



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal São João

Turma: 3º Ano _____

Aluno(a): _____

Professora: _____

Período: 03/08/2020 a 28/08/2020



ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES 3º BIMESTRE LÍNGUA PORTUGUESA

ORIENTAÇÕES AOS PAIS E RESPONSÁVEIS:

- AS ATIVIDADES DEVEM SER COPIADAS E RESPONDIDAS NO CADERNO. O RESPONSÁVEL PODE EXPLICAR AO ALUNO, MAS NÃO DEVERÁ REALIZAR ATIVIDADES PARA O MESMO.
- AS FOTOS DAS ATIVIDADES PODERÃO SER ENVIADAS NO WHATSAPP PRIVADO (PV) DA PROFESSORA OU LEVAR O CADERNO PARA AS ATIVIDADES SEREM CORRIGIDAS E DEVOLVIDAS.

ATIVIDADE 1

PERÍODO: 03|08|2020 A 07|08|2020

LEIA A LENDA E DEPOIS COPIE EM SEU CADERNO.



O SACI PERERÊ

VEJA O SACI, ELE É PRETINHO E TRAVESSO. O SACI TEM UMA PERNA SÓ.
ELE USA GORRO VERMELHO E UM CACHIMBO.

O SACI FAZ MUITAS TRAVESSURAS.

O SACI VIVE ESCONDIDO PELAS FLORESTAS, ASSUSTANDO OS
DESTRUIDORES DA FLORESTA.

ELE APAGA O FOGO, JOGA TERRA NO FEIJÃO, AZEDA O LEITE,
GORA OS OVOS E AMARRA OS RABOS DOS CAVALOS.

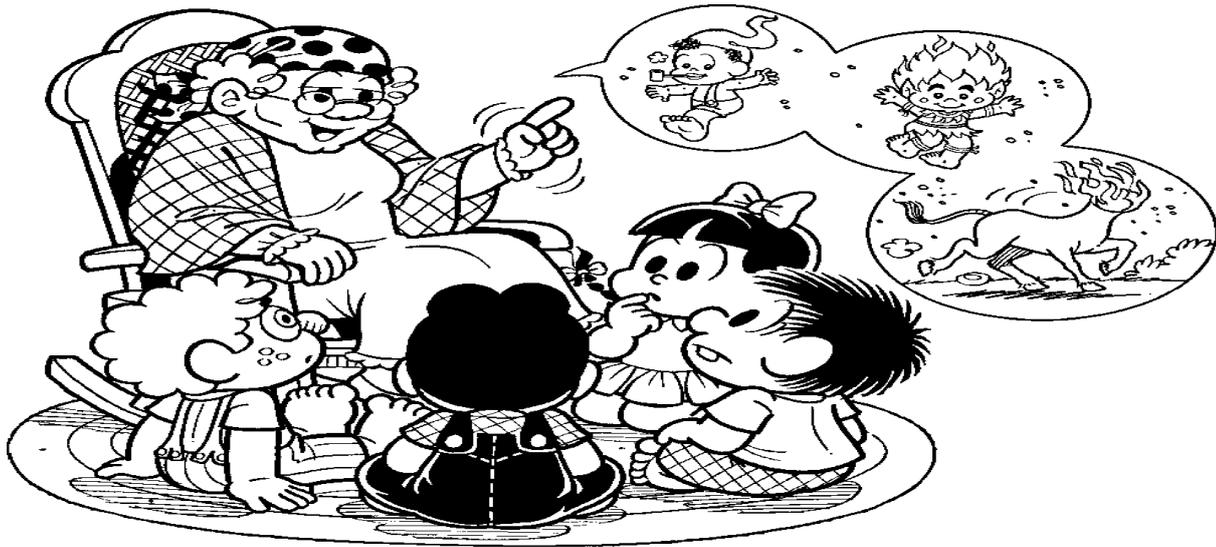
ATIVIDADE 2

ESCREVA 04 TRAVESSURAS QUE O SACI PERERÊ FAZ.

ATIVIDADE 3

DESENHE 4 LENDAS EM SEU CADERNO, PINTE E REGISTRE O NOME DAS LENDAS.

ESCREVA 05 FRASES AFIRMATIVAS EM SEU CADERNO, SOBRE A CENA ABAIXO:



ATIVIDADE 5:

LEIA A TIRINHA E DEPOIS RESPONDA AS QUESTÕES EM SEU CADERNO.

XAXADO

por Cedraz



A) ESCREVA O NOME DOS PERSONAGENS DA TIRINHA.

B) ESCREVA O TÍTULO DA TIRINHA.

C) ESCREVA O MOTIVO PELO QUAL O PÉ DE TIAGUINHO PINÓQUIO CRESCEU.

ATIVIDADE 06:

RETIRE DA TIRINHA: XAXADO, 02 PALAVRAS QUE SEJAM:

MONOSSÍLABAS:

DISSÍLABAS:

ATIVIDADE 7:**PERÍODO 17/08/2020 A 21/08/2020**

PARLENDAS FAZEM PARTE DO FOLCLORE BRASILEIRO, E MUITAS VEZES SÃO RIMAS PARA DIVERTIR AS CRIANÇAS. **RIMAS SÃO PALAVRAS COM AS MESMAS TERMINAÇÕES.** SE POSSÍVEL ASSISTA AO VÍDEO E RECITE AS PARLENDAS PARA A FAMÍLIA. <https://www.youtube.com/watch?v=4pGJaKxD8mQ>

LEIA A PARLEND A ABAIXO E DEPOIS COPIE EM SEU CADERNO.

**O MACACO FOI À
FEIRA, NÃO SABIA O
QUE COMPRAR.
COMPROU UMA
CADEIRA, PRA
COMADRE SE
SENTAR. A COMADRE
SE SENTOU,
A CADEIRA
ESBORRACHOU.
COITADA DA
COMADRE, FOI
PARA O CORREDOR.**

**ATIVIDADE 08:**

CIRCULE NA PARLEND A AS RIMAS. (UTILIZANDO LÁPIS DE CORES DIFERENTES)

ATIVIDADE 09:

ORGANIZE AS LENDAS EM ORDEM ALFABÉTICA.

