



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL SÃO JOÃO

Ano/Turma: 3º Ano _____

Aluno(a): _____

Professor(a): _____

Período: 03/11/2020 A 27/11/2020.



ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES (APCs)

LÍNGUA PORTUGUESA

ORIENTAÇÕES AOS PAIS E RESPONSÁVEIS:

- AS ATIVIDADES DEVEM SER REALIZADAS NO CADERNO OU NAS FOLHAS. O RESPONSÁVEL PODE EXPLICAR AO ALUNO, MAS NÃO DEVERÁ REALIZAR AS ATIVIDADES PARA O MESMO.
- AS FOTOS DAS ATIVIDADES PODERÃO SER ENVIADAS NO WHATSAPP PRIVADO (PV) DA PROFESSORA OU LEVAR O CADERNO OU FOLHAS PARA SEREM CORRIGIDAS E DEVOLVIDAS.

ATIVIDADE 1 PERÍODO: 3/11/2020 A 6/11/2020.

LEIA O TEXTO COM BASTANTE ATENÇÃO:

O CÃO E O OSSO



UM DIA, O CÃO IA CAMINHANDO TRANQUILO POR UMA PONTE, CARREGANDO NA BOCA UM BELO OSSO.

AO OLHAR PARA BAIXO, VIU SUA IMAGEM REFLETIDA NA ÁGUA E PENSOU:

— QUE BELO OSSO TEM ESTE CÃO. SE CONSEGUIR PEGÁ-LO VOU TER COMIDA POR MAIS UM DIA.

PENSANDO ASSIM, O CÃO PARTIU PARA A AÇÃO E PULOU NA ÁGUA SOBRE A SUA IMAGEM REFLETIDA.

QUAL NÃO FOI A SUA DECEPÇÃO AO PERCEBER SEU ENGANO!

O PIOR FOI QUE SEU OSSO SE PERDEU NO RIO E ELE FICOU SEM NENHUM.

DECEPCIONADO CONSIGO MESMO, O CÃO SAIU DA ÁGUA CABISBAIXO E ARREPENDIDO PELA COBIÇA.

MORAL: MAIS VALE UM PÁSSARO NA MÃO DO QUE DOIS VOANDO.

ATIVIDADE 2

A) ESCREVA O MOTIVO PELO QUAL O CÃO QUERIA OUTRO OSSO.

B) ESCREVA SE O CÃO AGIU CERTO OU ERRADO. DEPOIS EXPLIQUE O MOTIVO.

C) O TEXTO ACIMA É UMA:

() FÁBULA

() CONTO

() POEMA

ATIVIDADE 3

ESCREVA QUAL O SIGNIFICADO DA MORAL: "MAIS VALE UM PÁSSARO NA MÃO DO QUE DOIS VOANDO".

ATIVIDADE 4: PERÍODO: 9/11/2020 A 13/11/2020.

ESCREVA O NOME DE TRÊS FÁBULAS QUE VOCÊ CONHECE.

- SE POSSÍVEL ASSISTA AO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=6DHoN4CII0o>.

ATIVIDADE 5:

ESCREVA UM ADJETIVO PARA OS PERSONAGENS DAS FÁBULAS ABAIXO:



ATIVIDADE 6:

PINTE SOMENTE OS TÍTULOS QUE SE REFEREM AS FÁBULAS:

O LEÃO E O RATINHO.	CINDERELA.	A RAPOSA E AS UVAS.	O RATO DA CIDADE E O RATO DA CAMPO.	BRANCA DE NEVE E OS SETE ANÕES.
---------------------	------------	---------------------	-------------------------------------	---------------------------------

ATIVIDADE: 7

PERÍODO: 16/11|2020 A 20/112020.

TEMPOS VERBAIS:

INDICAM OS MOMENTOS QUE A AÇÃO SE PASSA.

OS VERBOS PODEM INDICAR UMA AÇÃO REALIZADA NO:



- **PRESENTE:** HOJE

JOÃO **JOGA** BOLA.

- **PRETÉRITO OU PASSADO:** ONTEM

JOÃO **JOGOU** BOLA.

- **FUTURO:** AMANHÃ

JOÃO **JOGARÁ** BOLA.

- SE POSSÍVEL ASSISTA AO VÍDEO: https://www.youtube.com/watch?v=Wo6U2PG_qs4.

