



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA MUNICIPAL SÃO JOÃO

Ano/turma: 1º _____

Professora: _____

Aluno(a): _____

Período: 30/11/2020 a 04/12/2020 – 4º bimestre



ATIVIDADES AVALIATIVAS DE LÍNGUA PORTUGUESA

1 – Com a ajuda de sua família, faça a leitura do texto abaixo e pinte a imagem:

É NATAL

FELIZ NATAL, TUDO DE BOM,
MUITA SAÚDE E FELICIDADE.
UM ANO NOVO CHEIO DE PAZ,
CARINHO E MUITA AMIZADE.

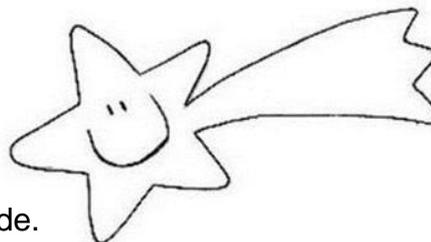


2 – Circule no texto as palavras abaixo e depois conte e registre o número de sílabas:

natal _____ carinho _____

amizade _____ paz _____

saúde _____ felicidade _____



3 – Faça leitura das palavras e complete o que se pede.

PALAVRA	NÚMEROS DE VOGAIS	NÚMEROS DE LETRAS
natal		
PAZ		
AMIZADE		
ANO		
NOVO		
FELICIDADE		
SAÚDE		

ACESSE AO VÍDEO - O PRIMEIRO NATAL - A HISTÓRIA DO NATAL CONTADA PELAS CRIANÇAS - <https://youtu.be/My4oHRn4E-A>

4 – Observe os enfeites de natal e escreva seus nomes:



5 – Ligue os símbolos de natal aos seus nomes e depois separe as palavras em sílabas.



ÁRVORE _____



VELA _____



BOLA _____

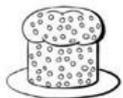


BOTA _____



PAPAI NOEL _____

6 – Escreva as palavras em letra cursiva:



panetone



vela



presente

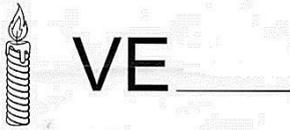
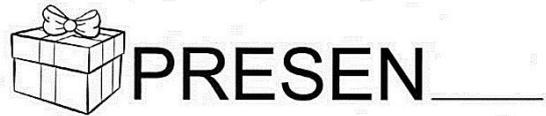
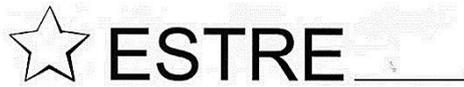
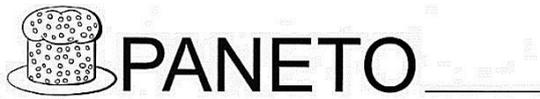
árvore

estrela

sino



7 – Complete com a sílaba que está faltando:



8 – Complete com o número de vogais e consoantes:

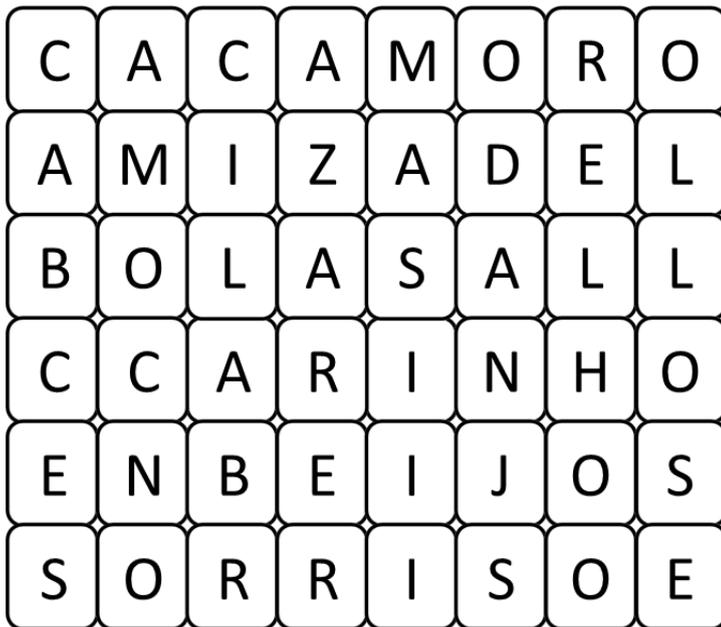


9 – Pinte conforme a legenda:

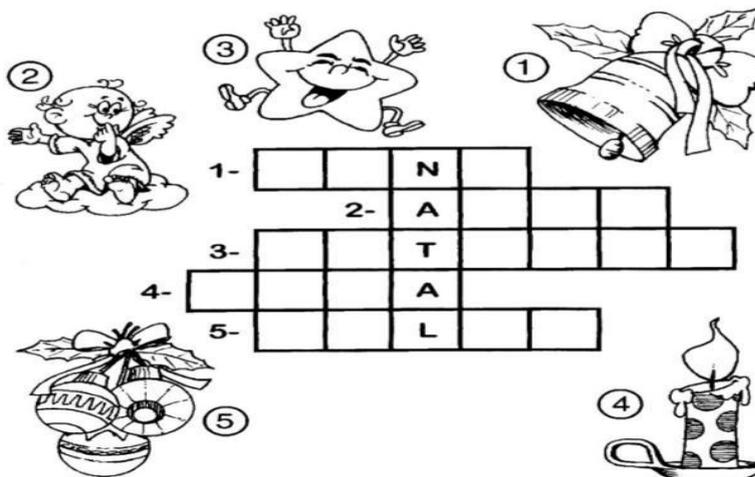
1. VERDE
2. VERMELHO
3. AMARELO
4. AZUL



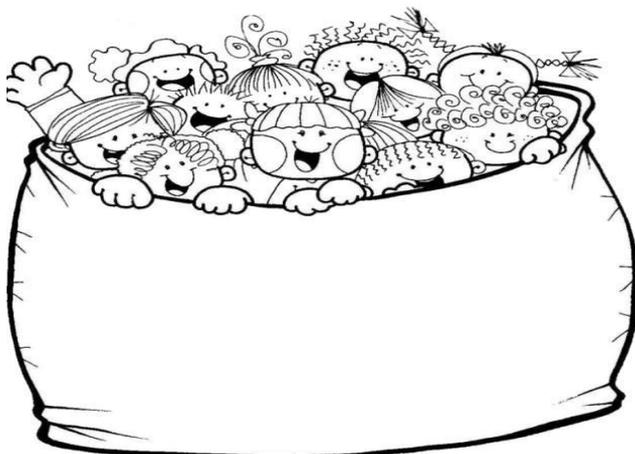
10 - Encontre as palavras no caça – palavras abaixo:



11 – Complete a cruzadinha:



12 - As férias estão chegando. Desenhe e registre o que você mais gosta de fazer nas férias:





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA MUNICIPAL SÃO JOÃO

Ano/turma: 1º _____

Professora: _____

Aluno(a): _____

Período: 30/11/2020 a 04/12/2020 – 4º Bimestre



ATIVIDADES AVALIATIVAS DE HISTÓRIA

1 - COM AJUDA DA SUA FAMÍLIA, FAÇA A LEITURA DO TEXTO E ESCREVA O QUE SE PEDE:

NATAL DE AMOR

NATAL É TEMPO DE AMOR E PAZ.
NO NATAL SENTIMOS A ALEGRIA
DE VIVER O AMOR EM FAMÍLIA.

A) ESCREVA TRÊS PALAVRAS QUE REPRESENTAM O
NATAL PARA VOCÊ E SUA FAMÍLIA.



2 - FAÇA UM BONITO DESENHO DA SUA FAMÍLIA. DEPOIS PINTE E ESCREVA O NOME DE CADA PESSOA QUE VOCÊ DESENHOU.

3 - COMPLETE AS PALAVRAS COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO NO NOME DE CADA UMA DAS BRINCADEIRAS.



P _ _ _ O



_ I P _ _



_ U L A _ _ C _ R _ _

4 – PRESTE ATENÇÃO NO CALENDÁRIO E RESPONDA AS PERGUNTAS:

A) EM QUE MÊS COMEMORAMOS O NATAL?

() MARÇO () SETEMBRO () DEZEMBRO

B) EM QUE DIA DO MÊS É COMEMORADO O NATAL?

() 15 () 25 () 3

C) RESPONDA, EM QUE DIA DA SEMANA SERÁ O NATAL?

D) COMPLETE COM OS DIAS DO MÊS QUE FALTAM NO CALENDÁRIO.

