

Atividades Pedagógicas Complementares (APC)

LÍNGUA PORTUGUESA

Realizar a leitura.

Aa	Bb	Cc	Dd	Ee	Ff
Gg	Hh	Ii	Jj	Kk	Ll
Mm	Nn	Oo	Pp	Qq	Rr
Ss	Tt	Uu	Vv	Ww	Xx
Yy	Zz				

COMPLETE COM BA- BE- BI - BO -BU AS PALAVRAS ABAIXO:



____ LANÇA



A ____ CAXI



____ LO



____ LANÇO



____ TERIA



____ Ü



____ TERRABA



____ NGO



____ TA



____ DE



____ ZINA

JUNTE AS SÍLABAS E ESCREVA AS PALVRAS:

BA + CA+ NA = _____

BA+ TA+TA= _____

BE+ LE+ ZA= _____

BE+BI+DA= _____

BI=CO= _____

BI+ CA+ DA= _____

BO+NE+CA= _____

BU+ RA +CO= _____

FICHA DE LEITURA - LETRA B

BA – BE – BI – BO - BU
A BOLA ROLA NA RUA.



BOLO	BOIA	BOTE
BALA	BOI	BAÚ
BEBÊ	BIA	BIFE
BOBO	BUFALO	BONECA
BABÁ	BULE	BATA

FICHA DE LEITURA - LETRA C

CA – CO - CU
A CASA DO CAIO CAIU.



COME	CALA	COPO
CANELA	CUIA	CUBO
CABO	CACO	CABELO
COLA	CANETA	CANECA
CAVALO	COMIDA	COLEGA

PARA RECORTARE E MONTAR

				
SA	NI	PO	LA	VA
				
XÍ	VI	LA	DO	MÁ
				
CA	TO	MÔ	RA	PI
				
GI	NE	MA	A	NÓ
				
DA	TE	MI	LO	JA
				
CA	CA	CA	CO	ÃO

HISTÓRIA



PÁSCOA É VIDA NOVA!



PÁSCOA É...

ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES

A PÁSCOA CHEGOU!

O GIRASSOL SE VOLTOU

QUANDO O CORDEIRO AVISOU.



PÁSCOA É LUZ!

A VELA SE INCLINOU

QUANDO JESUS RESSUSCITOU.



PÁSCOA É ALEGRIA!

O SINO SOOU

E NOVA VIDA ANUNCIOU.



PÁSCOA É PARTILHA!

JESUS MULTIPLICOU

E SEU AMOR SE ESPALHOU



- MARQUE AS RESPOSTAS CORRETAS.

PÁSCOA É:

- () OVO DE CHOCOLATE
- () PARTILHA
- () RESSURREIÇÃO DE JESUS
- () PRESENTES
- () VIDA NOVA



- NO POEMA:

- QUEM AVISOU QUE A PÁSCOA CHEGOU?

- QUEM ANUNCIOU VIDA NOVA?

- REESCREVA AS FRASES TROCANDO OS DESENHOS POR PALAVRAS.

A) JESUS MULTIPLICOU OS  E OS .

B) O  SOU E A  SE INCLINOU.

CAÇA-PALAVRAS

L	E	Ã	O	C	V	B	L	N	P
F	V	L	N	P	P	I	Ã	O	Y
P	Y	V	I	O	L	Ã	O	Q	C
B	A	L	Ã	O	Q	D	F	B	Y
W	D	F	V	L	B	O	T	Ã	O
B	C	O	R	A	Ç	Ã	O	D	T
A	V	I	Ã	O	N	W	Y	C	V
C	N	F	V	L	M	A	M	Ã	O

















GEOGRAFIA

Encontre, na cena abaixo, lugares com água onde o mosquito da dengue pode colocar seus ovos. Anote, em seu caderno, esses lugares e troque idéias com seus colegas.



AGORA CONVERSE COM SEUS FAMILIARES E ESCREVA OU DESENHE, ONDE
PODEM EXISTIR POSSÍVEIS FOCOS DE MOSQUITOS DA DENGUE NO SEU
BAIRRO.

TIPOS DE MORADIA



CASA ORIENTAL



PALAFITA



PRÉDIO



TENDA



ALVENARIA



IGLU



OCA



CASTELO

NO MUNDO EXISTEM DIVERSOS TIPOS DE MORADIA. CONVERSE COM SEUS FAMILIARES SOBRE ISSO E DEPOIS E DEPOIS DESENHE A CASA ONDE VOCÊ MORA.

