

Atividades Pedagógicas Complementares (APC)

LÍNGUA PORTUGUESA

A CASA
VINICIUS DE MORAES

MÚSICA: A CASA

ERA UMA CASA MUITO ENGRAÇADA
NÃO TINHA TETO NÃO TINHA NADA
NINGUÉM PODIA ENTRAR NELA NÃO
PORQUE NA CASA NÃO TINHA CHÃO
NINGUÉM PODIA DORMIR NA REDE
PORQUE NA CASA NÃO TINHA PAREDE
NINGUÉM PODIA FAZER PIFI
PORQUE PENICO NÃO TINHA ALI.

MAS ERA FEITA COM MUITO ESMERO
NA RUA DOS BOBOS, NÚMERO ZERO.

1- APÓS A LEITURA PINTA AS PALAVRAS NO TEXTO, QUE VOU SUGERIR.

CASA - NADA - PODIA - REDE - PAREDE - PENICO - ZERO

A CASA
VINICIUS DE MORAES

COMPLETE O TÍTULO DA MÚSICA COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO.

— c _ s _

PINTE O QUE NÃO TINHA NA CASA:

TETO	BOLA	CHÃO
PAREDE	REDE	PENICO

LIGUE A CASA À PLAQUINHA COM O NOME DA RUA QUE APARECE NA MÚSICA.

A CASA
VINICIUS DE MORAES

MÚSICA: A CASA

ERA UMA CASA MUITO ENGRAÇADA
NÃO TINHA TETO NÃO TINHA NADA
NINGUÉM PODIA ENTRAR NELA NÃO
PORQUE NA CASA NÃO TINHA CHÃO
NINGUÉM PODIA DORMIR NA REDE
PORQUE NA CASA NÃO TINHA PAREDE
NINGUÉM PODIA FAZER PIFI
PORQUE PENICO NÃO TINHA ALI.

MAS ERA FEITA COM MUITO ESMERO
NA RUA DOS BOBOS, NÚMERO ZERO.

1- APÓS A LEITURA PINTA AS PALAVRAS NO TEXTO, QUE VOU SUGERIR.

CASA - NADA - PODIA - REDE - PAREDE - PENICO - ZERO

1 - FAÇA LEITURA DO TEXTO PARA SUA CRIANÇA:

FAMÍLIA: UMA JÓIA RARA!

A SUA CASA, A SUA FAMÍLIA
SÃO AS SUAS JÓIAS RARAS,
ONDE AS CRIANÇAS APRENDEM
A OLHAR O MUNDO,
ONDE AS CRIANÇAS SE DESCOBREM,
DANDO OS PRIMEIROS PASSOS NA VIDA,
ONDE OS JOVENS APRENDEM
A ANALISAR AS COISAS,
A BUSCAR A BONDADE,
ONDE OS ADULTOS
DESCOBEREM O SENTIDO DA VIDA,
DO VIVER EM SOCIEDADE,
ONDE OS IDOSOS VOLTAM A SER CRIANÇAS
E SENTEM-SE FELIZES DIANTE DE UM
GESTO DE AMOR E CARINHO.



FAMÍLIA
PONTO DE PARTIDA
DE ONDE GERMINAMOS
BROTAMOS E CRESCEMOS
PARA VIVER.

COMPLETE A CRUZADINHA:

1	F					
2		A				
3			M			
4				I		
5					L	
6						I
7						
						A

- 1 - FILHO 2 - PAPAI 5 - LAR 7 - AVOS
- 3 - MAMÃE 4 - IRMÃOS 6 - TIOS

2 - FAÇA LEITURA DO TEXTO PARA SUA CRIANÇA:

FAMÍLIA É...

UM GRUPO DE PESSOAS QUE VIVEM JUNTAS,
UNIDAS POR LAÇOS FAMILIARES OU AFETIVOS.
PODE SER FORMADO POR MÃE, PAI, FILHOS,
PARENTES E BICHINHOS DE ESTIMAÇÃO TAMBÉM.

ESTÁ É A FAMÍLIA DO JOÃO, ELE ESTÁ FELIZ COM
A CHEGADA DA SUA IRMÃZINHA.

