



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA MUNICIPAL SÃO JOÃO

Ano/turma: 2º _____

Professora: _____

Aluno(a): _____

Período: 30/11/2020 a 04/12/2020 – 4º Bimestre



ATIVIDADES AVALIATIVAS DE LÍNGUA PORTUGUESA

1) Realize a leitura do poema sobre o Natal.

UM FELIZ NATAL

Neste Natal

Quero ganhar:

brilho, amor e alegria.

O brilho das estrelas,

O amor de Jesus.

A alegria de partilhar

e poder amar.

Quero formar:

Uma família unida,
amizades queridas.

Quero ser:

uma boa amiga,
uma criança feliz.

Quero colocar:

Um feliz natal!



MARIA CAROLINA CASTRO.

Responda as seguintes questões de acordo com o poema acima:

a) Qual é o título do poema? _____.

b) Qual a autora do poema? _____.

c) O que Carolina quer ganhar neste Natal? _____.

d) Como ela quer que sua família seja? _____.

2) Assinale com um **X** o número de **versos** que há no poema: **Um feliz Natal.**

() 14

() 15

() 16

3) Escreva abaixo o número de **estrofes** presente no poema: **Um feliz natal.**

_____ estrofes.

4) Escreva uma frase bem criativa com a palavra abaixo:

Natal:

5) Leia as frases abaixo e coloque os sinais de pontuação correto: (.), (!) ou (?).

a) Como é o seu nome _____

b) Que dia lindo _____

c) Todos os dias, eu ajudo a mamãe _____

6) Observe o desenho abaixo e assinale com um **X** onde está escrito **o nome da figura**:



() Copo

() Xícara.

() Caneca.



7) Junte as sílabas e forme palavras:

a) cai + xa= _____

b) be + xi + ga= _____

c) li+ xo= _____

d) xí + ca + ra= _____

8) Leia o texto abaixo com atenção e faça o que se pede:

A ZEBRA ZAZÁ

ZAZÁ É A ZEBRINHA
QUE MORA NO ZOOLOGICO.
ELA É TODA LISTRADINHA.
SE É BONITA? É LÓGICO!

ELA NÃO É BRAVA.
O ZICO É O ZELADOR,
QUE CUIDA DA ZAZÁ,
COM CARINHO E AMOR.



Procure no texto e escreva 01
palavra que comece com:

za: _____

ze: _____

zi: _____

zo: _____

9) Leia as palavras abaixo e escreva-as no quadro correspondente:

brócolis	creme	prato	pedra
grilo	livraria	treze	fruta

BR	
CR	
DR	
FR	
GR	
PR	
TR	
VR	

10) Junte as sílabas e forme palavras:

a) fle + cha= _____.

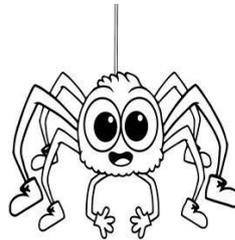
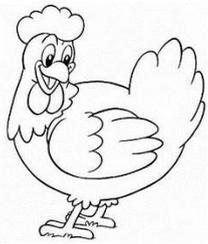
b) bí + bli + a= _____.

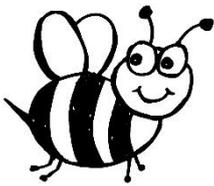
c) clas + se= _____.

d) pla + ne + ta= _____.

