



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA MUNICIPAL SÃO JOÃO

Ano/turma: 2° ____

Professora: _____

Aluno(a): _____

Período: 28/09/2020 a 02/10/2020 - 3º Bimestre



ATIVIDADES AVALIATIVAS DE LINGUA PORTUGUESA

Leia o texto com a família silábica do **N** para depois responder as seguintes questões:

O NINHO

DA NATUREZA! NEUZA VIU UM
NINHO

LA NA LARANJEIRA.

NOVE OVOS VÃO CHOCAR.

MAS ELA NÃO PODE TOCAR.

NEUZA GOSTA DA CHUVA, DOS
RIOS,

DAS FLORES E DOS ANIMAIS.

ELA ADORA CUIDAR

ELA CUIDA DO NINHO E TUDO MAIS.



1) Encontre 5 palavras no texto com a letra **N** e escreva-as nas linhas abaixo:

1 _____ 2 _____ 3 _____

4 _____ 5 _____.

2) Assinale a resposta correta referente ao texto:

a) Qual o título do texto?

() Os ovos.

() A natureza.

() O ninho.

b) Quem cuida do ninho?

() Nilza.

() Neuza.

() Nubia.

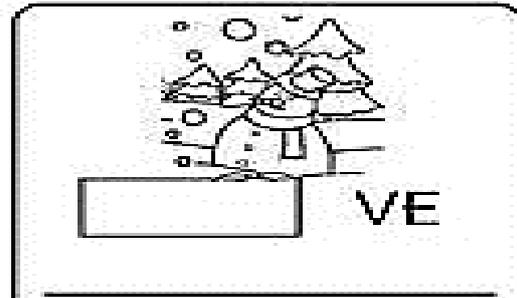
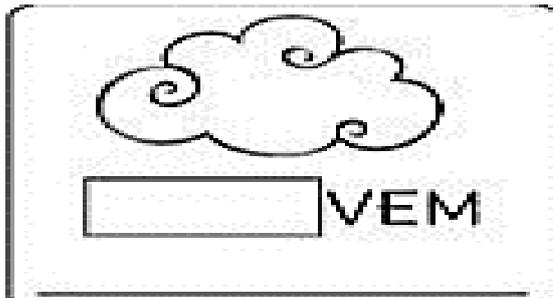
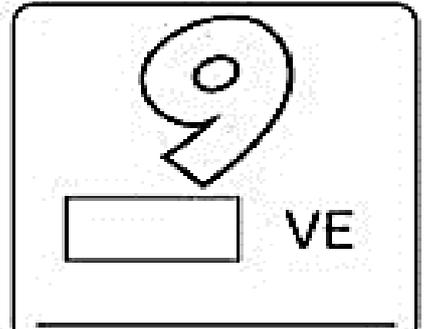
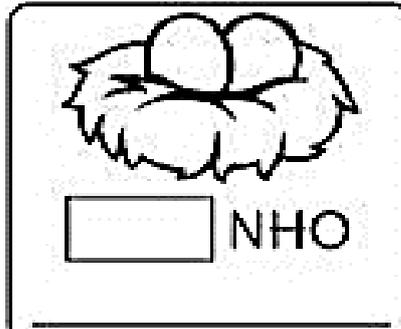
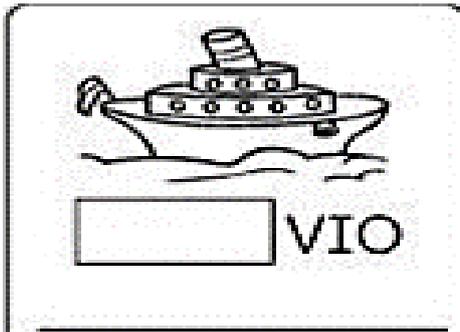
c) Quantos ovos tinha no ninho?

() oito.

() nove.

() dez

3) Complete com **NA, NE, NI, NO** ou **NU**:



4) Leia o texto da família silábica do **P**:

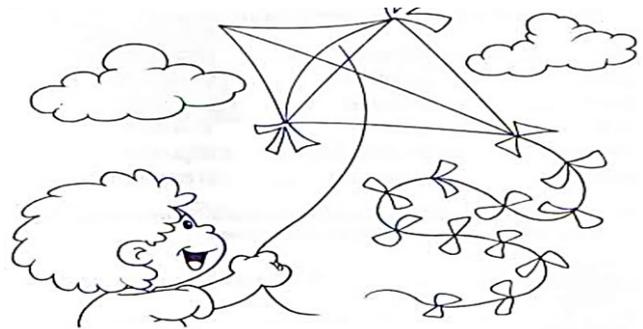
A PIPA DE PEPEU

PAULO É O PAI DE PEPEU.