CURUPIRA	UIRAPURU	LOBISOMEM	VITORIA_RÉGIA	BOITATÁ
BOITATÁ	MULA-SEM-CABEÇA	SACI	BOI-BUMBÁ	CUCA

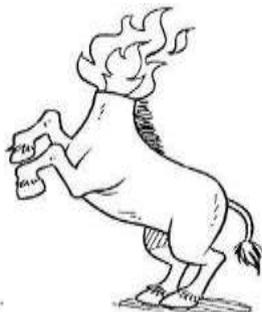
1..... 2.....

3..... 4.....

5..... 6.....

7..... 8.....

9..... 10.....



ATIVIDADE 10:

PERÍODO DE 24/08/2020 A 28/08/2020



A RECEITA É UM TIPO DE GÊNERO TEXTUAL QUE TEM A FUNÇÃO DE ENSINAR ALGUÉM A PREPARAR UM PRATO CULINÁRIO. É COMUM QUE VENHA DIVIDIDO EM INGREDIENTES E MODO DE PREPARO.

- AGORA, VOCÊ VAI ESCOLHER UMA RECEITA E ESCREVER EM SEU CADERNO.
- NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR: **NOME DA RECEITA, INGREDIENTES E MODO DE PREPARO.**

ATIVIDADE 11:

ESCREVA EM SEU CADERNO, 3 NOMES DE BRINCADEIRAS QUE FAZEM PARTE DO NOSSO FOLCLORE BRASILEIRO.



ATIVIDADE 12:

ESCREVA EM SEU CADERNO, 03 ADJETIVOS (QUALIDADES) PARA OS PERSONAGENS DO FOLCLORE:



ALUNO(A): _____ TURMA: 3º ANO
PROFESSORA: _____ PERÍODO: 03/08/2020 A 28/08/2020

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES (APC)

HISTÓRIA

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AS ATIVIDADES DEVEM SER REALIZADAS NO CADERNO E DEPOIS ENVIADAS NO GRUPO DE WHATSAPP ATRAVÉS DE FOTOS OU ENTREGUES NA ESCOLA PARA SER FEITA A CORREÇÃO.

ATIVIDADE 1 PERÍODO: 03/08/2020 a 07/08/2020A)

O DIA DOS PAIS É COMEMORADO NO SEGUNDO DOMINGO AGOSTO NO BRASIL.

O DIA DOS PAIS É O MOMENTO DE AGRADECER AO AMOR E CUIDADOS RECEBIDOS PELO PAPAÍ, OU POR ALGUÉM MUITO ESPECIAL QUE CUIDA DA GENTE.

A) IMAGINE QUAL PRESENTE SEU PAI OU ALGUÉM ESPECIAL QUE CUIDA DE VOCÊ GOSTARIA DE GANHAR. ESCREVA E DESENHE EM SEU CADERNO.



B) DESENHE EM SEU CADERNO COMO VOCÊ IMAGINA O ALMOÇO DO DIA DOS PAIS COM SUA FAMÍLIA.

ATIVIDADE 2 PERÍODO: 10/07/2020 A 14/08/2020

LEIA E COPIE O TEXTO A SEGUIR: O FOLCLORE

O DIA DO FOLCLORE BRASILEIRO É COMEMORADO EM 22 DE AGOSTO. A DATA FOI CRIADA COM O INTUITO DE ALERTAR PARA A IMPORTÂNCIA E VALORIZAÇÃO DAS MANIFESTAÇÕES FOLCLÓRICAS NO PAÍS.

LEMBRE-SE QUE FOLCLORE É O CONJUNTO DE CONHECIMENTOS DE UM POVO, E INTEGRA OS COSTUMES, CRENÇAS, PARLÊNCIAS, CONTOS, MITOS, LENDAS, ADIVINHAS, MÚSICAS, DANÇAS E FESTAS POPULARES DE UMA CULTURA E REGIÃO. CADA REGIÃO DO PAÍS TEM UMA LENDA E UM PERSONAGEM DIFERENTE. POR EXEMPLO A **LENDA DO BOTO COR-DE-ROSA** E DA **IARA**, PRESENTES NA REGIÃO NORTE DO PAÍS. JÁ NA REGIÃO SUL, AS LENDAS PREDOMINANTES SÃO: **BOITATÁ** E **NEGRINHO DO PASTOREIRO**.



ATIVIDADE 3**PERÍODO: 17/08/2020 a 21/08/2020**

DE ACORDO COM O TEXTO “O FOLCLORE” RESPONDA AS QUESTÕES EM SEU CADERNO.

A) QUAIS SÃO AS LENDAS QUE ESTÃO PRESENTES NO SUL DO PAÍS?

B) NO NORTE DO PAÍS, QUAIS SÃO AS LENDAS PREDOMINANTES?

AGORA É COM VOCÊ!

CONVERSE COM SEUS FAMILIARES SOBRE **LENDAS**. PEÇA QUE CONTEM ALGUMAS, ESCOLHA A QUE MAIS GOSTOU E ILUSTRE EM SEU CADERNO.

ATIVIDADE 4**PERÍODO: 24/08/2020 a 28/08/2020**

“FOLCLORE SÃO MANIFESTAÇÕES DA CULTURA POPULAR QUE ACONTECEM E QUE FORMAM A IDENTIDADE SOCIAL DE UM POVO”.

- 1) PESQUISE OU CONVERSE COM ALGUM ADULTO SOBRE UMA MANIFESTAÇÃO CULTURAL TÍPICA DO ESTADO EM QUE VOCÊ MORA E DEPOIS ESCREVA EM SEU CADERNO. POR EXEMPLO: **DANÇA, TIPOS DE MÚSICAS OU FESTAS POPULARES.**



- 2) CITE TRÊS CULTURAS PREDOMINANTES DA REGIÃO DE FRONTEIRA (PONTA PORÃ). PODE SER BEBIDA, COMIDA, VESTIMENTA, MÚSICAS OU MITOS.

ALUNO(A): _____ TURMA: 3º ANO
PROFESSORA: _____ PERÍODO: 03/08/2020 A 28/08/2020

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES (APC)

GEOGRAFIA

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AS ATIVIDADES DEVEM SER REALIZADAS NO CADERNO E DEPOIS ENVIADAS NO GRUPO DE WHATSAPP ATRAVÉS DE FOTOS OU ENTREGUES NA ESCOLA PARA SER FEITA A CORREÇÃO.