CIRCULE OS VERBOS QUE ESTÃO NO PRESENTE:

A) FUI NA ESCOLA. B) CAROLINA COME O BOLO DE LARANJA. C) EU ESTUDO.

D) CAROLINA BRINCARÁ DE BONECA. E) O CACHORRO LATE MUITO.

ATIVIDADE: 8

FORME FRASES, USANDO OS VERBOS NO TEMPO PRETÉRITO OU PASSADO.
CONFORME O EXEMPLO:

- PULAR: FERNANDO **PULOU** CORDA NO QUINTAL.

A) COMER: _____

B) PINTAR: _____

C) ESTUDAR: _____

ATIVIDADE: 9

NUMERE DE ACORDO COM OS TEMPOS VERBAIS:

(1) **PRESENTE.** (2) **PRETÉRITO OU PASSADO.** (3) **FUTURO.**

() O LEÃO CORREU ATRÁS DO RATINHO. () FERNANDO CHEGA ATRASADO.

() O BALÃO SOBE RÁPIDO. () O REI FUGIRÁ DO CASTELO. () FALO ALTO.

PERÍODO: 23|11|2020 A 27|11|2020.

ATIVIDADE: 10

LEIA A TIRINHA COM ATENÇÃO E DEPOIS PINTE BEM BONITO.

O MUNDO DE
Laoca

A EVOLUÇÃO
DO TRANSPORTE



ATIVIDADE: 11

DE ACORDO COM A TIRINHA QUE VOCÊ LEU, FAÇA O QUE SE PEDE:

A) ESCREVA O TÍTULO DA TIRINHA.

B) ESCREVA SOBRE QUE ASSUNTO ESTÃO CONVERSANDO NA TIRINHA.

C) RETIRE DA TIRINHA UM PRONOME PESSOAL DO CASO RETO E ESCREVA.

D) RETIRE DA TIRINHA TRÊS VERBOS E ESCREVA;

E) RETIRE DA TIRINHA UMA FRASE EM QUE O VERBO ESTEJA NO PRESENTE E ESCREVA.

ATIVIDADE: 12

RECORTE E COLE TRÊS VERBOS QUE ESTEJAM NO TEMPO FUTURO.

ALUNO (A): _____ ANO/TURMA: 3º ANO ____.

PROFESSOR (A): _____ PERÍODO: 03/11/2020 A 27/11/2020.

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES (APCs)

HISTÓRIA

ATIVIDADE 1 PERÍODO: 03/11 a 06/11

LEIA O TEXTO: **A VIDA NA CIDADE E NO CAMPO**

HÁ PESSOAS QUE MORAM NA CIDADE E OUTRAS QUE MORAM NO CAMPO.

AS PESSOAS QUE MORAM NA CIDADE FORMAM A **COMUNIDADE URBANA** E AS PESSOAS QUE VIVEM NO CAMPO FORMAM A **COMUNIDADE RURAL**.

NA **COMUNIDADE URBANA** HÁ MUITAS COISAS EM COMUM, POR EXEMPLO, ALGUNS SERVIÇOS COMO ELETRICIDADE, ÁGUA E ESGOTO TRATADOS, TRANSPORTES COLETIVOS, COMUNICAÇÃO, REDE DE BANCO E UM COMERCIO MUITO VARIADO. NAS CIDADES AS CASAS OU APARTAMENTOS SÃO CONSTRUÍDOS BEM JUNTOS UNS DOS OUTROS.



A **ZONA RURAL**, TAMBÉM CHAMADA DE CAMPO, É A REGIÃO QUE FICA FORA DA CIDADE. AS PESSOAS VIVEM NO CAMPO EM SÍTIO, CHÁCARAS, FAZENDAS E ETC. AS CASAS DA ZONA RURAL NÃO SÃO CONSTRUÍDAS PERTO UMA DAS OUTRAS, A MAIORIA DAS PESSOAS QUE VIVEM NA COMUNIDADE RURAL TRABALHAM CUIDANDO DA LAVOURA E DO GADO. AS QUE CUIDAM DA LAVOURA SÃO CHAMADOS DE AGRICULTORES OU LAVRADORES. ELAS TRABALHAM NA

TERRA, PLANTAM, COLHEM E VENDEM OS PRODUTOS. QUEM CRIA OS ANIMAIS COM BOIS, CAVALOS, CABRAS, PORCO, AVES, SÃO CHAMADOS DE PECUARISTAS.