DEZEMBRO 2020

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB
		1	2	3		5
	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16		18	19
20	21		23	24	25	26
27	28	29		31		



Ano/turma: 1º _____

Professora: _____

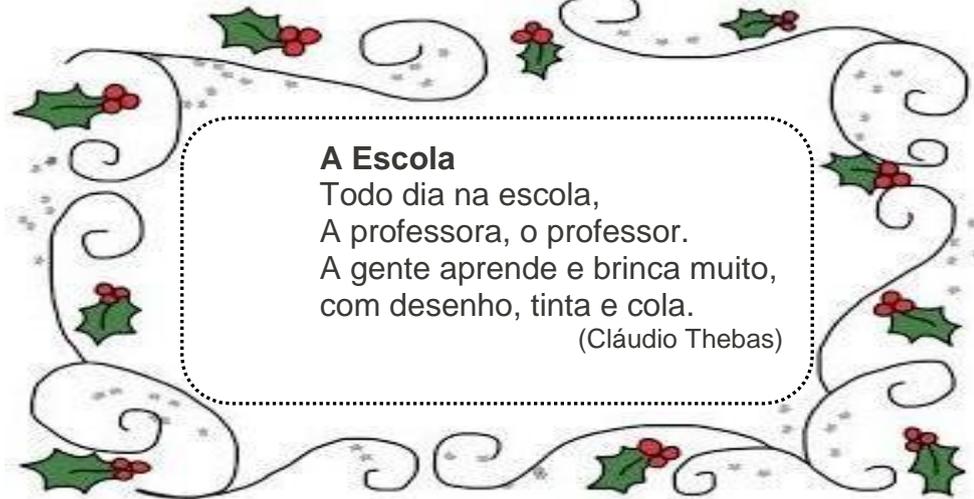
Aluno(a): _____

Período: 30/11/2020 a 04/12/2020 – 4º Bimestre



ATIVIDADES AVALIATIVAS DE GEOGRAFIA

1) Leia o trecho do poema abaixo e faça o que se pede:



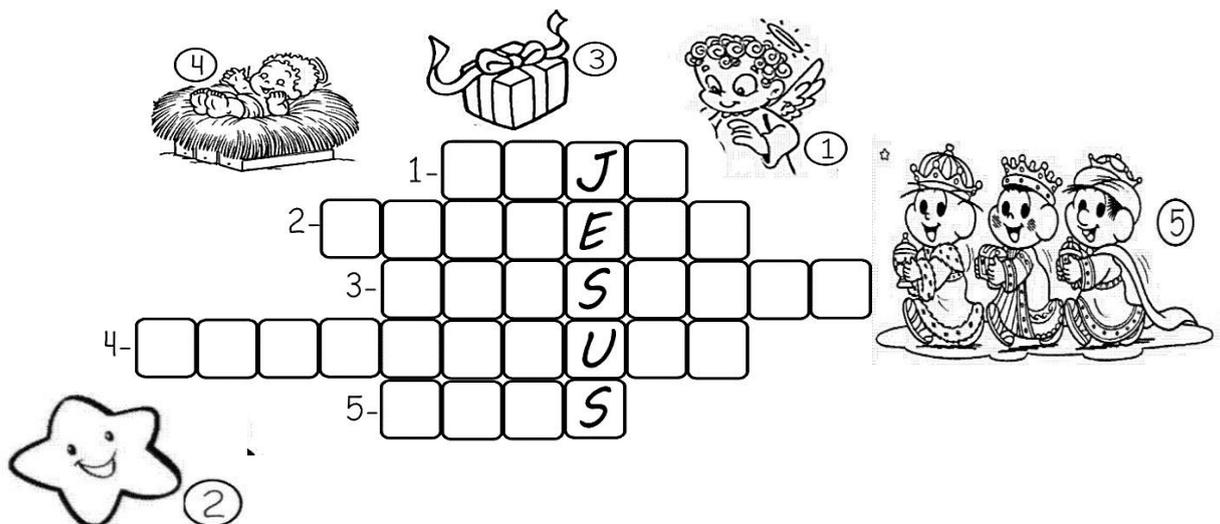
a) O poema retrata um lugar muito importante. Que lugar é esse?

b) Escreva o nome da sua escola:

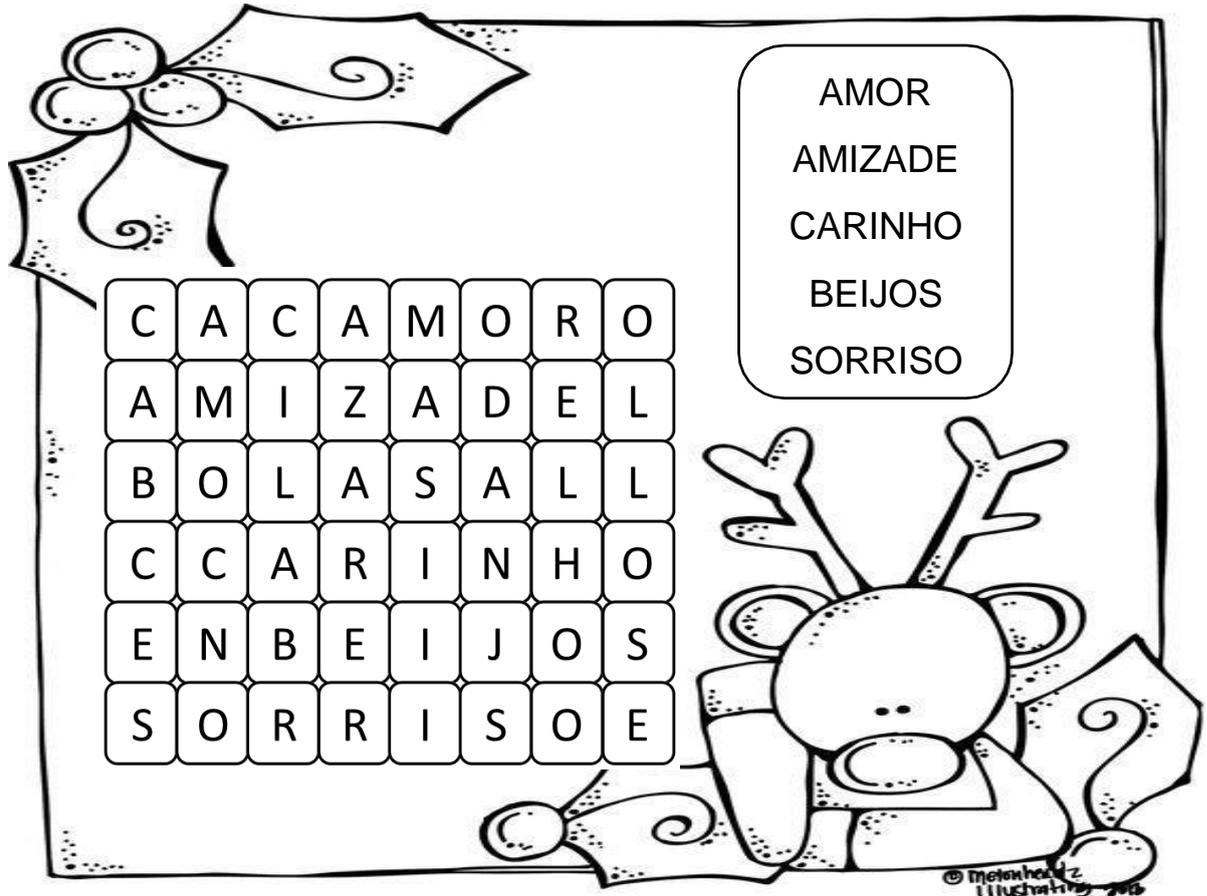
2) Assinale com um (X) o nome correto da sua professora:

- Andréa
 Beatriz
 Cremilde

3) Complete a cruzadinha com os nomes de alguns símbolos de natal!



4) "CELEBRE ESTA ÉPOCA LEMBRANDO QUE O VERDADEIRO SIGNIFICADO DO NATAL ESTÁ NA ALEGRIA DE VER A FAMÍLIA UNIDA E FELIZ."



A word search puzzle is presented within a decorative frame. The puzzle consists of a 6x7 grid of letters. To the right of the grid is a list of words: AMOR, AMIZADE, CARINHO, BEIJOS, and SORRISO. Below the list is a cartoon illustration of a reindeer with large antlers, wearing a scarf and holding a gift. The entire scene is framed by a decorative border with swirls and dots.

C	A	C	A	M	O	R	O
A	M	I	Z	A	D	E	L
B	O	L	A	S	A	L	L
C	C	A	R	I	N	H	O
E	N	B	E	I	J	O	S
S	O	R	R	I	S	O	E

AMOR
AMIZADE
CARINHO
BEIJOS
SORRISO

Encontre as palavras que lembram o verdadeiro significado do Natal.
Crie um desenho bem bonito para representar o verdadeiro significado do Natal.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA MUNICIPAL SÃO JOÃO

Ano/turma: 1^o _____

Professora: _____

Aluno(a): _____

Período: 30/11/2020 a 04/12/2020 – 4^o Bimestre



ATIVIDADES AVALIATIVAS DE MATEMÁTICA

1. O Natal é dia 25 de dezembro. Observe o calendário e responda em qual dia da semana vai ser comemorado o Natal?

Segunda-feira

Quinta-feira

Sexta-feira

Domingo

2. Em que dia da semana o mês de dezembro começou?

Segunda-feira

Quinta-feira

Sexta-feira

Domingo



3. Leia o trava-língua abaixo:

O tempo perguntou pro tempo,
quanto tempo o tempo tem.
O tempo respondeu pro tempo,
que o tempo tem tanto tempo,
quanto tempo, o tempo tem.



