



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL SÃO JOÃO

Ano/Turma: 3º Ano _____

Aluno(a): _____

Professor(a): _____

Período: 05/10/2020 a 30/10/2020



ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES (APCs)

LÍNGUA PORTUGUESA

ORIENTAÇÕES AOS PAIS E RESPONSÁVEIS:

- AS ATIVIDADES DEVEM SER REALIZADAS NO CADERNO OU NAS FOLHAS. O RESPONSÁVEL PODE EXPLICAR AO ALUNO, MAS NÃO DEVERÁ REALIZAR AS ATIVIDADES PARA O MESMO.
- AS FOTOS DAS ATIVIDADES PODERÃO SER ENVIADAS NO WHATSAPP PRIVADO (PV) DA PROFESSORA OU LEVAR O CADERNO OU FOLHAS PARA SEREM CORRIGIDAS E DEVOLVIDAS.

ATIVIDADE 1 PERÍODO: 5/10/2020 A 9/10/2020.

LEIA O POEMA COM ATENÇÃO:

A CARTA

HOJE FIQUEI ANIMADO.
O CARTEIRO ME ENTREGOU
UMA CARTA DE UM GRANDE AMIGO
QUE MUITO ME ALEGROU!

NA CARTA ELE ESCREVIA
QUE TINHA MUITA SAUDADE
E QUE QUALQUER DIA
VOLTARIA PARA NOSSA CIDADE.

SATISFEITO ENTÃO FIQUEI
E LOGO LHE RESPONDI
CONTANDO AS NOVIDADES E DIZENDO
QUE DA NOSSA AMIZADE NÃO ME ESQUECI.

COMECEI A PENSAR
NOS PROGRAMAS QUE IRÍAMOS FAZER:
VISITAR ALGUNS AMIGOS
E NOS DIVERTIMOS A VALER.
REGINA VILHAÇA.



2) CIRCULE NO POEMA: "A CARTA", AS RIMAS ENCONTRADAS.

3) CIRCULE COM LÁPIS DE COR VERMELHO, TRÊS VERBOS.

ATIVIDADE 2 PERÍODO DE 19/10/2020 A 23/10/2020.

GÊNERO TEXTUAL: CARTA

A CARTA É UM TEXTO LONGO, QUE SERVE DE COMUNICAÇÃO ENTRE AS PESSOAS. ELA DEVE SER ESCRITA DE FORMA INFORMAL, LEVAR NOTÍCIAS, TRANSMITIR IDEIAS OU DÚVIDAS.

A CARTA DEVE CONTER:

- DATA E LOCAL
- NOME DO DESTINATÁRIO (PARA QUEM VAI A CARTA)
- SAUDAÇÃO
- ASSUNTO
- DESPEDIDA
- NOME DO REMETENTE (QUEM MANDOU A CARTA).

SE POSSÍVEL ASSISTA AO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=CKTfWSLAx7g>.

1) AGORA É A SUA VEZ! ESCRIVA UMA CARTA, PARA UM AMIGO(A). NÃO ESQUEÇA SEGUIR TODOS OS PASSOS.

This image shows a full page of blank white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a template for handwriting practice or general writing. There are no margins, text, or other markings on the page.

2) RETIRE DA SUA CARTA, DOIS SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS.

3) RETIRE DA SUA CARTA DOIS SUBSTANTIVOS COMUNS:

ATIVIDADE 3 PERÍODO: 26|10|2020 A 30|10|2020.

LEIA AS EXPLICAÇÕES COM ATENÇÃO PARA RESPONDER AS QUESTÕES:

PRONOMES

PRONOMES SÃO PALAVRAS QUE SUBSTITUEM OU ACOMPANHAM UM SUSTANTIVO.

PRONOMES PESSOAIS DO CASO RETO:

EU : 1ª PESSOA DO SINGULAR.

TU : 2ª PESSOA DO SINGULAR.

ELE/ELA : 3ª PESSOA DO SINGULAR.

NÓS : 1ª PESSOA DO PLURAL.

