



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL SÃO JOÃO

Ano/Turma: 3º ano _____

Aluno(a): _____

Professor(a): _____

Período: 30/11/2020 a 04/12/2020.



ATIVIDADES AVALIATIVAS DE LÍNGUA PORTUGUESA 4º BIMESTRE

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AS ATIVIDADES AVALIATIVAS DEVEM SER REALIZADAS NA FOLHA IMPRESSA E ENTREGUES NA ESCOLA PARA SER FEITA A CORREÇÃO.

1) LEIA O TEXTO COM BASTANTE ATENÇÃO: (0.5)

UM DIA ESPECIAL

ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES.

ERA DIA DE ENFEITAR A ÁRVORE DE NATAL.

VÍTOR LEVANTOU CEDO E COMEÇOU A ENFEITÁ-LA.

NA ÁRVORE, ELE COLOCOU BOLAS COLORIDAS, LAÇOS DOURADOS, ESTRELAS E OUTROS ENFEITES.

VÍTOR TRABALHOU O DIA INTEIRO E SUA ÁRVORE FICOU LINDA!

AO FINAL DO DIA, TODA A FAMÍLIA SE JUNTOU AO REDOR DA ÁRVORE PARA FAZER UMA PRECE DE AGRADECIMENTO A DEUS POR MAIS UM NATAL QUE ESTAVA CHEGANDO.

PARECE QUE ATÉ A ÁRVORE AGRADECEU, POIS SUAS ESTRELAS BRILHAVAM E PISCavam COMO AS ESTRELAS DO CÉU.



2) DE ACORDO COM O TEXTO: “UM DIA ESPECIAL”, RESPONDA: (0.5)

A) QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

B) O QUE VÍTOR COLOCOU NA ÁRVORE DE NATAL?

C) O QUE TODA FAMÍLIA FEZ EM TORNO DA ÁRVORE DE NATAL?

3) DESENHE COMO SERÁ SUA ÁRVORE DE NATAL E DEPOIS PINTE. (0.5)

4) LEIA COM ATENÇÃO A TIRINHA ABAIXO: (0.5)



5) AGORA, RESPONDA DE ACORDO COM A TIRINHA: (0.5)

A) POR QUE MÔNICA ESTAVA FELIZ?

B) RETIRE DA TIRINHA E ESCREVA UMA FRASE EM QUE O VERBO ESTEJA NO TEMPO PRETÉRITO.

C) O QUE VOCÊ ACHA QUE MÔNICA GANHOU DE PRESENTE?

6) OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E FORME 4 FRASES COM VERBOS QUE ESTEJAM NO TEMPO FUTURO: (0,5)



7) COMPLETE COM PRONOMES PESSOAIS DO CASO RETO: (0.5)

- A) _____ GANHOU UM LINDO PRESENTE DE NATAL.
- B) _____ FORAM COMPRAR OS PRESENTES.
- D) _____ GOSTAMOS DO NATAL.
- E) _____ TENHO UMA ÁRVORE DE NATAL.

