



1) ESCREVA C OU G:

\_\_\_\_ANA

\_\_\_\_OLA

\_\_\_\_ONE

\_\_\_\_AVALO

\_\_\_\_OELHO

\_\_\_\_ALO

\_\_\_\_OLEIRO

\_\_\_\_UDE

\_\_\_\_OLA

\_\_\_\_ANETA

\_\_\_\_AMELA

\_\_\_\_ORDA

\_\_\_\_OROA

\_\_\_\_ANOA

\_\_\_\_AROTA

\_\_\_\_AROA

\_\_\_\_ARVÃO

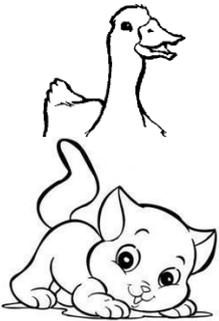
\_\_\_\_OUVE

\_\_\_\_AVIÃO

\_\_\_\_ALPÃO

\_\_\_\_ORTINA

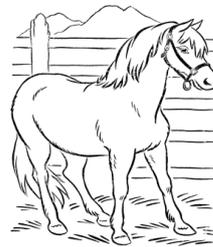
2) ESCREVA O NOME DAS FIGURAS:



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3) LEIA AS PALAVRAS, SEPRE-AS E COLOQUE O NÚMERO DE SÍLABAS AOLADO:

CAVALO= \_\_\_\_\_ N° DE SÍLABAS: \_\_\_\_\_

MENINA= \_\_\_\_\_

COELHO= \_\_\_\_\_

VOVÓ= \_\_\_\_\_

FAZENDA= \_\_\_\_\_

GANSO= \_\_\_\_\_

4) FORME FRASES COM AS PALAVRAS ABAIXO:

a) GATO= \_\_\_\_\_.

b) CAVALO= \_\_\_\_\_.

**SOM NASAL:** TIL (~) É UM SINAL GRÁFICO USADO SOBRE AS LETRAS A E O PARA INDICAR QUE ELAS TÊM SOM NASAL.

PRESSIONE O NARIZ COM OS DEDOS POLEGAR E INDICADOR E REALIZE A LEITURA DAS PALAVRAS ABAIXO PARA QUE POSSA PERCEBER A SAÍDA DO SOM PELO NARIZ AO LER AS PALAVRAS COM E SEM O TIL (~).

1) LEIA EM VOZ ALTA AS PALAVRAS.

VILA – VILÃ                      LÁ – LÃ                      POÇO – POÇÕES                      VIOLA – VIOLÃO  
BALA – BALÃO                      TRILHO – TRILHÕES                      LIMA – LIMÃO                      PIA – PIÃO  
MILHO – MILHÕES                      FÁ – FÃ                      MANHA – MANHÃ                      TROVA – TROVÃO

2) NUMERE AS PALAVRAS DE ACORDO COM A CAIXA EM QUE CADA UMA PODE SER COLOCADA.

CAIXA 1	CAIXA 2
MAÇÃ	CORAÇÃO

\_\_\_\_ TOBOGÃ

\_\_\_\_ BELISCÃO

\_\_\_\_ ROLIMÃ

\_\_\_\_ AVELÃ

\_\_\_\_ AVIÃO

\_\_\_\_ RAÇÃO

3) COPIE AS PALAVRAS NAS COLUNAS CORRETAS:

IRMÃ	BOTÃO	RÃ	PULMÃO	LEÃO	PÃO
AVELÃ	ALEMÃ	ADIÇÃO	FÃ	LOÇÃO	ROMÃ

Ã		ÃO	

4) ESCREVA UMA PALAVRA QUE TERMINE COM:

Ã= \_\_\_\_\_

ÃO= \_\_\_\_\_

ÃE= \_\_\_\_\_

# HISTÓRIA

1) REALIZE A LEITURA COM ATENÇÃO:

QUANDO VOCÊ NASCEU, FORAM REGISTRADAS EM SUA CERTIDÃO DE NASCIMENTO INFORMAÇÕES COMO O DIA, A HORA E O LOCAL DO SEU NASCIMENTO, ALÉM DO NOME DE SEUS PAIS E AVÓS.

