

Atividades Pedagógicas Complementares (APC)

LÍNGUA PORTUGUESA

COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, CANTE A CANÇÃO E RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:



1- OBSERVE AS FIGURAS E COMPLETE:

QUANTAS ESTÃO A BRILHAR NO CÉU DA CAPELINHA?

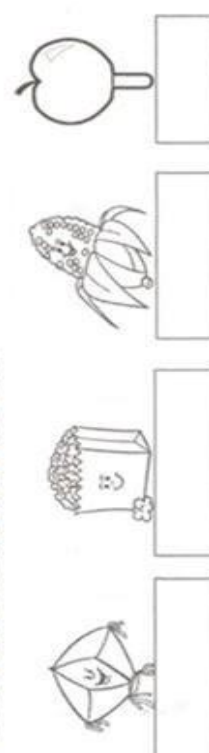
QUANTOS ESTÃO A VOAR?

QUANTAS BANDEIRAS?

2- RETIRE DA MÚSICA UMA PALAVRA COM:

7 LETRAS 9 LETRAS

3- ESCRVA O NOME DAS FIGURAS:



LÍNGUA PORTUGUESA

FESTA JUNINA



ESCOLA:

NOME:

PROFESSORA:

SÉRIE:

**1 - FAMÍLIA FAÇA A LEITURA E INTERPRETAÇÃO ORAL DO TEXTO,
PARA SUA CRIANÇA:**

FESTAS JUNINAS

AS FESTAS JUNINAS SÃO REALIZADAS NO MÊS DE JUNHO.

AS FESTAS SÃO ENFEITADAS COM BANDEIRINHAS, ALÉM DA CONSTRUÇÃO DA FOGUEIRA, ONDE PERTO AS PESSOAS DANÇAM A QUADRILHA, VESTIDOS DE CAIPIRAS.

MUITA COMIDA TÍPICA É SERVIDA NA FESTA COMO: AMENDOIM, PIPOCA, PÉ-DE-MOLEQUE, COCADA, PINHÃO E QUENTÃO.

PARA SE DIVERTIREM HÁ MUITAS BARRACAS DE JOGOS: PESCARIA, ARREMESSO À LATAS, BRINCAM NO PAU DE SEBO E DE CABRA CEGA.

ANTIGAMENTE ERA MUITO COMUM SOLTAR BALÕES PARA ILUMINAR O CÉU, MAS HOJE EM DIA É PROIBIDO, POIS OS BALÕES PODEM CAIR INCENDIANDO CASAS E QUEIMANDO PESSOAS.



FESTA JUNINA

2 - PINTE AS IMAGENS E CIRCULE AS PALAVRAS CORRETAS:



BANDEIRINHA
FORMINHA
PANELINHA



JOÃO
BALÃO
FEIJÃO



MALETA
BARRACA
LARGADA



MELANCIA
CAIPIRA
LATARIA



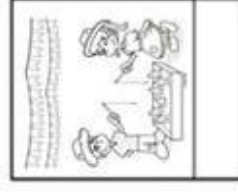
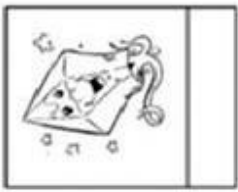
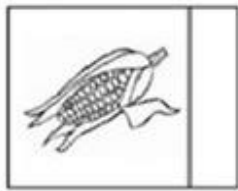
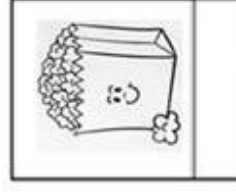
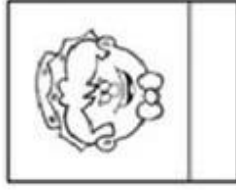
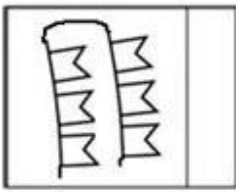
MOREIRA
FOGUEIRA
TINTEIRO



FOLHA
MILHO
VELHA

MEU DICIONÁRIO VIRTUAL

3 - OBSERVE AS FIGURAS ATENTAMENTE E ENCONTRE SEUS NOMES NOS QUADRINHOS. CRIE SEU PRÓPRIO DICIONÁRIO VIRTUAL ESCRREVENDO OS NOMES NAS FIGURAS CORRETAS. NÃO SE ESQUEÇA DE PINTAR AS IMAGENS COM CAPRICHOS!



