

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

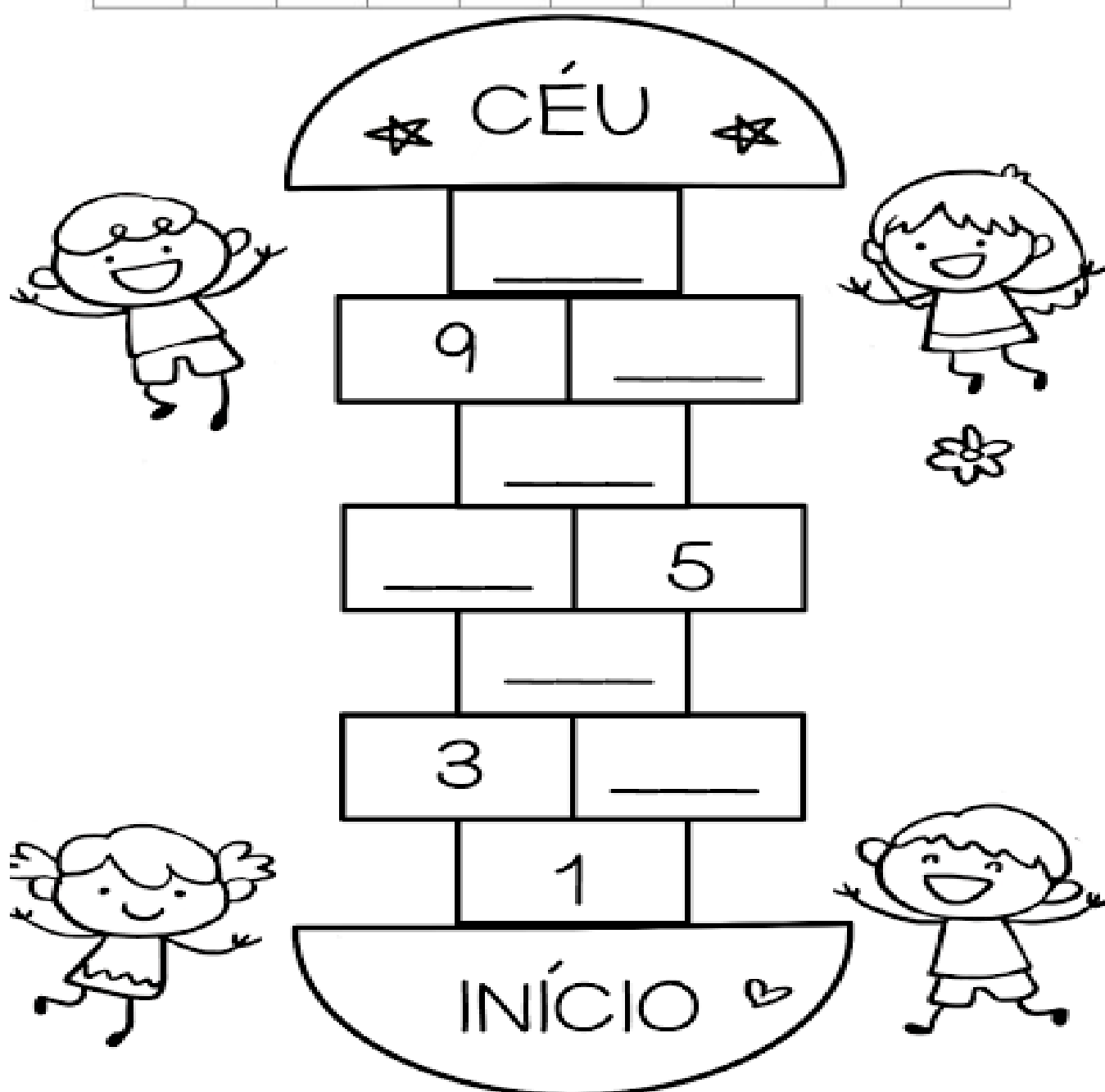
NOME DO ALUNO: _____

"A CRIANÇA É ALEGRIA COMO O RAIO DE SOL E ESTÍMULO COMO A ESPERANÇA."

FELIZ DIA DAS CRIANÇAS !!!

ATIVIDADE 1- VAMOS BRINCAR DE AMARELINHA. COMPLETE O JOGO COM OS NÚMEROS ESTÃO FALTANDO

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----



ATIVIDADE 2- MARIANA JÁ SABE CONTAR ATÉ 10. VAMOS AJUDÁ-LA? PINTE O CAMINHO, NA SEQUÊNCIA DE 1 EM 1 ATÉ CHEGAR O NÚMERO 10.

