

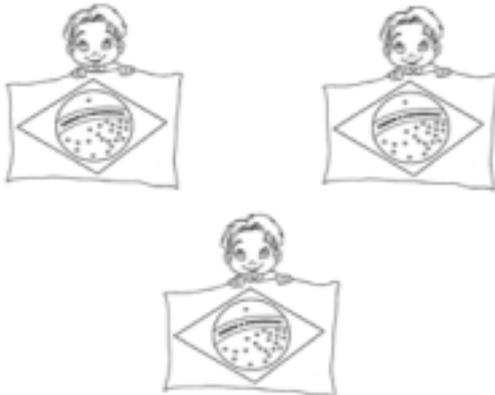
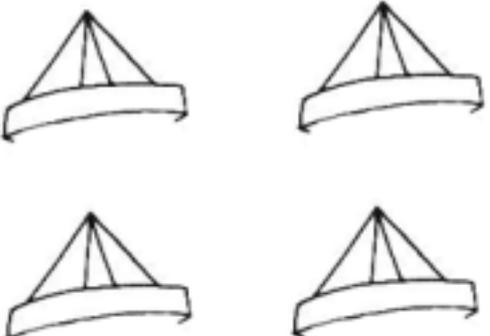
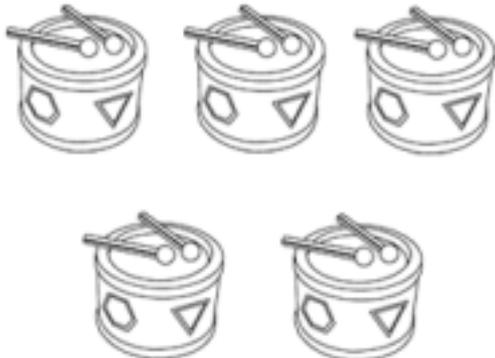
PERÍODO: 31/08 a 25/09

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

NOME DO ALUNO: _____

ATIVIDADE 1-LEIA COM AJUDA DE UM ADULTO

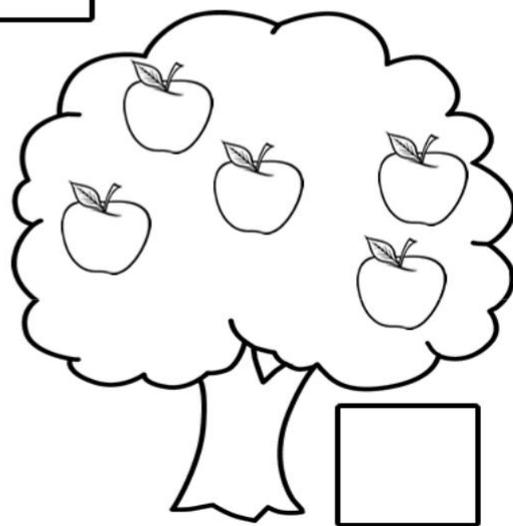
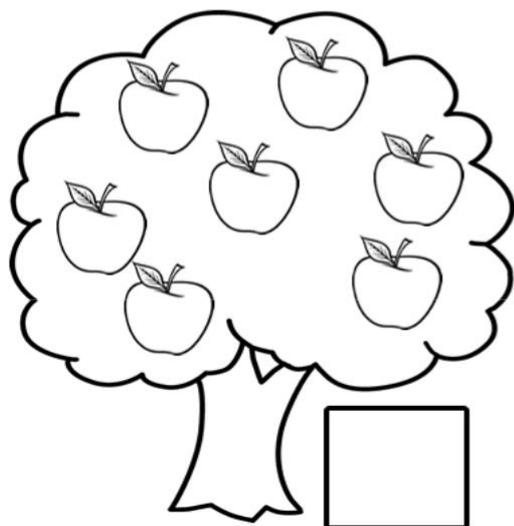
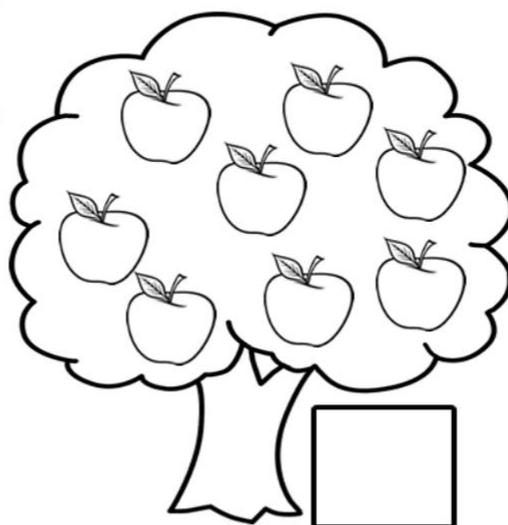
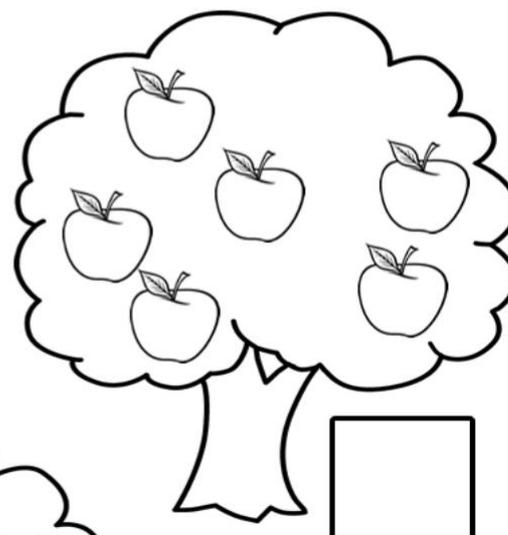
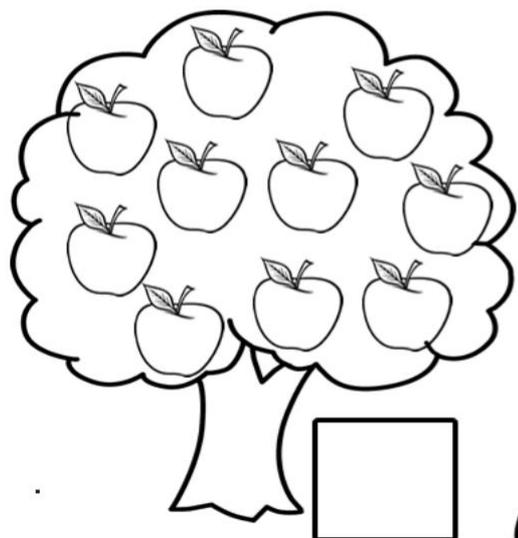
1- DIA 7 DE SETEMBRO É O DIA DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL, FAÇA UM X NO NUMERAL QUE INDICA A QUANTIDADE DE FIGURAS EM CADA QUADRADO E PINTE OS QUADRADINHOS EM BRANCO DE ACORDO COM O NÚMERO REGISTRADO.