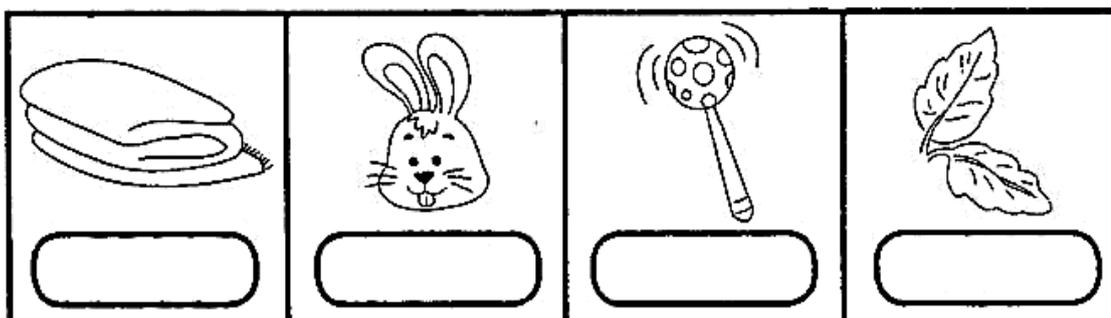
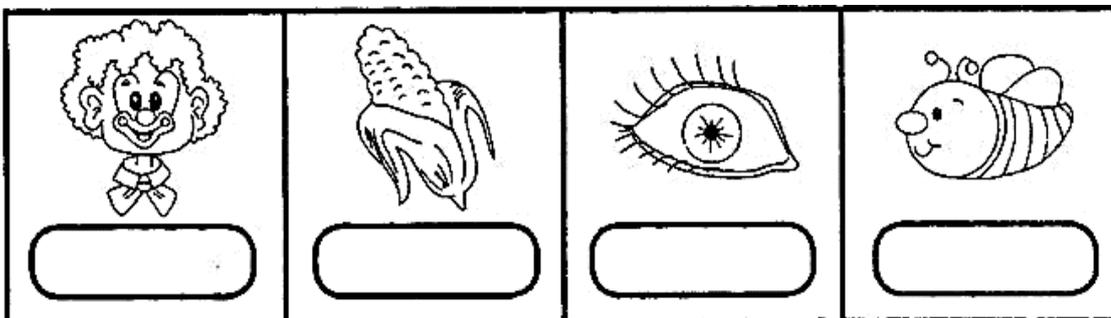


11) Escreva o nome das figuras abaixo:





12) Pesquise ao lado os nomes dos desenhos e escreva-os abaixo das imagens:



- FOLHA
- PALHAÇO
- OLHO
- ABELHA
- TOALHA
- CHOCALHO
- MILHO
- COELHO



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA MUNICIPAL SÃO JOÃO

Ano/turma: 2º _____

Professora: _____

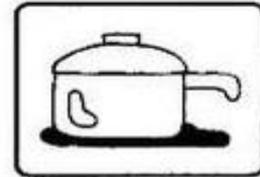
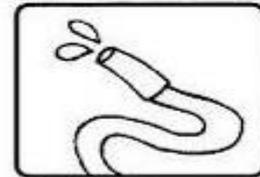
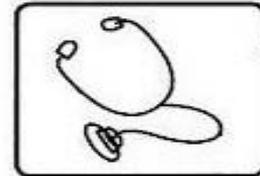
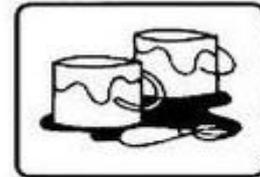
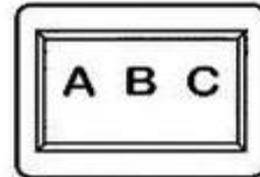
Aluno(a): _____

Período: 30/11/2020 a 04/12/2020 – 4º Bimestre



ATIVIDADES AVALIATIVAS DE HISTÓRIA

1) Ligue os **profissionais** aos **instrumentos** que eles utilizam no **trabalho** deles:



2) Assinale com **X** os profissionais que trabalham na **sua escola**:

- () Professor
- () Médico
- () Faxineiro
- () Caixa
- () Carteiro
- () Cozinheiro
- () Diretor
- () Padeiro
- () Coordenador
- () Secretário



3) Observe as imagens abaixo, escreva os nomes das profissões e as suas funções:



Nome:

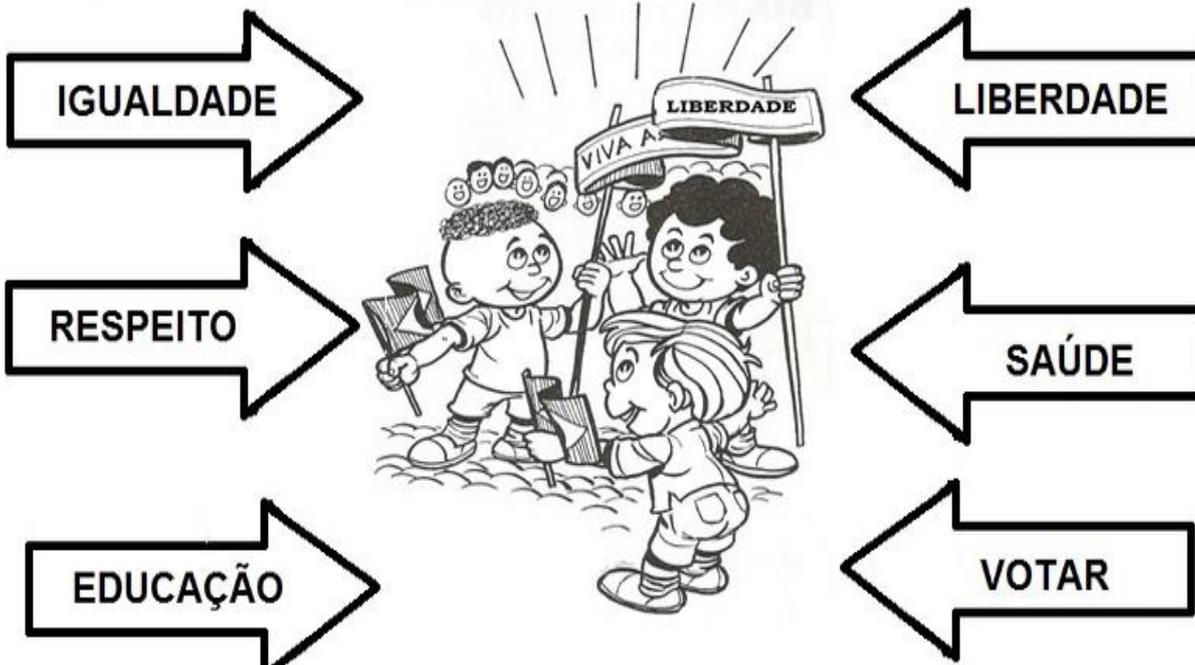
Função:



Nome:

Função:

4) Pinte os cartazes em que as pessoas têm direito, independente da etnia:





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA MUNICIPAL SÃO JOÃO

Ano/turma: 2º _____

Professora: _____

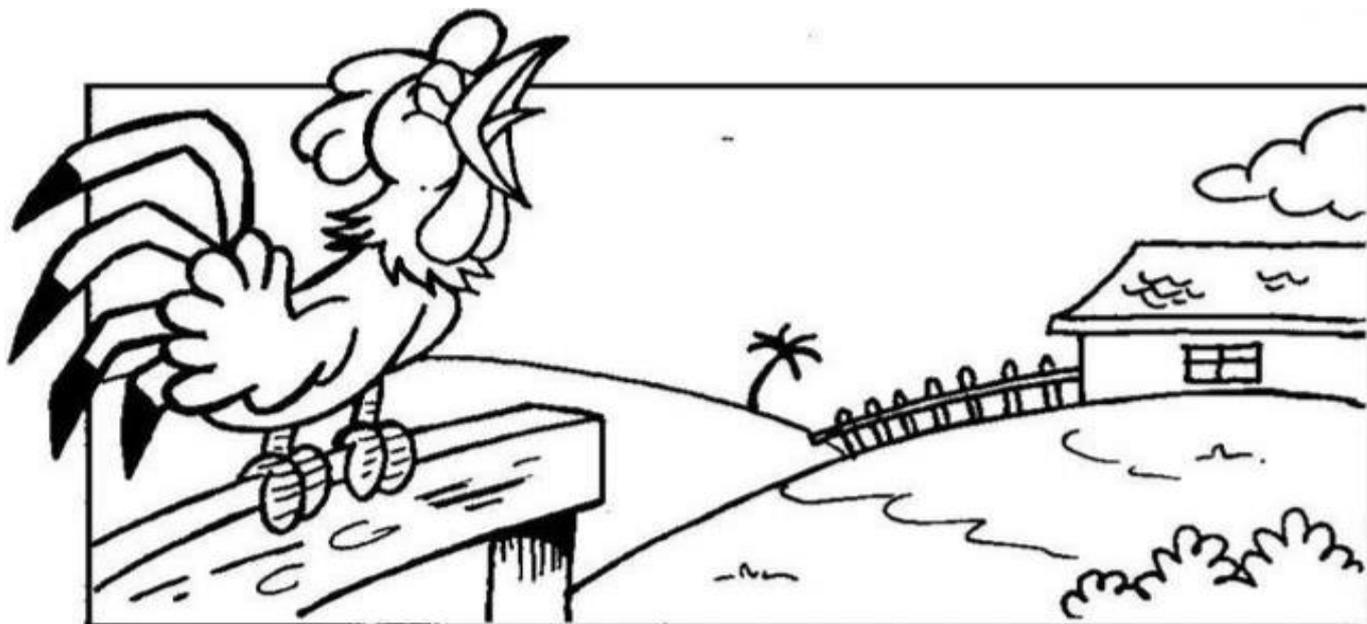
Aluno(a): _____



Período: 30/11/2020 a 04/12/2020 – 4º Bimestre

ATIVIDADES AVALIATIVAS DE GEOGRAFIA

1) Desenhe o sol para a cena que representa o **DIA**, depois desenhe a **LUA** para a cena que represente a noite:



2) Assinale a alternativa correta:

a) Qual dessas atividades você realiza durante o dia:

(____) Brinca. (____) Descansa. (____) Vai na escola. (____) Janta.

b) Qual dessas atividades você realiza durante a noite:

(____) Almoça. (____) Dorme. (____) Faz tarefas escolares. (____) Janta.

