



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal São João

Turma: 2º Ano

Período: 25/05/2020 a 12/06/2020



Atividades Pedagógicas Complementares (APC)

LÍNGUA PORTUGUESA

Esteja alerta com os perigos que a **DENGUE** traz, não descuide do seu quintal, proteja a sua vida e de sua família.

1- Marque a resposta certa:

Estamos em alerta com uma doença muito perigosa que é atacada por um mosquitinho. O nome desta doença é:

- CÓLERA
- GRIPE SUÍNA
- DENGUE
- DIARRÉIA

2- Veja a palavra e complete:

DENGUE

♥ Começa com a letra: _____

♥ As vogais são: _____

♥ As consoantes são: _____

Agora você vai colorir o número de letras que ela tem:



3- Escreva quantas sílabas tem este desenho:



4- Temos que ficar atentos com estes objetos. Descubra o nome de cada um neste CAÇA-PALAVRAS:

X V L A T A S Q R
P N E U Y W B C S
H G A R R A F A S
Z R X I B V A S O M
Y L I X O G H J K P

1- _____

2- _____

3- _____

4- _____

5- _____

NOME: _____ DIA: ____ / ____ / ____

1 - JUNTE AS SÍLABAS E FORME PALAVRAS. LEIA COM ATENÇÃO:

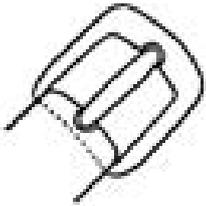
BO + CA _____ BO + NE + CA _____

A + CA + BOU _____ CO + CA + DA _____

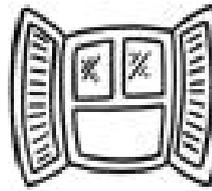
FEI + JÃO _____ LEI + TE _____

GA + LO _____ FI + GO _____

2 - ESCREVA O NOME DAS FIGURAS, COLOCANDO UMA LETRA EM CADA QUADRINHO. DEPOIS MARQUE AO LADO DOS QUADROS, QUANTAS SÍLABAS TEM.



--	--	--



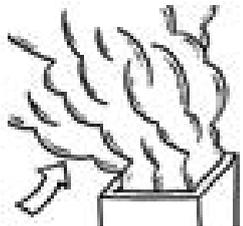
--	--	--



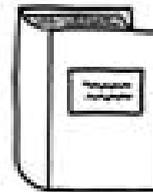
--	--	--



--	--



--	--	--



--	--

3 - ESCOLHA 3 NOMES DOS DESENHOS ACIMA E FORME FRASES:

a) _____

—

b) _____

—

c) _____

—

4 - PESQUISE EM JORNAIS, REVISTAS OU, ANÚNCIOS PALAVRAS QUE INICIAM COM A FAMÍLIA SIBÁBICA DO "J j" E DO "L l". **RECORTE E COLE EM SEU CADERNO.** LEMBRE-SE DE POR A **DATA** E DE **REGISTRAR COM FOTOS** AS SUAS ATVIIDADES.

NOME: _____ DIA: ____ / ____ / ____

1 - FIQUE ESPERTO COM AS PALAVRAS. COMPLETE COM ATENÇÃO:

	LETRA INICIAL	LETRA FINAL	NÚMERO DE VOGAIS	NÚMERO DE CONSOANTES	TOTAL DE LETRAS
BONECA					
SABÃO					
TARTARUGA					
JOANINHA					
TESOURA					
RINOCERONTE					
PIMENTA					
HIPOPÓTAMO					
FLOR					

2 - COPIE AS FRASES COMPLETANDO-AS COM OS NOMES DOS DESENHOS.

