



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal São João

Turma: 3º Ano _____

Aluno(a): _____

Professora: _____

Período: 27/07/2020 a 31/07/2020



ATIVIDADES AVALIATIVAS DE LÍNGUA PORTUGUESA 2º BIMESTRE

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AS ATIVIDADES AVALIATIVAS DEVEM SER REALIZADAS NA FOLHA IMPRESSA E ENTREGUES NA ESCOLA PARA SER FEITA A CORREÇÃO.

1) LEITURA E INTERPRETAÇÃO: (1.0)

NOITE DE SÃO JOÃO

QUE NOITE LINDA!
QUE ANIMAÇÃO!
HOJE É NOITE DE SÃO JOÃO.

HOJE TEM FESTA.
QUE ANIMAÇÃO!
PULA FOGUEIRA BATE O PÉ, BATE A MÃO
POIS TEM PIPOCA, CANJICA E FEIJÃO.

HOJE TEM FESTA,
QUE ANIMAÇÃO!
TEM QUADRINHA E FORROZÃO.

VIVA SÃO PEDRO! VIVA SÃO JOÃO!
SÓ NÃO PODE SOLTAR BALÃO.



2) RESPONDA: (1.5)

A) QUAL É O TÍTULO DA MÚSICA?

.....

B) QUAIS COMIDAS TÍPICAS APARECEM NA MÚSICA?

.....

C) QUAIS OS NOMES DE PESSOAS QUE APARECEM NA MÚSICA?

.....

3) NUMERE: (1.5)

(1) MONOSSÍLABO (2) DISSÍLABO (3) TRISSÍLABO (4) POLISSÍLABO

() PAMONHA () QUENTÃO () QUADRILHA () AMENDOIM () PAR
() BANDEIRINHAS () VIOLÃO () MILHO () PRENDA () CÉU

4) LISTA DE PALAVRAS. ESCREVA O QUE TEM NA FESTA JUNINA. (1.0)

1.....

2.....

3.....

4.....



5) ESCREVA UMA FRASE AFIRMATIVA PARA CADA IMAGEM: (1.0)



.....



.....



.....

6) COLOQUE AS PALAVRAS EM ORDEM ALFABÉTICA: (1.5)

FOGUEIRA
LUAR

SANFONA
BALÃO

QUENTÃO
PAR

AMENDOIM
DIA

COCADA
FOGUETE

1..... 2..... 3.....

4..... 5..... 6.....

7..... 9..... 10.....

7) CAÇA-PALAVRAS JUNINO. (1.0)

B	A	R	R	A	C	A	S	V	T	R	G	A	S	A	N	F	O
Q	A	M	E	N	D	O	I	M	A	P	C	N	P	A	M	L	M
S	D	N	C	X	E	S	M	H	M	I	H	O	F	O	G	U	N
Q	U	A	D	R	I	L	H	A	E	P	U	F	D	R	S	B	A
U	H	J	V	E	M	I	K	L	N	O	T	N	H	J	L	M	C
A	C	O	H	L	I	M	V	B	T	C	R	A	X	R	A	S	I
S	G	U	E	I	A	R	G	O	L	A	A	S	F	G	I	Y	A
O	B	R	A	R	F	G	I	U	O	J	S	E	C	L	R	U	C
T	J	K	L	N	M	B	V	N	L	R	C	L	H	Ç	A	J	I
N	C	H	Â	P	I	L	D	C	H	U	R	R	A	S	C	O	J
A	R	I	E	U	G	O	F	B	Ç	A	O	F	P	N	S	L	N
S	M	N	H	A	S	D	U	I	É	G	S	U	É	J	E	Ç	A
N	H	N	G	I	C	A	R	F	U	G	L	H	U	K	P	N	C



AMENDOIM	ARGOLA	BANDEIRINHAS
BARRACAS	CAPIRA	CANICA
CHAPÉU	CHURRASCO	FOGUEIRA
MILHO	PESCARIA	PIPOCA
QUADRILHA	SANFONA	SANTOS

8) NAS FESTAS JUNINAS TÊM MUITAS BRINCADEIRAS E DIVERSÃO. CIRCULE A BRINCADEIRA MAIS ANIMADA. (0.5)



9) PINTE AS PALAVRAS DO QUADRO QUE SÃO ADJETIVOS: (1.0)

BONITA	ALEGRE	FOGUEIRA	SANFONA	QUENTE
MENINA	BARRACA	COLORIDAS	ANIMADA	AMENDOIM



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal São João

Turma: 3º Ano _____

Aluno(a): _____

Professora: _____

Período: 27/07/2020 a 31/07/2020



ATIVIDADES AVALIATIVAS DE HISTÓRIA 2º BIMESTRE

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AS ATIVIDADES AVALIATIVAS DEVEM SER REALIZADAS NA FOLHA IMPRESSA E ENTREGUES NA ESCOLA PARA SER FEITA A CORREÇÃO.

1) LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO:

O MUNICÍPIO

O BRASIL ESTÁ DIVIDIDO EM ESTADOS, E OS ESTADOS ESTÃO DIVIDIDOS EM OUTRAS ÁREAS MENORES, CHAMADOS DE MUNICÍPIOS E TODO MUNICÍPIO É GOVERNADO PELO PREFEITO, AJUDADO PELO VICE-PREFEITO, E SUPERVISIONADO PELOS VEREADORES.

O MUNICÍPIO ONDE VIVEMOS TEM O NOME DE PONTA PORÃ, MAS É CONHECIDA POR TODOS NA REGIÃO POR PRINCESINHA DOS ERVAIS, A CAPITAL É CAMPO GRANDE E O ESTADO É MATO GROSSO DO SUL.

NOSSO MUNICÍPIO É UM GRANDE PRODUTOR DE ERVA MATE, SOJA, MILHO E TRIGO. O MUNICÍPIO DE PONTA PORÃ FAZ DIVISA COM O PARAGUAI.

- AGORA, RESPONDA AS QUESTÕES RELACIONADAS AO TEXTO QUE VOCÊ LEU:

COMO É CHAMADO O MUNICÍPIO ONDE VOCÊ VIVE? COMO A CIDADE É CONHECIDA? (2,0)

O MUNICÍPIO É GOVERNADO POR QUAL AUTORIDADE? E TEM O TRABALHO SUPERVISIONADO POR QUEM? (2,0)

2) MARQUE (V) PARA VERDADEIRO E (F) PARA FALSO: (2,0)

- () QUEM NASCE EM PONTA PORÃ É CONHECIDO COMO DOURADENSE.
- () O PAÍS QUE FAZ DIVISA COM PONTA PORÃ É O PARAGUAI.
- () PONTA PORÃ ESTÁ LOCALIZADO NO ESTADO DE MATO GROSSO.
- () NOSSO MUNICÍPIO É UM GRANDE PRODUTOR DE ERVA MATE, MILHO E SOJA.

3) MARQUE (X) NA ALTERNATIVA CORRETA: (4,0)

O BRASIL É DIVIDIDO EM:

() TERRITÓRIOS E MUNICÍPIOS

() ESTADOS E MUNICÍPIOS

A CAPITAL DO MATO GROSSO DO SUL É:

() DOURADOS

() PONTA PORÃ

() CAMPO GRANDE



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal São João

Turma: 3º Ano _____

Aluno(a): _____

Professora: _____

Período: 27/07/2020 a 31/07/2020



ATIVIDADES AVALIATIVAS DE GEOGRAFIA 2º BIMESTRE

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AS ATIVIDADES AVALIATIVAS DEVEM SER REALIZADAS NA FOLHA IMPRESSA E ENTREGUES NA ESCOLA PARA SER FEITA A CORREÇÃO.

1- LEIA ATENTAMENTE O TEXTO “DIFERENTES LUGARES DO NOSSO DIA A DIA”.

DESDE O MOMENTO EM QUE NASCEMOS PASSAMOS A FREQUENTAR DIFERENTES LUGARES COMO: NOSSA CASA, A RUA, O BAIRRO ONDE MORAMOS, A ESCOLA, OUTROS BAIRROS DA CIDADE, OS LUGARES DE LAZER COMO PRAÇAS, PARQUES, CINEMAS, CLUBES. E EM CADA UM DESSES LUGARES APRENDEMOS COISAS NOVAS SEJA BRINCANDO, ESTUDANDO, APRENDO A PARTIR DE TAREFAS DOMÉSTICAS OU APRENDO COM PESSOAS A NOSSA VOLTA, É DESSE MODO QUE APRENDEMOS NOVOS CONHECIMENTOS.

