



Secretaria Municipal de Educação
Escola Municipal São João
Turma: 2º Ano - Período: 06/07/2020 a 24/07/2020



Atividades Pedagógicas Complementares (APC)

LÍNGUA PORTUGUESA

Nome: _____ . Data: ____ / ____ / ____ .

Leia o texto referente às festas juninas, para depois responder as seguintes questões:

“Chegou a hora da fogueira
É noite de São João.
O céu fica todo iluminado
Fica todo estrelado
Pintadinho de balão”.



1) Marque a resposta correta:

A festa junina desta música aconteceu durante:

() o dia. () a noite. () a tarde.

2) Complete os espaços de acordo com a música:

a) O _____ fica todo estrelado.

b) Pintadinho de _____.

c) É noite de são _____.

3) Observe a palavra **foqueira** e complete:

a) Ela tem _____ letras.

b) As vogais são _____.

c) As consoantes são _____.

4) Leia, encontre as seguintes palavras na cruzadinha. Depois copie:

CÉU
BALÃO
FOGUEIRA
NOITE
ESTRELADO

E	S	T	R	E	L	A	D	O
X	Y	W	B	A	L	Ã	O	Z
B	D	P	V	N	O	I	T	E
W	F	O	G	U	E	I	R	A
Q	W	V	C	É	U	R	T	P

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

Nome: _____ . Data: ____ / ____ / ____ .

1) Leia o texto da família silábica **JA, JE, JI, JO, JU**.

a) Circule no texto as palavras com as sílabas

JA, JE, JI, JO, JU.

b) Separe as sílabas das seguintes palavras:

Jabuti _____.

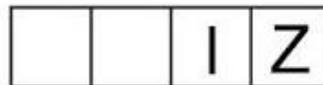
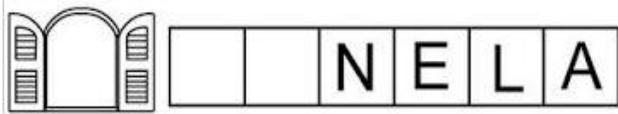
Jacaré _____.

Joaninha _____.

Joelho _____.

José _____.

2) Complete com **JA, JE, JI, JO, JU**.



3) Vamos fazer a cruzadinha da família silábica do **JA, JE, JI, JO, JU**. Pinte com cores diferentes as palavras que encontrar, depois use essas mesmas cores para as palavras da coluna ao lado.

D	J	O	I	A	F	J
G	C	A	J	U	H	I
K	N	L	T	V	Z	B
J	A	N	E	L	A	O
I	P	E	J	R	S	I
P	J	O	G	O	C	A
J	A	C	A	D	F	G
X	J	A	B	U	T	I

JANELA
CAJU
JABUTI
JOGO
JIPE
JACA
JIBOIA
JOIA

Nome _____ . Data: ____ / ____ / ____ .

1) Vamos ler o texto da família silábica do **LA, LE, LI, LO, LU**

a) Circule no texto palavras com **LA, LE, LI, LO, LU**.

b) Escreva **04 (QUATRO)** palavras com a letra **L**.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

2) Vamos completar as seguintes palavras com as sílabas que estão faltando:

 [] TA	 [] ÇO	 [] PIS
---	---	--

3) Leia o texto da família silábica do **MA, ME, MI, MO, MU**.

a) Circule no texto palavras que começam com a letra **M**.

b) Pesquise em jornais, revistas, livros velhos ou o que você tiver em casa para recortar ou escreva no caderno palavras que começam com a letra "**M**".

c) Agora complete com a família silábica do **ME – MA – M**

Depois **MO – MU** e escreva no caderno.

 [] LA	 [] CACO	 [] IA	 [] SA	 [] LHO	 [] TO
---	---	---	--	--	---

4) Leia e desenehe:

MOLA	MELANCIA	MOCHILA	MURO

L 

TEM NO LIVRO E NO LÁPIS,
NA LARANJA E NO LIMÃO.
TEM NA LUVA E NA LUA
NA LAGARTA E NO **LEÃO**.

M 

O **M** ESTÁ NO **MACACO**
E NAS MEIAS DA MENINA,
NA MANGA E NO MAMÃO
E NA MALA DA MARINA.

HISTÓRIA

Nome: _____ Data ____ / ____ / ____.

Responder no caderno com o auxílio de um responsável.

Leia o texto:

Memória Escolar.

