

ALUNO(A): _____

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES (APCs)

LÍNGUA PORTUGUESA

PARABÉNS PARA O PAPAÍ

Meu papai queridinho,
Como te quero bem!
Sei que sou sua vida
E você é a minha vida também.

Vamos todos, neste dia,
Oferecer-lhe nosso amor.
Hoje é só alegria,
Papai é homem de valor.

1) MARQUE COM UM X COMO SEU PAI É:



- | | |
|--|--|
| ☐ ALTO | ☐ BAIXO |
| ☐ GORDO | ☐ MAGRO |
| ☐ CALMO | ☐ NERVOSO |
| ☐ ATENCIOSO | ☐ DISTRAÍDO |
| ☐ ESPORTISTA | ☐ NÃO ESPORTISTA |
| ☐ ESFORÇADO | ☐ DEVAGAR |
| ☐ AMÁVEL | ☐ POUCAS PALAVRAS |
| ☐ AJUDA NAS TAREFAS | ☐ INDIFERENTE |
| ☐ GOSTA DE BRINCAR | ☐ SÉRIO |

ESCREVA AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO, DEPOIS ESCOLHA UMA DAS CARACTERÍSTICAS ACIMA E FORME UMA FRASE COM A PALAVRA QUE VOCÊ COMPLETOU:

P	A	P	A	I
P		P		I
	A		A	
P		P	A	
	A			I



2) Faça a leitura do texto referente ao dia dos pais e circule todas as palavras que começam com a letra **P**. Depois escreva-as nas linhas determinadas abaixo do texto.

No segundo domingo de agosto comemoramos o dia dos pais.

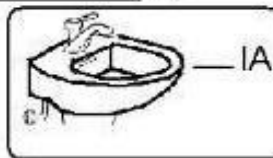
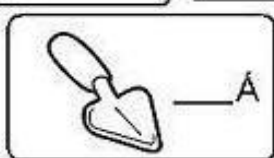
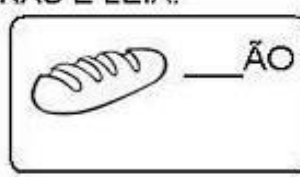
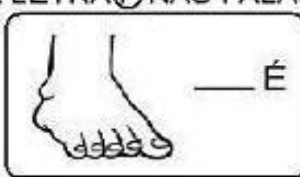
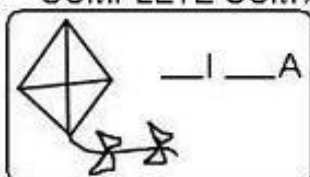
PAPAI, MEU HERÓI
LINDO E PERFEITO.
COM UM CORAÇÃO
MAIOR QUE O PEITO

MEU PAPAI

VOU TE DAR CARINHO,
POIS TE AMO DE MAIS
DO MUNDO INTEIRO
ÉS O MELHOR PAI.

3)

COMPLETE COM A LETRA **P** NAS PALAVRAS E LEIA:



FORME PALAVRAS:

PI $\begin{cases} A = ______ \\ PA = ______ \end{cases}$

PA $\begin{cases} I = ______ \\ U = ______ \end{cases}$

4) LEIA AS PALAVRAS E COPIE NO CADERNO:

pão	pato	pia	pá	papa
piu	Pepe	pé	pau	papai
upa	põe	pipa	pião	papo



PIPA
PÁ
PÉ

5) Realizem a leitura do texto “O NAVIO” depois circule as palavras que comecem com a letra “N” no texto.

O NAVIO

La vai o meu navio

Navegando norte a sul.

Balançando sobre as águas

Deste mar azul, azul!



6) COMPLETE OS NOMES DAS FIGURAS COM AS SÍLABAS: NA- NE – NI – NO - NU.

1  ____VIO	2  PA__LA	3  PE__
4  ____BO	5  CA__TA	6  ____NHO
7  ____IVA	8  ____VALHA	9  ____VELO

7) LIGUE OS DESENHOS AS PALAVRAS:



PIPOCA



PERA

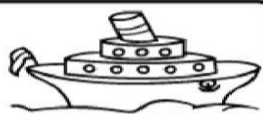


PIPA



PÃO

8) PINTO O QUE COMEÇA COM:

NA				
NE				
NI				
NO				
NU				

9) LEIA O TEXTO ABAIXO:



Saci: negrinho que tem uma perna só usa gorro vermelho e cachimbo. Ele é muito levado e vive aprontando.



