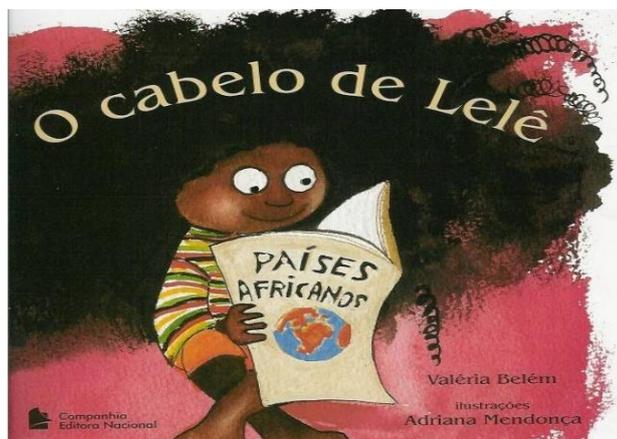


ATIVIDADES INTERACIONAIS E LÚDICAS

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

NOME DO ALUNO: _____

ATIVIDADE 1- COM AJUDA DE UM ADULTO LEIA A HISTÓRIA “O CABELO DE LELÊ” A PROFESSORA IRÁ CONTAR A HISTÓRIA TAMBÉM POR MEIO DE VÍDEO GRAVADO E DISPONIBILIZADO NO GRUPO DE WHATSAPP DA TURMA.,

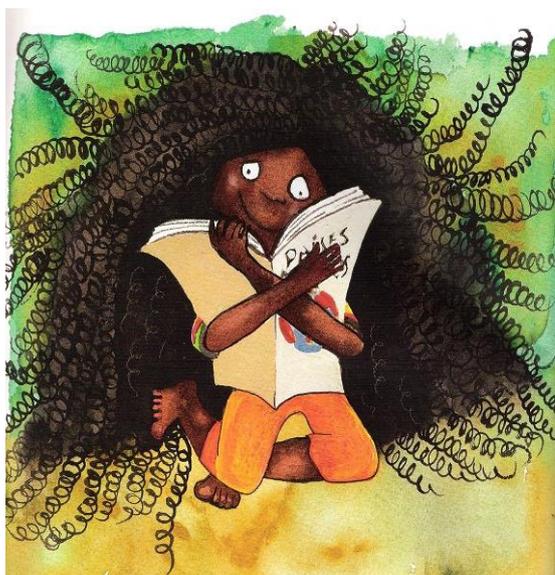


LELÊ NÃO GOSTA DO QUE VÊ. JOGA PRA LÁ, PUXA PRA CÁ. JEITO NÃO DÁ, JEITO NÃO TEM. DE ONDE VEM TANTOS CACHINHOS?, A PERGUNTA SE MANTÉM.

TODA PERGUNTA EXIGE RESPOSTA. EM UM LIVRO VOU PROCURAR! PENSA LELÊ NUM CANTO A CISMAR. A PERGUNTA SE MANTÊM. FUÇA AQUI, FUÇA LÁ.

MEXE E REMEXE ATÉ ENCONTRAR O TAL LIVRO, MUITO SABIDO!, QUE TUDO AQUILO PODE EXPLICAR .

LELÊ GOSTA DO QUE VÊ DEPOIS DO ATLÂNTICO, A AFRICA CHAMA E CONTA UMA TRAMA DE SONHOS E MEDOS DE GUERRAS E VIDAS E MORTES NO ENREDO



TAMBÉM DE AMOR NO ENROLADO CABELO LELÊ GOSTA DO QUE VÊ VAI À VIDA,VAI AO VENTO, BRINCA E SOLTA SENTIMENTO.

DESCOBRE A BELEZA DE SER COMO É HERANÇA TROCADA NO VENTRE DA RAÇA DO PAI, DO AVÔ, DE ALÉM-MAR ATÉ...

O NEGRO CABELO É PURA MAGIA, ENCANTA O MENINO E QUEM SE AVIZINHA.