ATIVIDADE 2 PERÍODO: 09/11 a 13/11

MARQUE COM (X) A RESPOSTA CORRETA. AS PESSOAS QUE MORAM NA CIDADE FORMAM A COMUNIDADE...

- () RURAL
() URBANA

ATIVIDADE 3 PERÍODO: 16/11 a 20/11

DE ACORDO COM O TEXTO RESPONDA:

- A) QUEM CUIDA DA LAVOURA SÃO CHAMADOS DE _____.
B) QUEM CUIDA DA CRIAÇÃO DE ANIMAIS SÃO CHAMADOS DE _____.

ATIVIDADE 4 PERÍODO: 23/11 a 27/11 CITE ALGUMAS ATIVIDADE FEITAS APENAS NA:

A) ZONA RURAL: _____

B) ZONA URBANA: _____

ALUNO (A): _____ ANO/TURMA: 3º ANO _____.
PROFESSOR (A): _____ PERÍODO: 03/11/2020 A 27/11/2020.

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES (APCs)

GEOGRAFIA

ATIVIDADE 1 PERÍODO: 03/11 a 06/11

LEIA O TEXTO INFORMATIVO SOBRE O PANTANAL

O PANTANAL É UM BIOMA BRASILEIRO CONSIDERADO A MAIOR PLANÍCIE DE INUNDAÇÃO DO MUNDO. POSSUI UMA ÁREA DE CERCA DE 200 MIL KM² E ESTENDE-SE PELA BOLÍVIA, PARAGUAI E PELO BRASIL. CERCA DE 62% DA ÁREA DO PANTANAL SE ENCONTRA NO BRASIL, NOS ESTADOS DE MATO GROSSO E MATO GROSSO DO SUL, OCUPANDO 22 CIDADES. **CURIOSIDADES DO PANTANAL:** NA BOLÍVIA E NO PARAGUAI, O PANTANAL RECEBE O NOME DE CHACO. - A AVE SÍMBOLO DO PANTANAL É O TUIUIÚ. O DIA 12 DE NOVEMBRO É CONSIDERADO O DIA DO PANTANAL, EM MEMÓRIA AO AMBIENTALISTA FRANCISCO ANSELMO DE BARROS, ÍCONE IMPORTANTE PARA AS QUESTÕES AMBIENTAIS PANTANEIRAS. - É BEM COMUM NO PANTANAL A PRESENÇA DA SEGUNDA MAIOR COBRA DO MUNDO, A SUCURI, QUE PODE MEDIR ATÉ NOVE METROS DE COMPRIMENTO. OS JACARÉS SÃO COMUNS NO PANTANAL, MAS SÓ AGRIDEM HUMANOS SE FOREM AMEAÇADOS. **FOCOS DE QUEIMADA NO PANTANAL:** QUEM VAI SALVAR O PANTANAL? AS CHAMAS JÁ CONSUMIRAM 20% DA VEGETAÇÃO. ANIMAIS EM DESESPERO TENTAM



ESCAPAR DO FOGO, QUE SE ESPALHA COM RAPIDEZ NO CLIMA SECO. A REGIÃO ENFRENTA A MAIOR ESTIAGEM DOS ÚLTIMOS 50 ANOS, CONSEQUÊNCIA DO AQUECIMENTO GLOBAL. AS QUEIMADAS NO PANTANAL PODEM SER RESULTADO PRINCIPALMENTE DA INTERVENÇÃO HUMANA. É O QUE UMA INVESTIGAÇÃO DA POLÍCIA FEDERAL BUSCA DESCOBRIR. COM A AJUDA DE IMAGENS DE SATÉLITE, OS AGENTES IDENTIFICARAM O

INÍCIO DE ALGUNS FOCOS DE INCÊNDIOS. A PRINCIPAL SUSPEITA É DE QUE, NOS CASOS INVESTIGADOS, A AÇÃO TENHA SIDO CRIMINOSA.

ATIVIDADE 2 PERÍODO: 09/11 a 13/11

APÓS A LEITURA DO TEXTO INFORMATIVO ACIMA ESCREVA SOBRE O PANTANAL.