ATIVIDADE 1 PERÍODO: 03/08/2020 a 07/08/2020

LEIA O TEXTO A SEGUIR E COPIE COM CAPRICHOS:

A **IMPORTÂNCIA E FUNÇÃO DA LEGENDA DOS MAPAS** É FACILITAR A COMUNICAÇÃO, AJUDANDO UM DETERMINADO MAPA A ATINGIR O SEU OBJETIVO, QUE É INFORMAR E FORNECER DADOS ACERCA DE ACONTECIMENTOS OU ELEMENTOS EXISTENTES NO ESPAÇO GEOGRÁFICO.

POR ISSO, FAZ-SE NECESSÁRIO O ENTENDIMENTO DOS DIFERENTES TIPOS DE **SÍMBOLOS OU SIGNOS CARTOGRÁFICOS**.

OBSERVE O EXEMPLO DO MAPA A SEGUIR:



ATIVIDADE 2 PERÍODO: 10/08/2020 a 14/08/2020

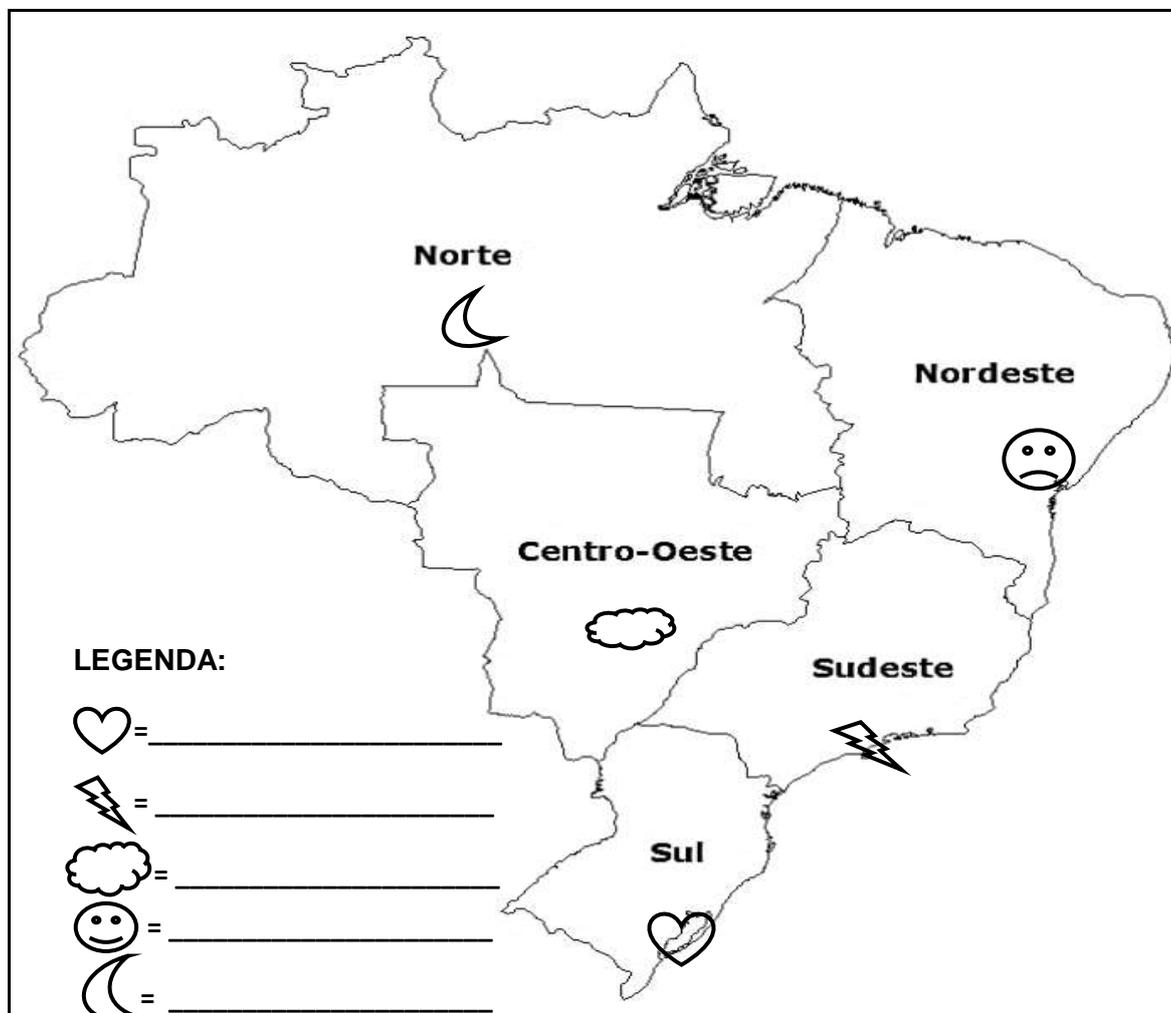
A) OBSERVE O MAPA E SUA LEGENDA, ESCREVA NO SEU CADERNO O NOME DA REGIÃO REPRESENTADA NA LEGENDA COM O SIMBOLO DE UM CORAÇÃO. ♡

B) COM AJUDA DE UM ADULTO, PESQUISE O SIGNIFICADO DO TERMO: **SÍMBOLOS CARTOGRÁFICOS**. ESCREVA EM SEU CADERNO.

ATIVIDADE 3**PERÍODO: 17/08/2020 a 21/08/2020**LEIA A LENDA COM ATENÇÃO E COPIE NO SEU CADERNO: **O BOTO**

O BOTO É UM ANIMAL MAMÍFERO, PARECIDO COM UM GOLFINHO, QUE VIVE NAS ÁGUAS DOS RIOS. O BOTO-COR-DE-ROSA QUE DEU ORIGEM À LENDA **VIVE NAS ÁGUAS DA BACIA AMAZÔNICA BRASILEIRA**. DIZ A LENDA QUE AO ANOITECER O BOTO SE TRANSFORMA EM UM BELO RAPAZ, ALTO E FORTE QUE SAI DAS ÁGUAS A PROCURA DE DIVERSÃO, PORÉM ANTES DO AMANHECER ELE PRECISA VOLTAR PARA O RIO, POIS SENÃO TRANSFORMA-SE EM BOTO NOVAMENTE.