			10	6	9	5	1
			1	2	3	3	5
			9	8	4	8	9
1	9	5	1	6	5	7	3
5	8	10	4	7	3	8	10
1	7	6	10	8	4	2	1
4	5	8	3	9			
5	10	9	1	10			
9	3	8	7	5			

TABELA DE NÚMEROS PARA CONSULTA

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

NOME DO ALUNO: _____

ATIVIDADE 3- VAMOS BRINCAR DE PESCARIA? NESSE JOGO VOCÊ IRÁ PRECISAR DE ALGUNS MATERIAIS, COM A AJUDA DO PAPAI OU RESPONSÁVEL VOCÊ IRÁ BUSCAR EM SUA CASA 10 TAMPINHAS DE VÁRIAS CORES, UMA FORMA OU BACIA, E 1 PRENDEDOR DE ROUPA.

- 1- O PAPAI OU RESPONSÁVEL IRA ENCHER A BACIA OU A FORMA E COLOCAR EM UMA MESA OU NO CHÃO.**
- 2- O ALUNO IRÁ COLOCAR AS TAMPINHAS DENTRO DO RECIPIENTE, APÓS SEGUIRÁ OS COMANDOS DO RESPONSÁVEL.**

EXEMPLOS: PESQUE 2 TAMPINHAS. O ALUNO IRÁ PESCAR COM O USO DO PRENDEDOR 2 TAMPINHAS, E ASSIM POR DIANTE, ATÉ CHEGAR NO NÚMERO 10. APÓS ESSA PESCARIA, O ALUNO IRÁ CLASSIFICAR E QUANTIFICAR AS TAMPINHAS, SEGUNDO AS CORES. ANOTE OS RESULTADOS ABAIXO:

CLASSIFICAÇÃO



PESCARIA



A) QUANTAS TAMPINHAS VERMELHAS VOCÊ TEM:

B) QUANTAS TAMPINHAS AMARELAS VOÇÊ TEM:

C)QUANTAS TAMPINHAS VERDES VOÇÊ TEM:

D) QUANTAS TAMPINHAS BRANCAS VOCÊ TEM:

E) QUANTAS TAMPINHAS AZUIS VOCÊ TEM:

NÃO ESQUEÇA DE TIRAR FOTOS, REGISTRANDO ESSE MOMENTO DIVERTIDO!



CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

NOME DO ALUNO: _____

ATIVIDADE :1 COM AJUDA DE UM ADULTO LEIA O POEMA

INFÂNCIA

ANINHA PULA AMARELINHA
HENRIQUE BRINCA DE PIQUE
MARÍLIA BRINCA DE MÃE E FILHA
MARCELO É O REI DO CASTELO
MARIAZINHA SUA RAINHA
CAROLA BRINCA DE BOLA
JOÃO DE POLÍCIA E LADRÃO
JOAQUIM ANDA DE PATINS
TIETA DE BICICLETA
E JANETE DE PATINETE.
LUCINHA! EU ESTOU SOZINHA.
VOCÊ QUER BRINCAR COMIGO?



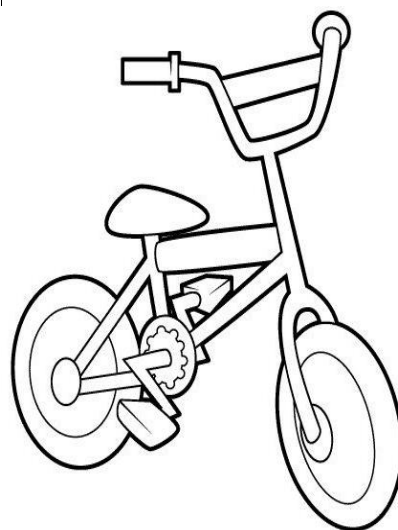
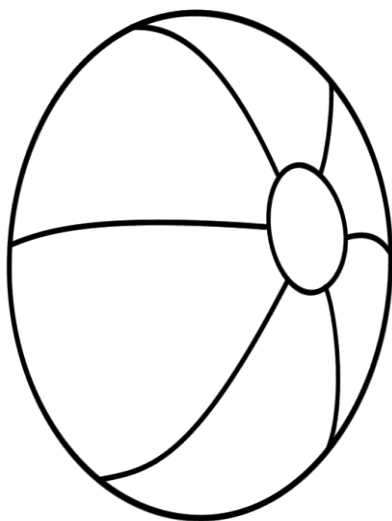
(Sonia Miranda. *Pra boi dormir*. Rio de Janeiro: Record, 1999).

AGORA SE VOCÊ FOSSE BRINCAR COM **LUCINHA** DE QUE BRINCARIAM? DESENHE A BRINCADEIRA.