PESCARIA

BALÃO

QUADRILHA

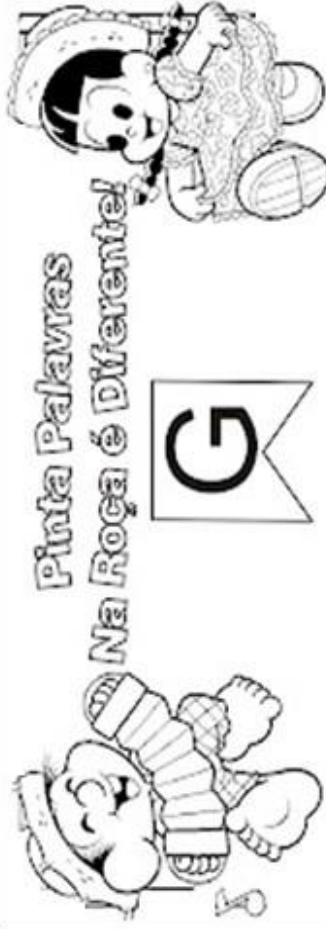
CAIPIRA

FOGUEIRA

SACI

BANDEIRINHA

PIPOCA

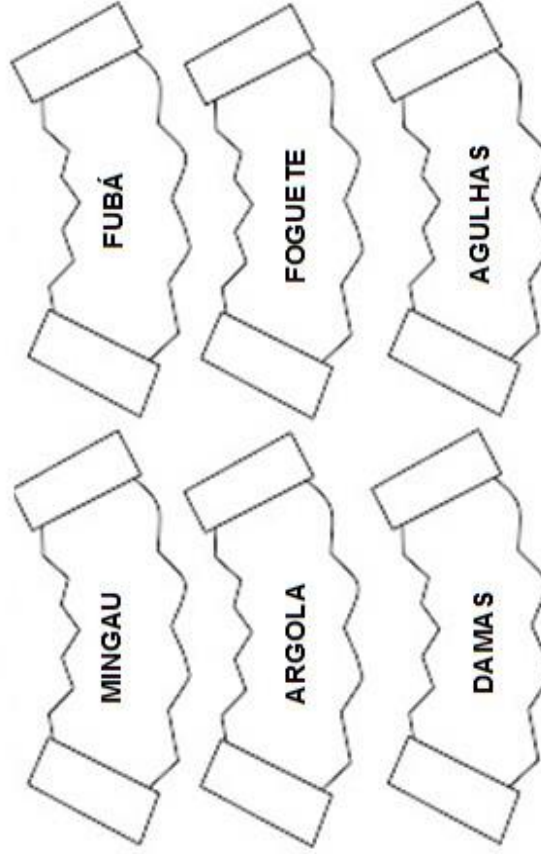


Pinta Palavras

Na Roça é Diferente!

G

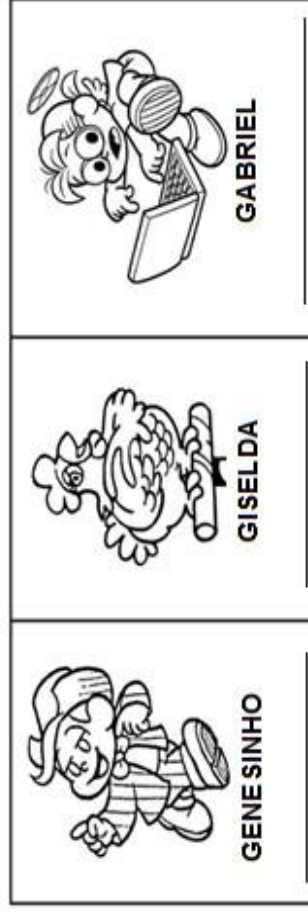
1 - PINTA SOMENTE AS PALAVRAS COM A LETRA QUE APARECE NA BANDEIRINHA.



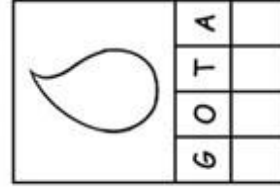
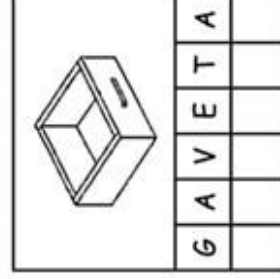
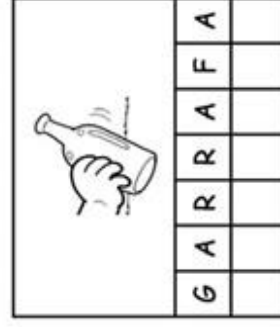
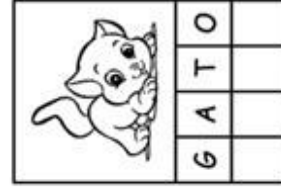
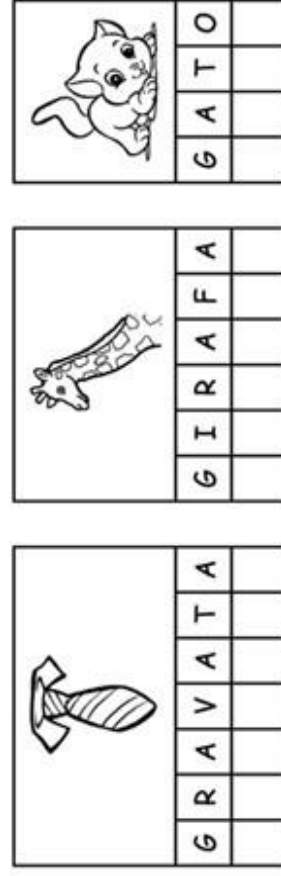
ESCREVA ABAIXO AS PALAVRAS, QUE VOCE PINTOU:



2- REESCREVA O NOME DOS PERSONAGENS E CIRCULE A LETRA G DAS PALAVRAS:



LEIA E COPIE AS PALAVRAS. DEPOIS PINTA OS QUADRADINHOS QUE TENHAM A LETRA G:



3 - LEITURA DE PALAVRAS

AMIGO	COLEGA	LAGOA	FOGO
TIGELA	AFOGADO	GATO	FÍGADO
PAGODE	BIGODE	FUGIU	GULOSO

HISTÓRIA

HISTÓRIA

PARA A FESTA JUNINA FICAR MELHOR, PEÇA AJUDA DE UM FAMILIAR PARA COMPLETAR A HISTÓRIA.