O  BRINCA COM O  DE LÃ

A  GOSTA DE OLHAR A 

O  BRINCA COM A 

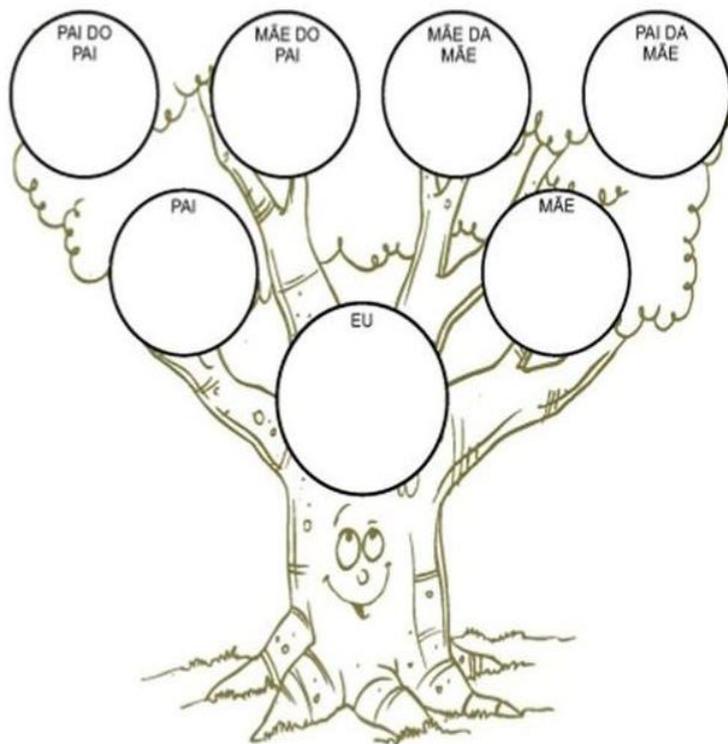
3 - LEIA E DESENHE

FOGUETE	GAVETA	MALETA	AVIÃO

HISTÓRIA

NOME: _____ DIA: _____ / _____ / _____ :

Observe o modelo de uma **árvore genealógica**, que conta a histórias das famílias.



- 1) Agora com a ajuda de adulto responsável, **DESENHE A SUA ÁRVORE GENEALÓGICA.** Como você gostaria que ela fosse representada. Acrescente as pessoas que representam a sua família, que são especiais para você.
- 2) “Família é um elo de ligação de afeto e de amor, transmite segurança e valores ao ser humano. Devida a pandemia que estamos vivendo, as famílias ficaram mais próximas, estão passando mais tempo juntas”. Represente agora com a ajuda de um familiar de sua casa, através de recortes de revistas ou desenhos, os diferentes tipos de famílias que existem, depois cole num cartaz ou no seu caderno. Lembre-se de tirar fotos para registrar.
- 3) Escreva ou desenhe como você e sua família estão passando o tempo juntos em sua casa. Como ocupam estes momentos na hora do lazer. Se for possível registrem com fotos.

➤ **AS ATIVIDADES DEVERÃO SER FEITAS NO CADERNO, COM DATAS, NOME DO ALUNO E ENVIADAS AO PROFESSOR.**

GEOGRAFIA

RESPONDER NO CADERNO

- 1) LEIA O TEXTINHO SOBRE A DATA COMEMORATIVA DE 1º DE MAIO DIA DO TRABALHADOR:



**HÁ DIVERSAS PROFISSÕES,
TODAS TÊM O SEU VALOR
O TRABALHO RENDE MUITO,
QUANDO É FEITO COM AMOR.**

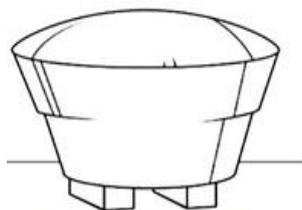
- 2) CONVERSE COM SEUS FAMILIARES OU RESPONSÁVEIS SOBRE AS PROFISSÕES, ESCOLHA 3 E ESCREVA-AS ABAIXO:

- 3) A DENGUE É UM DOS PRINCIPAIS PROBLEMAS DE SAÚDE DO MUNDO.