PEPEU PEDIU UMA PIPA AO PAPAI.

O PAPAI DEU UMA PIPA AO PEPEU.

**PEPEU PEGOU A PIPA E BEIJOU
PAPAI.**



Assinale a resposta correta:

a) Qual o título do texto:

A pipa de papai.

A pipa de Pepeu.

A pipa de Paulo.

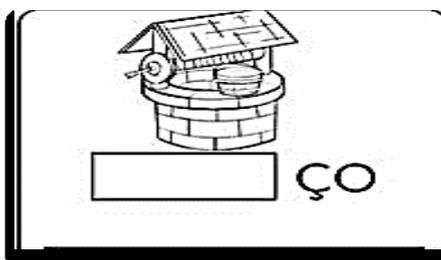
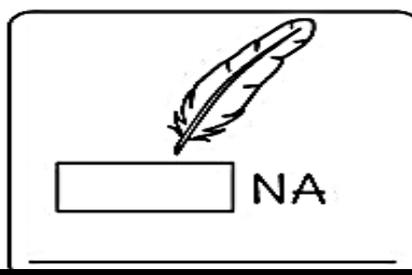
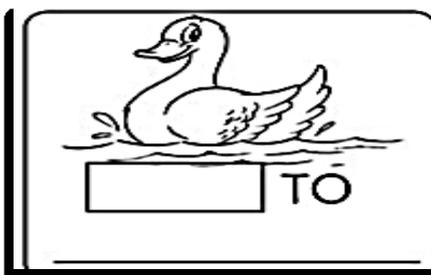
b) O que Pepeu fez depois que pegou a pipa?

Beijou papai.

Foi soltar pipa.

Perdeu a pipa.

5) Complete com **PA, PE, PI, PO** ou **PU**:



6) Leia o "trava-língua" e depois complete com as palavras que estão faltando:



**O RATO ROEU
A ROUPA DO REI
DE ROMA.**



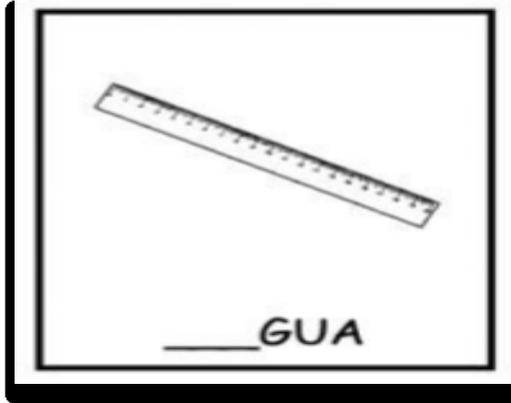
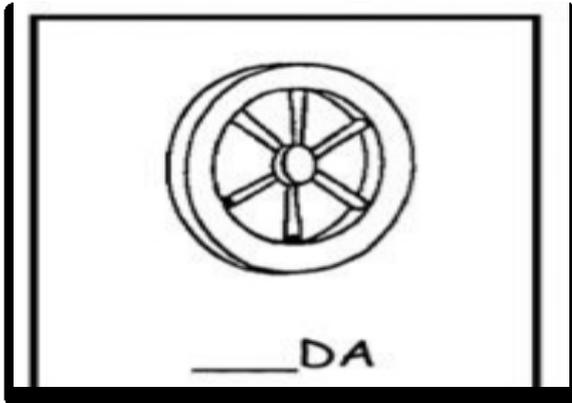
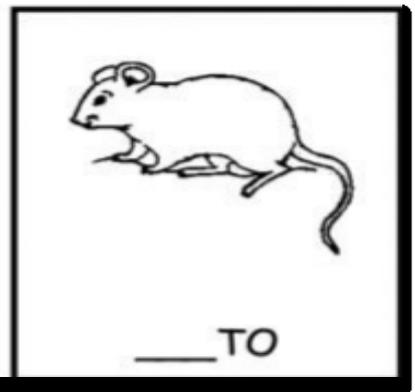
O _____ roeu a roupa do _____ de Roma.

7) Escreva 5 palavras que iniciam com a letra R.

