



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal São João

Turma: 3º Ano

Período: 20/04/2020 a 08/05/2020



Atividades Pedagógicas Complementares (APC)

LÍNGUA PORTUGUESA

.ATIVIDADE 1

1-TODOS CONHECEM A HISTÓRIA DO SÍTIO DO PICAPAU AMARELO E OS SEUS PERSONAGENS. ASSISTAM: <https://www.youtube.com/watch?v=gsBwsNe75ag>. VOCÊS VÃO AMAR O DESENHO.

ATIVIDADE 2

1- AGORA VOCÊ VAI DESENHAR E PINTAR TRÊS PERSONAGENS QUE VOCÊ MAIS GOSTA DO SÍTIO DO PICAPAU AMARELO.

2- ESCREVA O NOME DOS TRÊS PERSONAGENS QUE VOCÊ DESENHOU EM ORDEM ALFABÉTICA.

3- ESCREVA O QUE VOCÊ SABE SOBRE CADA UM DOS PERSONAGENS QUE DESENHOU.

ATIVIDADE 3

DIA 19 DE ABRIL COMEMORAMOS O DIA DO ÍNDIO.

1- FAÇA UM PEQUENO TEXTO COM NO MÁXIMO 10 LINHAS, SOBRE O QUE VOCÊ SABE SOBRE O ÍNDIO. DEPOIS FAÇA UM DESENHO E PINTE BEM BONITO.

ATIVIDADE 4

1- A PALAVRA ÍNDIO POSSUI DUAS SÍLABAS. PROCURE RECORTE E COLE NO SEU CADERNO, CINCO PALAVRAS QUE TENHAM DUAS SÍLABAS.

ATIVIDADE 5

MUITAS MÚSICAS INFANTIS QUE APRENDEMOS, TEM A PALAVRA ÍNDIO. PENSE E ESCREVA EM SEU CADERNO UMA MÚSICA QUE TENHA A PALAVRA ÍNDIO. DEPOIS FAÇA UM LINDO DESENHO E PINTE.

ATIVIDADE 6

- 1- ALÉM DO CORONAVÍRUS (COVID-19). TEMOS A DENGUE QUE CAUSA SÉRIOS PROBLEMAS DE SAÚDE PARA AS PESSOAS. ESCREVA O QUE VOCÊ E SUA FAMÍLIA SABEM SOBRE ESSA DOENÇA. NO MÁXIMO 10 LINHAS.

ATIVIDADE 7

- 1- A PALAVRA DENGUE É UM SUBSTANTIVO PRÓPRIO. RECORTE E COLE EM SEU CADERNO PALAVRAS QUE SEJAM SUBSTANTIVO PRÓPRIO.
- 2- ESCREVA TRÊS PALAVRAS DE CADA LETRA INICIAL DA PALAVRA: DENGUE.

ATIVIDADE 8

TODOS NÓS ESTAMOS NOS CUIDANDO PARA EVITAR O COVID-19.

VAMOS ASSISTIR AO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=5rLGL3sl9I>.

ATIVIDADE 9

- 1- ESCREVA NO CADERNO TRÊS DICAS PARA EVITAR O COVID-19 E NÃO ESQUEÇA DE SEGUI-LAS JUNTO COM SUA FAMÍLIA.
- 2-OBSERVE A IMAGEM E LISTE QUAIS OS PROFISSIONAIS QUE APARECEM.



- 3- NO SEU CADERNO FAÇA UM PEQUENO RELATO FALANDO PORQUE ESSES PROFISSIONAIS PRECISAM SAIR DE SUAS CASAS.

AVISO AOS PAIS: TODAS AS ATIVIDADES DEVEM SER COPIADAS E RESPONDIDAS NO CADERNO.

HISTÓRIA

1- LEIA E COPIE O TEXTO INFORMATIVO EM SEU CADERNO.



O QUE É O CORONAVÍRUS?

Coronavírus é uma família de vírus que causam infecções respiratórias. O novo agente do coronavírus foi descoberto em 31/12/19 após casos registrados na China. Provoca a doença chamada de coronavírus (COVID-19).

QUAIS SÃO OS SINTOMAS DA COVID-19?

LIGUE AS IMAGENS AOS SINTOMAS QUE ELAS REPRESENTAM:



FEBRE



TOSSE

DIFICULDADE PARA RESPIRAR

WWW.OESPACOEDUCAR.COM.BR

ATIVIDADE 2

- 1- ESTAMOS VIVENDO UM MOMENTO DE PANDEMIA MUNDIAL E ALGUNS SERVIÇOS DEIXARAM DE SER PRESTADOS PARA CONTER O AVANÇO DESSE VÍRUS. DESENHE E ESCREVA EM SEU CADERNO QUAL O SERVIÇO QUE MAIS TEM FEITO FALTA PARA VOCÊ E SUA FAMÍLIA E POR QUÊ?