OBSERVE A IMAGEM ABAIXO, VEJA ALGUMAS MANEIRAS DE PREVENÇÃO E PINTE. AGORA O QUE VOCÊS ACHAM DE REALIZAR UMA CAÇA AO MOSQUITO?

PROCURE PELO QUINTAL E FORA DELE OBJETOS QUE POSSAM ACUMULAR ÁGUA SERVINDO DE CRIADOURO. LEMBREM-SE DE COLOCAR OS OBJETOS ENCONTRADOS EM UM SACO DE LIXO.

Prevenção - Combate à Dengue



Manter a tampa da caixa d'água fechada



Esvaziar garrafas e pneus com água parada



Manter o lixo fechado



Manter pratos de plantas secos

**** RESPONDER AS ATIVIDADES NO CADERNO**

CIÊNCIAS

1º MOMENTO: Assista ao vídeo de apoio: <https://youtu.be/5rLGIL3sl9I>

Para assistir é só clicar nas letrinhas em azul.

Atividade 1 - Faça em seu caderno uma ilustração sobre as dicas de prevenção da doença.

Atividade 2 – Com ajuda do seu responsável recorte e cole os desenhos.



Atividade 3 - Vamos fazer uma experiência?

Em um prato você precisa colocar **um** dos seguintes ingredientes, use o ingrediente que você tiver em casa: (pó de café, açúcar, pimenta do reino, tinta guache ou até mesmo orégano).

1º PASSO : Humedeça sua mão e coloque sua mãozinha neste prato.

2º PASSO : Aperte a mão dos seus familiares, toque na maçaneta da porta, mexa em seu rosto e na roupa de algum familiar.

3º PASSO: Observe como ficaram os lugares e pessoas em que você tocou.

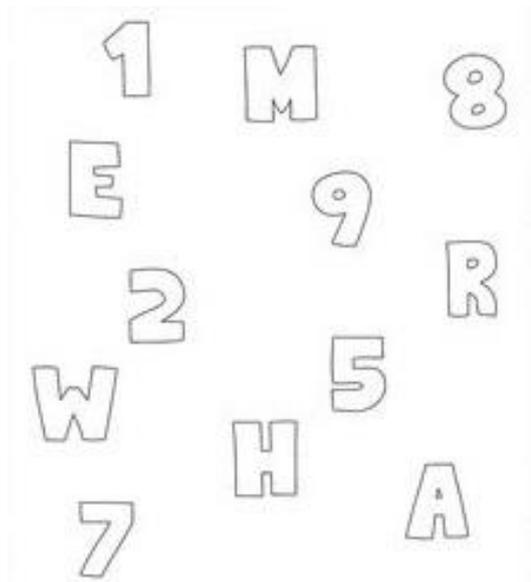
Para eliminar a sujeira, lave sua mão com água e sabão. Observação: Esta atividade precisa de acompanhamento dos responsáveis. Registrem os passos da atividade com fotos ou vídeos e mandem para a professora.

**** RESPONDER AS ATIVIDADES NO CADERNO**

MATEMÁTICA

RESPONDER NO CADERNO

1) PINTE OS NÚMEROS E CIRCULE AS LETRAS:



2) COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA:

0									
10									
20									
30									
40									

3) OBSERVE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA DA ATIVIDADE ANTERIOR E ESCREVA:

QUEM VEM ANTES?

_____ 9

_____ 3

_____ 15

_____ 35

QUEM VEM DEPOIS?