(Trava-língua popular)

(Fonte: <http://www.oqueeoquee.com/trava-lingua/>)

Além do relógio, qual outro instrumento também é usado para medir o tempo?

() balança

() metro

() litro

() calendário

4. A professora de Ana Júlia preparou estas quantidades de suco. Observe e responda.

Suco de laranja



5 litros

Suco de melancia



2 litros

Suco de uva



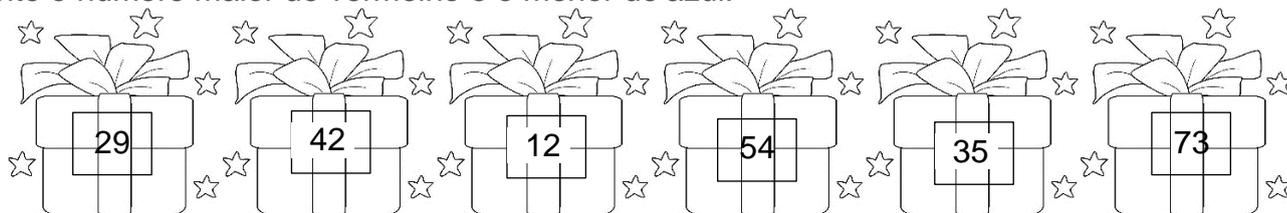
3 litros

a) A maior quantidade foi de suco de _____.

b) Quantos litros de suco de melancia ela preparou? _____.

c) Quantos litros de suco ela preparou ao todo? _____.

5. Pinte o número maior de vermelho e o menor de azul:



6. Otávio comprou alguns enfeites para colocar na árvore de natal, que irá montar na sua casa.

Observe a legenda e preencha o gráfico abaixo:

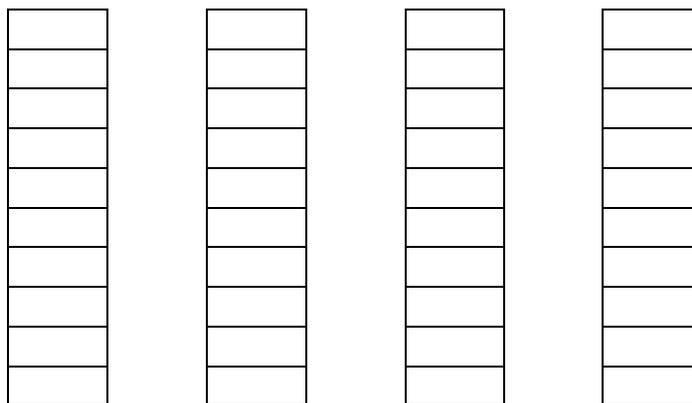
SINOS	8
ESTRELAS	5
MEIAS	2
BOLAS	4

Quantos enfeites Otávio comprou? _____

Qual foi o enfeite comprado em menor quantidade? _____

Qual o enfeite foi comprado em maior quantidade? _____

7. Pinte o gráfico corretamente usando as informações da atividade anterior:



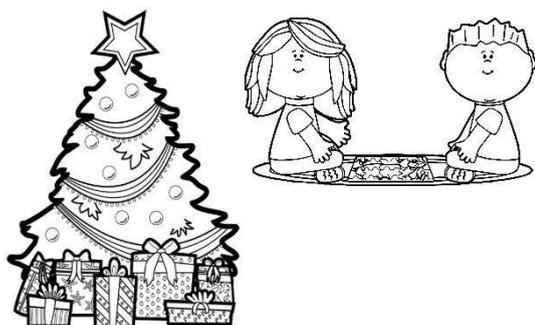
sinos

estrelas

meias

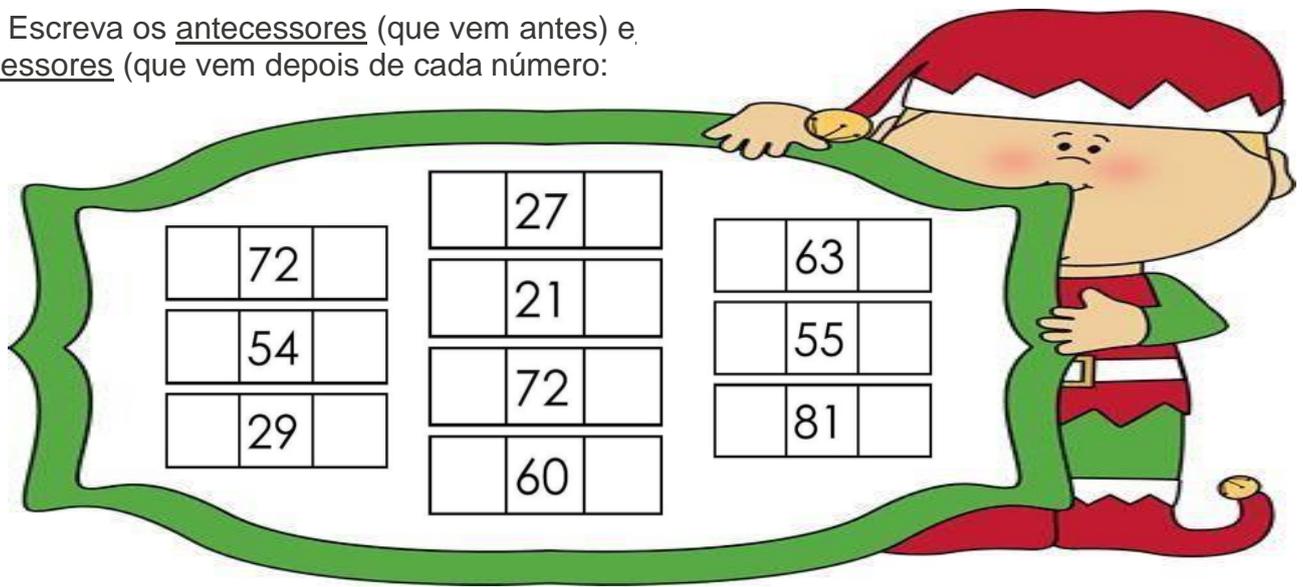
bolas

8. As crianças do 1º ano adoram jogar bingo. Veja os números sorteados e marque os na cartela.



QUARENTA E SEIS	46	64	36
VINTE E NOVE	19	29	39
TRINTA E DOIS	35	32	23
CINQUENTA	50	40	60
DEZESSETE	27	07	17
OITENTA E SEIS	86	18	28
NOVENTA E CINCO	59	95	90
SETENTA E UM	71	61	51

9. Escreva os antecessores (que vem antes) e sucessores (que vem depois de cada número):



	72	
	54	
	29	

	27	
	21	
	72	
	60	

	63	
	55	
	81	

10. Observe as meias dos ursinhos carinhosos e faça o que se pede:



- Pinte **uma dúzia** de meias.
- Circule **meia dúzia** de meias.
- Quantas meias são ao todo? São _____ meias.

11. Resolva as adições:



$10 + 3 =$

$12 + 5 =$

$9 + 7 =$

$11 + 13 =$

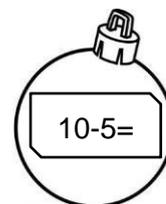
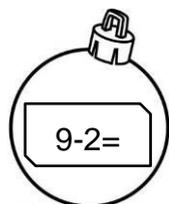
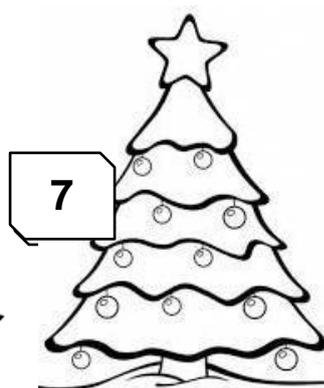
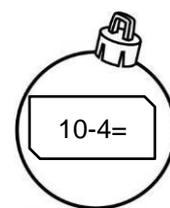
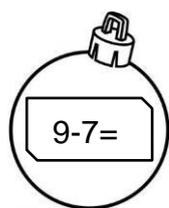
$10 + 8 =$

$7 + 5 =$

$10 + 8 =$

$10 + 8 =$

12. Resolva com atenção as subtrações e descubra a qual árvore pertence cada bolinha.



BOA PROVA!!!

Nasce a esperança...





