



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER.

Escola Municipal São João

Turma: 3º Ano _____ Professor(a) _____

Aluno(a) _____

Período: 15/06/2020 a 03/07/2020



Atividades Pedagógicas Complementares (APC)

LÍNGUA PORTUGUESA

ORIENTAÇÕES AOS PAIS OU RESPONSÁVEIS:

AS ATIVIDADES DEVEM SER COPIADAS E RESPONDIDAS NO CADERNO. O RESPONSÁVEL PODE EXPLICAR AO ALUNO, MAS NÃO DEVERÁ REALIZAR AS ATIVIDADES PARA O MESMO.

AS FOTOS DAS ATIVIDADES PODERÃO SER ENVIADAS NO GRUPO DE WHATSAPP OU LEVAR O CADERNO NA ESCOLA PARA AS ATIVIDADES SEREM CORRIGIDAS E DEVOLVIDAS.

ATIVIDADE 1 PERÍODO: 15/06/2020 A 19/06/2020.

1) LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO, DEPOIS Pinte as palavras que rimam utilizando a mesma cor. (RIMAS SÃO PALAVRAS QUE TERMINAM COM O MESMO SOM).

FESTA JUNINA

WADIRENE DIAS

HOJE A FESTA ESTÁ BOA
SINTO MUITA ANIMAÇÃO
A SANFONA AFIADA
POIS É NOITE SE SÃO JOÃO!

BRINCO NAS BARRAQUINHAS
É UMA GRANDE DIVERSÃO
LANÇO ARGOLAS COM ALEGRIA
GANHO PRENDAS DE MONTÃO

E NA BOCA DO PALHAÇO
TENHO BOA PONTARIA
FISGO LOGO O MAIOR PEIXE
SOU O REI DA PESCARIA.

ATIVIDADE 2 PERÍODO 22/06/2020 Á 26/06/2020

1) RELEIA O TEXTO PARA RESPONDER QUESTÕES:

A) QUAL É O TÍTULO DO POEMA?

B) LISTE AS BRINCADEIRAS QUE APARECEM NO POEMA.

C) QUAL É O NOME DO INSTRUMENTO ESTÁ AFINADO?

- 1) ILUSTRE DE ACORDO COM O POEMA QUE VOCÊ LEU (FESTA JUNINA).
DEPOIS PINTE BEM BONITO.
- 2) RETIRE DO POEMA: “FESTA JUNINA” E ESCREVA EM SEU CADERNO:
 - A) UMA FRASE EXCLAMATIVA:
 - B) UMA PALAVRA NO DIMINUTIVO E OUTRA PALAVRA NO PLURAL:
 - C) UMA FRASE AFIRMATIVA:
 - D) DUAS PALAVRAS DISSÍLABAS: (DISSÍLABAS: SÃO PALAVRAS QUE POSSUEM DUAS SÍLABAS).
 - TRÊS PALAVRAS NO FEMININO:
 - E) A PALAVRA QUE CORRESPONDE O CONTRÁRIO DE DIA:
 - F) PALAVRAS COM O ACENTO TIL (~):
- 3) CHICO BENTO ESCREVEU VÁRIAS COISAS QUE APARECEM NA FESTA JUNINA.
LEIA AS PALAVRAS E ESCREVA CADA UMA NO LUGAR ADEQUADO:

BOCA DE PALHAÇO
PÉ-DE-MOLEQUE
REFRIGERANTE

QUENTÃO
CUSCUZ
PESCARIA

MILHO COZIDO
BOLA NA LATA
QUADRILHA

COMIDA: _____.

BEBIDA: _____.

BRINCADEIRA: _____.

DANÇA: _____.

- 4) FAÇA 5 FRASES SOBRE A IMAGEM QUE VOCÊ ESTÁ OBSERVANDO E DEPOIS COPIE NO SEU CADERNO.



ATIVIDADE 6

1) LEIA O CONVITE COM ATENÇÃO:



OI CRIANÇAS!
VENHA PARTICIPAR DO ARRAIAL DA ESCOLA!
DIA: 10/07/2020.
HORA: A PARTIR DAS 15:00 HORAS.
LOCAL: ESCOLA MUNICIPAL SÃO JOÃO.
APRUEITA GENTE!