<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr></table>  <table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>	1	2	3	4	5	6							<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr></table>  <table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>	1	2	3	4	5	6						
1	2	3	4	5	6																				
1	2	3	4	5	6																				
<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr></table>  <table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>	1	2	3	4	5	6							<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr></table>  <table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>	1	2	3	4	5	6						
1	2	3	4	5	6																				
1	2	3	4	5	6																				

NOME DO ALUNO: _____

ATIVIDADE 2

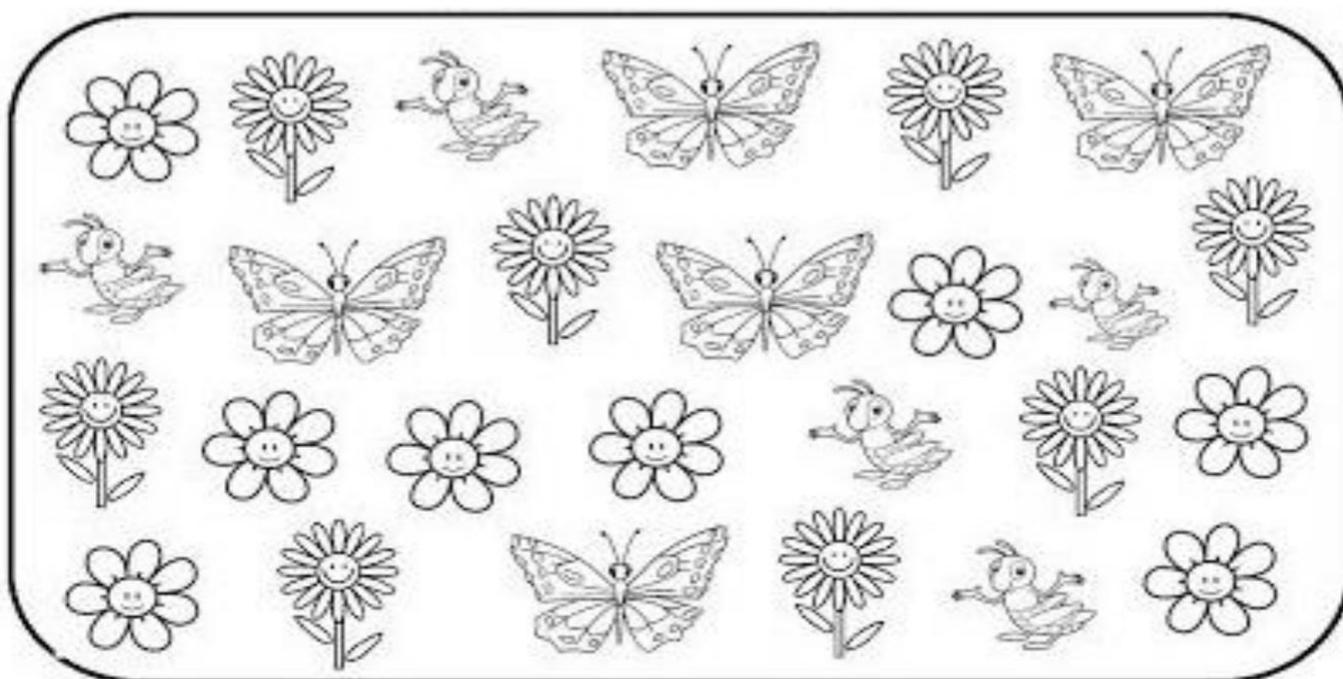
2-DIA 21 DE SETEMBRO É O DIA DA ÁRVORE, CONTE OS FRUTOS E REGISTRE O NÚMERO.



NOME DO ALUNO: _____

ATIVIDADE 3

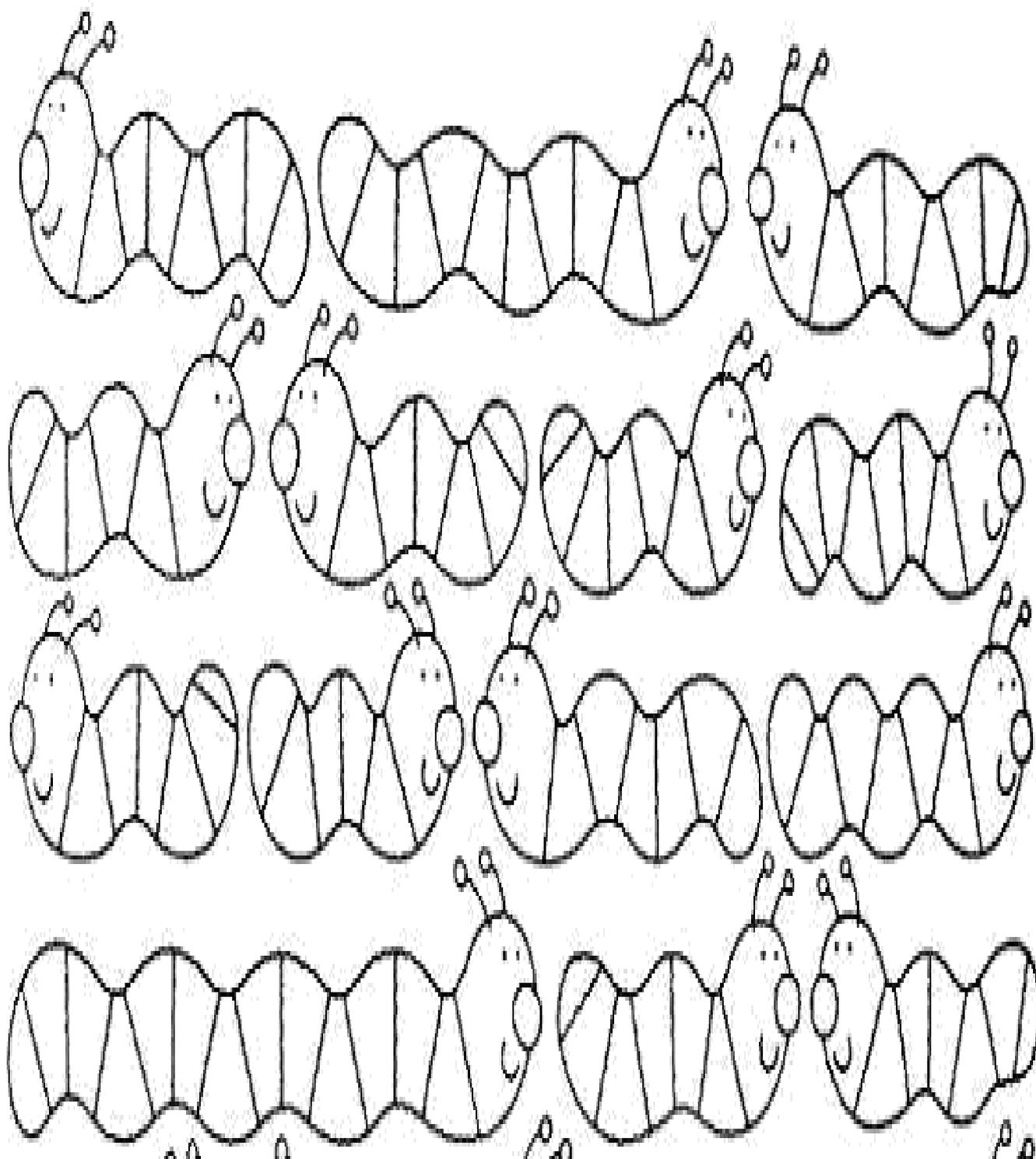
3- PRIMAVERA ESTAÇÃO DAS FLORES: CONTE CADA DESENHO QUE APARECE NA IMAGEM A SEGUIR E REGISTRE NO LOCAL INDICADO.