LELÊ JÁ SABE QUE EM CADA CACHINHO EXISTE UM PEDAÇO DE SUA HISTÓRIA QUE GIRA E RODA NO FUSO DA TERRA DE TANTOS CABELOS QUE SÃO A

MEMÓRIA. LELÊ AMA O QUE VÊ! E VOCÊ?

AUTORA:VALÉRIA BELÉM

ILUSTRAÇÕES: ADRIANA MENDONÇA

ATIVIDADE 2- AGORA QUE VOCÊ JÁ CONHECE A HISTÓRIA: O CABELO DE LELÊ, DESENHE NO ESPAÇO ABAIXO O PERSONAGEM LELÊ.



ATIVIDADE 3- O PAI OU RESPONSÁVEL REALIZARÁ A LEITURA DO TRECHO ABAIXO, EM SEGUIDA O ALUNO IRÁ OBSERVAR A PALAVRA QUE ESTÁ EM DESTAQUE E CIRCULAR A VOGAL QUE APARECE NA PALAVRA LELÊ.

CABELO LELÊ

LELÊ GOSTA DO QUE VÊ!

VAI A VIDA VAI O VENTO

BRINCA E SOLTA O SENTIMENTO



OBSERVE A PALAVRA EM DESTAQUE NO TRECHO DA HISTÓRIA.

CIRCULE A VOGAL QUE APARECE NELA.

I

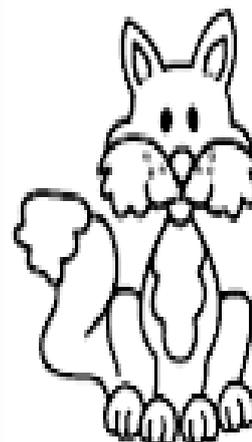
U

A

E

O

ATIVIDADE 4- PINTE AS FIGURAS CUJO NOME SÃO INICIADOS PELA PRIMEIRA LETRA DO NOME LELÊ:





CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

NOME DO ALUNO: _____

ATIVIDADE 1 – AJUDE LELÊ A ENCONTRAR OS NÚMEROS! PINTE SOMENTE OS NÚMEROS:



ATIVIDADE 2- ATIVIDADE LÚDICA ORGANIZANDO OBJETOS CONFORME O SEU TAMANHO.
 PARA ESSA ATIVIDADE VOCÊ VAI PRECISAR DE ALGUNS OBJETOS COMO: BOLAS DE VÁRIOS TAMANHOS, BLOCOS DE MONTAR DE VÁRIOS TAMANHOS OU COPOS DE VÁRIOS TAMANHOS, ESCOLHA UM DESSES OU QUALQUER OBJETO QUE VOCÊ POSSUA EM SUA CASA.

1- O ALUNO IRÁ ORGANIZAR ESSES OBJETOS DO MENOR PARA O MAIOR, COMPARANDO O SEU TAMANHO.

2- APÓS ORGANIZÁ-LOS NESSA ORDEM, NESSE MOMENTO ORGANIZARÁ OS OBJETOS DO MAIOR PARA O MENOR.

NÃO ESQUEÇA DE TIRAR FOTOS, REGISTRANDO ESSE MOMENTO DIVERTIDO!



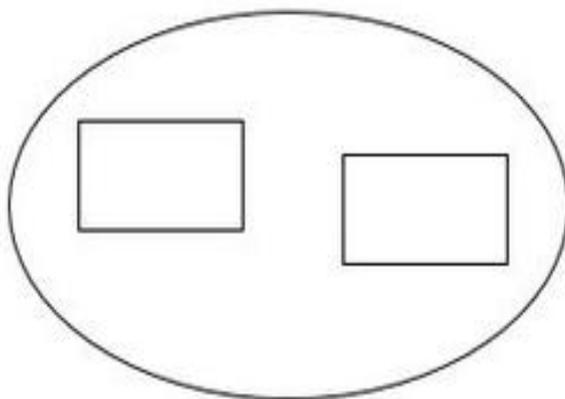
ATIVIDADE 3- VAMOS CONTAR E PINTAR A QUANTIDADE NO GRÁFICO