ATIVIDADE 7

PERÍODO 29/06/2020 A 03/07/2020

MARQUE UM (X) NA OPÇÃO QUE MOSTRA PARA QUE SERVE ESSE TEXTO:

- () DAR UM RECADO.
- () CONVIDAR PARA UMA FESTA.
- () CONVIDAR PARA UMA FESTA DE ANIVERSÁRIO.

O CONVITE ESTÁ SENDO FEITO PARA:

- () AS MÃES.
- () AS CRIANÇAS.
- () AS PESSOAS.

QUEM CONVIDOU FOI:

- () A PROFESSORA ANA PAULA.
- () OS PAIS.
- () A POPULAÇÃO.

ATIVIDADE 8 E 9

AGORA É COM VOCÊ!

CRIE UM CONVITE PARA UMA FESTA JUNINA NA SUA CASA.
NÃO ESQUEÇA DE FAZER TODAS AS ETAPAS.
USE SUA CRIATIVIDADE, NA ELABORAÇÃO DO CONVITE.

ALUNO (A): _____ TURMA: 3º ANO _____

PROFESSORA: _____ PERÍODO: 15/06/2020 A 03/07/2020

Atividades Pedagógicas Complementares (APC)

HISTÓRIA

AS ATIVIDADES DEVEM SER COPIADAS E RESPONDIDAS NO CADERNO. O RESPONSÁVEL PODE EXPLICAR PARA O ALUNO, MAS NÃO DEVERÁ REALIZAR AS ATIVIDADES PARA O MESMO.

AS FOTOS DAS ATIVIDADES PODERÃO SER ENVIADAS NO GRUPO DE WHATSAPP OU ENTREGUES NA ESCOLA PARA CORREÇÃO.

ATIVIDADE 1

PERÍODO 15/06/2020 A 19/06/2020

1- LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO E COPIE EM SEU CADERNO.

ORIGEM DO NOME DA CIDADE PONTA PORÃ:

A ORIGEM DE PONTA PORÃ COMEÇA COM A FORMAÇÃO DE UM POVOADO, DENOMINADO INICIALMENTE “PUNTA PORÃ”, QUE SURTIU DENTRE OS CAMPOS DE ERVA MATE. ENQUANTO ERA AINDA UMA VILA O NOME EXISTENTE NO “LADO PARAGUAIO” ERA “PUNTA PORÃ”. O LADO PARAGUAIO ACABOU RECEBENDO O NOME DE “PEDRO JUAN CABALLERO”, EM HOMENAGEM A UM HERÓI PARAGUAIO. OS BRASILEIROS APORTUGUESARAM A EXPRESSÃO PUNTA PORÃ E ADOTARAM PONTA PORÃ, A ORIGEM DO NOME É GUARANI.

PONTA PORÃ É UM DOS MUNICÍPIOS BRASILEIROS QUE FAZEM PARTE DO ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL, E UMA DAS SUAS PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS É FAZER FRONTEIRA COM PEDRO JUAN CABALLERO (PARAGUAI).

ATIVIDADE 2

PERÍODO 22/06/2020 A 26/06/2020

1- LEIA RESPONDA NO CADERNO:

A) A ORIGEM DO NOME DA CIDADE DE PONTA PORÃ É?

B) QUAL PAÍS QUE FAZ DIVISA COM PONTA PORÃ?

ATIVIDADE 3

PERÍODO 29/06/2020 A 03/07/2020

1- O QUE VOCÊ MAIS GOSTA NA CIDADE ONDE VIVE? ESCREVA, EM SEGUIDA DESENHE.

ALUNO (A): _____ TURMA: 3ºANO _____
PROFESSOR (A): _____ PERÍODO: 15/06 A 03/07/2020

Atividades Pedagógicas Complementares (APC)

GEOGRAFIA

AS ATIVIDADES DEVEM SER COPIADAS E RESPONDIDAS NO CADERNO, O RESPONSÁVEL PODE EXPLICAR PARA O ALUNO, MAS NÃO DEVERÁ REALIZAR AS ATIVIDADES PARA O MESMO.

