



ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES (APCs)

LÍNGUA PORTUGUESA

Responder com o auxílio de um responsável

Leia com atenção:

Guta, a gatinha gulosa.

Guta é uma gatinha mansinha, bonita e gulosa.

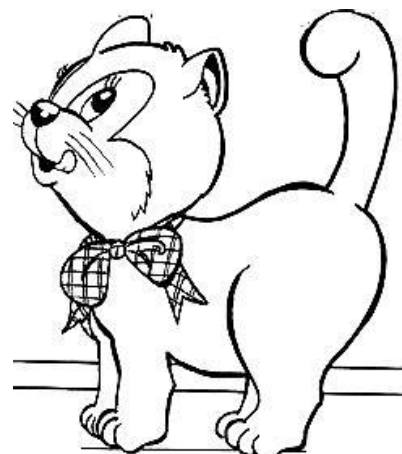
Guta adora comer leite com pão.

Ela sobe na mesa, no armário e até na geladeira.

Guta não se acalma, se não está comendo fica desesperada.

Ela quase não sai de casa, prefere ficar esperando alguém abrir a geladeira para logo soltar o seu grito de gula:

-Miauuuuuuuuuu!



1) Após a leitura do texto: Guta, a gatinha gulosa **copie o texto** no espaço **abaixo**:

2) **Responda de acordo** com o **texto**:

a) Qual é o título do texto? _____

b) Quem é Guta? _____

c) O que Guta gosta de comer? _____

3) Complete de acordo com o texto: Guta, a gatinha gulosa.

- a) Guta é uma gatinha _____, bonita e gulosa.
b) _____ adora comer leite com pão.
c) Ela sobe na mesa, no armário e até na _____.
d) Guta não se _____ se não está comendo fica desesperada.
- 4) Trabalhando com tirinhas:



Assinale a resposta correta:

a) Este **gênero textual** é:

- () carta () receita () tirinha () fábula

b) **Onde acontece** a cena em que Chico Bento está?

- () Na esquina da rua. () Dentro de casa. () Numa pracinha () Num sítio.

c) O **animal** que **está** em **questão** neste **diálogo** é o:

- () macaco () boi () cavalo

5) **Som nasal: M e N.**

As letras M e N em final de sílaba indicam que as vogais A, E, I, O, U têm som nasal.

Pressione o nariz levemente sem machucar e leia as palavras abaixo com o auxílio de um responsável.

Exemplo: **banco, tempo, capim, tinta, batom, bumbo, álbum.**

Atenção: usamos sempre a letra **M** antes de **P** e **B**.

Após a leitura reescreva as palavras colocando a letra M ou N no meio delas.

tapa= _____

mata= _____

bode= _____

sobra= _____

rapa= _____

lobo= _____

6) **Forme** frases criativas com as palavras abaixo:

a) Machado: _____

b) Manchado: _____

7) Leia a família silábica da letra **R**: **RA, RE, RI, RO, RU**, **complete as palavras** abaixo e **reescreva-as** nos espaços indicados.



JACA__



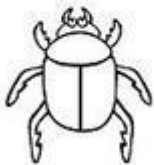
CO__JA



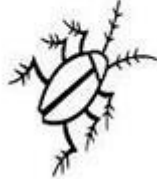
A__



GO__LA



BESOU__



BA__TA



U__BU



CARNEI__

1 _____

4 _____

7 _____

2 _____

5 _____

8 _____

3 _____

6 _____

8) Leia a família silábica da letra S: **SA, SE, SI, SO, SU**, **circule as palavras** que começam com a letra **S** e **cante a música**:



O sapo não lava o pé.

O sapo não lava o pé.

Não lava porque não quer.

Ele mora lá na lagoa

Não lava o pé porque não quer.

Mas que chulé.

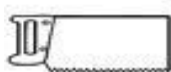
9) **Complete** as palavras com as sílabas, **sa, se, si, so, su**:



PO



FÁ



RROTE



CO



NO



PATO

10) Dia **07 de Setembro** é comemorado a **Independência do Brasil**.

Sete de Setembro,

Tão festiva data,

Foi a Independência

Desta terra tão querida.

É uma grande data

Para o meu Brasil,

Que hoje está liberto

E cheio de encantos mil.

Viva, viva, viva a Independência do Brasil.

Responda:

a) A música se refere a que país?