1 _____ 2 _____ 3 _____

4 _____ 5 _____

8) Complete com RA, RE, RI, RO ou RU:



9) Leia o texto do sapo para responder as seguintes questões: Assinale a resposta correta:

SULA E O SAPO

O SAPO É SAPECA.

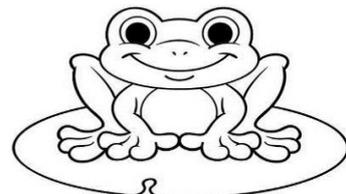
SÁBADO, ELE PULOU NA SAIA DE SULA.

A SAIA FICOU SUJA.

SULA FALOU:

_ UI! SAIA SEU SAPO SUJO!

DAÍ O SAPO SUMIU.



a) Em qual dia da semana, o sapo pulou na saia de Sula?
() Domingo. () Quarta-feira. () Sábado.

b) A saia de Sula ficou suja por que?

() Ela brincou na lama. () O sapo pulou na sua saia. () O rato pulou na sua saia.

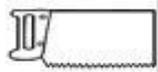
10) Complete as palavras com **SA, SE, SI, SO** ou **SU**:



PO



FÁ



RROTE



CO



NO



PATO

11) Agora complete as seguintes palavras com **M** OU **N**:

* CA ____ PEÃO.

* PE ____ SAR.

* BO ____ BA

* CA ____ ÇÃO.

* TA ____ PA.

LARA ____ JEIRA.

*BO ____ BOM.

* DOMI ____ GO.

* TI ____ TA.

* LÂ ____ PADA.

12) Trabalhando com tirinhas:

Interprete a tirinha e responda a questão:



Assinale a resposta correta. De acordo com a tirinha a Magali queria:

() Brincar com a Mônica.

() Ler o livro da Mônica.

() Assustar para comer a fruta.

() Gritar com a Mônica.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA MUNICIPAL SÃO JOÃO

Ano/turma: 2° ____

Professora: _____

Aluno(a): _____

Período: 28/09/2020 a 02/10/2020 - 3º Bimestre

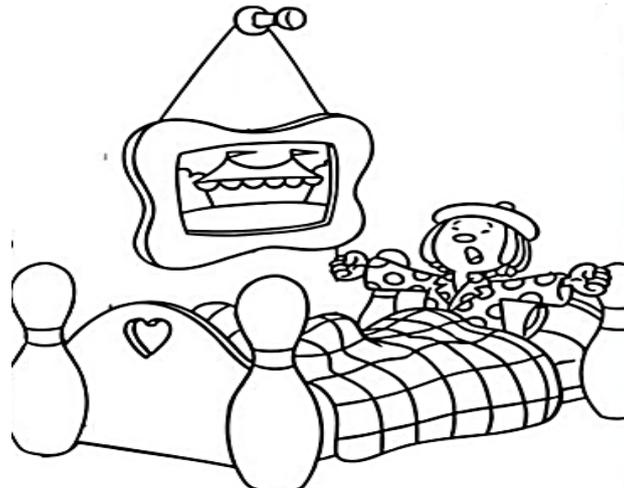


ATIVIDADES AVALIATIVAS DE HISTÓRIA

Leia o texto para depois responder as questões:

**HORA DE DORMIR
ESPREGUIÇA O PALHAÇO,
TÁ NA HORA DE DORMIR.
SEU CORPO ESTÁ CANSADO
PULOU TANTO E FEZ SORRIR.**

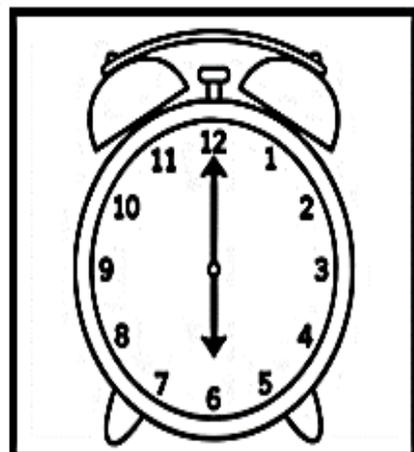
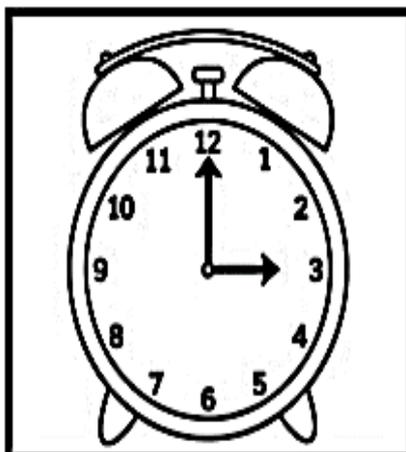
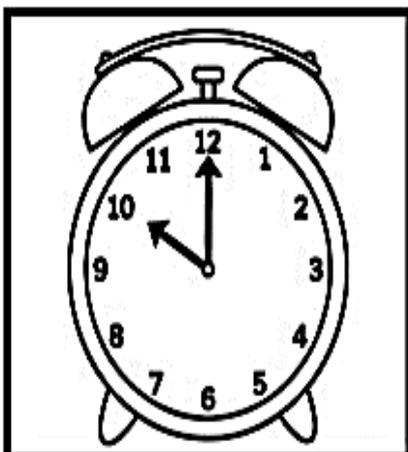
**ÀS 10 HORAS ELE VAI
DESCANSAR O SEU CORPINHO
AMANHÃ ÀS 9 HORAS
ACORDA DESCANSADINHO**



Complete corretamente de acordo com o texto. Assinale a resposta correta abaixo do relógio, que corresponde ao horário que o palhaço:

1) O PALHAÇO DORME:

(Depois de marcar escreva a resposta correta na linha)



R: _____

2) O PALHAÇO ACORDA:







R: _____

Observe o calendário para responder as questões:

CALENDÁRIO SETEMBRO DE 2020



Dom	Seg	Ter	Quar	Qui	Sex	Sab
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Assinale a resposta correta. Depois escreva na linha abaixo.

3) Quantos são os dias da semana?

() CINCO.

() SEIS.

() SETE.

R: _____

4) Quantos dias tem esse mês?

() TRINTA.

() TRINTA E UM.

() VINTE E NOVE.

R: _____

BOA PROVA



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA MUNICIPAL SÃO JOÃO

Ano/turma: 2° ____

Professora: _____

Aluno(a): _____

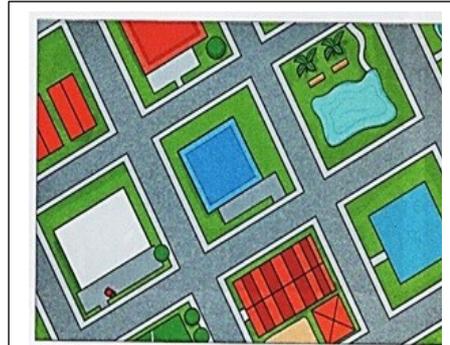
Período: 28/09/2020 a 02/10/2020 - 3º Bimestre



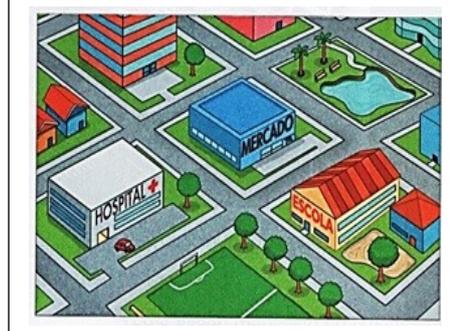
ATIVIDADES AVALIATIVAS DE GEOGRAFIA

1) Observe as imagens e ligue cada imagem ao seu ponto de vista: (2,5)