A FAMÍLIA DO JOÃO TEM
QUANTOS MEMBROS?



E VOCÊ, COMO É A SUA FAMÍLIA? QUEREMOS CONHECE-LA.

NOME DO SEU PAI: _____

NOME AS SUA MÃE: _____

VOCÊ TEM IRMÃOS? _____ QUANTOS?

OS NOMES DELES: _____

SUA FAMÍLIA É COMPOSTA POR QUANTOS MEMBROS?

3 - ACHE NO CAÇA-PALAVRAS AS 5 PALAVRAS ABAIXO QUE
COMEÇAM COM A LETRA F:

F	I	G	O	N	C	M	P	X
T	B	Z	Q	N	F	A	D	A
C	O	F	E	R	A	T	S	O
F	A	C	A	L	F	O	G	O

4 - COMPLETE AS PALAVRAS:

	<input type="text"/>						
	<input type="text"/>						

5 - RECORTE E COLE A SILABA INICIAL DE CADA PALAVRA
E ESCREVA A PALAVRA FORMADA ABAIXO:

<input type="text"/> TEBOL	<input type="text"/> JÃO	<input type="text"/> CA
<input type="text"/> DA	<input type="text"/> RRO	<input type="text"/> TA
<input type="text"/> SCA	<input type="text"/> LA	<input type="text"/> GO

✂

FA	FA	FE	FE	FI	FI	FO	FU	FU
----	----	----	----	----	----	----	----	----

FAMÍLIA SILÁBICA F

1 - FAÇA A LEITURA DAS PALAVRAS E LIGUE ATÉ A FIGURA CORRESPONDENTE:

FADA



FIGO



FOCA

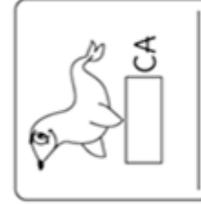
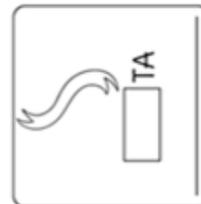
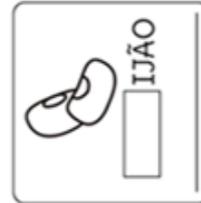
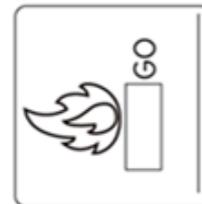


FUSCA



2 - LEIA AS SILABAS ABAIXO, COMPLETE O NOME DOS DESENHOS E ESCREVA.

FA FE FI FO FU



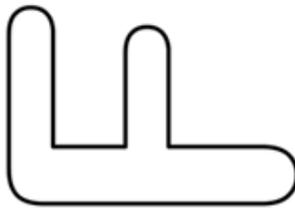
LETRA "F", PALAVRA SIGNIFICATIVA "FAMÍLIA".

3 - LEIA A PALAVRA E ESCREVA ABAIXO:

F	A	M	i	L	I	A

FAÇA UM COLORIDO BEM BONITO NA LETRA F.

• DESENHE VOCÊ E A PESSOA QUE TE FAZ MAIS FELIZ:



TREINE SUA ESCRITA.

F	F	F	F	F

FA	FE	FI	FO	FU

F	E	L	I	Z

FAÇA LEITURA DAS SILABAS E COPIE NO CADERNO, A FAMÍLIA SILÁBICA:

	A	E	I	O	U
B	BA	BE	BI	BO	BU
C	CA	CE	CI	CO	CU
D	DA	DE	DI	DO	DU
F	FA	FE	FI	FO	FU
G	GA	GE	GI	GO	GU
H	HA	HE	HI	HO	HU
J	JA	JE	JI	JO	JU
L	LA	LE	LI	LO	LU
M	MA	ME	MI	MO	MU
N	NA	NE	NI	NO	NU
P	PA	PE	PI	PO	PU
Q	QUA	QUE	QUI	QUO	—
R	RA	RE	RI	RO	RU
S	SA	SE	SI	SO	SU
T	TA	TE	TI	TO	TU
V	VA	VE	VI	VO	VU
X	XA	XE	XI	XO	XU
Z	ZA	ZE	ZI	ZO	ZU

HISTÓRIA

CONSTRUINDO SUA HISTÓRIA

FAÇA COLAGEM DE IMAGENS DE PESSOAS
PARA REPRESENTAR SUA FAMÍLIA.