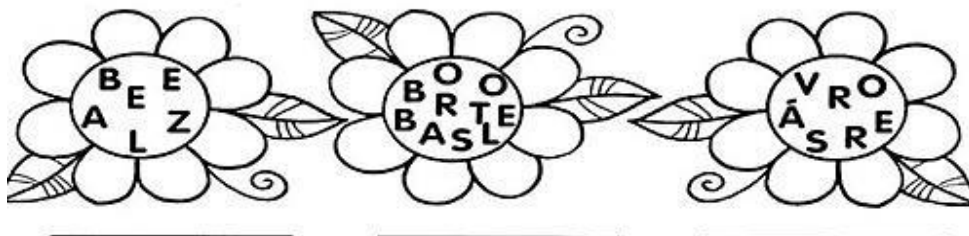
--	--	--	--	--	--

b) Complete com as letras que faltam:

B	R	A	S	I	L
	R		S		L
B		A		I	

11) Dia **22 de setembro** começa a **Primavera, estação das flores**.

Desembaralhe as letras, descubra palavras relacionadas à estação das flores e reescreva abaixo.



12) **Leia** as palavras abaixo e **forme frases criativas**:

a) Flores: _____

b) Borboletas: _____

HISTÓRIA

Nome: _____ Data: ____/____/____

Responder com o auxílio de um responsável.

1) Realize a leitura:

O tempo como medida: relógio.

Relógio: os relógios medem a passagem do tempo em segundos, minutos e horas. Existem muitos tipos de relógios. Vamos conhecer alguns deles?

Relógio de água: é um dos instrumentos usados para marcar o tempo mais antigos que se conhece.

Ele marca o tempo por meio da passagem da água de um recipiente para outro.



Relógio de areia ou ampulheta: funciona da mesma maneira que o relógio de água, mas, no lugar da água, coloca-se areia.

Atualmente, utilizamos **relógios de ponteiros ou digital**. Eles Podem ter diferentes formatos.



2) **Leia e responda:**

Qual é a duração de cada uma das ações descritas?

a) O pássaro bateu asas e voou.

() horas

() minutos

() segundos

b) Lucas tomou o café da manhã.

() horas

() minutos

() segundos

3) O que vamos fazer hoje?

Rotina escolar de João.

Em seu primeiro dia de aula, a professora registrou na lousa as atividades daquele dia e disse para os alunos que eles deveriam anotar em sua agenda escolar. Ela explicou que a rotina escolar é uma sequência de atividades que os alunos desenvolvem na escola. Rotina ajuda a dividir o tempo e a organizar o que você terá de realizar ao longo do dia.

07:00 horas	Chegada e organização dos materiais.
08:00 horas	Aula de Português
09:00 horas	Lanche e brinquedo.
10:00 horas	Aula de História.
11:00 horas	Aula de Arte
12:00 horas	Saída

a) De **acordo** com a rotina escolar de **João**, qual é o **horário** que **ele** chega à **escola**?

b) Que atividade está marcada para as **09:00 horas**?

c) **Qual** é o horário de **saída** de **João**?

d) Que **atividade** João terá às **10:00 horas**?

e) **Escreva** na agenda **a sequência de suas tarefas** diárias. **Lembre-se** de colocar **dia e horário** de cada tarefa.

DIA	Hora	Tarefa

4) **Realize a leitura:** Memória e história.

Todos nós, crianças e adultos, somos partes da história e a construirmos o tempo todo com ações e atividades. Quando escrevemos um texto, tiramos uma fotografia ou gravamos um vídeo, estamos produzindo registros que poderão ser estudados por historiadores no futuro para compreender o modo de vida de hoje. Mas não é só isso... Muitas vezes sabemos o que ocorreu no passado por meio de documentos e de objetos antigos. O historiador é o pesquisador que estuda os registros deixados pelas pessoas ao longo do tempo. Esses registros são chamados de **fontes históricas**.

Tipos de fontes: **Fontes visuais:** pinturas, fotografias, desenhos, mapas e filmes.

Fontes escritas: cartas, bilhetes, diários, agendas, cadernos, livros, jornais, revistas, documentos oficiais e qualquer outro tipo de texto.

Fontes orais: são as memórias contadas pelas pessoas e que não têm registros escritos, como lendas, cantigas, depoimentos, entrevistas, entre outras.

Que tipo de fonte você produz quando:

a) Escreve um texto? _____

b) Faz um vídeo? _____

GEOGRAFIA

NOME: _____

DATA: ____/____/____

Responder com o auxílio de um responsável

Dia 7 de setembro é comemorado o dia da independência do Brasil.

