



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL IGNEÊS ANDREAZZA
PERÍODO: 03/08 a 28/08
TURMA: PRÉ II
NOME COMPLETO _____



CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

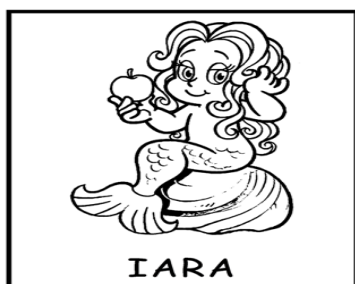
ATIVIDADES:1

1-LEIA COM AJUDA DE UM ADULTO:

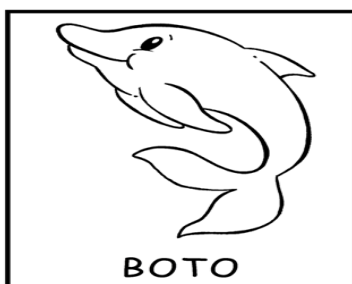
FOLCLORE É O CONJUNTO DE TRADIÇÕES E MANIFESTAÇÕES POPULARES CONSTITUÍDO POR LENDAS, MITOS, PROVÉRBIOS, DANÇAS E COSTUMES QUE SÃO PASSADOS DE GERAÇÃO EM GERAÇÃO.

SE POSSÍVEL ASSISTA AO VÍDEO ATRAVÉS DO LINK: :, [HTTPS://YOUTU.BE/GKPIIZFNQA8](https://youtu.be/GKPIIZFNQA8)

PINTE O CURUPIRA E DESENHE NO ESPAÇO ABAIXO:



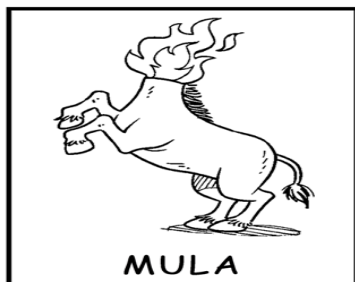
IARA



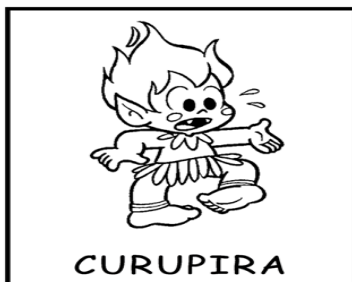
BOTO



SACI



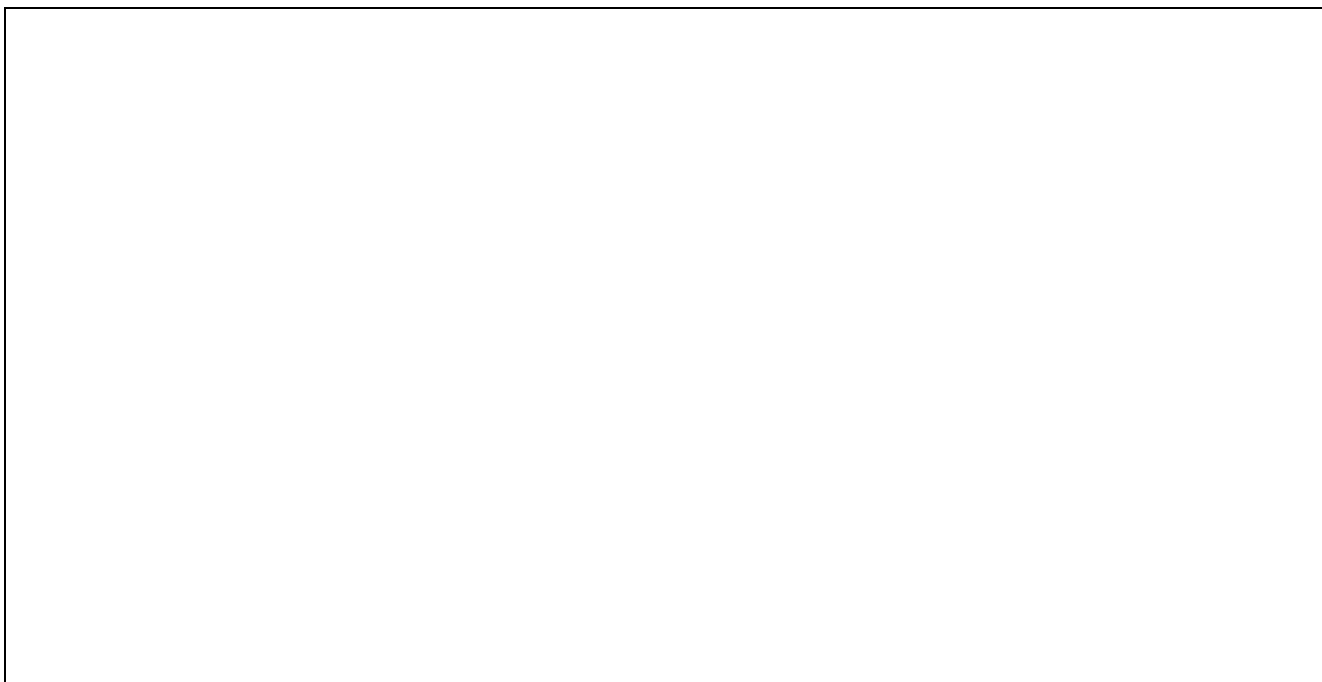
MULA



CURUPIRA



BOITATÁ



NOME DO ALUNO: _____

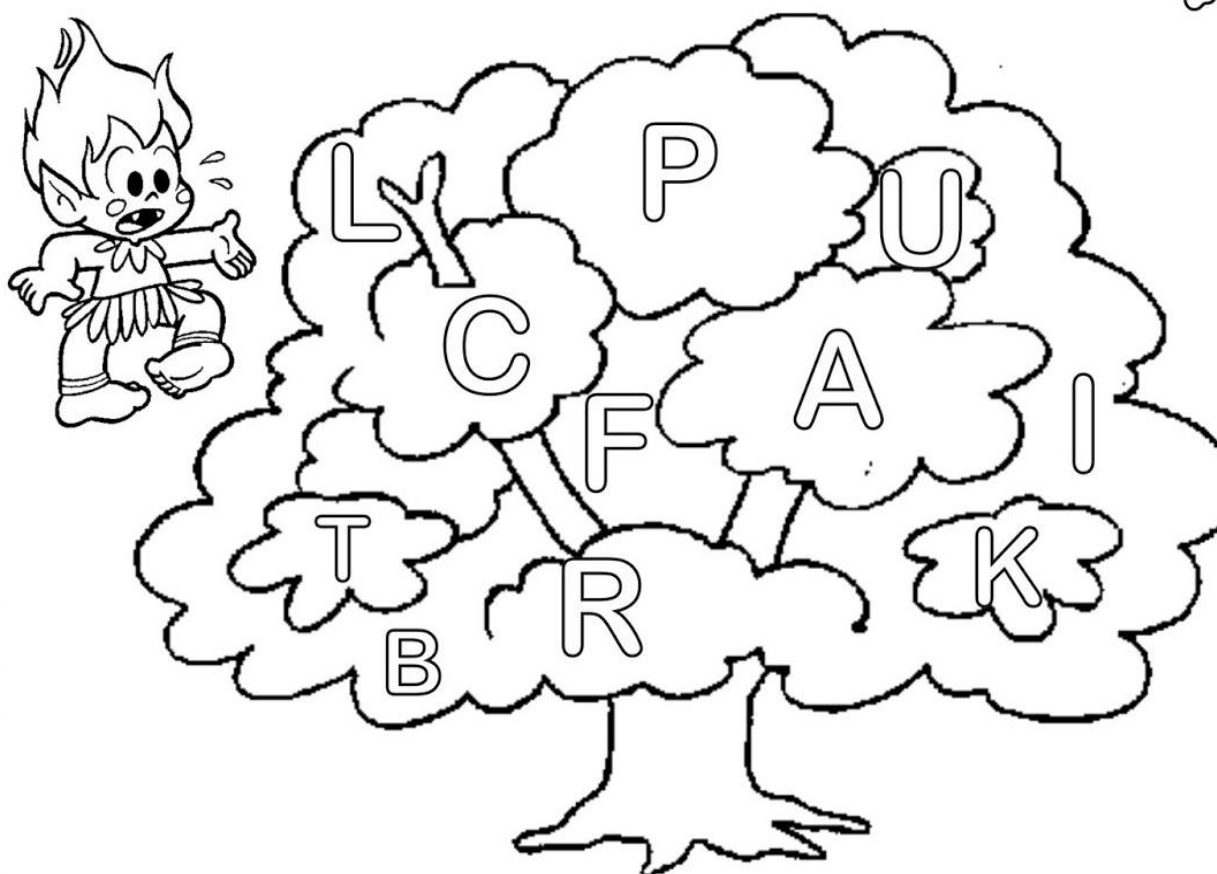
ATIVIDADE:2

2- VAMOS CONFECCIONAR O PERSONAGEM DO FOLCLORE, **O CURUPIRA**? APÓS CONTAR A HISTÓRIA PARA SUA FAMÍLIA. PARA ESSA ATIVIDADE, VOCÊ VAI PRECISAR DE ROLINHO DE PAPEL HIGIÊNICO E UM PEDAÇO DE PAPEL QUE POSSUA EM SUA CASA, PARA FAZER O CABELO. EXEMPLO ABAIXO:



ATIVIDADE:3

3- EU ME CHAMO **CURUPIRA** PINTE AS LETRAS DO MEU NOME:



NOME DO ALUNO: _____

ATIVIDADE: 4

4- PASSE POR CIMA COM LÁPIS DE COR AS LETRAS DO NOME DO **CURUPIRA**:

CURUPIRA

a) RETIRE SOMENTE AS VOGAIS DA PALAVRA ACIMA E ESCREVA DENTRO DO ESPAÇO ABAIXO:

b) PINTe SOMENTE OS PERSONAGENS, CUJA A LETRA INICIAL DO SEU NOME É **C**:

CUCA



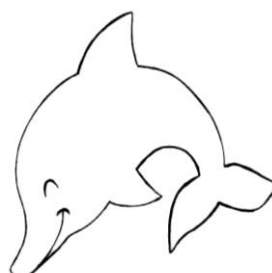
CURUPIRA



IARA



BOTO





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER
ESCOLA MUNICIPAL IGNEZS ANDREAZZA
TURMA: PRÉ II
PERÍODO : 03/08 A 28/08/2020
NOME COMPLETO DO ALUNO(A) _____



CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS.