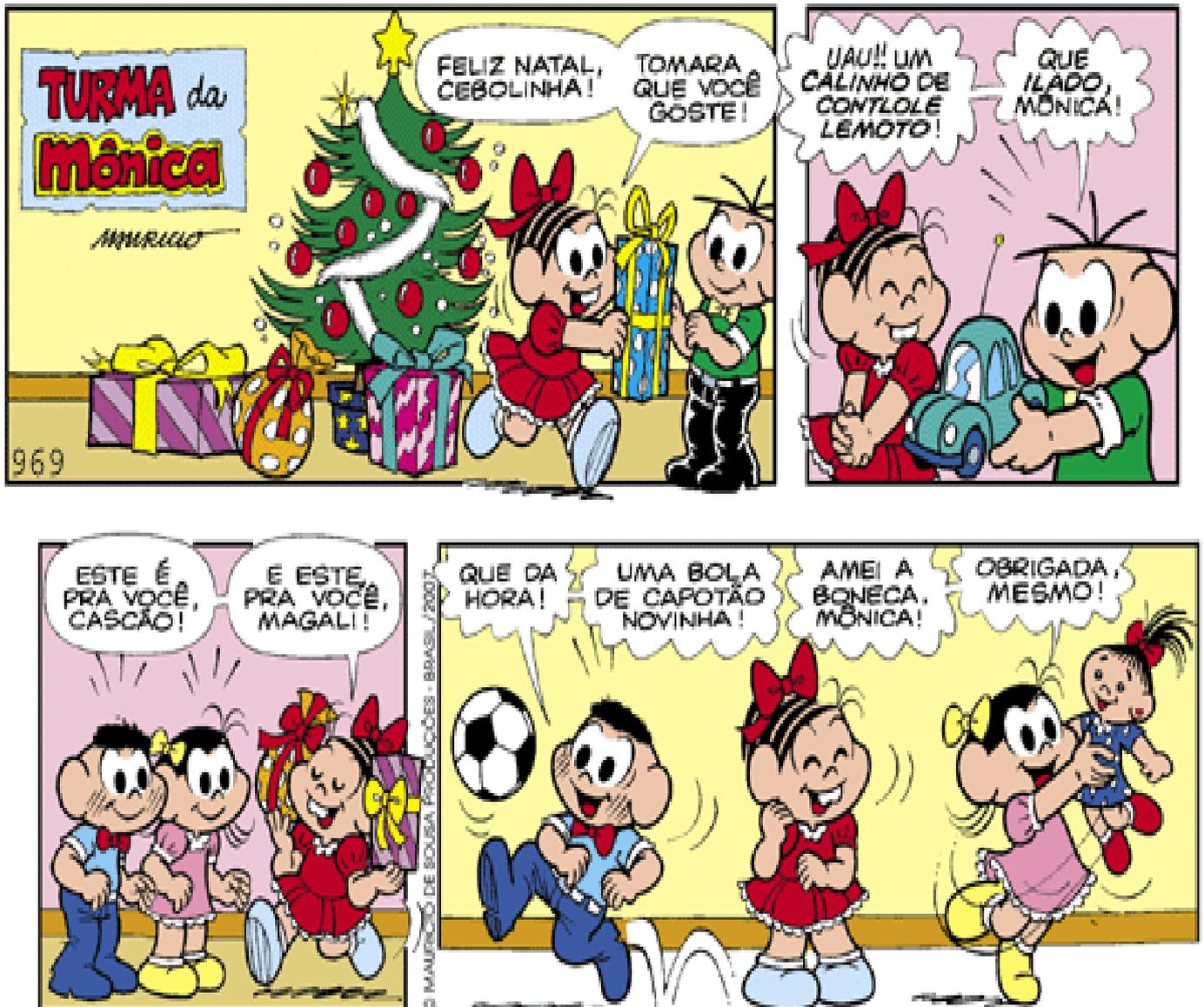


8) CIRCULE OS PRONOMES DAS FRASES ABAIXO: (0.5)

- A) ELE CHEGOU ATRASADO NA FESTA DE NATAL.
- B) NÓS COMPRAMOS OS PRESENTES.
- C) EU FIZ OS BISCOITOS DE NATAL.
- D) VÓS COMESTES OS PANETONES?



9) CIRCULE OS PRONOMES QUE APARECEM NAS TIRINHAS ABAIXO: (0.5)



10) ESCREVA UMA CARTA PARA O PAPAÍ NOEL, FAZENDO O SEU PEDIDO DE PRESENTE DE NATAL.



NÃO ESQUEÇA OS PASSOS QUE DEVE SEGUIR PARA ESCREVER UMA CARTA. (0.5)

11) AGORA IMAGINE SE VOCÊ PUDESSE SER POR UMA NOITE UM PAPAÍ NOEL. QUE PRESENTES GOSTARIA DE DAR PARA TODAS AS CRIANÇAS? (0.5)

12) DESENHE E PINTE, COMO VOCÊ IMAGINA QUE SERÁ SUA NOITE DE NATAL. (0.5)



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL SÃO JOÃO



Ano/Turma: 3º ano _____

Aluno(a): _____

Professor(a): _____

Período: 30/11/2020 a 04/12/2020.

ATIVIDADES AVALIATIVAS DE HISTÓRIA 4º BIMESTRE

LEIA COM ATENÇÃO:

ESPAÇO PÚBLICO É O CONJUNTO DE BENS PÚBLICOS, COMO PRAÇAS, MONUMENTOS, PARQUES, RIOS, MARES, RUAS. ENFIM, SÃO BENS DE USO COMUM DE UM POVO. SÃO EM GERAL, OS EDIFÍCIOS E OS EQUIPAMENTOS PÚBLICOS, COMO INSTITUIÇÕES DE ENSINO, HOSPITAIS, CENTROS DE CULTURA, ETC.

ESPAÇO PRIVADO É O ESPAÇO INDIVIDUAL UTILIZADO POR NÓS. UM BOM EXEMPLO DE ESPAÇO PRIVADO É A NOSSA CASA.

1) OBSERVE OS ESPAÇOS QUE APARECEM ABAIXO E MARQUE UM (X) DE ACORDO COM A CARACTERÍSTICA: **ESPAÇO PÚBLICO OU ESPAÇO PRIVADO.** (1,5)



PÚBLICO

PRIVADO



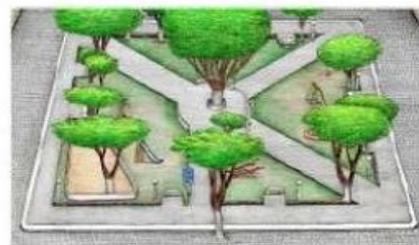
PÚBLICO

PRIVADO



PÚBLICO

PRIVADO



PÚBLICO

PRIVADO



PÚBLICO

PRIVADO



PÚBLICO

PRIVADO

AS PESSOAS QUE MORAM NA CIDADE FORMAM A COMUNIDADE URBANA E AS PESSOAS QUE VIVEM NO CAMPO FORMAM A COMUNIDADE RURAL.



