



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E AZER

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO JOÃO**

**TURMA: 3º ANO**

**PROFESSOR:** \_\_\_\_\_

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**PERÍODO: 06/07/2020 A 24/07/2020**



## **Atividades Pedagógicas Complementares (APC)**

# **LÍNGUA PORTUGUESA**

### **ORIENTAÇÕES AOS PAIS OU RESPONSÁVEIS:**

- AS ATIVIDADES DEVEM SER COPIADAS E RESPONDIDAS NO CADERNO.
- O RESPONSÁVEL PODE EXPLICAR AO ALUNO, MAS NÃO DEVERÁ REALIZAR AS ATIVIDADES PARA O MESMO.
- AS FOTOS DAS ATIVIDADES PODERÃO SER ENVIADAS NO WHATSAPP PRIVADO (PV) DA PROFESSORA OU LEVAR O CADERNO PARA AS ATIVIDADES SEREM CORRIGIDAS E DEVOLVIDAS.

**ATIVIDADE 1: PERÍODO: 06/07/2020 A 10/07/2020**

LEIA O POEMA E COPIE NO SEU CADERNO:

### **CORONAVÍRUS**

*ISABEL CRISTINA S. SOARES*

**ATENÇÃO AMIGUINHOS  
UMA COISA VOU FALAR  
ANTEBRAÇO NA BOQUINHA  
SE VOCÊ VAI ESPIRRAR!**

**ALIMENTOS BEM COZIDOS  
PARA O VÍRUS NÃO PEGAR  
LAVE SEMPRE SUAS MÃOS  
EVITE SE CONTAMINAR!**

**O CORONA TÁ CHEGANDO  
NÃO PODEMOS VACILAR  
DE CARONA NESTE VÍRUS  
EU NÃO QUERO VIAJAR!**

### **ATIVIDADE 2:**

ILUSTRE O POEMA “CORONAVÍRUS” NO CADERNO E DEPOIS PINTE.

### **ATIVIDADE 3:**

MARQUE UM (X), NA RESPOSTA CERTA DE ACORDO COM O POEMA:

**QUANDO FORMOS ESPIRRAR, DEVEMOS:**

( ) USAR O ANTEBRAÇO ( ) USAR A MÃO

**OS ALIMENTOS DEVEM SER:**

( ) BEM COZIDOS ( ) MAL COZIDOS

**AS MÃOS DEVEM SER BEM LAVADAS:**

( ) SEMPRE ( ) ALGUMAS VEZES

**ATIVIDADE 1:**

**PERÍODO: 13|07|2020 A 17|07|2020**

**RETIRE DO POEMA (CORONAVÍRUS):**

- DOIS SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS:
- DUAS PALAVRAS TRISSÍLABAS (POSSUEM TRÊS SÍLABAS):
- DUAS PALAVRAS NO MASCULINO:

**ATIVIDADE 2:**

**LEIA AS PALAVRAS, COLOCANDO EM ORDEM ALFABÉTICA NO CADERNO:**

ESPIRRO	SINTOMAS
BOCA	MÁSCARA
DOENÇA	CONTATO
HOSPITAL	ÁLCOOL
VÍRUS	GRIPE
LENÇO	OLHOS

**ATIVIDADE 3:**

MOSTRE QUE VOCÊ ESTÁ BEM INFORMANDO SOBRE O CORONAVÍRUS.

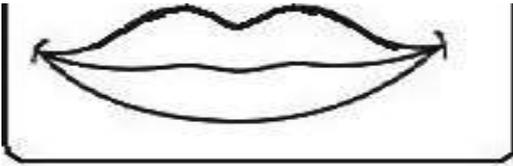
**COLOQUE ( V ) PARA VERDADEIRO E ( F ) PARA FALSO:**

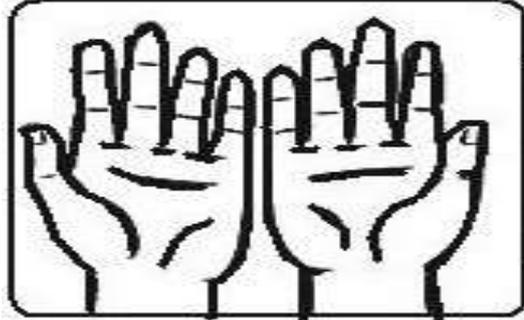
- ( ) O CORONAVÍRUS É CONTAGIOSO.
- ( ) O VÍRUS SURTIU NO BRASIL.
- ( ) O VÍRUS É TRANSMITIDO PELO ESPIRRO.
- ( ) DEVEMOS FREQUENTAR ESPAÇOS PÚBLICOS.
- ( ) CORIZA É SINTOMA DE CORONAVÍRUS.
- ( ) COVID-19 É O NOME DO CORONAVÍRUS.
- ( ) JÁ EXISTE VACINA PARA ESTÁ DOENÇA.
- ( ) O VÍRUS CIRCULA SOMENTE NA CHINA.
- ( ) NÃO DEVEMOS TOMAR REMÉDIO SEM PRESCRIÇÃO MÉDICA.
- ( ) AS MÃOS DEVEM SER LAVADAS APENAS COM ÁGUA LIMPA.

