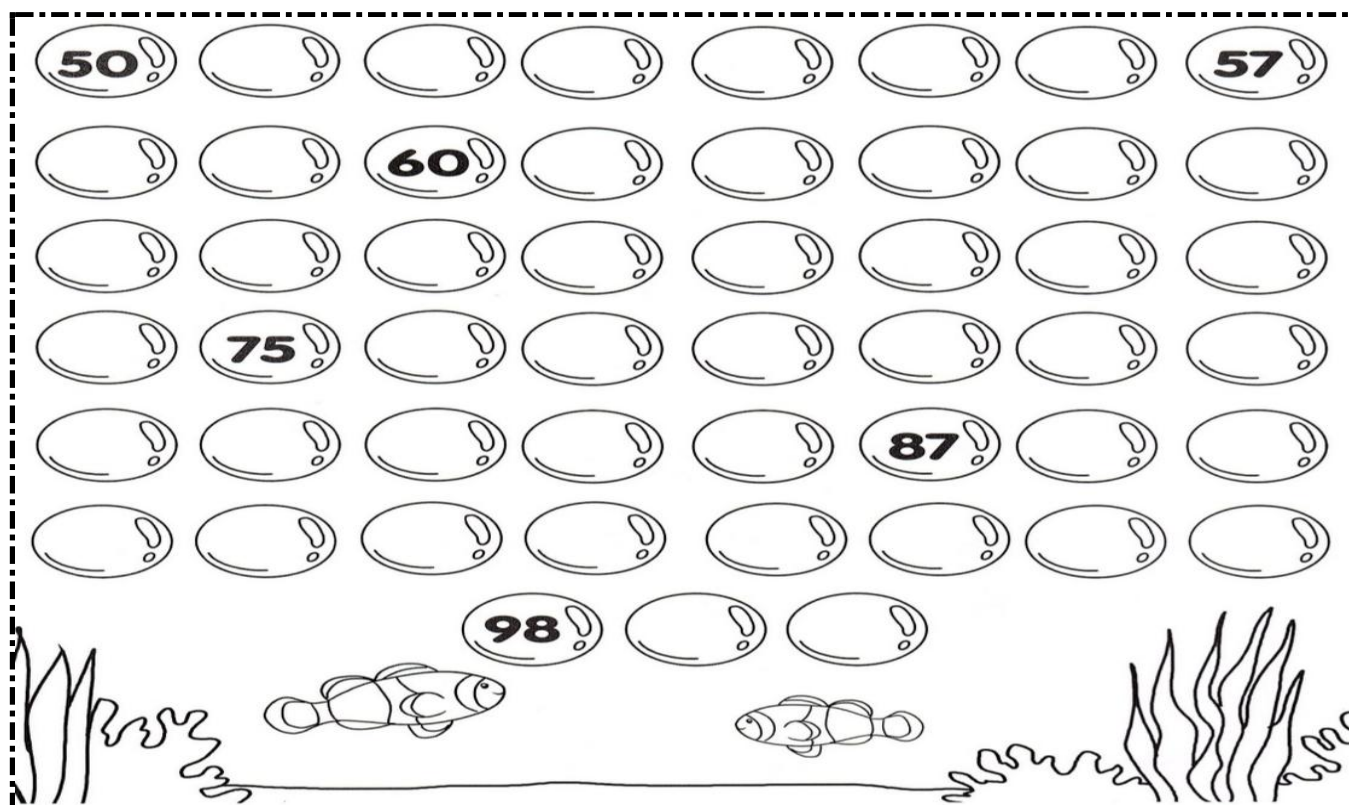
3- Ligue corretamente:



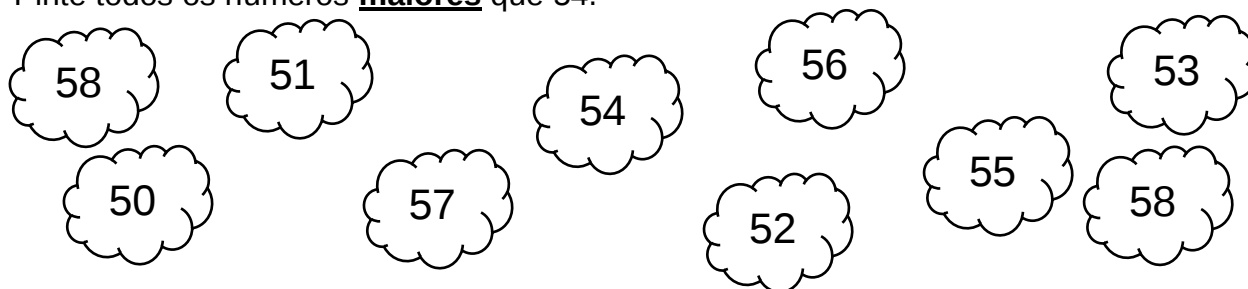
Assista ao vídeo abaixo e conte até 100.