ATIVIDADE 3 PERÍODO: 16/11 a 20/11

QUAL O PRINCIPAL MOTIVO DAS QUEIMADAS NO PANTANAL DE ACORDO COM A INVESTIGAÇÃO DA POLÍCIA FEDERAL? _____

ATIVIDADE 4 PERÍODO: 23/11 a 27/11

MARQUE COM (X) O ANIMAL SIMBOLO DO PANTANAL:

() SUCURI () JACARÉ () TUIUIÚ

ALUNO (A): _____ ANO/TURMA: 3º ANO _____.
PROFESSOR (A): _____ PERÍODO: 03/11/2020 A 27/11/2020.

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES (APCs)

MATEMÁTICA

ATIVIDADE 1

PERÍODO: 02/11 a 06/11/2020.

O DINHEIRO QUE USAMOS

É PRECISO TER DINHEIRO PARA SE COMPRAR ALGUMA COISA.
NO BRASIL, A MOEDA QUE USAMOS É O REAL.
O SÍMBOLO DO REAL É O R\$.
OBSERVE AS MOEDAS E SEUS VALORES:



UM
CENTAVO

CINCO
CENTAVOS

DEZ
CENTAVOS

VINTE E CINCO
CENTAVOS

CINQUENTA
CENTAVOS

UM
REAL

AGORA OBSERVE AS CÉDULAS:



CINCO REAIS



DEZ REAIS

AOS PAIS E RESPONSÁVEIS QUE TIVEREM ACESSO ASSISTAM A ESSE
VÍDEO EXPLICATIVO SOBRE DINHEIRO (SISTEMA MONETÁRIO).
[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=BEYKDXT-XHQ](https://www.youtube.com/watch?v=BEYKDXT-XHQ)

ATIVIDADES QUE
ENVOLVEM O
DINHEIRO.

CONTE AS MOEDAS DE CADA QUADRO, ESCREVA O VALOR TOTAL.



= _____



= _____



= _____

ATIVIDADE 02

MINHA TIA DISSE QUE TEM AS SEGUINTE NOTAS PARA GASTAR NAS LOJAS DA CIDADE.



QUAL É QUANTIA QUE MINHA TIA TEM NO TOTAL? ASSINALE A ALTERNATIVA COM (X):

- A) R\$ 55,00 ()
- B) R\$ 60,00 ()
- C) R\$ 65,00 ()

ATIVIDADE 03

COMPRI UMA MOCHILA POR R\$ 43,00 REAIS. PAGUEI COM UMA NOTA DE QUANTO RECEBI DE TROCO?



- A) R\$ 5,00 ()
- B) R\$ 7,00 ()
- C) R\$ 8,00 ()

ATIVIDADE 1

PERÍODO: 09/11 a 13/11/2020.

OPERAÇÃO DA MULTIPLICAÇÃO MULTIPLICAÇÃO DE NÚMEROS NATURAIS

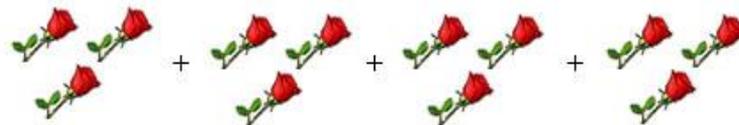
CADA ALUNO GANHOU 4 PICOLÉS, QUANTOS PICOLÉS GANHARAM 5 ALUNOS.



TEMOS:

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20 \text{ OU } 4 \times 5 = 20$$

CADA BUQUÊ É FORMADO POR 3 ROSAS, QUANTAS ROSAS TERÁ 4 BUQUÊS?



TEMOS:

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20 \text{ OU } 4 \times 3 = 12$$

QUANDO PRECISAMOS SOMAR AGRUPAMENTOS DE NÚMEROS IGUAIS USAMOS A MULTIPLICAÇÃO.

DESENHE AS SITUAÇÕES NO SEU CADERNO E ENCONTRE AS RESPOSTAS DOS PROBLEMAS.

- A) UMA CAIXA CONTÉM 10 BOMBONS. QUANTOS BOMBONS HAVERÁ EM 5 CAIXAS?
- B) EM UM CURRAL HÁ 5 VACAS. QUANTAS PATAS DE VACAS HÁ NO CURRAL?

ATIVIDADE 02**PROBLEMA DE MULTIPLICAÇÃO.**

NO ALBÚM DE CARLA CABEM 9 FOTOS EM CADA PÁGINA. ELA ACABOU DE COMPLETAR 3 PÁGINAS. QUANTAS FOTOS ELA JÁ COLOCOU?