AS PESSOAS COM QUEM VOCÊ VIVE FORMA SUA FAMÍLIA.

LIGUE OS DESENHOS IDENTIFICANDO-AS:



PAPAI

MAMÃE

MADRINHA

IRMÃOS

VOVÓ

TITIA

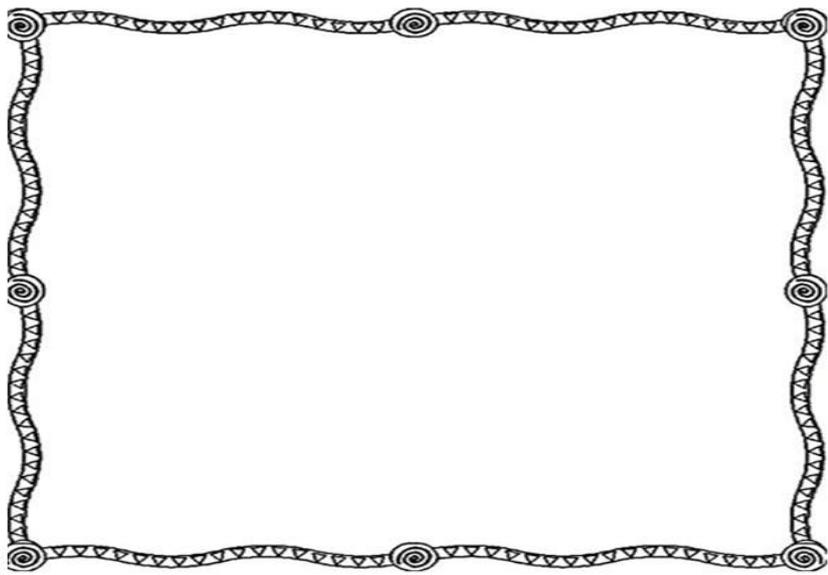
VOVÔ

FAMÍLIA

DURANTE ESSE PERÍODO DE QUARENTENA, ESTAMOS MAIS PERTINHO DA NOSSA FAMÍLIA.

FAÇA UM DESENHO BEI BONITO DE UM MOMENTO EM QUE VOCÊS ESTEJAM APROVEITANDO, CURTINDO JUNTOS.

COM AJUDA, ESCREVA O SEU NOME, O NOME DA MAMÃE E DO PAPAI.



** RESPONDER AS ATIVIDADES NO CADERNO

GEOGRAFIA

<https://www.youtube.com/watch?v=kcKSvyqbFpY>

Responda:

1) QUAL É O NOME DA SUA ESCOLA?

R- _____

2) E O NOME DA SUA PROFESSORA?