ATIVIDADE:1

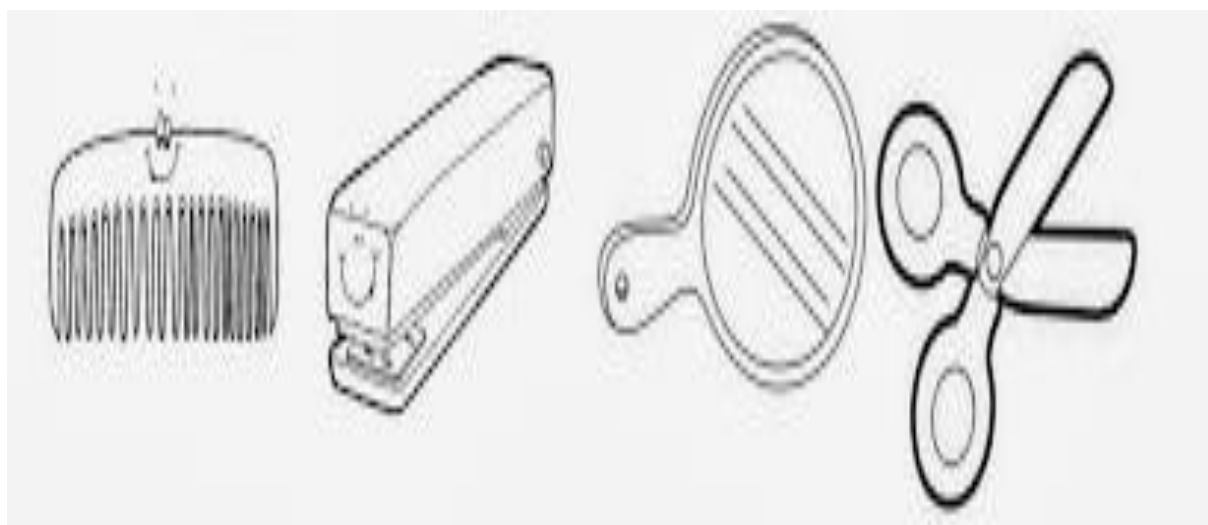
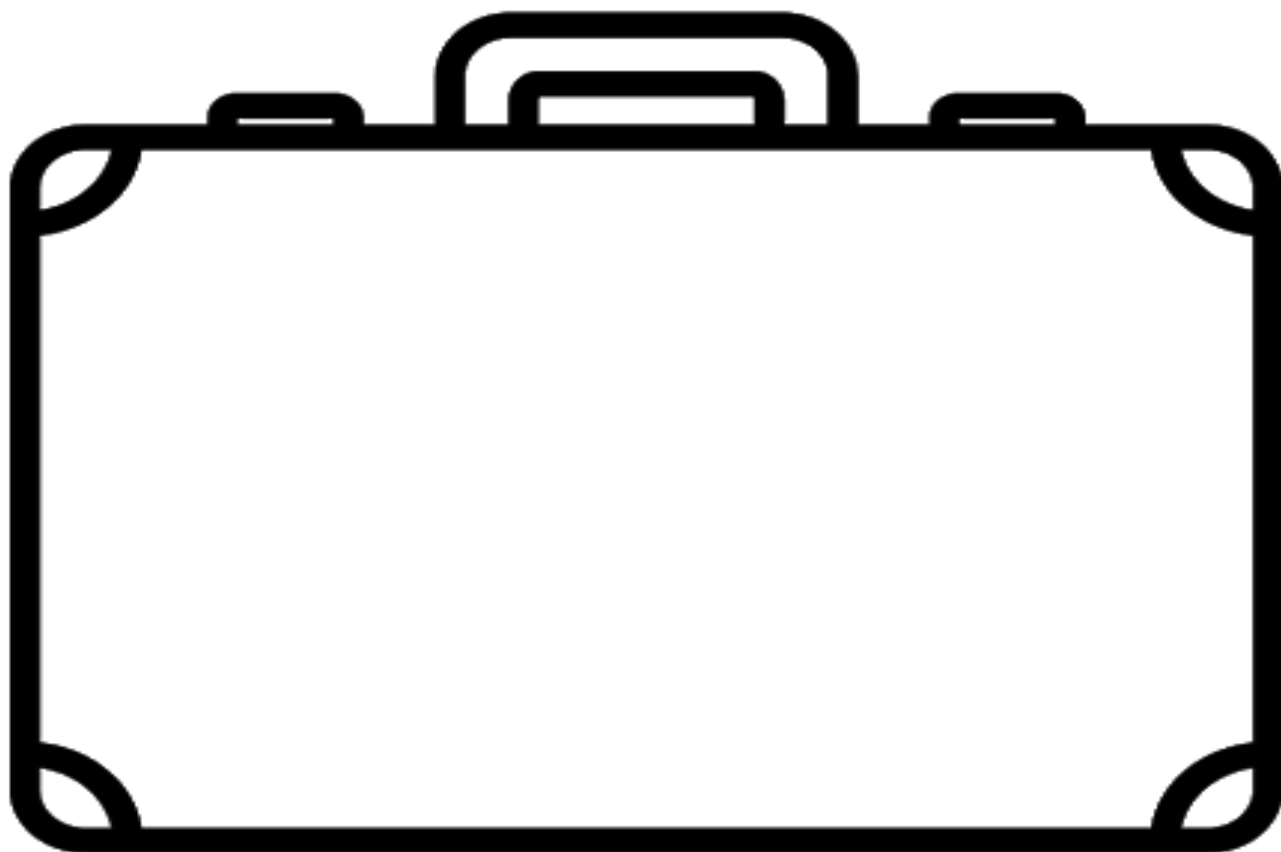
1- RECORTE AS PEÇAS E MONTE O QUEBRA-CABEÇA DO CURUPIRA.



NOME DO ALUNO: _____

ATIVIDADE:2

2-O CURUPIRA VAI VIAJAR E PRECISA ORGANIZAR A SUA MALA COM PRODUTOS DE HIGIENE.VAMOS AJUDÁ-LO? RECORTE E COLE DENTRO DA MALA SOMENTE OS PRODUTOS DE HIGIENE :