Cálculo

ATIVIDADE 03

CALCULE AS MULTIPLICAÇÕES COMO NO EXEMPLO:

$\begin{array}{r} 12 \\ \times 3 \\ \hline 36 \end{array}$
--

a) $\begin{array}{r} 10 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$

b) $\begin{array}{r} 14 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$

c) $\begin{array}{r} 22 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$

d) $\begin{array}{r} 25 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$

ATIVIDADE 1 e 2

PERÍODO: 16/11 a 20/11/2020.

**RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS
ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO**

LUCIANA COMPROU 426 FIGURINHAS DE ANITA E 326 DE MARCELA, DEPOIS GANHOU 97 FIGURINHAS DE SUA IRMÃ. QUANTAS FIGURINHAS LUCIANA GANHOU?

CÁLCULO	RESPOSTA

EM UM ESTÁDIO DE FUTEBOL CABEM 1.550 PESSOAS. ENTRARAM APENAS 350. QUANTAS PESSOAS AINDA FALTAM PARA LOTAR O ESTÁDIO?

CÁLCULO	RESPOSTA

ATIVIDADE 03

(COMPOSIÇÃO DOS NÚMEROS)

COMPONHA OS SEGUINTE NÚMEROS CONORME O EXEMPLO:

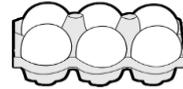
- A) $1.000 + 200 + 30 + 2 = \underline{1.232}$
- B) $2.000 + 500 + 40 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$
- C) $1.000 + 300 + 30 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$
- D) $2.000 + 500 + 80 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$
- E) $1.000 + 300 + 10 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

ATIVIDADE 01 E 02

PERÍODO: 23/11 a 27/11/2020.

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA (TABELA DE PREÇOS)

DESCUBRA QUAL TROCO QUE DONA SANDRA IRÁ RECEBER AO PAGAR AS COMPRAS. OBSERVE O EXEMPLO:



	1 KG DE FEIJÃO	1 KG DE ARROZ	1 LITRO DE LEITE	MEIA DÚZIA DE OVOS
VALOR	R\$ 6,00	R\$ 9,00	R\$ 3,00	R\$ 2,00
PAGAMENTO	R\$ 10,00	R\$ 20,00	R\$ 5,00	R\$ 10,00
OPERAÇÃO	10-6	_____ - _____	_____ - _____	_____ - _____
TROCO	R\$ 4,00	R\$	R\$	R\$

OBSERVE O EXEMPLO E DEPOIS, FAÇA UMA PESQUISA COM AJUDA DOS PAIS E RESPONSÁVEIS E DESCUBRA O PREÇO DE CADA UM DESSES PRODUTOS QUE COMPRAMOS NO SUPERMERCADO.

PRODUTO	VALOR UNIDADE	VALOR 3 UNIDADES
 ACHOCOLATADO	R\$ 8,00	R\$ 24,00
 1 LITRO DE LEITE		
 1KG DE FEIJÃO		

ATIVIDADE 03

(DIVISÃO)

NA SALA DE AULA HÁ 24 ESTUDANTES. SE FOREM FEITAS EQUIPES DE 6, QUANTAS EQUIPES SERÃO FORMADAS?



R: SERÃO FORMADAS _____ EQUIPES.

ALUNO (A): _____ ANO/TURMA: 3º ANO _____.
PROFESSOR (A): _____ PERÍODO: 03/11/2020 A 27/11/2020.

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES (APC'S)

CIÊNCIAS

ATIVIDADE 1 PERÍODO: 03/11/2020 a 06/11/2020.

1º momento: Você sabe de que maneiras usamos o solo?
Na companhia de seus familiares, realize a leitura do texto abaixo.

COMO USAMOS O SOLO.

O solo está presente em nossa vida. Usamos o solo para **construções de todo tipo**, como nossa casa e escola. Usamos a superfície **para nos locomover e perfuramos para a construção de túneis**. Mas é longe das cidades que o uso se torna essencial. **Sem ele não é possível plantar** vegetais, que servem de alimento tanto para nós como para os animais que criamos. É também do solo que são retirados os minerais.

DE ACORDO COM O TEXTO, RESPONDA:

a) De que maneiras utilizamos o Solo?

b) O solo é importante para a plantação.