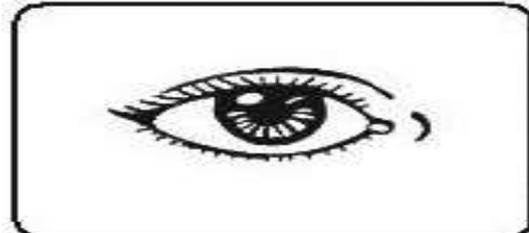
**ATIVIDADE 1:**

**PERÍODO:20|07|2020 A 24|07|2020**

FORME FRASES NO SEU CADERNO, COM OS DESENHOS ABAIXO, DOS CUIDADOS PARA SE EVITAR O CONTÁGIO DO CORONAVÍRUS.







**ATIVIDADE 2:**

CONFECCIONE UM CARTAZ NO SEU CADERNO SOBRE OS CUIDADOS COM ESTA DOENÇA, PARA QUE TODOS SE CONSCIENTIZEM DA IMPORTÂNCIA E DOS CUIDADOS NECESSÁRIOS PARA EVITAR O CORONAVÍRUS.

**ATIVIDADE 3:**

CONSULTE NO DICIONÁRIO OU NO GOOGLE O SIGNIFICADO DAS PALAVRAS E ESCREVA NO SEU CADERNO:

HIGIENIZAR:

DESINFETAR:

DISSEMINAÇÃO:

PANDEMIA:

CORONAVÍRUS:

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ TURMA: 3º ANO \_\_\_\_\_  
PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_ PERÍODO: 06/07/2020 A 24/07/2020

## **ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES (APC)**

# **HISTÓRIA**

- AS ATIVIDADES DEVEM SER COPIADAS E RESPONDIDAS NO CADERNO, O RESPONSÁVEL PODE EXPLICAR PARA O ALUNO, MAS NÃO DEVERÁ REALIZAR AS ATIVIDADES PARA O MESMO.
- AS FOTOS DAS ATIVIDADES PODERÃO SER ENVIADAS NO PRIVADO DO WHATSAPP DOS PROFESSORES OU ENTREGUES NA ESCOLA.

### **ATIVIDADE 1: PERÍODO 06/07/2020 A 10/07/2020**

LEIA E COPIE EM SEU CADERNO O TEXTO DA HISTÓRIA DE PONTA PORÃ.

#### **O MUNICÍPIO DE PONTA PORÃ**

PONTA PORÃ É UM MUNICÍPIO BRASILEIRO DO ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL, FAZ DIVISA COM A CIDADE DE PEDRO JUAN CABALLERO, NO PARAGUAI. O SÍMBOLO DA CIDADE DE PONTA PORÃ É UMA CUIA DE CHIMARRÃO E OUTRA DE TERERÉ, QUE REPRESENTA DUAS CULTURAS QUE SE TORNAM APENAS UMA. A CIDADE É CONHECIDA COMO PRINCESINHA DOS ERVAIS. O MUNICÍPIO FOI CRIADO EM 18 DE JULHO DE 1912, DEIXANDO DE SER DISTRITO DE BELA VISTA E NO ANO SEGUINTE TOMA POSSE O SEU PRIMEIRO PREFEITO, PONCIANO DE MATOS PEREIRA.



### **ATIVIDADE 2: PERÍODO 13/07/2020 A 17/07/2020**

A - COM BASE NO TEXTO DA ATIVIDADE 1, ASSINALE COM (X) A ALTERNATIVA CORRETA: O MUNICÍPIO DE PONTA PORÃ ESTÁ LOCALIZADO EM QUAL ESTADO?

( ) MATO GROSSO                      ( ) SÃO PAULO                      ( ) MATO GROSSO DO SUL

B - COMO É CONHECIDO O MUNICÍPIO DE PONTA PORÃ?