NOME DO ALUNO: _____

ATIVIDADE:3

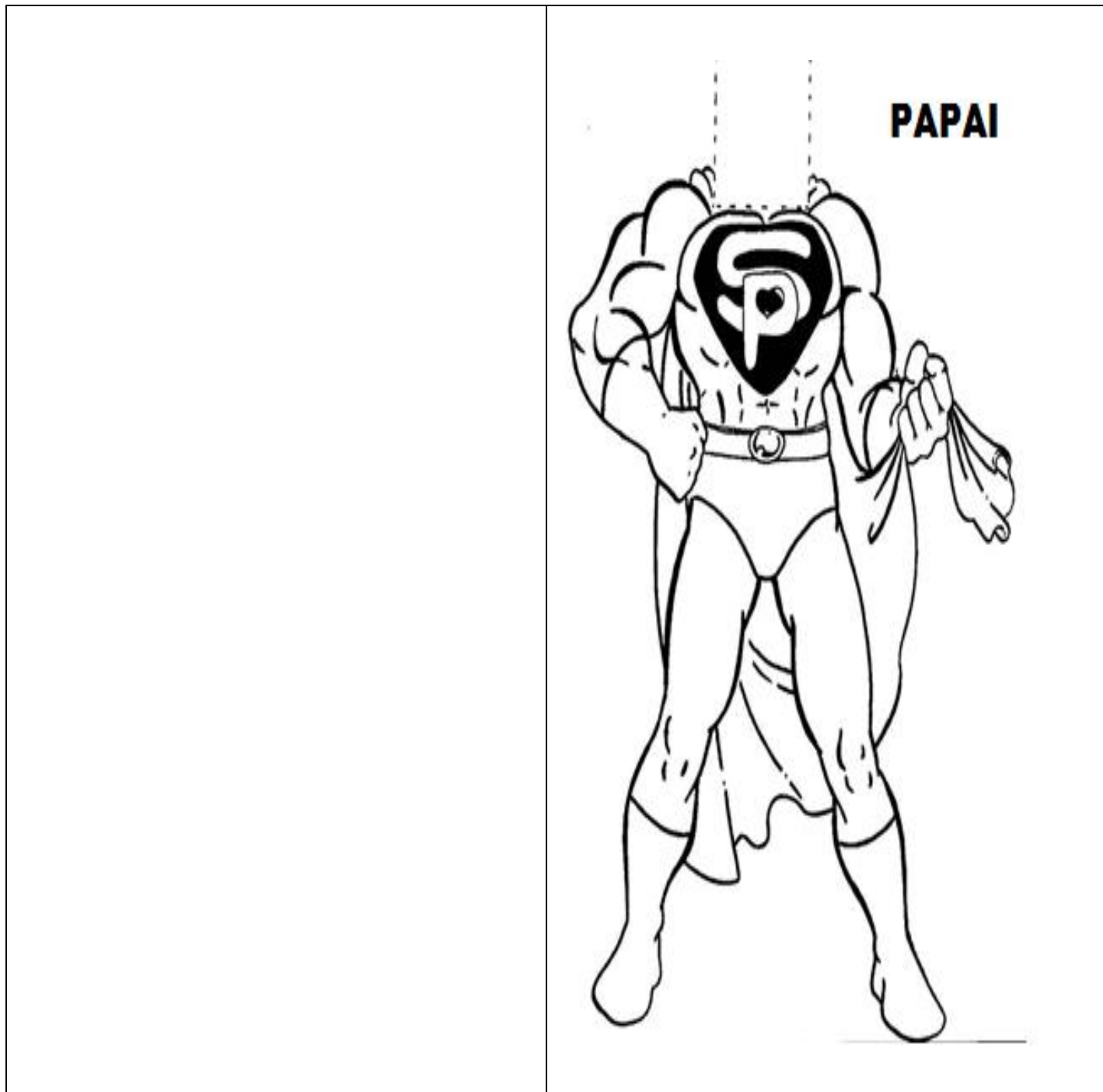
3- PINTO O QUE VOCÊ FAZ APÓS AS REFEIÇÕES E FAÇA UM X NO QUE VOCÊ DEVE FAZER TODOS OS DIAS PRA MANTER SEU CORPINHO LIMPINHO:



NOME DO ALUNO: _____

ATIVIDADE:4

4- COMEMORANDO O DIA DOS PAIS (NO SEGUNDO DOMINGO DE AGOSTO) VAMOS FAZER UM CARTÃO PARA O PAPAI E COLORIR BEM BONITO COLE UMA FOTO3X4 DO PAPAI OU DESENHE SEU ROSTO NO QUADRADINHO, COM AJUDA DA MAMÃE ESCREVA UMA LINDA MENSAGEM DENTRO DO CARTÃO:





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER
ESCOLA MUNICIPAL IGNÊS ANDREAZZA
TURMA: PRÉ II
PERÍODO : 03/08 A 28/08/2020
NOME COMPLETO DO ALUNO(A) _____



CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

Atividade:1- CORRIDA DO SACI

MATERIAL : FOLHAS DE CADERNO,FITA ADESIVA, GIZ

DISTRIBUIR OS NÚMEROS DE 1 a10 (AS FOLHAS OU DESENHE-OS NO CHÃO) EM ORDEM NUMÉRICA. COLOCAR A CRIANÇA AFASTADA DOS NÚMEROS, DE MODO QUE ELAS PRECISEM PULAR EM UMA PERNA SÓ ALGUMAS VEZES ATÉ CONSEGUIR ALCANÇAR O NÚMERO CERTO. DIGA PARA ELAS PARAREM A FRENTE DO NÚMERO CERTO, ASSIM NÃO O APAGARÁ OU RASGARÁ O PAPEL. O PAI OU RESPONSÁVEL IRÁ DITAR OS NÚMEROS E AS CRIANÇAS DEVEM PULAR ATÉ A ESCRITA CORRESPONDENTE.



NOME DO ALUNO: _____

ATIVIDADE:2

2- PINTE OS QUADRADINHOS DE ACORDO COM O NÚMERO QUE A IARA (PERSONAGEM DO FOLCLORE) ESTÁ PEDINDO:

 9 <table border="1" data-bbox="172 768 531 909"><tbody><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>											 2 <table border="1" data-bbox="627 768 986 909"><tbody><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>											 6 <table border="1" data-bbox="1069 768 1428 909"><tbody><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>										
 1 <table border="1" data-bbox="172 1299 531 1440"><tbody><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>											 8 <table border="1" data-bbox="627 1299 986 1440"><tbody><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>											 3 <table border="1" data-bbox="1069 1299 1428 1440"><tbody><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>										
 5 <table border="1" data-bbox="172 1834 531 1975"><tbody><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>											 4 <table border="1" data-bbox="627 1834 986 1975"><tbody><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>											 7 <table border="1" data-bbox="1069 1834 1428 1975"><tbody><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>										