2) OBSERVE AS PALAVRAS E SEPRE EM ÁREA URBANA OU RURAL: (1,5)

CAMINHOS DE TERRA	INDÚSTRIAS	GADO	POUCO BARULHO	CINEMA
CARROS	TEATRO	CARROÇA	FARMÁCIA	PLANTAÇÕES

ÁREA URBANA	ÁREA RURAL

3) MARQUE COM (X) A RESPOSTA CORRETA.

AS PESSOAS QUE MORAM NA CIDADE FORMAM A COMUNIDADE... (1,5)

() RURAL

() URBANA

4) ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS AS 10 PALAVRAS QUE LEMBRAM A ZONA RURAL E ESCREVA: (1,5)



C	A	M	P	O	N	Y	X	N	S	F	P
H	P	L	A	N	T	A	Ç	Ã	O	A	A
Â	S	C	L	G	R	S	D	R	N	Z	S
C	M	S	Z	R	N	B	S	Z	A	E	T
A	N	I	M	A	I	S	L	Z	K	N	O
R	N	W	G	N	P	L	E	N	J	D	R
A	V	E	S	J	R	D	C	R	C	A	R
S	S	K	P	A	N	S	Í	T	I	O	S
R	R	I	O	S	V	M	D	G	T	S	S

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____
- 7 _____
- 8 _____
- 9 _____
- 10 _____



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL SÃO JOÃO

Ano/Turma: 3º ano _____

Aluno(a): _____

Professor(a): _____

Período: 30/11/2020 a 04/12/2020



ATIVIDADES AVALIATIVAS DE GEOGRAFIA 4º BIMESTRE

LEIA COM ATENÇÃO:

A ÁGUA OCUPA APROXIMADAMENTE 70% DA SUPERFÍCIE DO NOSSO PLANETA.

NO ENTANTO, DE TODA A ÁGUA DISPONÍVEL, APENAS 0,3% DELA É DOCE E PODE SER UTILIZADA PARA CONSUMO, QUE É UMA DAS MANEIRAS DE USO DA ÁGUA. ESTAMOS FALANDO DA ÁGUA DE RIOS, LAGOS E AQUÍFEROS.



NAS CIDADES ESSA ÁGUA PASSA POR ESTAÇÕES DE TRATAMENTO PARA SE TORNAR PRÓPRIA PARA O CONSUMO, TRANSFORMANDO-SE EM **ÁGUA POTÁVEL**.

1) COMPLETE AS LACUNAS, DE ACORDO: (1,5)

A ÁGUA QUE PODEMOS UTILIZAR PARA O CONSUMO APÓS PASSAR POR ESTAÇÕES DE TRATAMENTO É A ÁGUA DE _____, _____ E _____.

A ÁGUA OCUPA APROXIMADAMENTE _____ DA SUPERFÍCIE DO NOSSO PLANETA.

LEIA AS INFORMAÇÕES SOBRE O PANTANAL PARA RESPONDER AS QUESTÕES:



O PANTANAL É UM BIOMA BRASILEIRO CONSIDERADO A MAIOR PLANÍCIE DE INUNDAÇÃO DO MUNDO. A AVE SÍMBOLO DO PANTANAL É O TUIUIÚ.

FOCOS DE QUEIMADA NO PANTANAL

QUEM VAI SALVAR O PANTANAL? AS CHAMAS JÁ CONSUMIRAM 20% DA VEGETAÇÃO. AS QUEIMADAS NO PANTANAL PODEM SER RESULTADO PRINCIPALMENTE DA INTERVENÇÃO HUMANA E ALÉM DE DESTRUÍREM A NATUREZA, PODEM POLUIR O AR E A ÁGUA QUE É ESSENCIAL PARA A VIDA DO SER HUMANO

2) MARQUE (X) NO BIOMA BRASILEIRO CONSIDERADO A MAIOR PLANÍCIE DE INUNDAÇÃO DO MUNDO. (1,5)

- () MATO GROSSO DO SUL
- () PANTANAL
- () PONTA PORÃ

3) FAÇA UM DESENHO PARA REPRESENTAR A AVE SÍMBOLO DO PANTANAL: (1,5)

4) FAÇA UM BREVE RELATO SOBRE COMO PODEMOS SALVAR O PANTANAL DAS QUEIMADAS E DE COMO EVITAR NOVOS FOCOS DE QUEIMADAS. (1,5)