LOGO DEPOIS, VOCÊ RECEBEU OUTRO DOCUMENTO: A CARTEIRA DE VACINAÇÃO, NA QUAL ESTÃO REGISTRADAS AS VACINAS QUE VOCÊ JÁ TOMOU E AS QUE AINDA PRECISAM SER APLICADAS.

DOCUMENTOS PESSOAIS, COMO A CARTEIRA DE IDENTIDADE, A CERTIDÃO DE CASAMENTO OU A CARTEIRA DE MOTORISTA, GUARDAM INFORMAÇÕES SOBRE CADA PESSOA. NELES PODEM CONSTAR A DATA, A CIDADE, O ESTADO E O PAÍS DE NASCIMENTO, COM QUEM E QUANDO A PESSOA SE CASOU OU SE A PESSOA PODE DIRIGIR VEÍCULOS MOTORIZADOS.

2) PREENCHA A CARTEIRA DE IDENTIDADE A SEGUIR COM SEU NOME, SUA FILIAÇÃO (O NOME DE SEUS PAIS), SUA NATURALIDADE (A CIDADE E O ESTADO ONDE VOCÊ NASCEU) E A DATA DE NASCIMENTO.

VÁLIDA EM TODO O TERRITÓRIO NACIONAL

REGISTRO GERAL XX.XXX.XXX-X DATA DE EXPEDIÇÃO XX.XX.XXXX

NOME \_\_\_\_\_

FILIAÇÃO \_\_\_\_\_

NATURALIDADE \_\_\_\_\_ DATA DE NASCIMENTO \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

DOC. ORIGEM XXXXX XXX/XXXX

CPF 000.000.000-00

LEI Nº 7.116 DE 29/08/88

REPRODUÇÃO

3) VAMOS CONHECER AS FUNÇÕES DE ALGUNS DOCUMENTOS? PREENCHA OS ESPAÇOS COM A NUMERAÇÃO CORRETA:

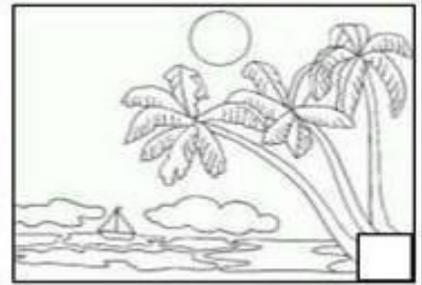
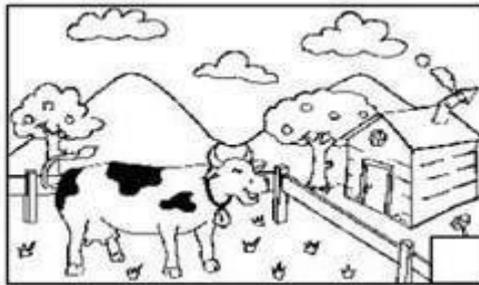
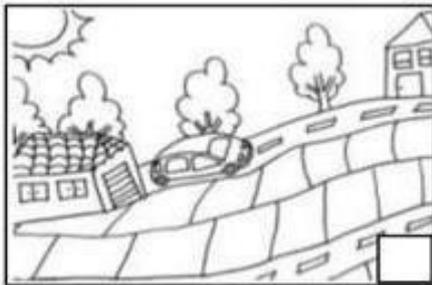
- (1) CERTIDÃO DE NASCIMENTO. (2) CARTEIRA DE VACINAÇÃO.
- (3) CARTEIRA DE IDENTIDADE. (4) CARTEIRA DE MOTORISTA.
- ( ) INFORMA QUE TIPO DE VEÍCULO A PESSOA PODE DIRIGIR.
- ( ) REGISTRA O NASCIMENTO DE UMA CRIANÇA.
- ( ) IDENTIFICA A PESSOA PELO NOME E IMPRESSÃO DIGITAL.
- ( ) INFORMA QUAIS VACINAS UMA PESSOA TOMOU E AINDA PRECISA TOMAR.