- 1) Realize a leitura do texto, que fala sobre a independência do Brasil e pinte o desenho.

“Nas margens do Rio Ipiranga

Dom Pedro estava a pensar

Ou deixam o Brasil livre

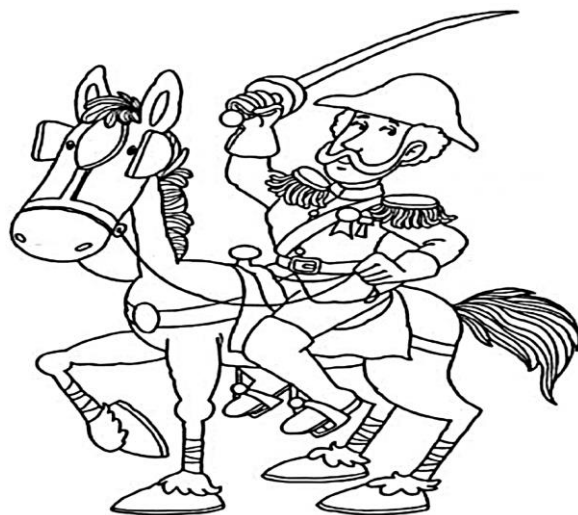
Ou podem até me matar

Então gritou rapidinho

Em tom grave e também forte

Para o País ficar livre

Independência ou morte”.



- 2) Marque com X nas respostas corretas de acordo com o texto acima:

a) Nossa Pátria chama-se?

() São Paulo.

() Brasil.

() Portugal.

b) A independência do Brasil foi proclamada no dia?

() 17 de novembro.

() 21 de abril.

() 7 de setembro.

c) Quem proclamou a independência do Brasil foi?

() Dom Manuel.

() Dom Pedro.

() Dom João.

- d) Pinte a faixa que Dom Pedro primeiro exclamou quando proclamou a independência do Brasil:

VIVA A PÁTRIA

INDEPENDÊNCIA OU MORTE

OS BRASILEIROS ESTÃO INDEPENDENTES

- 3) A nossa Pátria é o Brasil. Vamos colorir a nossa bandeira com as cores certas.

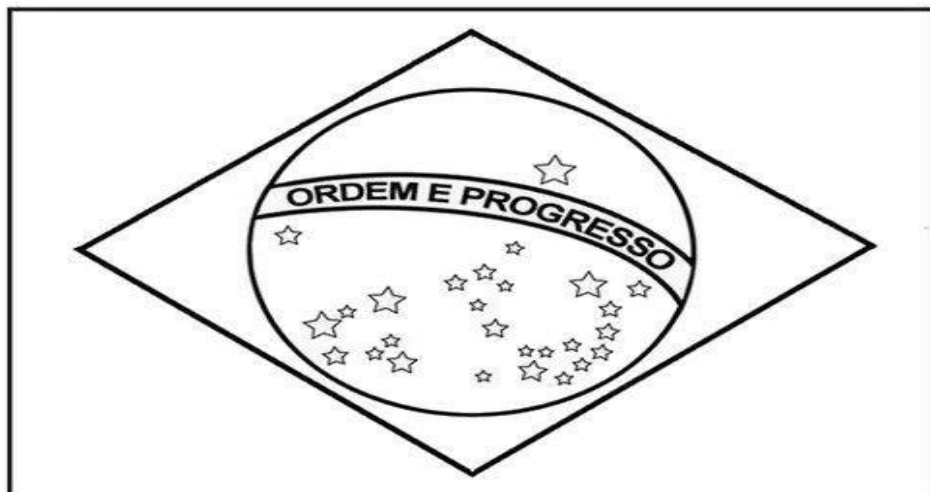
Retângulo: verde.



Losango: amarelo.



Círculo: azul.



4)Desenhe dentro do mapa do nosso País o que você mais gosta nele. Exemplo: árvores, animais, rios, matas, etc. E escreva o nome do que você desenhou na linha abaixo do mapa.

BRASIL



MATEMÁTICA

NOME: _____
um responsável.

