



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**Escola Municipal São João**

**Turma: 3º Ano**

**Período: 25/05/2020 a 12/06/2020**



## **Atividades Pedagógicas Complementares (APC)**

# **LÍNGUA PORTUGUESA**

### **ATIVIDADE 1**

**1) VAMOS ASSISTIR UM VÍDEO, QUE HOMENAGEIA ALGUÉM MUITO ESPECIAL.**

[https://youtu.be/WAwL\\_9gDq8A..](https://youtu.be/WAwL_9gDq8A..)

**BREVE EXPLICAÇÃO DO VÍDEO.**

**O VÍDEO É UMA MÚSICA, HOMENAGEANDO ÀS MÃES PELO SEU DIA.**

**O NOME DA MÚSICA É: PARA ALGUÉM ESPECIAL.**

**ALÉM DAS MÃES COM SEUS FILHOS, APARECEM ANIMAIS COM SEUS FILHOTES, COMO: OVELHA, CADELA, PATA, RATA, VACA, GALINHA E PORCA.**

**AGORA, VAMOS RESPONDER AS PERGUNTAS REFERENTES AO VÍDEO:**

**A) QUAL É O NOME DA MÚSICA?**

**B) QUEM ESTÁ SENDO HOMENAGEADA?**

**C) ESCREVA O NOME DOS ANIMAIS, COLOCANDO NA ORDEM ALFABÉTICA.**

### **ATIVIDADE 2**

**A) DÊ 4 ADJETIVOS PARA A PALAVRA: MAMÃE**

**B) ESCREVA UMA FRASE AFIRMATIVA COM OS NOMES DE CADA ANIMAL, QUE APARECE NO VÍDEO.**

**C) MAMÃE TEM O ACENTO TIL (~). RECORTE E COLE PALAVRAS QUE TENHAM ESSE ACENTO.**

### **ATIVIDADE 3**

**A) ESPECIAL, LINDA, AMOROSA, SÃO EXEMPLOS DE ADJETIVOS. PENSE E ESCREVA 5 ADJETIVOS PARA SUA MAMÃE.**

**B) DESENHE SUA MAMÃE E COLOQUE O NOME DELA.**

**C) FAÇA UM ACRÓSTICO COM A PALAVRA: MAMÃE.**

**AVISO AOS PAIS OU RESPONSÁVEIS: TODAS AS ATIVIDADES DEVEM SER COPIADAS E REPONDIDAS NO CADERNO.**

#### **ATIVIDADE 4**

**NO MÊS DE MAIO, É COMEMORADO O DIA DO TRABALHO.**

**VAMOS ASSISTIR UM VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=bNn7EfjvI5g>.**

**BREVE EXPLICAÇÃO SOBRE O VÍDEO.**

**O VÍDEO MOSTRA ATRAVÉS DE UMA CANÇÃO, O QUE UM MENINO CHAMADO PIPPU, GOSTARIA DE SER, QUANDO CRESCER.**

**ELE ESTÁ NA ESCOLA, NA SALA DE AULA, QUANDO DE REPENTE ACABA DORMINDO E SONHANDO COM ALGUMAS PROFISSÕES QUE GOSTARIA DE SER NO FUTURO.**

**ELE SONHA EM SER: JOGADOR DE FUTEBOL, VETERINÁRIO, DOUTOR, CANTOR E TAMBÉM PROFESSOR.**

**PIPPU GOSTA MUITO DOS ANIMAIZINHOS, POR ISSO ELE TEM UM CACHORRO CHAMADO TCHUBI.**

**PIPPU ADORA ESTUDAR.**

**ELE SÓ ACORDA, QUANDO TOCA O SINAL E O PROFESSOR AVISA QUE JÁ ESTÁ NA HORA DO RECREIO.**

**RESPONDA AS PERGUNTAS, REFERENTE AO VÍDEO.**

**A) SOBRE O QUE FALA O VÍDEO?**

**B) COMO É O NOME DO MENINO?**

**C) QUAIS AS PROFISSÕES QUE O MENINO GOSTARIA DE SER?**

#### **ATIVIDADE 5**

**A) A PALAVRA ANIMAIZINHOS ESTÁ NO DIMINUTIVO. RECORTE E COLE 4 PALAVRAS QUE ESTEJAM NO DIMINUTIVO, QUE PODEM ESTAR NO SINGULAR OU PLURAL.**