( ) PRINCESINHA DO CHIMARRÃO  
( ) PRINCESINHA DOS ERVAIS  
( ) PRINCESINHA DO TERERÉ

### **ATIVIDADE 3: PERÍODO 20/07/2020 A 24/07/2020**

DIA 18 DE JULHO O MUNICÍPIO DE PONTA PORÃ COMEMORA 108 ANOS. EM HOMENAGEM A NOSSA PRINCESINHA DOS ERVAIS ESCREVA UMA FRASE COM O NOME DA CIDADE OU UM LOCAL QUE MAIS GOSTA DE PASSEAR COM SUA FAMÍLIA.

FAÇA UM DESENHO QUE REPRESENTA A SUA CIDADE.

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ TURMA: 3º ANO \_\_\_\_\_  
PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_ PERÍODO: 06/07/2020 À 24/07/2020

## **ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES (APC)**

### **GEOGRAFIA**

- AS ATIVIDADES DEVEM SER COPIADAS E RESPONDIDAS NO CADERNO, O RESPONSÁVEL PODE EXPLICAR PARA O ALUNO, MAS NÃO DEVERÁ REALIZAR AS ATIVIDADES PARA O MESMO.
- AS FOTOS DAS ATIVIDADES PODERÃO SER ENVIADAS NO PRIVADO DO WHATSAPP DOS PROFESSORES OU ENTREGUES NA ESCOLA.

**ATIVIDADE 1: PERÍODO: 06/07/2020 A 10/07/2020**

OBSERVE AS IMAGENS DE UM MONUMENTO HISTÓRICO DE NOSSA CIDADE E PERCEBA AS MUDANÇAS QUE OCORRERAM COM O PASSAR DO TEMPO.



REPRODUZA EM SEU CADERNO O ANTES E O DEPOIS .

**ATIVIDADE 2: PERÍODO: 13/07/2020 A 17/07/2020**

1-COM BASE NA IMAGEM OBSERVADA, RESOLVA AS QUESTÕES :

- A) HÁ TRANSFORMAÇÕES BASTANTE VISÍVEIS ENTRE A PRIMEIRA E A SEGUNDA IMAGEM. ESCREVA DUAS TRANSFORMAÇÕES QUE VOCÊ OBSERVOU.
- B) ESCREVA UMA SITUAÇÃO QUE APARECE NA PRIMEIRA IMAGEM E PERMANECE NA SEGUNDA, OU SEJA O QUE NÃO SOFREU ALTERAÇÃO.

**ATIVIDADE 3 PERIODO 20/07/2020 A 24/07/2020**

LEIA E CLASSIFIQUE, DE ACORDO COM A LEGENDA:

**(N) PAISAGEM NATURAL**

**(H) PAISAGEM HUMANIZADA**

**(R) ZONA RURAL**

**(U) ZONA URBANA**

- ( ) É COMPOSTO POR DIVERSOS ELEMENTOS FÍSICOS COMO: SOLO, RIOS, RELEVOS E OUTROS.
- ( ) É CARACTERIZADO POR EXTENSAS ÁREAS DE PASTAGENS E PLANTAÇÕES, CASAS LONGES UMA DAS OUTRAS.
- ( ) É FORMADO POR GRANDE ÁREA DE CONCRETO E ASFALTO, COM RUAS E AVENIDAS.
- ( ) TEM A ESTRUTURA ADAPTADA ÀS NECESSIDADES DO HOMEM, DA PRODUÇÃO E SOBREVIVÊNCIA.

Aluno (a): \_\_\_\_\_ Turma: 3º Ano \_\_\_\_\_  
Professor(a): \_\_\_\_\_ Período: 06/07/2020 a 24/07/2020

## ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES (APC)

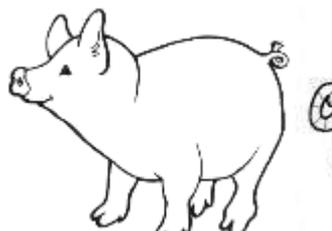
### CIÊNCIAS

- Senhores Pais ou Responsáveis as atividades devem ser copiadas e respondidas no caderno de Ciências. A entrega das atividades para correção pode ser feita através de fotos para o privado da professora no WhatsApp ou enviando o caderno para a escola.

#### ATIVIDADE 1 PERÍODO: 06/07/2020 – 10/07/2020.

TEMA: CLASSIFICAÇÃO DOS ANIMAIS DE ACORDO COM A SUA ALIMENTAÇÃO.

Leia e copie o texto informativo sobre animais e sua alimentação.