Responder com o auxílio de

DATA: ____ / ____ / ____

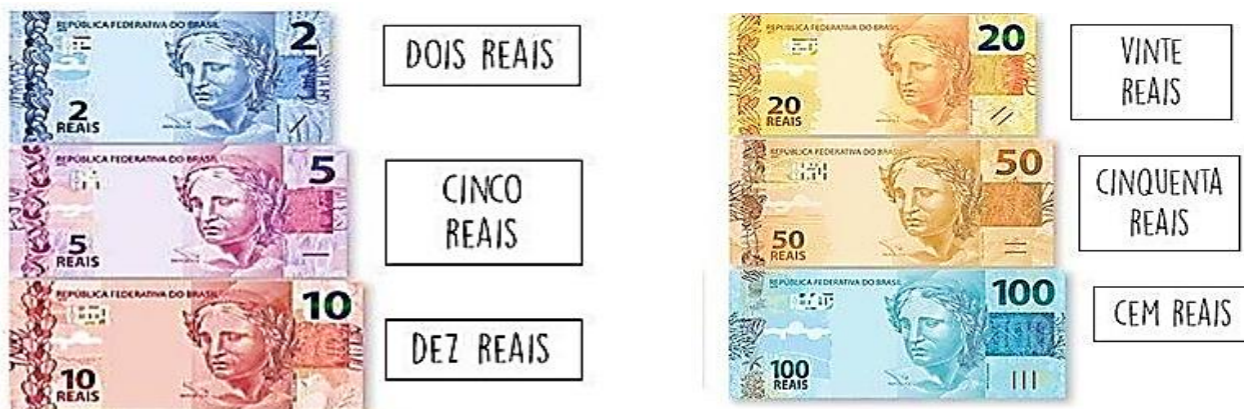
SISTEMA MONETÁRIO

É preciso ter dinheiro para comprar alguma coisa. No Brasil a moeda que usamos é o real. O símbolo do real é o **R\$**.

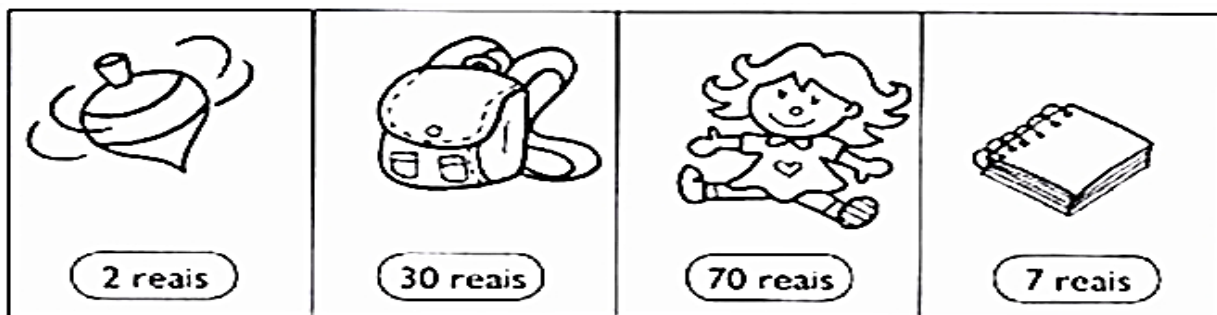
Observe as moedas e seus valores:



Agora observe as cédulas que são as notas:



- 1) Agora observe os preços de cada objeto, marque com X na resposta correta e depois escreva o nome no espaço com linhas:



- a) Qual é o objeto mais barato? _____.
() boneca. () livro. () pião. () mochila.
- b) Qual é o objeto mais caro? _____.
() boneca. () livro. () pião. () mochila.
- c) Qual é o preço da mochila? _____.
() R\$ 30 reais. () R\$ 70 reais. () R\$ 7 reais.
- d) Qual é o preço do pião e do caderno juntos? _____.
() R\$ 10 reais. () R\$ 9 reais. () R\$ 8 reais.

2) Ligue cada nota de dinheiro ao seu valor correspondente e escreva a quantidade por extenso como no modelo:



R\$ 5,00

Cinco reais

R\$ 10,00

R\$ 2,00

R\$ 20,00

R\$ 50,00

R\$ 100,00

3) Conte e registre o valor em dinheiro que cada criança possui:

BRUNO



R\$

CLARA



R\$

JÉSSICA



R\$

4) Observe a imagem das crianças da atividade anterior e responda as seguintes questões:

a) Qual criança tem menor número de cédulas?

b) Qual das crianças tem menor valor em dinheiro? _____

c) Quem tem o valor equivalente a uma nota de 20 ?