QUAIS OS DIFERENTES LUGARES QUE VOCÊ E SUA FAMÍLIA COSTUMAM FREQUENTAR?
(2,0)

O BAIRRO ONDE VOCÊ MORA COM SUA FAMÍLIA TEM COMÉRCIO COMO LOJAS, FARMÁCIAS, MERCADOS E OUTROS? DESCREVA O QUE TEM NO BAIRRO EM QUE VIVE?
(2,0)

2- RELACIONE A SEGUNDA COLUNA DE ACORDO COM A PRIMEIRA: (2,0)

- (A) O CAMPO () É FORMADO POR PESSOAS QUE MORAM NA CIDADE.
(B) A CIDADE () É FORMADO POR PESSOAS QUE MORAM NO CAMPO.
(C) A POPULAÇÃO URBANA () É A ZONA RURAL.
(D) A POPULAÇÃO RURAL () É A ZONA URBANA

3- EXPLIQUE COM SUAS PALAVRAS:

QUAIS AS DIFERENÇAS ENTRE A PAISAGEM HUMANIZADA E A PAISAGEM NATURAL?
(2,0)

COMO É O LUGAR ONDE VOCÊ VIVE COM SUA FAMÍLIA? É UM AMBIENTE MODIFICADO PELO SER HUMANO OU É UM AMBIENTE NATURAL? JUSTIFIQUE SUA RESPOSTA. (2,0)



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Escola Municipal São João



Turma: 3º Ano _____

Aluno(a): _____

Professora: _____

Período: 27/07/2020 a 31/07/2020

ATIVIDADES AVALIATIVAS DE CIÊNCIAS 2º BIMESTRE

Senhores pais ou responsáveis, as atividades avaliativas devem ser realizadas na folha impressa e entregues na escola para ser feita a correção.

Leia com atenção o informativo sobre animais aquáticos e terrestres.

Animais aquáticos são aqueles que se desenvolvem e vivem na água e **animais terrestres** são aqueles que vivem e se desenvolvem na terra.

1) Defina a classificação dos animais (aquáticos ou terrestres). (2,0)

elefante _____

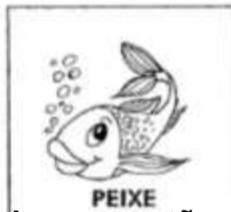
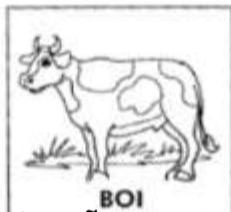
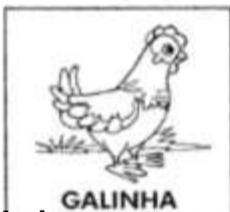
tubarão _____

leão _____

estrela – do – mar _____

Marque (x) no animal aquático. (1,5)

Pinte o animal terrestre. (1,5)



Leia o texto com atenção e responda as questões.

O mosquito da dengue, Aedes Aegypti

É um mosquito rajado, geralmente escuro com manchas brancas. O nome do mosquito é Aedes Aegypti. Normalmente ele pica durante o dia, a fêmea deposita os seus ovos em locais onde possa ter acumulo de água como: pneus, tanques, garrafas, tampinhas, latas, brinquedos, vasos de planta, etc.

O mosquito Aedes Aegypti deposita seus ovos em quais locais? (2,5)

Como se chama o mosquito causador da dengue? Quais são as suas características? (2,5)

Você é capaz!