() verdadeiro () falso

ATIVIDADE 2 PERÍODO: 09/11/2020 a 13/11/2020.

Observe as imagens abaixo e identifique como o solo está sendo utilizado (construção/agricultura/exploração de minérios).



ATIVIDADE 3 PERÍODO: 16/11/2020 a 19/11/2020.

1º MOMENTO: PODEMOS VIVER SEM AGRICULTURA?

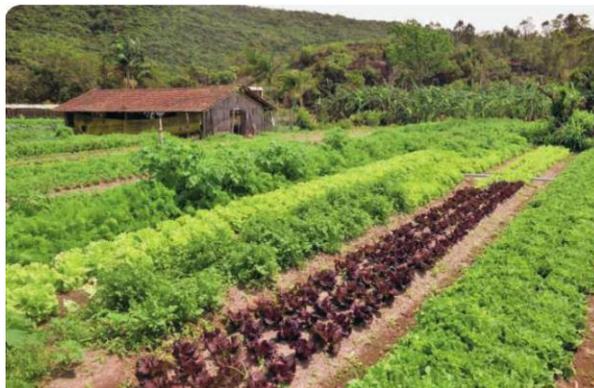
Na companhia de seus familiares, realize a leitura do texto abaixo.

AGRICULTURA.

A agricultura é uma atividade muito importante desenvolvida produzindo alimentos como verduras, legumes, frutas e cereais, etc. É importante, pois tudo que é produzido na agricultura faz parte de nossa alimentação. No solo cultivamos, além de hortaliças e frutas que servem de alimento, outras plantas que usamos para extrair fibras, corantes, essências, madeira e etc.

O trabalho agrícola tem várias etapas: arar, adubar e irrigar o solo, controlar os insetos e finalmente fazer a colheita.

Muito importante lembrar: a água é um recurso natural essencial para a sobrevivência dos seres vivos em nosso planeta, portanto, ao realizar a prática de irrigação na atividade agrícola, é fundamental o uso correto da água, para evitar o desperdício.



De acordo com o texto, responda as questões.

a) Por que a agricultura é importante para todos nós?

b) Por que é importante utilizar a água de forma correta na agricultura?

ATIVIDADE 4 PERÍODO: 23/11/2020 a 27/11/2020.

Na companhia de seus familiares, realize a leitura do texto abaixo.

EXPLORAÇÃO DE MINÉRIOS.

Os minérios são minerais de uso econômico extraídos do subsolo. O subsolo é pobre de nutrientes para plantação, mas rico em minerais. Metais, como ferro, alumínio, cobre e ouro, são retirados do subsolo por mineradoras e utilizados na fabricação de muitos objetos.

Após a leitura, assinale as riquezas minerais encontradas no subsolo.

água

alumínio

ferro

pedras preciosas

cálcio

oxigênio

granizo

pedras semipreciosas

Aluno (a): _____ Ano/turma: 3º ano _____.
Professor (a): _____ Período: 03/11/2020 a 27/11/2020.

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES (APCs)

ARTE

Patrimônio Cultural

Patrimônio cultural é tudo o que criamos, valorizamos e queremos preservar: são os monumentos e obras de arte, e também as festas, músicas e danças, os folguedos e as comidas, os saberes, fazeres e falares. Tudo enfim que produzimos com as mãos, as ideias e a fantasia.

Constituem patrimônio cultural brasileiro os bens de natureza material e imaterial:

Patrimônio Cultural Material	Patrimônio Cultural Imaterial
Pinturas, esculturas, artesanatos, arquitetura, paisagismo, fotografia, intervenções humanas na paisagem natural, literatura, entre outras formas ou fazeres culturais que existem fisicamente.	O idioma, as gírias e variações linguísticas, a religião, as festas populares, as festas religiosas, a dança, a música, as lendas e crenças populares, e a culinária são manifestações culturais que identificam determinadas sociedades e não existem materialmente.