3) Observe a imagem abaixo e assinale a alternativa correta que responde que tipo de trabalho está sendo realizado na cena:



() Trabalho no campo.

() Trabalho na cidade.

4) Observe as palavras e separe de acordo com **cidade** e **campo** depois coloque no lugar indicado:

caminhos de terra	indústria	gado	
muitas escolas	pouco barulho	plantação	
carros	áreas verdes	clube	trator
teatro	carroça	lojas	prédios
ruas pavimentadas			

CIDADE

CAMPO

1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	

BOA PROVA!



Ano/turma: 2º _____

Professora: _____

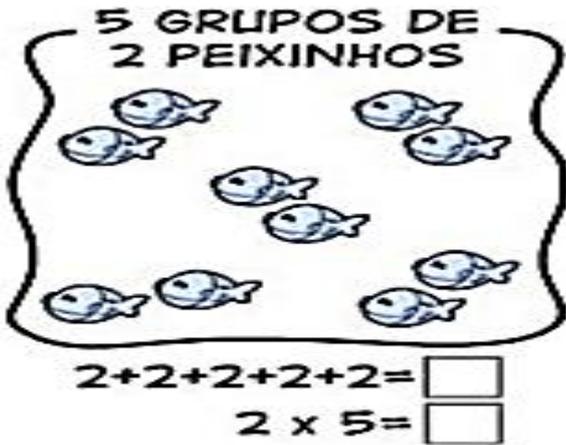
Aluno(a): _____

Período: 30/11/2020 a 04/12/2020 – 4º Bimestre

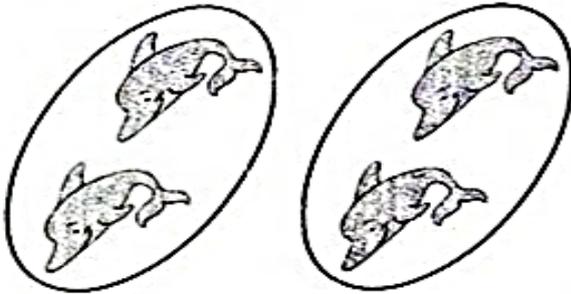


ATIVIDADES AVALIATIVAS DE MATEMÁTICA

1) Observe as figuras e realizem as operações: **Adição e multiplicação.**



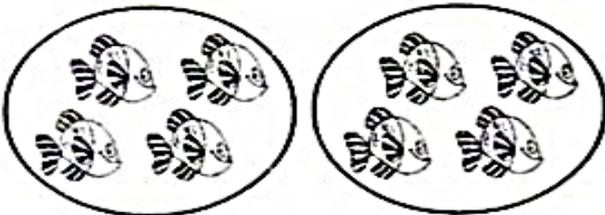
2) Observe as figuras e complete as operações:



a) $2 + 2 = \dots\dots\dots$ ou $2 \times 2 = \dots\dots\dots$



b) $3 + 3 = \dots\dots\dots$ ou $2 \times 3 = \dots\dots\dots$



c) $2 \times 4 = \dots\dots\dots$



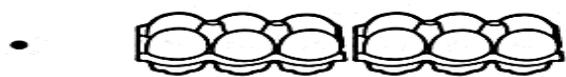
d) $2 \times 5 = \dots\dots\dots$

3) Ligue cada multiplicação com a figura correspondente:

4×3 •

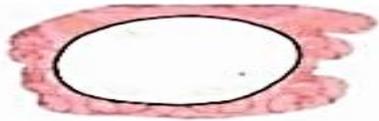
2×2 •

6×2 •

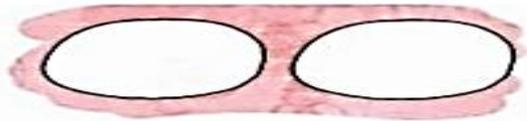


4) Represente as multiplicações através de desenhos:

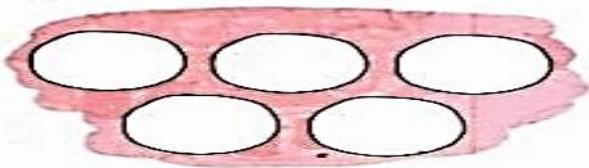
$$1 \times 7 = 7$$



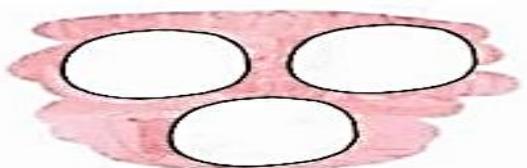
$$2 \times 0 = 0$$



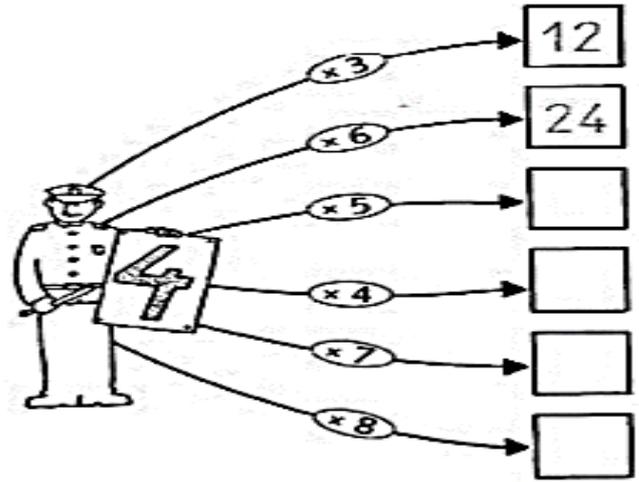
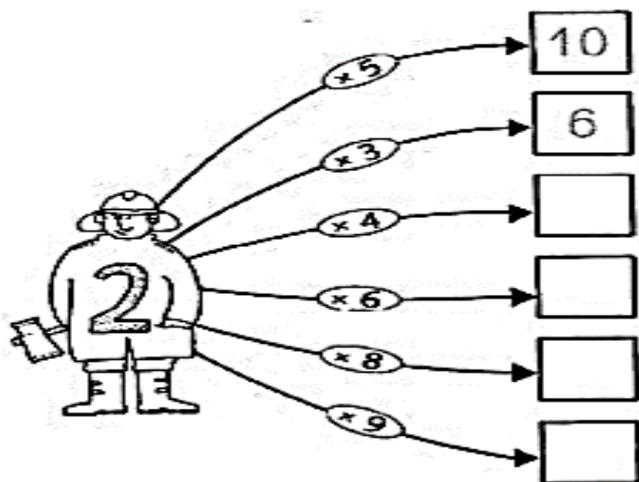
$$5 \times 1 = 5$$



$$3 \times 2 = 6$$



5) Resolvam as multiplicações abaixo conforme o exemplo:



6) Para achar o dobro de um número basta multiplica-lo por 2 e para achar o triplo de um número basta multiplica-lo por 3. Calcule o dobro e o triplo dos números a seguir e complete:

DOBRO

- a) O dobro de 5 é: _____.
- b) O dobro de 4 é: _____.
- c) O dobro de 6 é: _____.
- d) O dobro de 3 é: _____.

TRIPLO

- a) O triplo de 5 é: _____.
- b) O triplo de 4 é: _____.
- c) O triplo de 6 é: _____.
- d) O triplo de 3 é: _____.

7) Observe os números nas representações abaixo, depois desenhe a quantidade que falta para completar o dobro de cada número:

2	3	4	5

8) Leia e depois complete:

SABENDO QUE ALICE FEZ 2 BONECOS DE MASSINHA DE MODELAR NA AULA DE ARTES CALCULE:

a) João fez o triplo do que Alice fez. Então João fez: _____.

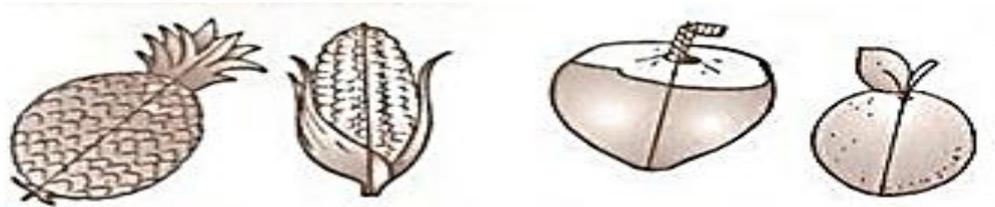
b) Marta fez metade do que Alice fez. Então Marta fez: _____.

c) Karen fez o dobro do que Alice fez. Então Karen fez: _____.