Muita coisa mudou no jeito de ensinar e de aprender nas escolas nos últimos cem anos. Ao analisar fotografias, ou ler histórias de autores do passado, podemos conhecer essas mudanças.

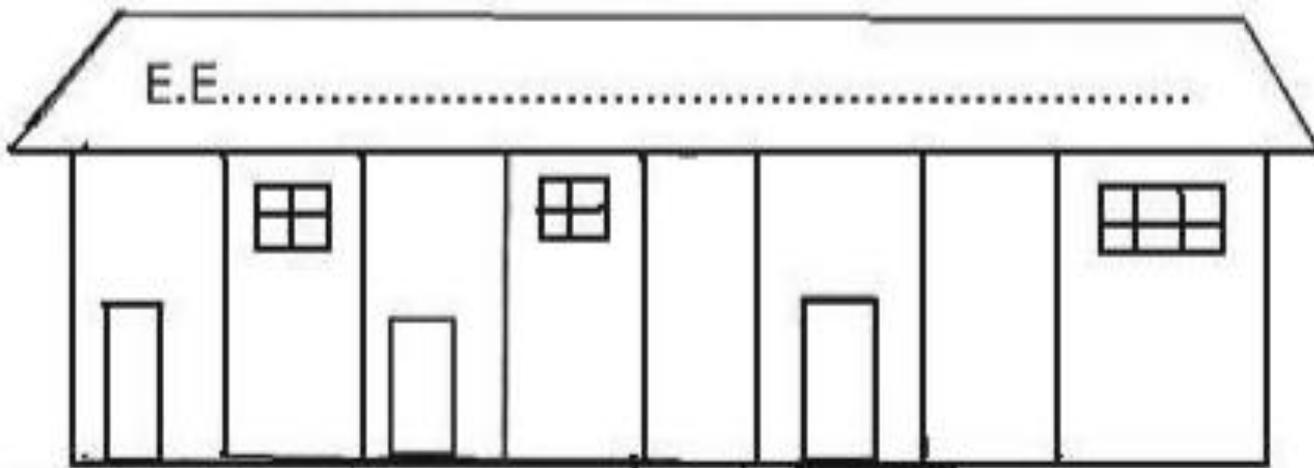
Escola do passado: meninos e meninas estudavam separadamente. Os meninos praticavam exercícios militares e atividades como marcenaria. As meninas aprendiam trabalhos manuais, como costura e bordado, porque eram preparadas para se casar, cuidar da casa e dos filhos.

Os alunos eram tratados com rigorosa disciplina e aqueles que não se comportavam bem ou que não faziam as lições eram punidos pelos professores.

Escola de hoje: hoje as crianças têm mais oportunidades de frequentar a escola do que há cem anos. Meninos e meninas estudam juntos e aprendem as mesmas matérias e conteúdos. Além disso, os castigos físicos são proibidos.

Você é muito importante! Tem uma família, uma escola e muitos coleguinhas.

1) Escreva o nome da sua escola. Depois pinte bem bonito.



2) Marque um **X** na resposta correta.

a) O nome da sua professora é:

(___) Elis Regina (___) Carla (___) Simone

b) Você acha sua escola:

(___) pequena (___) média (___) grande

c) Você gosta de estudar?

(___) sim. (___) não.

3) Agora marque com um **X** o que tem na nossa escola:

(___) salas de aula (___) piscina (___) banheiros (___) quadra
(___) cozinha (___) sala de tecnologia (___) diretoria (___) parque

4) Escreva o que você gostaria que tivesse na sua escola e que ainda não tem.

GEOGRAFIA

Nome: _____ Data: ____ / ____ / ____.

Responder no caderno com o auxílio de um responsável:

1) Realize a leitura:

Meios de transporte.

Os meios de transporte levam as pessoas e mercadorias de um lugar a outro. Eles podem ser terrestres, aquáticos ou aéreos.

Os **meios de transporte terrestres**: são aqueles que circulam por ruas, estradas e ferrovias. Como os ônibus, as motos, os automóveis, os caminhões, os trens, os metrô e as bicicletas.

Meios de transporte aquáticos: são aqueles que circulam por rios, lagos, mares e oceanos, como os navios, as canoas e os barcos.

Meios de transporte aéreos: são aqueles que circulam pelo ar, como os aviões e os helicópteros.