Os animais podem ser classificados de acordo com a sua alimentação.

**Carnívoros:** são aqueles que somente se alimentam de outros animais. É o caso por exemplo da onça, leão, cobra etc.

**Herbívoros:** são animais que se alimentam somente de plantas. É o caso por exemplo da vaca, coelho, cavalo etc.

**Onívoros:** são animais que se alimentam de plantas e animais. É o caso por exemplo da galinha, porco, peixe etc.

#### ATIVIDADE 2 PERÍODO: 13/07/2020 – 17/07/2020

Classifique os animais abaixo em herbívoros, carnívoros ou onívoros:

- |            |            |              |            |
|------------|------------|--------------|------------|
| a) girafa: | c) coelho: | e) elefante: | g) abelha: |
| b) lobo:   | d) raposa: | f) tubarão:  | e) ema:    |

Faça a leitura das frases e complete de acordo com a classificação dos animais.

ONÍVOROS	CARNÍVOROS	HERBÍVOROS
----------	------------	------------

Os animais que se alimentam de vegetais e de outros animais são classificados como \_\_\_\_\_.

Os animais que se alimentam somente de plantas são classificados como \_\_\_\_\_.

Os animais que se alimentam de outros animais são classificados como \_\_\_\_\_.

#### ATIVIDADE 3 PERÍODO: 20/07/2020 – 24/07/2020

Pesquise em jornais ou revistas duas imagens de animais herbívoros, carnívoros e onívoros, recorte e cole em seu caderno. Caso não tenha em casa jornais ou revistas, faça o desenho dos animais em seu caderno.

Aluno (a): \_\_\_\_\_ Turma: 3º Ano \_\_\_\_\_  
Professor(a): \_\_\_\_\_ Período: 06/07/2020 a 24/07/2020

## ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES (APC)

### MATEMÁTICA

ORIENTAÇÕES AOS PAIS OU RESPONSÁVEIS:

- AS ATIVIDADES DEVEM SER COPIADAS E RESPONDIDAS NO CADERNO, O RESPONSÁVEL PODE EXPLICAR PARA O ALUNO, MAS NÃO DEVERÁ REALIZAR AS ATIVIDADES PARA O MESMO.
- AS FOTOS DAS ATIVIDADES PODERÃO SER ENVIADAS NO PRIVADO DO WHATSAPP DOS PROFESSORES OU ENTREGUES NA ESCOLA.

ATIVIDADE 1: PERÍODO: 06/07/2020 A 10/07/2020.

A TABELA REPRESENTA OS CASOS CONFIRMADOS DO CORONAVÍRUS NO MATO GROSSO DO SUL EM 18 DE JUNHO DE 2020. OBSERVE COM ATENÇÃO E RESPONDA:



Dados sujeitos a alterações pelos municípios nos sistemas de informação oficiais.

ATIVIDADE 2:

RELEIA OS DADOS E OBSERVE QUANTOS ÓBITOS CONFIRMADOS NO MATO GROSSO DO SUL E MARQUE (X) NA ALTERNATIVA CORRETA:

( ) TRINTA                      ( ) QUARENTA                      ( ) TRINTA E NOVE

NA TABELA ACIMA CALCULE QUAL A DIFERENÇA ENTRE OS DADOS DE LEITOS PÚBLICO E PRIVADO (62 - 57). MARQUE (X) NA ALTERNATIVA CORRETA:

( ) 02                      ( ) 03                      ( ) 05

ATIVIDADE 3:

FAÇA NO CADERNO A SEQUÊNCIA NUMÉRICA DE 100 ATÉ 200.

ATIVIDADE 01:

PERÍODO: 13/07/2020 A 17/07/2020

### A MATEMÁTICA DO CORONAVÍRUS - PROBLEMATIZANDO.

PENSE, CALCULE E RESPONDA:

A) UMA EMPRESA COMPROU 5 LITROS DE ÁLCOOL EM GEL PARA OS FUNCIONÁRIOS POSSAM UTILIZAR COMO MEIO DE PREVENÇÃO AO CONTÁGIO PARA 1 DIA. EM 7 DIAS QUANTOS LITROS DE ÁLCOOL EM GEL SERÁ UTILIZADO?

Cálculo	Resposta

EM SEU CADERNO FAÇA A TABUADA DO NÚMERO 5 E ESTUDE.