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal São João

Turma: 3º Ano

Aluno(a): _____

Professora: _____

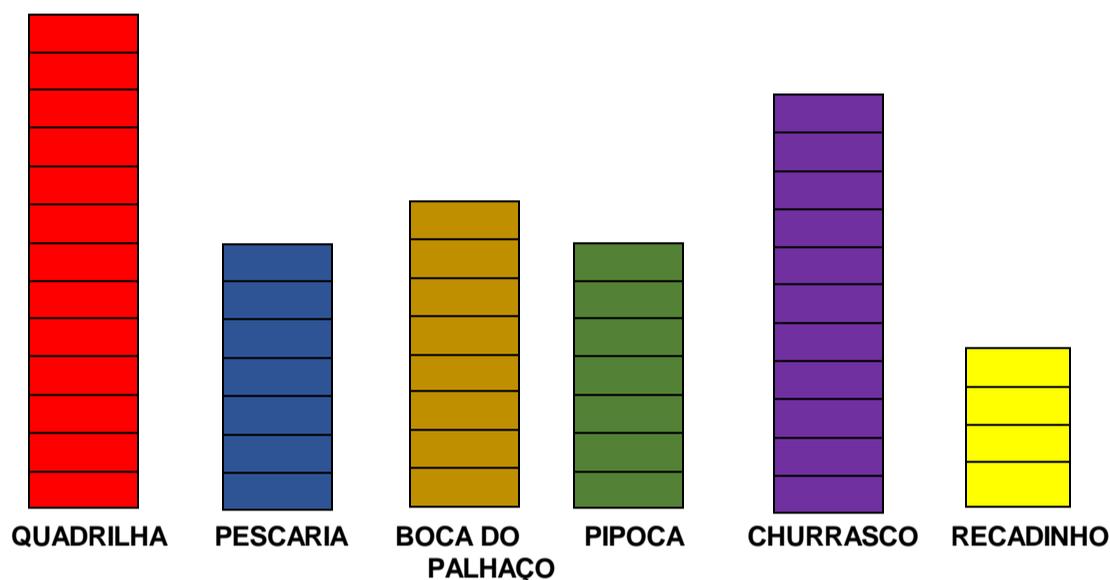
Período: 27/07/2020 a 31/07/2020



ATIVIDADES AVALIATIVAS DE MATEMÁTICA 2º BIMESTRE

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AS ATIVIDADES AVALIATIVAS DEVEM SER REALIZADAS NA FOLHA IMPRESSA E ENTREGUES NA ESCOLA PARA SER FEITA A CORREÇÃO.

A PROFESSORA SONIA FEZ UMA PESQUISA COM OS ALUNOS DO TERCEIRO ANO PARA SABER O QUE MAIS GOSTARAM NA FESTA JUNINA: OBSERVE O GRÁFICO:



DE ACORDO COM OS RESULTADOS DO GRÁFICO MARQUE (X) NA ALTERNATIVA CORRETA:

1) QUAL O ÍTEM PREFERIDO PELOS ALUNOS DA PROFESSORA SONIA? (0,5)
() QUADRILHA () BOCA DO PALHAÇO () PIPOCA

2) QUAL A DIFERENÇA DOS DADOS ENTRE A QUADRILHA E A BOCA DO PALHAÇO. FAÇA O CÁLCULO MENTAL. (0,5)
() 8 () 6 () 5

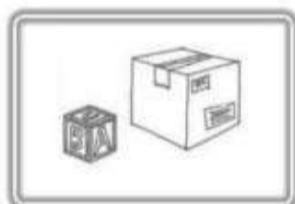
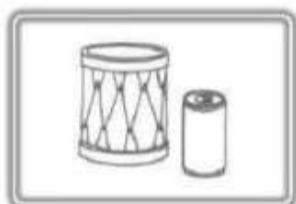
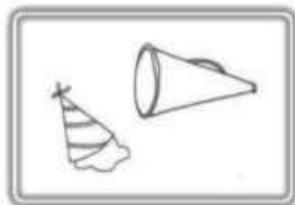
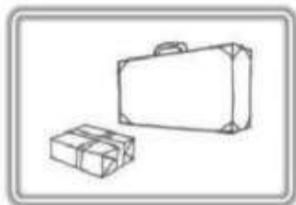
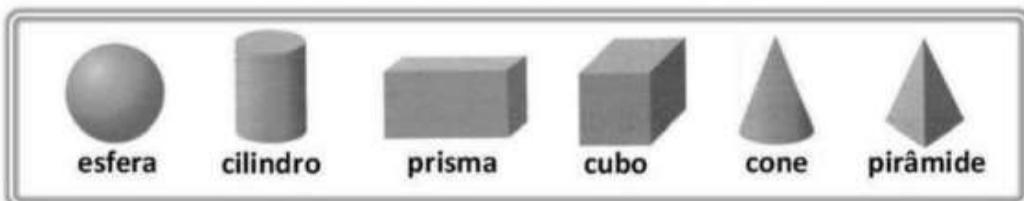
3) ROSINHA PRECISA FAZER **258** DOCES PARA A BARRACA DE DOCES DA ESCOLA EM QUE ESTUDA. ELA ENTREGOU ATÉ O MOMENTO **132**. QUANTOS DOCES RESTAM PARA ELA ENTREGAR? (1,0)