10 _____

13 _____

24 _____

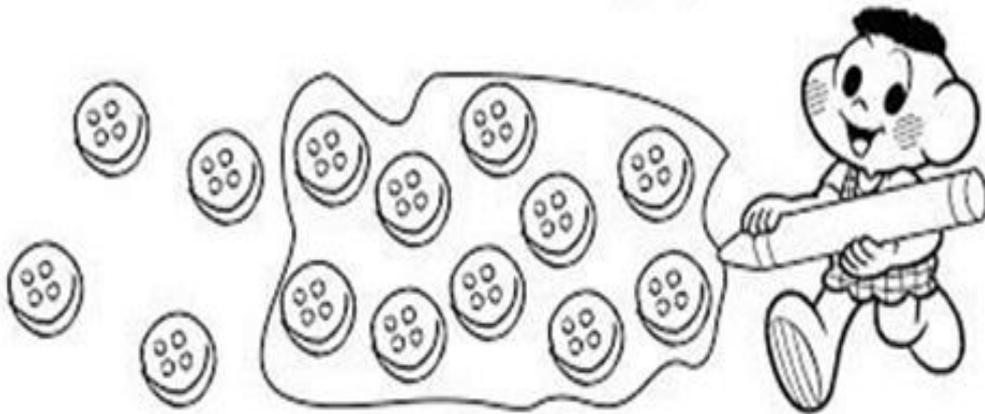
47 _____

4) LEIA A EXPLICAÇÃO, OBSERVE A IMAGEM E RESPONDA:

NÚMEROS ATÉ 9 SÃO CHAMADOS DE UNIDADES.

1 DEZENA É IGUAL A DEZ UNIDADES.

EXEMPLO: EU TENHO DEZ CARRINHOS OU EU TENHO UMA DEZENA DE CARRINHOS.



a) O AGRUPAMENTO QUE CASÇÃO FEZ POSSUI _____ BOTÕES.

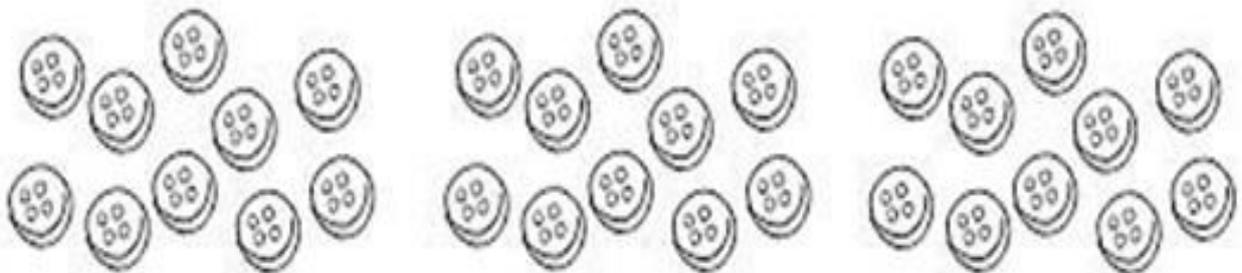
b) PODEMOS DIZER QUE CASÇÃO AGRUPOU:

() 2 UNIDADES

() 1 DEZENA

c) QUANTAS UNIDADES FICARAM FORA DO AGRUPAMENTO _____.

5) FORME GRUPOS DE 10 BOTÕES:



a) QUANTOS GRUPOS VOCÊ FORMOU? _____.

b) O NÚMERO TOTAL DE BOTÕES CORRESPONDE A _____ DEZENAS.

6) LEIA O NUMERAL ABAIXO:

DOZE

MARQUE O NÚMERO QUE REPRESENTA ESSA QUANTIDADE:

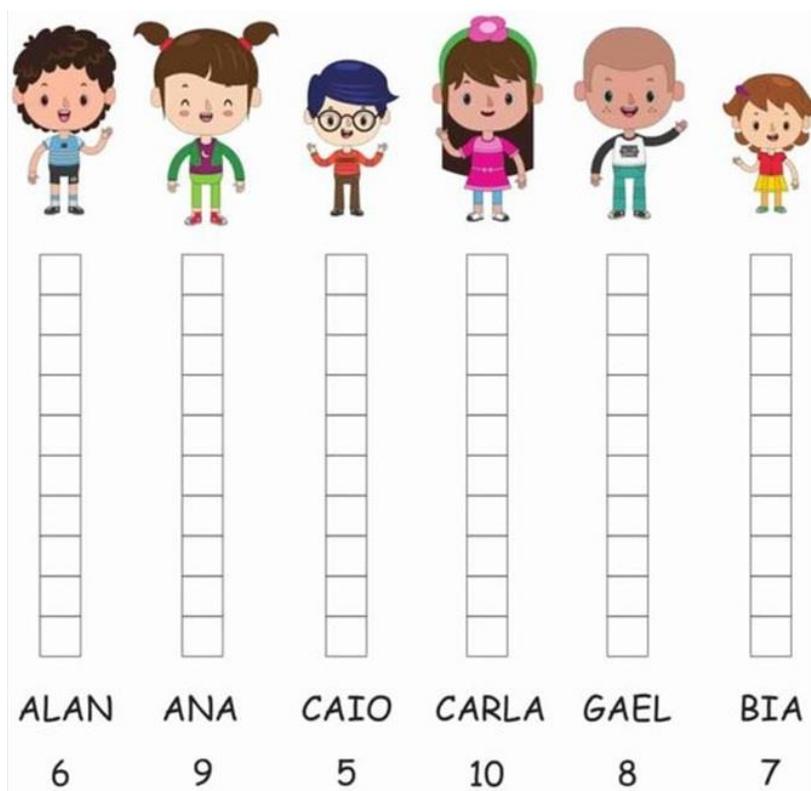
() 7

() 12

() 25

() 37

7) OBSERVE O GRÁFICO ABAIXO E PINTE A QUANTIDADE DE QUADRADINHOS REFERENTE À IDADE DE CADA CRIANÇA.



8) RESOLVA AS ADIÇÕES E AS SUBTRAÇÕES:

$2 + 6 = \underline{\quad}$

$8 + 2 = \underline{\quad}$

$5 + 4 = \underline{\quad}$

$3 + 4 = \underline{\quad}$

$1 + 3 = \underline{\quad}$

$7 + 2 = \underline{\quad}$

$8 - 6 = \underline{\quad}$

$8 - 2 = \underline{\quad}$

$5 - 4 = \underline{\quad}$

$4 - 3 = \underline{\quad}$

$3 - 3 = \underline{\quad}$

$7 - 2 = \underline{\quad}$

9) VAMOS REALIZAR UMA ESTIMATIVA? NÃO SE ESQUEÇA DE REGISTRAR NO CADERNO.

ESTIMATIVA NA MATEMÁTICA É O CÁLCULO DE UMA RESPOSTA PRÓXIMA, MAS NÃO EXATA.

PEGUE UM COPO, COLOQUE NELE COM O AUXÍLIO DE UM RESPONSÁVEL, 2 DEDINHOS DA CRIANÇA DE MEDIDAS DE FEIJÕES E REGISTRE EM SEU CADERNO.

a) QUANTOS FEIJÕES VOCÊ ACHA QUE TEM NO COPO? _____.

b) AGORA CONTE OS FEIJÕES E COLOQUE O VALOR AQUI _____.

c) VOCÊ CHEGOU PRÓXIMO DO VALOR EXATO? () SIM () NÃO

**** RESPONDER AS ATIVIDADES NO CADERNO**

ARTE

ATIVIDADE – 1

Com ajuda de um adulto, faça um cartão para dia das mães ou para aquela pessoa especial que cuida de você.

- Dobre a folha sulfite ao meio e desenhe as flores assim como estão na foto.
- Cole macarrão nas pétalas, barbante nos galhos e nas folhas. No miolo faça colagem com outro material ou pinte.
- Escolha uma frase bem bonita e escreva dentro. Assine seu nome.

Ex.: Ela não usa coroa mas é minha rainha. Mãe eu te amo muito.



ATIVIDADE- 2

RETRATO DA MAMÃE

- Com a ajuda de um adulto faça um leque de papel (use um papel colorido ou pinte antes). Cole no caderno.
- Desenhe a cabeça, os braços e as pernas, assim como está no exemplo da foto.
- Escreva uma frase bem bonita.

Use a criatividade!