**B) ESCREVA O NOME DAS PROFISSÕES, COLOCANDO EM ORDEM ALFABÉTICA.**

#### **ATIVIDADE 6**

**A) QUAL É O NOME DO CACHORRINHO DE PIPPU?**

**B) QUANDO O MENINO PIPPU ACORDA?**

**C) AGORA, VOCÊ VAI DESENHAR, O QUE GOSTARIA DE SER QUANDO CRESCER, DEPOIS COLOQUE O NOME DA PROFISSÃO E PINTE BEM BONITO.**

**AVISO AOS PAIS OU RESPONSÁVEIS: TODAS AS ATIVIDADES DEVEM SER COPIADAS E REPONDIDAS NO CADERNO.**

## ATIVIDADE 7

**A-PINTE AS PROFISSÕES QUE PIPPU, QUER SER QUANDO CRESCER.**



**B) NA PALAVRA PROFISSÃO, TEM SS NA SUA GRAFIA. ESCREVA 5 PALAVRAS QUE TENHAM SS.**

**C) FORME 1 FRASE INTERROGATIVA COM A PALAVRA TRABALHADOR.**

## ATIVIDADE 8

**A) ESCREVA A PROFISSÃO DOS SEUS PAIS.**

**B) SE TEM IRMÃOS, PERGUNTE A ELES, O QUE GOSTARIAM DE SER QUANDO CRESCEREM E ESCREVA.**

**C) ESCREVA COM SUAS PALAVRAS, A IMPORTÂNCIA DE SE TER UMA PROFISSÃO.**

## ATIVIDADE 9

**A) RECORTE E COLE 3 TIPOS DE PROFISSÕES.**

**B) CIRCULE AS PROFISSÕES QUE POSSUEM 3 SÍLABAS.**

**MÉDICO - PROFESSORA - JOGADOR - PADEIRO - CANTOR - BOMBEIRO**

**C) ESCOLHA OUTRO NOME PARA O CACHORRO DE PIPPU.**

**D) E VOCÊ TEM ALGUM ANIMALZINHO DE ESTIMAÇÃO? FAÇA UM PEQUENO TEXTO FALANDO SOBRE ESSE ANIMALZINHO. NÃO ESQUEÇA DE ESCREVER O NOME DO MESMO.**

**AVISO AOS PAIS OU RESPONSÁVEIS: TODAS AS ATIVIDADES DEVEM SER COPIADAS E REPONDIDAS NO CADERNO.**

# HISTÓRIA

## ATIVIDADE 1

1- COM AJUDA DE UM ADULTO, LEIA O TEXTO INFORMATIVO E COPIE:

**A HISTÓRIA DO DIA DAS MÃES TEM ORIGEM E DATAS DISTINTAS. NO BRASIL, É COMEMORADO SEMPRE NO 2º DOMINGO DE MAIO. SEJA NO BRASIL OU EM QUALQUER OUTRO PAÍS ESSE DIA É MUITO IMPORTANTE PARA HOMENAGEAR A PESSOA MAIS IMPORTANTE DE NOSSA VIDA.**

**O QUE REALMENTE IMPORTA QUANDO FALAMOS DE MÃE É O AMOR E CARINHO QUE ESSA FIGURA NOS PASSA E UM DIA APENAS É POUCO, POIS TODOS OS DIAS SÃO “DIA DAS MÃES”.**

## ATIVIDADE 2

-COM BASE NO TEXTO, RESPONDA NO CADERNO:

1- NO BRASIL O DIA DAS MÃES É COMEMORADO EM QUAL DATA?

2- SEJA NO BRASIL OU EM QUALQUER LUGAR, O QUE REALMENTE IMPORTA QUANDO FALAMOS DO DIA DAS MÃES?

## ATIVIDADE 3

1-FAÇA UMA PEQUENA ENTREVISTA COM SUA MÃE, VOVÓ OU RESPONSÁVEL, E VAI ANOTANDO AS RESPOSTAS NO CADERNO:

- NOME COMPLETO DA MÃE \_\_\_\_\_
- DATA DE NASCIMENTO \_\_\_\_\_
- EM QUE CIDADE E ESTADO ELA NASCEU \_\_\_\_\_
- COMO VOCÊS COMEMORAM O DIA DAS MÃES NA SUA FAMÍLIA? \_\_\_\_\_

2-DESENHE SUA MÃE, OU A PESSOA QUE CIUIDA DE VOCÊ COM AMOR E CARINHO.