- A) COM A AJUDA DE UM ADULTO PESQUISE E ESCREVA EM QUAL ESTADO ESTÁ LOCALIZADA A BACIA AMAZÔNICA BRASILEIRA.
- B) REPRESENTE EM SEU CADERNO, POR MEIO DE DESENHO, O PERSONAGEM DESCRITO NA LENDA ACIMA.

ATIVIDADE 4**PERÍODO: 24/08/2020 a 28/08/2020****OBSERVE COM ATENÇÃO O MAPA DAS CINCO REGIÕES DO BRASIL:**

AGORA É COM VOCÊ! COM AJUDA DE UM FAMILIAR RESPONDA:

- PINTE NO MAPA DO BRASIL, COM A COR **ROSA**, A REGIÃO EM QUE O BOTO VIVE.
- A SEGUIR PREENCHA A LEGENDA NO MAPA, ESCREVENDO O NOME DAS REGIÕES QUE CORRESPONDEM AOS SÍMBOLOS.
- NOSSA CIDADE “**PONTA PORÃ**” ESTÁ LOCALIZADA NA **REGIÃO**

ALUNO (A): _____ TURMA: 3º ANO _____
 PROFESSORA: _____ PERÍODO: 03/08 A 28/08/2020

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES (APC)

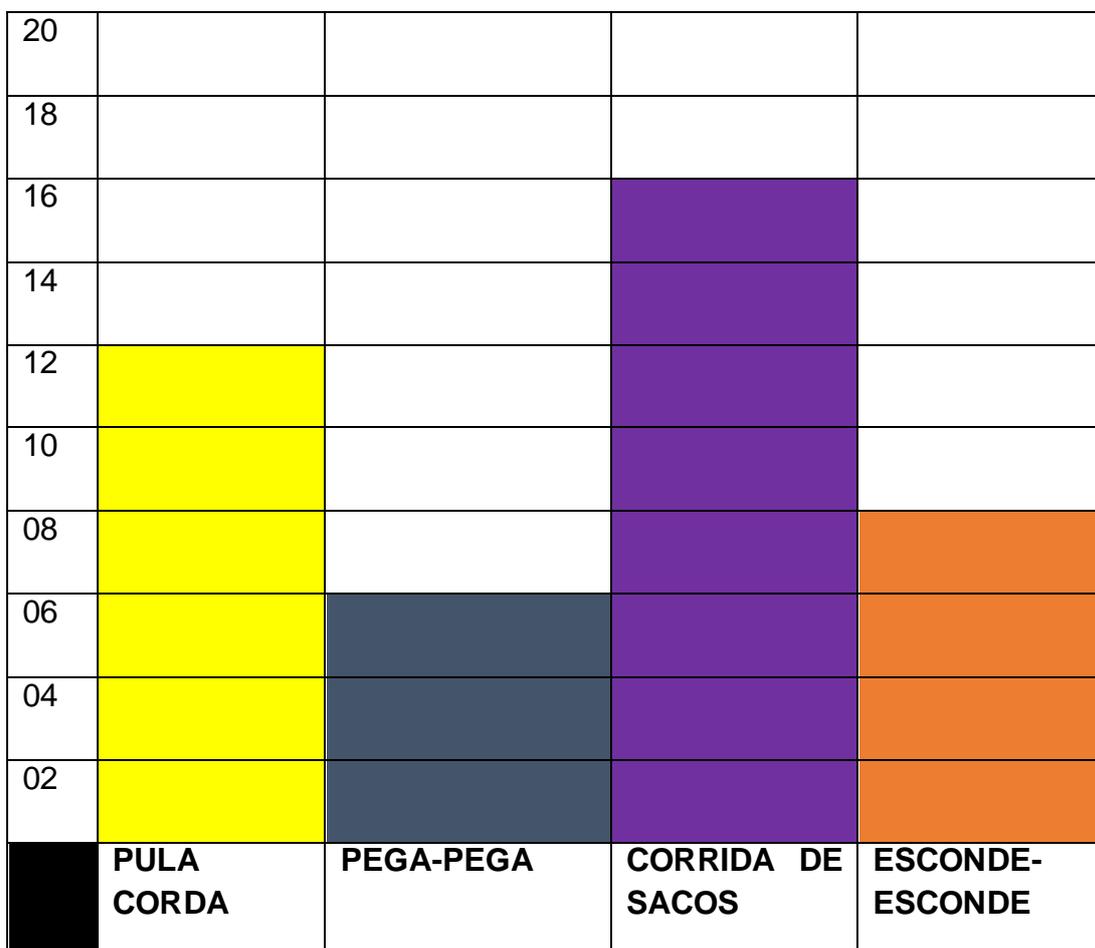
MATEMÁTICA

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AS ATIVIDADES DEVEM SER REALIZADAS NO CADERNO E DEPOIS ENVIADAS NO GRUPO DE WHATSAPP ATRAVÉS DE FOTOS OU ENTREGUES NA ESCOLA PARA SER FEITA A CORREÇÃO.

ATIVIDADE 01

PERÍODO: 03/08/2020 A 07/08/2020

AS PROFESSORAS DO 3º ANO REALIZARAM DIVERSAS BRINCADEIRAS FOLCLÓRICAS COM SEUS ALUNOS. APÓS AS BRINCADEIRAS ELAS FIZERAM UMA PESQUISA PARA SABER QUAL A BRINCADEIRA PREFERIDA DAS CRIANÇAS. O RESULTADO ESTÁ EXPRESSO NO GRÁFICO ABAIXO:



ANALISE O GRÁFICO E LEIA AS SENTENÇAS. COLOQUE (V) PARA VERDADEIRO E (F) PARA FALSO:

- () CORRIDA DE SACOS FOI A BRINCADEIRA QUE MENOS RECEBEU VOTOS;
- () HÁ BRINCADEIRAS QUE RECEBERAM A MESMA QUANTIDADE DE VOTOS;
- () ESCONDE-ESCONDE RECEBEU MAIS VOTOS QUE PEGA-PEGA;
- () PEGA-PEGA FOI A BRINCADEIRA QUE MENOS RECEBEU VOTOS;
- () OITO ALUNOS PREFEREM A BRINCADEIRA DE ESCONDE-ESCONDE.