ATIVIDADE 3

1-ASSISTA O VIDEO DA “GIRAMILLE ESPECIAL CORONAVIRUS”.

CLIQUE NO LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=90ydmVKmzOw>

- 1- APÓS ASSISTIR O VÍDEO, ESCREVA EM SEU CADERNO TUDO QUE JÁ APRENDEU SOBRE ESSE VÍRUS E O QUE TEM FEITO NESSE PERÍODO DE ISOLAMENTO COM SUA FAMÍLIA.
- 2- ILUSTRE EM SEU CADERNO A PARTE QUE VOCÊ MAIS GOSTOU DO VÍDEO.

AVISO AOS PAIS: TODAS AS ATIVIDADES DEVEM SER COPIADAS E RESPONDIDAS NO CADERNO.

GEOGRAFIA

ATIVIDADE 1

1-LEIA E COPIE O TEXTO EM SEU CADERNO RESPONDENDO AS QUESTÕES:

COLECIONADOR DE CHEIROS TROCA (...)

COLECIONADOR DE CHEIROS TROCA:
UM CHEIRO DA CIDADE,
POR UM CHEIRO DE NEBLINA;
CHEIRO DE GASOLINA,
POR UM CHEIRO DE CHUVA FINA;
UM CHEIRO DE CIMENTO,
POR UM CHEIRO DE ORVALHO NO VENTO.

A- DE ACORDO COM O TEXTO, ONDE VIVE O COLECIONADOR DE CHEIROS?

B- O QUE O AUTOR QUER DIZER COM CHEIRO DE CIDADE E CHEIRO DE NEBLINA?EXPLIQUE EM SEU CADERNO.

ATIVIDADE 2

1- ASSISTA AO VÍDEO QUE CONTA A HISTÓRIA “O BAIRRO DO MARCELO”.

CLIQUE NO LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=f9moiMIUs8g&t=1s>

APÓS ASSISTIR O VÍDEO COMPARE O BAIRRO DE MARCELO COM O SEU. ELES SÃO PARECIDOS? NO SEU BAIRRO EXISTEM MUITOS COMÉRCIOS, CASAS DESCREVA EM SEU CADERNO COMO É O BAIRRO ONDE VOCÊ MORA.

ATIVIDADE 3

1- FAÇA UM DESENHO BEM LINDO EM SEU CADERNO DO LUGAR ONDE VIVE COM SUA FAMÍLIA, CAMPO OU CIDADE E DESCREVA TUDO O QUE TEM VIVENCIADO NESSE PERÍODO DE PANDEMIA.

AVISO AOS PAIS: TODAS AS ATIVIDADES DEVEM SER COPIADAS E RESPONDIDAS NO CADERNO.

CIÊNCIAS

ATIVIDADE 1: VENCENDO A DENGUE!



Neste momento estamos lutando contra o COVID-19, mas não podemos esquecer-nos deste mosquito que transmite a Dengue entre outras doenças.

Vamos aprender a combater este vilão?

Assista ao vídeo abaixo junto com sua família. Clique no link:

<https://www.youtube.com/watch?v=RxSpVJgBU2E>

- 1) O vídeo acima fala sobre o quê?
- 2) Qual é o nome do mosquito que transmite a doença?
- 3) O mosquito gosta de qual ambiente?
- 4) O que você entendeu da doença?
- 5) Quais são os sintomas desta doença?
- 6) O que devemos fazer para prevenir?

AULA 2:

Que tal fazer uma entrevista com seus familiares sobre o tema?

- a) O que sua família sabe sobre a Dengue?
- b) Pergunte se sabem as formas de transmissão, sintomas e tratamento?
- c) Alguém da família já teve Dengue? Como foi sua experiência? O que sentiu?

Junto com a sua família verifique os lugares onde o mosquito gosta de habitar.

Observação: registrem o momento juntos com fotos.

AULA 3: Leia o panfleto abaixo sobre combate ao Mosquito da Dengue.

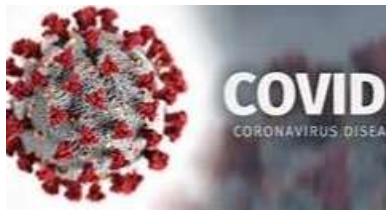


Agora é sua vez, seja criativo faça seu panfleto de divulgação de Combate ao Mosquito da Dengue!