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL SÃO JOÃO



Ano/Turma: 3º ano _____

Aluno(a): _____

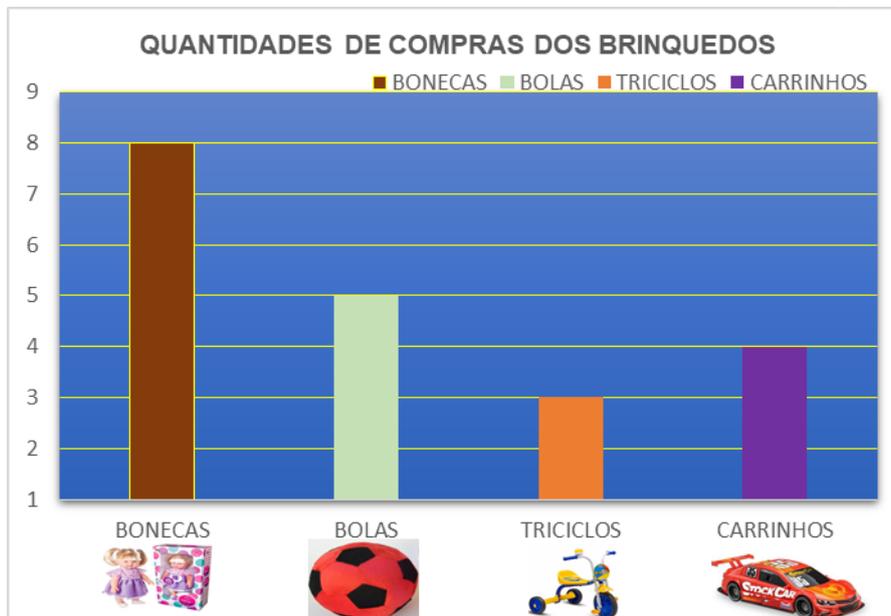
Professor(a): _____

Período: 30/11/2020 a 04/12/2020

ATIVIDADES AVALIATIVAS DE MATEMÁTICA 4º BIMESTRE

LEIA COM ATENÇÃO:

01- ESTÁ CHEGANDO O NATAL E LÚCIA RESOLVEU UTILIZAR O SEU 13º SALÁRIO PARA PRESENTEAR SEUS NETOS, SOBRINHOS E AFILHADOS. ENTÃO OBSERVE NO GRÁFICO A QUANTIDADE DE PRESENTES QUE ELA COMPROU E RESPONDA: **0,5**



A) QUAL O PRESENTE QUE ELA COMPROU MENOS UNIDADES?

B) SE ESTE PRESENTE CUSTA R\$ 30,00, QUANTOS REAIS ELA PAGOU POR TODAS AS UNIDADES DESTES PRESENTES QUE ELA COMPROU?

C) A BOLA CUSTAVA R\$ 5,00, MAS ELA COMPROU 4 BOLAS O DONO DA LOJA FEZ CADA BOLA POR 4,00. QUANTO ELA PAGOU NAS BOLAS?

D) OS TRICICLOS CUSTAVAM R\$ 30,00 CADA UM, AS BONECAS R\$ 10,00 E OS CARRINHOS R\$ 8,00. SENDO ASSIM QUANTO ELA PAGOU:

NOS TRICICLOS: _____

NAS BONECAS: _____

NOS CARRINHOS: _____

02) ESCREVA O NOME DOS BRINQUEDOS QUE LÚCIA COMPROU DO MAIS BARATO AO MAIS CARO: **0,5**

_____ , _____

_____ , _____

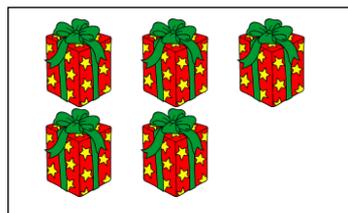
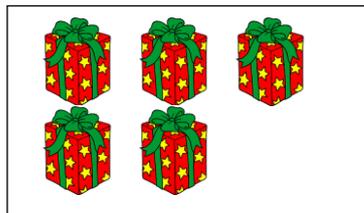
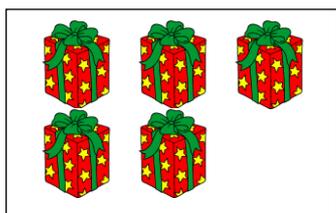
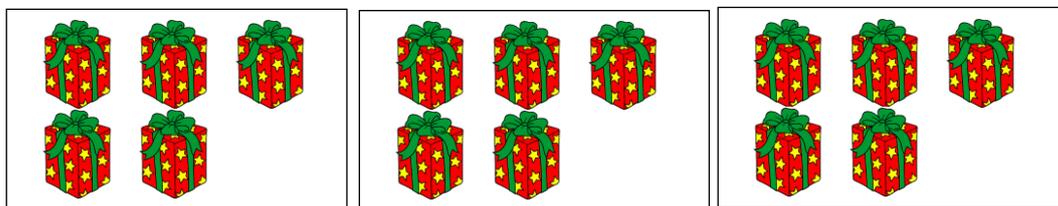
03) AGORA QUE VOCÊ JÁ SABE QUANTOS REAIS ELA GASTOU NA COMPRA DE CADA BRINQUEDO E SABENDO QUE O 13º DE LÚCIA É R\$ 768,00. QUANTOS REAIS IRÃO SOBRAR DO SEU SALÁRIO APÓS A COMPRA DOS PRESENTES QUE ELA VAI DAR AO SEUS NETOS, SOBRINHOS E AFILHADOS? **0,5**