VÓS : 2ª PESSOA DO PLURAL.

ELES/ELES : 3ª PESSOA DO PLURAL.

EXEMPLO: JOÃO É MEU AMIGO. **EU** E **SOFIA** SOMOS AMIGAS.

ELE É MEU AMIGO. NÓS SOMOS AMIGAS.

SE POSSÍVEL ASSISTA AO VÍDEO: <https://youtu.be/6VsNEjZO8Vw>.

1) COMPLETE AS FRASES COM OS PRONOMES PESSOAIS DO CASO RETO:

A) _____ FOI NA FESTA.

B) _____ SOMOS AMIGOS.

C) _____ SOU FELIZ.

D) _____ FORAM NA FESTA.



2) CIRCULE NAS TIRINHAS, OS PRONOMES PESSOAIS DO CASO RETO:



3) ESCREVA TRÊS FRASES COM PRONOMES PESSOAIS DO CASO RETO:

Aluno (a): _____ Turma: 3º ano _____
Professor (a): _____ Período: 05/10/2020 a 30/10/2020

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES (APCs)

HISTÓRIA

ATIVIDADE 1

PERÍODO: 05/10 A 09/10

1) LEIA O TEXTO E RESPONDA:

DIA DAS CRIANÇAS

O DIA DAS CRIANÇAS É COMEMORADO NO BRASIL, NO DIA **12 DE OUTUBRO**. O DEPUTADO FEDERAL GALDINO DO VALE FILHO, PROPÔS ESSA DATA EM UMA LEI FEDERAL COMO O **DIA DAS CRIANÇAS NO BRASIL** E FOI OFICIALIZADA PELO PRESIDENTE DA REPÚBLICA DA ÉPOCA, ARTHUR BERNARDES.

QUANDO É COMEMORADO O DIA DAS CRIANÇAS NO BRASIL?



AS CRIANÇAS ESTÃO SE DIVERTINDO NO PARQUE. E VOCÊ O QUE ESTÁ FAZENDO PARA SE DIVERTIR NESTE MOMENTO DE PANDEMIA?

ATIVIDADE 2

PERÍODO: 19/10/2020 A 23/10/2020

QUERIDOS ALUNOS, VAMOS RELEMBRAR UM POUQUINHO NOSSOS ESTUDOS?

ESPAÇO PÚBLICO É O CONJUNTO DE BENS PÚBLICOS, COMO PRAÇAS, MONUMENTOS, PARQUES, RIOS, MARES, RUAS. ENFIM, SÃO BENS DE USO COMUM DE UM POVO. SÃO EM GERAL, OS EDIFÍCIOS E OS EQUIPAMENTOS PÚBLICOS, COMO INSTITUIÇÕES DE ENSINO, HOSPITAIS, CENTROS DE CULTURA, ETC.

VIMOS TAMBÉM OS DIFERENTES ESPAÇOS PRIVADOS. O ESPAÇO PRIVADO É O ESPAÇO INDIVIDUAL UTILIZADO POR NÓS. UM BOM EXEMPLO DE ESPAÇO PRIVADO É A NOSSA CASA.

A CASA EM QUE VOCÊ MORA É UM ESPAÇO PRIVADO. QUEM É RESPONSÁVEL POR MANTER O ESPAÇO EM QUE VOCÊ MORA? E COMO VOCÊS CUIDAM DESSE AMBIENTE?

ATIVIDADE 3

PERÍODO: 26/10/2020 A 30/10/2020

EXISTEM TAMBÉM AS ÁREAS DE CONSERVAÇÃO AMBIENTAL.

ESSAS ÁREAS APRESENTAM CARACTERÍSTICAS NATURAIS COMO: FAUNA, FLORA E RECURSOS HÍDRICOS, ESTÃO PRESENTES NOS ESPAÇOS PÚBLICOS E PRIVADOS.

OBSERVE ABAIXO O EXEMPLO DE ÁREA DE CONSERVAÇÃO EM ESPAÇO PRIVADO EM ESPAÇO PÚBLICO.