FAÇA UM ACRÓSTICO COM O NOME DELA, PENSANDO EM SUAS QUALIDADES:

**AVISO AOS PAIS OU RESPONSÁVEIS: TODAS AS ATIVIDADES DEVEM SER COPIADAS E REPONDIDAS NO CADERNO.**

# **GEOGRAFIA**

## **ATIVIDADE 1**

**1-LEIA E COPIE EM SEU CADERNO O TEXTO “O JUCA DAS ROSAS”**

### **JUCA DAS ROSAS**

JUCA MORAVA NA FAVELA.

ELE É FILHO DA LAVADEIRA EULÁLIA.

JUCA ESTÁ SEMPRE ATRÁS DA MÃE.

JUNTOS, ELES SOBEM O MORRO PARA LEVAR A ROUPA SUJA PARA LAVAR.

JUNTOS, ELES DESCEM O MORRO E VÃO LEVAR A ROUPA LIMPA NA CASA DA PATROA.

JUCA ACHA A MÃE A PESSOA MAIS BONITA E MAIS FORTE DO MUNDO.

ELE QUERIA DAR UMA PORÇÃO DE ROSAS PARA A MÃE, PORQUE HOJE É ANIVERSÁRIO DELA.

SE EXISTISSE MÁQUINA DE TIRAR RETRATO DE PENSAMENTO, EM CIMA DA TROUXA QUE JUCA LEVA NA CABEÇA APARECERIA UMA ROSA.

AUTORA: LÚCIA MINERS

## **ATIVIDADE 2**

**1-COPIE E RESPONDA AS PERGUNTAS NO CADERNO.**

A) ONDE JUCA MORA?

B) E VOCÊ MORA ONDE? ESCREVA O NOME DO SEU BAIRRO?

C) O QUE JUCA ACHA DA MÃE DELE?

D) E VOCÊ, O QUE ACHA DA SUA MÃE?

E) QUAL É A PROFISSÃO DA MÃE DO JUCA?

( ) PROFESSORA

( ) COSTUREIRA

( ) LAVADEIRA

F) QUAL É A PROFISSÃO DA SUA MÃE?

## **ATIVIDADE 3**

**1-DE ACORDO COM O TEXTO “JUCA DAS ROSAS” DESENHE E ESCREVA EM SEU CADERNO COMO É SEU DIA A DIA COM SUA MÃE, O ESPAÇO ONDE VIVEM E COMO É O SEU BAIRRO, CAPRICHE!**

**AVISO AOS PAIS OU RESPONSÁVEIS: TODAS AS ATIVIDADES DEVEM SER COPIADAS E REPONDIDAS NO CADERNO.**

# CIÊNCIAS

## ATIVIDADE 1

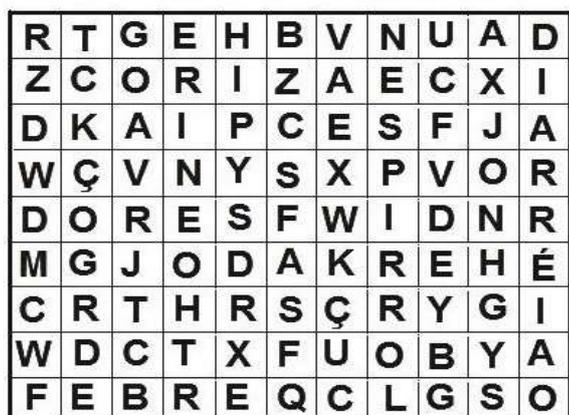
ASSISTA O VÍDEO DE APOIO SOBRE O CORONAVÍRUS. PARA ASSISTIR É SÓ CLICAR NAS LETRINHAS EM AZUL.

<https://youtu.be/90ydmVKmzOw>

APÓS ASSISTIR AO VÍDEO EXPLICATIVO DO YOUTUBE, FAÇA UMA ILUSTRAÇÃO EM SEU CADERNO SOBRE DICAS DE COMO EVITAR A DOENÇA.

## ATIVIDADE 2

PROCURE NO CAÇA PALAVRAS AS SEGUINTE PALAVRAS.