10				
9				
8				
7				
6				
5				
4				
3				
2				
1				
				

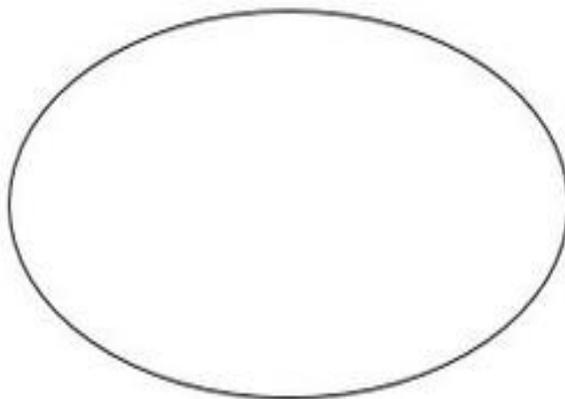


ATIVIDADE 4- COMPLETE OS CONJUNTOS COM O NÚMERO DE ELEMENTOS INDICADOS:
SEGUE O EXEMPLO.

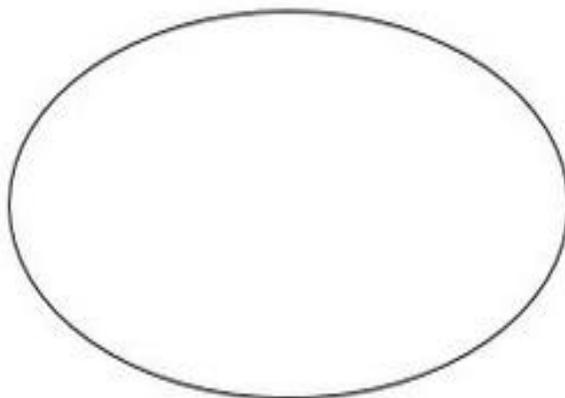
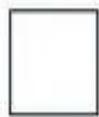
2



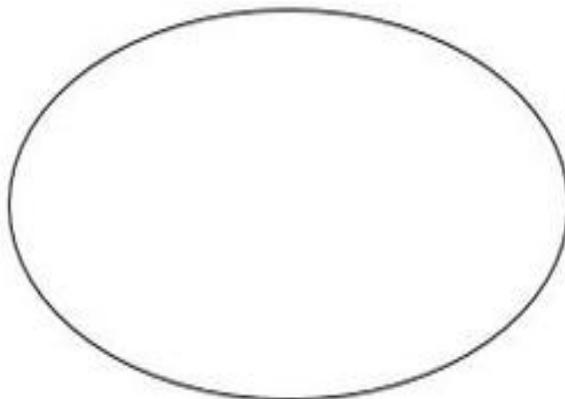
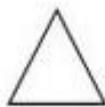
5



8



10





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA ,ESPORTE E LAZER
ESCOLA MUNICIPAL IGNÊS ANDREAZZA
TURMA: PRÉ II
PERIODO: : 03/11 a 27/11



CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS.