Boitatá: é uma cobra de fogo ondulada, com olhos brilhantes e desliza na beira dos rios. Diz a lenda que quem se depara com o Boitatá geralmente fica cego



Mula sem cabeça: todas as moças que namoram padre viram mula sem cabeça na noite de quinta para sexta feira.



Curupira: ele é o protetor das matas e amigo dos animais. Tem os cabelos vermelhos e pés virados para trás.



lira: a lira é uma sereia que protege os rios e mares. Ela encanta os pescadores com seu lindo canto e os leva para o fundo das águas.



Lobisomem: o filho homem que nasce depois de 07 filhas, vira lobisomem nas noites de sexta feira, que tem lua cheia.



Boto: durante a noite o boto sai do rio e se transforma em um belo rapaz, que conquista as moças nas festas.

10) Marque X na resposta correta referente às lendas escritas a cima.

A) Mora no fundo das águas, é metade mulher e metade peixe com cabelos longos e enfeitados?

☐ Náíade. ☐ lira. ☐ Vitória.

B) Galopa pelas noites e solta fogos pelas ventas?

☐ Mula sem cabeça. ☐ Mula sem pé. ☐ Mula sem rabo.

C) Serpente de fogo que mora na água e protege as matas contra incêndios?

☐ Boitatá. ☐ Saci. ☐ Curupira.

11) Guardião da natureza, com cabelos de fogo e pés virados para trás?

☐ Saci. ☐ Curupira. ☐ Boitatá.

12) Esconde coisas, é muito levado e esconde coisas?

☐ Curupira. ☐ Mula sem cabeça. ☐ Saci pererê.

HISTÓRIA

Responder no caderno com o auxílio de um responsável.

Leia com atenção:

Dia, Semana, Mês e Ano.

Um DIA tem 24 horas e pode ser dividido em manhã, tarde e noite.

Uma **SEMANA** tem 7 dias: domingo, segunda-feira, terça-feira, quarta-feira, quinta-feira, sexta-feira e sábado.

Um **MÊS** pode ter 28, 29, 30 ou 31 dias.

Um **ANO** tem 12 meses e pode ter 365 ou 366 dias.

CALENDÁRIO

Para registrar e organizar as divisões de tempo, podemos usar um calendário.

1) Observe o calendário e responda as questões:

JANEIRO

D	S	T	Q	Q	S	S
1 - ANO NOVO	1	2	3	4		
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	
1 - CRESC.	10 - CHEIA					
17 - MING.	24 - NOVA					

FEVEREIRO

D	S	T	Q	Q	S	S
					1	
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
1 - CRESC.	9 - CHEIA					
15 - MING.	23 - NOVA					

MARÇO

D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				
2 - CRESC.	9 - CHEIA					
16 - MING.	24 - NOVA					

ABRIL

D	S	T	Q	Q	S	S
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		
1 - CRESC.	7 - CHEIA					
14 - MING.	22 - NOVA					30 - CRESC.

MAIO

D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						
7 - CHEIA	14 - MING.					
22 - NOVA	30 - CRESC.					

JUNHO

D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				
5 - CHEIA	13 - MING.					
21 - NOVA	28 - CRESC.					

JULHO

D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	
5 - CHEIA	12 - MING.					
20 - NOVA	27 - CRESC.					

AGOSTO

D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					
3 - CHEIA	11 - MING.					
18 - NOVA	25 - CRESC.					

SETEMBRO

D	S	T	Q	Q	S	S
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			
2 - CHEIA	10 - MING.					
17 - NOVA	23 - CRESC.					

OUTUBRO

D	S	T	Q	Q	S	S
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31
1 - CHEIA	9 - MING.					
16 - NOVA	23 - CRESC.					31 - CHEIA

NOVEMBRO

D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					
8 - MING.	15 - NOVA					
22 - CRESC.	30 - CHEIA					

DEZEMBRO

D	S	T	Q	Q	S	S
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		
7 - MING.	14 - NOVA					
21 - CRESC.	30 - CHEIA					

a) Quais desses meses têm 30 dias:

() fevereiro, março e dezembro.

() maio, outubro, dezembro.

() abril, junho, setembro e novembro.

() janeiro, fevereiro, março.

b) Quais desses meses tem 31 dias

() abril, junho, setembro e novembro.

() fevereiro, setembro, outubro e dezembro.

() janeiro, março, maio, julho, agosto, outubro e dezembro.