AS FOTOS DAS ATIVIDADES PODERÃO SER ENVIADAS NO PRIVADO DO WHATSAPP DA PROFESSORA.

ATIVIDADE 1 **PERÍODO 15/06/2020 A 19/06/2020**

1-LEIA E COPIE O TEXTO EM SEU CADERNO.

CERTAMENTE VOCÊ JA OUVIU FALAR SOBRE A PALAVRA PAISAGEM EM SEU COTIDIANO. ELA ESTÁ PRESENTE EM NOSSAS VIDAS PORQUE GERALMENTE TEM RELAÇÃO COM ALGO BONITO QUE VEMOS, ENTÃO, PAISAGEM É TUDO AQUILO QUE CONSEGUIMOS ENXERGAR.

EXISTEM DOIS TIPOS DE PAISAGENS: PAISAGEM NATURAL E PAISAGEM HUMANIZADA.

PAISAGEM NATURAL: SÃO COMPOSTAS DE ELEMENTOS NATURAIS COMO RIOS, MARES, CACHOEIRAS, FLORESTAS, ETC.

PORTANTO, PAISAGEM NATURAL, É TUDO AQUILO QUE NÃO FOI MODIFICADO PELO HOMEM.

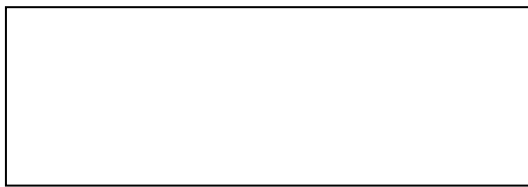
PAISAGEM HUMANIZADA: SÃO COMPOSTAS DE CASAS, PRÉDIOS, FÁBRICAS, LOJAS, AVENIDAS, TUDO AQUILO QUE FOI MODIFICADO PELO HOMEM.

ATIVIDADE 2 **PERÍODO 22/06/2020 A 26/06/2020**

1-APÓS A LEITURA E CÓPIA DO TEXTO ACIMA FAÇA DOIS DESENHOS , UM MOSTRANDO A PAISAGEM NATURAL E O OUTRO MOSTRANDO A PAISAGEM HUMANIZADA.

PAISAGEM NATURAL

PAISAGEM HUMANIZADA



ATIVIDADE 3 **PERÍODO 29/06/2020 A 03/07/2020**

1- OBSERVANDO O DESENHO QUE VOCÊ FEZ, RESPONDA AS QUESTÕES:

A) QUAIS ELEMENTOS VOCÊ OBSERVA NO SEU DESENHO?

B) QUAIS SÃO OS ELEMENTOS NATURAIS E QUAIS OS ELEMENTOS HUMANIZADOS QUE VOCÊ JÁ VIU PERTO DE ONDE VOCÊ MORA?

ALUNO (A): _____
PROFESSOR (A): _____

TURMA: 3ºANO _____
PERÍODO: 15/06 A 03/07/2020

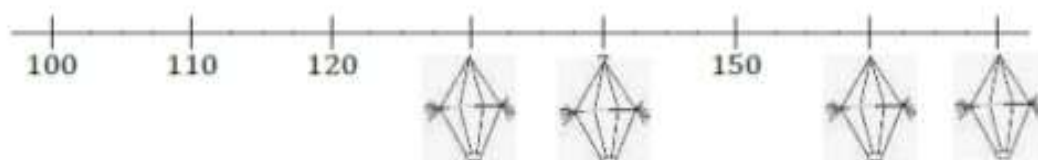
Atividades Pedagógicas Complementares (APC)

Matemática

AS ATIVIDADES DEVEM SER COPIADAS E RESPONDIDAS NO CADERNO O RESPONSÁVEL PODE EXPLICAR AO ALUNO, MAS NÃO DEVERÁ REALIZAR AS ATIVIDADES PARA O MESMO, AS FOTOS DAS ATIVIDADES DEVEM SER ENVIADAS NO WHATSAPP NO PRIVADO DA PROFESSORA OU ENTREGUE NA ESCOLA PARA SER FEITA CORREÇÃO.