2) Responda as questões abaixo:

a) Quais meios de transporte **terrestres** você observa na imagem? _____

b) Observe a imagem e escreva os nomes de alguns meios de transporte usados para transportar pessoas? _____

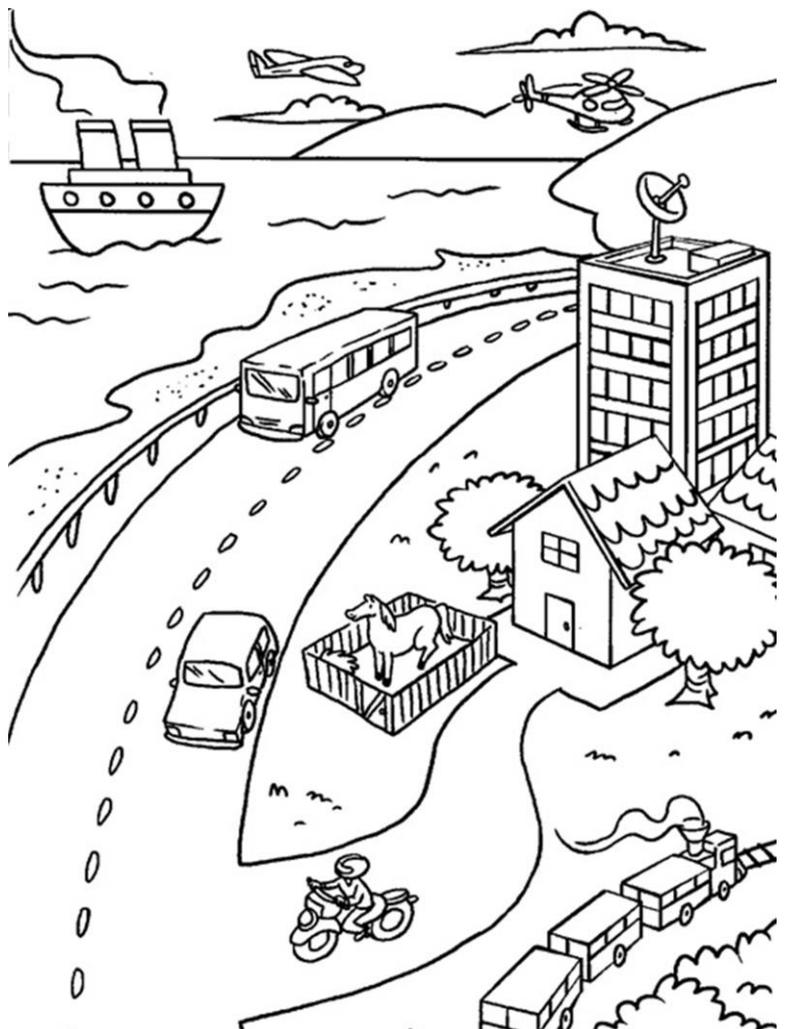
c) Cite alguns meios de transporte que **circulam** pelo lugar onde **você vive**? _____

3) **Observe a imagem ao lado e cite:**

a) Dois meios de transporte aéreos:

b) Dois meios de transporte terrestres:

c) Um meio de transporte aquático: _____



CIÊNCIAS

Aluno (a): _____ Turma: 2º Ano _____

Professor (a) _____

Período: 06/07/2020 – 24/07/2020

Orientações: As atividades deverão ser copiadas ou coladas no caderno de Ciências.

1º momento: Observe a imagem e com auxílio de seu responsável faça a leitura do texto.

Partes de uma Planta.

Raiz: fixa a planta no chão.

Caule: sustenta folhas, flores e frutos.

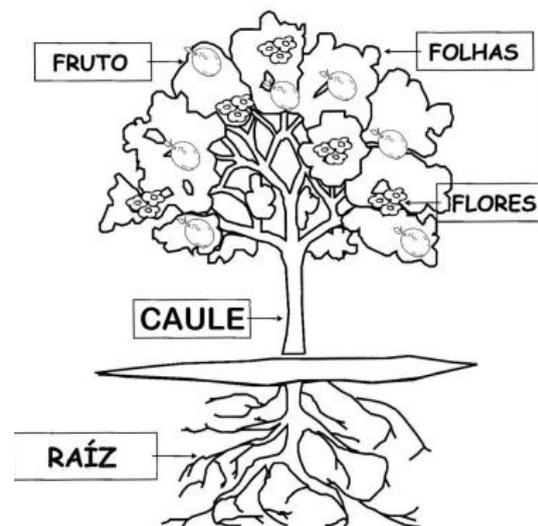
Folha: participa da respiração e produção de alimento.