MATEMÁTICA

Ⓔ COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA:

[illegible]

RESOLVAS AS ADIÇÕES E LIGUE NAS RESPOSTAS:

$4+7$

11

9

$5+4$

$5+6$

12

10

$7+3$

$8+7$

18

14

$9+5$

$9+9$

15

16

$8+8$

RESOLVA AS SUBTRAÇÕES:

$5 - 4 =$

$6 - 4 =$

$8 - 7 =$

$9 - 3 =$

$5 - 0 =$

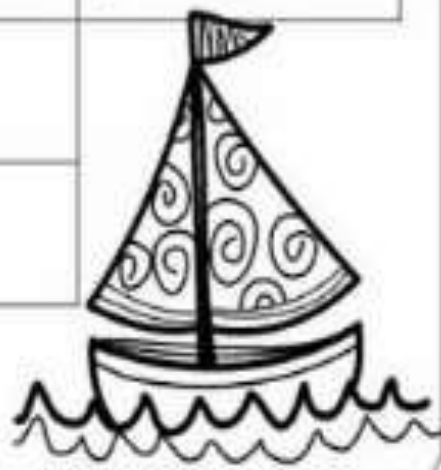
$7 - 3 =$

$8 - 6 =$

$4 - 3 =$

$7 - 7 =$

$9 - 1 =$





$$2 + 1 =$$


$$3 + 1 =$$


$$1 + 4 =$$


$$2 + 2 =$$


$$3 + 2 =$$


$$4 + 1 =$$

ESCREVA OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO:

0	1	2			5				9
10	11			14				18	
20	21	22			25				29
30		32					37		
40	41			44				48	
50		52				56			
60			63		65				
70	71						77	78	
80		82							89
90	91								99



ATIVIDADES SOBRE AS HORAS

Que horas são?



OS ÓRGÃOS DOS SENTIDOS

ATRAVÉS DOS ÓRGÃOS DOS SENTIDOS, DESCOBRIMOS
O MUNDO: VENDO, OUVINDO, APALPANDO, CHEIRANDO
E PROVANDO.



PALADAR:

ZEZINHO COME A TORTA. ELE SENTE O GOSTO DA TORTA COM QUE ÓRGÃO? Pinte de VERMELHO.



ZEZINHO ACABA DE COMER A TORTA, QUANDO OUVES O TELEFONE CHAMAR.



ZEZINHO OUVES O TELEFONE CHAMAR COM QUE ÓRGÃO? CIRCULE.



VAMOS LIGAR OS DESENHOS DA DIREITA COM OS DA ESQUERDA, QUE CORRESPONDEM A UM DOS SENTIDOS.



*

*



POSSO
OUVIR



*

*



POSSO
SENTIR O
SABOR



*

*



POSSO
TOCAR



*

*

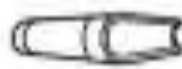


POSSO
CHEIRAR



*

*



POSSO
VER

GEOGRAFIA

Encontre, na cena abaixo, lugares com água onde o mosquito da dengue pode colocar seus ovos. Anote, em seu caderno, esses lugares e troque idéias com seus colegas.



AGORA CONVERSE COM SEUS FAMILIARES E ESCREVA OU DESENHE, ONDE
PODEM EXISTIR POSSÍVEIS FOCOS DE MOSQUITOS DA DENGUE NO SEU
BAIRRO.