NOME DO ALUNO: _____

ATIVIDADE 4

4- PINTE AS MINHOCAS QUE VÃO PARA A DIREITA DE AMARELO E DE VERMELHO AS QUE VÃO PARA ESQUERDA.



SE POSSÍVEL ASSISTA AO VÍDEO PARA SABER MAIS MÃO DIREITA E MÃO ESQUERDA, DISPONÍVEL ATRAVÉS DO LINK: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=8I2SEBH01C](https://www.youtube.com/watch?v=8I2SEBH01C)



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA ,ESPORTE E LAZER
ESCOLA MUNICIPAL IGNÊS ANDREAZZA
TURMA: PRÉ II
PERIODO : 31/08 a 25/09



CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

NOME DO ALUNO: _____

ATIVIDADE 1

1-SE POSSÍVEL ASSISTA AO VÍDEO DA HISTÓRIA : CADA LETRA UMA AVENTURA
DISPONÍVEL ATRAVÉS DO LINK: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=Q-Xqu0Ai7Jo](https://www.youtube.com/watch?v=Q-Xqu0Ai7Jo). NA
SEQUÊNCIA, REALIZE A ATIVIDADE ABAIXO! COM LÁPIS DE ESCREVER CONTORNE AS LETRAS
DO ALFABETO

A

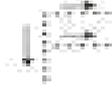
B

C

D

E

F



G

H

I

J

K

L



M

N

O

P

Q

R



S

T

U

V

W

X



Y

Z



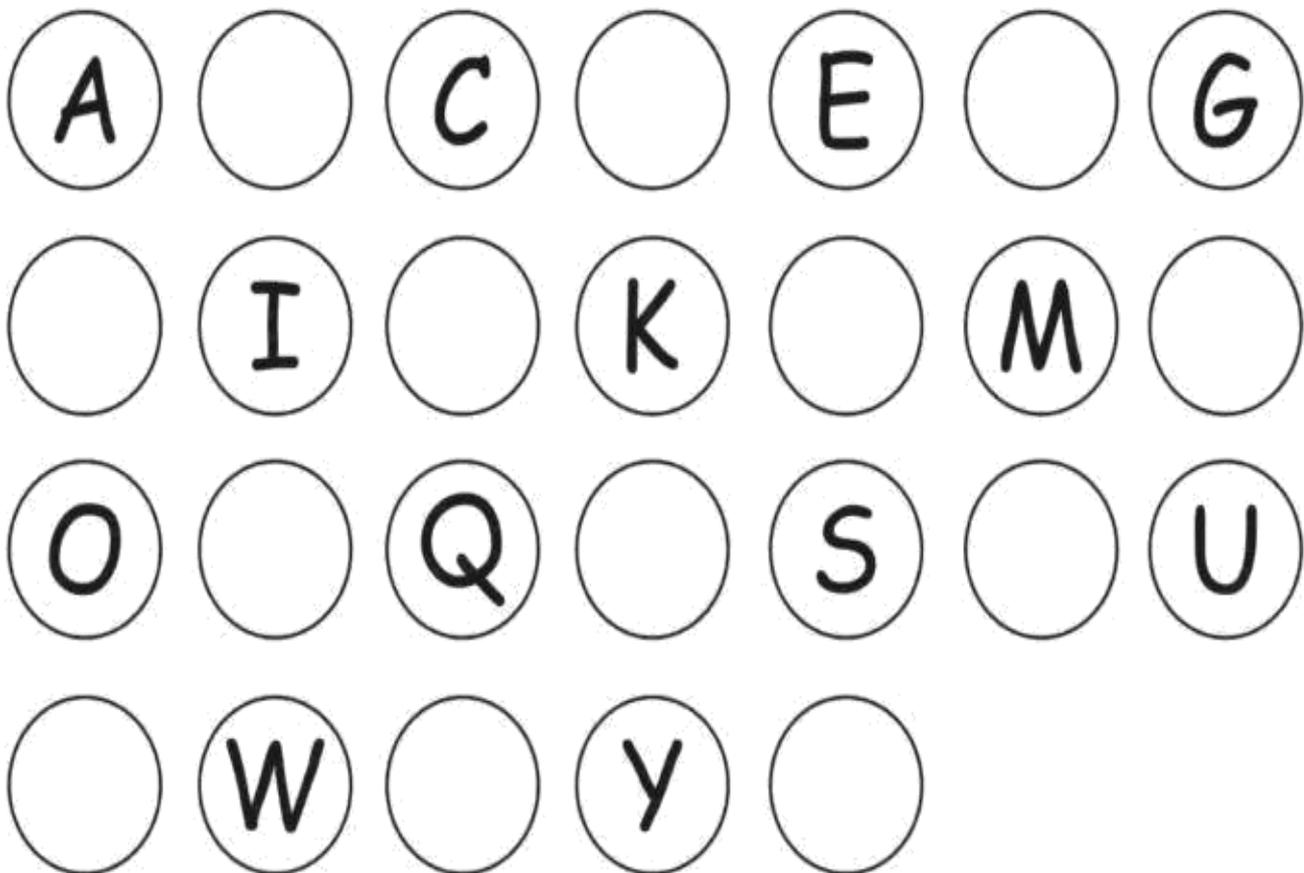
NOME DO ALUNO: _____

ATIVIDADE 2

2-OBSERVE AS LETRAS DO ALFABETO E LEIA COM A AJUDA DA MAMÃE:



B- AGORA COMPLETE O ALFABETO COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO:



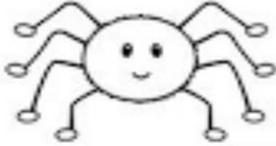
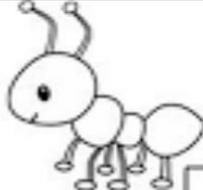
NOME DO ALUNO: _____

ATIVIDADE 3

3- OBSERVE COM ATENÇÃO OS DESENHOS E ESCREVA A SUA LETRA INICIAL:

A B C D E F G H I J K L M N O

P Q R S T U V W X Y Z

 LAMA <input type="checkbox"/>	 FOLHA <input type="checkbox"/>	 FLORES <input type="checkbox"/>
 ARANHA <input type="checkbox"/>	 BORBOLETA <input type="checkbox"/>	 COGUMELO <input type="checkbox"/>
 MINHOCA <input type="checkbox"/>	 PÁSSARO <input type="checkbox"/>	 FORMIGA <input type="checkbox"/>
 ABELHA <input type="checkbox"/>	 ESQUILO <input type="checkbox"/>	 PLANTA <input type="checkbox"/>
 ÁRVORE <input type="checkbox"/>	 NÚVEM <input type="checkbox"/>	 GRAMA <input type="checkbox"/>

NOME DO ALUNO: _____

ATIVIDADE 4

4- COM A AJUDA DA SUA FAMÍLIA VOCÊ IRÁ CONSTRUIR O ALFABETO, PESQUISANDO EM REVISTAS OU RÓTULOS, AS LETRAS DO ALFABETO, RECORTAR E COLAR NESTE ESPAÇO.

A B C D E F G H I J K L M N O
P Q R S T U V W X Y Z





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER
ESCOLA MUNICIPAL IGNÊS ANDREAZZA
TURMA: PRÉ II
PERÍODO :31/08 a 25/09.

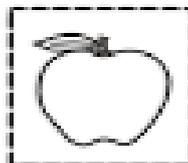
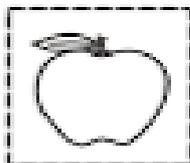
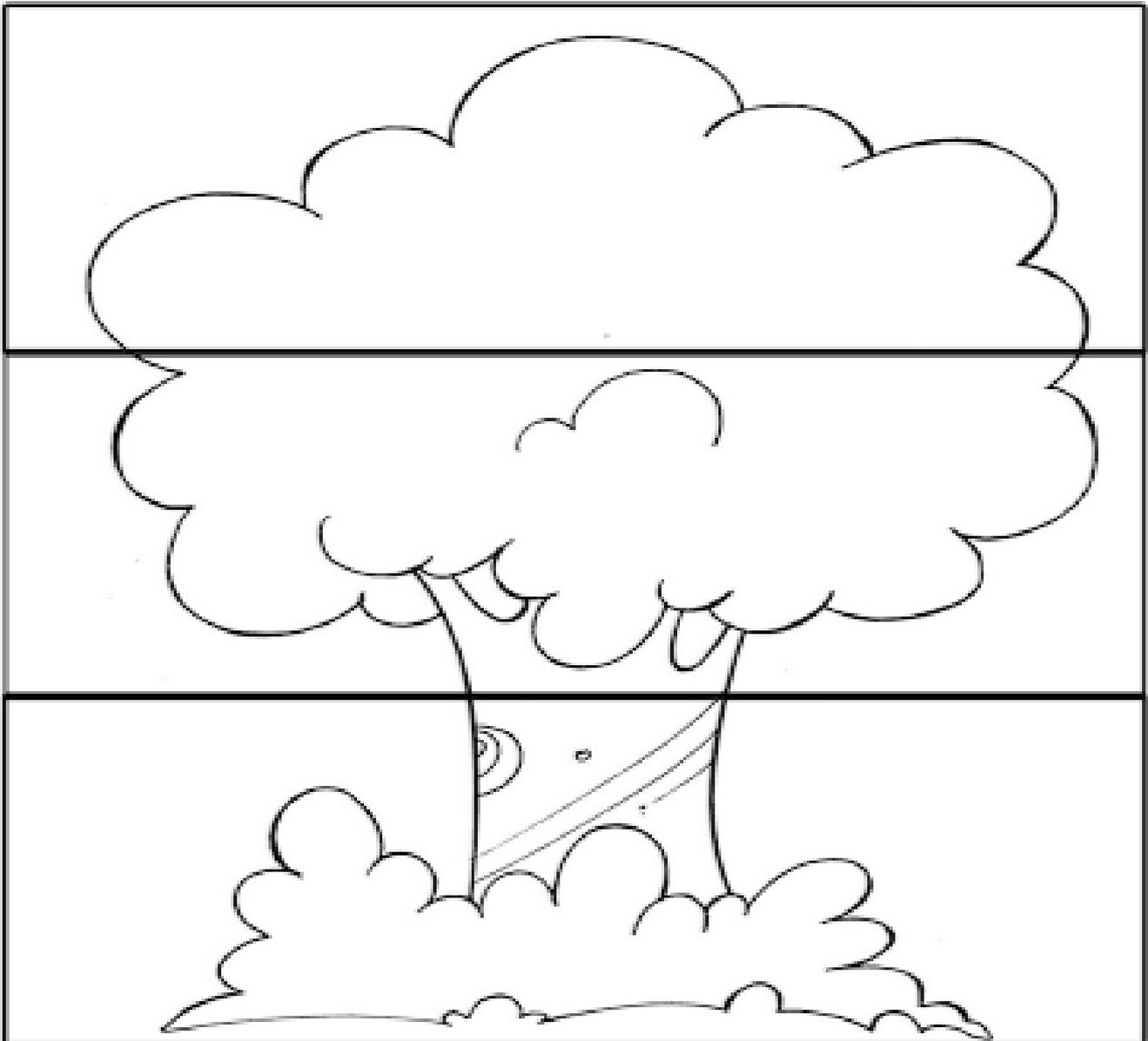


CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS.