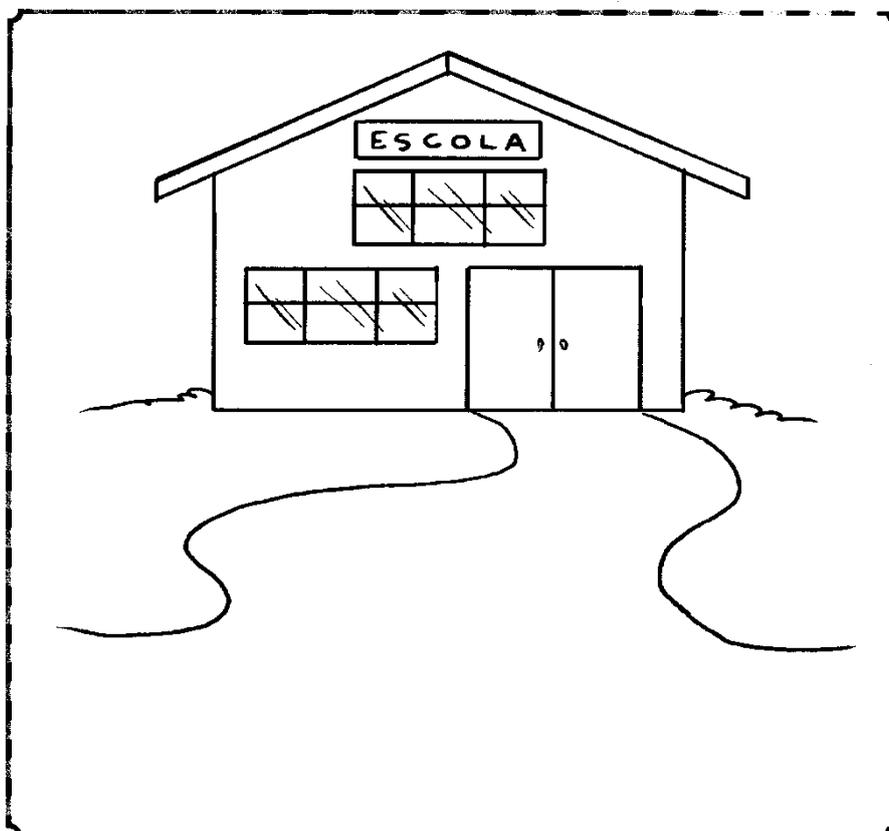
R- _____

3) ESCREVA O NOME DE 3 AMIGUINHOS DA SUA SALA:

R- _____

4) Vamos deixar a escola mais bonita fazendo o que se pede:

- DESENHE NO LADO ESQUERDO DA ESCOLA UMA ÁRVORE
- DESENHE NO LADO DIREITO FLORES
- DESENHE NA FRENTE DA ESCOLA VOCÊ



**** RESPONDER AS ATIVIDADES NO CADERNO**

CIÊNCIAS

1º momento - Assista o vídeo de apoio : <https://youtu.be/95dacCCZanE>

Para assistir é só COPIAR E COLAR as letrinhas em azul no YOUTUBE

Atividade 1 – Faça em seu caderno uma ilustração sobre as dicas de prevenção da doença.

Atividade 2 – Pinte a forma correta de combater o coronavírus.

1 - UMA FORMA DE PREVENIR O CORONAVÍRUS É SEMPRE:

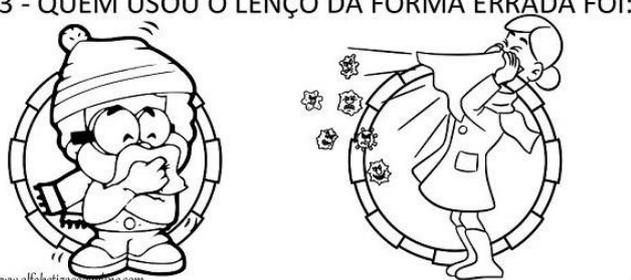


2 - DEVEMOS USAR LENÇOS:



() DE TECIDO () DE PAPEL

3 - QUEM USOU O LENÇO DA FORMA ERRADA FOI:



www.alfabetizacaoonline.com

CORONAVÍRUS



LAVE AS MÃOS MAIS DE 10 VEZES POR DIA

Atividade 3 - Vamos fazer uma experiência?

Em um prato você precisa colocar **um** dos seguintes ingredientes, use o ingrediente que você tiver em casa: (pó de café, açúcar, pimenta do reino, tinta guache ou até mesmo orégano).

1º PASSO : umedeça sua mão e coloque sua mãozinha neste prato.

2º PASSO : Aperte a mão dos seus familiares, toque na maçaneta da porta, mexa em seu rosto e na roupa de algum familiar.

3º PASSO: Observe como ficaram os lugares e pessoas em que você tocou.

