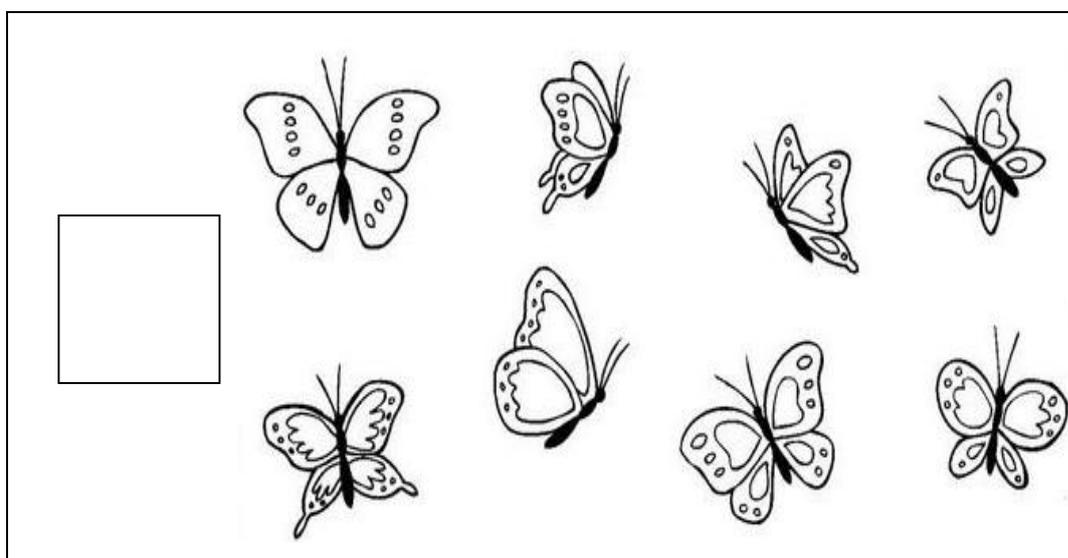


**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESPAÇOS, TEMPOS,
QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.
PROFESSORA: CRISTIANE PERALTA**

ATIVIDADE 1 –

1. CONTE QUANTAS BORBOLETAS HÁ NO QUADRO ABAIXO E REGISTRE O NÚMERO DENTRO DO QUADRADO.



2. Faça o que se pede:

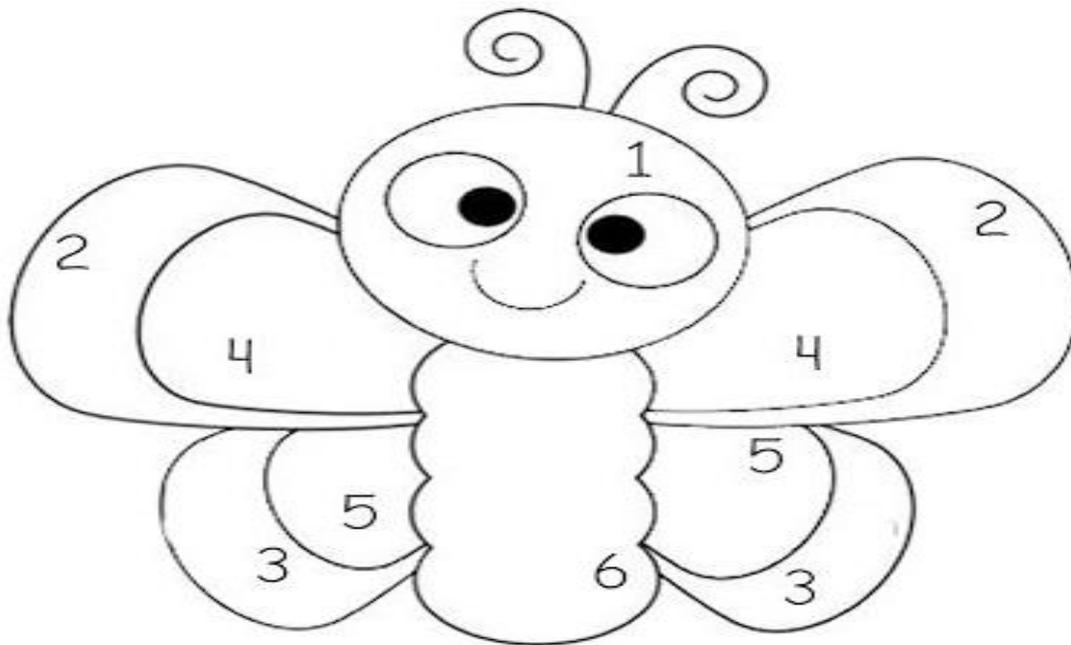
- CIRCULE A BORBOLETA MAIOR
- PINTE DE AMARELO A BORBOLETA MENOR
- COMPLETE AS PARTES QUE FALTAM NA BORBOLETA MÉDIA.