2) CONFORME OS DADOS DO GRÁFICO ACIMA, QUAL A DIFERENÇA DOS VOTOS DE CORRIDA DE SACOS E PEGA-PEGA? MARQUE (X) NA ALTERNATIVA CORRETA:

() 13 () 6 () 8 () 10

3) QUANTOS VOTOS AS BRINCADEIRA **ESCONDE-ESCONDE** E **PULA CORDA** TIVERAM NO TOTAL? MARQUE (X) NA ALTERNATIVA CORRETA:

() 16 () 20 () 10 () 12

ATIVIDADE 1

PERÍODO: 10/08/2020 A 14/08/2020.

SITUAÇÕES PROBLEMAS:

O SACI ESTÁ APAVORADO
ROUBARAM O SEU GORRO E ELE
PERDEU O SEU CONHECIMENTO
EM RESOLVER OS PROBLEMAS.
VAMOS AJUDÁ-LO?



O SACI QUER FAZER UMA CERCA DE PINHEIROS NO SEU SÍTIO. ELE VAI PLANTAR **33** PINHEIROS NA SEXTA-FEIRA E **19** NO SÁBADO. NO TOTAL QUANTOS PINHEIROS O SACI IRÁ PLANTAR?

CÁLCULO	RESPOSTA

2) O SACI PLANTOU **24** MUDINHAS DE PLANTAS, MAS SÓ **12** NASCERAM. QUANTAS MUDINHAS DE PLANTAS DEIXARAM DE NASCER?

CÁLCULO	RESPOSTA



3) ESCREVA OS NÚMEROS POR EXTENSO:

A) 250=_____

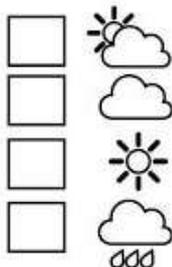
B) 380=_____

ATIVIDADE 1

PERÍODO: 17/08/2020 A 21/08/2020

OBSERVE COM ATENÇÃO O CALENDÁRIO DO MÊS DE AGOSTO DE 2020 E RESPONDA AS QUESTÕES:

CALENDÁRIO AGOSTO DE 2020



Dom	Seg	Ter	Quar	Qui	Sex	Sab
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

AS PROFESSORAS IRÃO CONTAR ALGUMAS LENDAS PARA OS SEUS ALUNOS DURANTE ESTE MÊS. LEIA AS DICAS E DESCUBRA O DIA DE CADA HISTÓRIA.

A HISTÓRIA DO LOBISOMEM SERÁ NO ÚLTIMO DIA ÚTIL DO MÊS. _____

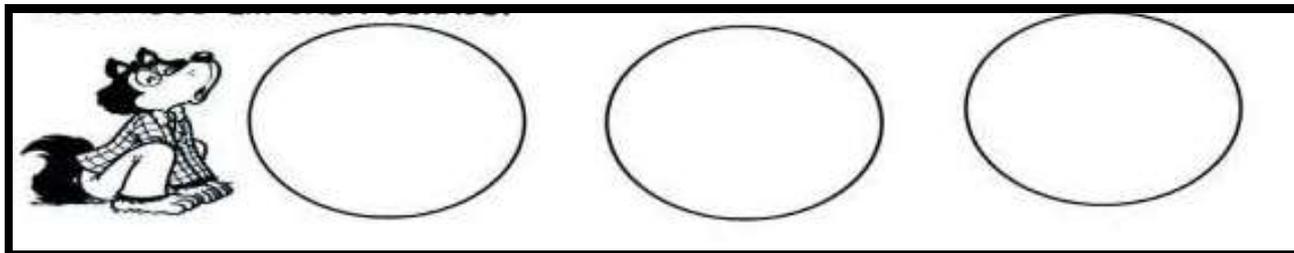
O DIA RESERVADO PARA A LENDA DO SACI CORRESPONDE AO RESULTADO DE 3×7 . _____

NEGRINHO DO PASTOREIO SERÁ NO TRIGÉSIMO DIA DO MÊS. _____

A LEITURA DA LENDA DO CURUPIRA SERÁ NO DIA DO FOLCLORE. _____

ATIVIDADE 02

OS LOBISOMENS PODEM PARECER ASSUSTADORES, MAS O LOBISOMEM LOURIVAL GOSTA MESMO É DE COLETAR OSSINHOS NA LUA CHEIA. DESTA VEZ ELE CONSEGUIU JUNTAS **27** OSSINHOS E QUER ENTERRÁ-LOS IGUALMENTE EM **3** BURACOS QUE CAVOU. QUANTOS OSSINHOS SERÃO COLOCADOS EM CADA BURACO?

**ATIVIDADE 03**

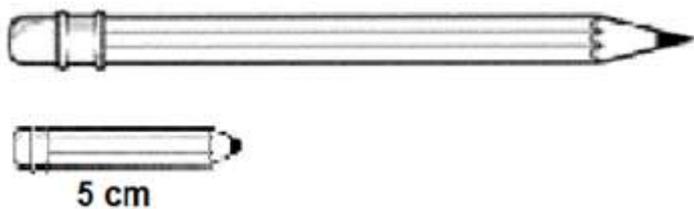
UMA MULA SEM-CABEÇA TEM **4** PATAS. IMAGINE UMA REUNIÃO COM **5** MULAS. QUANTAS PATAS TERIAM AO TODO NESSA REUNIÃO?



FAÇA A TABUADA
DO NÚMERO 4 NO
CADERNO

ATIVIDADE 1
OBSERVE OS DESENHOS:

PERÍODO: 24/08/2020 A 28/08/2020



AS UNIDADES
DE MEDIDA SÃO MODELOS
ESTABELECIDOS PARA
MEDIR
DIFERENTES GRANDEZAS,
TAIS
COMO COMPRIMENTO.