() janeiro, fevereiro, junho, setembro e dezembro.

c) Qual mês não tem nem 30 e nem 31 dias:

() setembro. () janeiro. () fevereiro.

2) Qual mês estamos agora:

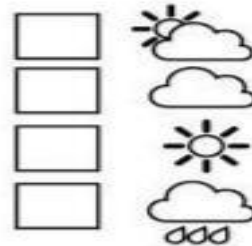
() março. () junho. () julho. () agosto. () setembro.

3) Quantos dias tem o ano que estamos, 2020.

() 365. () 366. () 367.

4) Complete o mês de agosto com os dias:

CALENDÁRIO AGOSTO DE 2020



Dom	Seg	Ter	Quar	Qui	Sex	Sab

GEOGRAFIA

TEMA: Localização - Leia as explicações:

Visão oblíqua: é quando algo é visto de cima e de lado.
baixo.

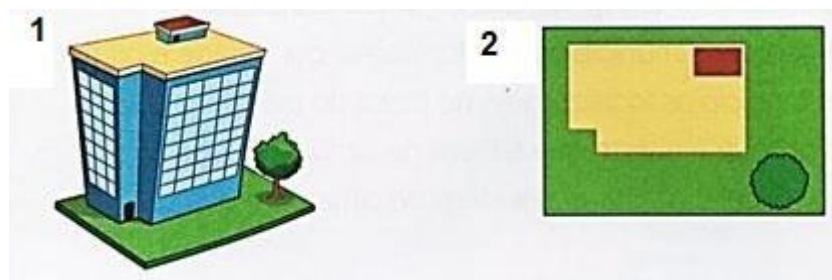
Observe os exemplos abaixo.



Visão vertical: é quando algo é visto de cima, exatamente de cima para



1) Observe os imagens abaixo e faça o que se pede:



a) Qual desenho representa o prédio **visto de cima e de lado**? **Como se chama** este ponto de vista?

—

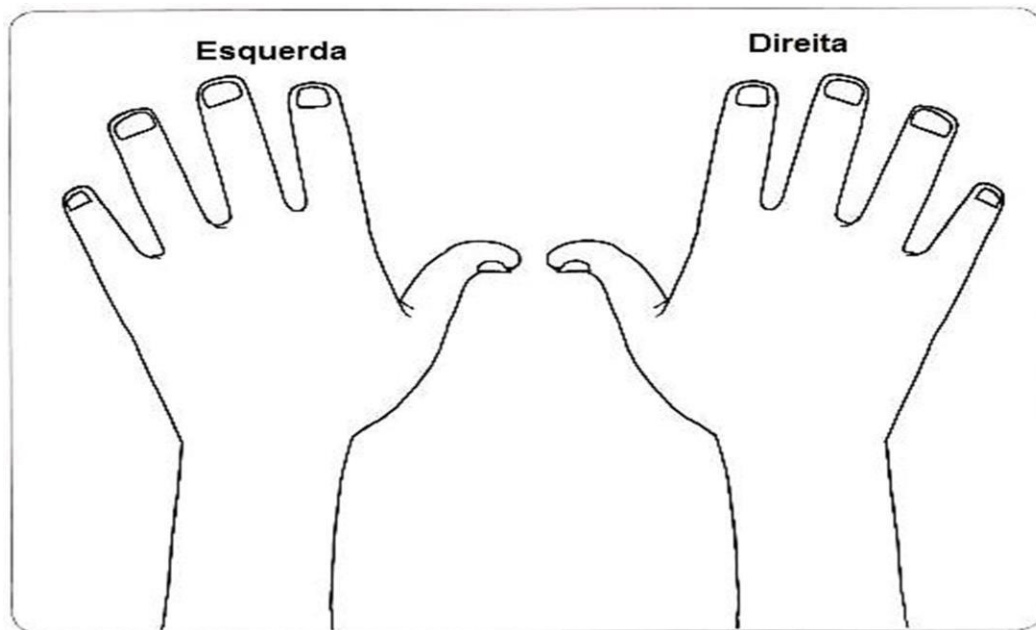
b) Qual desenho representa o prédio **visto de cima para baixo**? **Como se chama** este ponto de vista?

2) Faça um desenho da onde **você mora**(casa,quintal) com todos os elementos que nela possui.

Elementos naturais: árvores, sol, nuvens, pássaros e etc.

Elementos culturais: casa.