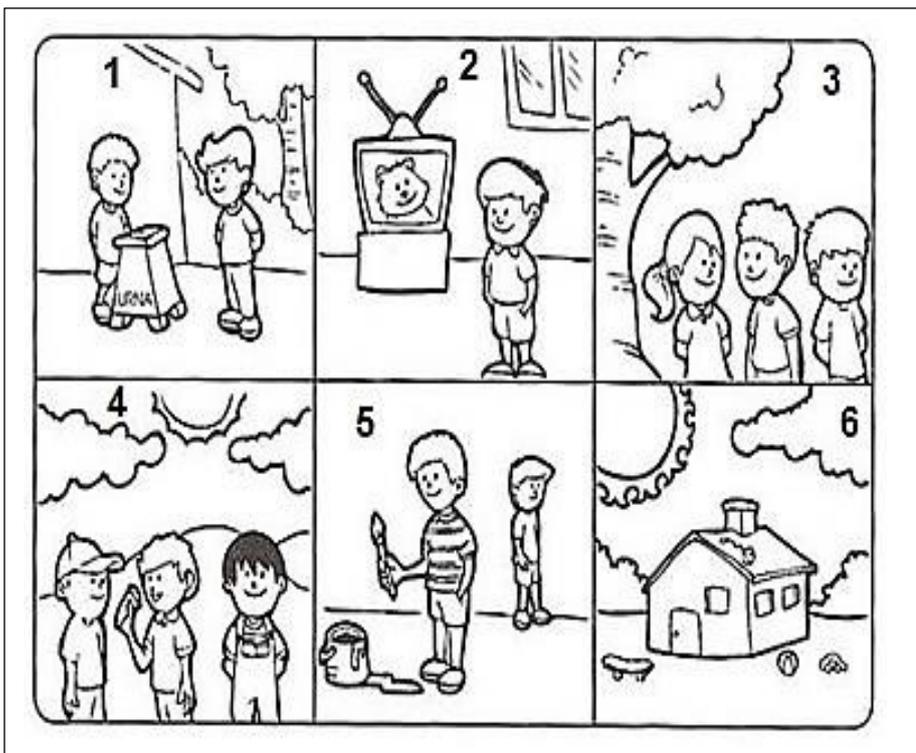
Visão Oblíqua .



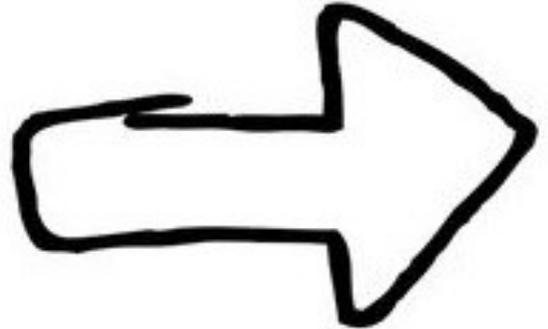
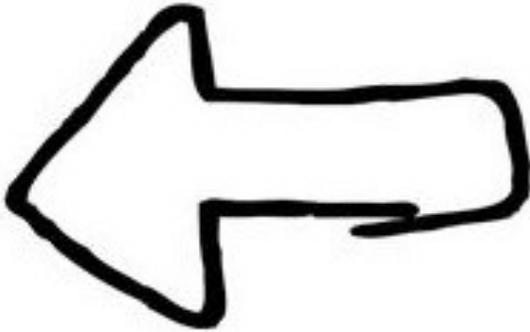
Visão vertical .



2) Observe as imagens abaixo e faça o que se pede: (3,0)



- a) No quadro 1, sublinhe o menino que está atrás da urna.
- b) No quadro 2, circule o animal que está dentro da televisão.
- c) No quadro 3, faça um X no menino que está mais perto da árvore.
- d) No quadro 4, faça um X no menino do meio.
- e) No quadro 5, circule a criança que está mais longe da lata de tinta.
- f) No quadro 6, circule o brinquedo que está em cima da casa.
- 3) Escreva nas setas abaixo, a direção para qual elas estão apontando. Direita ou esquerda: (2,0)



- 4) Leia o texto abaixo e assinale as alternativas corretas: (2,5)

07 de Setembro: Independência do Brasil.

Sete de Setembro

Às margens do rio Ipiranga

Um grito de liberdade

Marcou nossa história.

Brasil de D. Pedro I

Nação de um povo guerreiro

Que luta e não se cansa,

Só que, hoje, às margens da esperança.



- a) Quem proclamou a Independência do Brasil?

() D. Pedro I

() Pedro Álvares Cabral

() D. Pedro II

- b) As margens de qual rio D. Pedro I deu seu grito de liberdade?

() Rio das Pitangas,

() Rio Ipiranga.

() Rio da Prata.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA MUNICIPAL SÃO JOÃO

Ano/turma: 2° _____

Professora: _____

Aluno(a): _____

Período: 28/09/2020 a 02/10/2020 - 3º Bimestre



ATIVIDADES AVALIATIVAS DE MATEMÁTICA

1) Observe o calendário e assinale as alternativas corretas: (0,5)

a) Dia 1º de Setembro cai em que dia da semana?

() segunda-feira

() terça-feira

() sexta-feira

CALENDÁRIO SETEMBRO DE 2020



b) Quantos domingos tem o mês de Setembro?