Cachoeira do Rio Mimoso- Bonito (MS)



Parque Nacional-Chapada dos Guimarães (MT)

- ÁREAS DE CONSERVAÇÃO EM ESPAÇOS PRIVADOS SÃO OS AMBIENTES QUE PRECISA PAGAR PARA TER ACESSO.
- ÁREAS DE CONSERVAÇÃO EM ESPAÇOS PÚBLICOS SÃO OS AMBIENTES QUE NÃO PRECISA PAGAR PARA TER ACESSO.

O QUE SÃO ÁREAS DE PRESERVAÇÃO AMBIENTAL?

PORQUE É IMPORTANTE UTILIZAR DE FORMA SUSTENTÁVEL AS ÁREAS DE PRESERVAÇÃO? CONVERSE COM SEUS FAMILIARES SOBRE ESSE ASSUNTO E ESCREVA.

Professor (a): _____ Período: 05/10/2020 a 30/10/2020
Aluno (a): _____ Turma: 3º ano _____

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES (APCs)

GEOGRAFIA

ATIVIDADE 1

PERÍODO: 05/10/2020 A 09/10/2020

LEIA O TEXTO:

UTILIZAÇÃO DA ÁGUA

A ÁGUA OCUPA APROXIMADAMENTE **70% DA SUPERFÍCIE DO NOSSO PLANETA**. NO ENTANTO, DE TODA A ÁGUA DISPONÍVEL, APENAS 0,3% DELA É DOCE E PODE SER UTILIZADA PARA CONSUMO, QUE É UMA DAS MANEIRAS DE USO DA ÁGUA. ESTAMOS FALANDO DA ÁGUA DE RIOS, LAGOS E AQUÍFEROS.

A AGRICULTURA É UMA ATIVIDADE QUE DEMANDA O USO DA ÁGUA PARA A CULTURA DOS ALIMENTOS E A MANUTENÇÃO DAS LAVOURAS EM DIFERENTES REGIÕES DO MUNDO. **A AGRICULTURA MUNDIAL CONSUME 70% DO MONTANTE DE TODA A ÁGUA CONSUMIDA NO PLANETA.**

ATIVIDADE 2

PERÍODO: 19/10 a 23/10

EM RELAÇÃO À OCUPAÇÃO DA ÁGUA NO PLANETA MARQUE (X) NA ALTERNATIVA CORRETA:

- () OCUPA APROXIMADAMENTE 30% DA SUPERFÍCIE DO NOSSO PLANETA;
() OCUPA APROXIMADAMENTE 70% DA SUPERFÍCIE DO NOSSO PLANETA;

ATIVIDADE 3

PERÍODO: 26/10/2020 A 30/10/2020

PARA USAR A ÁGUA DE FORMA CONSCIENTE NA AGRICULTURA, EXISTEM ALGUMAS MEDIDAS SIMPLES QUE SE PODEM SER TOMADAS PELOS AGRICULTORES, AS MAIS IMPORTANTES SÃO:

- **ARMAZENAR ÁGUA DA CHUVA** - O USO DE CISTERNAS, A ÁGUA DA CHUVA É CAPTADA E ARMAZENADA, ESSA TÉCNICA JÁ AJUDOU MUNICÍPIOS DO SEMI-ÁRIDO DO NORDESTE A ENFRENTAR A SECA.
- **GOTEJAMENTO** - A TÉCNICA QUE UTILIZA GOTEJAMENTO AO INVÉS DE IRRIGAÇÃO COM FLUXO CONSTANTE PODE ECONOMIZAR ATÉ 50% DA **ÁGUA** E TER O MESMO RESULTADO.



CONVERSE COM SEUS PAIS, IRMÃOS, OU ALGUM RESPONSÁVEL, SOBRE OUTRAS FORMAS CONSCIENTES DO USO DA ÁGUA NA AGRICULTURA E ESCREVA EM SEU CADERNO.