1-USANDO O BANCO DE PALAVRAS, COMPLETE AS LACUNAS. AO FINAL FAÇA A LEITURA E DESCUBRA COMO FICOU A HISTÓRIA.

FESTA JUNINA – QUADRILHA – MOÇA – VESTIDO – RAPAZ – MÚSICA
BARRACAS – PIPOCA – COCADA – AMENDOIM – MILHO VERDE
FOGUEIRA – FUMAÇA – NOIVA – NOIVO - PADRE

A TURMA TODA ESPEROU MUITO POR AQUELA NOITE.

ERA NOITE DE _____.

ESTAVAM ANIMADOS PARA EM FIM DANÇAR A _____.

QUE TANTO ENSAIARAM. OS CASAIS ESTAVAM FORMADOS. A _____.

COM SEU _____ RODADO E SUAS LINDAS _____.

TRANÇAS E O _____ DE LENÇO NO PESCOÇO.

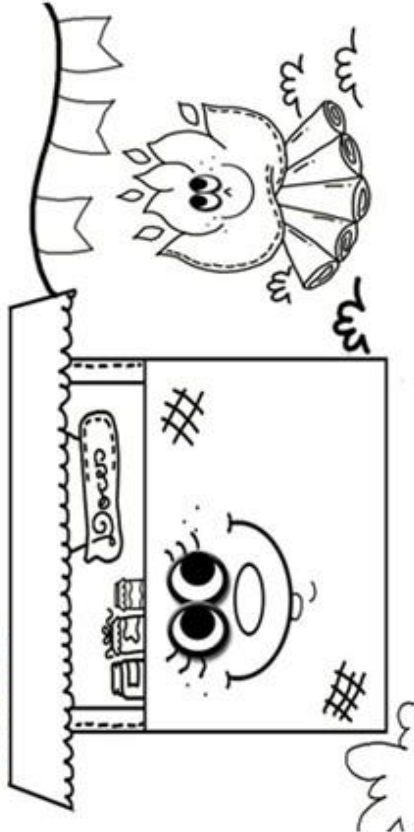
A _____ LOGO COMEÇOU A TOCAR!

NAS _____ VENDIAM COISAS MUITO GOSTOSAS, COMO: _____ E _____.

A _____ ESTAVA ACESA E A _____ SUBIA NO CÉU.

A _____ E O _____ ESTAVAM PRONTOS PARA O _____.

CASAMENTO QUE IA COMEÇAR LOGO QUE O _____ CHEGASSE.



2- CONVIDE A FAMÍLIA PARA FAZER UMA RECEITA TODA ESPECIAL, TÍPICA DE FESTA JUNINA!

FAÇA A LEITURA DA RECEITA:

BOLO DE MILHO

INGREDIENTES

2 OVOS

1 LATA DE MILHO VERDE (COM A ÁGUA DE CONSERVA)

1/2 XÍCARA DE ÓLEO

1/2 XÍCARA DE LEITE

1/2 COLHER SOPA DE MARGARINA

1 XÍCARA DE AÇÚCAR

1 COLHER DE AMIDO DE MILHO

1 COLHER DE FERMENTO EM PÓ

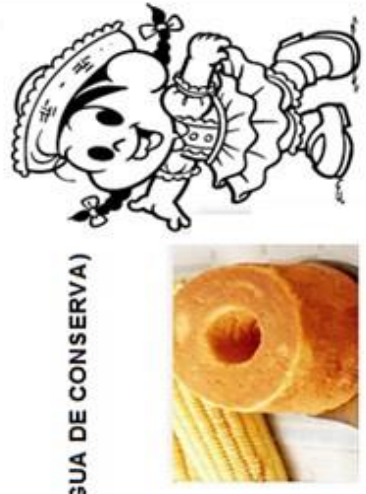
MODO DE FAZER

UNTE E ENFARINHE UMA FORMA COM BURACO NO MEIO

BATA TODOS OS INGREDIENTES NO LIQUIDIFICADOR POR DOIS MINUTOS.

COLOQUE A MASSA NA FORMA UNTADA E LEVE AO FORNO PRÉ-AQUECIDO ATÉ QUE O BOLO ESTEJA DOURADO E FIRME, CERCA DE 40 MINUTOS.

BOM APETITE!