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA MUNICIPAL SÃO JOÃO

Ano/turma: 1º _____

Professora: _____

Aluno(a): _____

Período: 30/11/2020 a 04/12/2020 – 4º Bimestre



ATIVIDADES AVALIATIVAS DE CIÊNCIAS

O DIA E A NOITE

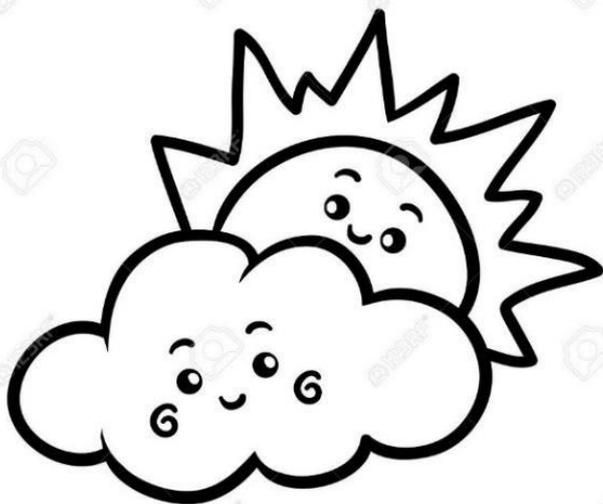
Quando acordo bem cedinho, vejo que é um lindo dia, pois o Sol está a brilhar trazendo luz, calor e alegria. Chegando a noite devagarinho vejo no céu a brilhar a lua e lindas estrelinhas enfeitando até o dia raiar! O lugar onde o Sol aparece todas as manhãs se chama **nascente**. E o lugar onde ele se põe se chama **poente**.



1 – De acordo com o texto, ligue corretamente.

- | | | |
|------------------------------------|---|----------|
| O lugar onde o Sol aparece. | • | Noite |
| O lado da Terra virado para o Sol. | • | Poente |
| O lado da Terra escondido do Sol. | • | Nascente |
| Lugar onde o Sol se põe | • | Dia |

2 – Pinte o que vemos no céu durante a noite:



Estações do ano.

Temos quatro estações, no **verão** é tempo de curtir um banho de sol, no **inverno** beber leite quente de luvas e cachecol. No **outono** caem as folhas que o vento vem varrer. A **primavera** chega em festa e faz tudo florescer.

3 – De acordo com o texto acima, complete as frases com a estação correspondente:

PRIMAVERA	INVERNO	VERÃO	OUTONO
-----------	---------	-------	--------

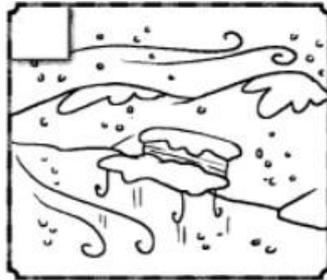
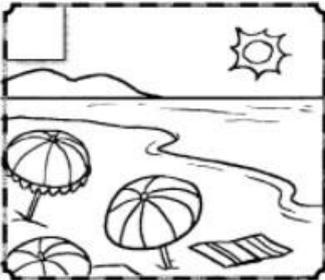
A _____ é a estação das flores.

Quando caem as folhas é a estação do _____.

No _____ gosto de tomar banho de piscina.

No _____ uso casacos, luvas e cachecol.

4 – Numere de acordo com a estação:

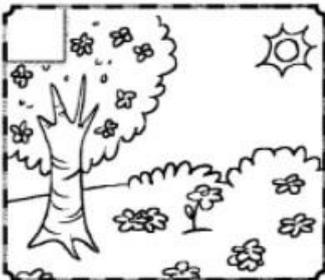


1 – OUTONO

2- VERÃO

3- PRIMAVERA

4- INVERNO





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA MUNICIPAL SÃO JOÃO

Ano/turma: 1º _____

Professora: _____

Aluno(a): _____

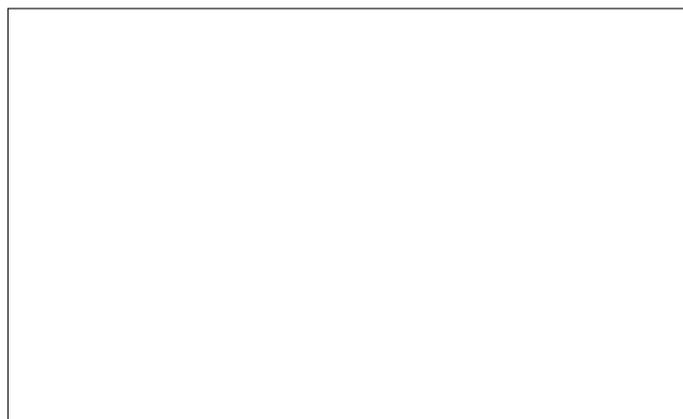
Período: 30/11/2020 a 04/12/2020 – 4º Bimestre