5) Veja o valor dos brinquedos e complete a tabela:



PRODUTO	VALOR
BOLA	
BONECA	
CARRINHO	
PETECA	
PIÃO	

6) Descubra os valores somando as notas:

$$50 \text{ REAIS} + 2 \text{ REAIS} = \boxed{}$$

$$100 \text{ REAIS} + 20 \text{ REAIS} = \boxed{}$$

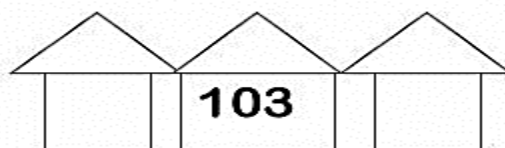
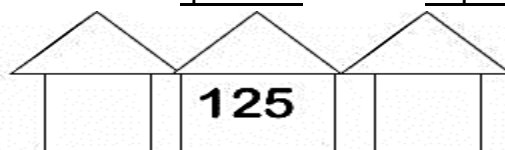
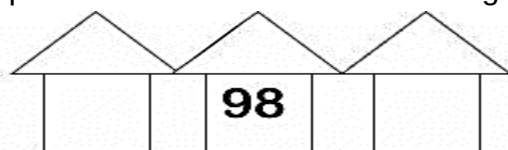
$$20 \text{ REAIS} + 5 \text{ REAIS} = \boxed{}$$

$$50 \text{ REAIS} + 10 \text{ REAIS} = \boxed{}$$

7) Complete a tabela com os números que estão faltando de 100 até 200:

101	102	103	104	105	106	107	108	109	110
111									120
121									130
131									140
141									150
151									160
161									170
171									180
181									190
191	192	193	194	195	196	197	198	199	200

8) Coloque os vizinhos dos números a seguir, ou seja, os números que vem antes e depois:



9) Observe o exemplo e depois resolva as continhas da adição: Arme e efetue.

D: **dezena**.

U: **unidade**

$$18 + 11 = 29$$

D	U
1	8
+1	1
2	9

$$41 + 18 =$$

D	U

$$12 + 15 =$$

D	U

$$13 + 16 =$$

D	U

10) Resolva as continhas de subtração: Vamos diminuir. (COPIE E RESOLVA NO CADERNO)

$$\begin{array}{r} 38 \\ - 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96 \\ - 53 \\ \hline \end{array}$$

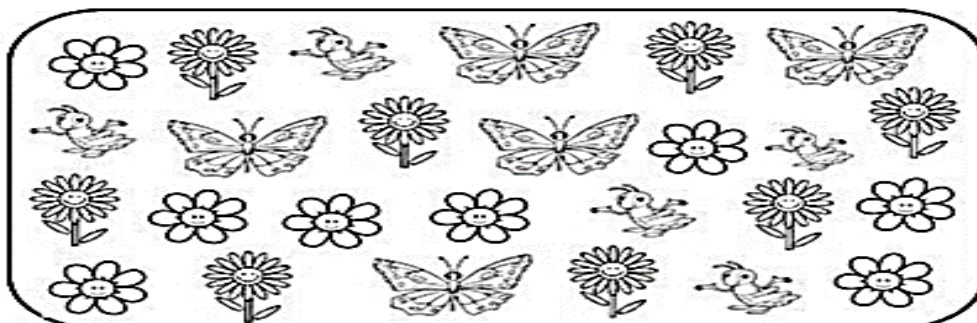
$$\begin{array}{r} 97 \\ - 46 \\ \hline \end{array}$$

11) Dia 7 de setembro comemoramos a independência do Brasil. Pinte no calendário abaixo o dia da independência do Brasil:

D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

12) Trabalhando gráfico. Conte cada desenho que aparece na imagem a seguir e registre no local indicado:

Dia 22 de setembro: PRIMAVERA.



CIÊNCIAS

Aluno (a): _____ DATA: ____/____/____

A importância da água e luz para as plantas.

A água é o bem mais precioso do planeta. Todos os seres vivos necessitam de água para viver. As plantas produzem seu próprio alimento para isso, precisam de água, luz e ar.

As raízes absorvem água com nutrientes do solo. O caule leva essa água para todas as partes. Na presença de luz, as folhas transformam a água e a parte do ar absorvido em alimento que é distribuído para todas as partes da planta.

A planta morre se não receber água para produzir seu alimento.



ATIVIDADE 1 PERÍODO: 01/09 - 04/09/2020.

Observe a história em quadrinhos:



TURMA DA MÔNICA, DE MAURICIO DE SOUSA.