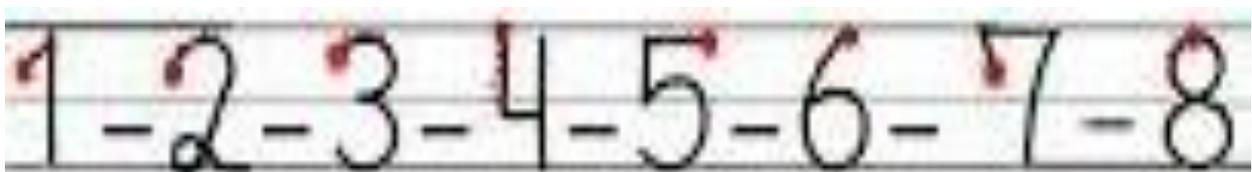
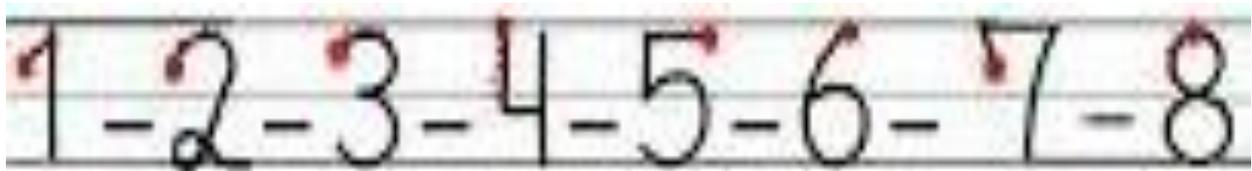
**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESPAÇOS, TEMPOS,
QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**
ATIVIDADE 2

1. Pinte a borboleta seguindo a legenda:

- 1- Amarelo
- 2- Azul
- 3- Vermelho
- 4- Rosa
- 5- Preto
- 6- Verde



2. FAÇA OS NÚMEROS QUE VOCÊ JÁ APRENDEU,
OBSERVANDO O TRAÇADO DOS NÚMEROS E A SEQUÊNCIA



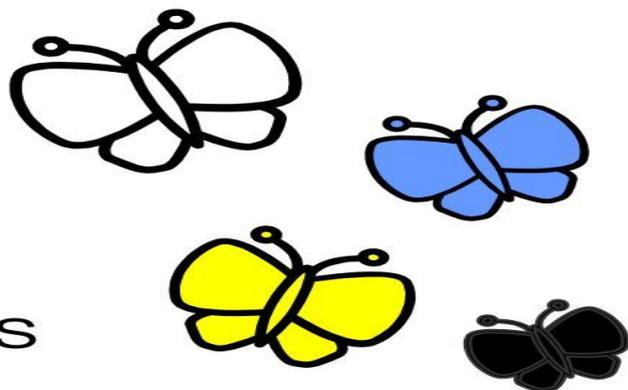
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

ATIVIDADE 1-

- ✓ VOCÊ PODERÁ ASSISTIR AO VÍDEO:
https://www.youtube.com/watch?v=_VpMmeWLNx8
- ✓ E A MAMÃE OU O PAPAÍ IRÁ LER O POEMA “AS
BORBOLETAS” DE VINÍCIUS DE MORAES

AS BORBOLETAS

BRANCAS
AZUIS
AMARELAS
E PRETAS
BRINCAM
NA LUZ
AS BELAS
BORBOLETAS



BORBOLETAS BRANCAS
SÃO ALEGRES E FRANCAS.