Aluno (a): _____ Turma: 3º ano _____
Professor (a): _____ Período: 05/10/2020 a 30/10/2020

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES (APCs)

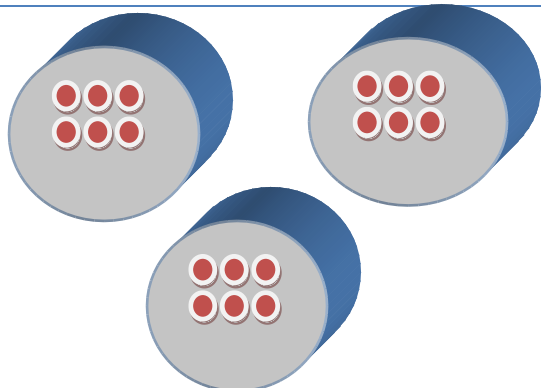
MATEMÁTICA

ATIVIDADE 1

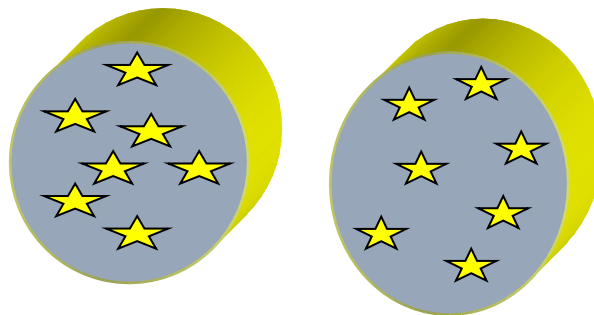
PERÍODO: 05/10 a 09/10/2020

IDEIAS DE MULTIPLICAÇÃO

- VEJA COMO MIRELA EFETUOU AS MULTIPLICAÇÕES 3×6 E 2×7 .



$$3 \times 6 = 6 + 6 + 6 = 18$$



$$2 \times 7 = 7 + 7 = 14$$

SE POSSÍVEL ASSISTA AO VÍDEO DISPONÍVEL - EXPLICAÇÃO DA MULTIPLICAÇÃO.

ACESSE O LINK: https://www.youtube.com/watch?v=ReL5qnY_dls

IDEIAS DE DIVISÃO

- MIRELA FEZ 18 BOMBONS E VAI REPARTI-LOS IGUALMENTE EM 3 CAIXAS. ELA DEVE EFETUAR A OPERAÇÃO DE **DIVISÃO** 18 POR 3.
- INDICA: $18 \div 3$. LEMOS: DEZOITO DIVIDIDO POR TRÊS.



CAIXAS DE BOMBONS

- ASSIM, $18 \div 3$ é igual a 6.
- MIRELA VAI COLOCAR 6 BOMBONS EM CADA CAIXA.

SE POSSÍVEL ASSISTA AO VÍDEO DISPONÍVEL - EXPLICAÇÃO DA DIVISÃO.

ACESSE O LINK : https://www.youtube.com/watch?v=a1_OFOABwsA

AGORA É COM VOCÊ!!

- LEIA COM ATENÇÃO E RESPONDA ÀS QUESTÕES:

NA SEMANA DO DIA DAS CRIANÇAS MARIA GANHOU LINDO ALBÚM DE FOTOS EM CADA PÁGINA CABEM 5 FOTOS. ELA ACABOU DE COMPLETAR 6 PÁGINAS. QUANTAS FOTOS ELA JÁ COLOCOU?



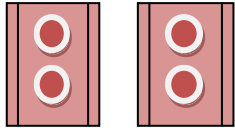
ATIVIDADE 02

A PROFESSORA ENCHEU 18 BALÕES AZUIS PARA 2 GRUPOS PARA REALIZAÇÃO DE UMA GINCANA DO DIA DAS CRIANÇAS. QUANTOS BALÕES RECEBEU CADA GRUPO?