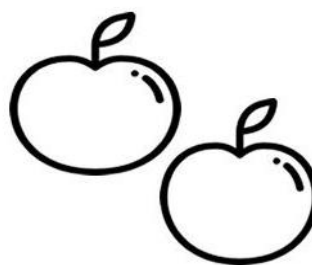
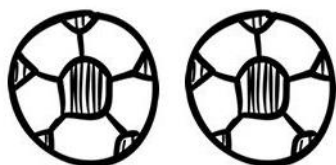
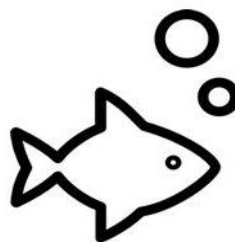
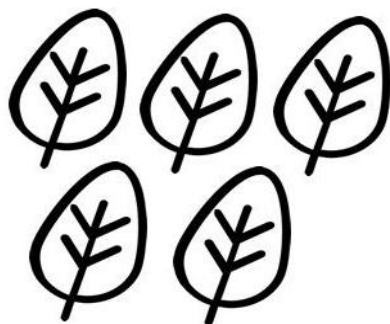
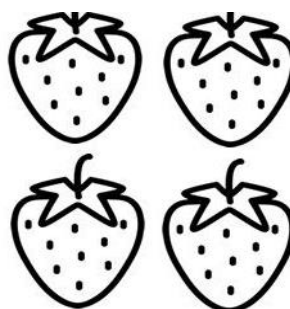
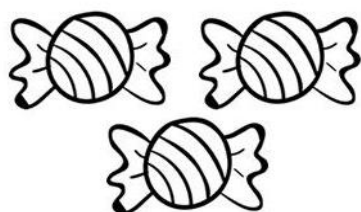
NOME DO ALUNO: _____

ATIVIDADE:3

3-CONTE E REGISTRE A QUANTIDADE POIS, DONA CUCA QUER SABER:



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

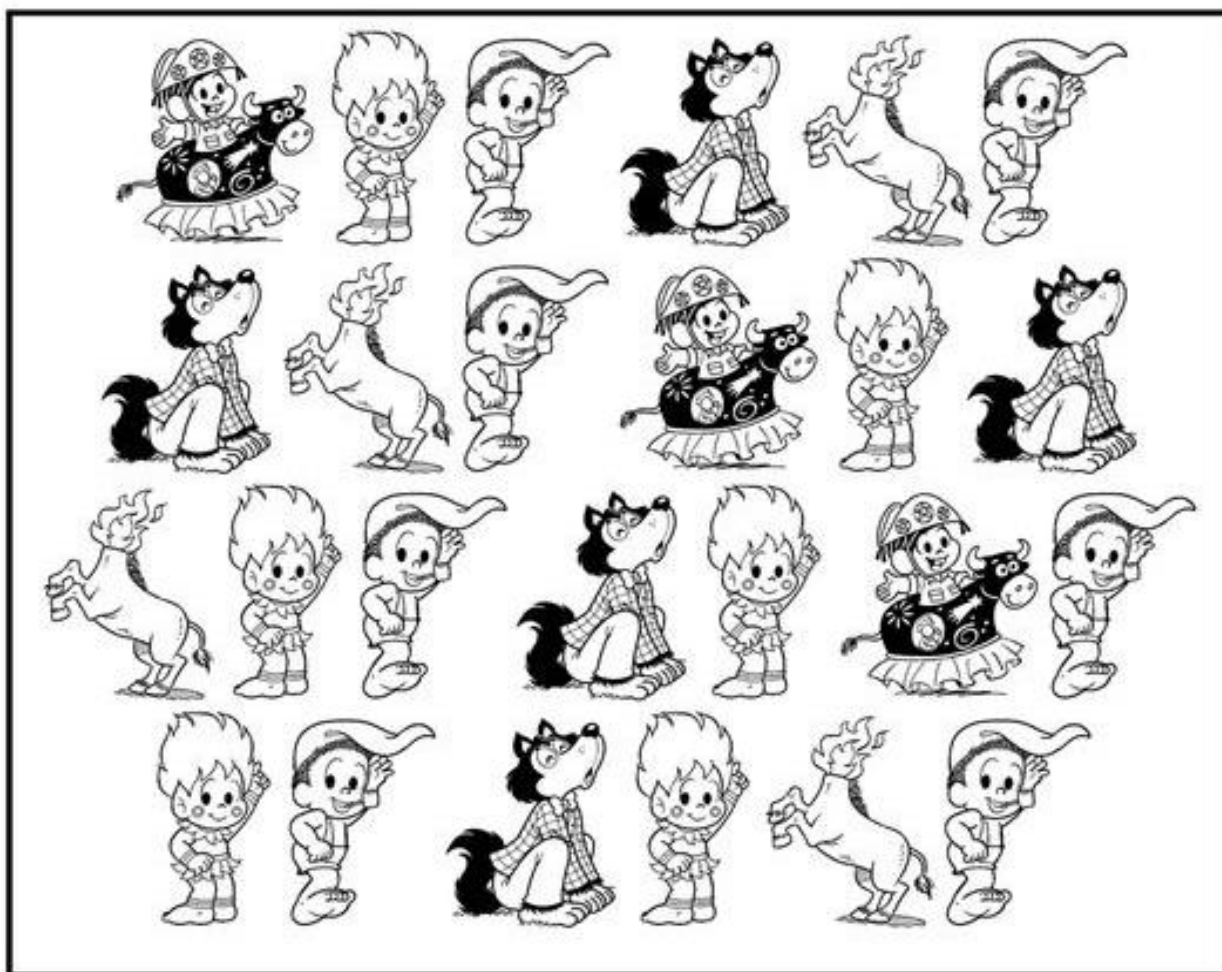


NOME DO ALUNO: _____

ATIVIDADE:4

4-O CHICO BENTO E A MULA -SEM -CABEÇA QUEREM SABER QUANTOS PERSONAGEM DO FOLCLORE TEM CADA UM:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER
ESCOLA MUNICIPAL IGNÊS ANDREAZZA
TURMA: PRÉ II
PERÍODO : 03/08 A 28/08/2020
NOME COMPLETO DO ALUNO(A) _____



CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

ATIVIDADE: 1 COM AJUDA DE UM ADULTO FAÇA A LEITURA

NO SEGUNDO DOMINGO DO MÊS DE AGOSTO COMEMORA-SE EM TODO BRASIL O
“DIA DOS PAIS”!