Cálculo	Resposta
C D U	

04) RESOLVA AS QUESTÕES DE RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS DE DIVISÃO: **0,5**



**PAPAI NOEL TEM 30 PRESENTES QUE SERÃO DISTRIBUÍDOS IGUALMENTE ENTRE 5 ÁRVORES DE NATAL. CADA ÁRVORE TERÁ = 6
ESSA É UMA DIVISÃO: $30 \div 5 = 6$**



=6

MAS SE PAPAI NOEL DISTRIBUIR IGUALMENTE 15 PRESENTES ENTRE 3 ÁRVORES DE NATAL CADA ÁRVORE TERÁ _____ . REPRESENTE ESSA DIVISÃO: _____ .

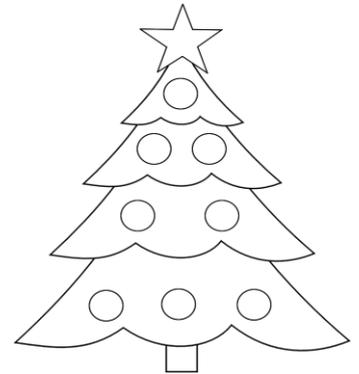
05) MAMÃE NOEL DIVIDIU OS ANÕES EM PARES PARA AJUDAR NA MONTAGEM DOS PRESENTES DE NATAL. SABENDO QUE ELES SÃO EM 16 QUANTAS DUPLAS FORAM FORMADAS? ALGUM ANÃO FICOU SEM PAR? **0,5**

CÁLCULO	RESPOSTA



06) ALICIA TEM 32 BOLINHAS NATALINAS PARA ENFEITAR 4 ÁRVORES DE NATAL. CALCULE E RESPONDA QUANTAS BOLINHAS DEVERÃO SER COLOCADAS EM CADA ÁRVORE. 0,5

CÁLCULO	RESPOSTA



07) CALCULE AS MULTIPLICAÇÕES: 0,5

A) $\begin{array}{r} 12 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$

B) $\begin{array}{r} 20 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$

C) $\begin{array}{r} 18 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$

D) $\begin{array}{r} 25 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$

E) $\begin{array}{r} 32 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$

08) CALCULE O PROBLEMA DE MULTIPLICAÇÃO:

NO ALBÚM DE MARIA CABEM 12 FOTOS EM CADA PÁGINA. ELA ACABOU DE COMPLETAR 2 PÁGINAS. QUANTAS FOTOS ELA JÁ COLOCOU? 0,5

CÁLCULO
R: _____

09) COMPONHA OS SEGUINTE NÚMEROS: 0,5

- A) $600 + 30 + 2 =$ _____
 B) $800 + 10 + 4 =$ _____
 C) $1.000 + 100 + 80 + 9 =$ _____
 D) $1.000 + 1.000 + 300 + 30 + 8 =$ _____
 E) $2.000 + 500 + 40 + 1 =$ _____

10) MINHA MÃE DISSE QUE TEM AS SEGUINTE NOTAS PARA GASTAR NAS LOJAS DA CIDADE: 0,5



QUAL É QUANTIA QUE MINHA MÃE TEM NO TOTAL? ASSINALE A ALTERNATIVA CORRETA COM (X):

A) R\$ 100,00 ()