ATIVIDADE 03

CALCULE SEGUINDO O PRIMEIRO EXEMPLO:

$$4 \div 2 = \underline{2}$$


$$6 \div 2 = \underline{\quad}$$


$$8 \div 2 = \underline{\quad}$$


$$10 \div 2 = \underline{\quad}$$


ATIVIDADE 04

PERÍODO: 19/10 a 23/10/20

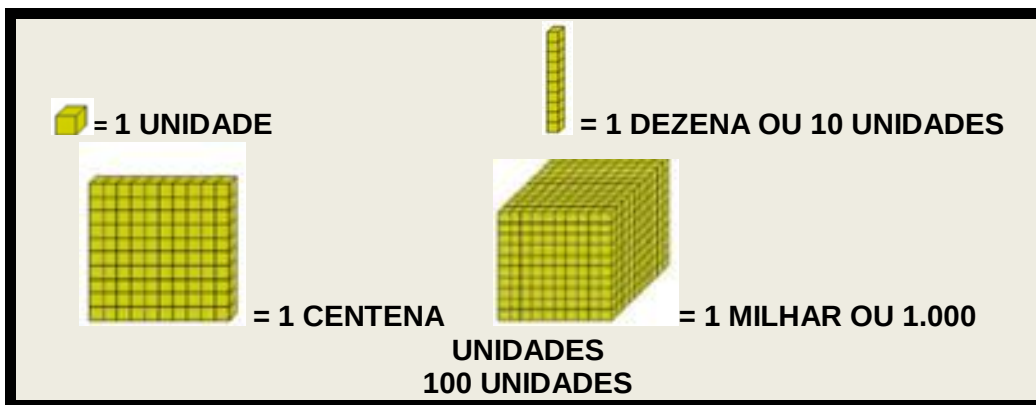
OBSERVE NA TABELA, A QUANTIDADE DE BRINQUEDOS VENDIDOS DURANTE A SEMANA DO DIA DAS CRIANÇAS EM UMA LOJA.

BRINQUEDO	QUANTIDADE VENDIDA
	15
	13
	8

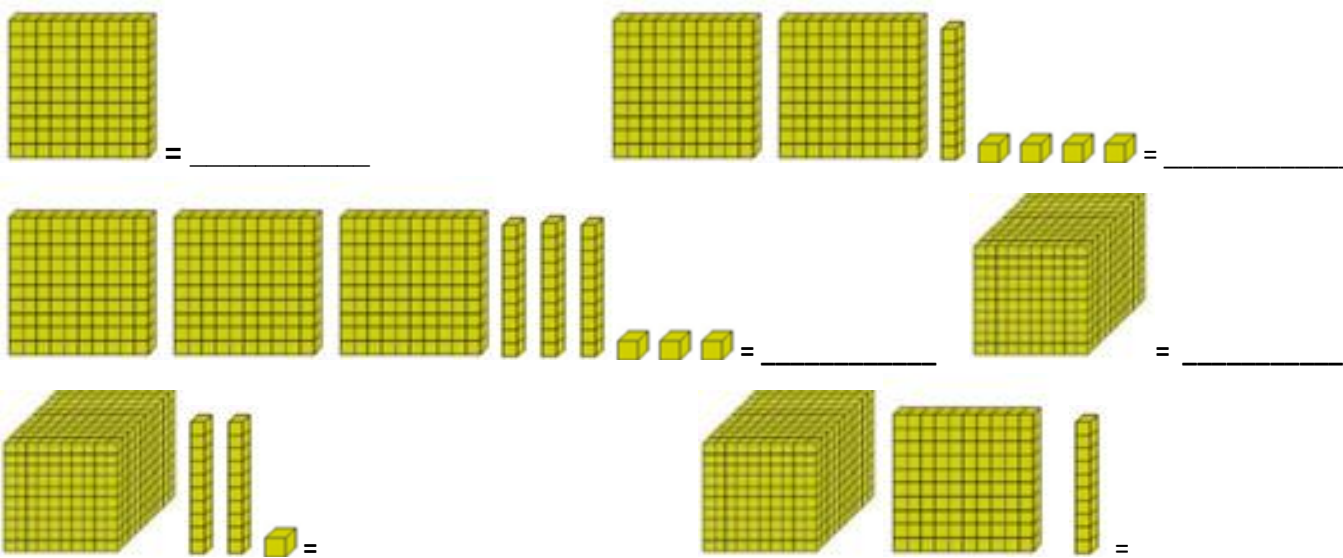
- CONSTRUA UM GRÁFICO NO SEU CADERNO A QUANTIDADE DE BRINQUEDOS VENDIDOS. CADA QUADRADO CORRESPONDE A 1 BRINQUEDO.