Para eliminar a sujeira, lave sua mão com água e sabão. **Observação: Esta atividade precisa de acompanhamento dos responsáveis. Registrem os passos da atividade com fotos ou vídeos e mandem para a professora.**

**** RESPONDER AS ATIVIDADES NO CADERNO**

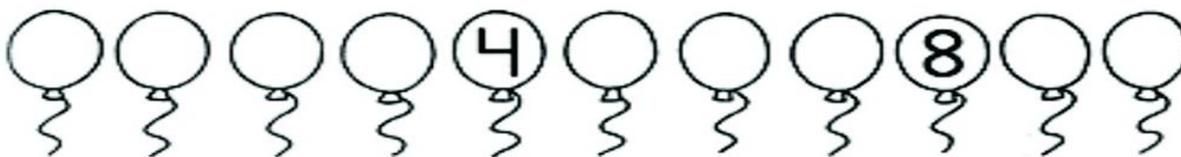
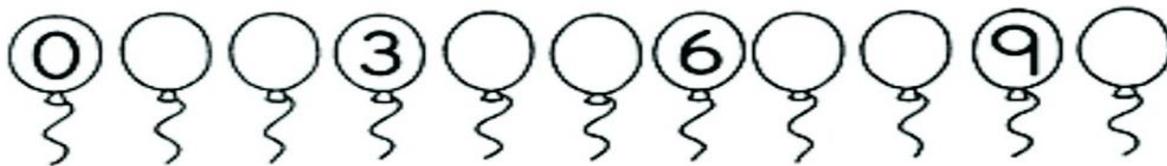
MATEMÁTICA

TRABALHANDO COM NÚMEROS... ASSISTA AOS VÍDEOS PARA RECORDAR A SEQUÊNCIA NUMÉRICA.

<https://www.youtube.com/watch?v=O6uhssemxeg>

<https://www.youtube.com/watch?v=DZCrP1lcq7c>

1) COMPLETE OS NÚMEROS DE 0 À 10:



2) ESCREVA EM SEU CADERNO OS NÚMEROS DE 0 À 10:

ESSE VÍDEO VAI AJUDAR A ESCREVER OS NOMES DOS NÚMEROS, VAMOS ASSISTI-LO COM ATENÇÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=9gxndvXzC6U>

3) CONTINUE A ESCREVER OS NÚMEROS EM PALAVRAS:

1	UM	U					
2	DOIS	D					
3	TRÊS	T					
4	QUATRO	Q					
5	CINCO	C					
6	SEIS	S					
7	SETE	S					
8	OITO	O					
9	NOVE	N					

LIGUE-LIGUE

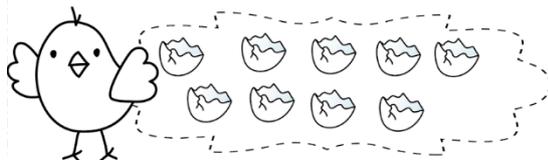
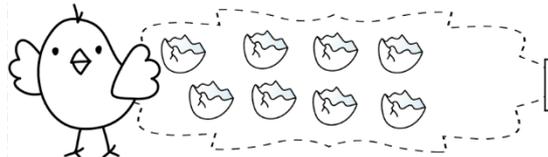
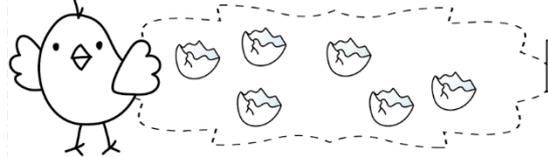
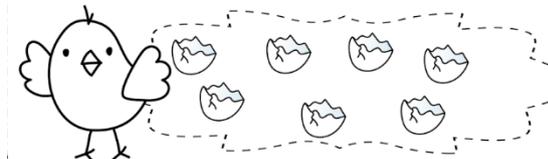
LIGUE CADA NUMERAL AO NOME DELE.

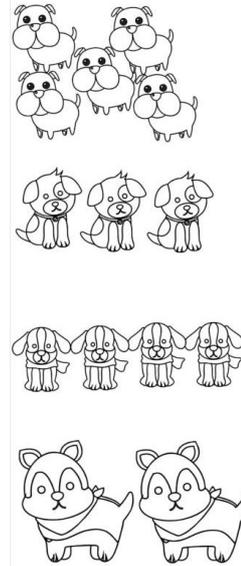
3	OITO
2	TRÊS
6	DOIS
8	CINCO
4	UM
5	NOVE
7	SEIS
9	SETE
1	QUATRO