3) **Observe** as duas mãos **desenhadas** Em seguida faça o que se pede:



a) **Circule** as unhas da mão esquerda e faça um **X** nas unhas da mão direita.

b) **Desenhe** um relógio no pulso esquerdo.

c) **Desenhe** um anel no menor dedo da mão direita.

4) **Observe** as imagens abaixo e **faça o que se pede**:

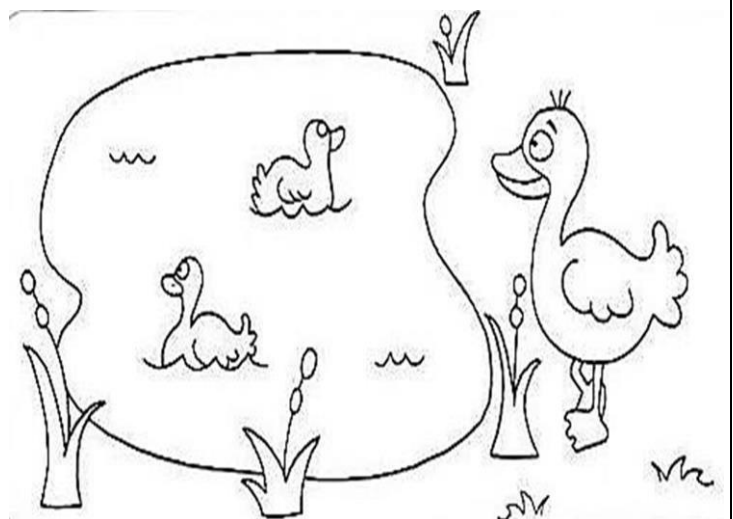
a) **Circule** quem está na **frente** e faça um **X** em quem está **atrás**:



b) **Circule** os materiais que estão **em cima da mesa** e faça um **X** nos brinquedos que estão **embaixo**:



c) **Pinte** os patos que estão **dentro do lago** e **circule** o que está **fora**:



CIÊNCIAS

ATIVIDADE 1 PERÍODO 03/08/2020 – 07/08/2020.

Animais domésticos e selvagens (silvestres)

Animais domésticos são aqueles que vivem junto às pessoas, moram dentro de casa ou no quintal do dono.

Animais selvagens (silvestres) são aqueles que vivem soltos na natureza, na selva, montanhas, savanas, mares e rios. Muitos deles são perigosos, pois pelo instinto de proteção, podem atacar quem se aproximar.

Enumere os quadrados colocando: **1** para **Animais domésticos** e **2** para **Animais selvagens (silvestres)**.

Girafa	Cavalo	Porco
Cachorro	Rinoceronte	Hamster
Tigre	Burro	Tatu
Urso	Elefante	Galinha
Gato	Leão	Cobra
Ema	Tubarão	Baleia

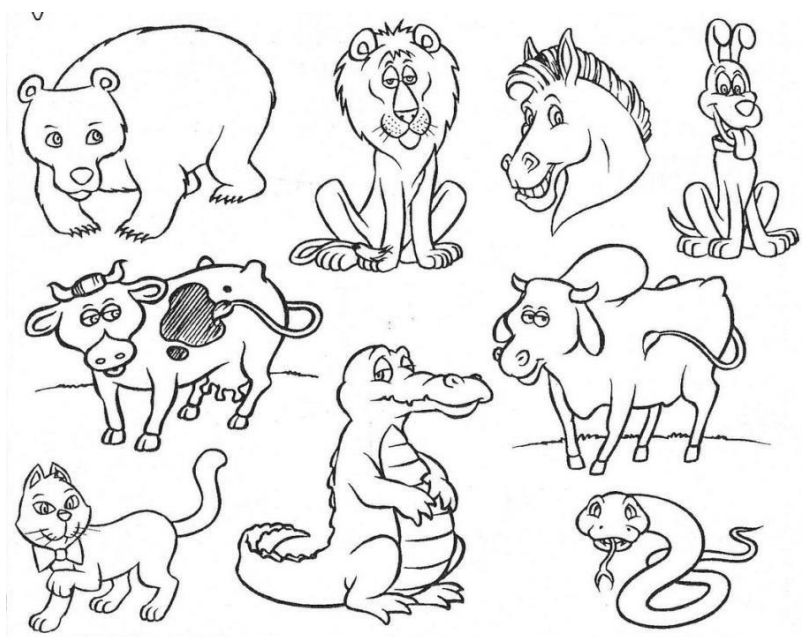
ATIVIDADE 2 - PERÍODO: 10/08 – 14/08/2020.