Cálculo

Resposta



4) NA BARRACA DA PESCARIA CHICO BENTO PESCOU ESSES OBJETOS. ESCREVA OS NOMES DOS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS QUE SE ASSEMELHAM A CADA GRUPO: (1,5)



5) CHICO BENTO FEZ A SEGUINTE SUBTRAÇÃO: $478 - 156$. SABENDO QUE CHICO BENTO ACERTOU O RESULTADO, IDENTIFIQUE O VALOR ENCONTRADO POR ELE: (1,0)

- () 534
- () 522
- () 322
- () 432

CALCULO	RESPOSTA

6) AJUDE O CHICO BENTO. CALCULE AS ADIÇÕES ABAIXO: (2,0)

	C	D	U
	8	7	2
+	2	2	5

	C	D	U
	9	4	2
+	2	1	3

	C	D	U
	7	6	4
+	2	2	5

	C	D	U
	4	1	6
+	2	2	1

	C	D	U
	5	2	2
+	2	2	3

	C	D	U
	9	5	1
+	2	3	5



7) NA BRINCADEIRA, CADA CRIANÇA JOGA 3 BOLAS PARA TENTAR ACERTAR A BOCA DO PALHAÇO. PAULO ACERTOU 3 BOLAS NA BOCA DO PALHAÇO. CADA ACERTO VALE 5 PONTOS. (1,0)

CALCULE



QUANTOS PONTOS PAULO MARCOU?

() 5 PONTOS. () 8 PONTOS . () 15 PONTOS

8) NO CARTAZ DA FESTA JUNINA ESTÁ A LISTA DE PREÇOS DE ALGUMAS COMIDAS PARA SEREM VENDIDAS DURANTE A FESTA. OBSERVANDO OS PREÇOS PODEMOS DIZER QUE A COMIDA MAIS CARA É:



ASSINALE A ALTERNATIVA CORRETA COM (X). (1,0)

() CANJICA () CACHORRO-QUENTE () MILHO

9) AJUDE A ROSINHA A CALCULAR A MULTIPLICAÇÃO: (1,5):



A) $2 \times 6 =$
B) $3 \times 7 =$
C) $4 \times 2 =$
D) $5 \times 2 =$
E) $2 \times 2 =$
F) $3 \times 3 =$
G) $2 \times 3 =$



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal São João

Turma: 3º Ano

Aluno(a): _____

Professora: _____

Período: 27/07/2020 a 31/07/2020



ATIVIDADES AVALIATIVAS DE ARTE 2º BIMESTRE

Senhores pais ou responsáveis, as atividades avaliativas devem ser realizadas na folha impressa e entregues na escola para ser feita a correção.

LEIA COM ATENÇÃO A BIOGRAFIA DE ROMERO BRITTO:

Romero Britto nasceu no seio de uma família simples em Recife, Pernambuco, no dia 6 de outubro de 1963. Desde a infância manifestou tendências artísticas e muita criatividade. Radicado nos Estados Unidos, lá desenvolve trabalhos nas áreas da pintura, escultura e serigrafia.

Suas pinturas contam com cores vibrantes e traços bem demarcados remetendo aos vitrais. Isto faz com que o quadro esteja multifacetado através do desenho, mas também da pintura.

Britto abusa das formas geométricas para preencher a tela e não utiliza técnicas de profundidade para suas composições. Assim, seus motivos estão sempre em primeiro plano.

Outra característica importante é que seus personagens, mesmo os animais, estão sempre sorrindo. O próprio artista justifica esta escolha afirmando que deseja transmitir alegria por meio de seus trabalhos.

1- (2,0) Uma característica importante das obras de Romero Britto é que seus personagens, mesmo animais estão sempre:

- a) () Gritando
- b) () Sorrindo
- c) () Chorando
- d) () Brincando

2- Observe o quadro "Dog" de Romero Britto:

a) (2,5) Quais cores e linhas o artista utilizou na pintura?

b) (2,5) Descreva o que você vê no quadro:

3- (3,0) Quais sensações, sentimentos, emoções as obras de Romero Britto despertam em você? Escreva:



Dog- Romero Britto



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal São João

Turma: 3º Ano _____

Aluno(a): _____

Professor: _____

Período: 27/07/2020 a 31/07/2020



ATIVIDADES AVALIATIVAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA 2º BIMESTRE

Senhores pais ou responsáveis, as atividades avaliativas devem ser realizadas na folha impressa e entregues na escola para ser feita a correção.