BORBOLETAS AZUIS
GOSTAM DE MUITA LUZ.

AS AMARELINHAS
SÃO TÃO BONITINHAS!

E AS PRETAS, ENTÃO
OH, QUE ESCURIDÃO!

VINICIUS DE MORAES

1- OBSERVE A PRIMEIRA LETRINHA DA PALAVRA
“**BORBOLETAS**”. A PRIMEIRA LETRINHA DA PALAVRA
BORBOLETAS É A LETRA “**B**”. VOLTE AO POEMA E CIRCULE



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER
ESCOLA MUNICIPAL IGNÊS ANDREAZZA
TURMA: PRÉ- ESCOLA.
PERÍODO: **06/07/2020 a 24/07/2020.**
NOME COMPLETO DO ALUNO: _____

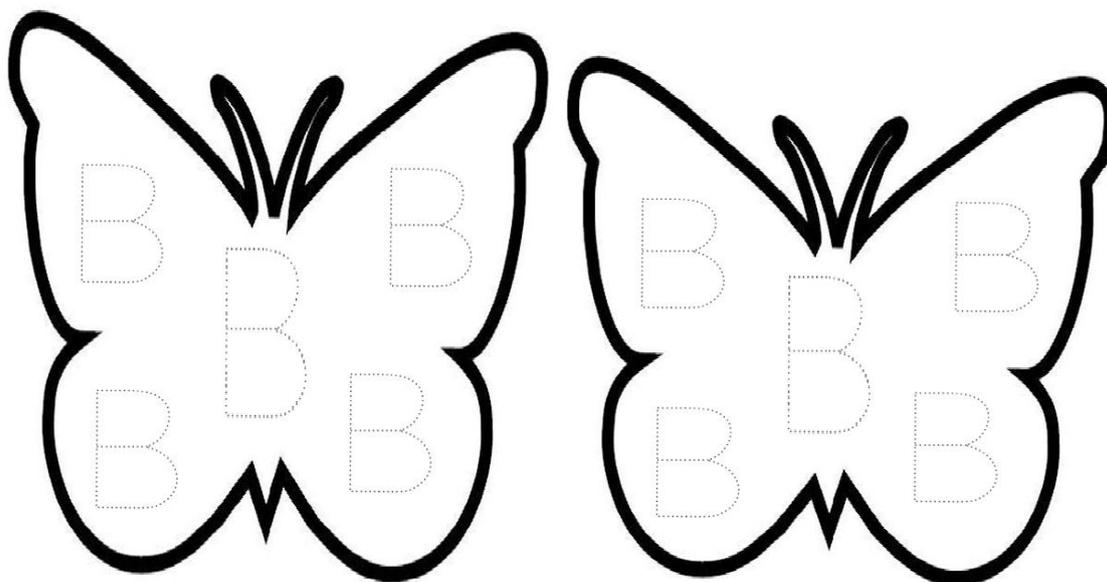


COM LÁPIS DE COR TODAS AS LETRAS **B** QUE VOCÊ ENCONTRAR.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

ATIVIDADE 2

2 – AGORA QUE VOCÊ APRENDEU A LETRINHA B, VAMOS ESCREVER DENTRO DAS BORBOLETAS.