AVISO AOS PAIS: TODAS AS ATIVIDADES DEVEM SER COPIADAS E RESPONDIDAS NO CADERNO.

MATEMÁTICA

ATIVIDADE 1



LEIA TEXTO INFORMATIVO

Ao fim do mês de janeiro, o novo viral da família Coronavírus já tinha mais de 8 mil casos registrados, de acordo com a Organização Mundial da Saúde (OMS). A maior parte dos contaminados pelo vírus está na China, mais 18 países já registram infecções pelo novo Coronavírus, que é disseminado de pessoa para pessoa e causa infecções respiratórias leves a moderadas que podem levar à morte. Até o final de janeiro, o número de vítimas do novo grupo viral (360 pessoas) já superou a do Sars (sigla em inglês para Síndrome Respiratória Aguda Grave), que entre 2002 e 2003 levou 349 pessoas a óbito. Fonte: <https://novaescola.org.br/conteudo/18857/como-abordar-coronavirus-e-outras-epidemias-com-aturma#> (acessado em 25/03/2020).

- a) Com base no texto acima, complete os dados no quadro a seguir: **(NESSA ATIVIDADE REALIZAR COM PAIS OU RESPONSÁVEIS A LEITURA SOBRE INFORMAÇÕES DA COVID19, EM SEGUIDA COMPLETAR A TABELA COM REPRESENTAÇÃO DOS NÚMEROS).**

INFORMAÇÃO NO TEXTO	REPRESENTAÇÃO NUMÉRICA
MÊS JANEIRO	01
CASOS REGISTRADOS	
PAÍSES	
NÚMERO DE VÍTIMAS	
ÓBITOS	

ATIVIDADE 2

- 1- COMPLETE COM O ANTECESSOR, (NÚMERO QUE VEM ANTES), E O SUCESSOR, (NÚMERO QUE VEM DEPOIS):

	25	
--	----	--

	89	
--	----	--

	60	
--	----	--

	50	
--	----	--

	45	
--	----	--

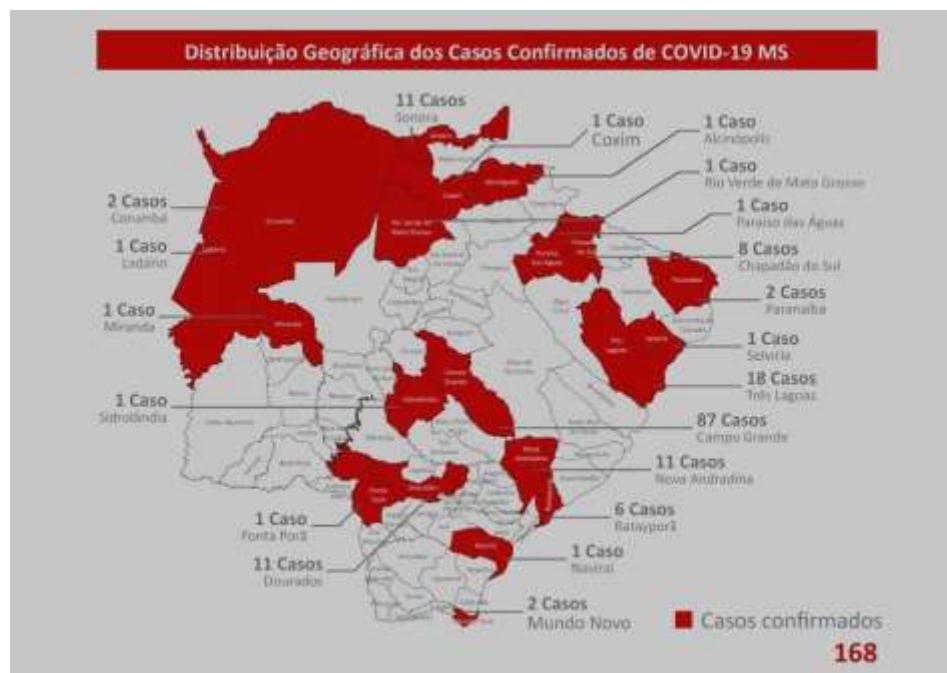
	32	
--	----	--

ATIVIDADE 3

FAÇA NO CADERNO OS NÚMEROS DE 0 A 100.

ATIVIDADE 4

LEIA OS DADOS CONFIRMADOS PELO CORONAVÍRUS NO MATO GROSSO DO SUL ATUALMENTE.



<https://www.vs.saude.ms.gov.br/boletim-coronavirus-covid-19-44/> (ACESSADO EM 19 DE ABRIL DE 2020).