Flor: responsável pela produção.

Fruto: o fruto guarda sementes que vão originar uma nova planta.

Clique nas letras em azul e assista ao vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=zOZPsXQCQT4>



ATIVIDADE 1 - PERÍODO: 06/07 – 10/07/2020

Com auxílio de seu responsável procure em seu quintal ou até mesmo na rua uma planta e arranque - a do chão, depois coloque - a sobre uma folha ou pano branco e observe cada parte dela.

Agora que você já conhece as partes de uma planta, desenhe uma em seu caderno com todas as suas partes e indique o nome de cada uma delas.

ATIVIDADE 2 PERÍODO: 13/07 – 17/07/2020

Vamos investigar? Você já reparou nas plantas que se encontram em sua residência? Observe em seu quintal uma planta que você tenha. Depois em seu caderno responda as seguintes questões.

- 1- Nome da planta: _____
- 2- Gosta de sol ou sombra? _____
- 3- Precisa de muita ou pouca água? _____
- 4- Dá frutos? _____

ATIVIDADE 3 PERÍODO: 20/07 – 24/07/2020

Leia as afirmativas abaixo e coloque **(V)** para verdadeiro ou **(F)** para falso:

- () Todas as folhas de plantas são iguais.
- () Todas as plantas possuem frutos e flores.
- () As plantas produzem seu próprio alimento a partir da luz do sol, água e ar.
- () Podemos comer todos os tipos de plantas.

Clique nas letras em azul e assista ao vídeo:

https://www.youtube.com/watch?time_continue=38&v=wCoaHrfz3Ag&feature=emb_title

MATEMÁTICA

Nome: _____ Data: ____ / ____ / ____.

Responder no caderno com o auxílio de um responsável:

1) Complete a seqüência numérica:

0	1	2	3						
									49

2) Complete as seqüências numéricas abaixo de acordo com o que se pede:

a) De 1 em 1:

0	1	2							
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--

b) De 2 em 2:

3) A explicação:

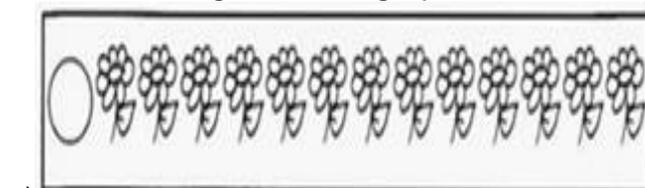
Quando separamos os elementos de um conjunto de 2 em 2 e **não sobra nenhum** elemento dizemos que esse conjunto é **par** Leia.



Quando separamos os elementos de um conjunto de 2 em 2 e sobra **um** elemento dizemos que esse conjunto é **ímpar**.



Agora forme grupos de 2 em 2 e coloque **P** para **par** e **I** para **ímpar**:

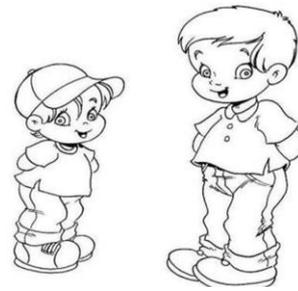


Nome: _____ Data: ____ / ____ / ____.

1) Leia com atenção:

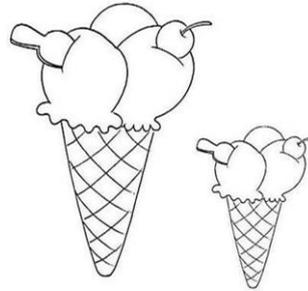
Ordem crescente: do menor para o maior.

Exemplo: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10...



Ordem decrescente: do maior para o menor.

Exemplo: ...10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0



Observe a sequência e marque com um **X** a resposta certa:

- a) 1, 2, 3, 4, 5 a sequência está () crescente **OU** () decrescente
- b) 8, 7, 6, 5, 4, a sequência está () crescente **OU** () decrescente

2) Observe esta imagem da carteira de João vista de cima:



- a) Colocando-se na mesma posição de João, **escreva direita** ou **esquerda** nos retângulos em **branco**.
- b) Qual material escolar está diante de João? _____
- c) Circule de **verde** os objetos que estão à **esquerda** de João.
- d) Circule de **vermelho** os objetos que estão à **direita** de João.
- e) Desenhe um **lápiz** à **esquerda** e **uma régua** à **direita**.