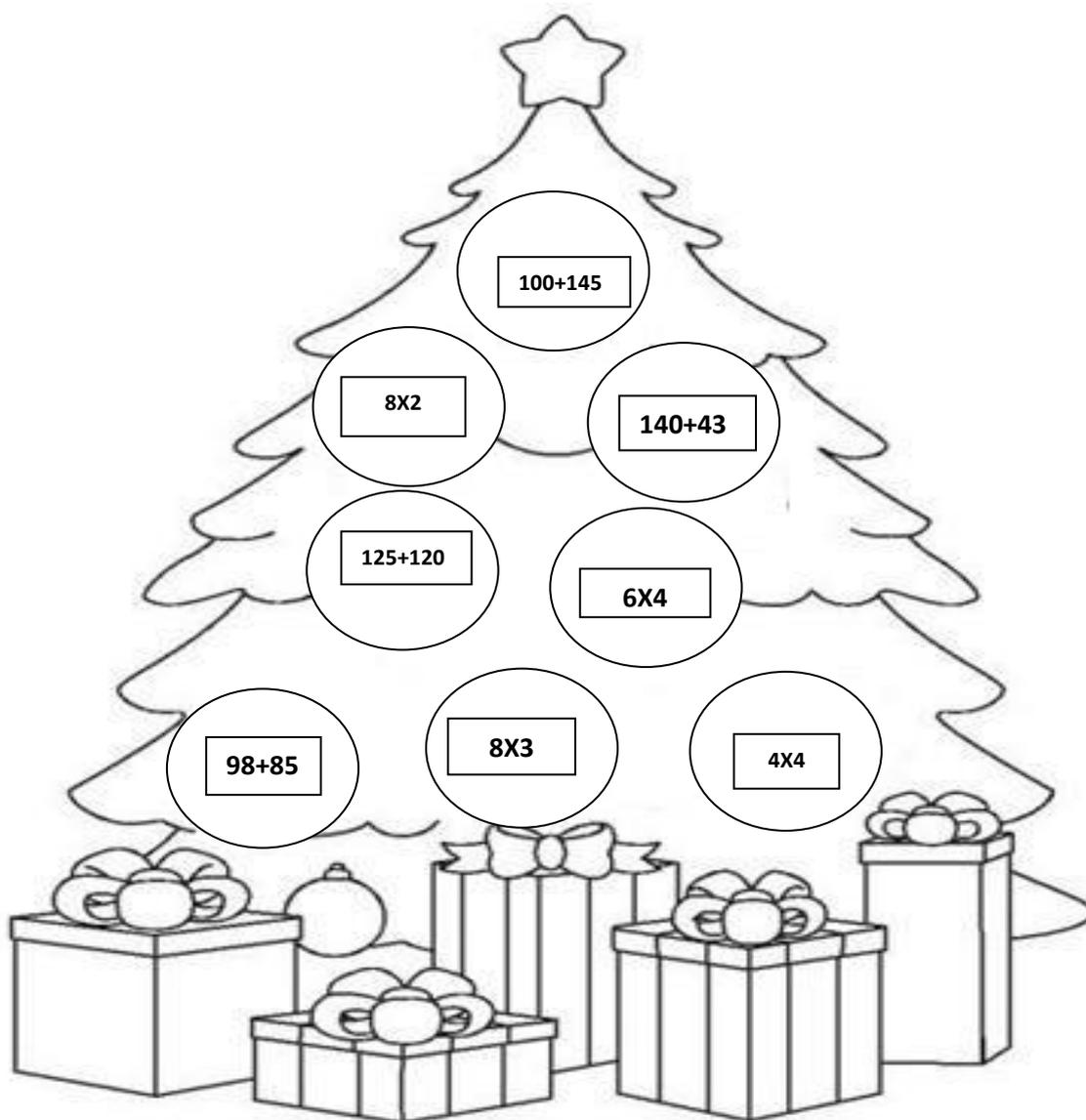
B) R\$ 120,00 ()

C) R\$ 125,00 ()

11) MINHA MÃE QUER COMPRAR UMA CALÇA QUE CUSTA R\$ 60,00 E ELA TEM R\$ 15,00. QUANTOS AINDA FALTA PARA JUNTAR PARA COMPRAR A CALÇA? ASSINALE A ALTERNATIVA CORRETA COM (X): **0,5**

- A) R\$ 30,00 ()
- B) R\$ 15,00 ()
- C) R\$ 45,00 ()

12) PINTE DA MESMA COR AS BOLAS NATALINAS QUE DÃO O MESMO RESULTADO PENSE E RESOLVA: **0,5**



BOA SORTE E BOA AVALIAÇÃO!!



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL SÃO JOÃO



Ano/Turma: 3º ano _____

Aluno(a): _____

Professor(a): _____

Período: 30/11/2020 a 04/12/2020

ATIVIDADES AVALIATIVAS DE CIÊNCIAS 4º BIMESTRE

Senhores pais ou responsáveis, as atividades avaliativas devem ser realizadas na folha impressa e entregues na escola para ser feita a correção.

Leia atentamente os textos para completar.

O Solo

A camada mais externa do planeta Terra é formada por vários tipos de rochas. As rochas muitas vezes são cobertas por uma mistura de restos de seres vivos, fragmentos de rochas, ar e água. Essa mistura é o que chamamos de **solo**. O solo também conhecido como terra ou chão é a parte da crosta terrestre onde nascem e crescem diversos tipos de plantas, onde vivem as pessoas e muitos outros animais.

1 – Assinale a alternativa correta sobre a formação do Solo. (2,0)

- () É formada apenas por rochas.
() É formada por misturas de seres vivos, fragmentos de rochas, ar e água.

2 – Marque (V) para verdadeiro e (F) para falso. (2,0)

- () O solo também é chamado de terra ou chão.
() Todos os solos são iguais.
() O solo é formado por fragmentos de rochas, restos de seres vivos, ar e água.
() É no solo que as plantas crescem.

TIPOS DE SOLO

O solo pode ser classificado em: arenoso, argiloso e húmífero.