**ATIVIDADE 02:** DE ACORDO COM AS INFORMAÇÕES DO MINISTÉRIO DA SAÚDE ATUALIZADAS EM SEXTA-FEIRA 18/06, JÁ TEMOS 4.274 CASOS CONFIRMADOS DE INFECÇÃO CAUSADA PELO CORONAVÍRUS (COVID-19). MARQUE (X) NA RESPOSTA CORRETA:

SÃO 39 ÓBITOS NO DIA 18 DE JUNHO, E SE FOSSE O DOBRO?

- ( ) 78
- ( ) 56
- ( ) 68

Para saber quanto é o dobro de um número basta multiplicar esse número por 2.

**ATIVIDADE 03:** OBSERVE OS DADOS ACIMA. QUAL É A SOMA DOS LEITOS CLÍNICOS PRIVADO E PÚBLICO (62+57) NO MATO GROSSO DO SUL? MARQUE (X) NA ALTERNATIVA CORRETA:

- ( ) 112
- ( ) 119
- ( ) 124



DE ACORDO COM A TABELA QUE CONTÉM AS INFORMAÇÕES DO MINISTÉRIO DA SAÚDE COM OS CASOS DE COVID-19 CONFIRMADOS EM MATO GROSSO DO SUL. OBSERVE COM ATENÇÃO E RESPONDA:



Disponível em: <https://www.vs.saude.ms.gov.br/boletim-coronavirus-covid-19-44/> - (ACESSO EM 18 DE JUNHO DE 2020).

QUANTOS CONTAMINADOS SÃO EM MATO GROSSO DO SUL, NAS CIDADES DE PONTA PORÃ E BONITO. FAÇA A SOMA E MARQUE (X) NA ALTERNATIVA CORRETA:

125

110

100

**ATIVIDADE 3:**

QUAL É A DIFERENÇA ENTRE OS DADOS DE CASOS DE CORONAVÍRUS CONFIRMADOS NAS CIDADES DE PONTA PORÃ E MUNDO NOVO? CONFORME A TABELA INFORMADA NA ANTIVIDA ANTERIOR:

50

33

42

Aluno (a): \_\_\_\_\_  
Professor (a): \_\_\_\_\_

Turma: 3º ano \_\_\_\_\_  
Período: 06/0720 à 24/07/20

## ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES (APC)

### ARTE

#### ATIVIDADE – 1: Período 06/07 à 10/07/20

Observe a obra ao lado de Militão dos Santos intitulada “Festa junina no Nordeste”. Crie uma releitura em seu caderno. Pinte bem colorido e faça colagem com materiais que você tenha em casa:



#### ATIVIDADE – 2: Período 13/07 à 17/07/2020

Observando a obra de Militão dos Santos, responda em seu caderno: Quais são as comidas, vestuário, músicas e bebidas típicas da festa junina? Aproveite e faça um autorretrato dançando em uma festa junina e pinte:

Festa Junina no Nordeste- Alfredo Volpi

#### ATIVIDADE- 3: Período 20/07 à 24/07/20

Com ajuda de um adulto, confeccione um Balão de Festa Junina com origami usando os materiais disponíveis em casa.

**Material:** Papel colorido ou sulfite, Lápis de cor, canetinha ou tinta, Régua e Tesoura.

**Modo de fazer:** a) Pinte o papel sulfite (se usar um papel de cor não precisa pintar). Utilize mais de uma cor.

b) Corte um quadrado do tamanho que achar melhor e faça a dobraduras seguindo os passos da foto abaixo:

**Balões do bem**

[cantinhoalternativo.com.br](http://cantinhoalternativo.com.br)

**Materiais:**

- papel colorido
- cola
- tesoura
- tinta guache

1. Com uma folha quadrada dobre nas diagonais e nas metades do quadrado. Desdobre deixando as marcas.
2. Faça um triângulo com o quadrado usando as marcas das dobras anteriores.
3. Dobre as arestas para o centro formando um losango.
4. Dobre as arestas do losango para dentro da dobradura resultando em um triângulo.
5. Dobre as novas arestas mais externas para o centro do losango, e o que ultrapassar a metade, dobre para dentro da dobradura.
6. Assopre e infle o balão.
7. Cole num fundo feito pelos alunos usando papel colorido recortado e tinta guache.

Aluno(a): \_\_\_\_\_ Turma: 3º Ano \_\_\_\_\_

Professor: \_\_\_\_\_ Período: 06/07/2020 a 24/07/2020

## ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

### EDUCAÇÃO FÍSICA

As atividades deverão ser realizadas no caderno e com auxílio dos familiares, com devolutiva através de fotos via Whatsapp no grupo de sala ou enviando o caderno para a escola.