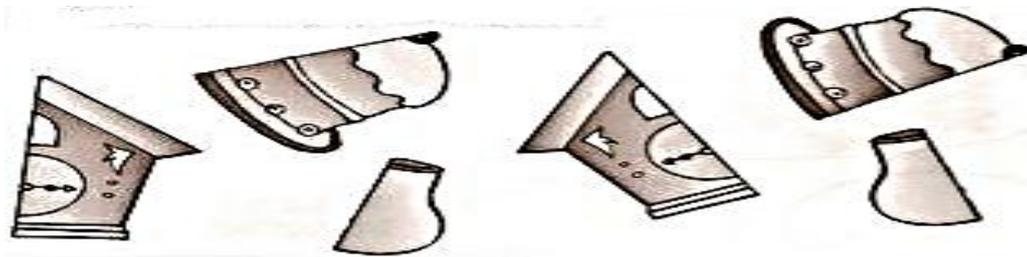


9) Observe as imagens abaixo e faça o que se pede:

a) Pinte a metade de cada figura:



b) Ligue as metades formando inteiros:

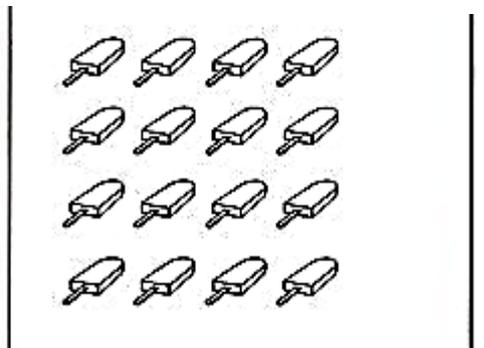
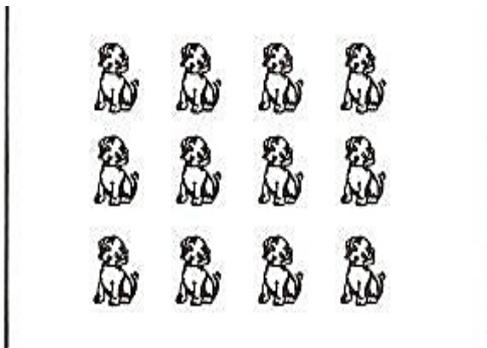
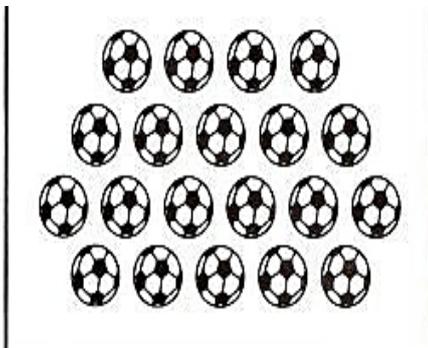


10) Observe os conjuntos e circule o que se pede:

a) A metade das bolas.

b) A terça parte dos cachorrinhos.

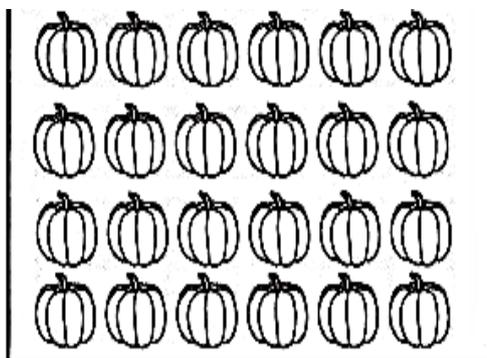
c) A metade dos picolés.



d) A terça parte dos morangos.

e) A metade das aboboras.

f) A terça parte das borboletas.