- **Arenoso** – são aqueles que tem maior quantidade de areia. A areia é muito solta, de modo que um solo arenoso não segura água.
- **Argiloso** – são aqueles que contém argila. Os solos argilosos, não deixam a água passar com facilidade eles ficam encharcados e podem ser drenados.
- **Húmíferos** - formados por húmus, uma mistura de animais e vegetais mortos. São solos escuros, ótimos para a agricultura.



3 – Quais são os tipos de solo citados no texto acima? (1,0)

4 – O solo utilizado para a agricultura é: (1,0)

- () arenoso () argiloso () húmífero

COMPLETE COM CALMA, VOCÊ É CAPAZ!



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL SÃO JOÃO

Ano/Turma: 3º ano _____

Aluno(a): _____

Professor(a): _____

Período: 30/11/2020 a 04/12/2020



ATIVIDADES AVALIATIVAS DE ARTE 4º BIMESTRE

Senhores pais ou responsáveis, as atividades avaliativas devem ser realizadas na folha impressa e entregues na escola para ser feita a correção.



1- Faça a leitura do texto com atenção: O QUE É DANÇA?

Desde 1982, no dia 29 de abril comemora-se o Dia Internacional da Dança, instituído pela UNESCO em homenagem ao criador do balé moderno, Jean-Georges Noverre.

A Dança é a arte de mexer o corpo, através de uma cadência de movimentos e ritmos, criando uma harmonia própria. Não é somente através do som de uma música que se pode dançar, pois os movimentos podem acontecer independente do som que se ouve, e até mesmo sem ele. Na dança, as pessoas realizam movimentos ritmados, seguindo uma cadência própria ou coreografada, originando harmonias corporais

- Após realizar a leitura do texto responda as perguntas: (2,0)

a) Qual data é comemorado o Dia Internacional da Dança? Quem foi homenageado com a criação desse dia? _____

b) O que é Dança? Para se dançar é preciso ter música?

2- Você gosta de dançar? Faça um desenho de pessoas dançando semelhante à obra abaixo de Keith Haring, destacando os movimentos de pés e braços. Pinte bem colorido:

(1,0)



3- Desenhe os exemplos de Patrimônio Cultural Material e Imaterial que se pede e pinte:

a) (1,0) Patrimônio Cultural Imaterial: Tereré

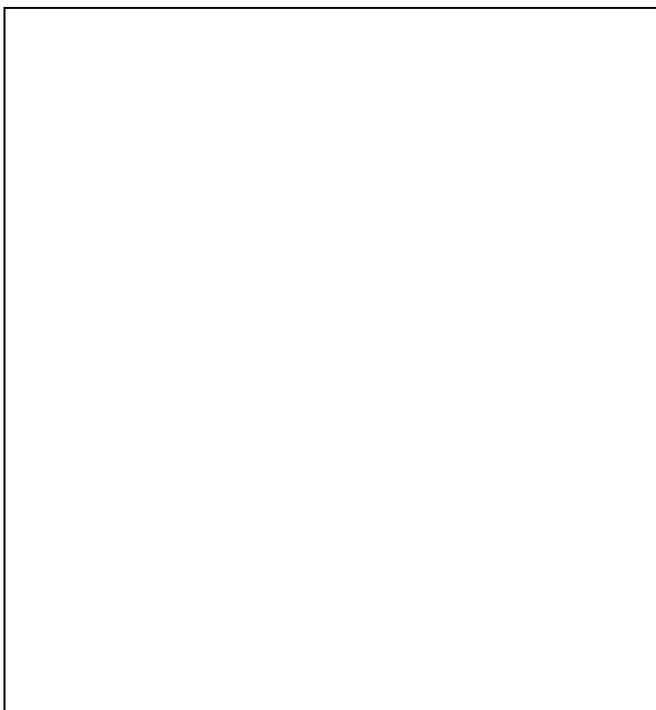


b) (1,0) Patrimônio Cultural Material: Castelinho



4- No campo das artes, uma produção é considerada afro-brasileira quando reúne aspectos aparentes da arte dos povos africanos, cujas peças mais conhecidas entre nós são as “máscaras”. Observe o desenho da máscara com características da Arte Africana, desenhe no quadro ao lado e pinte o fundo de preto ou marrom. Os detalhes da máscara, pinte bem colorido.

Capriche! (1,0)





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL SÃO JOÃO

Ano/Turma: 3º ano _____

Aluno(a): _____

Professor(a): _____

Período: 30/11/2020 a 04/12/2020



ATIVIDADES AVALIATIVAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA 4º BIMESTRE

Senhores pais ou responsáveis, as atividades avaliativas devem ser realizadas na folha impressa e entregues na escola para ser feita a correção.

Leia com atenção os textos para responder as atividades.

Chupim

Simbolizando a polca paraguaia, a dança é realizada por três pares, que imitam a ave de mesmo nome para conquistar as fêmeas. Nesse sentido, castanholas são utilizadas para dar o ritmo da dança, que possui movimentos como a catena, tourear o par, danças e rodar o par.