# GEOGRAFIA

**PAISAGEM NATURAL:** É quando uma determinada área é formada apenas pelos elementos da natureza, por exemplo: áreas com florestas, com rios, cachoeiras, animais silvestres, etc.

**PAISAGEM CULTURAL OU HUMANIZADA:** É quando ela apresenta alguma intervenção humana, por exemplo: casas, prédios, ruas, parques, etc.

1. Observe as imagens abaixo e marque um x na paisagem que foi transformada pelo homem para construir cidades:



2. Observe a paisagem abaixo e depois marque um x apenas no nome dos elementos que podem ser observados nessa paisagem:



- a)  Pôr do sol
- b)  Carros
- c)  Casa
- d)  Bicicleta

3. Observe a cena abaixo:



Por que Chico Bento se preocupou em jogar água nas plantas? Marque com um x.

- Porque as plantas precisam de água para sobreviver.
- Porque ele está brincando de fazendeiro.

# CIÊNCIAS

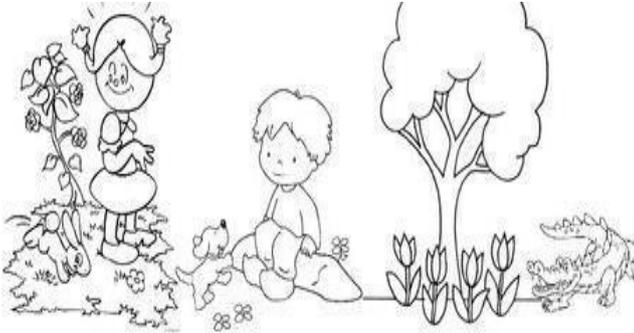
Orientações: Senhores Pais ou Responsáveis às atividades devem ser coladas e realizadas no caderno de Ciências.

## Os Seres Vivos e Não Vivos.

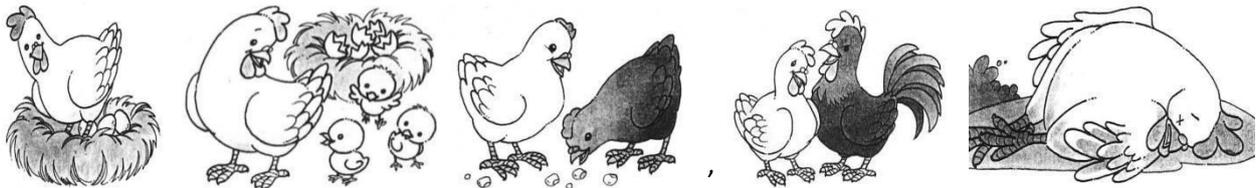
Encontramos no Meio Ambiente seres vivos e não vivos.

Os **seres vivos** são aqueles que têm vida, como as plantas, os animais e as pessoas. Eles nascem, crescem, se reproduzem e morrem.

Os **seres não vivos** são aqueles que não passam pelo processo de nascer, crescer, reproduzir e morrer. Eles apenas existem na natureza ou foram feitos pelo homem.



### ATIVIDADE 1



A galinha é um ser vivo porque nasce, cresce, se reproduz e morre.

Em seu caderno, desenhe outros seres vivos que você conheça.

### ATIVIDADE 2

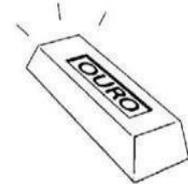
Observe a imagem e circule somente os seres que possuem vida.