TIPOS DE MORADIA



CASA ORIENTAL



PALAFITA



PRÉDIO



TENDA



ALVENARIA



IGLU



OCA

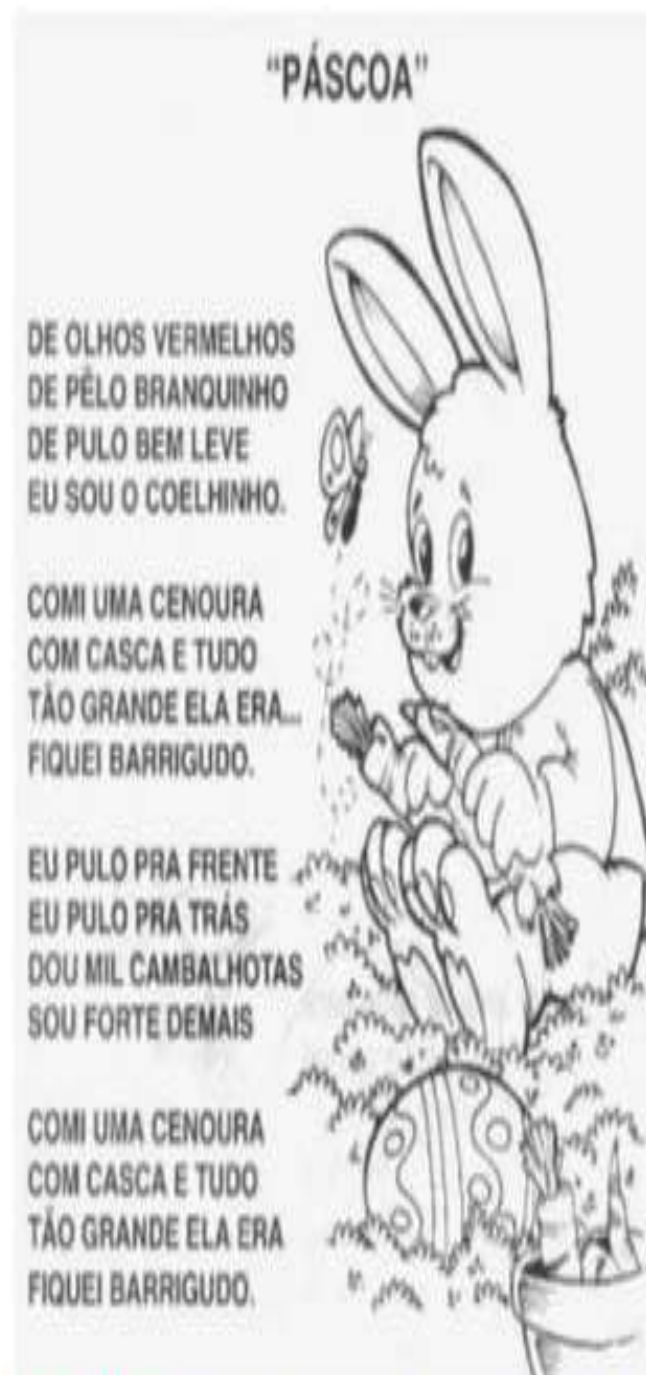


CASTELO

NO MUNDO EXISTEM DIVERSOS TIPOS DE MORADIA. CONVERSE COM SEUS FAMILIARES SOBRE ISSO E DEPOIS E DEPOIS DESENHE A CASA ONDE VOCÊ MORA.

ARTE

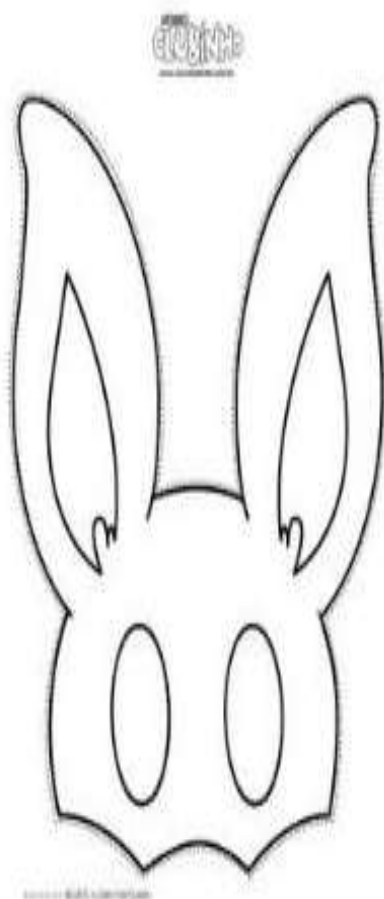
1- Vamos cantar?



(Anexarei um vídeo do youtube) <https://www.youtube.com/watch?v=nS-yJupHhOc>

Com a ajuda de um adulto, crie uma máscara de coelho com os materiais disponíveis em casa. Alguns exemplos:

-Pode desenhar ou imprimir, pintar ou fazer colagem com materiais diversos. Seja Criativo!



19 DE ABRIL - DIA DO ÍNDIO

ÍNDIO

Sou índio valente
Na mata eu vou caçar
E também muito contente
Eu vou pescar.

Eu moro na mata
Na grande aldeia
Que a noite festeja
A linda lua cheia.

Sou índio valente
Não tenho medo do perigo
Com garra e coragem
Estão todos protegidos.



Ilustração de Tânia Pereira

Atividade: Índiozinho

- 1- Pinte a palma da mão com tinta ou desenhe a forma da mão no caderno. Faça o rosto do índiozinho como está na foto abaixo e não se esqueça de fazer o cocar.
- Pode fazer colagem também, use a criatividade!



EDUCAÇÃO FÍSICA

Dia 30\03 - Aula 1:

O aluno, de posse do seu caderno, um lápis, com a ajuda de uma pessoa da família, que fará a leitura da atividade e o auxiliará, fará desenhos de bambolês (aros).

- Desenhará dois grandes bambolês, coloridos.
- Desenhará mais dois bambolês pequenos, coloridos.

Aula 2:

O aluno deverá desenhar no seu caderno:

- Uma bola de futebol, grande e colorida.

Dia 03\04 - Aula 3:

Com o auxílio de um membro da família, que fará a leitura da atividade e ajudará o aluno a esboçar o desenho de uma camiseta, um dos materiais utilizado pelos alunos para fazerem aulas de educação física.

Dia 06\04 - Aula 4:

Com o auxílio de um membro da família, que fará a leitura da atividade e ajudará o aluno a esboçar um desenho de um par de tênis, um dos materiais utilizado pelos alunos para fazerem aulas de educação física.

Aula 5:

Com o auxílio de um membro da família, que fará a leitura da atividade e ajudará o aluno a esboçar um desenho de um calção, um dos materiais utilizado pelos alunos para fazerem aulas de educação física.