NOME DO ALUNO: _____

ATIVIDADE 2-

2-OBSERVE OS BRINQUEDOS ABAIXO E PINTE O BRINQUEDO DE CAROLA QUE FALA NO POEMA:



ATIVIDADE 3-

3-NO POEMA QUEM É O REI DO CASTELO? COMPLETE O NOME COM A LETRA QUE ESTÁ FALTANDO, EM SEGUIDA PINTE AS VOGAIS E REESCREVA O NOME ABAIXO:

	A	R	C	E	L	O
--	---	---	---	---	---	---

PERÍODO: 05/10 a 30/10

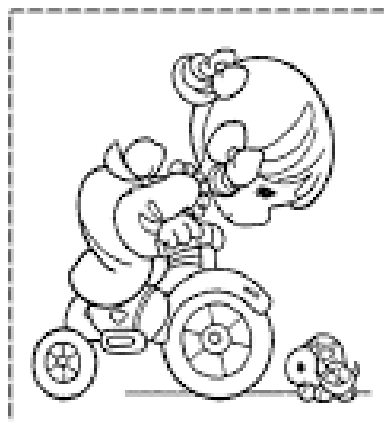
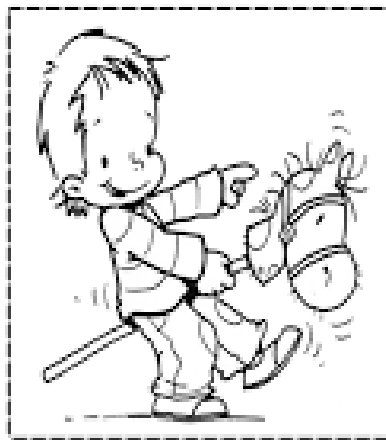
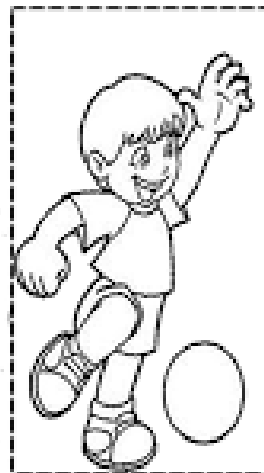
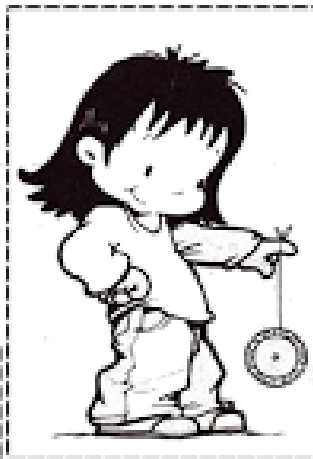
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS.

NOME DO ALUNO: _____

ATIVIDADE 1-

VOÇÊ JÁ FEZ ALGUMA DESSAS BRINCADEIRAS?

CIRCULE AS BRINCADEIRAS QUE VOCÊ CONHECE E PINTÉ AS QUE VOÇÊ JÁ BRINCOU.



ATIVIDADE:2

2- FAMÍLIA LEIA ESTA HISTÓRIA PARA SEU FILHO, ENQUANTO VOCÊ LÊ, SEU FILHO VAI EXECUTANDO AS AÇÕES DA HISTÓRIA:AS AÇÕES QUE O ALUNO FARÀ ESTÀ EM NEGRITO.

O BONECO DE BORRACHA

ERA UMA VEZ UM BONECO DE BORRACHA QUE FICAVA DE TODOS OS JEITOS COM O CORPO, MAS NÃO FALAVA, NÃO FAZIA BARULHO E MEXIA-SE BEM DEVAGAR **(A CRIANÇA MEXE O CORPO DEVAGAR).**

O BONECO GOSTAVA DE PASSEAR NO JARDIM, OLHANDO AS FLORES COLORIDAS, OS PÁSSAROS, AS BORBOLETAS E AS ABELHAS QUE VOAVAM NO ALTO. **(IMITAR AS AVES VOANDO).**

DE REPENTE, VEIO UM VENTO FORTE..NOSSA! O BONECO DE BORRACHA FICOU TORTO E AGORA ELE ANDA TODO TORTO, VIRADO SÓ PARA UM LADO. E ASSIM ELE CONTINUOU O PASSEIO **(IMITAR O BONECO TORTO)** UFÁ! O VENTO PAROU, E ELE ENTÃO VOLTOU AO NORMAL.