Leia o texto com atenção: (1,0)

A brincadeira da Amarelinha é uma brincadeira muito antiga que é ótima para desenvolver a noção de respeito às regras e esperar pela vez. A **Amarelinha** mais tradicional é aquela feita no chão/piso com pedaço de tijolo ou giz, com dez quadrados. Desenha um depois dois quadrados sucessivamente, até completar dez quadrados, numerando-os.

A brincadeira consiste em jogar uma pedrinha ou outro objeto em uma das casas numeradas e, a seguir, percorrer, pulando com uma perna só, todo o caminho traçado sem pisar na casa marcada, e recolher a pedrinha na volta.

De acordo com a brincadeira da **Amarelinha**, marque com (X) a alternativa correta. (2,0)

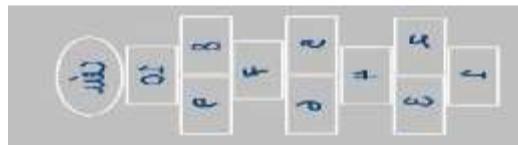
1) A brincadeira amarelinha pode ser jogada onde?

- () Em um tabuleiro, com pedrinha;
- () No chão/piso, com pedrinha e em grupo;
- () No chão, com pedrinha e individual.



2) A brincadeira da amarelinha é muito popular, inclusive no Brasil. Como podemos desenhar os quadrados da amarelinha? (2,0)

- () Desenhar os quadrados desarrumados, desalinhados;
- () Não precisa de desenho para brincar de amarelinha;
- () Com um pedaço de tijolo ou giz, desenhar a amarelinha no chão ou no piso com dez quadrados.



Leia sobre o Jogo do arremesso:

Para jogar, o aluno, os pais/responsáveis precisam reunir e confeccionar os seguintes materiais: 01 bola (pode ser confeccionada de papel e meias velha) e 3 caixas de papelão ou 3 baldes.

3) Identifique as figuras abaixo e marque (X) na alternativa que corresponde aos materiais do jogo do arremesso. (2,0)





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal São João



Turma: 3º Ano _____

Aluno(a): _____

Professora: _____

Período: 27/07/2020 a 31/07/2020

ATIVIDADE AVALIATIVA DE LÍNGUA ESPANHOLA 2º BIMESTRE

Senhores pais ou responsáveis, as atividades avaliativas devem ser realizadas na folha impressa e entregues na escola para ser feita a correção.

1. Lee el texto y contesta las preguntas: (4,0)

Como soy

Hola! Yo me llamo Juan Javier. Mi apodo es Juanito. Me encanta estudiar. Mi escuela es grande y puedo jugar con mis amigos. Yo tengo 8 años. Soy feliz con mi familia. Me encanta el invierno. El nombre de mi madre es Ana y de mi padre es José. Mi maestra es alta y alegre. Le encanta cantar. Cuando nos vamos de la escuela, todos nos despedimos y mis compañeros dicen adiós.



El apellido de Juan es:

- a) Perales b) Juanito c) Javier d) Juan e) José

El apodo de Juan es:

- a) Perales b) Juanito c) Javier d) Juan e) José

A Juan le encanta el:

- a) verano b) primavera c) invierno d) calor e) frío

El nombre de los padres de Juan es:

- a) Ana y Lucas b) Ana y José c) José y María d) Ana y Pedro e) José y Carmen.

2. Marca la opción correcta en relación al vocabulario de las estaciones del año y de los meses del año: (3,0)

Las estaciones del año en español

son: a) primavera, verão, outono, inverno.

b) primavera, verano, outono, inverno.

c) primavera, verano, outono, invierno.

d) primavera, verano, otoño, invierno. e)

primavera, verano, outono, inverno.



La forma correcta de escribir los meses:

janeiro e março en español es:

- a) janeiro y marzo b) enero y março c) enero y marzo d) janeiro e março e) enero y junio.

La forma correcta de escribir los meses: abril e julho en español es:

- a) diciembre y abril b) abril y julio c) marzo y julio d) abril y julho e) enero y julio.

3. Completa de acuerdo con el vocabulario de los numerales: (3,0)

El número 8 en español se escribe:

- a) siete b) oito c) ocho d) otcho e) nove

La forma correcta de escribir el número 22 en español es:

- a) veintedos b) veintidós c) veinte y dos d) ventidos e) ventedos

¡Quédate en casa!