NOME DO ALUNO: _____

ATIVIDADE 1

1- RECORTE E MONTE A SUA ÁRVORE EM SEU CADERNO COLANDO OS FRUTOS E AS FLORES.



NOME DO ALUNO: _____

Atividade 2

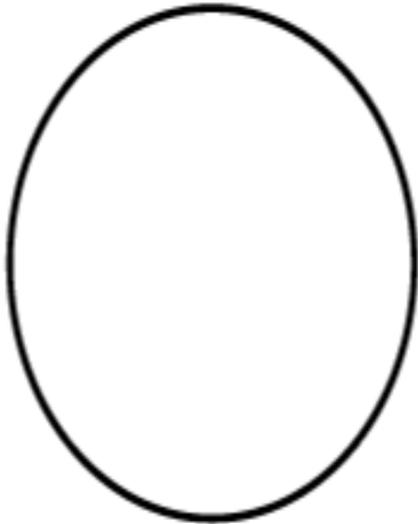
2-PINTE AS CRIANÇAS QUE DEMOSTRAM RESPEITO PELA NATUREZA.



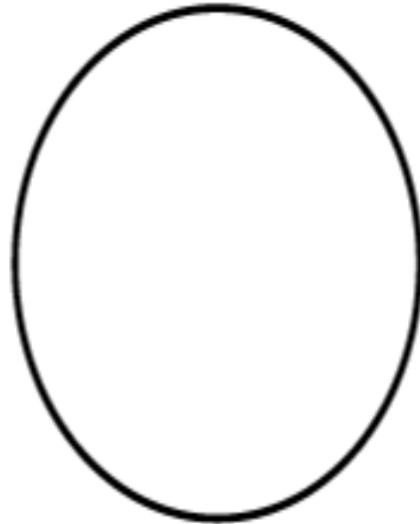
NOME DO ALUNO: _____

Atividade 3

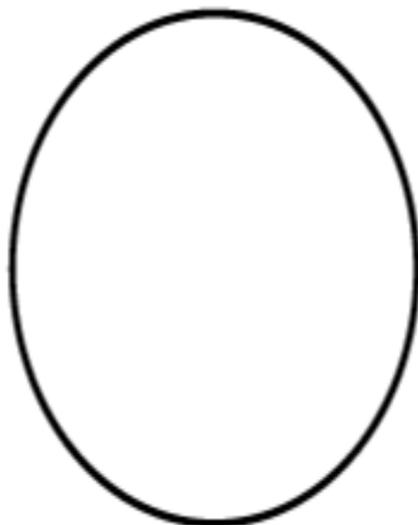
3-DESENHE AS EMOÇÕES NAS CARINHAS ABAIXO:



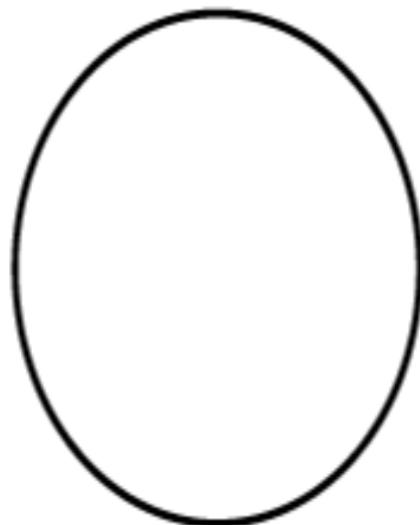
FELIZ



TRISTE



ZANGADO



SURPRESO

NOME DO ALUNO: _____

Atividade 4

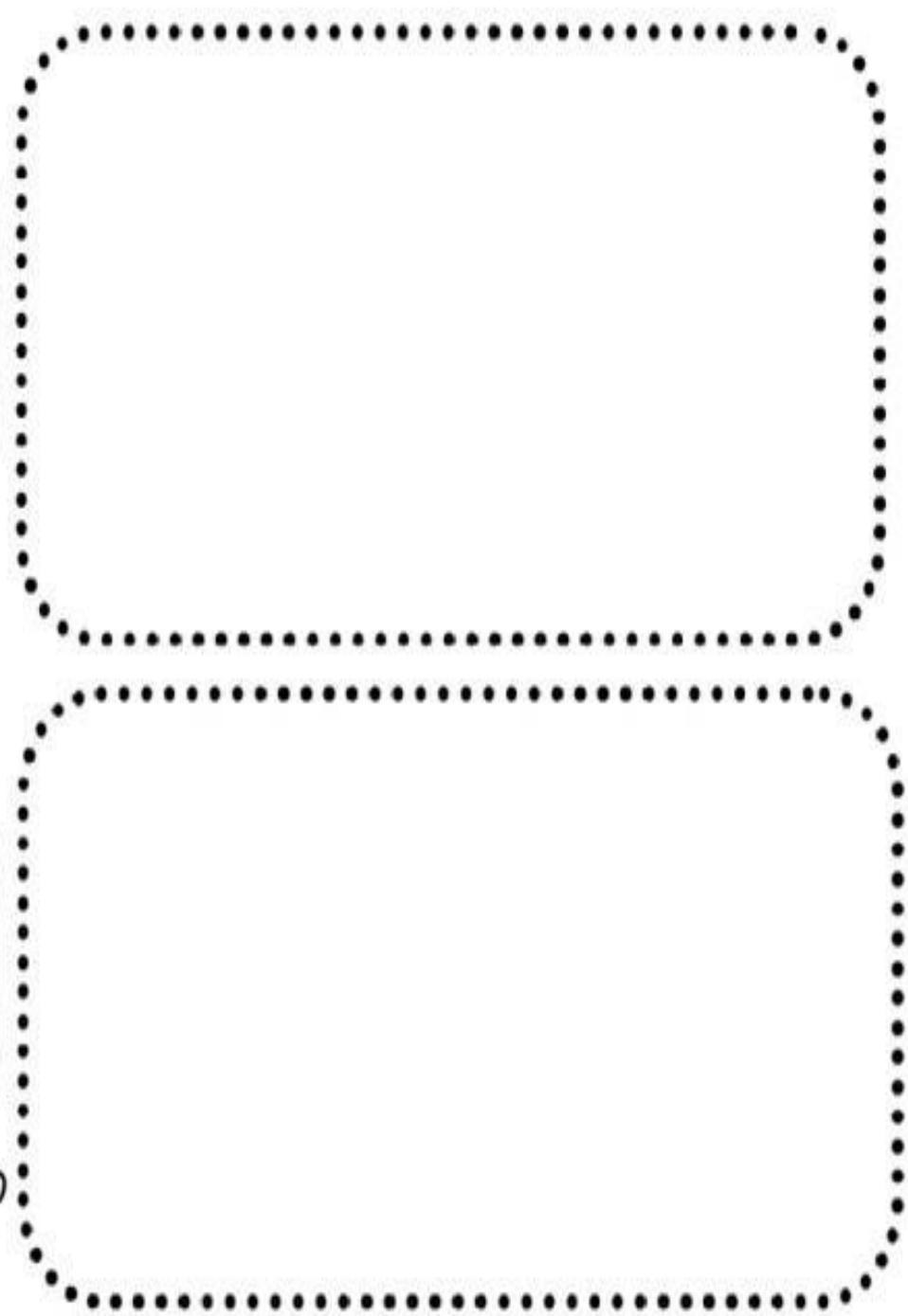
4-MÔNICA GOSTA DO SEU COELHO A MAGALI DE MELÂNCIA. O QUE VOCÊ MAIS GOSTA? E O QUE VOCÊ NÃO GOSTA, DESENHE NOS ESPAÇOS ABAIXO.