PAPAIZÃO

PAPAI MEU AMIGÃO,
É COM GRANDE EMOÇÃO QUE DIGO ESSE REFRÃO.
COM MUITO AMOR NO CORAÇÃO
TE MANDO UM BEIJÃO
MEU AMIGÃO.
PAI TER VOCÊ POR PERTO ME FAZ MUITO MAIS FELIZ
VOCÊ É MUITO IMPORTANTE PRA MIM!
FELIZ DIA DOS PAIS! EU TE AMO...

ATIVIDADE 1)

AGORA DESENHE VOCÊ REALIZANDO ALGO QUE VOCÊ GOSTA COM O SEU PAPAI! NO ESPAÇO ABAIXO:

NOME DO ALUNO: _____

ATIVIDADE:2

2-RECORTE DE JORNAIS OU REVISTAS ALGUMAS FIGURAS DE PAPAIS COM SEU FILHOS PASSEANDO OU BRINCANDO E COLE NO ESPAÇO ABAIXO. SE NÃO ENCONTRAR DESENHE.

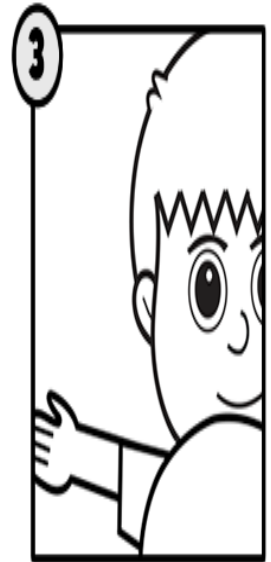
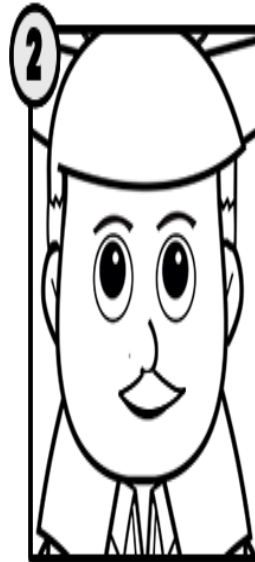
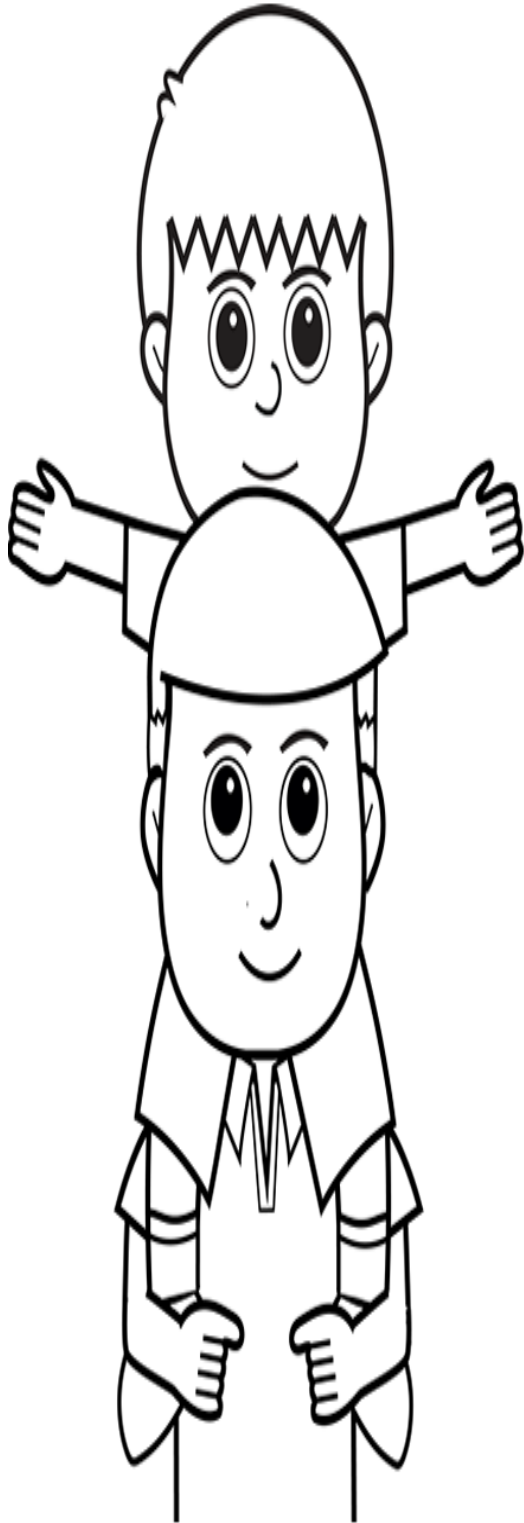


NOME DO ALUNO: _____

ATIVIDADE:3

3-MARQUE O DETALHE QUE **NÃO** CORRESPONDE AO DESENHO AO LADO:

-



PAPAI VOCÊ É DEMAIS!