ÁGUA



CAVALO



CRIANÇAS



CACHORRO



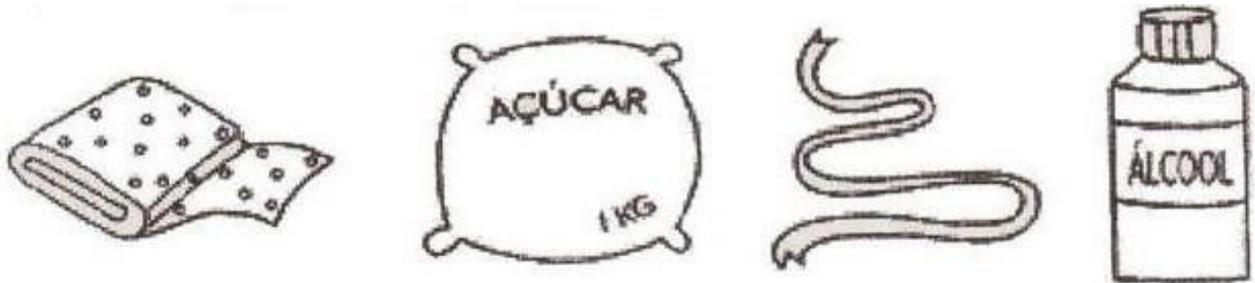
### ATIVIDADE 3

Os animais e as plantas são seres vivos. Com a ajuda dos pais, recorte de revistas ou jornais 2 imagens de animais e plantas, depois cole-as no caderno. Se não tiver as figuras desenhe.



O METRO É A UNIDADE DE MEDIDA DE COMPRIMENTO. COM ELE PODEMOS MEDIR O COMPRIMENTO, A LARGURA OU A ESPESSURA DE OBJETOS, A ALTURA DAS PESSOAS, ETC.

1. CIRCULE OS PRODUTOS QUE COMPRAMOS A METRO:



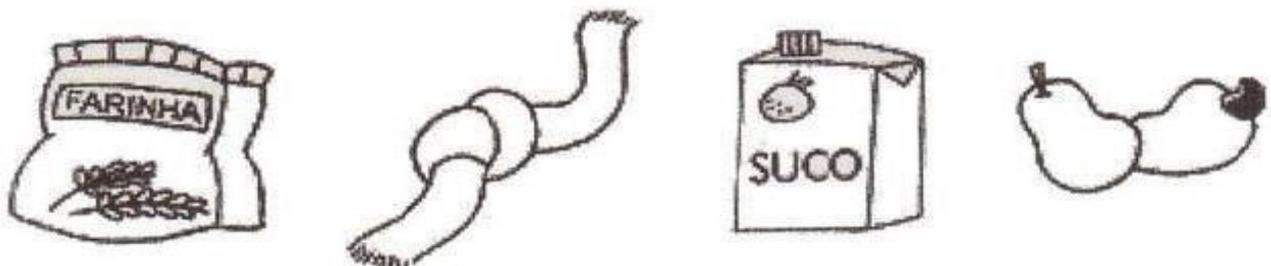
O LITRO É UMA DAS UNIDADES DE MEDIDA USADAS PARA MEDIR OS LÍQUIDOS. COM ELE MEDIMOS: GASOLINA, LEITE, ÓLEO, ÁGUA, ÁLCOOL, ETC.

2. PINTÉ OS PRODUTOS QUE COMPRAMOS A LITRO:



PARA MEDIR O PESO DAS PESSOAS, ANIMAIS, ARROZ, FEIJÃO, CARNE, MARGARINA E VÁRIOS OUTROS PRODUTOS, USAMOS A UNIDADE DE MASSA CHAMADA GRAMA.

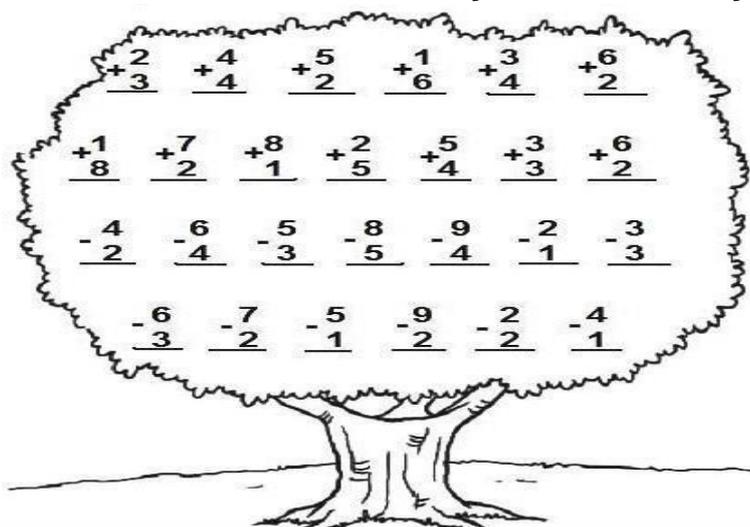
3. MARQUE COM UM X O QUE PODEMOS COMPRAR POR QUILO:



1. VAMOS RESOLVER AS CONTINHAS USANDO OS DEDINHOS.

	+		=	<input type="text" value="2"/>	+	<input type="text" value="3"/>	=	<input type="text" value="5"/>
	+		=	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>

2. VAMOS RESOLVER AS ADIÇÕES E SUBTRAÇÕES SIMPLES:



$\begin{array}{r} 2 \\ +3 \\ \hline \end{array}$ 
 $\begin{array}{r} 4 \\ +4 \\ \hline \end{array}$ 
 $\begin{array}{r} 5 \\ +2 \\ \hline \end{array}$ 
 $\begin{array}{r} 1 \\ +6 \\ \hline \end{array}$ 
 $\begin{array}{r} 3 \\ +4 \\ \hline \end{array}$ 
 $\begin{array}{r} 6 \\ +2 \\ \hline \end{array}$

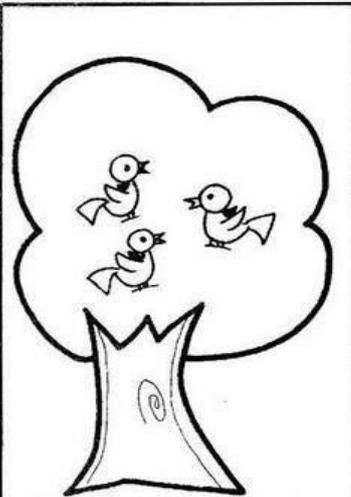
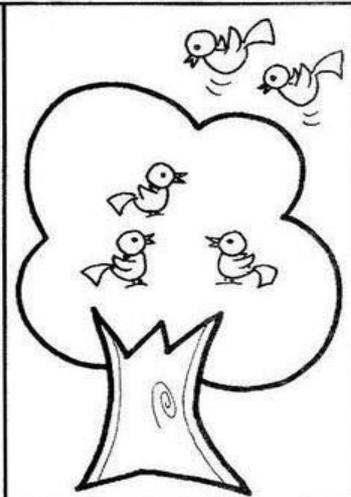
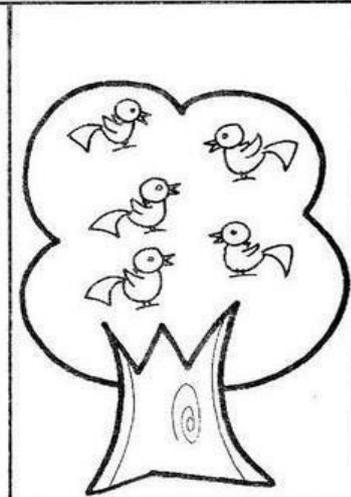
$\begin{array}{r} 1 \\ +8 \\ \hline \end{array}$ 
 $\begin{array}{r} 7 \\ +2 \\ \hline \end{array}$ 
 $\begin{array}{r} 8 \\ +1 \\ \hline \end{array}$ 
 $\begin{array}{r} 2 \\ +5 \\ \hline \end{array}$ 
 $\begin{array}{r} 5 \\ +4 \\ \hline \end{array}$ 
 $\begin{array}{r} 3 \\ +3 \\ \hline \end{array}$ 
 $\begin{array}{r} 6 \\ +2 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 4 \\ -2 \\ \hline \end{array}$ 
 $\begin{array}{r} 6 \\ -4 \\ \hline \end{array}$ 
 $\begin{array}{r} 5 \\ -3 \\ \hline \end{array}$ 
 $\begin{array}{r} 8 \\ -5 \\ \hline \end{array}$ 
 $\begin{array}{r} 9 \\ -4 \\ \hline \end{array}$ 
 $\begin{array}{r} 2 \\ -1 \\ \hline \end{array}$ 
 $\begin{array}{r} 3 \\ -3 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 6 \\ -3 \\ \hline \end{array}$ 
 $\begin{array}{r} 7 \\ -2 \\ \hline \end{array}$ 
 $\begin{array}{r} 5 \\ -1 \\ \hline \end{array}$ 
 $\begin{array}{r} 9 \\ -2 \\ \hline \end{array}$ 
 $\begin{array}{r} 2 \\ -2 \\ \hline \end{array}$ 
 $\begin{array}{r} 4 \\ -1 \\ \hline \end{array}$