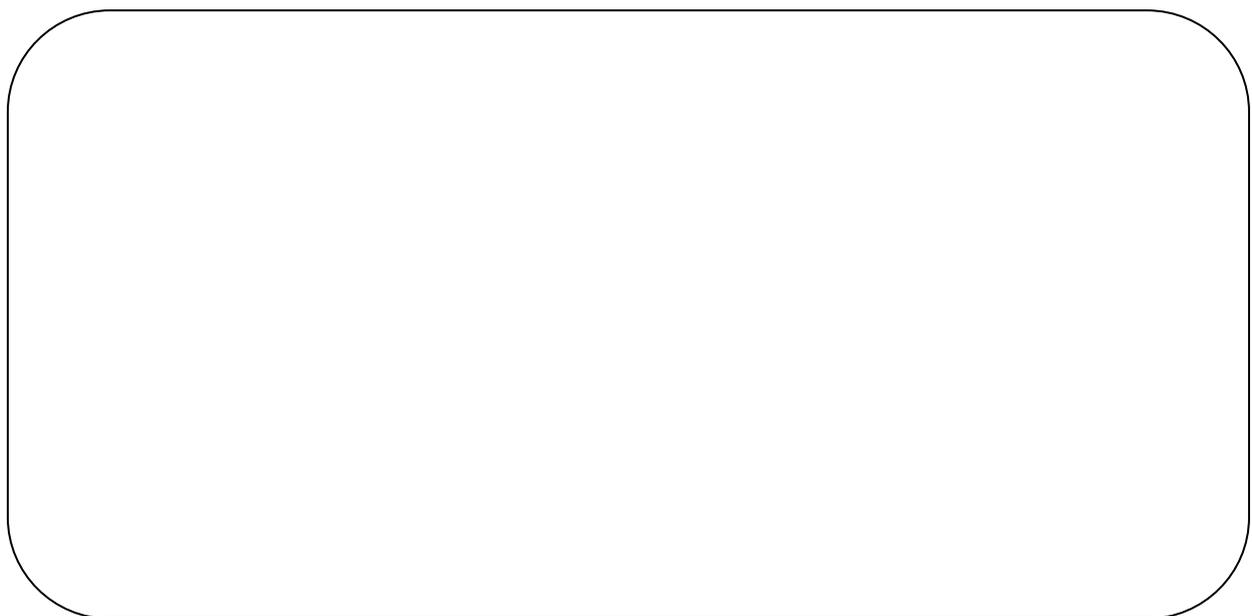
NOME DO ALUNO: _____

ATIVIDADE 1- O PAI OU RESPONSÁVEL IRÁ FAZER A LEITURA DO TEXTO ABAIXO E AJUDAR O SEU FILHO A REALIZAR ESSA ATIVIDADE.

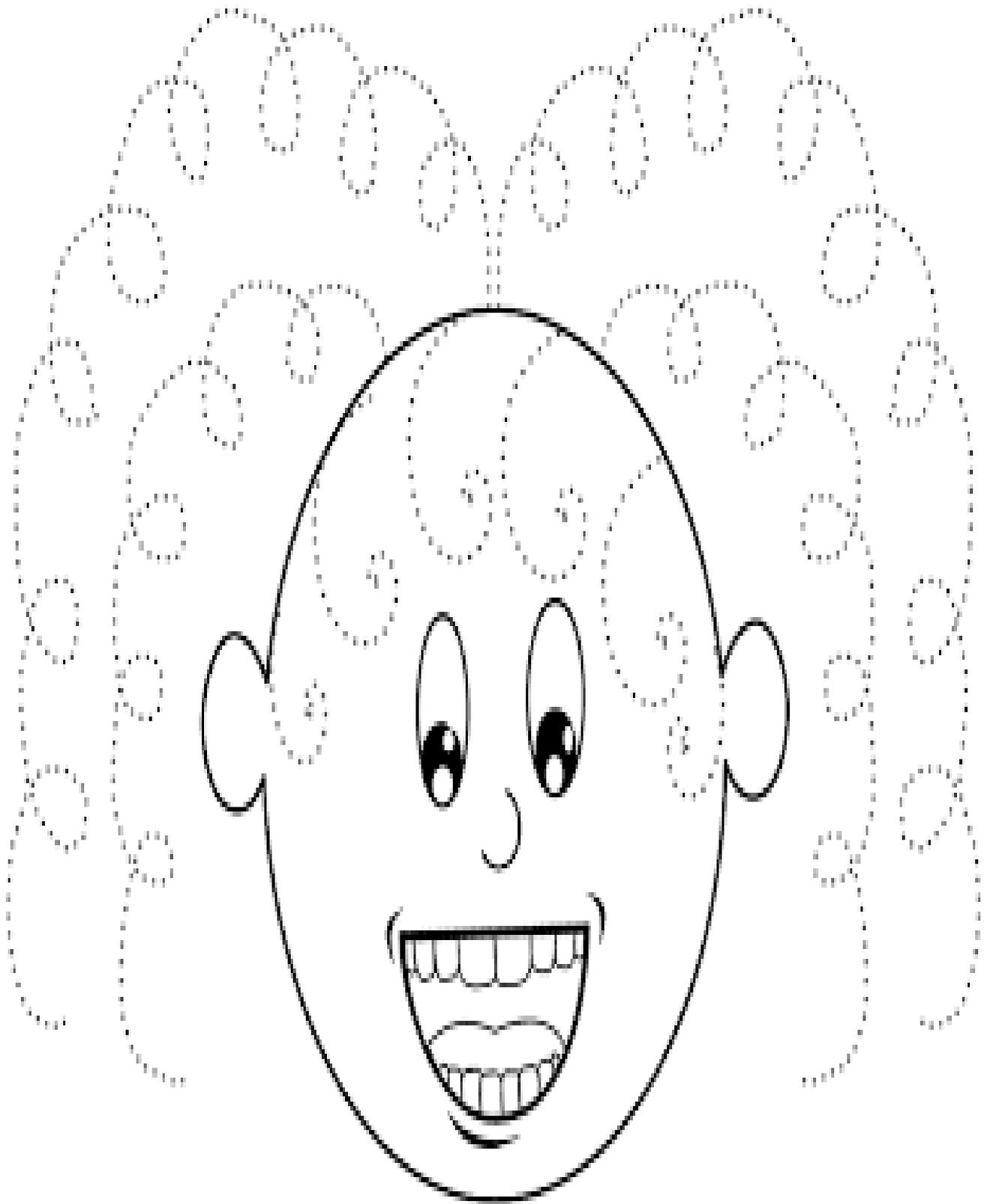
COMO VOCÊ JÁ OBSERVOU EXISTEM SEMELHANÇAS ENTRE VOCÊ E OUTRAS CRIANÇAS, MAS TAMBÉM EXISTEM DIFERENÇAS. VOCÊ É ÚNICO. NINGUÉM É IGUAL A NINGUÉM. SOMOS TODOS DIFERENTES UNS DOS OUTROS. UMA CARACTERÍSTICA QUE PROVA ISSO É A **IMPRESSÃO DIGITAL**. NO QUADRO ABAIXO, VOCÊ VAI MOLHAR O SEU DEDINHO POLEGAR USANDO TINTA GUACHE, CANETINHA OU PÓ DE SUCO E DEIXAR A SUA MARQUINHA.