ATIVIDADE 1 PERÍODO: 15/06/2020 A 19/06/2020.

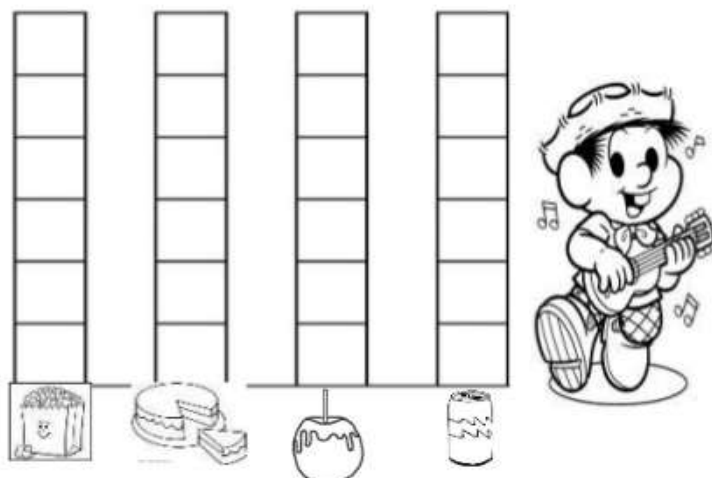
OBSERVE A RETA DE UMA SEQUÊNCIA NUMÉRICA. A DISTÂNCIA ENTRE AS MARCAS CONSECUTIVAS SÃO DE 10 EM 10. AJUDE O CAPIRINHA CHICO BENTO A DESCOBRIR O NÚMERO QUE CORRESPONDE A CADA BALÃOZINHO E MARQUE (X) NA OPÇÃO CORRETA:



- () 120, 170, 150, 130
- () 130, 140, 160, 170
- () 110, 130, 170, 140
- () 120, 150, 160, 170

LEIA COM ATENÇÃO O PROBLEMA ABAIXO E FAÇA O QUE SE PEDE:

TODA FESTA JUNINA TEM DELICIOSOS QUITUTES. MARIA, MÃE DA ALUNA JULIANA, COMPROU 5 PIPOCAS, 3 BOLOS DE FUBÁ, 4 MAÇÃS DO AMOR, 6 REFRIGERANTES. PINTE NO GRÁFICO ABAIXO OS ITENS QUE INDIQUEM A QUANTIDADE QUE A MÃE DE JULIANA COMPROU:



ATIVIDADE 3

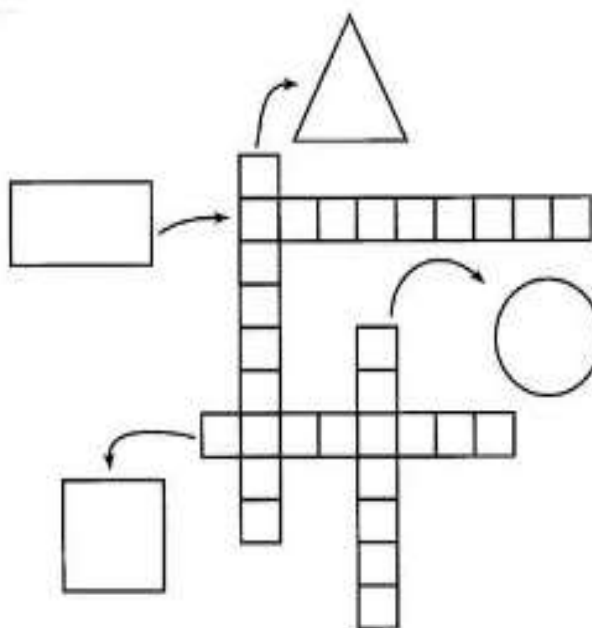
OBSERVANDO O GRÁFICO ACIMA RESPONDA:

- A) QUAL ITEM A MÃE DE JULIANA COMPROU EM MAIOR QUANTIDADE? _____
- B) QUAL ITEM A MÃE DE JULIANA COMPROU EM MENOR QUANTIDADE? _____
- C) QUANTOS ITENS ELA COMPROU AO TODO? _____

ATIVIDADE 01**PERÍODO: 22/06/2020 A 26/06/2020**

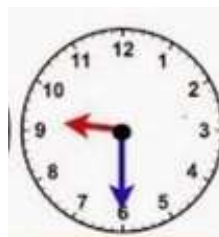
PREENCHA A CRUZADINHA COM O NOME DAS FIGURAS GEOMÉTRICAS, DEPOIS UTILIZE TODAS AS FIGURAS GEOMÉTRICAS PARA ILUSTRAR UM BELO CAPIRINHA.