3) Observe as **figuras geométricas** abaixo:



Retângulo



Círculo



Quadrado



Triângulo

Observe os objetos de sua casa, **escreva o nome de 5 coisas** e as **formas** que elas tem:
Exemplo: **prato – círculo**, _____

Nome: _____ Data: ____ / ____ / ____.

ATIVIDADE 01: Realize a leitura e responda as questões abaixo:

Medida de tempo: horas.

O tempo pode ser medido de diversas maneiras.

O dia é dividido em horas, as horas em minutos e os minutos em segundos.

O relógio serve para marcar essas medidas.

1 dia tem= **24 horas.**

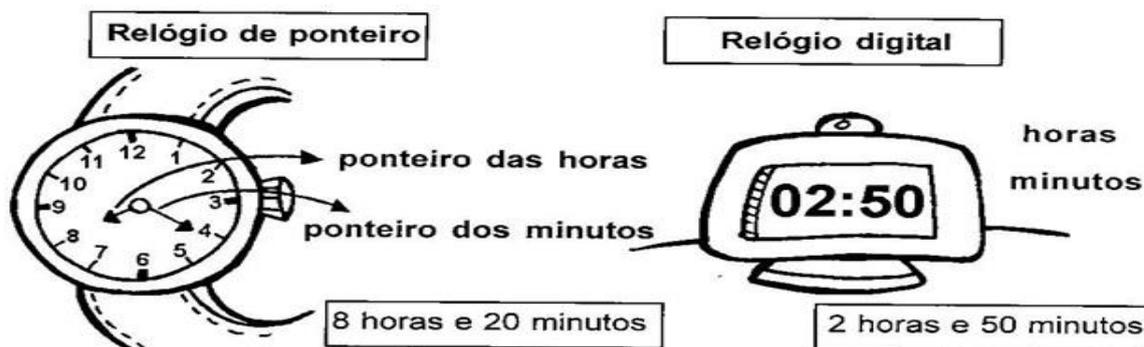
1 hora= **60 minutos.**

1 minuto= **60 segundos.**

O **ponteiro menor** marca as **horas.**

O **ponteiro maior** marca os **minutos.**

Quando o **ponteiro maior** apontar para o número **12**, o relógio estará marcando uma **hora exata.**



- a) O que o ponteiro menor marca? _____.
- b) O que o ponteiro maior marca? _____.
- c) Quantas horas tem um dia? _____.
- d) Quantos minutos tem uma hora? _____.

ATIVIDADE 02: Que horas cada relógio está marcando?

a)



b)



c)



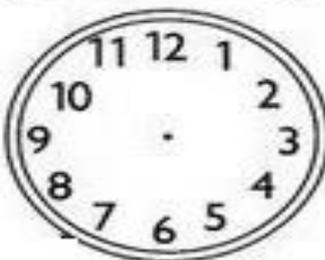
ATIVIDADE 03: Agora é a sua vez de marcar nos relógios as horas colocando os ponteiros:

8 horas



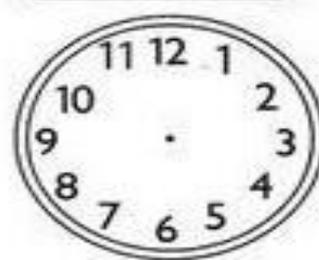
a)

1 hora



b)

9 horas



c)

ARTE

ATIVIDADE - 1

Peça ajuda de um adulto e crie em seu caderno uma fogueira de festa junina. Use os materiais disponíveis em casa para fazer colagem como galinhos de árvore, palito de picolé ou de espetinho ou outro material que preferir. Confeccione as bandeirinhas com retalhos de tecidos, folhas de revistas ou outro papel. Use a criatividade!