CANSAÇO - DIARRÉIA - TOSSE -  
DORES - FEBRE - CORIZA - ESPIRRO -

MÁSCARA - LENÇO - ÁLCOOL - ÁGUA  
SABÃO - CONTATO - BEIJO -

## ATIVIDADE 3

FORME PALAVRAS RELACIONADAS AO CORONAVÍRUS:

C:			
O:			
R			
O			
N			
A			
V			
I			
R			
U			
S			

PINTE A CENA QUE ESTA CERTA:



**AVISO AOS PAIS OU RESPONSÁVEIS: TODAS AS ATIVIDADES DEVEM SER COPIADAS E REPONDIDAS NO CADERNO.**

# MATEMÁTICA

## ATIVIDADE 1 E 2

ASSISTA AO VÍDEO E RESPONDA AS QUESTÕES A SEGUIR:

[https://www.youtube.com/watch?v=WAwL\\_9gDq8A](https://www.youtube.com/watch?v=WAwL_9gDq8A)

A FRASE QUE APARECE: **“PARA ALGUÉM MUITO ESPECIAL”** NO INÍCIO DO VÍDEO SOBRE AS MÃES TEM QUANTAS LETRAS? (O QUE ESTÁ NEGRITO CONTAR QUANTAS LETRAS E MARCAR A QUANTIDADE CORRETA).

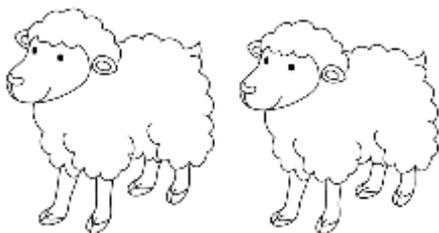
( ) 15

( ) 23

( ) 10

ESCREVA ESSE NÚMERO POR EXTENSO: \_\_\_\_\_

OBSERVE O NÚMERO DE OVELHAS E ILUSTRE QUANTAS OVELHAS DEVE SER COLOCADAS PARA CHEGAR **DUAS DEZENAS**:



## ATIVIDADE 3

DÊ O DOBRO DOS ANIMAIS QUE APARECEM NO VÍDEO: (EXEMPLO O DOBRO DE 2 É= 4)

3 PORQUINHOS= \_\_\_\_\_

4 PATINHOS= \_\_\_\_\_

6 RATINHOS= \_\_\_\_\_

9 OVELINHAS= \_\_\_\_\_

## ATIVIDADE 4

LEIA OS PROBLEMAS COM ATENÇÃO. COPIE E RESOLVA NO CADERNO:

1-RAFAEL FOI AO SHOPING COMPRAR PRESENTES  
COMPROU E RESOLVA DE ACORDO:



QUE ELE

DENTRO DESTA CAIXA TEM 3  
PARES DE SAPATOS. QUANTAS  
UNIDADES SÃO?

REPONDIDAS NO CADERNO.

TODAS AS ATIVIDADES DEVEM SER COPIADAS E

2- PAPAÍ DEU 90 REAIS PARA RAFAEL COMPRAR UM VESTIDO PARA MAMÃE. O VESTIDO CUSTOU 50 REAIS. QUANTO SOBROU DE TROCO?

R: \_\_\_\_\_

3- O VESTIDO DA MAMÃE TEM 35 BOTÕES NA PARTE DE TRÁS, MAS AO ABRIR O EMBRULHO, ALGUNS CAÍRAM E FICARAM APENAS 24. QUANTOS BOTÕES CAÍRAM?

R: \_\_\_\_\_

### ATIVIDADE 5

ASSISTA AO VÍDEO: ( RELACIONADO À PROFISSÕES) E CONHEÇA PIPPU.

[.https://www.youtube.com/watch?v=bNn7EfjvI5g](https://www.youtube.com/watch?v=bNn7EfjvI5g)

1- PIPPU É GRANDE SONHADOR, DESEJA SER PROFESSOR, ELE FEZ UM LINDO ROBÔ COM AS FIGURAS GEOMÉTRICAS.