CAPIRINHA GEOMÉTRICO.

**ATIVIDADE 02**

CHICO BENTO FOI CONVIDADO PARA UMA FESTA JUNINA. ELE SAIRÁ DE CASA AS 9H30 MAIS O SEU RELÓGIO ESTÁ ADIANTADO 15 MINUTOS. QUE HORAS CHICO BENTO ESTARÁ SAINDO SE O SEU RELÓGIO ESTÁ ADIANTADO?

- A) 9h00
- B) 10h00
- C) 9h45
- D) 9h15

**ATIVIDADE 03**

ROSINHA ADORA DOCES, COME TRÊS BARRINHAS DE CHOCOLATE POR DIA. QUANTAS BARRINHAS ELA COMERÁ EM 5 DIAS?

- A) 20
- B) 35
- C) 15
- D) 25



ATIVIDADE 01**PERÍODO: 29/06/2020 A 03/07/2020.**

NA BARRACA DE DOCE A MÃE DE CHICO COMPROU 3 CAIXINHAS DE BALAS. EM CADA CAIXINHA TEM 6 BALAS. QUANTAS BALAS ELA COMPRARÁ AO TODO?

- A) () 20
B) () 15
C) () 18
D) () 13



EM SEU CADERNO FAÇA A MULTIPLICAÇÃO DO 1 AO 3 E ESTUDE.
LEMBRE-SE: VOCÊ É CAPAZ!

ATIVIDADE 02

RESOLVA A SITUAÇÃO PROBLEMA DE ADIÇÃO:
NO ARRAIÁ DESTES ANOS, CHICO E SEUS AMIGOS DIVERTIRAM-SE BASTANTE NA PESCARIA. JUCA PESCOU 17 BRINQUEDOS, JOÃO 25 E ROSINHA 38 BRINQUEDOS. QUANTOS BRINQUEDOS ELES PESCARAM JUNTOS?

CÁLCULO	RESPOSTA

ATIVIDADE 03 LEIA E COPIE O TEXTO NO CADERNO:**MEDIDAS DE COMPRIMENTO**

USAMOS O METRO PARA MEDIR COMPRIMENTOS. UTILIZANDO O METRO PODEMOS MEDIR MUROS, PESSOAS, TECIDOS, ETC.

PARA ENFEITAR NOSSA FESTA JUNINA, UTILIZAMOS DIFERENTES OBJETOS USADOS PARA MEDIR: FITA MÉTRICA, RÉGUA E O METRO.

COM AJUDA DO RESPONSÁVEL LEIA E COMPLETE AS FRASES CORRETAMENTE.

**FITA MÉTRICA****RÉGUA****METRO**

- A) AS COORDENADORAS UTILIZARAM A _____ PARA CONFECCIONAR O MAPA DAS MESAS NA CARTOLINA.
B) OS PROFESSORES UTILIZARAM O _____ PARA MEDIR O ESPAÇO ENTRE AS BARRACAS.
C) A COSTUREIRA UTILIZOU A _____ PARA MEDIR O TECIDO PARA FAZER AS ROUPAS DOS ALUNOS.

Aluno(a): _____
Professor (a): _____

Turma: 3º Ano _____
15/06/2020 a 03/07/2020.

Atividades Pedagógicas Complementares (APC)

CIÊNCIAS

Senhores Pais ou Responsáveis as atividades devem ser copiadas e respondidas no caderno de Ciências. A entrega para correção das atividades pode ser feita através de fotos para o privado da professora no Whastapp ou presencialmente enviando o caderno para a escola.

OS ANIMAIS E SUAS CARACTERÍSTICAS.