O QUE GOSTO



O QUE NÃO GOSTO



FAÇA AS ATIVIDADES COM CAPRICO DOCINHO!



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA ,ESPORTE E LAZER
ESCOLA MUNICIPAL IGNÊS ANDREAZZA
TURMA: PRÉ II
PERÍODO :31/08 a 25/09.



CAMPO DE EXPERIÊNCIA: **CORPO, GESTO E MOVIMENTO**

ATIVIDADE:1

1-VAMOS APRENDER OS MOVIMENTOS DE GINÁSTICA.

OBS: REALIZAR 15 SEGUNDOS CADA UM. (TIRAR FOTOS)

- É NORMAL SENTIR DORES LEVES, POIS NOSSO CORPO CONTÉM MÚSCULOS QUE ESTÃO SENDO TRABALHADOS NESTAS ATIVIDADES.



NOME DO ALUNO: _____

ATIVIDADE:2

2-- VOCÊS JÁ APRENDERAM QUE NOS DEVEMOS TER CUIDADO COM O NOSSO CORPO PARA TERMOS BOA SAÚDE, E A HIGIENE DO CORPO E DA BOCA É ESSENCIAL TAMBÉM; POR ISSO OBSERVE E DESENHE COMO VOCÊ FAZ A HIGIENE NA SUA CASA.



A large empty rectangular box intended for the student to draw their own hygiene routine at home.

NOME DO ALUNO _____

ATIVIDADE: 3

3- PRESTE BASTANTE ATENÇÃO PINTE E COMPLETE CORRETAMENTE:

MARA ESTÁ FAZENDO GINÁSTICA.
MARQUE, NOS DOIS QUADROS, UM **X** NA MÃO **DIREITA**
DE MARA.



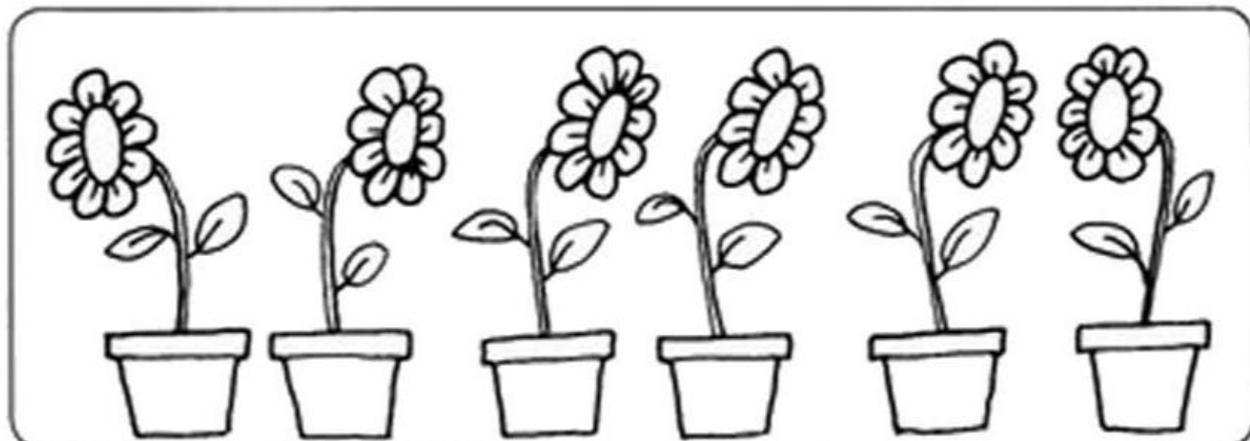
QUEM ESTÁ SEGURANDO A BANDEIRA COM A MÃO **ESQUERDA**? MARQUE A RESPOSTA CORRETA.



O MENINO.

A MENINA.