SE POSSÍVEL ASSISTA AO VÍDEO, PARA ENTENDER MELHOR O CONTEÚDO.

<https://www.youtube.com/watch?v=23wrJnoca0I>



OBSERVE O MATERIAL DOURADO ABAIXO E REPRESENTA COM OS NUMERAIS:



ATIVIDADE 07

PERÍODO: 26/10 a 30/10/2020.

DÊ O ANTECESSOR E SUCESSOR DE:

_____ 365 _____ 830 _____ 1.000 _____ 540 _____

ATIVIDADE 08

COMPLETE COM ATENÇÃO: (DECOMPOSIÇÃO DOS NÚMEROS)

- NO CINEMA DA CIDADE DE SALVADOR CABEM 548 PESSOAS.

5 ← 4 ← 8 → _____ UNIDADES.
 _____ DEZENAS OU _____ UNIDADES
 _____ CENTENAS OU _____ DEZENAS OU _____ UNIDADES.

ATIVIDADE 09

CONTINUE REPRESENTANDO AGORA NO Q.V.L (QUADRO VALOR DE LUGAR):

	UNIDADE DE MILHAR	CENTENA	DEZENA	UNIDADE
520				
723				
1.231				
1.325				

Aluno (a): _____ Turma: 3º ano _____
Professor (a): _____ Período: 05/10/2020 a 30/10/2020

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES (APCs)

CIÊNCIAS

ATIVIDADE 1 PERÍODO: 05/10 a 09/10/2020

1º MOMENTO: Você já brincou descalço na terra?

Na companhia de seus familiares, faça a leitura do texto abaixo:

Formação do Solo

A camada mais externa do planeta Terra é formada por vários tipos de rochas. As rochas muitas vezes são cobertas por uma mistura de restos de seres vivos, fragmentos de rochas, ar e água. Essa mistura é o que chamamos de **SOLO**. É nele, que as plantas crescem.

Os solos levam muitos anos para se formar e estão sempre mudando.

Existem muitos tipos de solo, e cada um apresenta características próprias. Essas características dependem de como ele se formou.



Responda as questões de acordo com o texto “FORMAÇÃO DO SOLO”.

a) Do que é formado o solo?

_____.

b) Em que camada da crosta terrestre as plantas crescem?

_____.

ATIVIDADE 2 PERÍODO: 19/10 a 23/10/2020

De acordo com o texto “FORMAÇÃO DO SOLO”, marque **(V)** para verdadeiro e **(F)** para falso.

- () O solo também é chamado de terra ou chão.
- () O solo é formado por pequenos pedaços de rochas, restos de animais e plantas.
- () Todos os solos são iguais.
- () Podemos encontrar na superfície terrestre diversos tipos de solos.

ATIVIDADE 3 PERÍODO: 25/10 a 30/10/2020

1º momento: Todos os tipos de solos são iguais?

Na companhia de seus familiares, faça a leitura do texto abaixo.

TIPOS DE SOLOS

O solo não é igual em todos os lugares, ele varia de acordo com o tipo de rocha que lhe deu origem e quantidade de húmus presente nele. O solo apresenta diferentes tipos de grãos, que variam de cor, tamanho e textura e definem se a água pode passar por ali mais rapidamente ou mais lentamente, também se o terreno absorve maior ou menor quantidade de água. Isso é chamado de permeabilidade do solo. Os solos podem ser:

- **Arenoso** - formado por terra solta (como as areias). As areias são muito soltas, de modo que um solo arenoso não segura água.
- **Argiloso** - formado por terra em torrões (argila). Os solos argilosos, não deixam a água passar com facilidade eles ficam encharcados e podem ser drenados. O girassol e eucalipto são exemplos de plantas que ajudam a retirar o excesso de água do solo.
- **Humíferos** - formados por húmus, uma mistura de animais e vegetais mortos. São solos escuros, ótimos para a agricultura.