2a-COM AJUDA DO PAPAÍ OU DA MAMÃE BUSQUE EM REVISTAS 2 IMAGENS QUE COMEÇAM COM A LETRA B E COLE ABAIXO OU DESENHE:



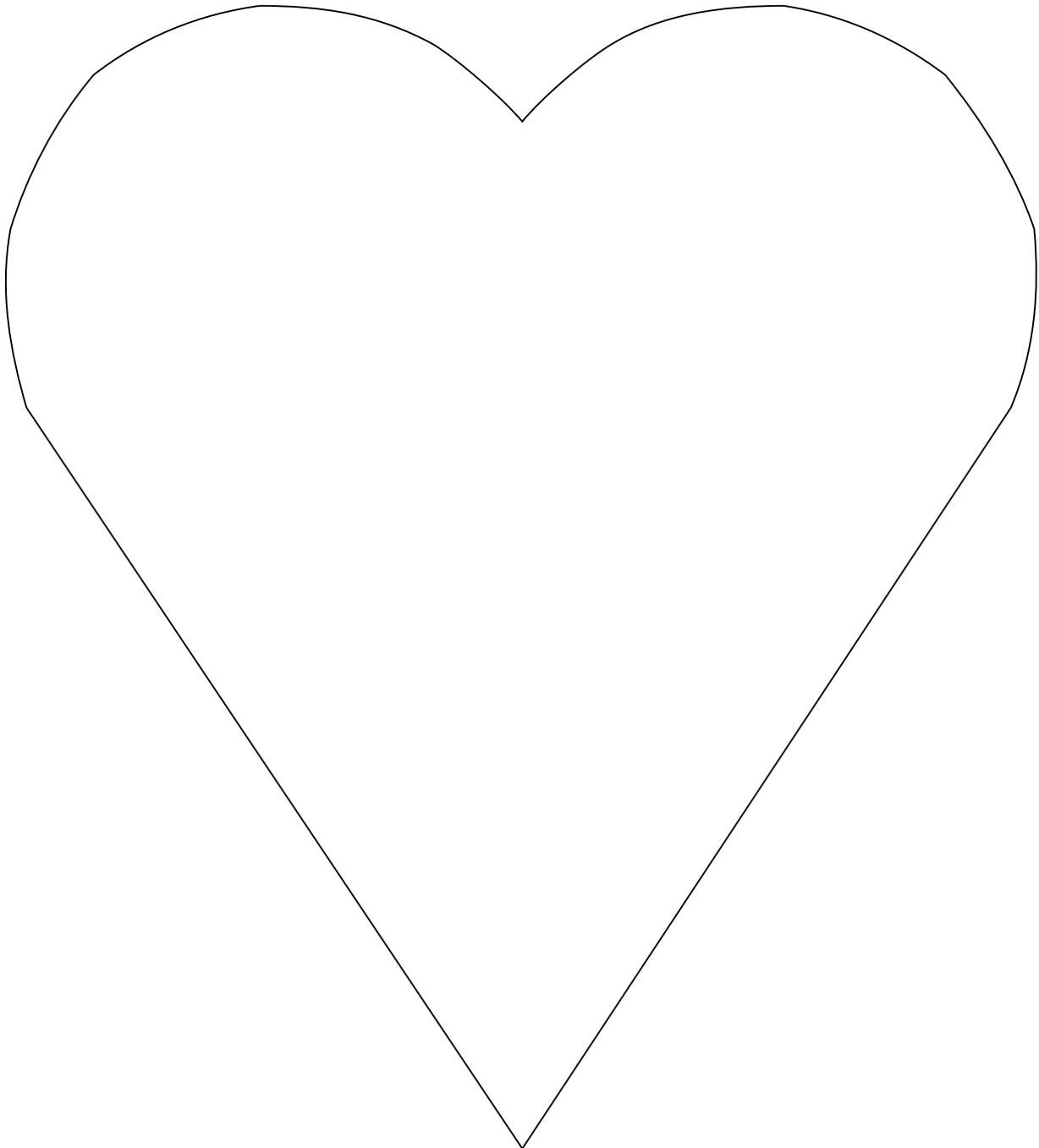
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER
ESCOLA MUNICIPAL IGNÊS ANDREAZZA
TURMA: PRÉ- ESCOLA.
PERÍODO: **06/07/2020 a 24/07/2020.**
NOME COMPLETO DO ALUNO: _____



CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: EU, O OUTRO E O NÓS

ATIVIDADE 1

1- EU TENHO UMA FAMÍLIA QUE É MESMO GENIAL, CARREGO
NO CORAÇÃO ESTE AMOR ESPECIAL!!!
DESENHE DENTRO DO CORAÇÃO A SUA FAMÍLIA.



CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS : EU,O OUTRO E O NÓS

ATIVIDADE 2

2-DESENHE SEU BRINQUEDO FAVORITO ABAIXO:



CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: MOVIMENTO :CORPO, GESTO E MOVIMENTOS

MOVIMENTO: CORPO, GESTO E MOVIMENTO

ATIVIDADE 1

1) A PRIMEIRA TAREFINHA É DE UM **JOGO DE BOLICHE**:

MATERIAIS QUE VOCÊS IRÃO PRECISAR: 5 GARRAFAS PET, UMA FOLHA PRA ESCREVER AS LETRAS, UMA BOLA (PODE SER DE PAPEL OU BOLA DE MEIA) E MUITA DISPOSIÇÃO! COM A AJUDA DOS PAIS OU IRMÃOS.

COLA-SE UMA VOGAL EM CADA GARRAFA (**A E I O U**); A CRIANÇA JOGA A BOLA E RELACIONA A LETRA QUE DERRUBOU COM ALGUMA PALAVRA OU OBJETO QUE ELA CONHECE. EX:CAIU A GARRAFA COM A LETRA A PODERÁ SER ARANHA, AMIGO.....VAMOS BRINCAR.



ATIVIDADE 2

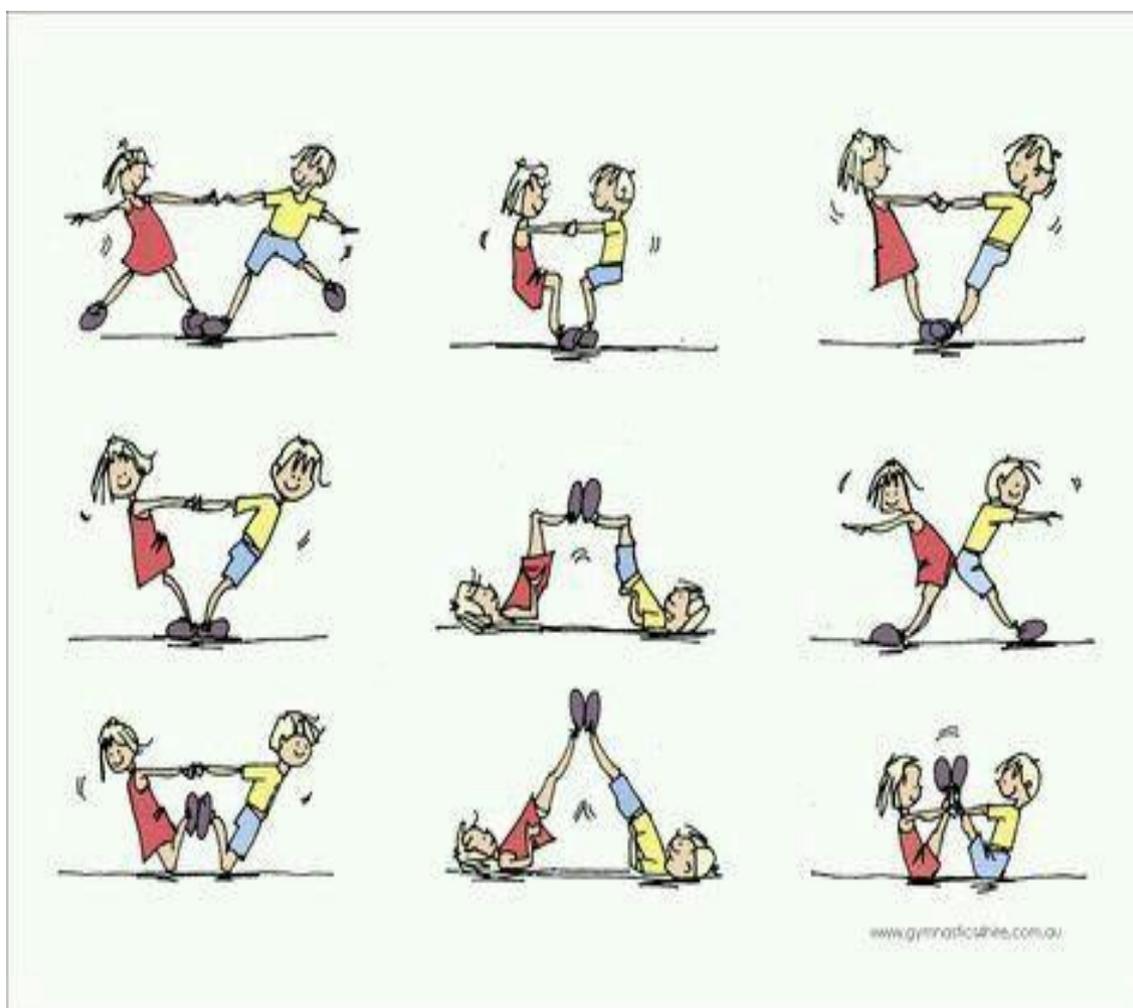
2) A SEGUNDA ATIVIDADE: **CESTA DE BASQUETE** VOCÊS TERÃO QUE PEGAR UM BALDE OU UMA LIXEIRA COM AJUDA DOS PAIS, FAZER BOLINHAS DE PAPEL OU DE MEIA, MARCAR UMA DISTÂNCIA COM PEDRA OU GIZ E TENTAR JOGAR A BOLA DENTRO DO CESTO, POR VÁRIAS VEZES SE NÃO CONSEGUIR TENTAR DE NOVO E DE NOVO, POSTA NO GRUPO OS VÍDEOS OU FOTOS DAS BRINCADEIRAS.
BOA DIVERSÃO



CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: MOVIMENTO: CORPO, GESTO E MOVIMENTOS

ATIVIDADE 3

3) VAMOS SE ALEGRAR MEUS ALUNINHOS, CANTANDO E DANÇANDO COM MÚSICA E REALIZANDO VÁRIOS **ALONGAMENTOS**. MUITAS BRINCADEIRAS E DIVERSÕES COM O PAPAÍ, A MAMÃE E OS IRMÃOS PODE SER: NO TAPETE, NO CHÃO, NO QUINTAL E OUTROS...



VAMOS REGISTRAR ATRAVÉS DE FOTOS OU VÍDEOS.



ATIVIDADE 2

2-LEIA A HISTÓRIA **A POMBA E A FORMIGA** COM AJUDA DOS PAIS REPRESENTE COM DESENHO O QUE VOCÊ ENTENDEU NO CADERNO DE DESENHO!



A POMBA E A FORMIGA



ERA UMA VEZ UMA POMBA QUE ESTAVA EM UMA ÁRVORE. ELA VIU UMA FORMIGA SE AFOGANDO E PEGOU UM PEDAÇO DE GALHO E FOI SALVAR A FORMIGA. NO OUTRO DIA O CAÇADOR FEZ UMA ARMADILHA COM COMIDA DE PÁSSARO. A POMBA QUE ESTAVA COM FOME E SEGUIU AS SEMENTES MAS ERA UMA ARMADILHA, E A FORMIGA MORDEU O PÉ DO HOMEM QUE FOI COÇAR O PÉ E NÃO CONSEGUIU PEGAR A POMBA. QUE ESCAPOU E AS DUAS AMIGAS VIVERAM FELIZES PARA SEMPRE.

ATIVIDADE 3

3-VAMOS PINTAR, RECORTAR E MONTAR UM DOS



ANIMALZINHO QUE APARECE NA HISTÓRIA **A POMBA E A FORMIGA** COM CAPRICHOS!

VAMOS REGISTRAR ATRAVÉS DE FOTOS OU VÍDEOS.