COMPLETE A TABELA:

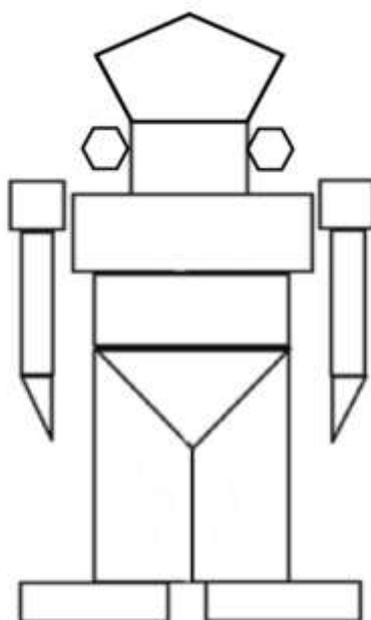


FIGURA GEOMÉTRICA	NÚMERO
TRIÂNGULOS ( 3 LADOS)	
QUADRADOS ( 4 LADOS)	
RETÂNGULOS ( 4 LADOS )	
PENTÁGONOS ( 5 LADOS )	
HEXÁGONOS (6 LADOS )	

2-AGORA É COM VOCÊ. DESENHE O SEU ROBÔ SOMENTE COM FIGURAS GEOMÉTRICASPODE ESCOLHER UM NOME PARA ELE.

**AVISO AOS PAIS OU RESPONSÁVEIS: TODAS AS ATIVIDADES DEVEM SER COPIADAS E REPONDIDAS NO CADERNO.**

## ATIVIDADE 6

PIPPU DESEJA SER UM EXCELENTE PROFESSOR.

DESENHE ESSA SALA DE AULA EM SEU CADERNO E RESPONDA AS PERGUNTAS:

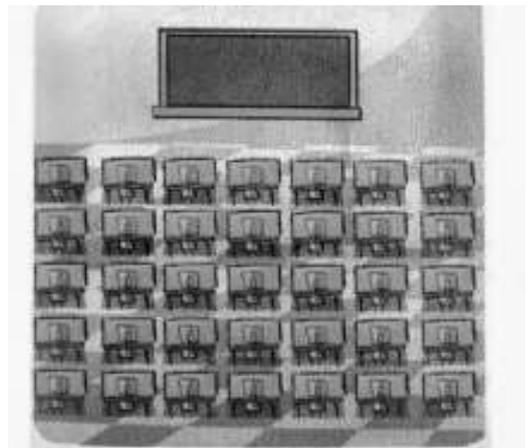
QUANTAS CARTEIRAS HÁ NESTA CLASSE?

\_\_\_\_\_ LINHAS E \_\_\_\_\_ COLUNAS

TOTAL: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ X \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

RESPOSTA: NESTA CLASSE HÁ \_\_\_\_\_ CARTEIRAS.

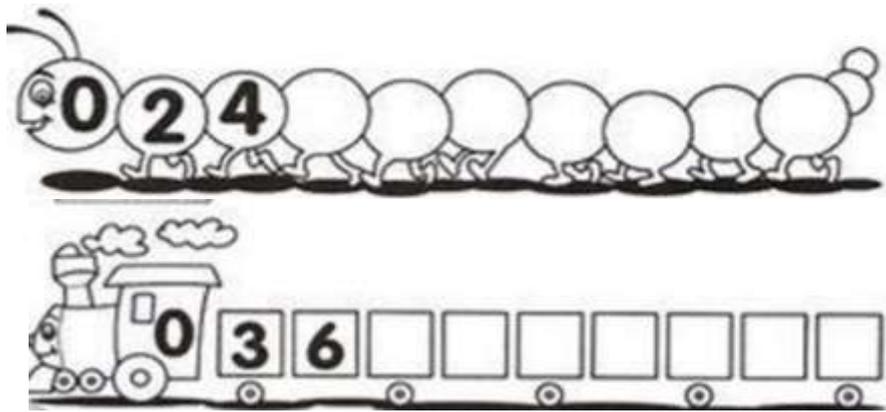


## ATIVIDADE 7

FAÇA A TABUADA DO 2 NO CADERNO.