ATIVIDADE 2- PRA ESSA ATIVIDADE VOÇÊ VAI PRECISAR DE REVISTAS, JORNAIS , TESOURA E COLA.COM AJUDA DO PAI OU RESPONSÁVEL VOCÊ IRÁ BUSCAR EM REVISTAS OU JORNAIS VÁRIOS ROSTOS DE PESSOAS(SOMENTE ROSTOS) E COLAR NO ESPAÇO ABAIXO:



.ATIVIDADE 3- COMO É O CABELO DE LELÊ? VOCÊ VAI USAR A SUA CRIATIVIDADE PARA FAZER O SEU CABELO, COLANDO EM SUA CABEÇA FEIJÕES PRETOS, MACARRÃO, LÃ OU PAPÉIS PRETOS.



ATIVIDADE 4- CUBRA AS LETRAS DA PALAVRA E CIRCULE AS VOGAIS

PINTE BEM BONITO:

IGUALDADE



20 de Novembro

Dia Nacional da Consciência Negra



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER
ESCOLA MUNICIPAL IGNÊS ANDREAZZA
TURMA: PRE II
PERÍODO: **03/11/2020 A 30/11/2020**
NOME COMPLETO DO ALUNO(A) _____



ATIVIDADES INTERACIONAIS E LÚDICAS

CAMPO DE EXPERIÊNCIA; CORPO, GESTOS E MOVIMENTO

ATIVIDADE:1

COM AJUDA DE UM ADULTO LEIA O TEXTO

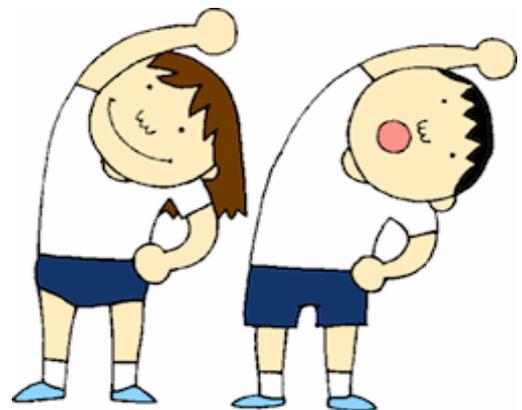
O **MOVIMENTO** NA EDUCAÇÃO INFANTIL É MUITO IMPORTANTE PARA O DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA. SE AS CRIANÇAS MANUSEAR OBJETOS, ENGATINHAR, CAMINHAR, CORRER, SALTAR, BRINCAR. ENFIM AS CRIANÇAS UTILIZAM O MOVIMENTO COMO MEIO DE EXPRESSAR SUAS EMOÇÕES E SEUS PENSAMENTOS. PORTANTO O MOVIMENTO É UTILIZADO PELA CRIANÇA COMO UMA LINGUAGEM TANTO PARA AGIR COM O MEIO FÍSICO COMO PARA SE COMUNICAR COM AS PESSOAS.

Para saber mais assista o vídeo: **VAMOS MEXER O CORPO COM A HELENA E O EDU**

<https://www.youtube.com/watch?v=PHAhmViCT1A>

ATIVIDADE:2

2) **ALONGAMENTO**: ERGUER OS BRAÇOS BEM ALTO ESTICANDO BEM PRA CIMA DA CABEÇA ESPERAR POR 10 SEGUNDOS, ABAIXAR E MUDAR DE LADO E REPETIR POR TRÊS VEZES.



ATIVIDADE:3

3) **POLICHINELO**; COM OS BRAÇOS ERGUIDOS PRA CIMA DA CABEÇA, BATENDO PALMAS ABRA AS PERNAS, E PULE VARIAS VEZES, QUANDO ABAIXAR OS BRAÇOS FECHE AS PERNAS. FAÇA POR VÁRIAS VEZES.



ATIVIDADE:4

4) CORRER: SIMULE UMA CORRIDA PARADO DENTRO DE CASA, OU NO SEU QUINTAL, ERGA BEM OS JOELHOS, POR 1 MINUTO REPITA POR VÁRIAS VEZES. ATÉ CANSAR.



FAÇA COM CARINHO DOCINHO





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER
ESCOLA MUNICIPAL IGNÊS ANDREAZZA
TURMA: PRE II
PERÍODO: **03 11/2020 A 27/11/2020**
NOME COMPLETO DO ALUNO(A) _____



CAMPO DE EXPERIÊNCIA - TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS – ARTE

ATIVIDADE:1

1- LEIA COM AJUDA DE UM ADULTO

DIA 20 DE NOVEMBRO É COMEMORADO O DIA DA CONSCIÊNCIA NEGRA;

MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA

ERA UMA VEZ UMA MENINA LINDA, LINDA.

OS OLHOS DELA PARECIAM DUAS AZEITONAS PRETAS, DAQUELAS BEM BRILHANTES.

OS CABELOS ERAM ENROLADINHOS E BEM NEGROS, FEITO FIAPOS DA NOITE. A PELE ERA ESCURA E LUSTROSA QUE NEM O PÊLO DA PANTERA NEGRA QUANDO PULA NA CHUVA.

DO LADO DA CASA DELA MORAVA UM COELHINHO BRANCO.

O COELHO ERA APAIXONADO PELA COR DA MENINA E QUERIA DESCOBRIR COMO FICAR NEGRO.

NO FINAL, O COELHO ENTENDEU QUE CADA UM TEM A COR HERDADA DE SEUS ANTEPASSADOS. E QUE PARA TER UMA FILHA PRETINHA COMO A MENINA TERIA QUE CASAR-SE COM UMA COELHA ESCURA COMO A NOITE.