1) Qual é o instrumento de mão e espanhola que se utiliza para dar ritmo a dança do Chupim?

Marque a alternativa correta. (1,5)



a ()



b ()



c ()

Catira

Sapateado (bater os pés) e palmeado (bater as mãos) ao som da moda de viola, é uma dança só de homens. Por isso, a mulher raramente participa dela, apenas em momentos de reserva familiar. Dessa forma, é dançada nas festas antes de começar o baile.

2) Sobre a dança Catira responda: (1,5)

a) O som da catira é produzido por sapateado e _____.

b) A catira é uma dança só de _____.



Dança de rua, ou Street Dance

Dança de rua, ou Street Dance é um conjunto de estilos de danças que possuem movimentos detalhados (acompanhados de expressão facial), com as seguintes características:

- * Fortes
- * Sincronizados e harmoniosos
- * Rápidos
- * Simétricos de pernas, braços, cabeça e ombros
- * Assimétricos de pernas, braços, cabeça e ombros
- * Coreografados

3) Marque a alternativa correta sobre as partes do corpo presentes no texto acima. (1,5)

- a. () pé, tórax e joelho
- b. () joelho, cabeça e braços
- c. () pernas, braços, cabeça e ombros
- d. () pernas, mãos , ombro e tórax



A criança que dança trabalha a musculatura, fortalecendo-a, estimula a coordenação motora, flexibilidade, postura, tem maior consciência corporal, noções de espaço, além de melhorar sua integração social. Musicalidade, ritmo e criatividade também estão entre os ganhos.



4) Sobre a dança responda: O que a dança fortalece no corpo do praticante? (1,5)

- a. () o arremesso
- b. () a musculatura
- c. () o chute
- d. () a voz





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL SÃO JOÃO

Ano/Turma: 3º ano _____

Alumno (a): _____

Maestra: _____

Período: 30/11/2020 a 04/12/2020



ATIVIDADES AVALIATIVAS DE LÍNGUA ESPANHOLA 4º BIMESTRE

Lea la historia siguiente se pasó con Yaiza y marca correctamente la opción que completa las preguntas. (2,0)

La hazaña de mi gato



Una amiga de mi madre tiene un hijo de 7 años que se llama Iker. Él tenía un pez que se llamaba "Nemo" y como se tenían que ir a viajar nos preguntaron a ver si podíamos cuidarlo. Mi madre aceptó, pero no se dio cuenta de "Félix" mi gato. El pez llegó a casa sobre las diez de la mañana y el gato no le hacía nada, así que no nos preocupamos. Pero, al irnos a la cama, mi madre olvidó poner una tapa a la pecera. Mi gato aprovechó, metió la pata y sacó el pez de la pecera para jugar con él.

Qual foi o pedido da amiga da mãe da Yaiza?

- a) () viajar com eles b) () cuidar do peixe c) () dar comida ao peixe

Qual era o nome do peixe de Iker?

- a) () Nemo b) () Yaiza c) () Félix

Quais são os animais citados no texto?

- a) () gato e cachorro b) () peixe e leão c) () peixe e gato

Qual façanha o gato praticou?

- a) () Tirou o peixe do aquário para brincar com ele.
b) () Comeu o peixe depois de tirá-lo do aquário.
c) () Jogou o peixe no chão.

2. Marque a opção correta sobre o vocabulário dos animais. (1,0)

A forma correta de escrever o nome dos animais: cavalo, coelho e peixe, em espanhol é:

- a) () caballo, conejo y pez
b) () caballo, buey y pez
c) () caballo, gallo y pez



A tradução correta do nome dos animais: tortuga, ballena y cerdo, em português é:

- a) () tartaruga, baleia e veado
b) () tartaruga, baleia e porco
c) () tartaruga, baleia e leão

3. Lea el texto y completa las actividades. (2,0)

En mi cara redondita tengo ojos y nariz, y también una boquita para hablar y para reír.
Con mis ojos veo todo, con la nariz hago achís.
Con mi boca como palomita de maíz.



La traducción correcta de la palabra “orejas” al portugués es:

- a) () olhos b) () orelhas c) () nariz

La palabra en portugués que completa la oración: Con mis _____ veo todo, es:

- a) () olhos b) () orelhas c) () nariz

¿Qué hace el niño con la boca?

- a) () come chocolate.
b) () come palomitas de maíz.
c) () hace achís.

La forma correcta de escribir las palabras: **mão, pescoço e cabeça** en español es:

- a) () mano, cuelho y cabeza
b) () mano, cuello y cabeça
c) () mano, cuello y cabeza.

4. La traducción correcta de los pronombres personales: **eu, nós e eles**, para el español es: (1,0)



- a) () yo, nosotros y ellos.
b) () yo, nosotros y ellos.
c) () yo, nosotros y ellas.



Buenas vacaciones.