MARQUE COM X:

A) O que Cebolinha e Magali estão fazendo para que a planta possa crescer?

- () Estão podando a planta.
- () Estão molhando a planta.
- () Estão olhando a planta.

ATIVIDADE 2 PERÍODO: 07/09 - 11/09/2020.

De acordo com o texto, pinte os quadrinhos com os elementos de que as plantas precisam para viver.

JANELA	ASFALTO	NUTRIENTES DO SOLO	GÁS OXIGÊNIO	FRUTAS
ÁGUA	RAÇÃO	AR	LUZ DO SOL	QUEIMADAS.

ATIVIDADE 3 PERÍODO - 14/09 - 18/09/2020.

Como as plantas se reproduzem

Muitas plantas nascem de sementes. No ambiente natural, as sementes se espalham com ajuda do vento, pássaros e de outros animais e caem em muitos lugares. Quando as sementes caem em terra boa, água, luz e calor do sol, elas germinam, dando origem a uma nova planta. Como todo ser vivo, a planta também se reproduz, dando origem a um novo ser semelhante a ela.



Marque com x as alternativas corretas:

- () Os pássaros espalham as sementes. () As plantas não precisam de água.
() Para crescer as plantas precisam ser cuidadas. () As plantas são todas iguais.

ATIVIDADE 4 PERÍODO - 21/09 - 30/09/2020

Vamos testar a importância da água e luz para as plantas?

Na companhia de seus familiares, realize a experiência.

GERMINAÇÃO DO FEIJÃO.

MATERIAIS: * 2 COPOS DE PLÁSTICO

* ALGODÃO

* 6 SEMENTES DE FEIJÃO

MODO DE PREPARO: FORRE OS DOIS COPOS COM ALGODÃO E COLOQUE EM CADA COPO 3 FEIJÕES. DEPOIS COLOQUE OS DOIS COPOS EM UM LUGAR ONDE RECEBAM SOL. UM DOS COPOS PRECISARÁ RECEBER ÁGUA E O OUTRO NÃO.

ATENÇÃO: CUIDADO NÃO EXAGERE NA ÁGUA (APENAS UMEDEÇA O ALGODÃO)! CUIDE DE SUA PLANTINHA.

APÓS ALGUNS DIAS, MANDE FOTOS DE SEUS VASINHOS.



DE ACORDO COM A EXPERIÊNCIA, Pinte o que o feijão precisou para germinar.

OS FEIJÕES PRECISAM DE LUZ, MAS DE ÁGUA NÃO.

OS FEIJÕES PRECISAM DE ÁGUA, MAS DE LUZ NÃO.

OS FEIJÕES PRECISAM DE ÁGUA E LUZ.

ARTE

Aluno (a): _____

Professor (a): _____

Turma: 2º ano _____

Período: 31/08 a 25/09

ATIVIDADE- 1

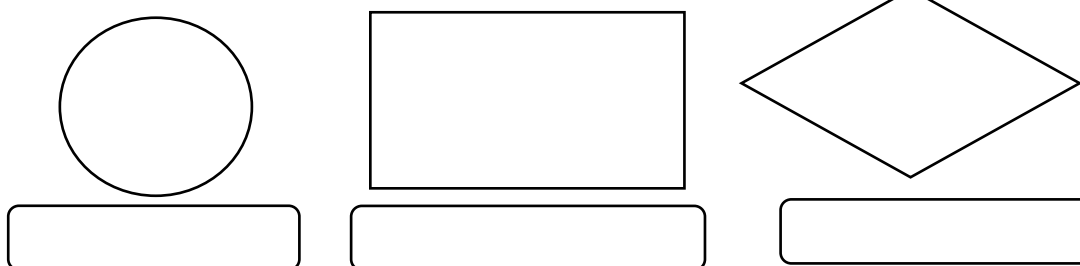
No dia 07 de setembro de 1822, próximo ao riacho Ipiranga, D. Pedro levantou a espada e gritou: "Independência ou Morte!".

- Como você imagina que aconteceu esse momento histórico? Desenhe em seu caderno e pinte. Com o auxílio de um adulto, faça a margem com régua e capriche!



