



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL SÃO JOÃO

Turma: 3º Ano _____

Aluno(a): _____

Professor(a): _____

Período: 31|08|2020 a 25|09|2020



ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES (APCs)

LÍNGUA PORTUGUESA

ORIENTAÇÕES AOS PAIS E RESPONSÁVEIS:

- AS ATIVIDADES DEVEM SER COPIADAS E RESPONDIDAS NO CADERNO OU NAS FOLHAS. O RESPONSÁVEL PODE EXPLICAR AO ALUNO, MAS NÃO DEVERÁ REALIZAR AS ATIVIDADES PARA O MESMO.
- AS FOTOS DAS ATIVIDADES PODERÃO SER ENVIADAS NO WHATSAPP PRIVADO (PV) DA PROFESSORA OU LEVAR O CADERNO OU FOLHAS PARA SEREM CORRIGIDAS E DEVOLVIDAS.

ATIVIDADE 1 PERÍODO: 31|08|2020 A 04|09|2020

LEIA A POESIA COM BASTANTE ATENÇÃO:



LEILÃO DE JARDIM

CECÍLIA MEIRELES

QUEM ME COMPRA UM JARDIM COM FLORES?

BORBOLETAS DE MUITAS CORES,

LAVADEIRAS E PASSARINHOS,

OVOS VERDES E AZUIS NOS NINHOS?

QUEM ME COMPRA ESTE CARACOL?

QUEM ME COMPRA UM RAIOS DE SOL?

UM LAGARTO ENTRE O MURO E A HERA,

UMA ESTÁTUA DA PRIMAVERA?

QUEM ME COMPRA ESTE FORMIGUEIRO?

E ESTE SAPO, QUE É JARDINEIRO?

E A CIGARRA E A SUA CANÇÃO?

E O GRILINHO DENTRO DO CHÃO?

ATIVIDADE 2

NA POESIA "LEILÃO DE JARDIM", CIRCULE AS RIMAS COM CORES DIFERENTES.

ATIVIDADE 3

RESPONDA AS QUESTÕES DE ACORDO COM A POESIA "LEILÃO DE JARDIM".

A) ESCREVA OS NOMES DE TRÊS (3) COISAS QUE TINHA NO LEILÃO.

B) ESCREVA O NOME DE TRÊS (3) COISAS QUE VOCÊ GOSTARIA DE COMPRAR NO LEILÃO.

C) RETIRE DO POEMA: "LEILÃO DE JARDIM" UMA FRASE INTERROGATIVA E ESCREVA.

ATIVIDADE 1

PERÍODO: 07|09|2020 A 11|09|2020.



EXEMPLOS DE VERBOS: PULAR, CORRER, PINTAR, CHORAR, SORRIR, ETC.

A MENINA **PULA** CORDA.

O MENINO **CORRE**.

AS MENINAS **BRINCAM**.

OS PÁSSAROS **VOAM**.

AS FOLHAS **CAEM**.

O ÔNIBUS **ANDA**.

SE POSSÍVEL ASSISTA AO VÍDEO <https://www.youtube.com/watch?v=4yr41lgRL18&feature=youtu.be>

CIRCULE OS VERBOS DAS FRASES ABAIXO.

A) JULIANA COMEU O BOLO DA SUA AMIGA.

B) O LEÃO É MUITO BRAVO.

C) MARIANA E FABIANO SÃO PRIMOS.

D) A COMADRE SENTOU NA CADEIRA DA VOVÓ.

ATIVIDADE 2

LEIA A TIRINHA COM ATENÇÃO E CIRCULE OS VERBOS QUE APARECEM.



© MAURICIO DE SOUSA PRODUÇÕES - BRASIL / 2004



ATIVIDADE 3

SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS E COMUNS

SUBSTANTIVO É A PALAVRA QUE DESIGNA O NOME DE ALGO.

SUBSTANTIVOS COMUNS: SÃO AQUELES QUE **DÃO NOME A TODOS OS SERES DA MESMA ESPÉCIE**. ELES SÃO ESCRITOS COM A LETRA INICIAL **MINÚSCULA**.

EXEMPLO: **árvore, lápis, caneta, nariz.**

SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS: SÃO AQUELES QUE **DÃO NOME AO SER DA MESMA ESPÉCIE**, SENDO ESCRITO COM A LETRA INICIAL **MAIÚSCULA**. SÃO SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS **NOMES DE CIDADE, PESSOAS, ESTADOS, RUAS, PAÍSES.**

EXEMPLO: **Raynara, Fábio, Ponta Porã, Mato Grosso do Sul, Brasil.**



CIRCULE OS SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS DAS FRASES ABAIXO.

- A) JOÃO É MEU PRIMO DE SÃO PAULO.
- B) MEU CACHORRO SE CHAMA TOTÓ.
- C) O RIO AMAZONAS É MUITO LINDO.
- D) MORO NO MUNICÍPIO DE PONTA PORÃ.

ATIVIDADE 1

PERÍODO: 14|09|2020 A 18|09|2020.

MARQUE UM X NA COLUNA CORRETA.

| PALAVRA | SUBSTANTIVO PRÓPRIO | SUBSTANTIVO COMUM |
|--------------|---------------------|-------------------|
| ESCORREGADOR | | |
| AMANDA | | |
| PONTA PORÃ | | |
| AMAZONAS | | |
| CACHORRO | | |
| VIDA | | |
| DOURADOS | | |

ATIVIDADE 2

NUMERE AS FRASES, DE ACORDO:

(1) FRASE AFIRMATIVA (2) FRASE INTERROGATIVA (3) FRASE EXCLAMATIVA

- () QUEM COMEU O BOLO DO JOÃO?
- () OBA! TIREI DEZ NA PROVA!
- () TODOS ELES SÃO AMIGOS.

- () O URSO COMEU O MEL.
- () VOCÊ FEZ O BOLO?
- () SOCORRO!

ATIVIDADE 2



GÊNERO TEXTUAL: O JORNAL

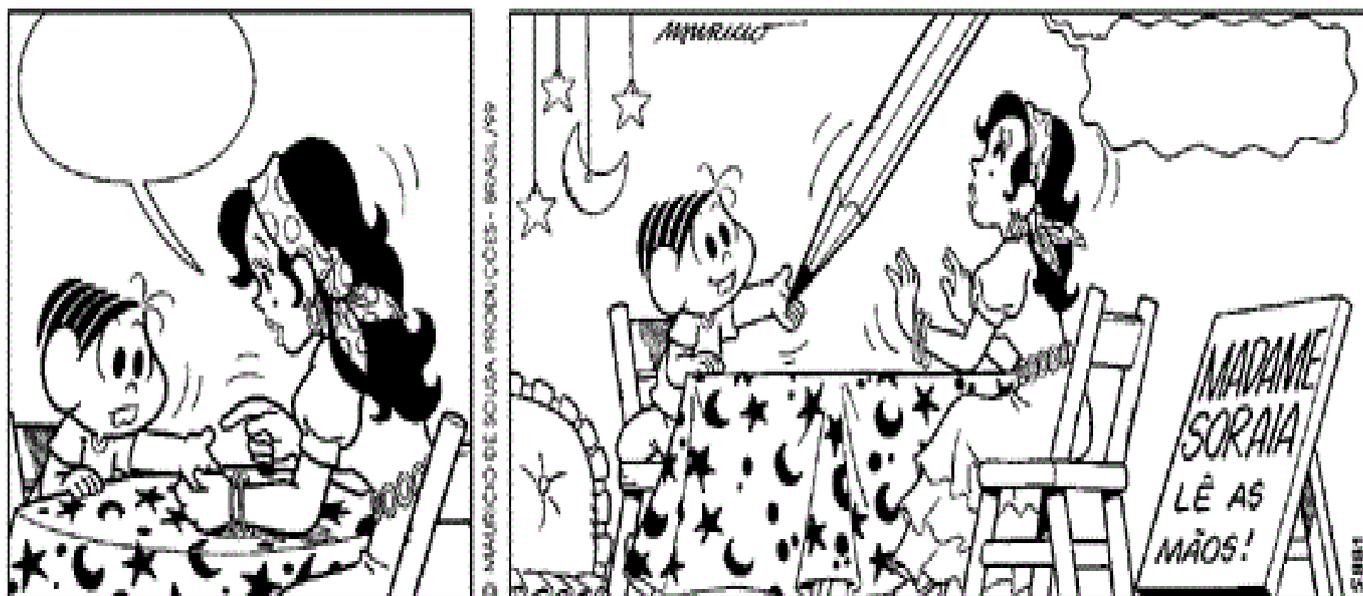
O JORNAL É UM IMPORTANTE MEIO DE COMUNICAÇÃO. É ATRAVÉS DELE, QUE TOMAMOS CONHECIMENTO DE FATOS IMPORTANTES QUE ACONTECEM NO LUGAR ONDE MORAMOS, NO NOSSO ESTADO, NO NOSSO PÁIS E NO MUNDO.

SE POSSÍVEL ASSISTA AO VÍDEO: <https://youtu.be/gHewWY9ywL0>.

AGORA, PESQUISE E ESCREVA O NOME DE UM JORNAL DA CIDADE ONDE VOCÊ MORA.

ATIVIDADE 3

CRIE SUA PRÓPRIA HISTÓRIA EM QUADRINHOS, PREENCHENDO OS BALÕES ABAIXO. DEPOIS, PINTE BEM BONITO.



ALUNO(A): _____ TURMA: 3º ANO _____
PROFESSOR (A): _____ PERÍODO: 31/08/2020 A 25/09/2020

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES (APCs)

HISTÓRIA

ATIVIDADE 1 PERÍODO: 31/08 A 04/09

LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO:

7 DE SETEMBRO

O DIA DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL COMEMORA-SE NO DIA 7 DE SETEMBRO, DATA QUE FICOU CONHECIDA PELO EPISÓDIO DO “GRITO DO IPIRANGA”.

A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL DEU OS PRIMEIROS PASSOS ÀS MARGENS DO RIO IPIRANGA EM 1822. HOJE, ATUAL CIDADE DE SÃO PAULO.

VOCÊ PODE ASSISTIR AO VÍDEO “INDEPENDÊNCIA” CLICANDO NO LINK: <https://youtu.be/a8G9VczaoUI>



QUANDO É COMEMORADO O DIA DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL?

OS DESFILES CÍVICOS SÃO UMA FORMA DE COMEMORAR O DIA 7 DE SETEMBRO. COM A AJUDA DE UM ADULTO, ESCREVA EM QUAL PARTE DA CIDADE ACONTECE ESSE EVENTO.

ATIVIDADE 2 PERÍODO: 07/09 A 11/09

OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO:



MARQUE UM (X) NA ALTERNATIVA QUE DESCREVE A CENA DAS IMAGENS ACIMA.

() UM JOGO DE FUTEBOL.

() UM DEFILE DE 7 DE SETEMBRO.

ATIVIDADE 3

PERÍODO: 14/09 A 18/09

LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO E RESPONDA:
ESPAÇOS PÚBLICOS

OS ESPAÇOS PÚBLICOS SÃO OS LUGARES ADMINISTRADOS PELO GOVERNO E PERTENCEM À POPULAÇÃO. SÃO EXEMPLOS DE ESPAÇOS PÚBLICOS LIVRES: AS PRAÇAS, AS RUAS, OS PARQUES, AS AVENIDAS, AS PRAIAS QUE EXISTEM EM CIDADES LITORÂNEAS, ETC. OS ESPAÇOS PÚBLICOS SÃO DE RESPONSABILIDADE DO GOVERNO; AS PREFEITURAS, POR EXEMPLO, CUIDAM DAS PRAÇAS, FAZENDO A MANUTENÇÃO DOS BANCOS E DOS JARDINS.

O QUE SÃO ESPAÇOS PÚBLICOS?

OBSERVE A IMAGEM AO LADO. É UM ESPAÇO PÚBLICO RESTRITO DE PONTA PORÃ. QUAL É O NOME DESSE LUGAR?



ATIVIDADE 4

PERÍODO: 21/09 A 25/09

LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO E RESPONDA:

ESPAÇOS PRIVADOS

OS ESPAÇOS PRIVADOS PERTENCEM A ALGUÉM, COMO PESSOAS OU EMPRESAS. SÃO EXEMPLOS DE ESPAÇOS PRIVADOS: CASAS, LOJAS COMERCIAIS, ESCOLAS PARTICULARES, SHOPPING CENTERS. GERALMENTE, OS ESPAÇOS PRIVADOS OU PARTICULARES SÃO MANTIDOS PELOS PROPRIETÁRIOS.

O QUE SÃO ESPAÇOS PRIVADOS?
LISTE TRÊS EXEMPLOS DE ESPAÇOS PRIVADOS CITADOS NO TEXTO.

NA IMAGEM AO LADO VOCÊ OBSERVA UM LOCAL FREQUENTADO POR MUITAS PESSOAS. ESSE ESPAÇO É:



() UMA ESCOLA

() UM SHOPPING

() UM CLUBE

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES (APCs)

GEOGRAFIA

ATIVIDADE 1 PERÍODO: 31/08 A 04/09
LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO:

RECURSOS NATURAIS

OS RECURSOS NATURAIS SÃO ELEMENTOS ESSENCIAIS A EXISTÊNCIA DO SER HUMANO E A MANUTENÇÃO DA VIDA. DIARIAMENTE. BUSCAMOS SATISFAZER NOSSAS NECESSIDADES E PARA ISSO RECORREMOS AO MEIO AMBIENTE E AO QUE ELE NOS FORNECE.

CONTUDO, AO LONGO DOS ANOS, OS RECURSOS NATURAIS PASSARAM A SER EXPLORADOS E UTILIZADOS DE MANEIRA IRRACIONAL E SEM O CUIDADO NECESSÁRIO PARA A MANUTENÇÃO DELES.

OS RECURSOS NATURAIS PODEM SER:

- **BIOLÓGICOS:** VEGETAIS, ANIMAIS E FLORESTAS;
- **HÍDRICOS:** ÁGUA DE LAGOS, RIOS, MARES, OCEANOS;
- **MINERAIS:** MINÉRIOS, ROCHAS, AREIA, ARGILA, CARVÃO;
- **ENERGÉTICOS:** LUZ SOLAR, VENTO, ÁGUA.

ATIVIDADE 2 PERÍODO: 07/09 a 11/09

RESPONDA DE ACORDO COM O TEXTO:

O QUE SÃO OS RECURSOS NATURAIS?

QUAIS DOS RECURSOS NATURAIS CITADOS NO TEXTO VOCÊ UTILIZA NO SEU DIA A DIA?



DESENHE ALGUNS RECURSOS NATURAIS:

BIOLÓGICOS

HÍDRICOS

ATIVIDADE 3

PERÍODO: 14/09 A 18/09

OBSERVE AS IMAGENS PARA RESPONDER ÀS QUESTÕES:



QUAL DAS IMAGENS REPRESENTA O BOM CUIDADO COM OS RECURSOS NATURAIS? POR QUÊ?

ATIVIDADE 4

PERÍODO: 21/09 A 25/09

LEIA O TEXTO PARA RESPONDER ÀS QUESTÕES:

ÁGUA É UM RECURSO NATURAL MUITO IMPORTANTE PARA VIDA HUMANA. PORTANTO É NECESSÁRIO QUE TENHAMOS MUITO CUIDADO COM O USO E SERMOS CONSCIENTES PARA NÃO DESPERDIÇAR.

A **ÁGUA** É UTILIZADA PARA BEBER, PARA A PRODUÇÃO DE ALIMENTOS, PARA A HIGIENE, E PARA O CULTIVO DE PLANTAS, ETC.



CITE DUAS (2) FORMAS DE USO DA ÁGUA MENCIONADAS NO TEXTO ACIMA.

VOCÊ FAZ O USO CONSCIENTE DA ÁGUA EM SUA CASA? QUAIS SÃO AS FORMAS QUE VOCÊ UTILIZA PARA ECONOMIZAR?

ALUNO (A): _____
PROFESSOR (A): _____

TURMA: 3º ANO _____
PERÍODO: 31/08/2020 A 25/09/2020

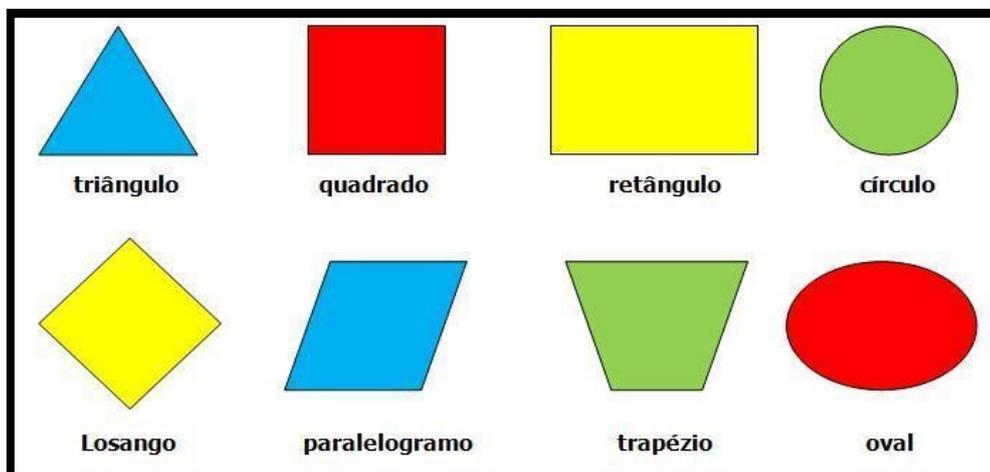
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES (APCs) MATEMÁTICA

ATIVIDADE 1

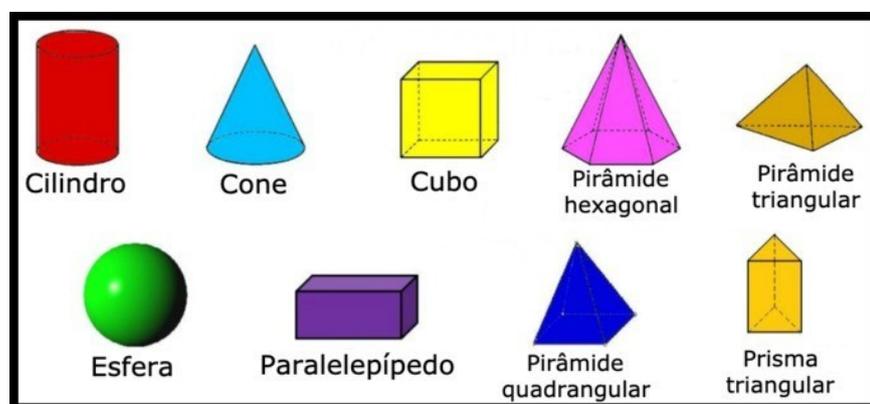
PERÍODO: 31/08/2020 A 04/09/2020

VAMOS SABER MAIS SOBRE FIGURAS GEOMÉTRICAS? LEIA AS INFORMAÇÕES.

FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS SÃO AS FORMAS GEOMÉTRICAS, FORMADAS POR SUPERFÍCIE PLANAS OU SEJA QUE TENHA CONTORNO.



FIGURAS NÃO PLANAS, SÃO OS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS, SÃO TRIDIMENSIONAIS E QUE POSSUEM VOLUME.

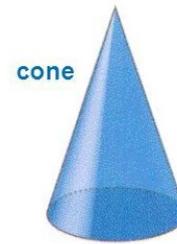
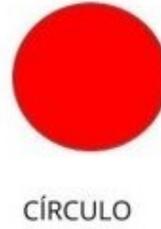
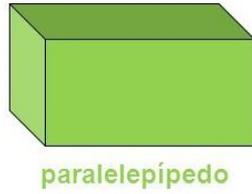
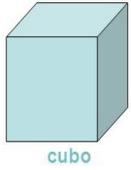


PARA OS PAIS QUE TEM ACESSO A EXPLICAÇÃO DAS FIGURAS PLANAS E NÃO PLANAS ESTÁ DISPONÍVEL NO LINK ABAIXO, É SÓ ACESSAR:

https://www.youtube.com/watch?v=_jNcucrU7FY

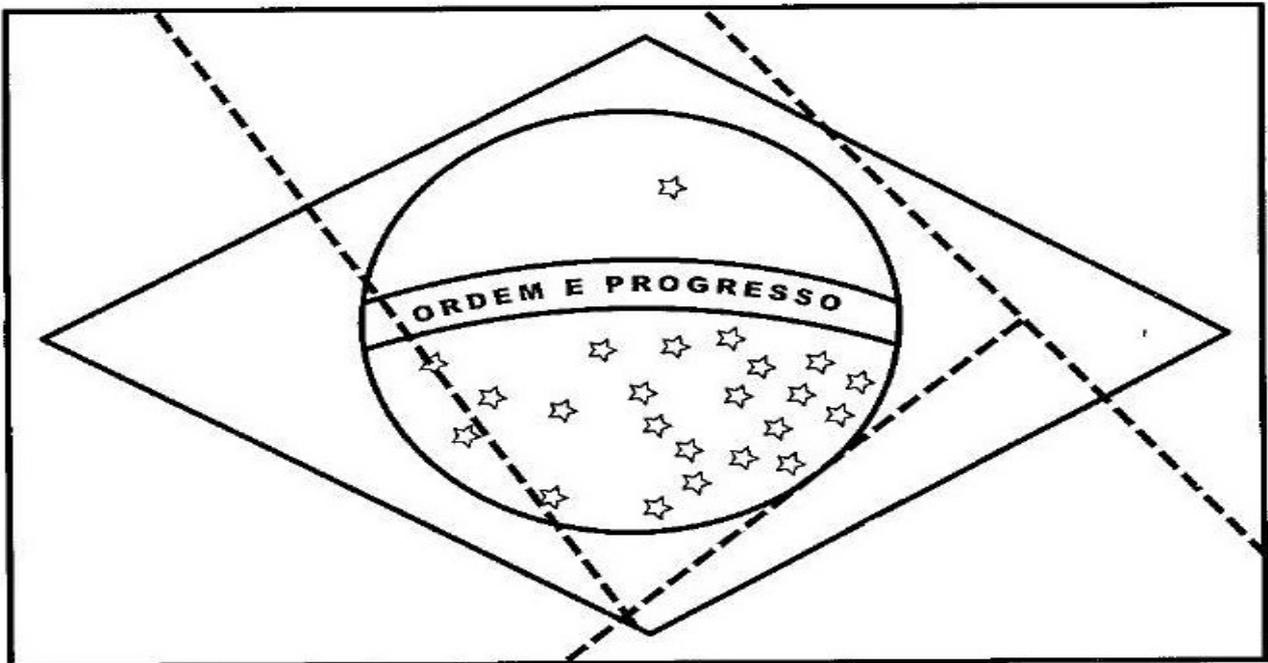
AGORA É COM VOCÊ!!

OBSERVE AS FIGURAS GEOMÉTRICAS E INDIQUE (SG) NOS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS, (RP) NAS REGIÕES PLANAS:



ATIVIDADE 2

COLORIR, RECORTAR EM PARTES E MONTAR O QUEBRA CABEÇA DA BANDEIRA DO BRASIL.



ATIVIDADE 3

AGORA REGISTRE AS FORMAS GEOMÉTRICAS ENCONTRADAS NA BANDEIRA NACIONAL DO BRASIL:

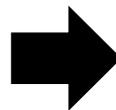
ATIVIDADE 1

PERÍODO: 07/09/2020 A 11/08/2020

VAMOS PENSAR? RESOLVA AS ATIVIDADES DE RACIOCÍNIO LÓGICO:

CERCA QUADRADA

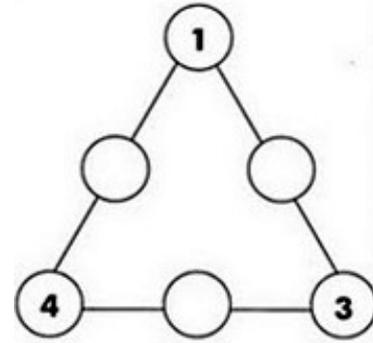
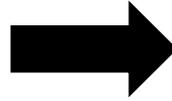
A SOMA DE CADA FILEIRA DA CERCA DEVE SER 6. PARA CHEGAR À TOCA É SÓ ENCONTRAR AS PARCELAS QUE FALTAM.



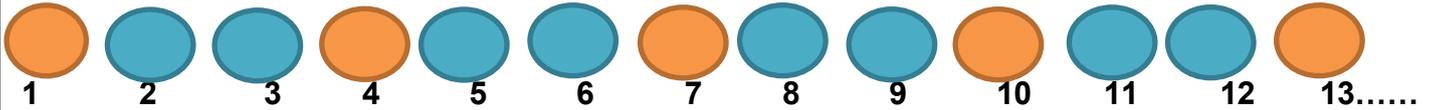
| | | |
|---|---|---|
| | | 1 |
| | 3 | |
| 2 | | 3 |

**ATIVIDADE 2
CONTINUE...**

CERCA TRIANGULAR. A SOMA DE CADA LADO DA CERCA TRIANGULAR TEM DE SER 8. PARA CHEGAR À TOCA, BASTA ENCONTRAR AS PARCELAS QUE FALTAM.



**ATIVIDADE 3
OBSERVE A SEQUÊNCIA:**



QUAL SERIA A COR DO NÚMERO 16 DO CÍRCULO? _____.

ATIVIDADE 1

PERÍODO: 14/09/2020 A 18/09/2020

1º Existem 2 tipos de relógios: um analógico e outro digital



2º Aprendemos que

**1 dia tem 24 horas
1 hora tem 60 minutos**

3º No relógio analógico o ponteiro menor indica as horas e o ponteiro maior indica os minutos



Este relógio está marcando **9 horas e 5 minutos.**

4º Os relógios digitais apresentam dois números, geralmente separados por dois pontos. O primeiro representa as horas e segundo representa os minutos

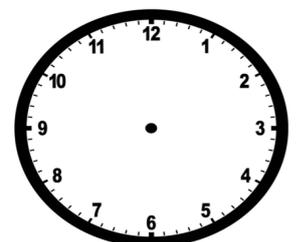
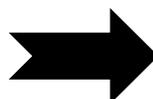


Este relógio está marcando **10 horas e 30 minutos.**

A REUNIÃO DE PAIS E PROFESSORES ESTAVA MARCADA PARA COMEÇAR AS 14:00H. VERA ATRASOU MEIA HORA. QUE HORAS ELA CHEGOU NA REUNIÃO? _____.

**ATIVIDADE 2
CONTINUE...**

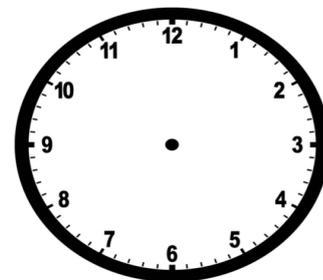
AGORA MARQUE NO RELÓGIO ANALÓGICO O HORÁRIO QUE VERA CHEGOU NA REUNIÃO.



ATIVIDADE 3

PENSE LEIA E RESOLVA:

O DESPERTADOR DE MARIA ESTÁ PROGRAMADO PARA TOCAR ÀS 10:00H. ELA ACORDOU MAIS TARDE E VIU QUE ESTAVA ATRASADA MEIA HORA. MARQUE NO RELÓGIO ANALÓGICO O HORÁRIO QUE MARIA ACORDOU.

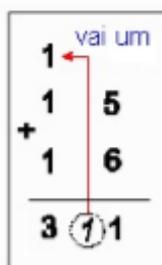


ATIVIDADE 1

PERÍODO: 21/09/2020 A 25/09/2020

ADIÇÃO COM REAGRUPAMENTO VEJA A EXPLICAÇÃO:

INICIAMOS A SOMA PELA ORDEM DA UNIDADE, QUANDO O RESULTADO EQUIVALE A DEZENA, ACRESCETAMOS ESSA DEZENA NA PRÓXIMA SOMA.



➡ Parcela

➡ Parcela

➡ Soma ou total



SE POSSÍVEL, ACESSO O LINK PARA APRENDER MAIS. <https://www.youtube.com/watch?v=5GZROPcQgIY>

EFETUE AS ADIÇÕES COM REGRUPAMENTO:

$$\begin{array}{r} \textcircled{3} \quad 5 \\ + \quad 5 \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{4} \quad 8 \\ + \quad 4 \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{7} \quad 3 \\ + \quad 1 \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{3} \quad 8 \\ + \quad 3 \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{5} \quad 9 \\ + \quad 1 \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

ATIVIDADE 2

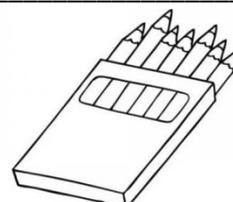
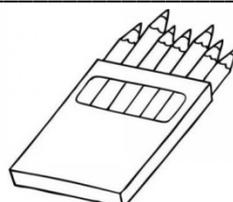
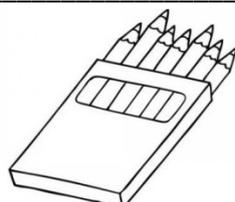
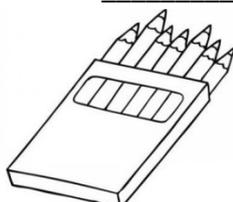
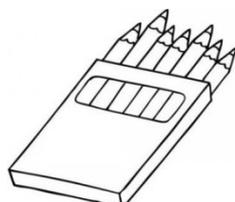
UM FAZENDEIRO COLHEU 59 GRAVIOLAS. SE ELE COLHER MAIS 46, ENTÃO QUANTAS GRAVIOLAS ELE TERÁ COLHIDO AO TODO? PARA RESPONDER VOCÊ PRECISA EFETUAR A ADIÇÃO 59+46.

| CÁLCULO | RESPOSTA |
|------------------|------------------|
| | |

ATIVIDADE 03

LEIA COM ATENÇÃO E RESOLVA O PROBLEMA.

NA VOLTA ÀS AULAS, UMA PAPELARIA VENDEU 5 CAIXAS COM 7 LÁPIS. QUANTOS LÁPIS FORAM VENDIDOS? R: _____



Aluno (a): _____ Turma: 3º Ano _____
Professor (a) _____ Período: 31/08/2020 A 25/09/2020.

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES (APCs)

CIÊNCIAS

ATIVIDADE 1 PERÍODO: 31/08 a 04/09/2020.

1º momento: Você costuma observar o céu? O que você pode ver?

Na companhia de seus responsáveis, faça a leitura do texto abaixo.



OBSERVANDO O CÉU DURANTE O DIA.

Ao olhar para o céu de dia, podemos ver o sol, que é uma estrela que emite luz e calor. As estrelas e outros elementos do espaço são chamados de **astros**. Existem muitos outros astros, como os **planetas**, **cometas** e os **satélites**.

Nós vivemos em um desses astros, o planeta **Terra**.

O sol é essencial para a vida e também para alimentação



dos seres vivos. Veja como isso acontece na imagem ao lado.

Complete as frases abaixo, de acordo com o texto “OBSERVANDO O CÉU DURANTE O DIA”.

O Sol é uma _____. (Planeta/Estrela)

O Sol _____. (Não emite luz e calor/ emite luz e calor.)

A Terra é um _____. (Estrela/planeta)

ATIVIDADE 2 PERÍODO: 08/09 a 11/09/2020.

1º momento: O que você pode observar no céu durante à noite?

Na companhia de seus responsáveis, faça a leitura do texto abaixo

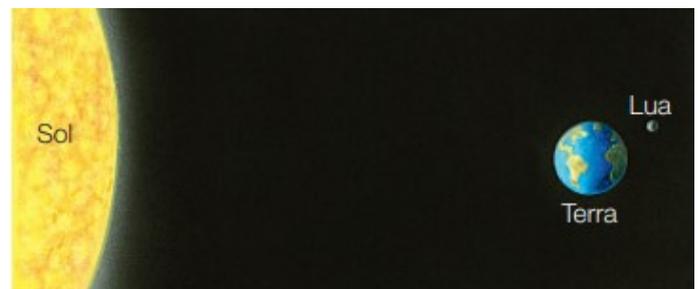
OBSERVANDO O CÉU DURANTE A NOITE.

À noite, podemos ver um grande número de pontos **luminosos no céu**, que chamamos de **estrelas**.

A lua é um astro visível e o único satélite natural do planeta Terra, é possível vê-la principalmente durante a noite e, em determinadas ocasiões, durante o dia. A lua gira em torno da Terra.

Você já reparou como a Lua é vista daqui da Terra? Ela tem sempre a mesma aparência?

Com ajuda de um familiar pesquise em livros ou internet as fases da lua. Registre através de desenho as diferentes fases da Lua, nomeando-as:



ATIVIDADE 3

PERÍODO: 14/09 a 18/09/2020.

1º momento: Você sabe como acontecem os dias e as noites?

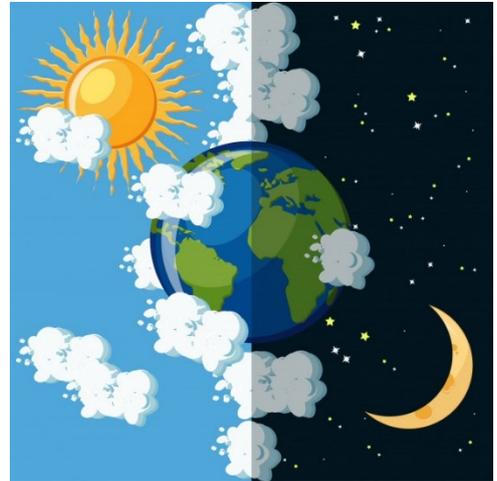
Se possível assista ao vídeo “De onde vem o dia e a noite?”

<https://www.youtube.com/watch?v=IfGDdUx6Up8>

Na companhia de seus responsáveis, faça a leitura do texto abaixo.

Por que existem os dias e as noites?

A Terra gira em torno de si mesma, como se fosse um pião. Por causa desse movimento, as regiões da Terra que vão sendo iluminadas mudam ao longo do dia. Os dias e as noites existem porque o sol ilumina apenas uma parte da Terra de cada vez. Na parte iluminada pelo sol, **é dia**. Na parte não iluminada, **é noite**. Um dia dura 24 horas. Esse é o tempo que a Terra leva para dar uma volta completa ao **redor de si mesma**. **Este movimento chama – se rotação**. A Terra realiza **outro movimento ao redor do Sol, a translação**. Esse movimento dura 365 dias, ou seja, um ano. Este movimento é responsável pelas estações do ano. (**Primavera, outono, verão e inverno**).



ATIVIDADE 4

PERÍODO: 22/09 a 30/09/2020.

Na companhia de seus responsáveis, faça a leitura das atividades e complete.

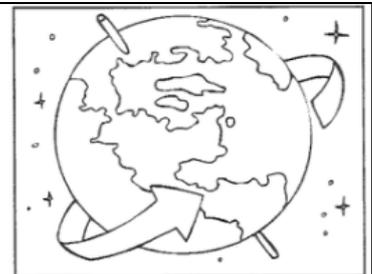
Este é o nosso planeta

_____.



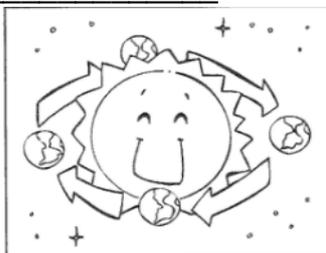
A Terra gira em torno de si mesma, é o movimento de

_____.



A Terra gira ao redor do Sol, é o movimento de

_____.



Aluno (a): _____ Turma: 3º ano _____
Professor (a): _____ Período: 31/08/2020 a 25/09/2020

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES (APCs)

ARTE

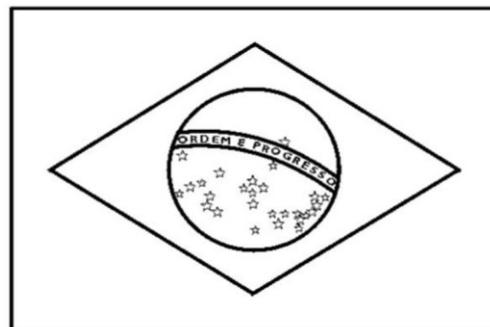
ATIVIDADE 1 PERÍODO: 01/09 a 04/09/2020

No dia 07 de setembro de 1822, próximo ao riacho Ipiranga, D. Pedro levantou a espada e gritou: “Independência ou Morte!”.

- Como você imagina que aconteceu esse momento histórico? Desenhe em seu caderno e pinte. Faça a margem com régua e capriche!

ATIVIDADE 2 PERÍODO: 07/09 a 11/09/2020

Você conhece a Bandeira do Brasil? Desenhe a bandeira e pinte com as cores corretas. Use régua e capriche!



ATIVIDADE 3 PERÍODO: 14/09 a 18/09/2020

Faça a leitura do texto:

Isaac de Oliveira

Isaac de Oliveira nasceu em Ilhéus, na Bahia em 1953. Começou a desenhar com 4 anos e seus traços mostravam as ondas do mar. A carreira artística de Isaac estruturou-se definitivamente com a ida para Campo Grande – MS.

Segundo Isaac, há algum tempo atrás, suas telas traziam figuras bastante detalhadas, e o espaço que sobrava ao fundo (que era pequeno) era preenchido por movimentos coloridos.

Ele retrata como ninguém a exuberância da natureza com suas cores vibrantes e linhas em movimento. Ele retrata onças e peixes do pantanal, pássaros e flores do cerrado que ultrapassaram fronteiras e ganharam o mundo nas telas do artista.

Observe o quadro ao lado, ele faz parte de uma série de quadros de autoria de Isaac de Oliveira intitulado de “Ipês”. Copie as perguntas e responda no caderno:

a) Qual estação do ano essa pintura nos lembra?

b) Quais cores você vê?

Faça a reprodução (desenhar igual) do quadro em seu caderno e pinte. Não se esqueça de fazer a margem caderno.



ATIVIDADE 4**PERÍODO: 22/09 a 30/09/2020****O que é Música?**

É a arte de manifestar os diversos afetos da nossa alma através do som. É a combinação de:

Ritmo: Sons sucessivos dados uns após os outros.

Melodia: Sons emitidos de uma só vez.

Harmonia: Nos mostra a velocidade da melodia.

A música nada mais é do que a arte do som.

É... Arte.

Combinação de sons e de silêncio.

Uma forma de nos distrairmos e nos divertimos.

Está extremamente ligada a vida.



- Observe as notas musicais e desenhe no caderno:



Aluno(a): _____ 3º ano: _____
Professor: _____ Período: 31/08/2020 a 25/09/2020

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES (APCs)

EDUCAÇÃO FÍSICA

ATIVIDADE 01 Período: 31/08/2020 a 04/09/2020

Texto para leitura:

Nesta atividade, o aluno poderá realizar a aferição do batimento cardíaco, através da pulsação. - A aferição pode ser a passiva, que é realizada antes da atividade física e a ativa, que é realizada após a atividade física. Para se aferir, é preciso entender que a pulsação é o ato de sentir os batimentos cardíacos através do tato dos dedos, podendo ser o do polegar, encostado na veia do pulso ou no pescoço, e considera os dois batimentos mais fortes para a contagem.

- De posse de um cronômetro ou relógio, o aluno marca 1 minuto e faz a contagem dos batimentos, ao terminar um minuto, anota quantos batimentos foram no total. Os batimentos da aferição passiva, devem estar próximos de 60/90 batidas por minutos e as da aferição ativa deve estar por volta de 120/150 batidas por minutos, caso estejam muito abaixo ou muito acima desses valores, orienta-se que procure ajuda médica para maiores esclarecimentos. A prática das aferições é opcional ao aluno.

Conforme o texto acima, responda à pergunta abaixo:

01) **Quais são os tipos de aferição que podem ser realizadas? Marque a alternativa correta.**

- a) Aferição média e alta;
- b) Aferição passiva e ativa;
- c) Aferição individual e coletiva

ATIVIDADE 02 Período: 07/09/2020 a 11/09/2020

Texto para leitura - O Mestre Mandou – Com a ajuda de um membro da família, que poderá ser o mestre (ou quem obedece ao mestre), a escolha de quem será o mestre, pode ser por sorteio.

O mestre falará:

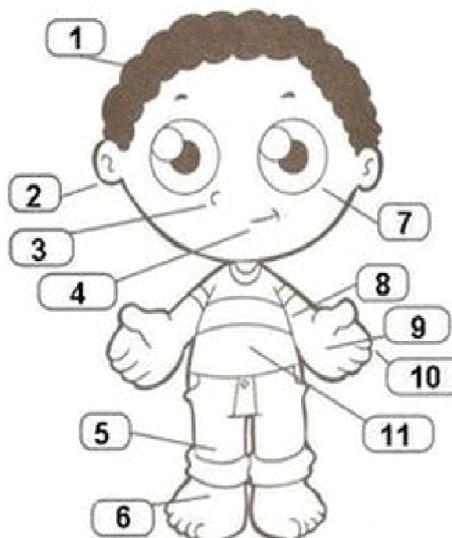
- O mestre mandou **sentar**... a pessoa senta...
- O mestre mandou **deitar**... a pessoa deita...
- O mestre mandou **rolar para a direita... rolar para a esquerda**... a pessoa obedecerá.
- O mestre mandou **levantar**... a pessoa levanta...
- Poderá trocar de função... e continuar a brincadeira. A prática da brincadeira é opcional.

01) **Como é o nome da brincadeira em que uma pessoa obedece a outra, segundo o texto acima. Marque a alternativa correta:**

- a) Lima-Limão
- b) Terra-Mar
- c) O Mestre mandou

ATIVIDADE 03

Período: 14/09/2020 a 18/09/2020

CORPO, SAÚDE E ESPAÇO TEMPORAL. 1**Mapeando o corpo. Escreva as partes do corpo de acordo com os números:**

| | |
|----|-----|
| 1. | 7. |
| 2. | 8. |
| 3. | 9. |
| 4. | 10. |
| 5. | 11. |
| 6. | |

ATIVIDADE 04

Período: 21/09/2020 a 25/09/2020

Ginástica:**Vamos movimentar o nosso corpo com alongamentos! Convide sua família para participar.****Leia o texto para saber mais...**

O aluno deverá praticar exercícios de alongamentos, que é realizado antes e após atividade física mais intensa.

- Três (3) exercícios para o braço (membros superiores).
- Três (3) exercícios para o tronco (dos ombros à cintura/membros superiores).
- Três (3) exercícios para as pernas (membros inferiores).
- O aluno deverá realizar cada exercício em um tempo de 8 segundos, marcados no relógio ou contados da seguinte forma, 2001...até 2008... A prática é opcional.

01) Qual é o tipo de exercício solicitado no texto acima? Marque a alternativa correta.

- a) Exercícios de repetições
- b) Exercícios de força
- c) Exercícios de alongamento

Aluno(a): _____ 3º ano: _____

Professor (a): _____ Período: 31/08/2020 a 25/09/2020

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES (APCs)

LÍNGUA ESPANHOLA

ATIVIDADE 1 PERÍODO: 31/08/2020 A 04/09/2020

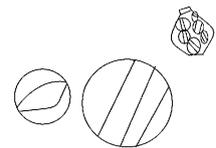
Lea el texto y completa las frases con una palabra del texto.



Érase una vez un niño que tenía un cuarto lleno de juguetes como: pelota, muñeco, osito, globo, trencito y canicas. Ese día jugó todo lo que quiso, pero se acostó muy cansado que no recogió sus juguetes.

a) Érase una vez un niño que tenía un cuarto lleno de _____.

b) Se acostó muy _____.



ATIVIDADE 2 PERÍODO: 07/09/2020 A 11/09/2020

Lee el nombre de los juguetes y copia en tu caderno.

Pelota- bola

muñecos- bonecos

Osito- urso de pelúcia

globo- balão

Trencito- trencinho

canicas- bolinhas de gude

ATIVIDADE 3 PERÍODO: 14/09/2020 A 18/09/2020

Lee el nombre de las partes de la cara y copia en el cuaderno:

El pelo- o cabelo

La cara- o rosto

La cabeza- a cabeça

La nariz- o nariz

La frente- a testa

La boca- a boca

El ojo- o olho

El cuello- o pescoço

La oreja- a orelha

PARTES DE LA CARA



ATIVIDADE 4

PERÍODO: 21/09/2020 A 25/09/2020

Escribe correctamente en español:

a) testa = _____

b) cabelo = _____

c) pescoço = _____

d) boca= _____

e) nariz = _____

f) orelha= _____

g) cabeça = _____

¡Quédate en casa!