AGORA VAMOS TRABALHAR COM QUANTIDADES:

https://www.youtube.com/watch?v=9rKxo-x_-2U

4) PINTE O NUMERAL DE ACORDO COM A QUANTIDADE:

 5 9 7
 8 2 6
 6 4 2
 9 4 7



9	7
6	5
6	3
5	4
2	5
4	3
7	6
3	2

https://www.youtube.com/watch?v=9Y_H1c9GnCE

5) RESOLVA AS SUBTRAÇÕES:



$$\begin{array}{r} 3 \\ - 1 \\ \hline 2 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 3 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 4 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 4 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 6 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 6 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$



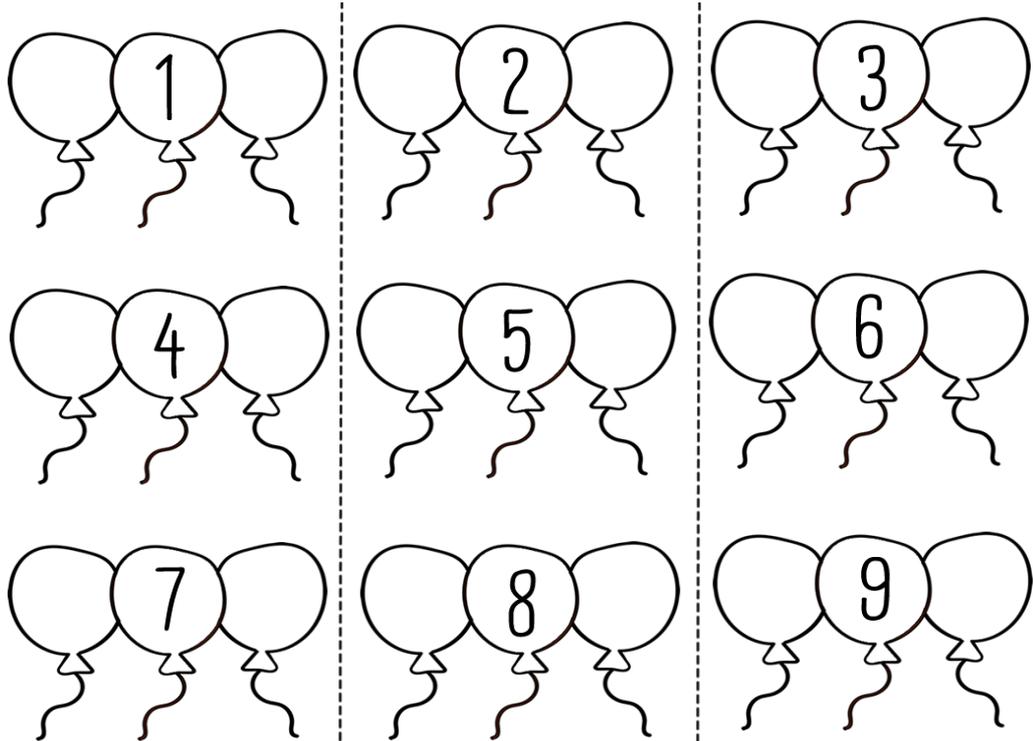
$$\begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 6 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

<https://www.youtube.com/watch?v=gEGK7UoxygQ>

6) QUAL NÚMERO QUE VEM ANTES E DEPOIS?



7) LIGUE OS NÚMEROS COM OS NOMES POR EXTENSO:

5	QUATRO
1	CINCO
4	TRÊS
2	DOIS
3	UM

ORGANIZE OS NÚMEROS EM ORDEM CRESCENTE

--	--	--	--	--

© direitos reservados www.atividadesporeducacaodigital.com

RELEMBRANDO ORDEM CRESCENTE:

<https://www.youtube.com/watch?v=QlghDifJY44>

8) ESCREVA OS NOMES DOS NÚMEROS DE 0 À 10 NO SEU CADERNO:

**** RESPONDER AS ATIVIDADES NO CADERNO**

ARTE

ARTE 1º ANO

ATIVIDADE – 1

- Com ajuda dos responsáveis, desenhe no caderno ou imprima o desenho do vaso ao lado. Decore as flores do vaso com pedaços de papel colorido (ex.: papel de presente, crepom, laminado ou que tiver em casa), corte em pedaços pequenos, e cole nas flores, para deixar bem bonitas. E o vaso pinte com lápis de cor, canetinha ou giz de cera:



ATIVIDADE - 2

Cartão para a mamãe

- Vamos fazer um cartão bem bonito para entregar à mamãe ou para aquela pessoa especial que cuida de você?