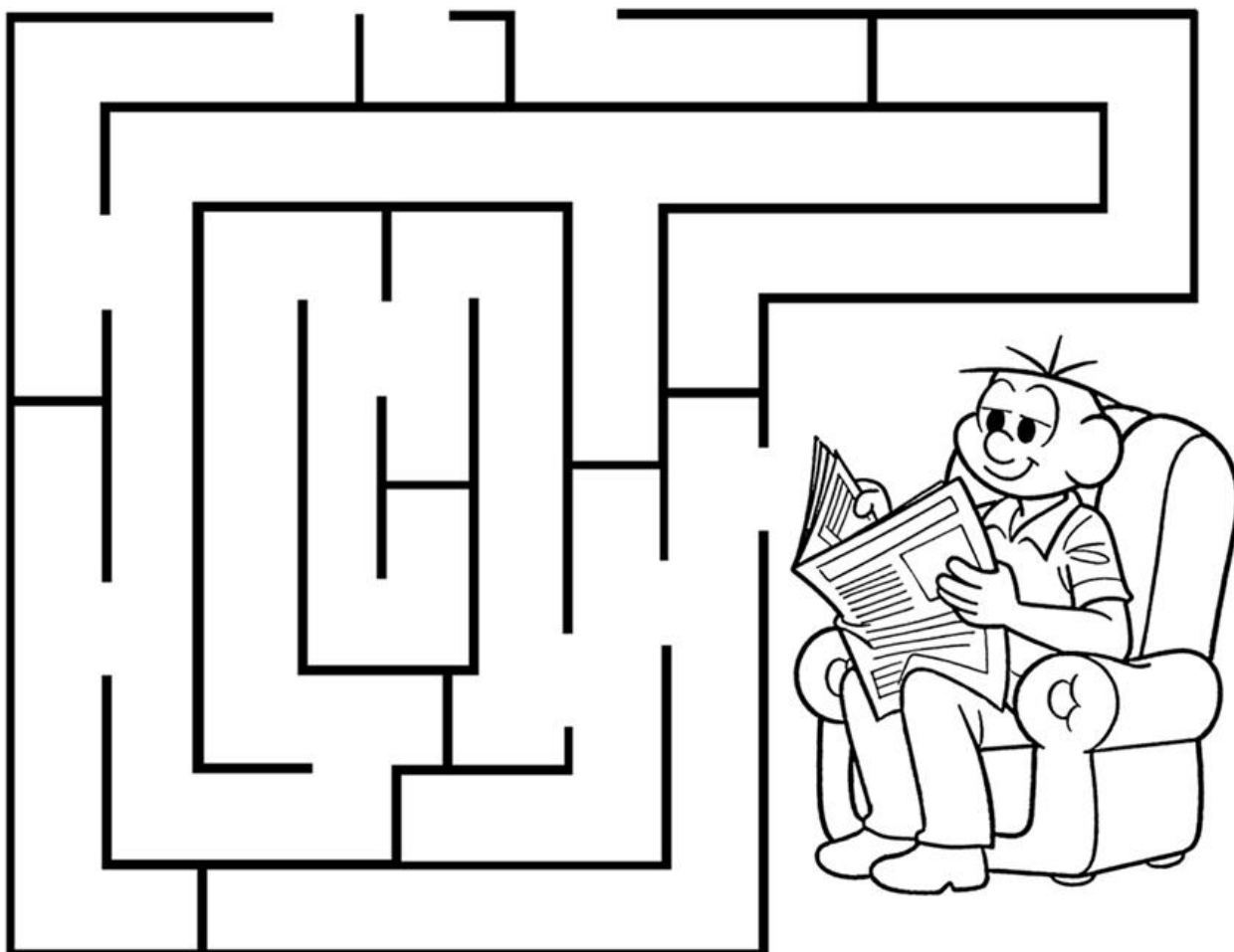
NOME DO ALUNO: _____

ATIVIDADE:4

4-VOCÊ CONSEGUE LEVAR O CEBOLINHA ATÉ SEU PAI E DEPOIS CONTORNAR COM LÁPIS DE COR OS NOMES:



CEBOLINHA



SEU CEBOLA



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER
ESCOLA MUNICIPAL IGNÊS ANDREAZZA
TURMA: PRÉ II
PERÍODO : 03/08 A 28/08/2020
NOME COMPLETO DO ALUNO(A) _____



CAMPO DE EXPERIÊNCIA: **CORPO, GESTO E MOVIMENTO**

ATIVIDADES:1

1-COM AJUDA DE UM ADULTO VAMOS CANTAR A MÚSICA: SÍTIO DO SEU LOBATO

SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO IA, IA Ô
E NESSE SÍTIO TINHA UMA **VAQUINHA** IA, IA, Ô
ERA MU, MU, MU, PRA CÁ, ERA MU, MU, MU, PRA LÁ
ERA MU, MU, MU, PRA TOD LADO, IA, IA Ô

SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO, IA, IA Ô
E NESSE SÍTIO TINHA UM **PINTINHO**, IA, IA, Ô
ERA PIU, PIU, PIU PRA CÁ, ERA PIU, PIU, PIU PRA LÁ
ERA PIU, PIU, PIU PRA TODO LADO IA, IA Ô

SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO IA, IA, Ô
E NESSE SÍTIO TINHA UM **CACHORRO** IA, IA, Ô
ERA AU, AU, AU PRA CÁ, ERA AU, AU, AU PRA LÁ
ERA AU, AU, AU PRA TODO LADO IA IA Ô

SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO, IA, IA Ô
E NESSE SÍTIO TINHA UM **PORCO** IA, IA, Ô
ERA OIN, OINC, OINC PRA CÁ, ERA OINC, OINC, OINC PRA LÁ
ERA OINC, OINC OINC PRA TODO LADO IA, IA, Ô

AGORA É PRA VALER VAMOS CANTAR, DANÇAR E IMITAR O SOM DOS ANIMAIS:

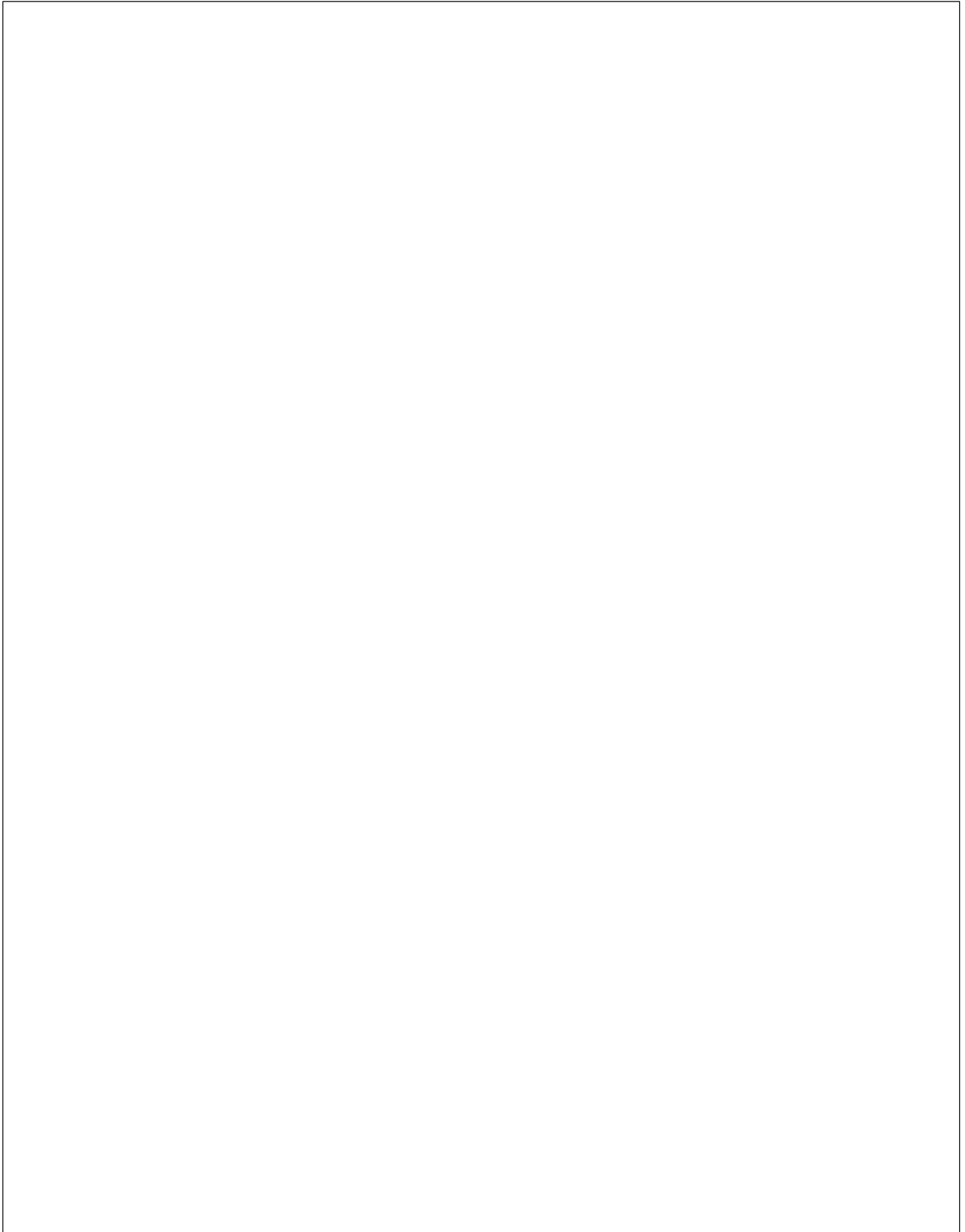
SE POSSIVEL ASSISTA O VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=IEmoOncDABY>

REGISTRE COM FOTOS OU VÍDEOS.

NOME DO ALUNO: _____

ATIVIDADE:2

2- REPRESENTA A MÚSICA E OS ANIMAIS QUE TEM NELA COM DESENHOS.

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to draw and represent music and animals. It occupies the majority of the page below the instructions.

NOME DO ALUNO: _____

ATIVIDADE:3

3- PINTE O SÍTIO SEU LOBATO DEPOIS CIRCULE OS ANIMAIS QUE POSSSUEM APENAS DUAS PATAS OU DOIS PÉS:

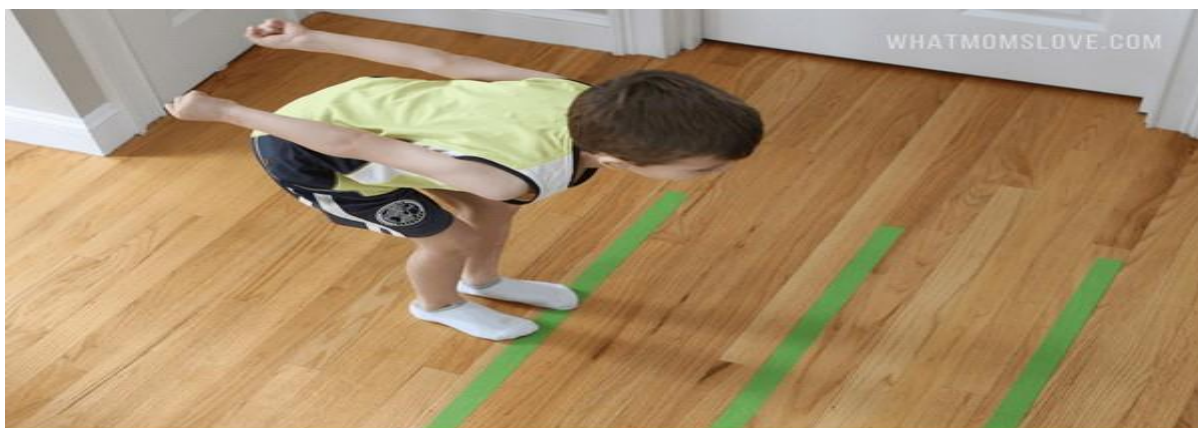


NOME DO ALUNO: _____

ATIVIDADE:4

VAMOS CONTINUAR NOS EXERCITANDO USANDO O EQUILÍBRIO DO NOSSO CORPO!

MARCAR COM FITA OU GIZ NO CHÃO UM ESPAÇO PARA O **SALTO OU PULO** NO QUINTAL OU NA VARANDA DA CASA E PULAR ATÉ CONSEGUIR UM MAIOR ESPAÇO, REPETIR POR VÁRIAS VEZES ATÉ MANTER O EQUILÍBRIO DO CORPO E SUAR BASTANTE: E COM UM AMIGUINHO OU COM OS PAIS BRINCAR DE **CARRIOLINHA** ONDE UMA DAS CRIANÇAS DEITA DE BARRIGA NO CHÃO E A OUTRA SEGURA SEUS DOIS PÉS. ERGUE-A E SAI CAMINHANDO COM AS MÃOS NO CHÃO E OS PÉS LEVANTADOS. OBSERVANDO AS IMAGENS SUGERIDAS :



ESTOU COM MUITA SAUDADE DOCINHO!