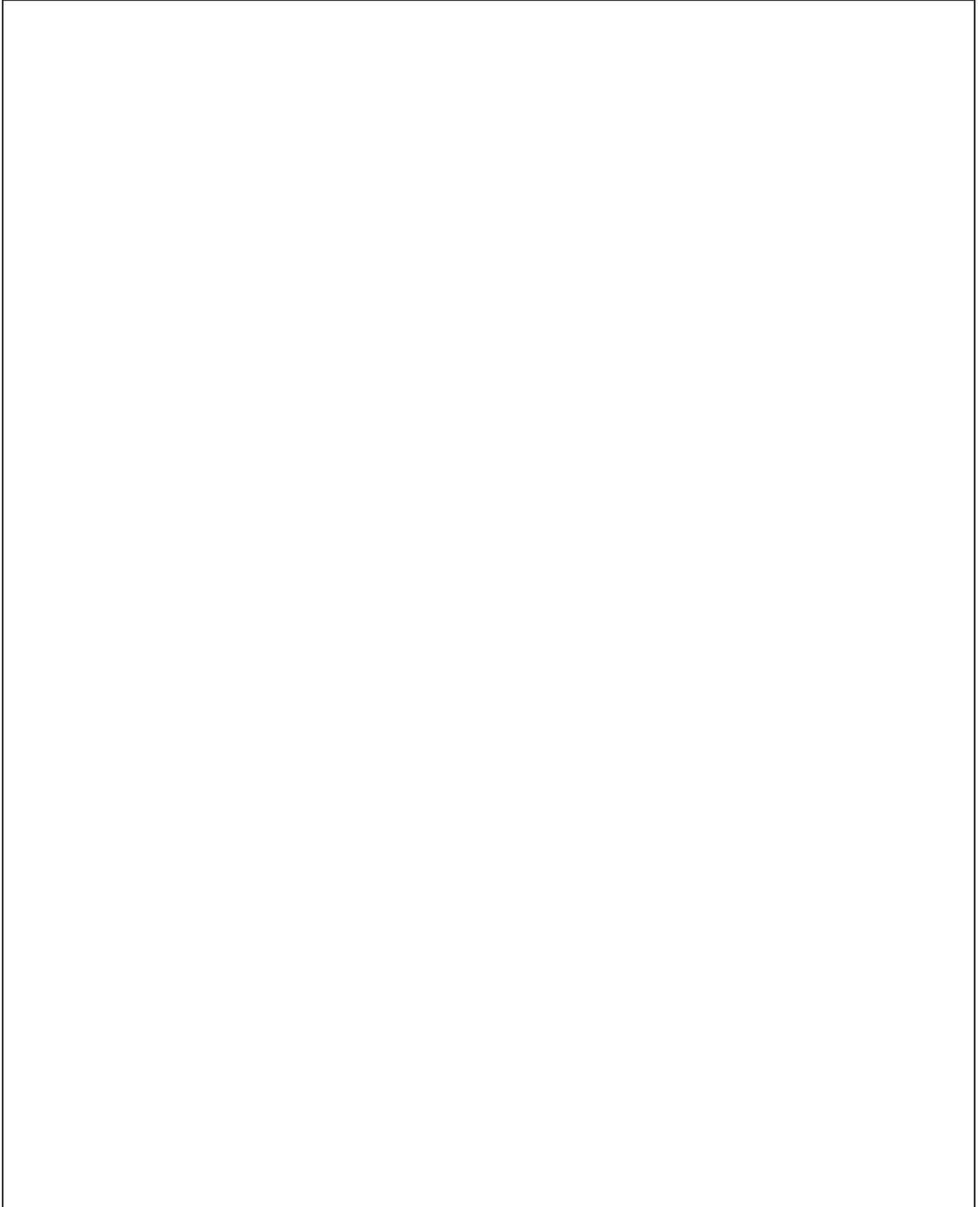
PINTE AS FLORES QUE ESTÃO VIRADAS PARA O LADO **ESQUERDO**.



NOME DO ALUNO: _____

ATIVIDADE 4

4- VOCÊ É MUITO ESPERTO DESENHE UM **BONECO BEM GRANDE E COMPLETE ATÉ FICAR PARECIDO COM VOCÊ CAPRICHE VOCÊ CONSEGUE!**

A large empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to draw a doll. The box occupies most of the lower half of the page.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA ,ESPORTE E LAZER
ESCOLA MUNICIPAL IGNÊS ANDREAZZA
TURMA: PRÉ II
PERÍODO :31/08 a 25/09.



CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

LEIA COM AJUDA DE UM ADULTO :

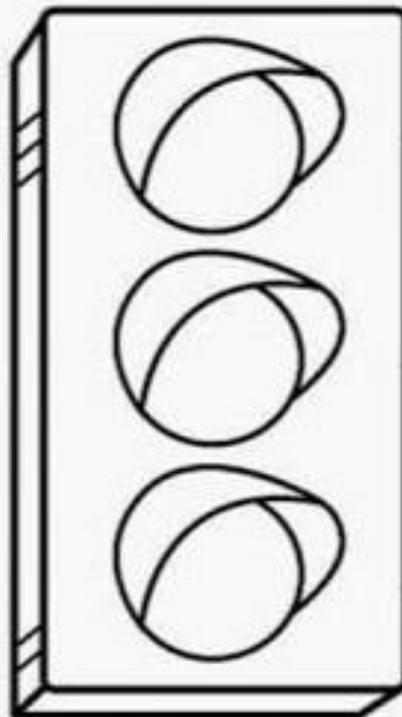
TRÂNSITO É O MOVIMENTO DE PEDESTRES E DE VEÍCULOS NAS RUAS, AVENIDAS E ESTRADAS. O SEMÁFORO TRÁS SEGURANÇA NO TRÂNSITO. SEMANA DO TRÂNSITO DE 18 A 25 DE SETEMBRO:

ATIVIDADE 1 - VAMOS ENFEITAR O SEMÁFORO E DEIXA-LO BEM BONITO! COLE QUALQUE TIPO DE PAPEL COLORIDO: VERMELHO NA BOLA CORRETA, COLE PAPEL AMARELO NA BOLA CORRETA E VERDE NA BOLA CORRETA: **Para saber mais assista o vídeo** porque existe semáforo?

<https://youtube.be/D4UrAoOMUZO>

PINTE O SEMÁFORO NAS CORES CERTAS.