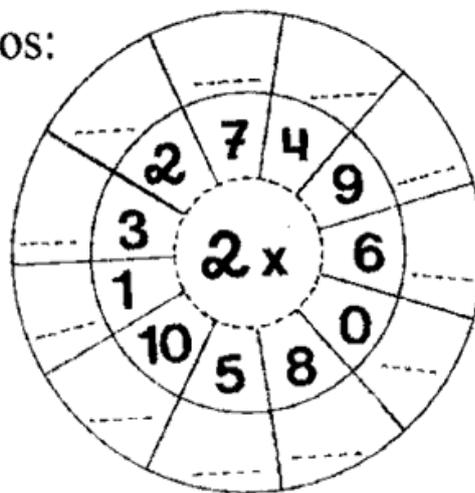
## ATIVIDADE 8

DESCUBRA O SEGREDO. CONTINUE COMPLETANDO A SEQUÊNCIA CORRETAMENTE:



## ATIVIDADE 9

Coloque os resultados:



**AVISO AOS PAIS OU RESPONSÁVEIS: TODAS AS ATIVIDADES DEVEM SER COPIADAS E REPONDIDAS NO CADERNO.**

# EDUCAÇÃO FÍSICA

## ATIVIDADE 1



Você conhece a brincadeira da **Amarelinha**?

### **Brincadeira: Amarelinha**

A brincadeira da Amarelinha é uma brincadeira muito antiga que é ótima para desenvolver a noção de respeito às regras e a esperar pela vez. A Amarelinha mais tradicional é aquela feita no chão com giz. Segue as regras da brincadeira:

1. Cada jogador precisa de uma pedrinha ou tampinha.
2. Quem começar joga a pedrinha na casa marcada com o número 1 e vai pulando de casa em casa, partindo da casa 2 até o céu.
3. Só é permitido pôr um pé em cada casa. Quando há uma casa do lado da outra, pode pôr os dois pés no chão.
4. Quando chegar no céu, o jogador vira e volta pulando na mesma maneira, pegando a pedrinha quando estiver na casa 2.
5. A mesma pessoa começa de novo, jogando a pedrinha na casa 2.
6. Perde a vez quem:
  - Pisar nas linhas do jogo
  - Pisar na casa onde está a pedrinha
  - Não acertar a pedrinha na casa onde ela deve cair
  - Não conseguir (ou esquecer) de pegar a pedrinha de volta
7. Ganha quem terminar de pular todas as casas primeiro.

## **ATIVIDADE 2**

Os brinquedos e brincadeiras que hoje conhecemos passaram por diversas gerações. Possuem várias origens e etapas, uma dessas origens é a indígena, que são brincadeiras praticadas até hoje. Sobre brinquedos e brincadeiras desenvolva as atividades a seguir.

1-Copie as regras no seu caderno, e com ajuda do responsável realize no quintal de sua casa ou em um cômodo com espaço uma amarelinha e a pratique. **Envie fotos dessa atividade.**

2- Descubra se tem algumas alterações entre as amarelinhas devido ao passar dos anos.

## **ATIVIDADE 3**

**Cite e pratique outra brincadeira antiga que conheça e goste, ou pesquise com alguém da família. Envie fotos da prática.**

# ARTE

## ATIVIDADE 1

No mes de maio comemoramos o **Dia das Mães**. Que tal fazer um lindo cartão para homenagear sua mãe ou a pessoa que cuida de você. Peça ajuda para um adulto.

Faça vários corações com papel colorido, se não tiver papel colorido, pode fazer em sulfite e pintar. Use sua criatividade.

O caule da flor faça com papel crepom, tire um pedaço, enrole e cole. Caso não tenha crepom, pode pintar ou colar cascas de lápis. O cartão pode ser feito em folha sulfite ou cartolina.

Vamos escolher uma mensagem para colocar dentro.  
**Exemplo:** Mãe você é a mulher mais especial do mundo.



## ATIVIDADE 2

### - GUSTAVO ROSA

Seu trabalho chama atenção pela variedade de cores, formas geométricas e personagens caricatos, tornando suas pinturas expressivas e marcantes.

De modo geral todos seus trabalhos trazem um registro humorado do cotidiano. Entre os temas abordados, destacam-se naturezas mortas, paisagens, composições com figuras singelas e lúdicas de animais, mulheres e homens que louvam as formas e as dinâmicas da humanidade, mas que, ao mesmo tempo, manifestam uma crítica social delicada, sutil e velada que ora reverencia personagens ilustres ora assume um tom sarcástico ao decodificar os sinais de nossa cultura.

**- Observe as obras de Gustavo Rosa e responda as perguntas no caderno:**

a- Quais formas geométricas foram usadas nessas obras?

b- Qual a cor mais usada no quadro do cachorro?



Escolha uma das obras do artista e faça uma reprodução no caderno. Pinte bem caprichado!

## ATIVIDADE 3

### Vamos Criar Arte?

Observe a foto do quadro “Mãe e filho” pintado por Romero Britto. Faça o desenho no caderno e pinte como desejar. E depois responda: O que você sentiu ao pintar o quadro e pensar na pessoa que mais te ama e cuida de você?



**AVISO AOS PAIS OU RESPONSÁVEIS: TODAS AS ATIVIDADES DEVEM SER COPIADAS E REPONDIDAS NO CADERNO.**

# LÍNGUA ESPANHOLA

1. ESCRIBE LAS LETRAS DEL ALFABETO ESPAÑOL:

---

---

2) ESCRIBE LOS SALUDOS Y DESPEDIDAS EN ESPAÑOL:

BOM DIA= \_\_\_\_\_

BOA TARDE= \_\_\_\_\_

OI= \_\_\_\_\_

BOA NOITE= \_\_\_\_\_

ATÉ LOGO= \_\_\_\_\_

ADEUS= \_\_\_\_\_

LOS DÍAS DE LA SEMANA:

LUNES: SEGUNDA-FEIRA  
DOMINGO.

JUEVES: QUINTA-FEIRA

DOMINGO:

MARTES: TERÇA-FEIRA

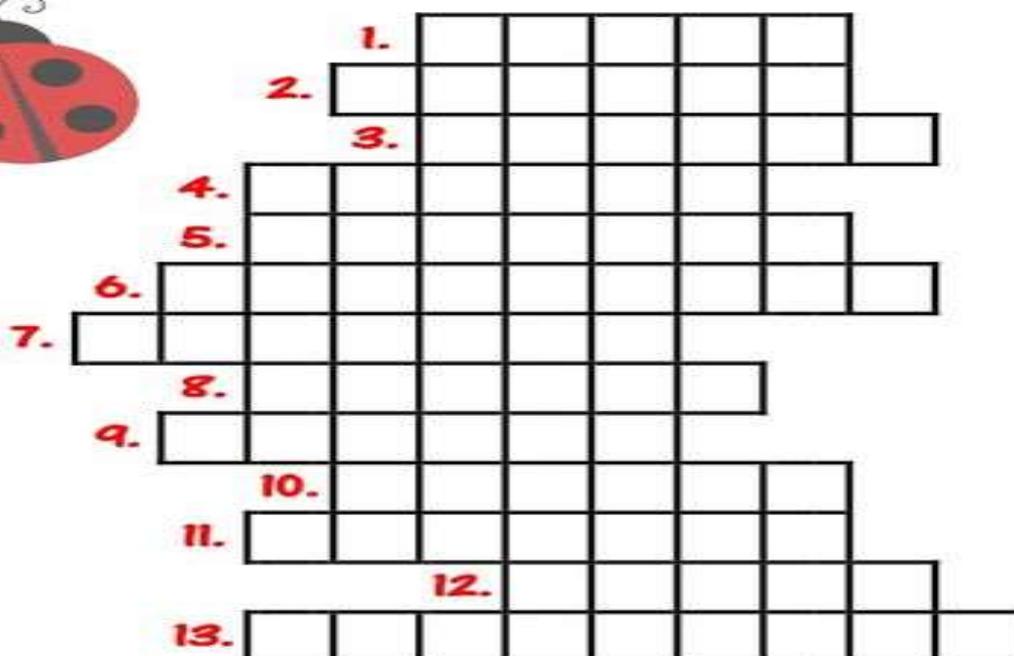
VIERNES: SEXTA-FEIRA

MIÉRCOLES: QUARTA-FEIRA

SÁBADO: SÁBADO

3. COMPLETA EL CRUCIGRAMA CON LOS DÍAS DE LA SEMANA EN ESPAÑOL.

## LOS DÍAS DE LA SEMANA



1. El primer día de la semana.
2. El día antes del miércoles.
3. El día después del viernes.
4. El día después del miércoles.
5. El séptimo día de la semana.
6. El día después del martes.

7. El quinto día de la semana.
8. El día antes del viernes.
9. El sexto día de la semana.
10. El segundo día de la semana.
11. El día antes del lunes.
12. El día después del domingo.
13. El tercer día de la semana.

AVISO AOS PAIS OU RESPONSÁVEIS: TODAS AS ATIVIDADES DEVEM SER COPIADAS E REPONDIDAS NO CADERNO.