<https://www.youtube.com/watch?v=a12U0jHLDcg>

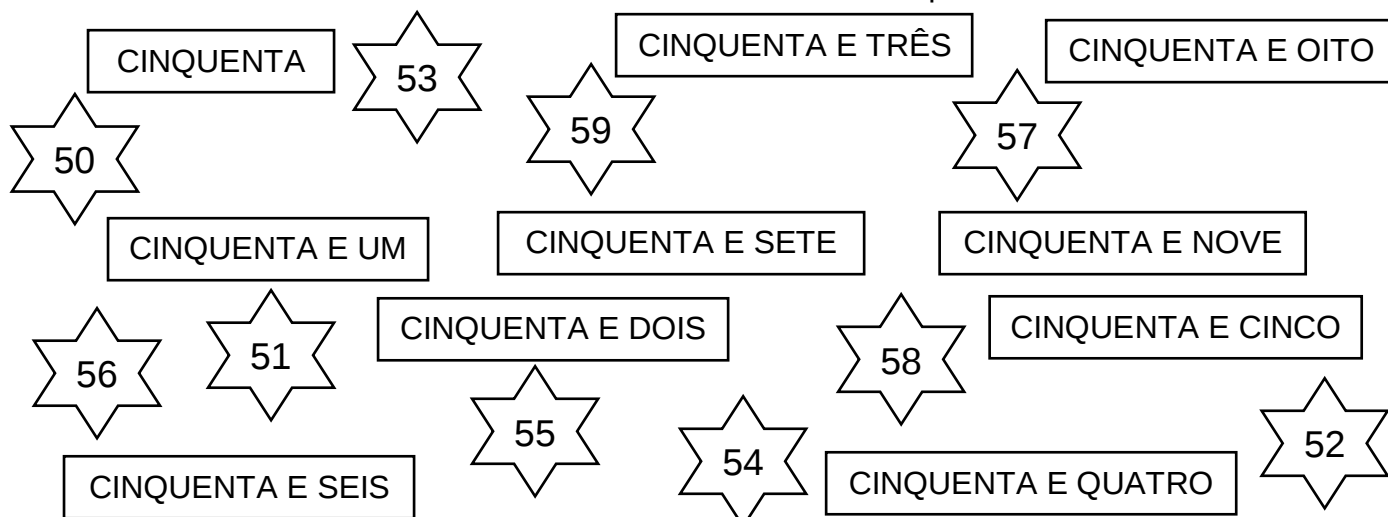
1. Escreva nas bolhas os numerais de 50 a 100.



2. Pinte todos os números **maiores** que 54.



3. Pinte com a mesma cor os números com as escritas correspondentes:



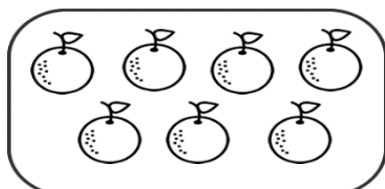
Assista ao vídeo e relembre quais são os números pares e ímpares.

<https://www.youtube.com/watch?v=JXSsDgDIOa8>

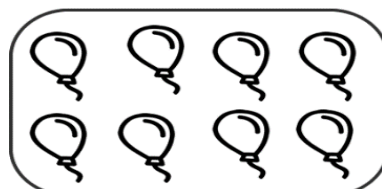
4. Pinte de azul os números pares e de vermelho os números ímpares:



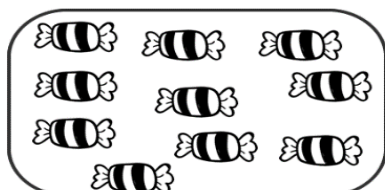
5. Circule os desenhos de dois em dois e classifique os conjuntos em par e ímpar.