1- Copie e responda em seu caderno:

- O que é Patrimônio Cultural?
- Escreva dois exemplos de Patrimônio **Material** e Patrimônio **Imaterial**:
- Observe a foto abaixo do “Monumento das Cuias”, Patrimônio Cultural de Ponta Porã/MS. Desenhe o Monumento em seu caderno e pinte bem caprichado. Faça a margem com régua:



O Monumento das Cuias localizado na entrada da cidade simboliza a importância da erva-mate para a região. Com uma cuia de tereré e uma cuia de chimarrão, o monumento representa a fusão dessas

2- A cultura musical do MS vem de um aspecto histórico, as duplas ou grupo utilizam ritmos de todos os cantos da América do Sul para fazer os seus hits. Artistas como Paulo Simões, Geraldo Roca (em memória), Geraldo Espíndola e Almir Sater flertam com guarânias, polcas e chamamés. Misturam o guarani com o português e utilizam fatos da história como inspiração.

-Faça a leitura da letra da música “Trem do Pantanal” de Almir Sater e ilustre em seu caderno. Pinte:

Enquanto este velho trem atravessa o
Pantanal
As estrelas do cruzeiro fazem um sinal
De que este é o melhor caminho
Pra quem é como eu, mais um fugitivo da
guerra
Enquanto este velho trem atravessa o
Pantanal
O povo lá em casa espera que eu mande um
postal
Dizendo que eu estou muito bem vivo
Rumo a Santa Cruz de La Sierra

Enquanto este velho trem atravessa o
Pantanal
Só meu coração está batendo desigual
Ele agora sabe que o medo viaja também
Sobre todos os trilhos da terra
Enquanto este velho trem atravessa o
Pantanal
Só meu coração está batendo desigual
Ele agora sabe que o medo viaja também
Sobre todos os trilhos da terra
Rumo a Santa Cruz de La Sierra
Sobre todos os trilhos da terra

3- Faça a leitura do texto:

Cultura Afro- Brasileira

Denomina-se cultura afro-brasileira o conjunto de manifestações culturais do Brasil que sofreram algum grau de influência da cultura africana desde os tempos do Brasil colônia até a atualidade. A cultura da África chegou ao Brasil, em sua maior parte, trazida pelos escravos negros na época do tráfico transatlântico de escravos. Traços fortes da cultura africana podem ser encontrados hoje em variados aspectos da cultura brasileira, como a música popular, a religião, a culinária, o folclore e as festividades populares.

20 de Novembro - Dia da Consciência Negra

A escolha dessa data não foi por acaso: em 20 de novembro de 1695, Zumbi - líder do Quilombo dos Palmares - foi morto, após liderar uma resistência que culminou com o início da destruição do Quilombo dos Palmares.



- Faça em seu caderno um desenho para representar o Dia da Consciência Negra. Você pode pintar e fazer colagem com os materiais que tiver em casa. Faça a margem com régua:

4- Observe os desenhos de máscaras com características da arte africana, escolha uma para desenhar em seu caderno. Pinte e faça colagens com papéis coloridos, folhas de revistas ou material que você tiver em casa. Capriche!



O termo afro-brasileiro designa pessoas e objetos culturais e materiais de origem do continente africano. No campo das artes, uma produção é considerada afro-brasileira quando congrega aspectos aparentes da arte dos povos africanos, cujas peças mais conhecidas entre nós são as máscaras e as esculturas.

Aluno (a): _____ Ano/turma: 3º ano _____.
Professor (a): _____ Período: 03/11/2020 a 27/11/2020.

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES (APCs)

EDUCAÇÃO FÍSICA

Leia com atenção e juntamente com um familiar desenvolva as atividades propostas.

Atividade 1 Período: 03/11/2020 a 06/11/2020

A dança de rua, ou Street Dance é um conjunto de estilos de danças que possuem movimentos detalhados (acompanhados de expressão facial), com as seguintes características:

- * Fortes
- * Sincronizados e harmoniosos
- * Rápidos
- * Simétricos de pernas, braços, cabeça e ombros
- * Assimétricos de pernas, braços, cabeça e ombros
- * Coreografados



1) Quais partes do corpo humano aparecem no TEXTO acima?

- () cintura, tórax e cabeça
- () pernas, braços cabeça e ombros
- () pés, mãos e pernas

Atividade 2 Período: 09/11/2020 a 13/11/2020

A criança que dança trabalha a musculatura, fortalecendo-a, estimula a coordenação motora, flexibilidade, postura, tem maior consciência corporal, noções de espaço, além de melhorar sua integração social. Musicalidade, ritmo e criatividade também estão entre os ganhos.

2) Sobre a dança responda: O que a dança fortalece no corpo do praticante?