1º momento: Pense em quantos tipos de animais diferentes você conhece.

Devido a grande diversidade de animais que existem, seguir critérios de classificação ajuda a organizar os animais, facilitando os estudos acerca desses seres vivos.

FIQUE ATENTO!

Podemos classificar os animais de acordo com o ambiente em que vivem, ou seja, seu habitat. Nesse caso os animais podem ser:

Terrestres: Vivem maior parte da sua vida na terra.

Aquáticos: Vivem a maior parte de sua vida

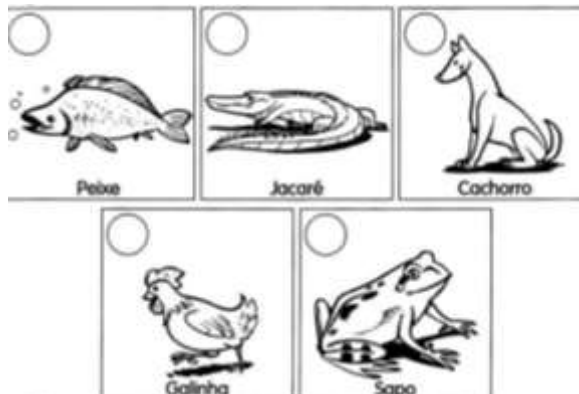
ATIVIDADE 1. Período: 15/06/2020 a 19/06/2020

Escreva o nome de 6 animais terrestres e 6 animais aquáticos em seu caderno.

ATIVIDADE 2. Período: 22/06/2020 a 29/06/2020

Observe a imagem dos animais e enumere de acordo com a legenda .

- (1) Animal que vive na água.
- (2) Animais que vivem na terra.
- (3) Animais que vivem na água e na terra.



ATIVIDADE 3 Período: 29/06/2020 a 03/07/2020.

Em seu caderno, desenhe e escreva o nome de:

dois animais que rastejam.

- A) dois animais que voam.
- B) dois animais que nadam.

Aluno (a): _____ Turma: 3º Ano _____
Professora: _____ Período: 15/06/2020 a 03/07/2020

Atividades Pedagógicas Complementares (APC)

ARTE

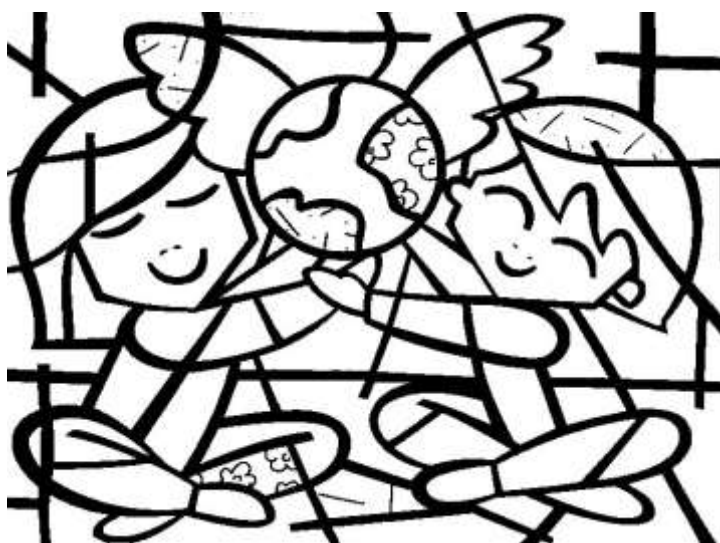
5 DE JUNHO – DIA MUNDIAL DO MEIO AMBIENTE

ATIVIDADE – 1: Vamos criar um móbile com o desenho do planeta Terra?

Desenhe o planeta Terra e três corações em seu caderno ou em outro papel que tiver em casa. Pinte e recorte. Depois monte o móbile colando fita, barbante ou o que tiver para pendurar os corações, assim como está na foto. Não se esqueça de escrever uma mensagem nos corações sobre os cuidados com meio ambiente ou se preferir, faça um desenho.