AGORA CONSEGUIA ANDAR TANTO PARA FRENTE COMO PARA TRÁS **(ANDAR PARA FRENTE E PARA TRÁS).** O VENTO VOLTOU DE NOVO. ELE ENTORTOU-SE PARA FRENTE E ANDA OLHANDO PARA BAIXO. PARECE ATÉ QUE PROCURA ALGUMA COISA NO CHÃO. **(ENTORTAR O CORPO ANDAR PARA FRENTE E OLHANDO PARA BAIXO).**

DE REPENTE, O VENTO MUDOU DE DIREÇÃO E FEZ O BONECO ENTORTAR-SE PARA TRÁS.AGORA ELE SÓ VÊ O QUE ESTÁ LÁ NO ALTO **(ENTORTAR O CORPO PARA TRÁS E LEVANTAR A CABEÇA PARA CIMA).**

FINALMENTE O VENTO PAROU DE VEZ.O BONECO DE BORRACHA ENDIREITOU-SE E CONTINUOU O **PASSEIO (FICAR PARADO INDIREITAR O CORPO E LOGO EM SEGUIDA CONTINUAR O PASSEIO).**

QUANDO O BONECO DE BORRACHA CHEGOU PERTO DE UMA ÁRVORE FICOU BEM MAGRINHO E BEM COMPRIDO **(ESTICAR O CORPO),** ENTÃO O BONECO ANDAVA ELEGANTE, ESTICADO E COMPRIDO, QUASE ALCANÇAVA O CÉU. **(ANDAR COM O CORPO ESTICADO E ELEGANTE).**

QUANDO CHEGOU PERTO DE UMA ROSEIRA E SENTIA O CHEIRO DAS ROSAS, O BONECO FICAVA TODO GORDO E PESADO COMO UM ELEFANTINHO.PARA ANDAR, ATÉ FAZIA UM BARULHÃO! **(ENCHER A BOCHECHA DE AR E ANDAR BATENDO OS PÉS NO CHÃO FAZENDO BARULHO)** AH! O BONECO DE BORRACHA ESTAVA CANSADO DE TANTO PASSEAR ENTÃO, ELE DEITOU-SE NO CHÃO PARA DESCANSAR E..SURPRESA! ELE FICOU PEQUENININHO **(DEITAR NO CHÃO E ENCOLHER O CORPO, LEVAR A CABEÇA NO JOELHO, EM POSIÇÃO FETAL).**

DE REPENTE, CRESCIA, ESPALHAVA-SE PARA TODOS OS LADOS, CRESCIA TANTO QUE OCUPAVA UM GRANDE ESPAÇO NO CHÃO. **(AINDA DEITADO NO CHÃO ESTICAR TODO O CORPO).** FICAVA PEQUENO DE NOVO, BEM PEQUENO.E ADORMECIA TODO PEQUENININHO **(ENCOLHER O CORPO E FECHAR OS OLHOS).**

ATÉ QUE AMANHECEU E CHEGOU O SOL. O BONECO DE BORRACHA, QUE ESTAVA QUIETINHO, FOI SE MEXENDO DEVAGAR, ESTICANDO-SE PARA TODOS OS LADOS, ESTICANDO OS PÉS AS PERNAS, O TRONCO, OS DEDOS, AS MÃOS E OS BRAÇOS. **(IMITAR O BONECO).**

O BONECO LEVANTOU-SE E VIROU GENTE, **(LEVANTAR).** AGORA, SIM, ELE CONSEGUE CONVERSAR, CANTAR E DANÇAR **(CANTAR E DANÇAR)** ESSA É A HISTÓRIA DO BONECO DE BORRACHA QUE VIROU GENTE. SE VOCÊ GOSTOU DA GINÁSTICA HISTORIADA, BATE PALMAS.

AUTOR DESCONHECIDO

ATIVIDADE:3

3-DIA DE REPÓRTER. FAMÍLIA! COMBINAR COM A CRIANÇA QUE ELA SERÁ REPÓRTER POR UM DIA E DEVERÁ ENTREVISTAR OS ADULTOS DA CASA.

- QUAIS AS BRINCADEIRAS QUE OS ADULTOS CONHECEM?
- COM QUAIS BRINCADEIRAS BRINCAVAM QUANDO ERAM CRIANÇAS?
- ESCOLHA UMA BRINCADEIRA E ENSINE A CRIANÇA A BRINCAR.

NÃO ESQUEÇA DE TIRAR FOTOS, REGISTRANDO ESSE MOMENTO DIVERTIDO!