- () o arremesso
- () a musculatura
- () o chute

Atividade 3 Período: 16/11/2020 a 20/11/2020

A quadrilha é uma dança tradicional das festas juninas que ocorrem no mês de junho no Brasil. Ela é uma dança coletiva, que conta com a participação de vários casais vestidos com roupas caipiras. A dança é embalada ao som de músicas instrumentais típicas do interior do Brasil.

3) Conforme o texto lido, marque um (X) na imagem que representa a dança da quadrilha.



()



()

Atividade 4 Período: 23/11/2020 a 27/11/2020

A prática do ballet infantil é destacada pela elegância e graciosidade que dá aos seus praticantes, mas os benefícios vão muito além disso.

As crianças que praticam esta modalidade desde o baby class obtêm inúmeros benefícios, desde sua estrutura muscular e capacidade cognitiva até o seu desenvolvimento como um todo.

Coordenação motora, postura, equilíbrio e consciência corporal são outras conquistas obtidas com a prática do ballet clássico.



4) Assinale (V) para verdadeiro e (F) para falso para a afirmação abaixo:

() O ballet é uma dança que podemos praticar individualmente e também em grupos.

Alumno (a): _____ 3º año _____
Maestra: _____ Período: 03/11/2020 a 27/11/2020.

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

LÍNGUA ESPANHOLA

Atividade 1: Período de 03/11/2020 a 06/11/2020.

La historia siguiente se pasó con Yaiza.



La hazaña de mi gato

Una amiga de mi madre tiene un hijo de 7 años que se llama Iker. Él tenía un pez que se llamaba "Nemo" y como se tenían que ir a viajar nos preguntaron a ver si podíamos cuidarlo.

Mi madre aceptó, pero no se dio cuenta de "Félix" mi gato. El pez llegó a casa sobre las diez de la mañana y el gato no le hacía nada, así que no nos preocupamos. Pero, al irnos a la cama, mi madre olvidó poner una tapa a la pecera. Mi gato aprovechó, metió la pata y sacó el pez de la pecera para jugar con él.

Responda:

a) Qual foi o pedido da amiga da mãe da Yaiza?

b) Qual era o nome do peixe de Iker?

c) Que animais são citados no texto?

d) Qual façanha o gato praticou?

Atividade 2: Período de 09/11/2020 a 13/11/2020.

Lea los nombres de los animales y copia en tu cuaderno.

ESPAÑHOL	PORTUGUÊS	ESPAÑHOL	PORTUGUÊS
Perro	Cachorro	Cigüeña	Cegonha
Gato	Gato	Cangrejo	Caranguejo
Pez	Peixe	Cebra	Zebra
Tortuga	Tartaruga	Cerdo	Porco
Conejo	Coelho	Ciervo	Veado
Abeja	Abelha	Emú	Ema
Araña	Aranha	Flamenco	Flamingo
Ardilla	Esquilo	Gallina	Galinha
Armadillo	Tatu	Gallo	Galo
Ballena	Baleia	Gatopardo	Leopardo
Buey	Boi	Golondrina	Andorinha
Rana	Rã	Paloma	Pomba
Ratón	Rato	Pavo	Peru
Delfín	Golfinho	Pollo	Frango
Cucaracha	Barata	Jabalí	Javali
Chivo	Bode	Jirafa	Girafa
Caballo	Cavalo	León	Leão

Atividade 3: Período de 16/11/2020 a 20/11/2020.

Pesquise no quadro acima e responda escrevendo em espanhol:

Nome do animal que põe ovos: _____

Animal símbolo da paz: _____

Animal muito lento: _____

Animal considerado o rei da floresta: _____

Animal que tens medo: _____

Dibuje tu animal favorito.



Atividade 4: Período de 23/11/2020 a 27/11/2020.

Os estudantes deverão ler o quadro com os pronomes pessoais em espanhol e português para compreender o seu uso e significado.

Copiar no caderno os pronomes pessoais em espanhol com o seu respectivo significado em português.



PRONOMBRES PERSONALES (Pronomes Pessoais)	
* Yo	Eu
* Tú	Tu
* Él	Ele
* Ella	Ela
* Usted	Tu; o senhor, a senhora
* Nosotros / Nosotras	Nós
* Vosotros / Vosotras	Vós
* Ellos	Eles
* Ellas	Elas
* Ustedes	Vocês; os senhores As senhoras