() 2

() 5

() 4

Dom	Seg	Ter	Quar	Qui	Sex	Sab
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

2) Organize os dias da semana colocando-os na sequência correta: (1,0)

QUARTA-FEIRA - SEXTA-FEIRA - DOMINGO - TERÇA-FEIRA -
SEGUNDA-FEIRA - QUINTA-FEIRA - SÁBADO

1º _____

2º _____

3º _____

4º _____

5º _____

6º _____

7º _____

3) Em que dia da semana caiu dia 07 de Setembro? (0,5)

- () Domingo
() Segunda-feira
() Quarta-feira

4) Observe o calendário do mês de Setembro e assinale a resposta correta: (0,5)

a) Quantos dias se passaram de 5 de Setembro a 23 de Setembro?

- () 18 dias
() 17 dias
() 19 dias

b) Quantos dias se passaram de 1º de Setembro a 07 de Setembro?

- () 7 dias
() 8 dias
() 6 dias

5) Complete a sequência com os números que estão faltando: (1,0)

101					106			109	
				115					120
		123				127			
			134					139	
		143					148		
151				155					160
					166				
	172					177			
181							188		
	192							199	

6) Observe as sequências abaixo, descubra quais números estão faltando e escreva-os: (1,0)

a)

100		104		108		112	
-----	--	-----	--	-----	--	-----	--

b)

115		121		127		133	
-----	--	-----	--	-----	--	-----	--

7) Resolva as continhas de adição: (1,0)

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 45 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 73 \\ + 24 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 52 \\ + 34 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 46 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

8) Resolva agora as subtrações: (1,0)

$$\begin{array}{r} 85 \\ - 22 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 74 \\ - 20 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 93 \\ - 62 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 78 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$$

9) Resolva os problemas: (1,0)

a) Em uma fazenda, há 34 bois e 20 vacas. Quantos animais há na fazenda?

D	U
3	4
+ 2	0

RESPOSTA: _____.

b) Na biblioteca da escola, havia 45 gibis. Os alunos retiraram 22. Quantos gibis ficaram?

D	U
4	5
- 2	2

RESPOSTA: _____.

10) Ligue o valor as cédulas correspondentes: (1,0)

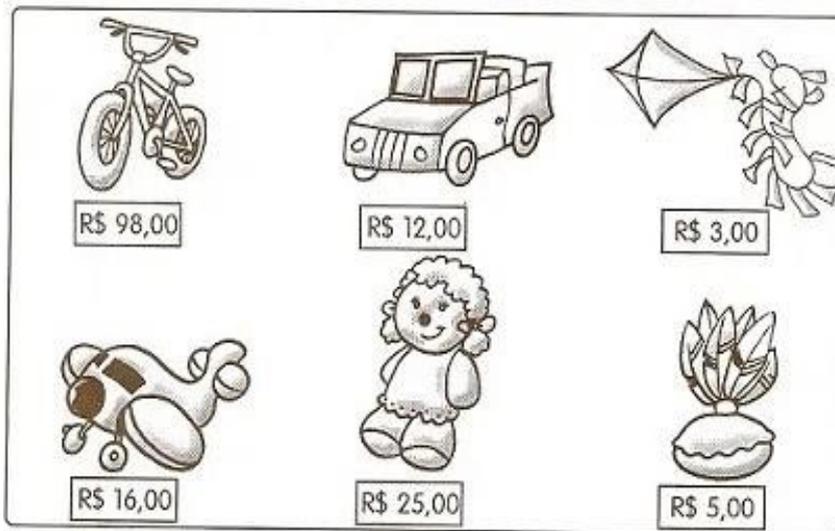
CEM REAIS

VINTE REAIS

CINQUENTA REAIS



11) Observe os itens do quadro e responda: (1,0)



- a) O que custa mais caro? _____.
- b) O _____ que custa _____ mais barato?
_____.
- c) Se você comprar a peteca e o jipe, quanto vai gastar? _____.
- d) Com R\$ 100,00 reais você compra a bicicleta e o avião? () Sim () Não

12) Realize as somas e escreva os resultados: (0,5)

$$\begin{array}{c} \text{10 REAIS} \\ \text{10 REAIS} \end{array} + \begin{array}{c} \text{5 REAIS} \\ \text{5 REAIS} \end{array} = \square$$

$$\begin{array}{c} \text{50 REAIS} \\ \text{50 REAIS} \end{array} + \begin{array}{c} \text{2 REAIS} \\ \text{2 REAIS} \end{array} = \square$$

Responda nas fichas impressas, depois devolva na escola para correções.