**O LÁPIS MENOR MEDE 5 CM DE COMPRIMENTO,
ENTÃO O LÁPIS MAIOR MEDE APROXIMADAMENTE
QUANTOS CENTÍMETROS? _____**

ATIVIDADE 2

MEDIDAS DE CAPACIDADE

**PARA MEDIRMOS O LEITE, A ÁGUA, O ÓLEO, O ÁLCOOL, A
GASOLINA E OUTROS LÍQUIDOS USAMOS DE A UNIDADE DE
CAPACIDADE CHAMADA DE LITRO.**

- A METADE DE 1 LITRO CHAMA-SE MEIO LITRO.
- UM LITRO TEM 2 MEIOS LITROS.

MARQUE (X) NA ALTERNATIVA CORRETA:

**ESSAS GARRAFAS COM LEITE O SACI PERERÊ MUITO LEVADO PEGOU DA CASA DA
DONA BENTA. QUANTOS LITROS ELE PEGOU NO TOTAL?**

- () 2 LITROS
() 6 LITROS
() 3 LITROS



**3) OBSERVE OS PRODUTOS QUE SACI PERERÊ PEGOU NO ARMÁRIO E RESPONDA:
A) A QUANTIDADE (EM LITRO) NA EMBALAGEM DE:**

REFRIGERANTE: _____ LITROS.
MEL: _____ LITRO.
LEITE: _____ LITRO.



Aluno (a): _____
Professor(a) _____

Turma: 3º Ano _____
Período: 03/08/2020 a 31/08/2020

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES (APC)

CIÊNCIAS

Senhores pais ou responsáveis às atividades devem ser copiadas e respondidas no caderno de Ciências. A entrega para correção das atividades pode ser feita através de fotos para o privado da professora no WhatsApp ou presencialmente enviando o caderno para a escola.

ATIVIDADE 1 PERÍODO: 03/08 – 07/08/2020

Se possível assista ao vídeo e viaje na imaginação: <https://www.youtube.com/watch?v=blv7VWRDS8c>

1º MOMENTO: Você já pensou qual é o formato da Terra?

Para saber mais sobre o assunto faça a leitura do texto e copie em seu caderno.



Como é o planeta Terra.

Quando você olha para o céu, a noite ou de dia o que vê?

Olhar para o céu nos permite identificar que existe no Universo além do Planeta Terra, como as estrelas, incluindo o sol e a lua.

Mas essas observações podem nos ajudar a saber mais sobre o planeta Terra?

Os humanos nem sempre souberam que a Terra tinha formato arredondado. Muito tempo atrás acreditava – se que era plana.

Porém, ao observar que os navios desapareciam no horizonte, os navegantes começaram a perceber que a Terra não poderia ser plana e sim arredondada.

A Terra, a Lua e o Sol **são astros**, isto é, objetos que se movimentam no espaço. Os astros podem ter luz própria ou não. Quando têm luz própria são chamados de estrelas. O **sol é uma estrela**.



Os planetas e satélites naturais, não possuem luz própria.

ATIVIDADE 2 PERÍODO: 10/08/2020 a 14 /08/2020

De acordo com o texto, complete as frases corretamente:

- O planeta _____, a _____ e o _____ são astros. (Lua, Sol, Terra).
- A _____ é um planeta. Sua forma é _____ e ela é aquecida e iluminada pelo _____. (arredondada – Sol – Terra).
- O _____ é uma estrela ela fornece sua luz para a _____. (Terra – Sol).
- A _____ é um satélite da _____. (Terra – Lua).

ATIVIDADE 3 PERÍODO: 17/08/2020 a 21/08/2020

1º momento: O que há no interior da Terra?

Faça a leitura do texto e copie no caderno.

As camadas do Planeta Terra

O planeta Terra é formado por muitas camadas. A camada mais externa é chamada de crosta. Nós todos vivemos na superfície dessa **crosta terrestre**, a crosta é formada por rochas. Porém na maioria das vezes a crosta é coberta por uma fina camada chamada de **solo**.

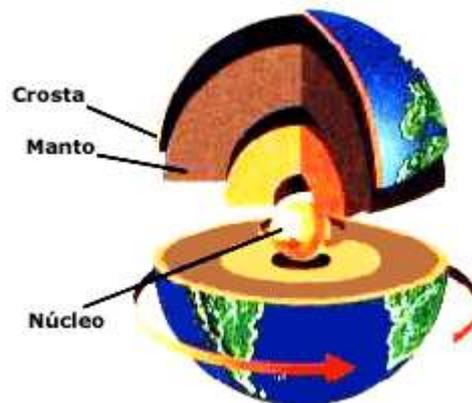
Parte da superfície da **crosta terrestre** é coberta **por água e rodeada de gases**.

Abaixo da crosta terrestre existe uma grossa camada chamada de **manto**, de um material pastoso chamado magna.

O **núcleo** é a parte mais **interna** da Terra, formada por metais como o ferro e o níquel.

Chamamos de **Hidrosfera**, o conjunto de toda água presente na crosta terrestre. A água esta presente nos oceanos, rios, lagos e no subsolo.

A **atmosfera** é a camada de gases que envolvem a Terra. Os seres vivos dependem do ar dessa camada para a manutenção da vida, como o **gás oxigênio**.



ATIVIDADE 4 PERÍODO: 24/08/2020 a 31/08/2020

De acordo com o texto sobre as camadas da Terra, responda:

a) Qual é o nome da camada de ar que envolve a Terra?

b) O que é a Hidrosfera?

c) A camada formada por rochas é chamada de:

() crosta terrestre () manto

d) Quais são as camadas da Terra?

Experiência:

Com auxílio de seu responsável, escolha uma fruta que você tenha em casa e peça ao seu responsável que a corte ao meio.

Na fruta escolhida, indique as camadas da **Terra**.

Não esqueça de mandar uma foto ou vídeo realizando a experiência.

Caso não tenha como enviar fotos ou vídeos, desenhe em seu caderno e não esqueça de indicar o nome de cada camada.

Aluno (a): _____ Turma: 3º Ano _____
Professor(a): _____ Período: 03/08/2020 a 31/08/2020

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES (APC)

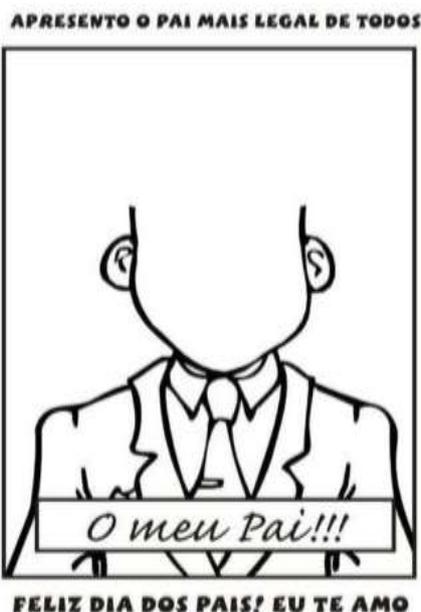
ARTE

Senhores pais ou responsáveis as atividades devem ser copiadas e respondidas no caderno de Arte. A entrega para correção das atividades pode ser feita através de fotos para o privado da professora no WhatsApp ou presencialmente enviando o caderno para a escola.

ATIVIDADE 1- Período 03/08/2020 a 07/08/2020

Dia dos Pais: No Brasil, essa data é comemorada no segundo domingo do mês de agosto, mas em cada país é celebrado em uma data diferente.

- Imprima ou desenhe em seu caderno o retrato do seu pai ou daquela pessoa especial que cuida de você. Pinte:



ATIVIDADE 2- Período 10/08/2020 a 14/08/2020

Folclore

O Folclore Brasileiro é o que conhecemos como **manifestações da cultura popular** que acontecem e que formam a **identidade social** de um povo. O folclore é reproduzido tanto individualmente quanto coletivamente, bem como é transmitido de geração para geração. As manifestações folclóricas dão-se basicamente por meio de mitos, contos, música, dança, credices, jogos e brincadeiras, festas populares, lendas, entre outros. O folclore brasileiro é bem diversificado e conta com atributos das culturas portuguesa, africana e indígena.

Desenhe o Saci Pererê e pinte. Não se esqueça de desenhar também o lugar onde ele mora!

ATIVIDADE 3

Período 17/08/2020 a 21/08 /2020

Vamos confeccionar um brinquedo para divertir e brincar?

Brinquedo Folclórico: Peteca

- Você vai precisar de:

1 saquinho de plástico com areia o tamanho da palma da mão bem fechado

1 folha de jornal (cortada ao meio)

1 elástico ou linha

Penas ou papéis

- Coloque o saquinho de areia no centro do pedaço do jornal e faça uma trouxinha.

- No centro dessa trouxinha encaixe as penas ou tiras de papéis e amarre com o elástico dando várias voltas. E está pronto.



ATIVIDADE 4

Período 24/08/2020 a 28/08/2020

Bumba Meu Boi

No Nordeste, a história do Bumba meu boi foi inspirada na lenda da Mãe Catirina e do Pai Francisco (Chico). Nessa versão, Mãe Catirina e Pai Francisco são um casal de negros trabalhadores de uma fazenda. Quando Mãe Catirina fica grávida, ela tem desejo de comer a língua de um boi. Empenhado em satisfazer a vontade de Catirina, Chico mata um dos bois do rebanho, que, no entanto, era um dos preferidos do fazendeiro.

Ao notar a falta do boi, o fazendeiro pede para que todos os empregados saiam em busca dele. Eles encontram o boi quase morto, mas com a ajuda de um curandeiro ele se recupera. Noutras versões, o boi já está morto e com o auxílio de um pajé, ele ressuscita.

-Observe o desenho do Bumba Meu Boi e desenhe no caderno. Pinte:



Aluno (a): _____

Turma: 3º Ano _____

Professor(a): _____

Período: 03/08/2020 a 31/08/2020

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES (APC)

EDUCAÇÃO FÍSICA

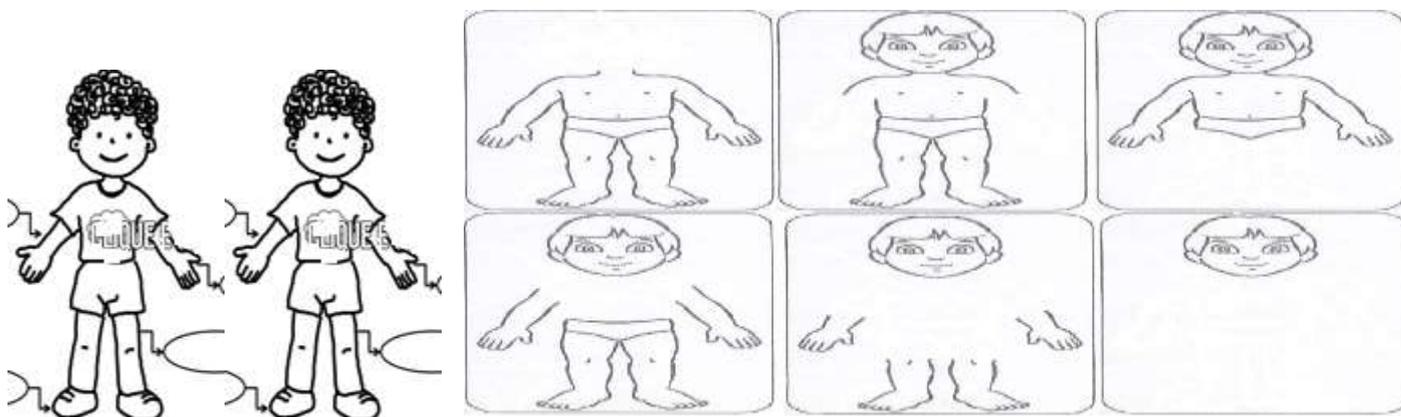
AULA 01 – 03/08/2020 a 07/08/2020

CONHECIMENTO DO CORPO - ESQUEMA CORPORAL

a) Observe as figuras ao lado **direito** e identifique com ajuda dos pais ou responsáveis as partes que faltam do corpo: **cabeça, ombro, braços, mãos, peito, barriga, coxas, pernas, pés e desenhe.**

b) Observe a figura da **esquerda**, e com a ajuda dos pais ou responsáveis identifique:

o **braço direito**, a perna **esquerda** e o **pé direito**, escreva na figura. Poderá colorir.