3- ESTUDANDO O TEXTO

A) ESSE TEXTO É:

() UM CONVITE

() UMA RECEITA

B) ESSE TEXTO ENSINA A FAZER:

() UM BOLO

() UM PÃO

C) É UMA RECEITA DE UM...

() DOCE

() SALGADO

D) ESCREVA O NOME DA RECEITA: _____



GEOGRAFIA

REGISTRE A DATA EM SEU CADERNO, NÃO SE ESQUEÇA QUE A DATA DEVE CONTER, DIA, MÊS, ANO, DIA DA SEMANA E NOME COMPLETO.

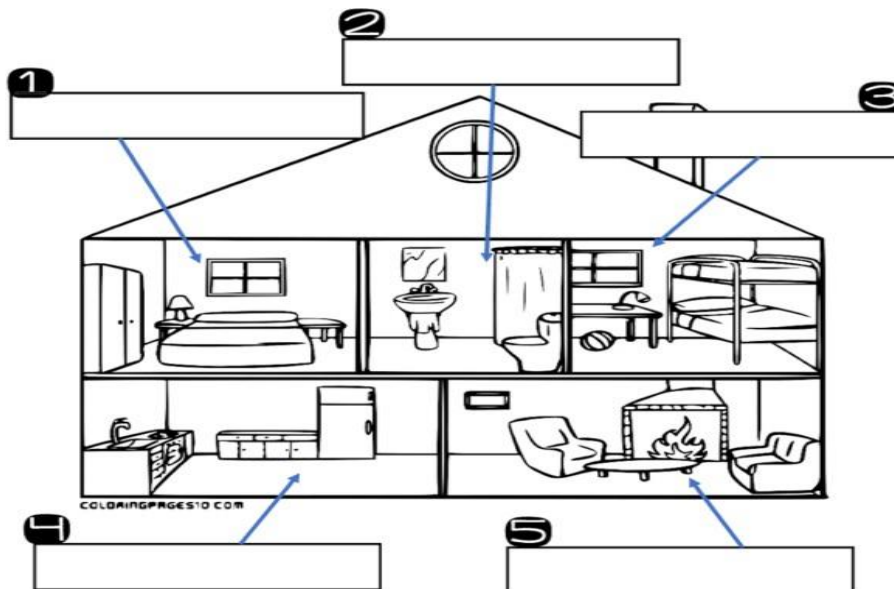
ASSISTA AO VÍDEO DO POEMA: A CASA E O SEU DONO (ELIAS JOSÉ) E FAÇA EM SEU CADERNO A ATIVIDADE QUE APARECE NO FIM DO VÍDEO.

<https://www.youtube.com/watch?v=vCI28RdU3lc>

PARTES DA CASA

UMA CASA É DIVIDIDA EM PARTES. ESTAS PARTES SÃO CHAMADAS DE CÔMODOS.

- **ESCREVA O NOME DE CADA CÔMODO DA CASA.**



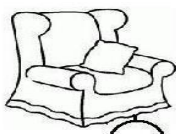
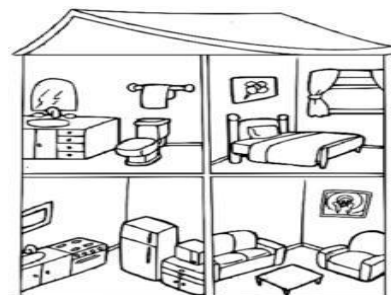
- **OBSERVE O DESENHO E COMPLETE:**

A) ESTE DESENHO MOSTRA AS PARTES DE UMA:

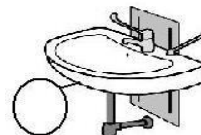
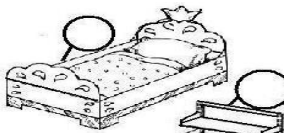
B) ESTAS PARTES CHAMAM-SE:

C) ESTA CASA TEM _____ CÔMODOS.

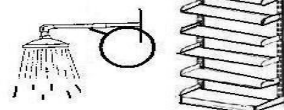
D) NUMERE OS OBJETOS DE ACORDO COM O CÔMODO DA CASA QUE ELE PERTENCE.



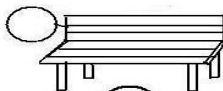
1-QUARTO



2-SALA



3-COZINHA



4-BANHEIRO



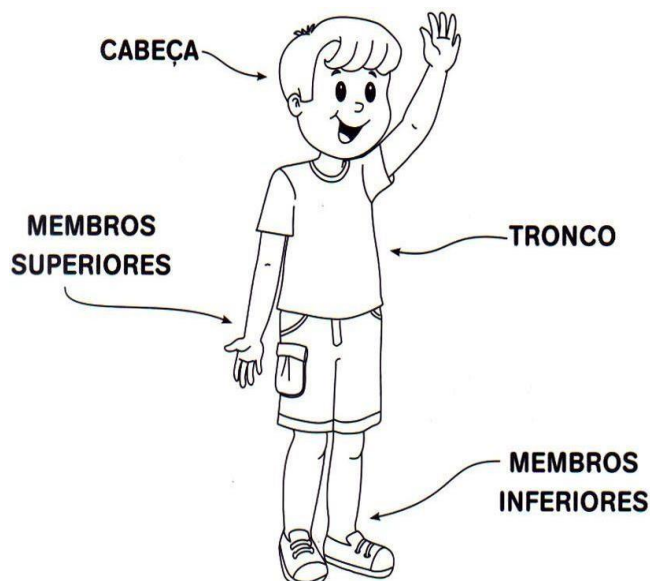
5-VARANDA

CIÊNCIAS

Orientações: As atividades devem ser coladas e realizadas no caderno de Ciências.