COPIE E RESOLVA NO CADERNO

3. VAMOS RESOLVER ESSE SIMPLES PROBLEMINHA:

		
<p>QUANTOS PASSARINHOS TEM NA ÁRVORE? _____</p>	<p>QUANTOS PASSARINHOS ESTÃO CHEGANDO? _____</p>	<p>QUANTOS PASSARINHOS TEM AGORA NA ÁRVORE? _____</p>

# ARTE

## ATIVIDADE – 1: Confeção de um vasinho de plantas com garrafa PET

- Com a ajuda de um adulto, corte a garrafa na forma que desejar (pode ser qualquer tipo de garrafa PET: de suco, iogurte ou refrigerante). Decore a garrafa pintando ou fazendo colagem, use a criatividade e os materiais que tiver em casa. Depois é só encher de terra e plantar.

Exemplo:



## ATIVIDADE – 2: Vamos criar um retrato usando folhas de árvore?

- Desenhe no caderno a cabeça, o pescoço e os ombros. No lugar do cabelo, cole folhas de árvore, assim como está na foto e pinte o resto do desenho como preferir:



**ATIVIDADE- 3: Confeção de um brinquedo com tampinhas de garrafa PET:** Junte várias tampinhas de garrafa de refrigerante, quando tiver o suficiente, confeccione o bonequinho.

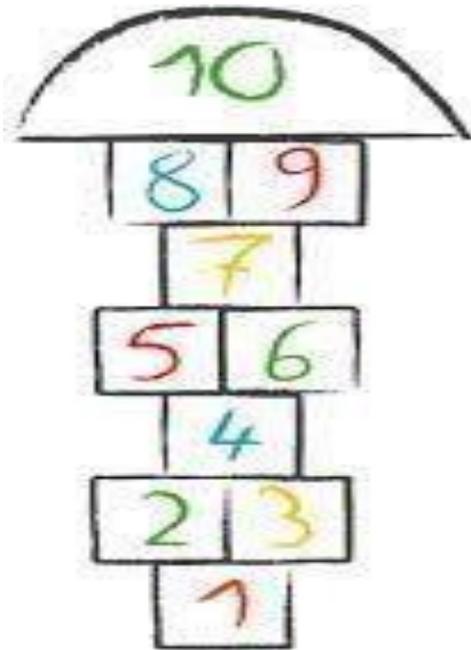
- Peça para um adulto furar o meio das tampinhas. Passe uma linha pelo furo, assim como está na foto. Amarre a linha para fazer os braços e os pés. Com os materiais que tiver em casa faça o rosto e divirta-se!



# EDUCAÇÃO FÍSICA

Acredita-se que amarelinha teria sido inventada pelos romanos, já que gravuras mostram crianças brincando de amarelinha nos pavilhões de mármore nas vias da Roma antiga. Na época, o percurso carregava o simbolismo da passagem do homem pela vida. Para jogar, fique atrás da linha do início do traçado – do lado oposto à casa número 10 – e atire o marcador na casinha que não poderá ser pisada, começando pelo número 1. Atravesse o resto do circuito com pulos alternados nos dois pés e em um pé só.

- 1) O aluno deverá desenhar no caderno e colorir a imagem da brincadeira.



- 2) Desenhar a brincadeira no chão, com carvão, giz ou no caso sem o piso, riscar no chão de terra. (a brincadeira será entregue por meio de foto, onde o aluno estará praticando).Obs: A brincadeira se tornará mais divertida, se tiver a participação de mais familiares da casa, incluindo adultos e crianças.

- 3) Após ter praticado a brincadeira responda no caderno:

Gostou da brincadeira?

Conhecia a brincadeira?

Quantas pessoas da sua casa, participaram desta brincadeira?

BOA AULA !!! .....◆