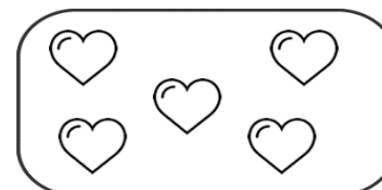
☐ Par ☐ Ímpar



☐ Par ☐ Ímpar

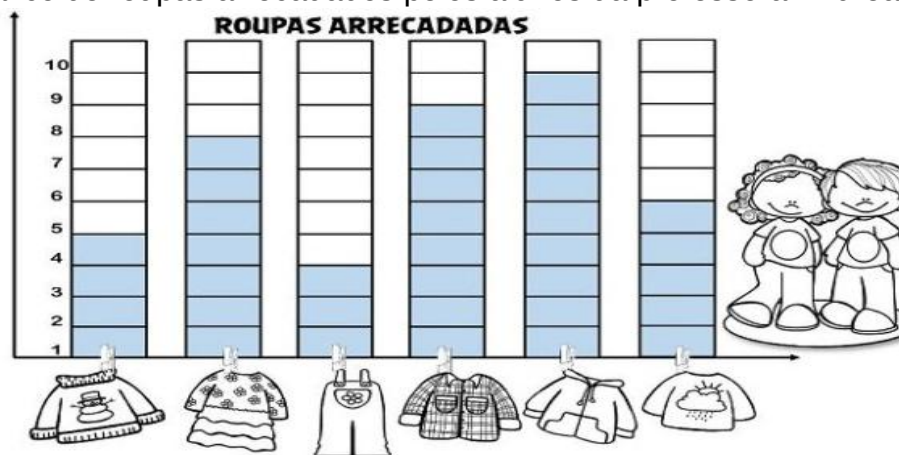


☐ Par ☐ Ímpar



☐ Par ☐ Ímpar

6. Observe o gráfico de roupas arrecadadas pelos alunos da professora Andréa e responda:



- QUANTOS?

QUANTOS		A MAIS
QUE		
QUANTAS		A MENOS
QUE		

7. Para poder guardar suas economias em um cofrinho, Ana Júlia quer trocar as suas notas de Real por moedas.

Ligue as notas de Mariana na combinação correta de moedas.

8. Qual é a quantia em reais que Ana Júlia tem?

R: _____

9. Vamos contar com muita atenção para não errar:

a)   
Quantos reais? R\$ _____

b)  
Quantos reais? R\$ _____

c)  
Quantos reais? R\$ _____

d)   
Quantos reais? R\$ _____

e)     
Quantos reais? R\$ _____



Atividade para o período de: 05/10 a 09/10/2020**O Dia e a Noite**

Quando acordo bem cedinho, vejo que é um lindo dia, pois o Sol está a brilhar trazendo luz, calor e alegria. Chegando à noite devagarinho vejo no céu a brilhar a lua e lindas estrelinhas, enfeitando até o dia raiar!

1 - Identifique em que parte do dia você realiza cada uma das atividades abaixo.

M	Manhã	T	Tarde	N	Noite
---	-------	---	-------	---	-------

_____ assisto televisão _____ tomo café _____ tomo banho _____ almoço _____ estudo
_____ brinco _____ durmo _____ acordo.

Atividade para o Período de: 19/ 10 a 23/ 10/2020.

2- Faça um lindo desenho que representa o período do dia



Atividade para o Período 26- 10 a 30-10-2020.

Dias da semana



A semana vai e vem cada dia trabalho tem. Domingo, segunda-feira, terça-feira, quarta-feira, quinta-feira, sexta-feira e sábado também.

1- Circule no poema, os dias da semana

Marque com X a resposta correta:

a) Quantos dias tem a semana?

☐ 5 ☐ 8 ☐ 7

b) Qual o primeiro dia da semana?

☐ segunda- feira ☐ domingo ☐ quarta.

c) Que dia da semana é hoje?

☐ segunda feira ☐ terça feira ☐ quarta feira ☐ quinta feira

☐ sexta feira ☐ sábado ☐ domingo.

Atividade 1- Período 05/10/2020 a 09/10/2020.

- Faça a leitura do texto com a ajuda de um adulto:

Dança

Dançar é mexer o corpo seguindo o ritmo de uma música. É divertido e relaxante, não é mesmo? Na verdade a dança não acontece somente através de uma música, pode acontecer até mesmo sem ouvir qualquer som, apenas com movimentos ritmados, que também é muito divertido.



- Em seu caderno, desenhe uma pessoa dançando e pinte. Não se esqueça de criar um fundo bem legal e colorido para o desenho.

Atividade 2- Período 19/10/2020 a 23/10/2020

Balé: O balé clássico surgiu nas cortes italianas, no início do século 16, embora não se saiba ao certo de onde veio a inspiração para os seus primeiros passos e coreografias. Foi o termo italiano balletto (“dancinha”, “bailinho”) que deu origem à palavra francesa ballet.



- Faça o desenho de uma bailarina em seu caderno e pinte. Crie um fundo bem colorido para o desenho.