ATIVIDADE- 2- Observe o desenho do quadro “Filhos do mundo” de Romero Britto e desenhe no caderno. Observe o círculo das cores e veja quais cores pode usar:



Cores Quentes	Cores Frias
Laranja	Verde
Vermelho	Azul
Amarelo	Roxo

ATIVIDADE – 3: Muitas caixinhas servem para construir brinquedos ou objetos. Experimente confeccionar um carrinho, casinha, caminhãozinho ou algum objeto que preferir, para brincar. Com a ajuda de um adulto, use a criatividade e confeccione com materiais disponíveis em casa.

ALGUNS EXEMPLOS:



Aluno (a): _____ Turma: 3º Ano _____
Professor (a): _____ Período: 15/06/2020 à 03/07/2020

Atividades Pedagógicas Complementares (APC)

EDUCAÇÃO FÍSICA

Senhores pais/responsáveis, acompanhem e orientem seus filhos, na leitura e realização das atividades que devem ser registradas no caderno.

AULA 01 – 16/06/2020 - Atividade simples - **Jogo do arremesso.**

Nesta atividade, os pais/responsáveis juntamente com o aluno, reunirão e confeccionarão os materiais. Materiais: 01 – bola e 3 caixas de papelão ou 3 baldes.

Confeccionar: A bola, poderá ser de papel. Para confeccionar, terá de reunir, papéis, e uma meia velha, embrulhar os papéis em forma de bola, colocar dentro da meia, amarra a ponta. Já aprendemos a confeccionar nas atividades anteriores.



AULA 02 - 24/06/2020 Leia o texto e copie em seu caderno.

Desenvolvimento: Coloque as caixas (ou baldes) no chão, uma na frente da outra, em fila;



O aluno ficará na mesma fila das caixas (baldes), a certa distância e marcará o local onde arremessará a bola nas caixas (baldes) com um risco no chão;

O aluno arremessará a bola na primeira caixa (balde), a que estiver mais próxima do local de arremesso;

O aluno pegará a bola e lançará novamente na segunda caixa (balde) mais distante do local de arremesso;

O aluno repetirá o arremesso na terceira caixa (balde) mais distante do local de arremesso;

Caso o aluno(a) acertar dentro da caixa(balde), valerá um determinado número de pontos, veja a pontuação abaixo;

- **01 – ponto, para a caixa (balde) que estiver próxima do ponto de arremesso;**
- **05 – pontos para a caixa (balde) que estiver no meio, entre as duas caixas(baldes);**
- **10 – pontos para a caixa (balde) que estiver mais longe do ponto de arremesso.**

O aluno fará um arremesso em cada caixa (balde) e somará quantos pontos fez, podendo repetir o jogo e ver se consegue a pontuação máxima, podendo jogar com outro membro da família, cada um faz um arremesso em cada caixa (balde) e ao final soma se os pontos, quem fizer mais pontos, é o vencedor do jogo e arremesso.

AULA 03 - 30/06/2020 – Releia o texto para responder as perguntas no seu caderno. Lembrando que os pais devem auxiliar os filhos(as).

- Como é o nome do Jogo?
- Nós escrevemos a palavra arremesso com S ou SS?
- Agora escreva duas palavrinhas com SS.

Aluno (a): _____ Turma: 3º Ano _____
 Professora: _____ Período: 15/06/2020 a 03/07/2020

Lee el nombre de las estaciones del año en español.



1. ¿Cuál estación del año prefieres? _____
2. Lee los numerales cardinales y copia en tu cuaderno:

1 uno	11 once	21 veintiuno
2 dos	12 doce	22 veintidos
3 tres	13 trece	23 veintitrés
4 cuatro	14 catorce	24 veinticuatro
5 cinco	15 quince	25 veinticinco
6 seis	16 dieciséis	26 veintiséis
7 siete	17 diecisiete	27 veintisiete
8 ocho	18 dieciocho	28 veintiocho
9 nueve	19 diecinueve	29 veintinueve
10 diez	20 veinte	30 treinta

3. Busca los meses del año en la sopa de letras y escribe en portugués:

ENERO – FEBRERO – MARZO – ABRIL – MAYO – JUNIO – JULIO – AGOSTO –
 SEPTIEMBRE – OCTUBRE – NOVIEMBRE – DICIEMBRE.