NOME COMPLETO DO ALUNO(A) _____

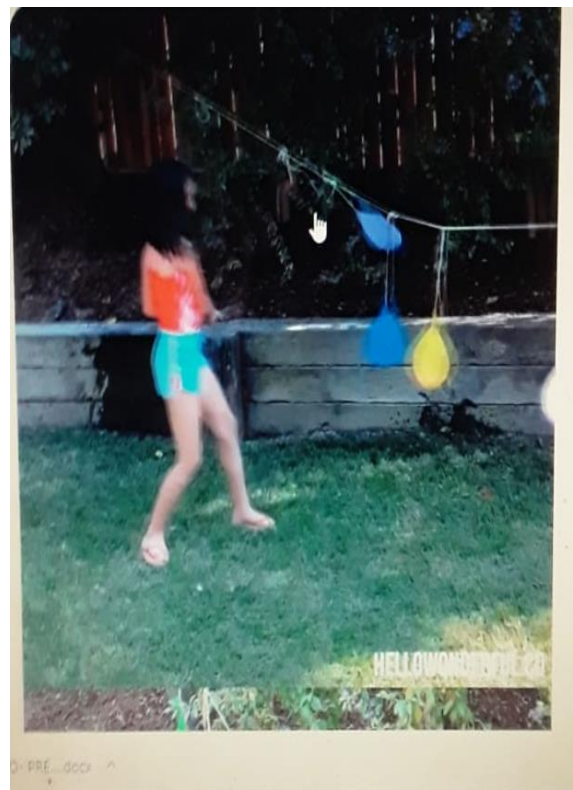
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTO E MOVIMENTO

ATIVIDADE:1

ORIENTAÇÃO ESPACIAL, COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA.

OS ALUNOS DEVERÃO PEGAR UNS TRÊS **BALÕES** OU MAIS, ENCHER DE ÁGUA COM AJUDA DE UM ADULTO, AMARRAR COM UM BARBANTE PARA FICAR PENDURADO DEPOIS AMARRAR EM UM VARAL UM POUCO PRÓXIMO UM DO OUTRO, PEGAR UM PEDAÇO DE MADEIRA E TENTAR ACERTAR O BALÃO APROVEITANDO A SEMANA DA CRIANÇA VAMOS BRINCAR BASTANTE!

Para saber mais **Assista o vídeo** <https://pin.it/775prYL>



ATIVIDADE:2

ATIVIDADE DE CORDENAÇÃO MOTORA E EQUILÍBRIO; **ACERTE A BOLA NO BURACO DA CAIXA.** PARA SABER MAIS ASSISTA O VÍDEO

<https://youtu.be/ddUYfGDPsMY>

PEGA-SE UMA CAIXA SEM TAMPA PODE SER DE SAPATO OU DE PIZZA, ENFEITÁ-LA COMO QUISER DEPOIS FAZER UM FURO BEM NO MEIO DELA COM AJUDA DE UM ADULTO, E COM UMA BOLINHA PEQUENA PODE SER DE PAPEL OU DE BORRACHA, TENTAR ATÉ ACERTAR O MEIO DELA E DEIXA-LA CAIR NO CHÃO. DIVIRTA-SE APROVEITE BEM A SEMANA DA CRIANÇA.



ATIVIDADE:3

3-ESSE MÊS TEMOS UMA DATA MUITO IMPORTANTE POR ISSO, VAMOS APROVEITAR A **SEMANA DO DIA DA CRIANÇA** E PULAR MUITA **CORDA** JUNTO COM OS AMIGUINHOS!



CAMPO DE EXPERIÊNCIA- TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS ARTE

ATIVIDADE 01 –

APRENDENDO AMARRAR O TÊNIS. COM AJUDA DE UM ADULTO O ALUNO DEVERÁ COLOCAR A FITA NO PERFURADO DA FOLHA, CONFORME VOCÊ COLOCARIA O CADARÇO NO SEU TÊNIS



ATIVIDADE 02 –

2-O ALUNO DEVERÁ COM AJUDA DE UM ADULTO RECORTAR E COLOCAR BARBANTE NO ALINHAVO PRA FORMAR O **CABELO DA BONECA**, OU DO BONECO E ENFEITÁ-LA, COLOCANDO A BOCA OS OLHOS O NARIZ AS ORELHAS DEIXANDO-O BEM BONITO.



ATIVIDADE 03 –

3-COMO ESTAMOS EM TEMPO DE CORONAVÍRUS VAMOS **CRIAR MÁSCARAS** NO PAPEL BEM LEGAIS, CONFORME OS MODELOS SUGERIDO PELA PROFESSORA PINTE, RECORTE E CRIAR OS DENTES COMO QUISER, COLE NUM PALITO E BRINQUE A VONTADE COM SEUS AMIGOS.