ATIVIDADE 2- (Copie ou recorte as formas e faça no caderno de desenho)

Você conhece a Bandeira do Brasil? Pinte as partes da bandeira com as cores corretas. Escreva o nome das formas geométricas que aparecem na nossa bandeira:



ORDEM E PROGRESSO

ATIVIDADE 3- Faça a leitura do texto com o auxílio de um adulto:

Isaac de Oliveira

Ele retrata como ninguém a exuberância da natureza com suas cores vibrantes e linhas em movimento. Também retrata onças e peixes do pantanal, pássaros e flores do cerrado que ultrapassaram fronteiras e ganharam o mundo nas telas do artista. E o espaço que sobrava ao fundo (que era pequeno) era preenchido por movimentos coloridos.

Observe o quadro ao lado, ele faz parte de uma série de quadros de autoria de Isaac de Oliveira intitulado de "Ipês".

- Faça a reprodução (desenhar igual) do quadro em seu caderno e pinte. Não se esqueça de fazer a margem no caderno. **(Fazer no caderno)**

Quadro da série "Ipês"



ATIVIDADE 4- O que é Música?

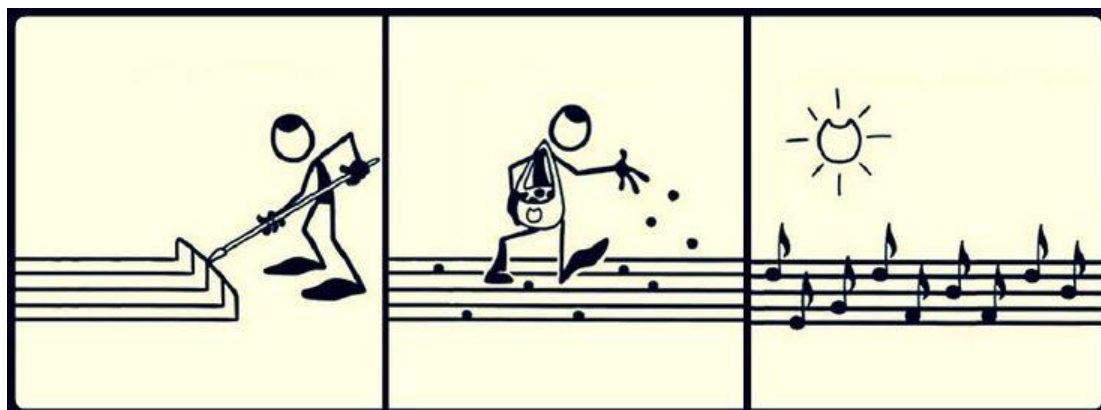
É a arte de manifestar os diversos afetos da nossa alma através do som. De modo geral, é a arte de combinar sons.

- Copie e responda no caderno:

a) Você gosta de ouvir música? Escreva o nome de uma que você goste muito:

b) Observe a imagem abaixo: O que o homem está fazendo?

Desenhe em seu caderno e pinte:



ALUNO: _____

DATA: ____/____/____

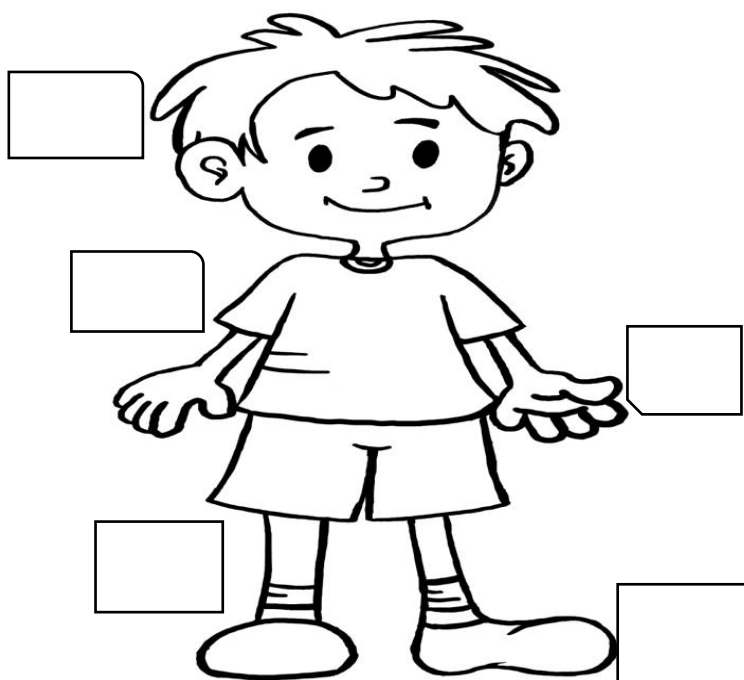
PERÍODO DE EXECUÇÃO

31/08/ a 25/09/2020

1. É de fundamental importância para a criança promover a construção da sua própria identidade e autoimagem, mediante o conhecimento do seu corpo, desenvolvendo assim capacidades motoras básicas como rolar, andar, correr, pular, dançar, rasgar, recortar, ter noção de cuidados com o seu corpo, adotando bons hábitos.