ATIVIDADE – 3

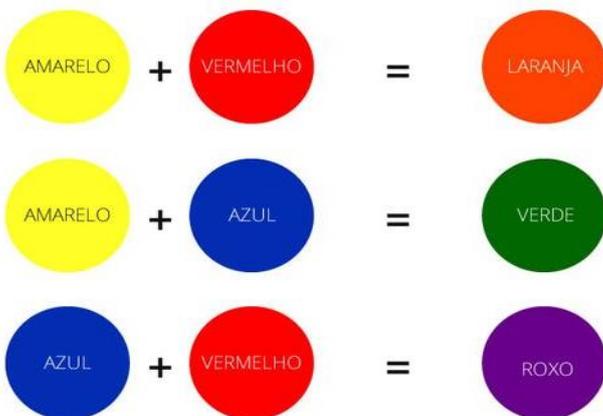
Vamos lembrar as cores primárias e as cores secundárias?

- Com a ajuda de um adulto, no caderno, faça diversos pequenos leques de papel colorido nas cores primárias e secundárias (se não tiver o papel, pinte uma folha em branco). Desenhe o tronco da árvore e pinte. Cole os leques para criar a copa da árvore, intercale as cores e ficará bem colorido.



Cores primárias

Cor secundária



**** RESPONDER AS ATIVIDADES NO CADERNO**

EDUCAÇÃO FÍSICA

AULA 01

Nesta atividade, **com a ajuda dos pais ou responsáveis**, o aluno confeccionará um **jogo de mini basquetebol**, primeiramente o pai ou responsável, juntamente com o aluno acompanhando-o, irão procurar uma bola, na sua casa, qualquer tipo de bola, caso não tenham, irão confeccionar uma de pedaços de panos velhos e uma meia velha, sem uso, porém limpa para confeccionar uma bola. É só embolar os panos em forma de bola, colocar dentro da meia, enrolar a bola na meia, segurando a ponta da meia, e voltar a envolver a bola de pano com a meia, dando um nó na ponta da meia, está pronta a bola. **Caso não tenham as duas primeiras opções**, partirão para uma terceira opção, que é fazer uma bola de papel, poderá ser qualquer tipo de papel, jornal, revista ou o que estiver à sua disposição. Deverão cortar em tiras, largas, compridas e enrolá-las, deixando-as no formato de uma bola e ir utilizando cola durante o processo. Para colar as tiras, no final depois de secas, pega-se a bola e a coloca dentro de um saco plástico e a segura torcendo a outra parte do saco plástico, envolve novamente a bola de papel no saco plástico e amarra a ponta, bem firme, está pronta a bola. Guarde tudo, para continuarmos a fazer o jogo de mini basquetebol, na outra atividade.

AULA 02

- Nesta atividade, um membro da família e o aluno(a), procurarão dois baldes da casa, latão, baldes de tintas usados ou algo similar, que servirão de cestas, para o mini jogo de basquetebol, duas cadeiras ou caixas de madeiras ou ainda caixas de papelão ou algo similar, para suporte das cestas. Guarde tudo, para continuarmos a fazer o jogo de mini basquetebol, na outra atividade.

AULA 03

- Nesta atividade, um membro da família, juntamente com o aluno, irá escolher um local adequado para o jogo, colocarão o suporte das cestas um de frente para o outro, a uma distância de 2 a 3 metros um do outro e colocarão as cestas em cima dos suporte, uma cesta em cada suporte, está pronto o nosso mini jogo de basquetebol. Como jogar, é simples, tem várias formas, uma delas é jogar sozinho, usando a bola, o aluno fica ao lado de uma das cestas, pega a bola e arremessa na outra cesta, deverá acertar a bola dentro da cesta, para valer um ponto, vai até a cesta onde arremessou, pega a bola e arremessa na outra cesta e assim sucessivamente. De dez (10) arremessos, o aluno verá o quanto consegue acertar a bola dentro da cesta. **DIVIRTAM SE.**