#### Atividade 1 – 06/07/2020 a 10/07/2020

**Conteúdo:** Jogos motores e brincadeiras / Coordenação viso motora.

**Material:** Pedrinhas ou saquinhos de pano cheios de areia.

**Organização:** Sentado, individualmente, em dupla ou em grupo.

Desenvolvimento do **Jogo Cinco Marias** - O jogo, de origem pré-histórica, pode ser praticado de diversas maneiras. Uma delas é lançar uma pedra para o alto e, antes que ela caia no chão, pegar outra peça. Depois tentar pegar duas, três ou mais, ficando com todas as peças na mão. Na antiguidade, os reis praticavam com pepitas de ouro, pedras preciosas, marfim ou âmbar. No Brasil, costuma ser jogadas com pedrinhas, sementes de frutas, ossos ou saquinhos de pano cheios de areia. Reunir o material e iniciar a brincadeira. Realizar com membros da família.



#### Atividade 2 - 13/07/2020 a 17/07/2020

**Conteúdo:** Jogos e brincadeiras

**Material:** 7 tampinhas.

**Organização:** Um aluno de cada lado da mesa/chão.

**Desenvolvimento:** O **Futebol de tampinhas** é jogado em uma mesa ou no chão, sendo um aluno de cada lado da mesa/chão. Para esse jogo é usado 7 tampinhas de garrafa pet, sendo 4 usadas para fazer a trave do gol (duas de cada lado) e outras três são usadas para o jogo. O jogo começa com um jogador definido por sorteio. Esse aluno deve colocar as três tampinhas conforme a figura e deve iniciar com a tampinha do meio passando-a pelo meio das outras duas tampinhas. Na segunda jogada ele deve movimentar outra tampinha que passará novamente pelo meio de outras duas e assim sucessivamente até fazer o gol. Se o jogador fizer o gol, deixar a tampinha cair da mesa, fazer com que a tampinha tocada toque outra ou ainda se a tampinha tocada não passar pelo meio das tampinhas, esse, passa a vez para o outro aluno. Desenhar um retângulo no chão. Jogar com pai/responsável ou um membro da família.



#### Atividade 3 - 20/07/2020 a 24/07/2020

Após ter realizado as brincadeiras com sua família, responda sobre elas em seu caderno:

1- Você conhecia as brincadeiras praticadas nas atividades? Qual brincadeira mais gostou?

3- Quais as dificuldades em reunir (garimpar) os materiais?

4- Quais partes do corpo foram mais utilizadas na prática das brincadeiras?

( ) cabeça, pernas, braços e pés

( ) cabeça, braços, mãos e dedos

Aluno(a): \_\_\_\_\_ Turma: 3º ano \_\_\_\_\_

Professora: \_\_\_\_\_ Período: 06/07/2020 à 03/07/2020

## ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES (APC)

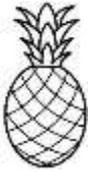
# LÍNGUA ESPANHOLA

- Senhores pais ou responsáveis, as atividades devem ser realizadas no caderno e depois enviadas no grupo de whatsapp através de fotos ou entregues na escola para ser feita a correção.

### ATIVIDADE 1:

PERÍODO: 06/07/2020 a 24/07/2020

1- Lee y copia el vocabulario. (você fará a leitura e copiará no caderno essa tabela).

manzana	naranja	piña	mango	uva
Maçã	Laranja	Abacaxi	Manga	Uva
				

### ATIVIDADE 2

PERÍODO: 06/07/2020 a 24/07/2020

2- Lea, copia y contesta el texto (leia, copie e responda as perguntas).

El desayuno es el primer alimento del día. Yo preparo mi desayuno. Me gustan las frutas porque hacen bien a la salud. La uva es sabrosa. El mango es Dulce. La naranja es deliciosa.

a) ¿Cuál fruta prefieres? \_\_\_\_\_

b) Dibuja las frutas del texto y escriba su nombre en español.

### ATIVIDADE 3

PERÍODO: 06/07/2020 a 24/07/2020

3- Mira el ejemplo y completa los huecos. (olhe o exemplo e complete os espaços em branco).

- La naranja es amarilla. (naranja- amarilla)
- El \_\_\_\_\_ es \_\_\_\_\_. (mango- amarilla)
- La \_\_\_\_\_ es \_\_\_\_\_. (manzana- roja)
- La \_\_\_\_\_ es \_\_\_\_\_. (uva- Verde)

¡Tenga un buen día y quédate en casa!