Enumere as **partes do corpo** humano corretamente.

1. Cabeça . 2. Ombro. 3. Mão (membros superiores). 4. Pé (membros inferiores).



2. A **ginástica** deve ser trabalhada no contexto escolar, pois dentro da Educação Física ela é importante para o aluno, seja no aspecto motor, social, cognitivo e até mesmo afetivo. O fato da ginástica abranger todos os músculos do aluno, faz com que ele adquira uma maior flexibilidade, equilíbrio e força muscular. Após ler o texto ligue corretamente os movimentos a suas imagens.

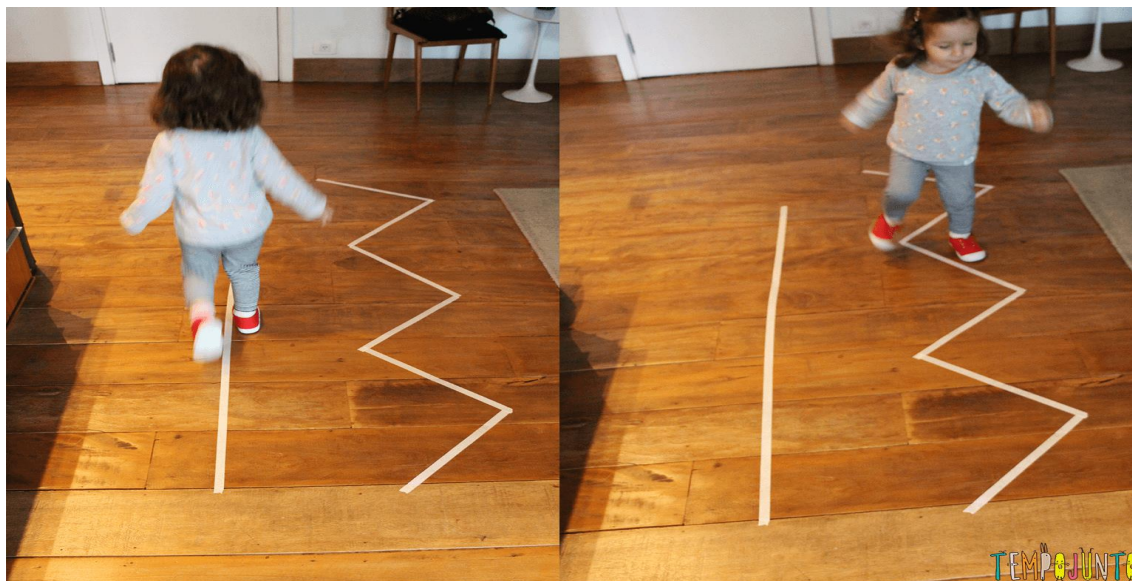


EQUILIBRAR

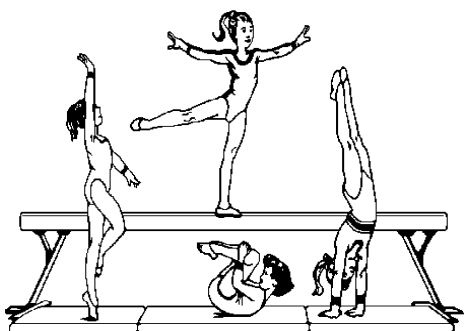


SALTAR

3. Brincadeira de equilíbrio – para a realização da brincadeira os responsáveis deverão fazer um “risco” no chão ou utilizar uma corda, deixando a mesma em linha reta para servir como uma ponte, a intenção da brincadeira é que o aluno caminhe de uma ponta a outra da corda sem errar o passo. A brincadeira deverá ser repetida 3 vezes.



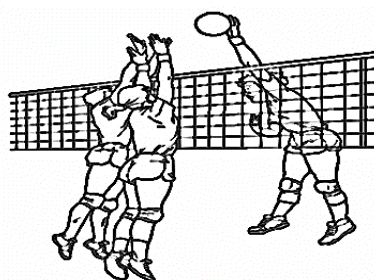
4. Marque um X na imagem que representa a ginástica.



()



()



()