Boa prova!



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA MUNICIPAL SÃO JOÃO

Ano/turma: 2° ____

Professora: _____

Aluno(a): _____

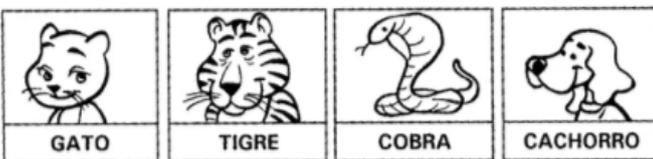
Período: 28/09/2020 a 02/10/2020 - 3º Bimestre



ATIVIDADES AVALIATIVAS DE CIÊNCIAS

Os animais são seres vivos.

Os **animais domésticos** são aqueles que vivem juntos às pessoas em casas ou fazendas. Os **animais selvagens** são



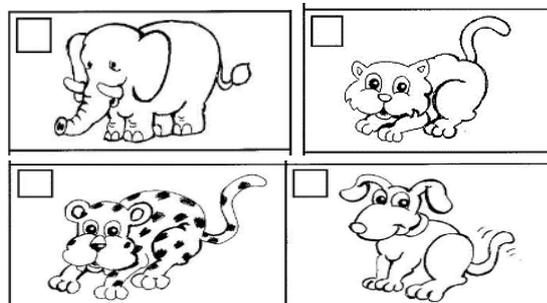
aqueles que vivem no lugar onde nasceram como: selva, oceano, montanha e outros.

1 – Marque as repostas corretas

Os animais domésticos são aqueles que:

() moram sozinhos. () vivem juntos com as pessoas. () Vivem distantes das pessoas.

2- Marque com (X) somente os animais selvagens:



A água é a fonte da vida, o bem mais precioso do planeta. Todos os seres vivos necessitam de água para viver. Sem água não podemos viver, mas, se há desperdício, já sabemos o que vai acontecer. Vai faltar água para beber, para as plantas e para lavar. Por isso vamos economizar!

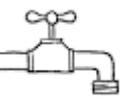
3 – Marque com um X a alternativa correta para economizar água.

() Escovar os dentes com a torneira fechada.

() Escovar os dentes com a torneira aberta.

() Lavar louça com torneira aberta.

() Tomar banho demorado.



aberta.



As plantas produzem seu próprio alimento para isso, precisam de água, luz e ar.

4 - Complete:

Do que as plantas precisam para viver?

_____.

_____.



COMPLETE COM CARINHO E DEDICAÇÃO!

As Atividades Avaliativas deverão ser respondidas nas folhas impressas e devolvidas na escola, para que os professores façam as correções.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA MUNICIPAL SÃO JOÃO

Ano/turma: 2° ____

Professora: _____

Aluno(a): _____

Período: 28/09/2020 a 02/10/2020 - 3º Bimestre



ATIVIDADES AVALIATIVAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA

O conhecimento do corpo é fundamental para que os estudantes tenham compreensão em relação ao seu corpo e até mesmo em relação às mudanças corporais conforme o tempo (COSTA, 2012).

1. Seguindo o contexto sobre conhecimento corporal marque X corretamente nas partes que faltam na seguinte imagem.



A () Cabeça e ombro

B () Tronco e olhos

C () Braços e pernas

- 2- Desenvolver a coordenação motora e visual, desenvolver a força e lateralidade, fazer a correspondência do número e suas quantidades. Todos esses “aspectos” são trabalhados em jogos de arremessos, marque um X na imagem que representa o jogo de arremesso trabalhado nas APCs (atividades) anteriores.



()



()



()

3- A ginástica deve ser trabalhada no contexto escolar, pois dentro da Educação Física ela é importante para o aluno, seja no aspecto motor, social, cognitivo e até mesmo afetivo. O fato da ginástica abranger todos os músculos do aluno, faz com que ele melhore sua força, equilíbrio (ao andar) e tenha maior flexibilidade. Após ler o texto, ligue corretamente os movimentos a suas imagens.