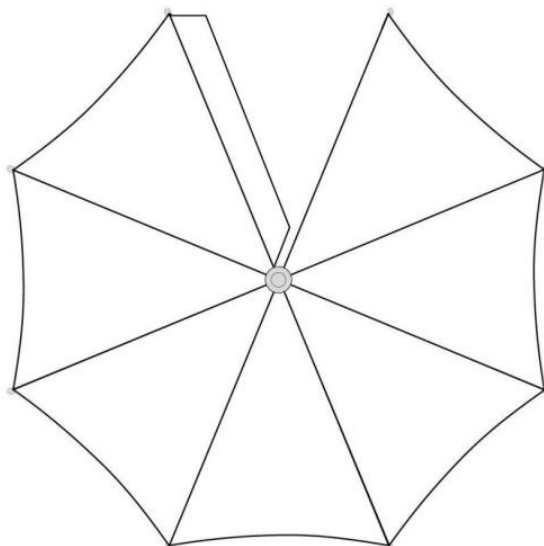
Nesse Link Você pode assistir a uma apresentação de Balé

<https://www.youtube.com/watch?v=P5NkTMsgpkk>

ATIVIDADE 3- Período 26/10/2020 a 30/10/2020.

Frevo: O frevo é uma dança típica do carnaval pernambucano. Ele é caracterizado pela ausência de letras onde os dançarinos seguram pequenos guarda-chuvas coloridos como elemento coreográfico.

Confeccione uma sombrinha de dançar frevo, utilizando o molde acima. Pinte colorido e decore- o com fitas ou outro material que tiver em casa. Para fazer o cabinho use palito de dente ou fósforo.



Nesse Link você pode assistir a uma apresentação de Frevo e conhecer essa dança muito divertida

➡ <https://youtu.be/6XruFgqeq9o>



Nome: _____

Prof. _____

As **cantigas de roda** fazem parte da rotina das **crianças**. A partir delas é possível brincar, desenvolver a audição, ritmo, movimentos, equilíbrio, linguagem e memória.

- A. Escravos de Jó :** As crianças se sentam em um círculo. Cada um deve ter nas mãos uma pedrinha ou um objeto pequeno que será passado de uma criança para outra, numa coreografia de 'vai e vem' de acordo com o ritmo da música 'Escravos de Jó'.
- B. Ciranda-cirandinha** é uma das cantigas de roda mais tradicionais. Isso quer dizer que até a vovó pode saber a letra e cantar com você! Quer dizer também que, para brincar, basta fazer uma roda, dar as mãos e cantar a música!
- C. Batata-quente** - as crianças formarão um círculo, com uma das crianças sentada no centro da roda com os olhos vendados. As crianças que estiverem formando o círculo devem passar a batata – ou a bola – para a criança da sua direita. Enquanto a batata circula, todas as crianças cantam: 'Batata quente, quente, quente... Em qualquer momento o jogador que está vendado no centro da roda pode gritar: 'Queimou!'.

1- Após a leitura do texto, relacione corretamente as imagens de acordo com sua Brincadeira.



()

()

()

- 2- Um método de se trabalhar a coordenação motora fina das crianças é a brincadeira acerte o alvo, onde para que a brincadeira possa ser praticada, os responsáveis deverão desenhar no chão dois círculos (**um dentro do outro**), o aluno ficará a uma distância de 5 passos do círculo (alvo), o aluno terá 4 materiais para arremessar podendo ser, sapatos, bolas ou esponjas, os círculos terão seus respectivos pontos. 10 no círculo maior e 30 no círculo menor. O aluno deverá realizar 10 arremessos e com ajuda dos responsáveis contabilizar e anotar a pontuação.



A música **Cabeça, ombro, joelho e pé** é uma cantiga que trabalha todos os movimentos do corpo do praticante, podendo assim ajudar o mesmo no desenvolvimento motor. Seguindo os comandos dados na cantiga, os alunos deverão praticá-la e em seguida responder corretamente as perguntas abaixo.

Clique no link nas letras em azul: Link para auxílio: [youtube.com/watch?v=vDee2bF8Xls](https://www.youtube.com/watch?v=vDee2bF8Xls)

Cabeça, ombro, joelho e pé
Joelho e pé
Cabeça, ombro, joelho e pé
Joelho e pé
Olhos, ouvidos, boca e nariz
Cabeça, ombro, joelho e pé

Agora a gente não canta a parte da cabeça
Vamos só apontar pra ela
Sem falar nada, combinado?!

VAMOS CANTAR?

CANTANDO E MOVIMENTANDO

Ombro, joelho e pé
Joelho e pé
Ombro, joelho e pé
Joelho e pé...

3- Usando as informações da cantiga, marque **V** para verdadeiro e **F** para as alternativas Falsas:

- a. () A cantiga trabalha o sono, o descanso.
- b. () A cantiga trabalha o conhecimento do corpo (identificar as partes do corpo).
- c. () A cantiga trabalha os movimentos, agachar, levantar.
- d. () O nome da cantiga citada é ``Borboletinha``.
- e. () Essa cantiga pode ser trabalhada com várias idades.

Cante e depois pinte os desenhos.