Desenhe um animal doméstico e um animal selvagem.

Animal Doméstico	Animal Selvagem

ATIVIDADE 3 - PERÍODO 17/08 – 21/08/2020.

Circule os animais que convivem bem com o homem (**animais domésticos**) e pinte os animais que vivem soltos na natureza (**animais selvagens**).



A-Escreva o nome dos animais que você circulou.

B- Escreva o nome dos animais que você pintou.

C- Você tem algum animal doméstico?

D- Você já viu algum animal selvagem? Se for sim, onde foi?

ATIVIDADE 4 - PERÍODO: 24/08 – 31/08/2020.

Observe a imagem abaixo:



Escreva o nome dos **seres vivos** (que possuem vida):

Escreva o nome dos **seres não vivos** (que não possuem vida):

MATEMÁTICA

Responder no caderno com o auxílio de um responsável.

Leia com atenção.

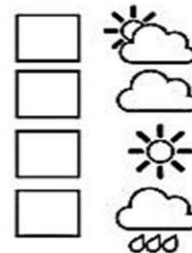
Dias da semana: 1 semana tem 7 dias.

A semana vai e vem,

Cada dia trabalho tem.

Domingo, segunda-feira, terça-feira, quarta-feira, quinta-feira, sexta-feira e sábado também.

CALENDÁRIO AGOSTO DE 2020



Meses do ano: 1 ano tem 12 meses.

Cada mês tem uma ordem.

Para poder usar

Em números também.

É fácil entender é só praticar!

Estes são os meses do ano:

Janeiro, Fevereiro, Março, Abril,

Maior, Junho, Julho, Agosto, Setembro,

Outubro, Novembro e Dezembro.

Dom	Seg	Ter	Quar	Qui	Sex	Sab
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Observe o calendário **acima** e repare que os dias da semana estão abreviados, ou seja, possuem apenas as iniciais.

Dom	Seg	Ter	Quar	qui	sex	sab
Domingo	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado

Observe o calendário do mês de **Agosto** acima e responda as questões abaixo:

1) **Circule** no texto acima: **Dias da semana: 1 semana tem 7 dias**, os **dias da semana**:

2) **Observe** o calendário do mês de **Agosto** acima e responda:

a) Em que dia da semana cai o **primeiro** dia do mês de **Agosto**?

_____.

b) Quantos **sábados** tem o mês de **Agosto**? _____.

c) Em que dia da semana cai o **último** dia do mês de **Agosto**? _____.

3) **Pinte** ou **circule** no calendário **acima** os dias do mês de **Agosto** que caem no **domingo**:

4) Depois de ler com atenção o texto acima: Meses do ano: 1 ano tem 12 meses.

Responda:

a) Qual é o primeiro mês do ano? _____

b) Qual é o mês 5? _____

c) Qual o mês 8? _____

d) Qual o mês 12? _____

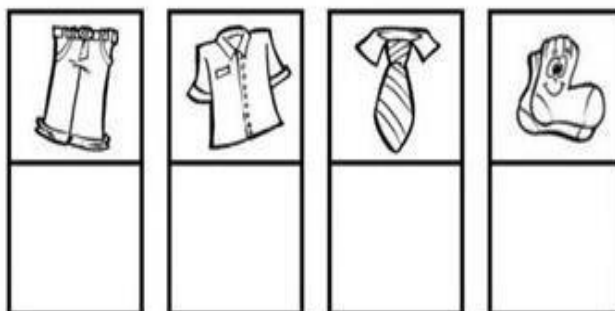
5) Observe o calendário do mês de **Agosto** acima e responda:

a) Quantos dias irão se passar de 9 de Agosto a 16 de Agosto? _____.

b) Quantos dias irão se passar de 1º de Agosto a 31 de Agosto? _____.

09 DE AGOSTO DIA DOS PAIS!!!

6) Vamos **contar** as roupas do Papai!



a) Qual peça de roupa o Papai tem **mais**? _____.

b) Qual peça de roupa o Papai tem **menos**? _____.