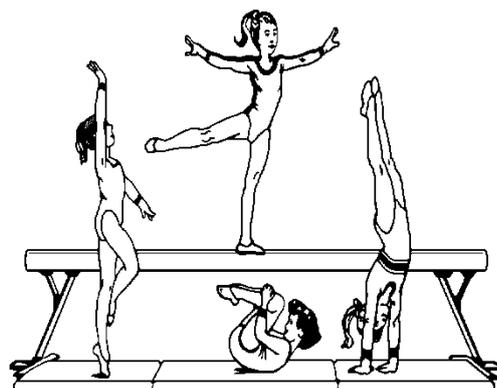


SALTAR



EQUILIBRAR

4- Falando de ginástica e a importância da mesma para o desenvolvimento motor da criança, marque um X na imagem que a represente.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA MUNICIPAL SÃO JOÃO

Ano/turma: 2° ____

Professora: _____

Aluno(a): _____

Período: 28/09/2020 a 02/10/2020 - 3º Bimestre

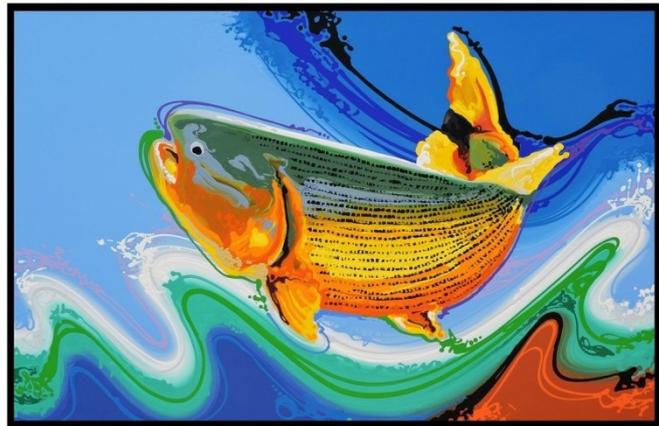


ATIVIDADES AVALIATIVAS DE ARTE

1- Observe a pintura de uma série de quadros de animais do Pantanal, retratados por Isaac de Oliveira e responda as perguntas:

a) (1,0) Qual animal o artista retratou?

b) (1,0) Quais cores você vê na pintura?



c) (1,0) Quando olhamos as linhas coloridas, que fazem parte do fundo da pintura, parece que elas estão se mexendo. Então elas nos dão a sensação de:

() Movimento

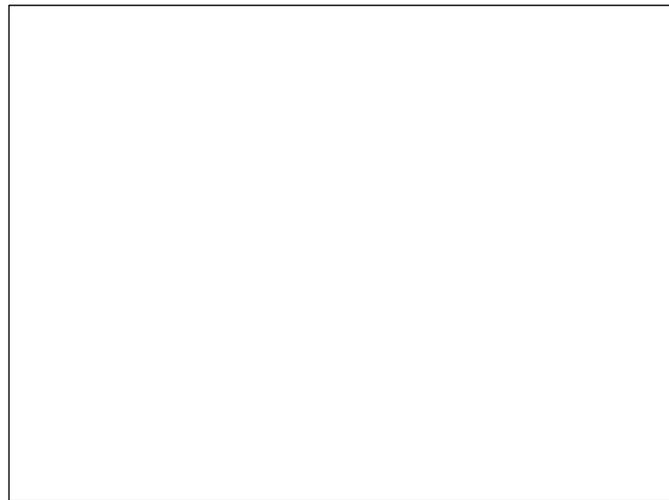
() Paralisia

() Chuva

2- (3,0) Isaac de Oliveira também retratou flores do cerrado que ultrapassaram fronteiras e ganharam o mundo nas telas do artista. Observe o quadro da série "Ipês", faça o desenho e pinte:



Série "Ipês" - Isaac de Oliveira



3- (1,0) Observando o quadro acima de Isaac de Oliveira da série "Ipês", qual estação do ano ele nos lembra?

a) () Primavera

b) () Verão

c) () Outono

d) () Inverno

4- Leia os trechos da música “Aquarela” de Toquinho com o auxílio de um adulto:

Aquarela

Numa folha qualquer
Eu desenho um Sol amarelo
E com cinco ou seis retas
É fácil fazer um castelo

Corro o lápis em torno da mão
E me dou uma luva
E se faço chover, com dois riscos
Tenho um guarda chuva

a) (2,0) Faça a ilustração dos trechos da música “**Aquarela**” e pinte bem colorido:



b) (1,0) Depois de ilustrar os trechos da música “**Aquarela**” desenhe a bandeira do Brasil e pinte com as corretas:

