



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL SÃO JOÃO



Turma: 3º Ano _____

Aluno(a): _____

Professor(a): _____

Período: 28|09|2020 a 02|10|2020

ATIVIDADE AVALIATIVA DE LÍNGUA PORTUGUESA 3º BIMESTRE

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AS ATIVIDADES AVALIATIVAS DEVEM SER REALIZADAS NA FOLHA IMPRESSA E ENTREGUES NA ESCOLA PARA SER FEITA A CORREÇÃO.

1) LEIA O TEXTO COM BASTANTE ATENÇÃO. (0,5)

GIRASSOLINA

SERAFINA JÁ TINHA SIDO UM GIRASSOL. E O GIRASSOL SERAFINA, A GIRASSOLINA VIROU A CARA PRO SOL.

RESOLVEU SE ESTICAR BASTANTE, FICOU COM O CABO BEEEEEM COMPRIDO E COMEÇOU A GIRAR EM VOLTA DA LUA. O QUE ELA QUERIA MESMO ERA DAR UM MERGULHO NO MAR DA TRANQUILIDADE.

ESTAVA LOUQUINHA PRA VER COMO É QUE ERA ESSE LUGAR QUE DIZEM EXISTIR LÁ NA LUA.

SÓ QUE UMA NOITE, A MESMA NUVEM QUE CHOEVEU EM GIRAFINA, NÃO DEIXOU QUE A LUA APARECESSE. E GIRASSOLINA FICOU TATEANDO PERDIDA NA ESCURIDÃO. QUANDO O RABO DE UM COMETA, QUE PASSOU POR ELA FEITO UM RAIÓ, ARRANCOU UMA DE SUAS PÉTALAS AMARELAS, GIRASSOLINA ACHOU MELHOR VOLTAR A SER SERAFINA DE NOVO.

2) AGORA, QUE VOCÊ LEU O TEXTO, FAÇA UMA ILUSTRAÇÃO E PINTE BEM BONITO.(0,5)

3) RESPONDA DE ACORDO COM O TEXTO **“GIRASSOLINA”**: (1,0)

A) O QUE GIRASSOLINA QUERIA MESMO?

B) O QUE ACONTECEU DEPOIS QUE O RABO DE UM COMETA PASSOU POR ELA?

4) RETIRE DO TEXTO **“GIRASSOLINA”**: (1,0)

- A) DOIS SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS: _____
- B) DOIS SUBSTANTIVOS COMUNS: _____
- C) DOIS VERBOS: _____
- D) DUAS PALAVRAS DISSÍLABAS: _____

5) ESCREVA CINCO PALAVRAS QUE TENHAM **SS**. (1,0)

6) OBSERVE A TIRINHA DA TURMA DA MÔNICA E DEPOIS RESPONDA: (1,0)



Copyright ©1999 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

A) ESCREVA O NOME DOS DOIS PERSONAGENS DA TIRINHA.

B) ESCREVA QUE INSTRUMENTO CEBOLINHA ESTÁ TOCANDO.

C) RETIRE DA TIRINHA UMA FRASE INERROGATIVA E ESCREVA.

D) ESCREVA O MOTIVO PELO QUAL CASCAÃO ATIROU O SAPATO EM CEBOLINHA.

7) CIRCULE COM LÁPIS DE COR, OS VERBOS QUE APARECEM NAS FRASES ABAIXO:
(0,5)

- A) JOÃO ABRIU A PORTA DA SALA.
- B) O LEÃO É MUITO FORTE.
- C) CAROLINA E JOANA FORAM NA LOJA COMPRAR UM SAPATO NOVO.
- D) FUI NA ESCOLA.
- E) COMEMOS MUITO NO ANIVERSÁRIO.

8) OBSERVE A ILUSTRAÇÃO ABAIXO: (1,0)



AGORA, ESCREVA O QUE SE PEDE:

A) UMA FRASE AFIRMATIVA:

B) UMA FRASE INTERROGATIVA:

C) UMA FRASE NEGATIVA:

D) UMA FRASE EXCLAMATIVA:

9) DÊ TRÊS ADJETIVOS PARA: (1,0)

LOBO : _____ , _____ , _____

ÁRVORE: _____ , _____ , _____

MAÇÃS: _____ , _____ , _____

CHAPEUZINHO VERMELHO: _____ , _____

10) OBSERVE A IMAGEM:



Jornal do Brasil



Ano 2015

Nº 010

Uberaba, 14 de fevereiro de 2015

Edição Especial

O evento mais esperado do ano!

Vai ter muita emoção!

14 de fevereiro de 2005
Nasce Luís Felipe.
Os brasileiros foram às ruas para comemorar o seu nascimento. O dia foi marcado por muita festa em todo o país e passa, a partir desta data, a ser considerado um dos dias mais importantes do calendário nacional. Após 120 meses de muita agitação e alegria, Luís Felipe completará 10 anos! Comenta-se que a festa será uma super badalação!

Previsão do tempo

Tempo bom com temperatura agradável e rajadas de felicidade a todo instante.
Clima de festa!

 **Mínima:** Tristeza
 **Máxima:** Alegria



Economia

A taxa de brigadeiro anda em baixa, mas a tendência, segundo os especialistas, é de que irá subir no dia 14 de fevereiro.

Alegria da Família

Os pais José Eurípedes e Rosângela, têm o prazer de convidar vocês, assinantes exclusivos desta edição, para participarem do 10º aniversário do Luís Felipe, que será no dia 14/02 às 15:00 horas, na Rua do Sobe e Desce, 1234 Centro Cidade/SP

AGORA MARQUE UM (X) NA OPÇÃO CORRETA: (0,5)

O JORNAL SERVE PARA:

- () ENSINAR UMA RECEITA. () DIVULGAR AS NOTÍCIAS DO DIA.
() PREPARAR UMA PIZZA. () CANTAR UMA MÚSICA.

11) RETIRE DO "JORNAL DO BRASIL" TRÊS VERBOS E COPIE: (1,0)

12) LEIA O "JORNAL DO BRASIL" E DEPOIS ESCREVA O NOME DOS PAIS DO LUÍS FELIPE. (1,0)



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL SÃO JOÃO

Turma: 3º Ano _____

Aluno(a): _____

Professor(a): _____

Período: 28|09|2020 a 02|10|2020



ATIVIDADE AVALIATIVA DE HISTÓRIA 3º BIMESTRE

LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO PARA RESPONDER AS QUESTÕES:

MANIFESTAÇÃO CULTURAL

MANIFESTAÇÃO CULTURAL É TODA FORMA DE EXPRESSÃO HUMANA NA QUAL O SER HUMANO EXPRESSA A SUA CULTURA, SEJA POR MEIO DE CELEBRAÇÕES OU RITUAIS, VESTIMENTAS, MÚSICAS, COMIDAS TÍPICAS OU NAS DANÇAS E FESTAS.

OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO:

1



1) MARQUE UM (X) NA ALTERNATIVA CORRETA SOBRE O QUE É MANIFESTAÇÃO CULTURAL: (2,0)

A) () MANIFESTAÇÃO CULTURAL É AQUILO QUE ENVOLVE O USO DE UTENSÍLIOS DOMÉSTICOS;

B) () É A FORMA COMO O SER HUMANO EXPRESSA SUA CULTURA, POR MEIO DE DANÇAS, VESTIMENTAS, COMEMORAÇÕES E FESTAS.

2) MARQUE UM (X) NA ALTERNATIVA CORRETA SOBRE AS MANIFESTAÇÕES CULTURAIS QUE AS IMAGENS ACIMA MOSTRAM: (2,0)

A) () ALGUMAS MANIFESTAÇÕES CULTURAIS NO BRASIL, SÃO MUITO COMUNS NA MAIORIA DOS ESTADOS BRASILEIROS, COMO AS FESTAS JUNINAS E O CARNAVAL;

B) () NO BRASIL UMA MANIFESTAÇÃO CULTURAL MUITO PRESENTE É O USO DE ROUPAS ESPORTIVAS NOS ESTADOS BRASILEIROS.

LEIA COM ATENÇÃO E RESPONDA AS QUESTÕES:

OS **ESPAÇOS PÚBLICOS** SÃO OS LUGARES ADMINISTRADOS PELO GOVERNO E PERTENCEM À POPULAÇÃO. SÃO EXEMPLOS DE ESPAÇOS PÚBLICOS LIVRES: AS PRAÇAS, AS RUAS, OS PARQUES, AS AVENIDAS, AS PRAIAS QUE EXISTEM EM CIDADES LITORÂNEAS, ETC. OS ESPAÇOS PÚBLICOS SÃO DE RESPONSABILIDADE DO GOVERNO; AS PREFEITURAS, POR EXEMPLO, CUIDAM DAS PRAÇAS, FAZENDO A MANUTENÇÃO DOS BANCOS E DOS JARDINS. OS **ESPAÇOS PRIVADOS** PERTENCEM A ALGUÉM, COMO PESSOAS OU EMPRESAS. SÃO EXEMPLOS DE ESPAÇOS PRIVADOS: CASAS, LOJAS COMERCIAIS, ESCOLAS PARTICULARES, SHOPPING CENTERS. GERALMENTE, OS ESPAÇOS PRIVADOS OU PARTICULARES SÃO MANTIDOS PELOS PROPRIETÁRIOS.

3) OBSERVE AS IMAGENS, EM SEGUIDA RESPONDA ABAIXO DE CADA UMA SE O ESPAÇO É **PÚBLICO** OU **PRIVADO**. (2,0)



4) RESPONDA: (4,0)

A) O QUE SÃO ESPAÇOS PÚBLICOS E ESPAÇOS PRIVADOS E QUAL A DIFERANÇA ENTRE ELES?

B) DESENHE NOS QUADROS ABAIXO UM ESPAÇO **PÚBLICO**, E UM ESPAÇO **PRIVADO** QUE VOCÊ CONHECE PINTE.

ESPAÇO PÚBLICO	ESPAÇO PRIVADO



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL SÃO JOÃO

Turma: 3º Ano _____

Aluno(a): _____

Professor(a): _____

Período: 28|09|2020 a 02|10|2020

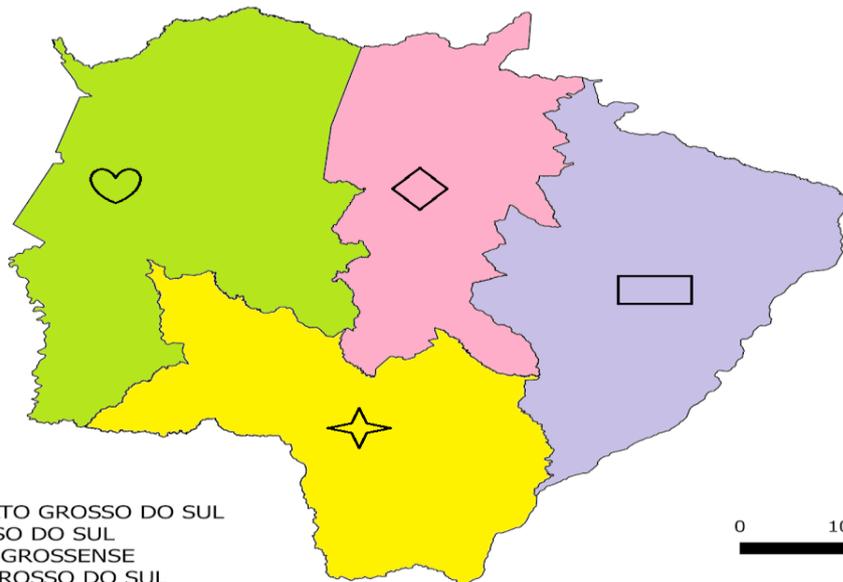


ATIVIDADE AVALIATIVA DE GEOGRAFIA 3º BIMESTRE

LEIA AS INFORMAÇÕES ABAIXO COM ATENÇÃO:

A IMPORTÂNCIA E FUNÇÃO DAS LEGENDAS DOS MAPAS É FACILITAR A COMUNICAÇÃO AJUDANDO UM DETERMINADO MAPA A ATINGIR O SEU OBJETIVO, QUE É INFORMAR E FORNECER DADOS A CERCA DE ACONTECIMENTOS OU ELEMENTOS EXISTENTES NO ESPAÇO GEOGRÁFICO.

POR ISSO, FAZ-SE NECESSÁRIO OS DIFERENTES TIPOS DE **SÍMBOLOS OU SIGNOS CARTOGRÁFICOS**.



LEGENDA

- ◇ CENTRO NORTE DE MATO GROSSO DO SUL
- ▭ LESTE DE MATO GROSSO DO SUL
- ♡ PANTANAIS SUL MATO-GROSSENSE
- ☆ SUDOESTE DE MATO GROSSO DO SUL

0 100

Suporte Geográfico
Elaborado a partir de base cartográfica do IBGE

1) OBSERVE O MAPA DO MATO GROSSO DO SUL E SUA LEGENDA. ESCREVA O NOME DA REGIÃO REPRESENTADA COM O SÍMBOLO DE UM RETÂNGULO . (2,5)

2) OBSERVE O MAPA DO MATO GROSSO DO SUL E SUA LEGENDA E ESCREVA O NOME DA REGIÃO REPRESENTADA COM O SÍMBOLO DE UMA ESTRELA . (2,5)

LEIA O TEXTO: ÁGUA E SEU USO NA AGRICULTURA

A ÁGUA É RECURSO VITAL PARA A SOBREVIVÊNCIA. NÃO SOMENTE PARA CONSUMO, ELA É FUNDAMENTAL PARA A PRODUÇÃO DE ALIMENTOS. AS PRIMEIRAS CIVILIZAÇÕES SE DESENVOLVERAM NAS BORDAS DE RIOS E CÓRREGOS, O QUE PERMITIU SE ESTABELECEM EM COMUNIDADES FIXAS E PRODUIR O PRÓPRIO ALIMENTO. A AGRICULTURA É UMA ATIVIDADE QUE PRECISA DO USO DA ÁGUA PARA A CULTURA DOS ALIMENTOS E A MANUTENÇÃO DAS LAVOURAS EM DIFERENTES REGIÕES DO MUNDO.

3) RESPONDA COM BASE NO TEXTO E EM SEUS CONHECIMENTOS:

A) CITE O MOTIVO DA ÁGUA SER MUITO IMPORTANTE NA AGRICULTURA.



B) A ÁGUA É UTILIZADA TAMBÉM PARA OUTRAS COISAS, PRINCIPALMENTE PARA BEBER, NO USO DOMÉSTICO, NAS ATIVIDADES DO DIA A DIA ENTRE OUTRAS. MARQUE (X) NAS TAREFAS EM QUE SE UTILIZA A ÁGUA : (1,5)

- () LAVAR ROUPAS; () REGAR AS PLANTAS; () VARRER O QUINTAL;
() COZINHAR; () ANDAR DE BICICLETA; () LAVAR LOUÇAS.

4) OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E MARQUE UM (X) NA RESPOSTA QUE MELHOR A REPRESENTA: (1,5)



- () A FELICIDADE DE MÔNICA E CEBOLINHA COM O CUIDADO COM A ÁGUA.
() O DESPERDÍCIO E A FALTA DE ÁGUA NO PLANETA.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL SÃO JOÃO



Turma: 3º Ano _____

Aluno(a): _____

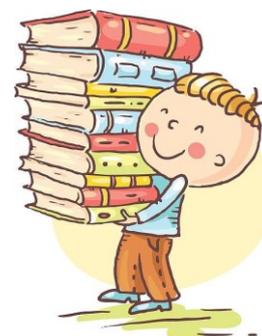
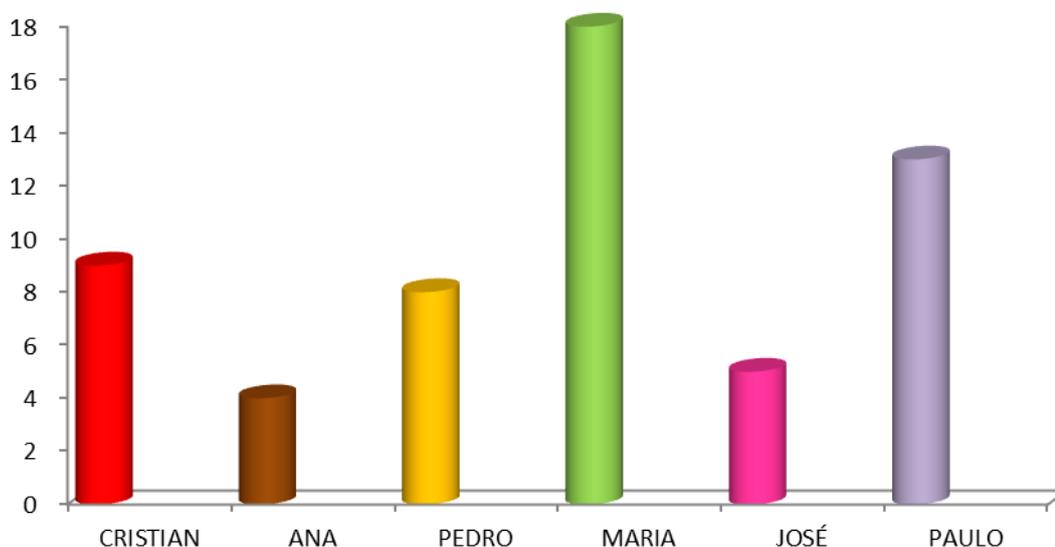
Professor(a): _____

Período: 28|09|2020 a 02|10|2020

ATIVIDADE AVALIATIVA DE MATEMÁTICA 3º BIMESTRE

01) NA BIBLIOTECA HÁ UM CONTROLE DOS LIVROS RETIRADOS PELOS ALUNOS. VEJA A QUANTIDADE DE LIVROS QUE SEIS ALUNOS LERAM DURANTE O MÊS DE SETEMBRO. OBSERVE O GRÁFICO ABAIXO E RESPONDA AS QUESTÕES: (1,0)

CONTROLE DE LEITURA DA TURMA DO 3º ANO



A) QUAL FOI O ALUNO OU ALUNA QUE MAIS LEU DURANTE O MÊS E QUANTOS LIVROS LEU? _____

B) QUAL FOI O ALUNO OU ALUNA QUE LEU MENOS LIVROS DURANTE O MÊS? _____

C) QUAL A DIFERENÇA DE LIVROS ENTRE A CRIANÇA QUE MAIS LEU E A QUE FICOU EM SEGUNDO LUGAR? _____

D) QUANTOS LIVROS FORAM RETIRADOS DA BIBLIOTECA AO TODO? _____

02) NA ESCOLA SÃO JOÃO HÁ UM CONTROLE DE LIVROS NA BIBLIOTECA RETIRADOS POR MÊS. OBSERVE A TABELA E RESPONDA: (1,0)

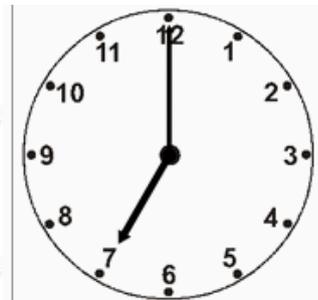
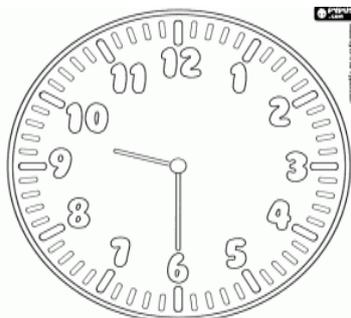
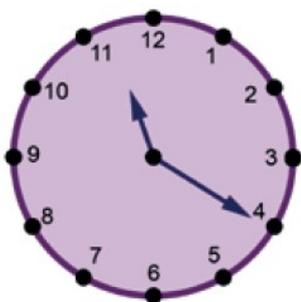
MESES	3º ANO A	3º ANO B	3º ANO C
AGOSTO	25	32	36
SETEMBRO	12	21	18
OUTUBRO	20	10	15
NOVEMBRO	16	26	30
TOTAL	?	?	?

A) EM QUAL MÊS OS ALUNOS DA TURMA DO 3º ANO "B" RETIRARAM MAIS LIVROS? _____

B) QUAL O VALOR TOTAL DE LIVROS QUE AS TURMAS DO 3º ANO “A”, “B”, E “C” RETIRARAM? _____

C) EM QUE MÊS OS ALUNOS DA TURMA DO 3º ANO “C” RETIRARAM MENOS LIVROS?

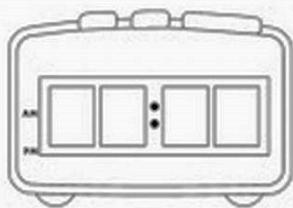
03) LÚCIO VAI À ESCOLA NO PERÍODO DA MANHÃ. ESTES RELÓGIOS ESTÃO MARCANDO O HORÁRIO DE ALGUNS MOMENTOS DE UM DIA DE AULA: (1,0)



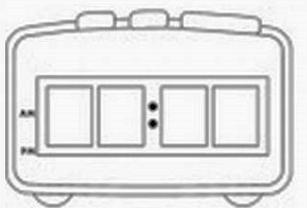
A) REGISTRE O HORÁRIO DE CADA MOMENTO DO DIA.

- LÚCIO SE LEVANTA: _____
- INÍCIO DAS AULAS: _____
- INTERVALO DAS AULAS: _____
- FIM DAS AULAS: _____

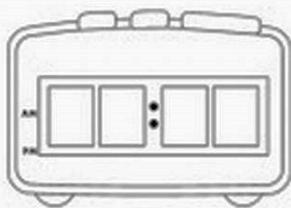
04) AGORA MARQUE O HORÁRIO NO RELÓGIO DIGITAL DESSES MOMENTOS DE UM DE SEUS DIAS DE AULA: (0,5)



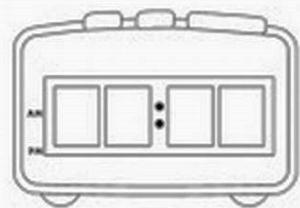
Você se levanta.



Início das aulas.



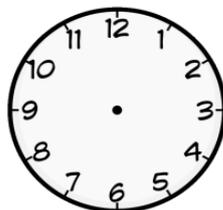
Intervalo das aulas.



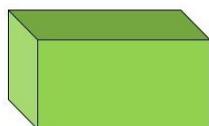
Fim das aulas.

05) SE UMA ATIVIDADE DA ESCOLA COMEÇOU ÀS 8H:00 E DUROU MEIA HORA, ENTÃO QUE HORÁRIO ELA TERMINOU? MARQUE O (X) NA ALTERNATIVA CORRETA E NO RELÓGIO ANALÓGICO: (0,5)

- A) 8H:10MIN ()
- B) 8H:15MIN ()
- C) 8H:30MIN ()
- D) 8H: 20MIN ()



06) QUAL DESTAS FIGURAS GEOMÉTRICAS ABAIXO REPRESENTA O SÓLIDO GEOMÉTRICO? MARQUE (X) NA ALTERNATIVA CORRETA: (0,5)



PARALELEPÍPEDO
()



CÍRCULO
()



TRIÂNGULO
()

07) VEJA A IMAGEM A ABAIXO DE ALGUNS OBJETOS QUE LEMBRAM A FORMA DA ESFERA. (0,5)



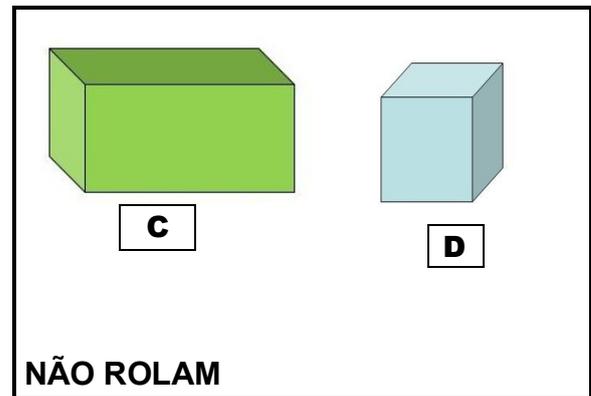
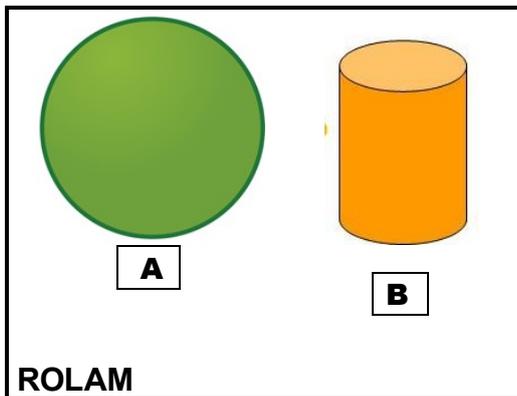
Representação da Terra.



Bola de tênis.

AGORA É COM VOCÊ! ESCREVA O NOME DE OUTROS OBJETOS QUE LEMBRAM A FORMA DA ESFERA:

08) REGINA FEZ UMA CLASSIFICAÇÃO E SEPAROU OS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS EM 2 GRUPOS, OS DOS QUE NÃO ROLAM E O DOS QUE ROLAM. ESCREVA O NOME DE CADA SÓLIDO: (1,0)



A: _____

B: _____

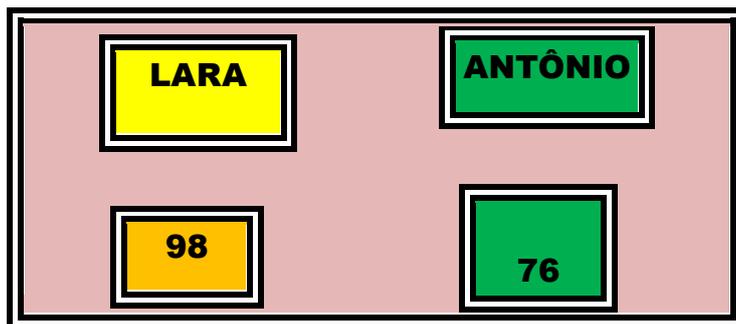
C: _____

D: _____

09) A ALUNA SÔNIA ESTÁ JUNTANDO TAMPINHAS DE GARRAFA PET PORQUE QUER FAZER UM PAINEL PARA ENFEITAR O REFEITÓRIO DA ESCOLA. ELA JÁ CONSEGUIU JUNTAR 65 TAMPINHAS AZUIS E 48 TAMPINHAS AMARELAS. QUANTAS TAMPINHAS AO TODO ELA JÁ CONSEGUIU JUNTAR? (1,0)

CÁLCULO	RESPOSTA

10) VEJA NO PLACAR A CONTAGEM FINAL DE UMA DISPUTA DE VIDEOGAME ENTRE LARA E ANTÔNIO. QUAL DIFERENÇA DE PONTOS? (1,0)



CÁLCULO

A DIFERENÇA FOI DE _____ PONTOS.

11) MARIA FEZ ARRANJOS DE FLORES EM VASOS PARA A FESTA DE ANIVERSÁRIO DELA. OBSERVE E COMPLETE: (1,0)



- SÃO _____ VASOS.
- HÁ _____ FLORES EM CADA VASO.
- NO TOTAL SÃO _____ FLORES.
- ADIÇÃO CORRESPONDENTE:

_____ + _____ = _____

- MULTIPLICAÇÃO CORRESPONDENTE:

12) REGISTRE O RESULTADO DE ALGUMAS MULTIPLICAÇÕES: (1,0)

A) $2 \times 3 =$ _____

BOA SORTE!

VOCÊ É CAPAZ!

B) $3 \times 4 =$ _____

C) $2 \times 9 =$ _____

D) $3 \times 5 =$ _____

E) $4 \times 5 =$ _____





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL SÃO JOÃO

Turma: 3º Ano _____

Aluno(a): _____

Professor(a): _____

Período: 28|09|2020 a 02|10|2020



ATIVIDADE AVALIATIVA DE CIÊNCIAS 3º BIMESTRE

Realize a leitura dos textos com atenção para responder as questões:

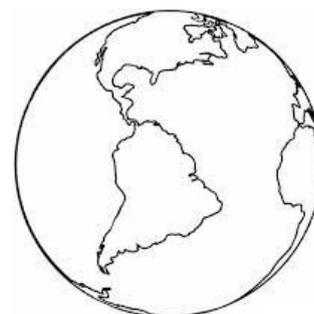
O PLANETA TERRA

O planeta Terra é o terceiro planeta mais próximo do Sol, seu formato é ligeiramente arredondado. Nós todos vivemos na superfície da **CROSTA TERRESTRE**, a crosta é formada por ROCHAS. Parte da superfície da crosta terrestre é formada por água e rodeada de gases. Chamamos de **HIDROSFERA**, o conjunto de toda água presente na crosta terrestre. A água está presente nos oceanos, lagos, geleiras e subsolo.

A **ATMOSFERA** é a camada de gases que envolve a TERRA. Os seres vivos, dependem do ar dessa camada para a manutenção da vida, como o gás **oxigênio**.

1 – Assinale qual é o nome do planeta em que vivemos: (2,0)

() Marte () Vênus () Terra () Júpiter



2 – O que é a hidrosfera? (2,0)

() Camada de gases que envolve a terra.
() Conjunto de toda água presente na crosta terrestre.

OS DIAS E AS NOITES

O planeta Terra está sempre se movimentando no espaço. Ela gira em torno de si mesma e em torno do SOL. **Os dias e as noites** acontecem, devido ao movimento de **ROTAÇÃO**.

MOVIMENTO DE ROTAÇÃO DA TERRA: é o movimento que a TERRA faz em torno de si mesma. A TERRA leva **24 horas** para dar uma volta completa em torno de si mesma.

MOVIMENTO DE TRANSLAÇÃO: é o movimento que a TERRA faz em torno do **SOL**. Esse movimento leva 365 dias e 6 horas para dar uma volta completa. É por causa desse movimento que acontecem **as estações do ano:** primavera, verão, outono e inverno.

3 – Qual movimento da Terra dá origem aos dias e noites? E quanto tempo demora? (3,0)

4 – Qual movimento da Terra dá origem as estações do ano? Quais são as estações? (3,0)

COMPLETE COM CALMA, VOCÊ É CAPAZ!





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal São João

Turma: 3º Ano _____

Aluno(a): _____

Professora: _____

Período: 28/09/2020 a 02/10/2020



ATIVIDADE AVALIATIVA DE ARTE 3º BIMESTRE

1- Leia o texto atenção:

Isaac de Oliveira

No coração do Pantanal, o artista Isaac de Oliveira viveu. E com delicadeza, profundidade e sensibilidade usou a arte como forma de expressão: criou e pintou a exuberância da natureza com suas cores vibrantes e linhas em movimento. Segundo Isaac, há algum tempo atrás, suas telas traziam figuras bastante detalhadas, e o espaço que sobrava ao fundo (que era pequeno) era preenchido por movimentos coloridos.

Ele retrata onças e peixes do pantanal, pássaros e flores do cerrado que ultrapassaram fronteiras e ganharam o mundo nas telas do artista.

1- (1,0) Quais temas foram retratados por Isaac de Oliveira em suas telas?

2- Observe o quadro ao lado de Isaac de Oliveira:

a) (1,0) Qual ave muito comum na região do Pantanal o artista retratou?

b) (1,0) Escreva quais cores você vê. Essas cores são primárias ou secundárias?



c) (1,0) As linhas curvas coloridas ao fundo do quadro, ao observá-las nos dão a sensação de:

a) () Movimento

b) () Chuva

c) () Paralisia

3- (2,0) Desenhe a arara azul retratada por Isaac de Oliveira e pinte o fundo bem colorido utilizando as linhas curvas que dão a sensação de movimento:



4- Leia: O que é Música?

É a arte de manifestar os diversos afetos da nossa alma através do som. É a combinação de:

Ritmo: Sons sucessivos dados uns após os outros.

Melodia: Sons emitidos de uma só vez.

Harmonia: Nos mostra a velocidade da melodia.

A música é uma manifestação artística e cultural de um povo, em determinada época ou região. A música é um veículo usado para expressar os sentimentos.

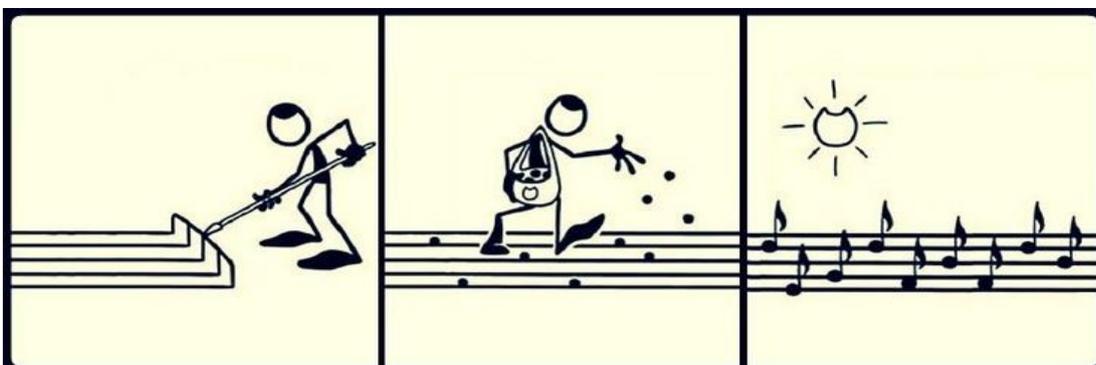
a) (1,0) Quais são os três elementos que combinados entre si, formam uma música?

() Ritmo, Harmonia e Melodia

() Canção, Movimento e Harmonia

b) (1,0) Você gosta de ouvir música? Escreva o nome de uma que você goste muito:

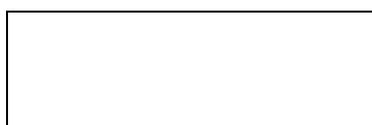
c) (1,0) Observe a imagem abaixo: O que o homem está fazendo?



c) (1,0) Desenhe o símbolo da nota musical retratada no terceiro quadrinho da figura acima:



Colcheia





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal São João

Turma: 3º Ano _____

Aluno(a): _____

Professora: _____

Período: 28/09/2020 a 02/09/2020



ATIVIDADE AVALIATIVA DE EDUCAÇÃO FÍSICA 3º BIMESTRE

Realize a leitura dos textos com atenção para responder as questões:

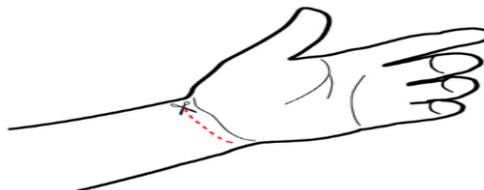
Texto para leitura - Conhecimento do corpo - **Esquema Corporal**.

O aluno aprenderá a realizar **aferição** do batimento cardíaco, através da pulsação.

A aferição pode ser a **passiva**, que é realizada antes da atividade física e a **ativa**, que é realizada após a atividade física. Para se aferir, é preciso entender que a pulsação é o ato de sentir os batimentos cardíacos através do tato dos dedos, podendo ser o do polegar, encostado na veia do pulso ou no pescoço, e consideram os dois batimentos mais fortes para a contagem.

01) Quantos tipos de aferição temos segundo o texto acima? Marque a alternativa correta. (2,5)

- a) Três tipos de aferições;
- b) Quatro tipos de aferições;
- c) Dois tipos de aferições.



Texto para leitura – A Ginástica será **Trilha na Floresta**

Para a prática, vamos precisar juntamente com os pais/responsáveis, reunir alguns materiais e preparar o local, onde faremos a ginástica.

Reunir, um pedaço de barbante, corda ou cadarços que não usam mais, amarre um ao outro ficando com uns 2m ou 3m está de bom tamanho; um tapete ou pedaço de pano pequeno.

Após preparamos o local da ginástica Trilha na Floresta.

2) Quais são os materiais utilizados para a ginástica, trilha na floresta? Marque a alternativa correta. (2,5)

- a) Tintas, pincéis e lixas;
- b) Pedacos de barbante/cordas ou cadarços;
- c) Bolas, bambolês e colchonetes.

Texto para leitura – A brincadeira é “O Mestre Mandou”

Com a ajuda de um membro da família, a escolha de quem será o mestre deve ser feita por sorteio.

04) Como se faz a escolha do mestre da brincadeira “O mestre mandou”? Marque a alternativa correta: (2,5)

- a) Escolha por sorteio; b) Escolha por indicação; c) Quem pedir primeiro.



GINÁSTICA: Leia o texto para saber...

O aluno deverá praticar exercícios de alongamentos, que é realizado antes e após atividade física mais intensa.

- Três (3) exercícios para o braço (membros superiores).
- O aluno deverá realizar cada exercício em um tempo de 8 segundos, marcados no relógio ou contados da seguinte forma, 2001...2002...até 2008...

04) Quantos exercícios físicos são propostos para ser realizado para cada grupo muscular, nos exercícios de alongamentos? Marque a alternativa correta. (2,5)

- a) Três exercícios;
b) Trinta exercícios;
c) Trezentos exercícios;





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL SÃO JOÃO



3º Año _____

Alumno(a): _____

Maestra: _____

Período: 28|09|2020 a 02|10|2020

ATIVIDADE AVALIATIVA DE LÍNGUA ESPANHOLA
3º BIMESTRE

1. Lee el texto y marca la opción correcta. (4,0)



Los caramelos

Siempre me dicen que después de comer caramelos tengo que lavarme los dientes. Yo no lo entendía hasta que me salió una caries. ¡Cómo dolía! Para irme al dentista, me puse un pantalón azul, una camisa verde y unos zapatos. Mi madre llevaba un vestido rojo.

¿Cómo se titula esta historia?

- a) Los dientes b) Los caramelos c) Los dentistas d) El médico

¿Qué tengo que hacer si como caramelos?

- a) Lavarme los dientes b) Sacar los dientes c) Vender los dientes d) Ensuciarme los dientes

¿Cómo se llama el médico que cura los dientes?

- a) veterinario b) cardiólogo c) ortopedista d) dentista

¿Cuándo el niño comprendió que tenía que lavarse los dientes?

- a) Le sacaron una caries. b) Le salió una caries. c) No tenía caries. d) Porque dolía mucho.

2. Lee y marca la opción correcta. (2,0)

La madre del niño llevaba:

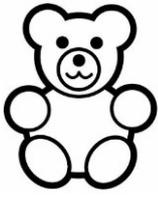
- a) un vestido rojo. b) un vestido amarillo. c) un vestido verde. d) un vestido negro.

Para ir al dentista, el niño se puso camisa, pantalón y zapatos. El color de la camisa era:

- a) naranja.
b) azul.
c) verde.
d) gris.

3. De acuerdo con el vocabulario de los juguetes y del cuerpo humano (partes de la cara), marca la opción correcta: (3,0)

Mira los dibujos y marca la opción que contiene la secuencia correcta con los nombres de los juguetes.



- a) osito, globo, trencito, pelota.
- b) globo, osito, trencito, globo.
- c) osito, pelota, trencito, globo.
- d) osito, pelota, globo, trencito.

Mira el dibujo abajo:



Los niños están jugando con:

- a) pelotas
- b) globos
- c) canicas
- d) muñecos

La forma correcta de escribir: orelha, olhos, testa e pescoço em espanhol é:

- a) oreja, ojo, frente y cuello.
- b) oreja, ojo, nariz y cuello.
- c) oreja, ojo, frente y cuello.
- d) ojo, nariz, boca y frente.

4. Recuerda el vocabulario del vestuario y marca la alternativa que responde correctamente: (1,0)

La traducción correcta de calça, calcinha, luva, lenço e casaco para el portugués es:

- a) pantalón, guantes, bombachita, pañuelo y abrigo.
- b) bombachita, abrigo, guantes, pantalón y pañuelo.
- c) pantalón, bombachita, guantes, pañuelo y abrigo.
- d) pañuelo, bombachita, guantes, pantalón y abrigo.

¡ Quédate en casa!