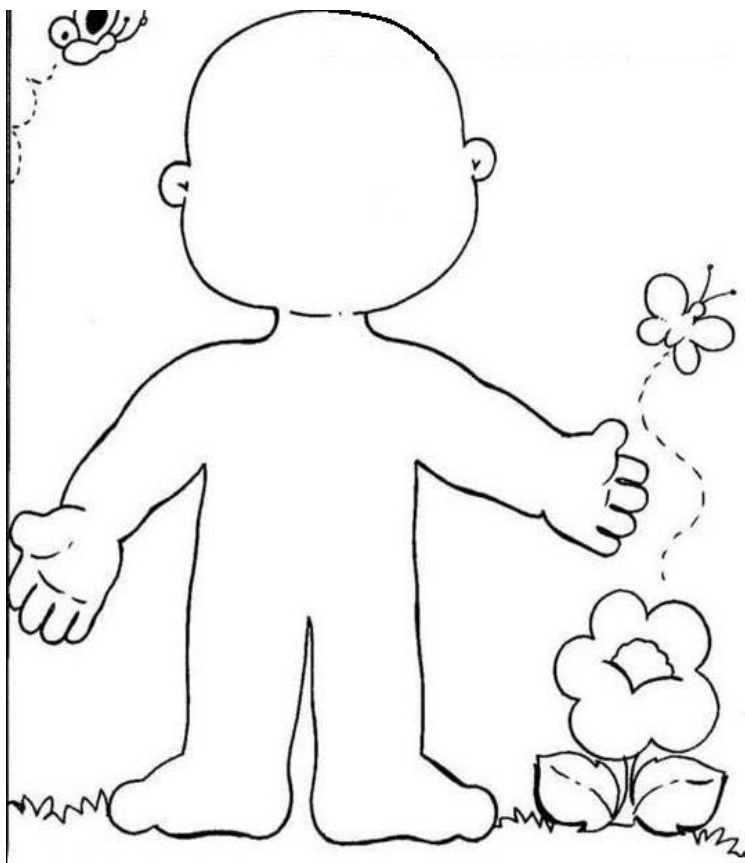
Corpo Humano

1º momento: Observe a imagem sobre o Corpo Humano.



ATIVIDADE 1 - Em jornais ou revistas pesquise a imagem de uma pessoa com o corpo inteiro, recorte e cole em seu caderno. Caso não tenha revistas e jornais, faça o desenho. Com auxílio dos responsáveis escreva o nome das partes do corpo humano.

ATIVIDADE 2 – Complete o bonequinho para que fique parecido com você



ATIVIDADE 3 –

Ligue as partes do corpo aos seus nomes.



MÃO

PERNA

OLHO

NARIZ

CABEÇA

BOCA

MATEMÁTICA

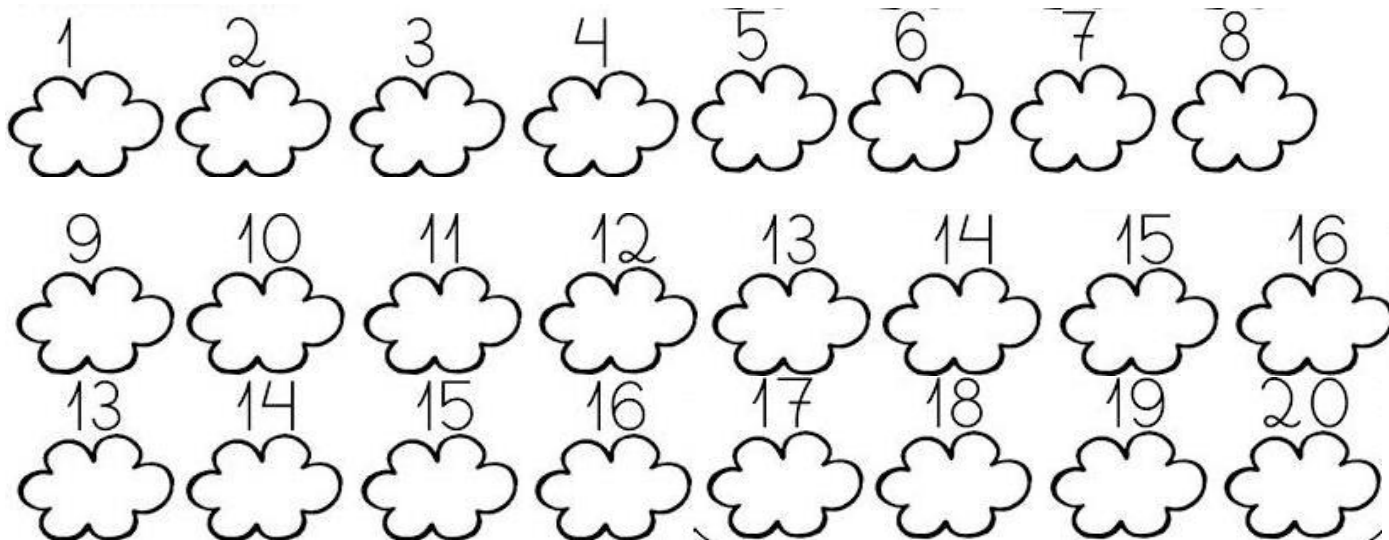
Assista ao vídeo para relembrar os números de 0 à 10:

<https://www.youtube.com/watch?v=isfqnCdj1cs>

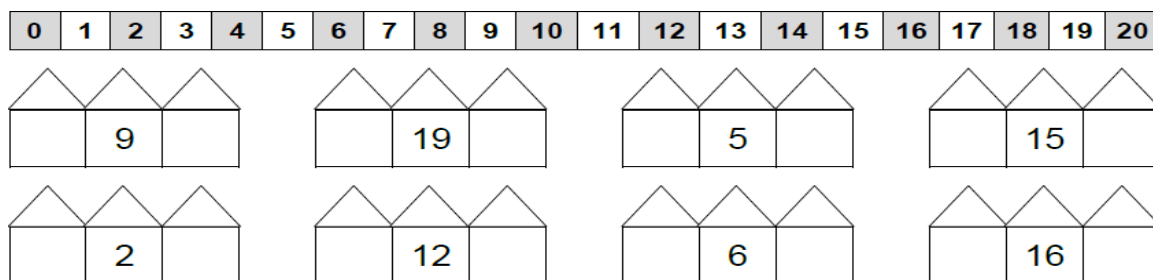
Agora vamos trabalhar com os números até 20, assista com atenção ao vídeo.

<https://www.youtube.com/watch?v=xylMiMJfdcQ>

1) APÓS ASSISTIR AO VÍDEO LEIA E COPIE OS NÚMEROS:



2) OBSERVE OS NÚMEROS E ESCREVA O ANTECESSOR E O SUCESSOR:

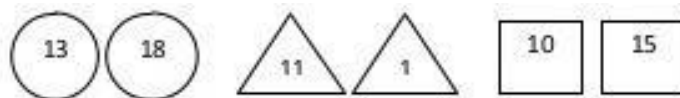


REGISTRE A DATA EM SEU CADERNO (A DATA DEVE CONTER DIA, MÊS, ANO, DIA DA SEMANA E NOME COMPLETO). ASSISTA AO VÍDEO PARA CONTAR ATÉ 20.

<https://www.youtube.com/watch?v=OO9NDL7GA4M>

3) COPIE EM SEU CADERNO OS NÚMEROS DE 0 A 20.

4) EM CADA PAR DE NÚMEROS, PINTE O MAIOR.



5) OBSERVE OS NÚMEROS QUE VOCÊ REGISTROU NO CADERNO. AGORA, ARRUME OS NÚMEROS ABAIXO EM **ORDEM CRESCENTE**:

(ASSISTA AO VÍDEO PARA RELEMBRAR A ORDEM CRESCENTE)

<https://www.youtube.com/watch?v=kP4UdEoN-PA>

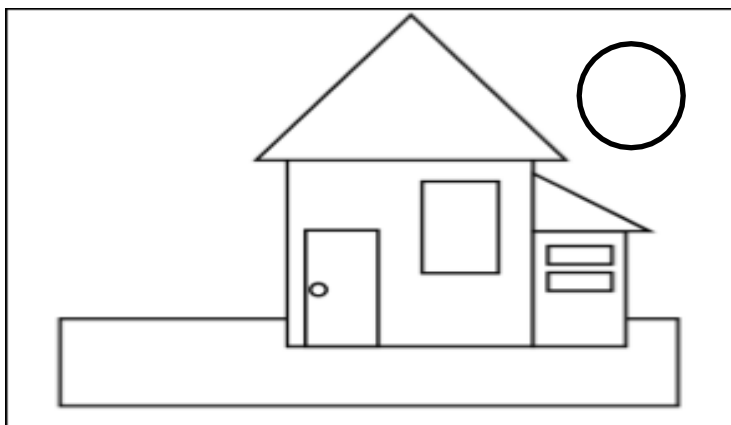
12	10	13	3	15	6	17	4

VAMOS RELEMBRAR AS **FORMAS GEOMÉTRICAS**, ASSISTINDO A ESSE VÍDEO:

<https://www.youtube.com/watch?v=TBnlizv7leo>

6) PINTE O DESENHO ABAIXO, SEGUINDO AS ORIENTAÇÕES:

	AZUL
	MARROM
	VERMELHO
	AMARELO



A) PINTE A QUANTIDADE DE FORMAS GEOMÉTRICAS EXISTENTES NA IMAGEM ACIMA:

RETÂNGULOS      

QUADRADOS        

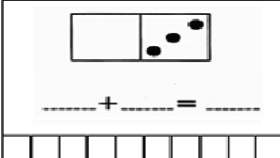
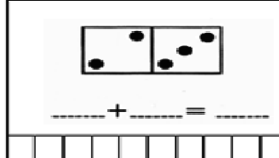
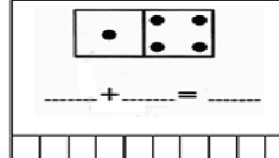
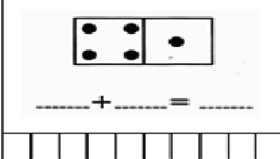
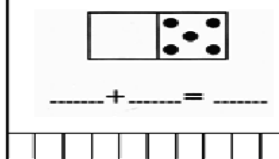
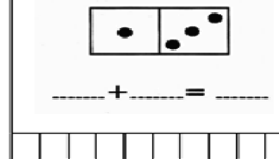
TRIÂNGULOS       

CÍRCULOS       

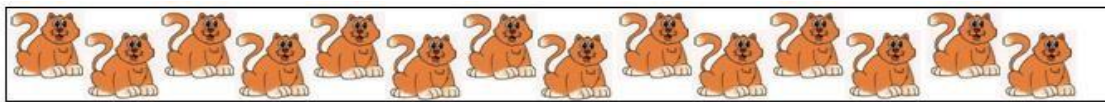
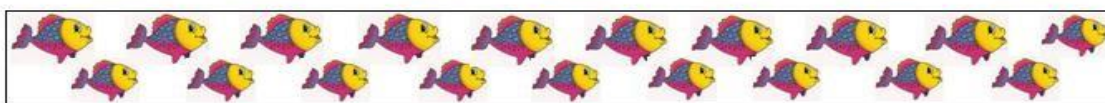
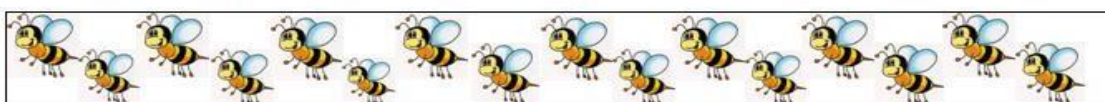
B) CONTINUE A SEQUÊNCIA:



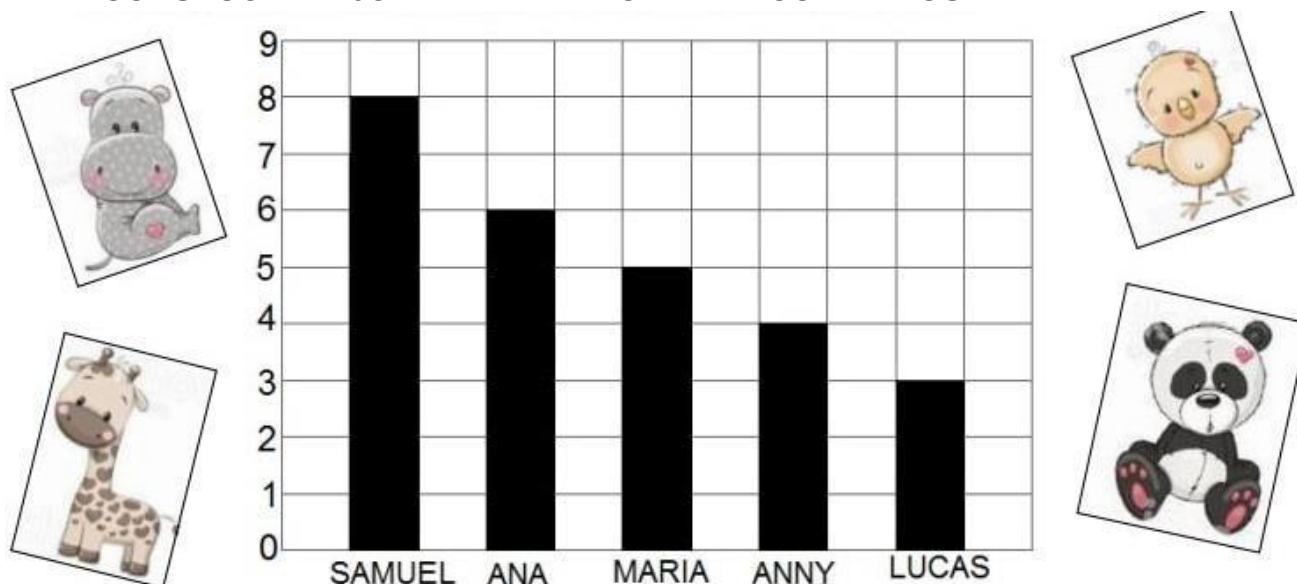
7) VOCÊ DEVE RESOLVER AS ADIÇÕES E COLORIR OS QUADRINHOS DE ACORDO COM O TOTAL DE CADA UMA DELAS:

8) CONTE OS ANIMAIS E COLOQUE OS NÚMEROS:

9) OBSERVE QUANTAS FIGURINHAS ALGUNS ALUNOS DA TIA ANDRÉA CONSEGUIRAM JUNTAR NA BRINCADEIRA COM DADOS:



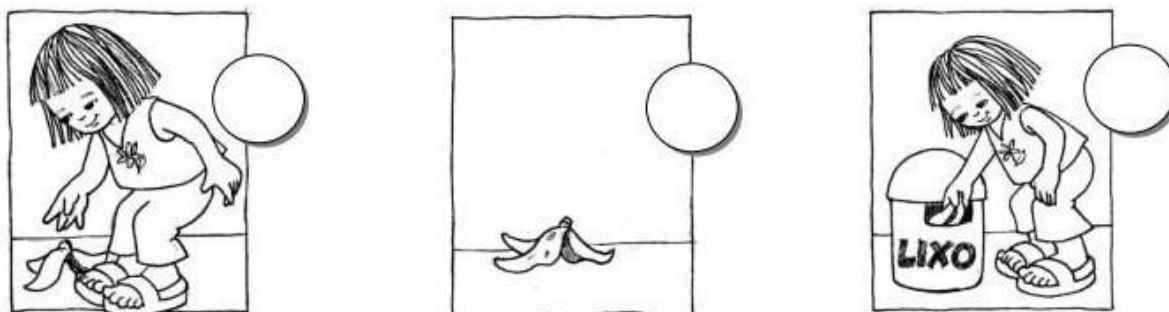
A) OBSERVE A QUANTIDADE DE FIGURINHAS DE CADA CRIANÇA, PARA COMPLETAR A TABELA:

CRIANÇAS	QUANTIDADE DE FIGURINHAS										NÚMERO
ANNY											
SAMUEL											
ANA											
LUCAS											
MARIA											

B) COLORIR, DE AMARELO, O NOME DA CRIANÇA QUE JUNTOU MAIS FIGURINHAS.

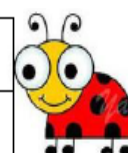
C) COLORIR, DE VERDE, O NOME DA CRIANÇA QUE JUNTOU MENOS FIGURINHAS.

10) NUMERE AS CENAS NA ORDEM DOS ACONTECIMENTOS:



11) COMPLETE A TABELA COM OS NÚMEROS FALTOSOS:

0	1								9					
				20										



ARTE

ATIVIDADE- 1: Criação de um vasinho para plantas com garrafa PET

- Com a ajuda de um adulto, corte uma garrafa PET. Pinte-a ou faça colagens. Decore como preferir usando materiais disponíveis em casa. Quando estiver pronta, plante o que desejar. Observe alguns exemplos abaixo e use a criatividade:



ATIVIDADE- 2: - Vamos fazer uma colagem com materiais encontrados na Natureza?

Primeiro desenhe uma figura em uma folha ou no chão, colete do seu quintal ou da rua galhos, folhas de árvores, flores ou pedrinhas. No lugar de pintar, cole ou coloque em cima do desenho com capricho. Use a criatividade e peça ajuda a um adulto! Observe alguns exemplos abaixo:



ATIVIDADE – 3: Criação de um brinquedo com caixa de papelão

Materiais:

Caixa pequena de papelão

Lápis de cor, canetinha ou tinta (o que tiver em casa)

Tesoura

Cola

Papel para encapar (jornal, cartolina, de presente ou o que tiver em casa)

Como Fazer:

- Cole a tampa da caixa. Encape a caixa ou pinte. Desenhe na parte da frente a figura que escolheu, assim como está na foto. Recorte um pedaço da parte de baixo para jogar as bolinhas dentro. Decore-a e está pronto para brincar. Divirta-se!



EDUCAÇÃO FÍSICA

A brincadeira conhecida como “Morto – Vivo”, não possui uma origem detalhada e era praticada pelas gerações anteriores. Entretanto com o passar do tempo ela vem perdendo seu espaço dentre as crianças. Onde as regras são quando o “comandante” disser morto o aluno deve se abaixar e quando ele disser vivo o aluno deve se levantar.

01 - No seu caderno o aluno deverá desenhar e colorir a imagem seguinte sobre a brincadeira.



02 - Com a ajuda dos pais ou responsáveis o aluno deverá praticar a brincadeira, o responsável deve dar os comandos para que o aluno possa realizar (morto, vivo). A atividade deve ser entregue por meio de fotos. Obs: Mais pessoas da família poderão participar, entre adultos e crianças da casa.

03 - Utilizando os jogos tradicionais (brincadeiras ou jogos antigos), o aluno deverá escolher uma atividade que goste, exemplo: (pular corda, esconde-esconde) a brincadeira escolhida deverá ser praticada e entregue por meio de fotos ou vídeos.

OBS: Se a criança não tem acesso a fotos ou vídeos, poderá registrar as brincadeiras desenvolvidas, através de desenhos no caderno. (seguindo a sequência).

BOA AULA !!!💎