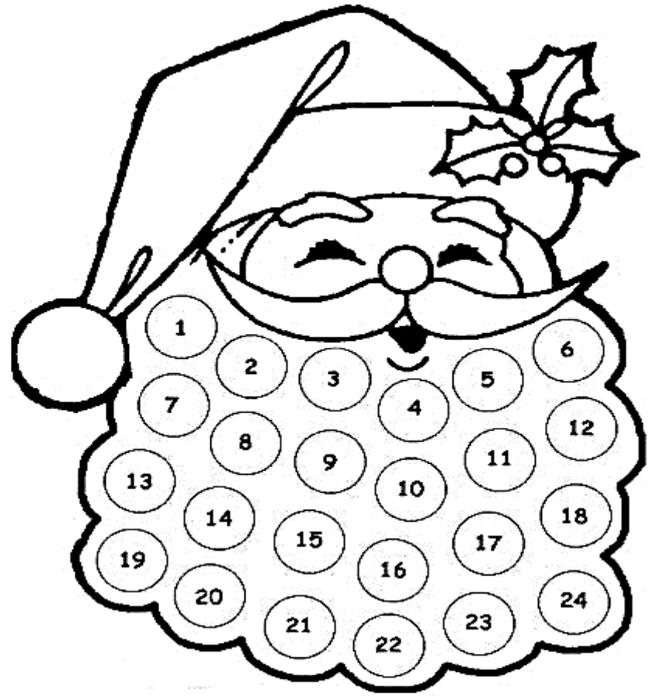
11) Resolva as questões a seguir depois marque as respostas na barba do **Papai Noel**:

a) Calcule depois circule na barba do **Papai Noel** a metade de 10: _____.

b) Calcule depois marque com um X o dobro de 6:
_____.

c) Calcule depois pinte o triplo de 5:
_____.

d) Calcule depois pinte o resultado de 2×5 :
_____.



25 de Dezembro: Natal.

O sentido do Natal é **Jesus!**

12) Observe a imagem abaixo, responda com atenção e pinte a cena do nascimento de Jesus:



a) Quantas pessoas? _____.

b) Quantos bebês? _____.

c) Quantos animais? _____.

d) Quantas estrelas? _____.



FELIZ NATAL!

BOA PROVA!



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA MUNICIPAL SÃO JOÃO

Ano/turma: 2º _____

Professora: _____

Aluno(a): _____

Período: 30/11/2020 a 04/12/2020 – 4º Bimestre



ATIVIDADES AVALIATIVAS DE CIÊNCIAS

Leia atentamente os textos para completar!

ACREDITE, VOCÊ É CAPAZ!

A importância do sol

O Sol é **uma estrela** bem próxima de nós, sem ele não existiria vida na terra. Com o Sol as plantas realizam a fotossíntese, e assim conseguem viver. Os animais também necessitam do Sol para sua sobrevivência. O lugar onde o Sol nasce se chama **Nascente** e o lugar em que o Sol se põe se chama **Poente**.



1 – De acordo com o texto, assinale com (x) a alternativa correta:

O Sol é uma:

() planeta () estrela

2 – Marque (V) para verdadeiro e (F) para falso.

() O lugar onde o Sol nasce de manhã é chamado de poente.

() O lado em que o Sol se põe é chamado de poente.

() O lado em que o Sol nasce chama – se nascente.

OS RAIOS SOLARES AGEM NOS OBJETOS E NOS MATERIAIS.

Na pele os raios solares ajudam na absorção de nutrientes, porém, em excesso podem causar queimaduras e lesões, tanto nos olhos como na pele. O Sol ajuda na produção de vitamina D. Não devemos ficar no Sol das 10:00 às 16 H, devemos usar diariamente protetor solar e beber muita água para não desidratar.



3 – Pinte o produto que devemos utilizar para nos proteger dos raios solares.



4 – O que não podemos deixar de fazer para nos proteger dos danos do Sol? Marque com (x) as alternativas corretas.

() Usar roupas de inverno.

() Beber bastante água

() Ficar no Sol entre as 10 até as 16 horas.

() Usar protetor solar.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA MUNICIPAL SÃO JOÃO

Ano/turma: 2º _____

Professora: _____

Aluno(a): _____

Período: 30/11/2020 a 04/12/2020 – 4º Bimestre



ATIVIDADES AVALIATIVAS DE ARTE

1- Você gosta de dançar? Faça um desenho de pessoas dançando semelhante à obra abaixo de Keith Haring, destacando os movimentos de pés e braços. Pinte bem colorido: **(1,0)**



2- O que é Dança? **(1,0)**

a) () É a Arte de cantar melodias.

b) () É uma forma de pintar.

c) () É a Arte de Mexer o corpo.

d) () É uma maneira de se vestir.

3- Desenhe o castelinho, Patrimônio Cultural Material de Ponta Porã e pinte: **(1,0)**

a) **“Castelinho”**



b) – Patrimônio Cultural Imaterial: O idioma, as gírias, a religião, as festas populares, as festas religiosas, a dança, a música, as tradições, as lendas e crenças populares, e a culinária são manifestações culturais que identificam determinadas sociedades e não existem **materialmente**.