MARQUE X NA RESPOSTA CORRETA:

A- EM PONTA PORÃ QUANTOS CASOS CONFIRMADOS

() 10 () 9 () 1

B- QUAL É A DIFERENÇA ENTRE OS DADOS DE CASOS DE CORONAVÍRUS, CONFIRMADOS NAS CIDADES DE PONTA PORÃ E DOURADOS?

() 11 () 10 () 7

ATIVIDADE 5

COMPLETE AS SEQUÊNCIAS ABAIXO:

De 2 em 2		22		26	
De 5 em 5	30			45	
De 10 em 10		70			100

ATIVIDADE 6

A) COMPONHA OS SEGUINTE NÚMEROS E ESCRIVA POR EXTENSO:

90+8= _____
60+2= _____
50+5= _____

ATIVIDADE 7

ESTIME SEU TEMPO NESSA QUARENTENA EM CASA. QUE HORAS VOCÊ ACORDA?



ESCREVA OS NÚMEROS CORRESPONDENTES:

EXEMPLO: VINTE = 20

VINTE E CINCO = _____

OITENTA E TRÊS = _____

ATIVIDADE 8 E 9

A TABELA ABAIXO MOSTRA OS DADOS SOBRE A CONTAMINAÇÃO DE COVID 19 EM CAMPO GRANDE ATÉ 30/03/2020.

OBSERVE:

COVID-19 EM CAMPO GRANDE*

Casos Notificados	Casos Suspeitos	Casos Confirmados	Casos Descartados	Casos Excluídos	Óbito
297	19	36	241	1	0

* Dados atualizados até 30/03/2020, às 15h.

- a) Quantos casos confirmados? _____ b) Quantos casos suspeitos? _____
c) Houve alguma morte? _____ d) Quantos casos excluídos? _____

A tabela acima foi preenchida por números naturais, utilizamos os números naturais para representar quantidades, medidas, extensões, entre outros. Os números naturais são formados por casas decimais.

Os números naturais podem ser representados de forma composta ou decomposta, veja:

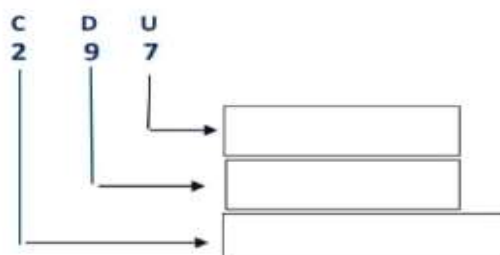
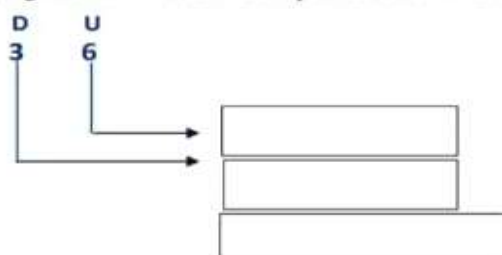
Composta: 241

Decomposta: $200 + 40 + 1 = 241$

Centena (C)	Dezena (D)	Unidade (U)
2	4	1



2) Agora é com você! Decomponha os números:



AVISO AOS PAIS: TODAS AS ATIVIDADES DEVEM SER COPIADAS E RESPONDIDAS NO CADERNO.

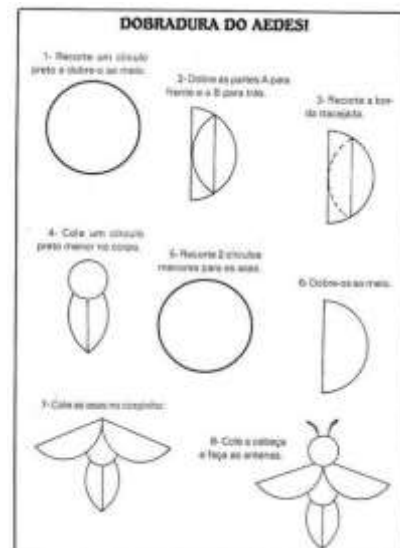
ARTE

ATIVIDADE 1

Dengue: Vamos fazer a dobradura do Aedes Aegypti? Siga o passo a passo abaixo e pinte o mosquito. Depois de pronta, cole no caderno e desenhe um cenário de prevenção contra o mosquito:

COMO É O MOSQUITO QUE TRANSMITE A DENGUE?

É um mosquito rajado, geralmente escuro, com manchas brancas no corpo. Sua maior característica é a presença de um desenho prateado na parte dorsal do tórax. Ele pica principalmente durante o dia. A fêmea se alimenta de sangue, pois é necessário para o amadurecimento dos ovos.