PARE
OLHE
PASSE

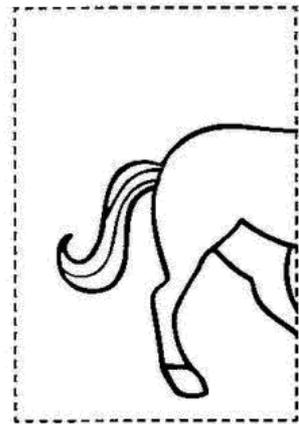
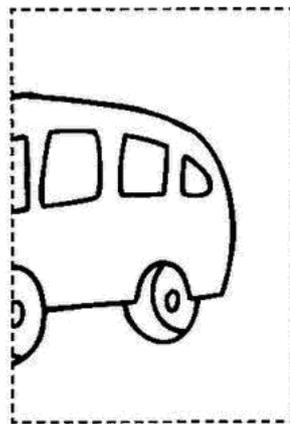
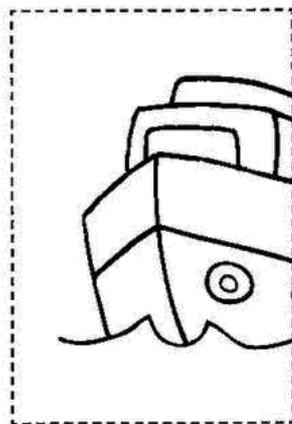
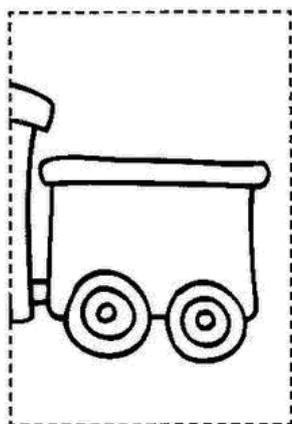
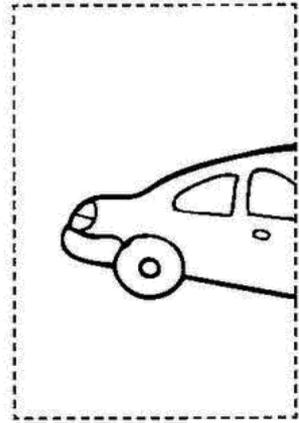
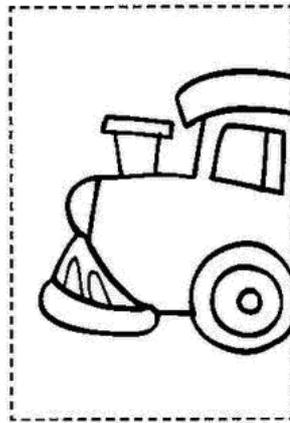
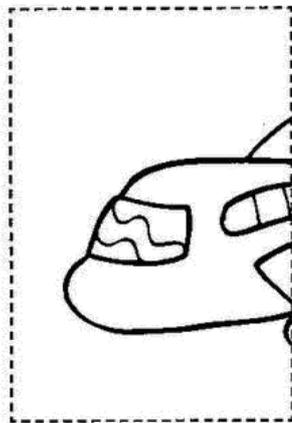
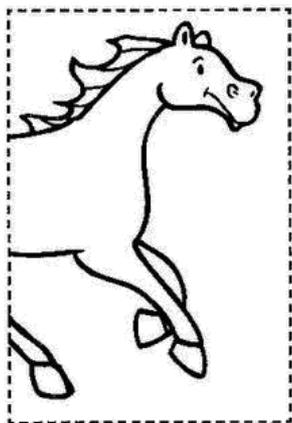
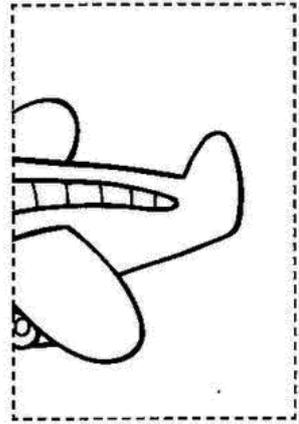
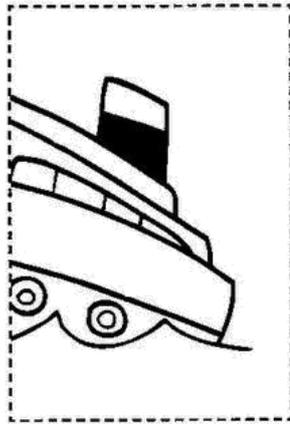
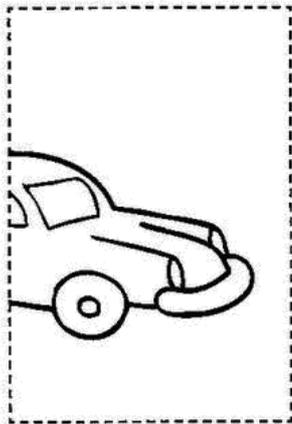
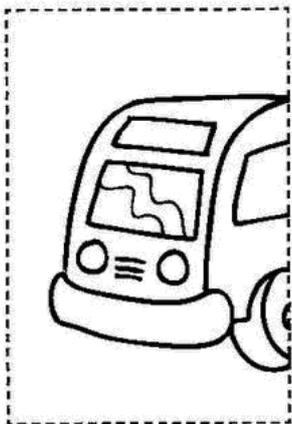


SEMÁFORO

NOME DO ALUNO: _____

ATIVIDADE:2

2- VAMOS PINTAR RECORTAR E MONTAR NO CADERNO OS **MEIOS DE TRANSPORTES** QUE USAMOS NO NOSSO DIA A DIA: E CIRCULE AQUELES QUE VOCÊ USA.



NOME DO ALUNO: _____

ATIVIDADE:3

4- **ATIVIDADE 3-** LEIA COM AJUDA DE UM ADULTO

A HISTÓRIA DA **INDEPENDÊNCIA DO BRASIL**. A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL OCORREU EM 07 DE SETEMBRO DE 1822. A PARTIR DESTA DATA, O BRASIL DEIXOU DE SER UMA COLÔNIA DEPENDENTE DE PORTUGAL. A PROCLAMAÇÃO FOI FEITA POR D. PEDRO I ÀS MARGENS DO RIACHO DO IPIRANGA EM SÃO PAULO. FAÇA UM LINDO COLORIDO.

INDEPENDÊNCIA OU MORTE!

**7 DE SETEMBRO
DIA DA INDEPENDÊNCIA
DO BRASIL**



NOME DO ALUNO: _____

ATIVIDADE 4

4- LEIA COM AJUDA DE UM ADULTO:

O DIA DA ÁRVORE É COMEMORADO NO BRASIL NO DIA 21 DE SETEMBRO.

A CRIAÇÃO DA DATA SURTIU DA NECESSIDADE DE CONSCIENTIZAR A POPULAÇÃO DA IMPORTANCIA DAS ÁRVORES PARA O MEIO AMBIENTE E INCLUSIVE PARA A VIDA DE TODOS OS SERES VIVOS. AGORA VOCÊ VAI DESENHAR UMA ÁRVORE BEM GRANDE E PODERÁ ENFEITA-LA COMO QUISER DEIXANDO -A BEM BONITA!