Observe a foto de um dos Patrimônios **Imateriais** de Ponta Porã e escreva o nome:



4- Faça a leitura do texto com o auxílio de um adulto:

20 de novembro Dia da Consciência Negra: A escolha dessa data não foi por acaso: em 20 de novembro de 1695, Zumbi - líder do Quilombo dos Palmares - foi morto, após liderar uma resistência que culminou com o início da destruição do Quilombo dos Palmares.

Cultura Afro - Brasileira: Cultura afro-brasileira é o conjunto de manifestações culturais do Brasil que sofreram influências da cultura africana.

A) Qual data é comemorado o dia Nacional da Consciência Negra? (1,0)

() 20 de Janeiro () 14 de Outubro () 25 de Novembro () 20 de Novembro

B) Pinte a máscara com características da Arte Africana. (1,0)



C) Como são chamadas as manifestações culturais brasileiras que receberam influências do continente africano? (1,0) _____



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA MUNICIPAL SÃO JOÃO

Ano/turma: 2º _____

Professora: _____

Aluno(a): _____

Período: 30/11/2020 a 04/12/2020 – 4º Bimestre



ATIVIDADES AVALIATIVAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Senhores Pais ou responsáveis, as atividades avaliativas devem ser realizadas na folha impressa e entregues na escola para ser feita a correção.

1. A música Cabeça, ombro, joelho e pé é uma cantiga que trabalha todos os movimentos do corpo do praticante, podendo assim ajudar o mesmo no desenvolvimento motor. Seguindo os comandos dados na cantiga, os alunos deverão praticá-la e em seguida responder corretamente as perguntas abaixo. (1,5)
 - a. Quais partes do corpo são citadas na música?

- b. O que desenvolvemos nesta música? Lembrando que a música deverá ser praticada pelo aluno. Marque a resposta correta.
 - () Desenvolvimento motor
 - () Escrita
 - () Força

2. A importância das cantigas de roda para aprendizagem na educação infantil é que servem de apoio no desenvolvimento da criança, aumenta o contato com as gerações passadas, estimulando o amor pela música e a dança, ajudando na desinibição e afastando a timidez (ajudando a perder a vergonha), afastando assim também a solidão. Segundo o texto acima, as cantigas de roda auxiliam no desenvolvimento da criança.

Marque **V** para verdadeiro e **F** para as alternativas falsas. (1,5)

- () As cantigas e músicas afastam as crianças uma das outras.
 - () Através das músicas e cantigas a criança perde a timidez (vergonha).
 - () As cantigas de roda são passadas de geração em geração, através dos pais e avós.
 - () A solidão ajuda no desenvolvimento das crianças. Crianças sozinhas são mais felizes.
3. As cantigas de roda fazem parte da rotina das crianças. A partir delas é possível brincar, desenvolver a audição, ritmo, movimentos, equilíbrio, linguagem e memória.
⇒ Enumere corretamente as imagens a seguir, de acordo com o texto.
 1. **Escravos de Jó** : *As crianças se sentam em um círculo. Cada um deve ter nas mãos uma pedrinha ou um objeto pequeno que será passado de uma criança para outra, numa coreografia de 'vai e vem' de acordo com o ritmo da música 'Escravos de Jó'*
 2. **Ciranda-cirandinha** é uma das cantigas de roda mais tradicionais. Isso quer dizer que até a vovó pode saber a letra e cantar com você! Quer dizer também que, para brincar, basta fazer uma roda, dar as mãos e cantar a música!
 3. **Batata-quente** - as crianças formarão um círculo, com uma das crianças sentada no centro da roda com os olhos vendados. As crianças que estiverem formando o círculo devem passar a batata – ou a bola – para a criança da sua direita. Enquanto a batata circula, todas as crianças cantam: 'Batata quente, quente, quente... Em qualquer momento o jogador que está vendado no centro da roda pode gritar: 'Queimou!'



()



()



()



4. Ter “noção de Espaço tempo” ou “Percepção Espacial” é :

Saber localizar o que está à direita ou à esquerda; à frente ou atrás; acima ou abaixo de si, ou ainda, um objeto em relação a outro. É ter **noção** de longe, perto, alto, baixo, longo, curto. Assinale a imagem que representa a atividade referente a este conteúdo. (1,5)



()



()



Boa Prova!!!

Feliz Natal !!!