De acordo com o texto “TIPOS DE SOLOS” complete as frases corretamente:

- O solo que não retém água é _____.
- O solo que precisa ser drenada é _____.
- O solo formado por pedaços de rochas e restos de animais e vegetais é _____.

VAMOS INVESTIGAR?

Na companhia de seu responsável, faça um recorrido no entorno de sua casa e recolha um pouquinho de “terra” e complete o quadro das características.

TIPO DE SOLO	COR	SENSAÇÃO AO TATEAR (ÚMIDO/SECO/PEGAJOSO)

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES (APCs)

ARTE

Dança

A **dança** é um tipo de manifestação artística que utiliza o corpo como instrumento criativo. Geralmente, essa forma de expressão vem acompanhada por música, entretanto, também é possível dançar sem o apoio musical. Na dança, as pessoas realizam movimentos ritmados, seguindo uma cadência própria ou coreografada, originando harmonias corporais.



Atividade 1 Período 05/10/2020 a 09/10/2020

- Em seu caderno copie e responda as perguntas abaixo:

- O que é dança?
- Na Dança, de acordo com o texto acima, como as pessoas realizam os movimentos?
- Você gosta de dançar? Desenhe um tipo de dança que você goste e pinte:

Atividade 2 Período 19/10/2020 a 23/10/2020

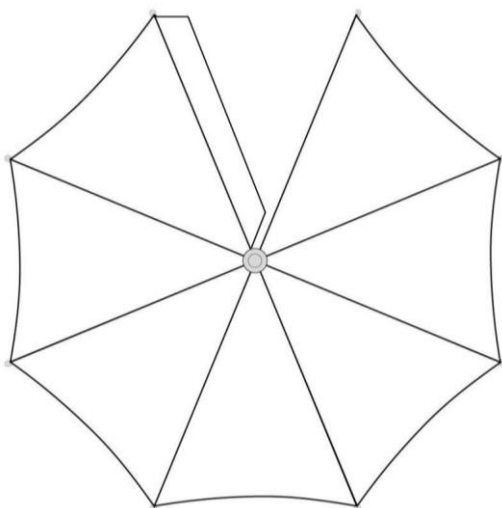
- Desenhe os bailarinos ao lado em seu caderno e crie um fundo bem colorido e artístico para o desenho. Utilize os materiais que tiver em casa!



Atividade 3 Período 26/10/2020 a 30/10/2020

O **frevo** é uma dança folclórica típica do carnaval de rua do Brasil. É uma das principais danças tradicionais brasileiras e uma das manifestações culturais mais conhecidas na região nordeste do país.

- Utilizando o molde abaixo e com o auxílio de um adulto, confeccione uma sombrinha de frevo. Pinte bem colorido.



Aluno (a): _____ Turma: 3º ano _____
Professor(a): _____ Período: 05/10/2020 a 30/10/2020

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES (APCs)

EDUCAÇÃO FÍSICA

AULA 01 – 05/10/2020 a 09/09/2020 – DANÇAS DE MATO GROSSO DO SUL (MS)

Conhecendo as danças folclóricas sul-mato-grossenses

Com trajes típicos e bota no pé, bora conhecer um pouco das danças folclóricas em **Mato Grosso do Sul**, de algumas regiões.

A Região do Bolsão, é a relativa à bacia Sucuriú de Costa Rica e Três Lagoas e inclui Camapuã e seus distritos.

Assim, ela possui bases culturais influenciadas pelos goianos, pelos paulistas e pelos mineiros.

As danças da Região do Bolsão são: Arara, Cobrinha ou Revirão: Em resumo, é quando um dançador tira outro e outro.