7) **Observe o exemplo** e depois **resolva** as continhas de **adição**:

D= dezena

U= unidade

Comece a resolver as continhas de adição pela **unidade** e depois pela **dezena**.

$$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ 27 \\ + 31 \\ \hline 58 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ 43 \\ + 44 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ 51 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ 36 \\ + 43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ 19 \\ + 70 \\ \hline \end{array}$$

8) **Observe o exemplo** e depois **resolva** as continhas de **subtração**:

D= dezena

U= unidade

Comece a resolver as continhas de subtração pela **unidade** e depois pela **dezena**.

$$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ 95 \\ - 15 \\ \hline 80 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ 18 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ 32 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ 45 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ 78 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$$

9) **Complete** a sequência do quadro **abaixo** com os números que faltam e **escreva-os abaixo**:

2	4	6					
	20		24		28		32
34		38		42		46	

10) **Leia o exemplo** abaixo e **resolva** o problema **de adição** com atenção:

a) Em uma classe, estudam **15 meninos** e **13 meninas**. **Quantos alunos** são no **total**?

D	U
1	5
+ 1	3
2	8

Resposta: No total são 28 alunos.

b) Leonardo **tinha 13 adesivos** e **ganhou 12** de seus amigos. **Com quantos adesivos** Leonardo ficou?

D	U
1	3
+ 1	2

Resposta: _____

11) **Leia o exemplo** abaixo e **resolva** o problema **de subtração** com atenção:

a) No pacote, havia **18 rosquinhas**. **Júlio comeu 15**. **Quantas rosquinhas ficaram no pacote**?

D	U
1	8
- 1	5
0	3

Resposta: Ficaram 03 rosquinhas.

b) Havia **35 maçãs** em uma caixa. **Apodreceram 14**. **Quantas maçãs boas restaram**?

D	U
3	5
- 1	4

Resposta: _____

12) **Observe as sequências abaixo** e descubra **qual número está faltando** e **escreva-os**:

a)

2	4	6		10	12	
---	---	---	--	----	----	--

b)

3		9	12		18	21
---	--	---	----	--	----	----

ARTE

Dia 11 de Agosto é **Dia dos estudantes.**

ATIVIDADE 1- Que tal construir um enfeite para seu lápis?

No papel sulfite o aluno deverá com ajuda de um adulto desenhar os personagens que gosta e pintar.

Depois de pronto é só aproveitar.



ATIVIDADE 2- Confeção de **cartão para dia dos pais** ou aquela pessoa especial que cuida de você.

Você vai precisar de:

Papel sulfite ou qualquer papel que tiver em casa.

Recorte um retângulo, desenhe seu pai.

No lugar das mãos se não tiver tinta, pode

contornar o molde das mãos e pintar com lápis de cor.



Escreva uma frase bem bonita e entregue no Domingo dia 09 de agosto.

ATIVIDADE 3- Bumba Meu Boi

- A Lenda: Mãe Catarina e Pai Francisco são um casal de negros trabalhadores de uma fazenda. Quando Mãe Catarina fica grávida, ela tem desejo de comer a língua de um boi. Empenhado em satisfazer a vontade de Catarina, Chico mata um dos bois do rebanho, que, no entanto, era um dos preferidos do fazendeiro. Ao notar a falta do boi, o fazendeiro pede para que todos os empregados saiam em busca dele. Eles encontram o boi quase morto, mas com a ajuda de um curandeiro ele se recupera. Nas outras versões, o boi já está morto e com o auxílio de um pajé, ele ressuscita.

Após ler a lenda, vamos construir um fantoche do boi bumba. Você vai precisar:

Desenhar ou imprimir a imagem do boi bumba em uma folha sulfite ou folha do caderno, recorte.

Cole em uma caixa de papelão, cole em um palito de picolé ou churrasco. Pronto o fantoche já está pronto. Se puder peça para um adulto entrar no youtube para escutar a música do boi bumba.

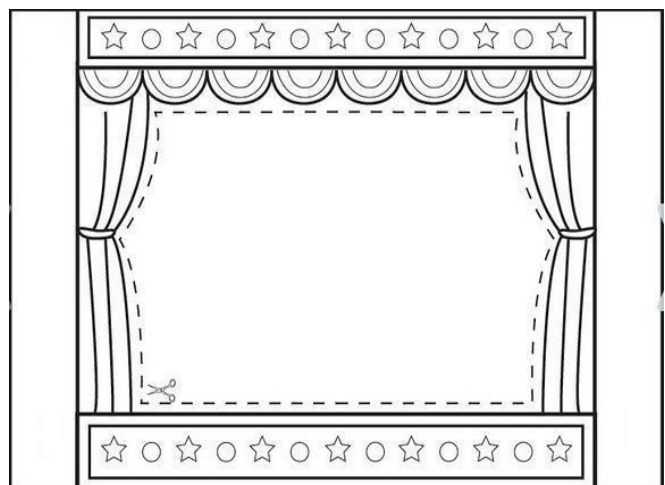
Acessar ao link música Bumba meu boi



ATIVIDADE 4

Com ajuda de um adulto, crie um cenário para você apresentar um teatro:

- Recorte a parte do meio de uma caixa de papelão ou desenhe em uma folha. Pode imprimir um molde de cenário, se preferir. Enfeite a caixa com desenhos de árvores e animais. Quando tudo estiver pronto, reúna a família e encene o teatro com fantoche do boi bumba- Observe as ideias abaixo. Use a criatividade e divirta-se!



EDUCAÇÃO FÍSICA

1. Conhecimento corporal – identifique a imagem e com a ajuda dos pais ou responsáveis e ligue os nomes à parte do corpo corretamente.

OMBRO

CABEÇA

PÉ

JOELHO



OLHOS

BOCA

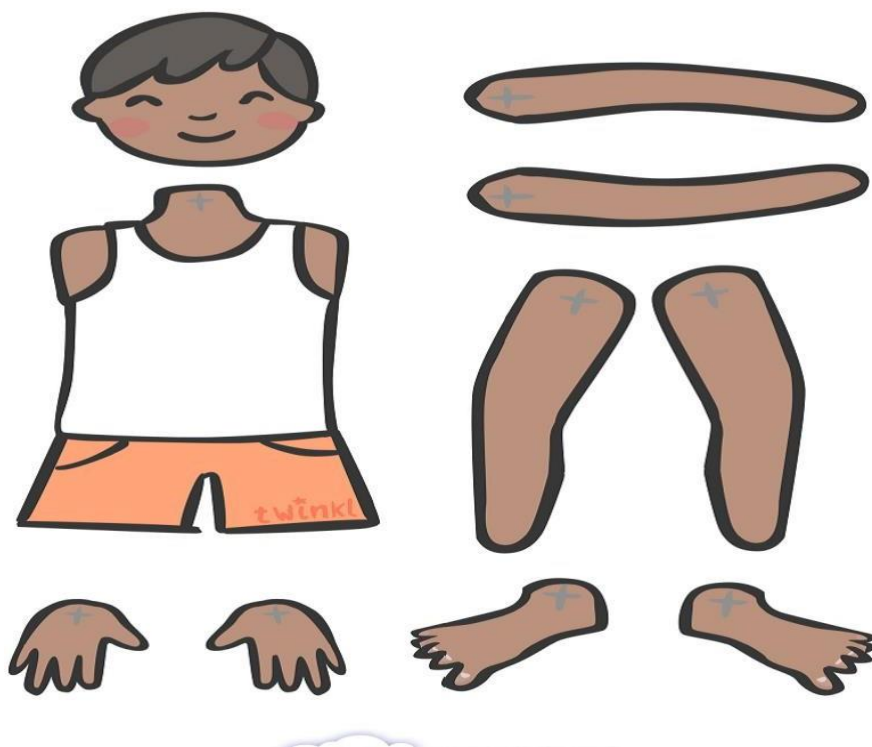
OUVIDO

NARIZ

2. Tapete Psicomotricidade. Com auxílio das imagens a seguir os pais devem montar um tapete com as imagens dos “pés” a uma distancia pequena onde a criança possa alcançar em um pulo, as ordens dos pés devem ser mudadas (colocando em posições diferentes). A atividade pode ser feita em uma cartolona, papel manilha ou folhas de caderno colando as folhas com fita adesiva no chão.



3. Conhecimento corporal – identifique a imagem e com a ajuda dos pais ou responsáveis recorte e cole corretamente o corpo humano.



4. Jogo das argolas – Nesta atividade os alunos juntamente com os pais deverão reunir os seguintes materiais; 4 garrafa pet, folha de caderno e fita adesiva. Para confeccionar o brinquedo 4 argolas deverão ser feitas com as folhas de caderno (as argolas devem ser maiores que a garrafa), após prontas as argolas as garrafas deverão ser colocadas a uma distancia de 1 metro do ponto de arremesso, as garrafas não podem encostar uma na outra. O aluno deverá arremessar a argola com a intenção de acertar a garrafa.



BOA AULA !!!! 😊