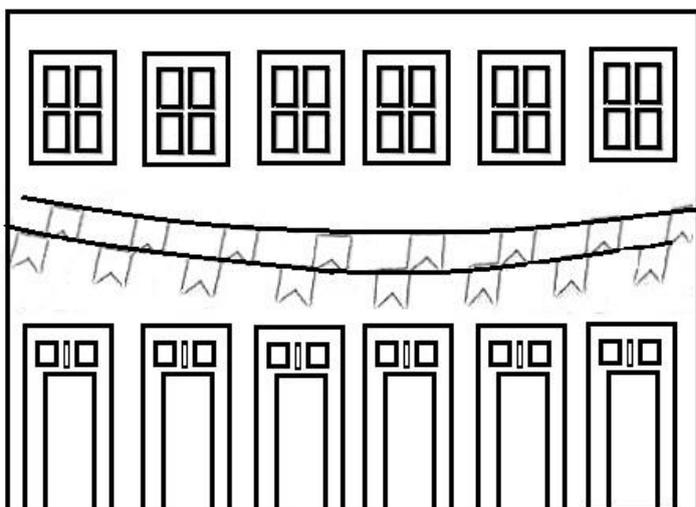
ATIVIDADE - 2

Com ajuda de um adulto, crie um espantalho feito com rolo de papel higiênico usando os materiais disponíveis em casa. Observe o exemplo:



ATIVIDADE- 3

Faça em seu caderno, o desenho do quadro de Alfredo Volpi: Grande Fachada Festiva. Pinte com as cores primárias azul, vermelho e amarelo. Contorne as linhas retas com a cor preta. Desenhe bandeirinhas pequenas em folhas de revistas ou outro papel colorido que você tenha em casa. Cole-as no desenho.



EDUCAÇÃO FÍSICA

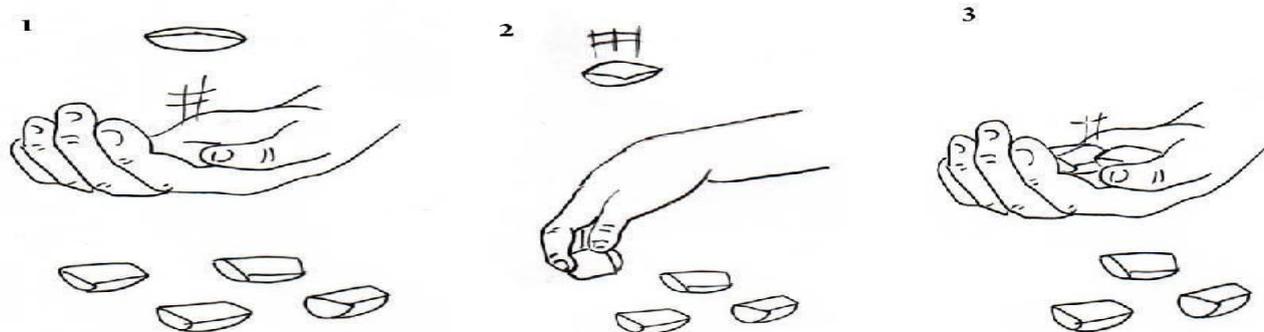
Aluno: _____

Turma: 2º ano _____

Professor: _____

As atividades deverão ser retornadas por meio de fotos. Quem não tiver acesso a fotos deverá desenhar no caderno as brincadeiras realizadas.

1. Os pais e alunos irão reunir os seguintes materiais, 5 pedras (tamanhos iguais). Como brincar – Escolha um lugar para a brincadeira pode ser em uma mesa ou no chão. **Cinco marias** pode ser jogado com um ou vários jogadores. Espalhe pedras no chão, sem que elas fiquem muito longe. A maneira mais comum de jogar é começar pegando uma pedra e jogá-la para cima. Antes que a pedra caia na mesa, pegue rapidamente outra pedra com a mesma mão que atirou a primeira, e recupere a 1º pedra ainda no ar, antes dela cair, sempre com a mesma mão. Precisa ser bem rápido, é claro. Se deixar a pedra cair, você perde a vez para seu parceiro. Jogue para cima as duas que estão em sua mão e tente pegar mais uma antes que as outras caiam. Vá aumentando o número de pedras a cada jogada até tentar pegar todas as cinco.



2. Agora que já conhece a brincadeira e suas regras brinque com sua família.
3. Com o auxílio dos pais ou responsáveis um **pequeno circuito** deverá ser montado, onde os materiais utilizados serão, 1 cabo de vassoura (outra madeira ou 1 corda), 1 cadeira ou mesa.
 - a. Coloque o cabo de vasoura no chão, o aluno deverá pular de um lado para o outro com a perna esquerda, logo depois ele deverá trocar a perna pulando com a direita.
 - b. O aluno deverá passar por cima da cadeira de um lado para o outro.
 - c. Em seguida o aluno deverá realizar novamente o circuito por 5 vezes.



BOA AULA !!! □