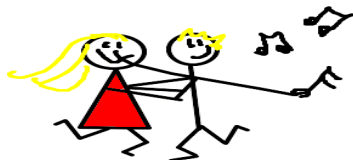
Assim vai até que a fila apresente-se longa, indo ora para um lado, ora para o outro, fazendo movimentos semelhantes aos de uma cobra.

Depois, os dançadores fazem pares e aquele que estiver sozinho deve pedir o par do outro.

Com o fim da música, aquele que estiver só deve pagar uma “prenda”, geralmente declamando um verso.

01) A região do bolsão consiste na bacia Sucuriú de Costa Rica e Três Lagoas, inclui Camapuã e seus distritos, ali existem alguns tipos de danças regionais, quais são elas? Marque a alternativa correta.

- a) Arara, Cobrinha ou Revirão;
- b) Xote, Vanera e vanerão;
- c) Roque, Samba e Axé.



AULA 02 – 19/09/2020 a 22/09/2020 – DANÇAS DE MATO GROSSO DO SUL (MS)

Chupim: Simbolizando a polca paraguaia, a dança é realizada por três pares, que imitam a ave de mesmo nome para conquistar as fêmeas. Nesse sentido, castanholas são utilizadas para dar o ritmo da dança, que possui movimentos como a catena, tourear o par, danças e rodar o par.

01) Qual é o instrumento de mão e espanhola que se utiliza para dar ritmo a dança do Chupim? Marque a alternativa correta.

a) Tamborin;

b) Ganzá;

c) Castanholas.



AULA 03 – 26/09/2020 a 30/09/2020 – DANÇAS DE MATO GROSSO DO SUL (MS)

Catira: Sapateado e palmeado ao som da moda de viola, é uma dança só de homens. Por isso, a mulher raramente participa dela, apenas em momentos de reserva familiar. Dessa forma, é dançada nas festas antes de começar o baile.

01) A Dança da Catira tem uma particularidade rara e inusitada, identifique a no texto e marque a alternativa correta.

- a) É uma dança sensual;
- b) É uma dança só para mulheres;
- c) É uma dança só para homens.



Alumno(a) : _____ 3° Año _____

Maestra: _____ Período: 05/10/2020 a 30/10/2020

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES (APCs)

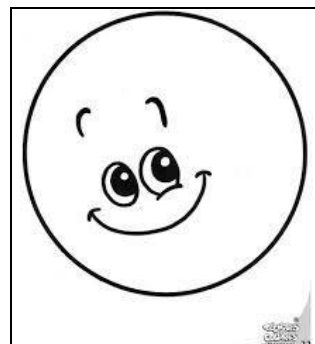
LÍNGUA ESPANHOLA

ATIVIDADE 01

PERÍODO: 05/10/2020 a 09/09/2020

1- Lea el texto y completa las atividades:

En mi cara redondita tengo ojos y nariz,
Y también una boquita para hablar y para reír.
Con mis ojos veo todo, con la nariz hago achís,
Con mi boca como palomita de maíz.



a) La traducción correcta de la palabra “ojos” al portugués es:

() olhos () orelhas

b) Completa la oración: Con mis _____ veo todo.

c) Subraya las partes del cuerpo del texto. (sublinhar)

ATIVIDADE 2

PERÍODO: 19/09/2020 a 22/09/2020

2 – Lea el nombre de las partes del cuerpo humano y copia el vocabulário en tu cuaderno.



la cabeza- cabeça

el ojo- olho

la oreja- orelha

la mano- mão

la pierna-perna

el pie- pé

el pelo- cabelo

la nariz- nariz

la boca-boca

los dedos- dedos

el brazo-braço

cuello-pescoço

ATIVIDADE 3

PERÍODO: 26/10/2020 A 30/10/2020

3- Separa las sílabas y escriba la cantidad de sílabas.

Ejemplo: **mano= ma-no 2 sílabas**

- a) cabeza _____
- b) oreja _____
- c) dedos _____
- d) brazo _____
- e) boca _____
- f) nariz _____
- g) Ojo _____



FELIZ DÍA DEL NIÑO!!!!