ATIVIDADES AVALIATIVAS DE ARTE

1- Desenhe os Patrimônios Culturais de Ponta Porã que se pede e pinte: (2,0)

a) “Castelinho”



b) “Tereré”



2- Dançar é mexer o corpo seguindo o ritmo de uma música. A dança não acontece somente através de uma música, pode acontecer até mesmo sem ouvir qualquer som, apenas com movimentos ritmados. (1,0)

a) Observe as figuras abaixo com seus figurinos e circule a que **não** está dançando “Balé”:



b) Observe a imagem do quadro de Keith Haring e escreva o que as figuras estão fazendo:



3- Faça a leitura do texto com o auxílio de um adulto:

20 de novembro Dia da Consciência Negra: A escolha

dessa data não foi por acaso: em 20 de novembro de 1695, Zumbi - líder do Quilombo dos Palmares - foi morto, após liderar uma resistência que culminou com o início da destruição do Quilombo dos Palmares.

A) Qual data é comemorado o dia Nacional da Consciência Negra? (0,5)

() 20 de Janeiro () 14 de Outubro () 25 de Novembro () 20 de Novembro

B) Pinte a máscara com características da Arte Africana. (1,0)



4- (0,5) Qual dia é comemorado o Natal? _____

- Observe o desenho do quadro de Romero Britto com o tema "Natal" e pinte bem colorido, assim como o artista faz em seus quadros: (1,0)





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA MUNICIPAL SÃO JOÃO

Ano/turma: 1º _____

Professora: _____

Aluno(a): _____

Período: 30/11/2020 a 04/12/2020 – 4º Bimestre



ATIVIDADES AVALIATIVAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Senhores Pais ou responsáveis, as atividades avaliativas devem ser realizadas na folha impressa e entregues na escola para ser feita a correção.

1. A música Cabeça, ombro, joelho e pé é uma cantiga que trabalha todos os movimentos do corpo do praticante, podendo assim ajudar o mesmo no desenvolvimento motor. Seguindo os comandos dados na cantiga, os alunos deverão praticá-la e em seguida responder corretamente as perguntas abaixo. (1,5)
 - a. Quais partes do corpo são citadas na música?

-
2. O que desenvolvemos nesta música? Lembrando que a música deverá ser praticada pelo aluno. Marque a resposta correta.
 - () Desenvolvimento motor
 - () Escrita
 - () Força

A importância das cantigas de roda para aprendizagem na educação infantil é que servem de apoio no desenvolvimento da criança, aumenta o contato com as gerações passadas, estimulando o amor pela música e a dança, ajudando na desinibição e afastando a timidez (ajudando a perder a vergonha), afastando assim também a solidão. Segundo o texto acima as cantigas de roda auxiliam no desenvolvimento da criança.

Marque **V** para verdadeiro e **F** para as alternativas falsas. (1,5)

- () As cantigas e músicas afastam as crianças uma das outras.
- () Através das músicas e cantigas a criança perde a timidez (vergonha).
- () As cantigas de roda são passadas de geração em geração, através dos pais e avós.
- () A solidão ajuda no desenvolvimento das crianças. Crianças sozinhas são mais felizes.

3. O Brasil é um país muito grande. Por causa de suas dimensões, os costumes em cada região são bastante específicos. Isso acontece porque cada canto do país recebe influências de diversos fatores, como o clima, vegetação, países fronteiriços, entre outros. Por isso um costume como as festas juninas se espalhou pelo país com algumas diferenças! No Centro Oeste, por exemplo, as festas juninas adotam algumas misturas das tradições dos países da fronteira, especialmente o Paraguai.(1,5)

Nas Festas Juninas existe uma dança bem tradicional, marque a imagem que representa esta dança



()



()

4. Ter “noção de Espaço tempo” ou “Percepção Espacial” é :

Saber localizar o que está à direita ou à esquerda; à frente ou atrás; acima ou abaixo de si, ou ainda, um objeto em relação a outro. É ter **noção** de longe, perto, alto, baixo, longo, curto. Assinale a imagem que representa a atividade referente a este conteúdo. (1,5)



()



()



FELIZ NATAL !!!!