Materialis:



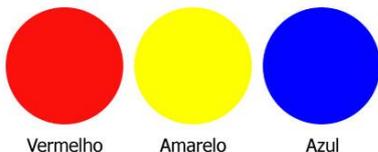
- papel colorido (cartolina, sulfite ou o papel que tiver)
- tesoura
- cola
- lápis de cor ou canetinha

Recorte o papel em quadrado do tamanho que quiser e dobre ao meio. Desenhe um coração. E recorte sem cortar um dos lados do coração. Decore o cartão como está no exemplo da foto, com o rosto da pessoa que cuida de você e deixe bem colorido. Podendo fazer colagem ou pintar. Com a ajuda de um adulto, escreva uma mensagem dentro do cartão. Depois entregue para a pessoa que cuida de você.

ATIVIDADE – 3

- Com a ajuda de um adulto, desenhe no caderno o palhaço. Depois pinte os círculos com as cores primárias e o restante do desenho com as cores que desejar:

Cores Primárias



**** RESPONDER AS ATIVIDADES NO CADERNO**

EDUCAÇÃO FÍSICA

AULA 01

Nesta atividade, **com a ajuda dos pais ou responsáveis**, o aluno confeccionará um **jogo de mini basquetebol**, primeiramente o pai ou responsável, juntamente com o aluno acompanhando-o, irão procurar uma bola, na sua casa, qualquer tipo de bola, caso não tenham, irão confeccionar uma de pedaços de panos velhos e uma meia velha, sem uso, porém limpa para confeccionar uma bola. É só embolar os panos em forma de bola, colocar dentro da meia, enrolar a bola na meia, segurando a ponta da meia, e voltar a envolver a bola de pano com a meia, dando um nó na ponta da meia, está pronta a bola. **Caso não tenham as duas primeiras opções**, partirão para uma terceira opção, que é fazer uma bola de papel, poderá ser qualquer tipo de papel, jornal, revista ou o que estiver à sua disposição. Deverão cortar em tiras, largas, compridas e enrolá-las, deixando-as no formato de uma bola e ir utilizando cola durante o processo. Para colar as tiras, no final depois de secas, pega-se a bola e a coloca dentro de um saco plástico e a segura torcendo a outra parte do saco plástico, envolve novamente a bola de papel no saco plástico e amarra a ponta, bem firme, está pronta a bola. Guarde tudo, para continuarmos a fazer o jogo de mini basquetebol, na outra atividade.

AULA 02

- Nesta atividade, um membro da família e o aluno(a), procurarão dois baldes da família, latão, baldes de tintas usados ou algo similar, que servirão de cestas, para o mini jogo de basquetebol, duas cadeiras ou caixas de madeiras ou ainda caixas de papelão ou algo similar, para suporte das cestas. Guarde tudo, para continuarmos a fazer o jogo de mini basquetebol, na outra atividade.

AULA 03

- Nesta atividade, um membro da família, juntamente com o aluno, irão escolher um local adequado para o jogo, colocarão o suporte das cestas um de frente para o outro, a uma distância de 2 a 3 metros um do outro e colocarão as cestas em cima dos suporte, uma cesta em cada suporte, está pronto o nosso mini jogo de basquetebol. Como jogar, é simples, tem várias formas, uma delas é jogar sozinho, usando a bola, o aluno fica ao lado de uma das cestas, pega a bola e arremessa na outra cesta, deverá acertar a bola dentro da cesta, para valer um ponto, vai até a cesta onde arremessou, pega a bola e arremessa na outra cesta e assim sucessivamente. De dez (10) arremessos, o aluno verá o quanto consegue acertar a bola dentro da cesta. **DIVIRTAM SE.**