AULA 02 – 10/08/2020 a 14/08/2020

GINÁSTICA – TRILHA NA FLORESTA

- Para a prática, vamos precisar juntamente com os pais/responsáveis, reunir alguns materiais e preparar o local, onde faremos a ginástica.
- **Reunir**, um pedaço de barbante ou corda ou cadarços que não usam mais, amarrem um ao outro ficando com uns 2m ou 3m está de bom tamanho; um tapete ou pedaço de pano pequeno;

Preparar o local:

- Escolha um local que seja possível realizar a ginástica em casa, estenda o barbante, corda ou cadarço, no chão, em linha reta, coloque o tapete, ou pedaço de pano pequeno no início do barbante, está montado o local da ginástica.

Para praticar a ginástica:

- O aluno fica no início do barbante, atrás da toalha (que simboliza a poça de água) um membro da família, fica encarregado de dar as vozes de comando.

- Voz de comando: **CORRIDA...** O aluno corre no mesmo lugar.
- Voz de comando: **GALHO...** O aluno **agacha** e **levanta** e continua correndo no mesmo lugar.
- Voz de comando: **POÇA DE ÁGUA...** O aluno **pula** em cima do tapete, retorna e continua **correndo** no mesmo lugar.
- Voz de comando: **ROLAR...** O aluno **deita** e **rola** uma **vez** para a **direita**, outra para a **esquerda**, volta a **ficar em pé** e... para por 30 segundos (para respirar).
- Deverá repetir essa atividade por três (3) vezes.

AULA 03 – 17/08/2020 à 21/08/2020

GINÁSTICA: SOL E LUA

Realizar a ginástica no mesmo local da trilha na floresta

- O aluno fica em pé, atrás do tapete.
- Um membro da família dá uma voz de comando: **SOL...** O aluno **pula** por sobre o tapete (poça de água) ao **esquerdo** lado do barbante
- Outra voz de comando: **LUA...** O aluno **pula** para o **lado direito** do barbante...
- Repete a voz de comando por quatro (4) vezes.
- Para trinta (30) segundos para respirar.
- Deverá repetir essa atividade por três (3) vezes.

AULA 04 – 24/08/2020 a 31/08/2020

GINÁSTICA: DESAFIO DA TRILHA X SOL E LUA

- Nesta atividade, o aluno poderá **realizar as duas atividades juntas... (simultaneamente)** seguindo as orientações das atividades anteriores.

LEMBRE SEMPRE: MOVIMENTO DO CORPO É BOM PARA A SAÚDE DO CORPO E DA MENTE... ESPECIALMENTE NESTE PERÍODO.

As atividades deverão ser realizadas no caderno e com auxílio dos familiares, com devolutiva através de fotos via WhatsApp no grupo de sala ou enviando o caderno para a escola.

Alumno (a): _____ Turma: 3º año _____
Maestra: _____ Período: 03/08/2020 a 31/08/2020

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES (APC)

LÍNGUA ESPANHOLA

Atividade 1: Período de 03/08/2020 a 09/08/2020.

Lee el texto y contesta a las preguntas:



La casita

En el alto de la montaña hay una casita amarilla con ventana azul y puerta marrón. Tiene al frente un camino de piedras y una palmera verde. Si llegamos al jardín, por las ventanas, podemos ver: una sala, un comedor, una cocina y un dormitorio con tres camitas. Todo está muy limpiecito, muy acomodado, con 12 residentes en la casa. Comen pan con mantequilla y toman jugo de naranja. ¿Quién vivirá allí?

¿Unos enanitos? ¿O unos gatitos? ¿Quién será? ¿Será un niño con su papá y su mamá? Piensa, pequeño, y lo que pienses será.

La casita que está en la montaña es:

- a) verde b) azul c) gris d) negra e) amarilla

El camino de piedras está:

- a) Atrás b) arriba c) A un lado d) abajo e) Al frente

En el dormitorio hay:

- a) 4 camitas b) Ninguna camita c) 2 camitas d) 3 camitas e) 10 camitas

En la casita, está todo:

- a) Muy sucio b) Muy desordenado c) Muy limpio d) Arreglado e) Sucio

Atividade 2: Período de 10/08/2020 a 16/08/2020.

Marca la opción correcta sobre los alimentos, colores y numerales:(3,0)

La traducción correcta de los colores: azul, marron, amarelo e verde en español es:

- a) azul, marron, amarelo y verde
b) azul, marrón, amarillo y verde
c) azul, marron, amarillo y verde
d) azul, marron, amarillo y negro
e) azul, marrón, amarelo y verde

La escrita correcta en español del número 12 es:

- a) dosse b) doce c) dulce d) dolce e) doze

La forma traducción correcta de la frase: Comen pan con mantequilla y toman jugo de naranja al portugués es:

- a) Comem pão com leite e toman suco de laranja.
b) Comem pão com manteiga e tomam leite.
c) Comem pão com manteiga e tomam suco de laranja.
d) Comem pão e tomam suco de laranja.
e) Comem pão com manteiga e tomam suco de mamão.

Atividade 3: Período de 17/08/2020 a 23/08/2020.

Se possível assista ao vídeo em anexo: **VOCABULARIO DE LAS ROPAS Y ACCESORIOS.**



ropa formal (roupa social)

corbata (gravata)

falda (saia)

traje (terno)

pantalón (calça)

blusa (blusa)

vestido (vestido)

calzoncillos (cueca)

zapato (sapato)

tenis (tênis)

pantalón vaquero (jeans)

chaqueta (casaco)

calcetín (meia)

Lee con atención el vocabulario:
Las ropas y accesorios.

Camisa = camisa

Camiseta = camiseta

Bombachita = calcinha

Bufanda = cachecol

Chándal = agasalho

Abrigo = casaco (sobretudo)

Guantes = luvas

Chaqueta = jaqueta

Impermeable = capa de chuva

Jersey = suéter

Cinturón = cinto

Pañuelo = lenço

Pantalón = calça

¿Qué ropa te gusta llevar en el invierno? _____

Atividade 4: Período de 24/08/2020 a 28/08/2020.

Escribe correctamente en español:

a) calça jeans = _____

b) saia = _____

c) luvas = _____

d) cueca = _____

e) calcinha = _____

f) lenço = _____

g) cinto = _____

h) sapato = _____

i) capa de chuva = _____



¡ Quédate en casa!