ATIVIDADE 2 –

Crie uma história em quadrinhos retratando a atual situação de epidemia que estamos vivendo e o que podemos fazer para evitar o contágio. Não se esqueça de pintar e usar a criatividade!!!

ATIVIDADE 3 - Observe a imagem abaixo e responda: O que você vê? Descreva no caderno:



Meninos soltando pipas- Candido Portinari /1941

- Agora leia o texto e conheça um pouquinho sobre o pintor Candido Portinari:

Cândido Portinari nasceu em Brodósqui, interior de São Paulo, em 1903. Sua infância de menino do interior foi bastante simples, mas feliz e cheia de recordações. Gostava de jogar futebol, nadar nos rios da redondeza, brincar com pião, brincar de pular cela, balanço, enfim, brincava muito nas ruas de Brodósqui. Essas lembranças lhe renderam obras maravilhosas sobre as brincadeiras infantis. Aos 15 anos foi estudar no Rio de Janeiro, incentivado pela família que percebia seu grande talento para a pintura. Portinari fez uma exposição individual no Palace Hotel do RJ em 1932 exibindo obras que retratam cenas da infância, circo e cirandas. Pintou os lavradores de café, que ele conhecia tão bem desde a infância. Exagerava nos tamanho dos pés e das mãos com o intuito de mostrar o quanto trabalhavam nas lavouras.

- Vamos confeccionar uma Pipa? Use os materiais disponíveis em casa e divirta-se. Caso estiver com dificuldade, nesse link, o vídeo ensina o passo a passo.

<https://www.youtube.com/watch?v=VkvTX2W0NZo>

AVISO AOS PAIS: TODAS AS ATIVIDADES DEVEM SER COPIADAS E RESPONDIDAS NO CADERNO.

EDUCAÇÃO FÍSICA

I- CONTEÚDO

Jogos eletrônicos, jogos digitais "GAMES".

II- EXPLICAÇÃO DO CONTEÚDO Os pais ou responsáveis acompanham o filho. Utilizarão na internet entre outras fontes a Wikipédia. O aluno deverá copiar a pesquisa no caderno e ou se possível, poderá imprimir e fixar no seu caderno.

III- ATIVIDADES A SEREM TRABALHADAS

AULA 01

O aluno com o auxílio dos pais ou responsáveis fará uma pesquisa na internet, a respeito dos "JOGOS ELETRÔNICOS (GAMES) OU JOGOS DIGITAIS". Pesquisarão através de um questionário, abaixo relacionado:

- 01) Como e onde surgiram os jogos eletrônicos "GAMES" ou jogos digitais?
- 02) Quais foram os primeiros jogos eletrônicos e em que anos ou décadas surgiram?
- 03) Quem foram os inventores ou criadores dos primeiros jogos eletrônicos "GAMES" ou jogos digitais?
- 04) Em que década os jogos eletrônicos se tornaram populares, e quem os popularizou?

Escrever a pesquisa no caderno ou se possível, imprimir lá, fixando a no caderno. Colocar data.

AULA 02

Escolher na internet, um jogo eletrônico moderno, da atualidade, tais como jogo de xadrez, jogo da velha, jogo de dama, jogo de futebol, para aprender a jogar ou utilizar um jogo que já saiba jogar. Escrever o nome do mesmo no caderno, como se joga e suas principais regras. Colocar data.

AULA 03

Solicitar aos pais/responsáveis ou qualquer membro da família, que jogue contigo o jogo eletrônico que você escolheu.

IV- PERÍODO DA EXECUÇÃO

Dia 20 ao dia 04/05/2020

V- CONTROLE DA DEVOLUÇÃO DA ATIVIDADE

Via whats app, canal da web ou secretaria da escola.

VI- AVALIAÇÃO Será feita por meio do registro das atividades desenvolvidas pelo aluno durante a quarentena (Covid19), disponíveis pelas redes sociais e aplicativos como Whats app e/ou material impresso. As correções realizadas durante esse período poderão ser retomadas no retorno as aulas presenciais caso seja necessário.

AVISO AOS PAIS: TODAS AS ATIVIDADES DEVEM SER COPIADAS E RESPONDIDAS NO CADERNO.

LÍNGUA ESPANHOLA

ATIVIDADE 1

1-Pesquise o significado da palavra quédate e faça um caprichado desenho ilustrando a frase abaixo.



ATIVIDADE 2

1- Pesquise fotos, reportagens, de como está a situação da Fronteira em tempos de pandemia do coronavírus, a seguir faça um desenho.



ATIVIDADE 3

Sopa de letras



Virus	Fiebre
Coronavirus	Tos
Influenza	Jabón
Agua	