AUTORA ANA MARIA MACHADO

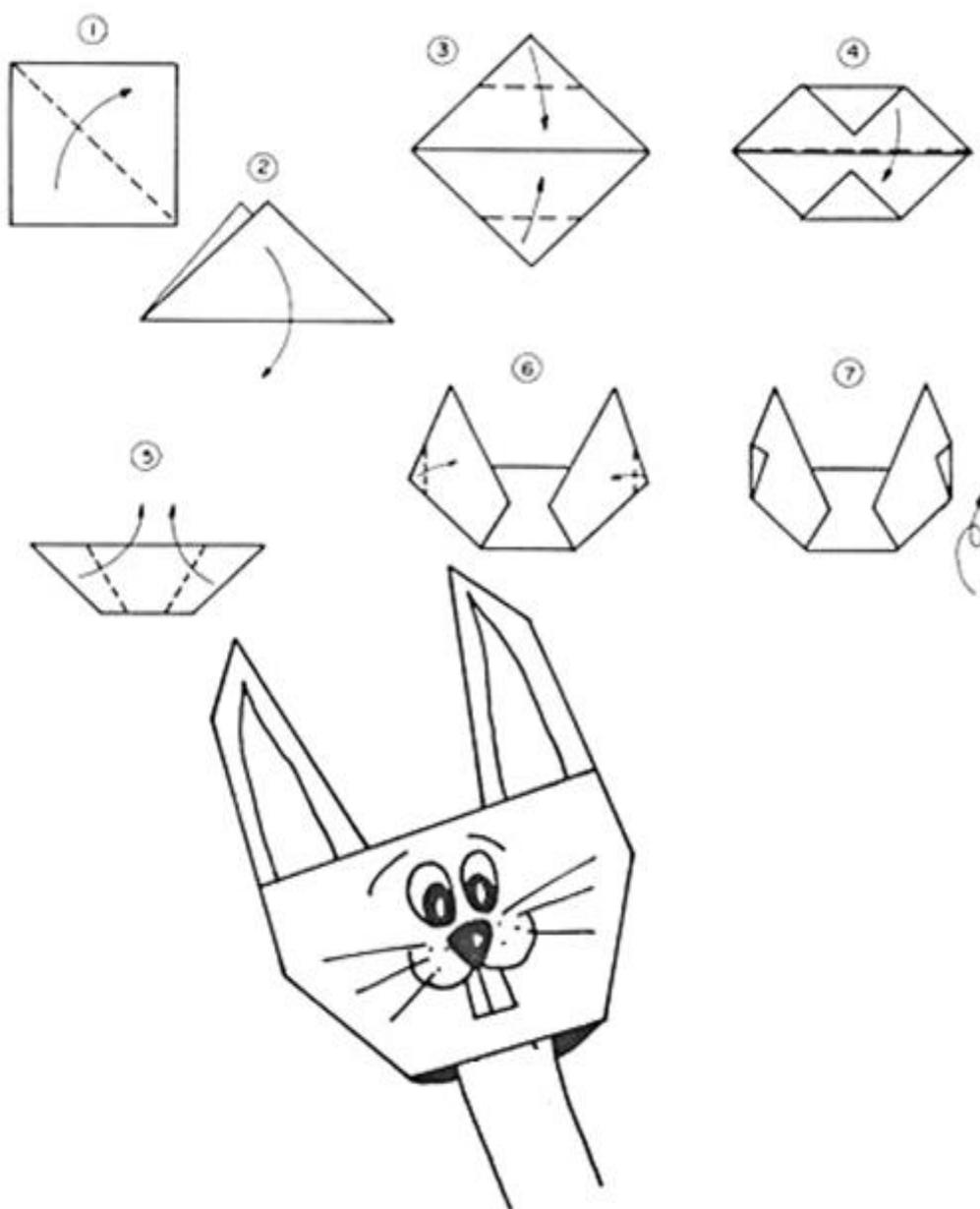
ATIVIDADE 2

2-REPRESENTE A HISTÓRIA BEM BONITA COM DESENHOS!

ATIVIDADE:3

3- O COELHO ERA APAIXONADO PELA MENINA E SEMPRE PERGUNTAVA :MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA QUAL É TEU SEGREDO PARA SER TÃO PRETINHA? VAMOS FAZER UMA DOBRADURA DESTE COELHO TÃO FOFO: VAMOS MONTAR O COELHO, DESENHAR A CARINHA E COLAR EM UM PALITO DE PICOLÉ.

O COELHO FANTOCHE



ATIVIDADE 4_

4-VAMOS CRIAR A NOSSA BONECA OBSERVE O MODELO AO LADO; FAÇA O MEIO DELA COM QUALQUER PAPEL, DEPOIS ENROLE COM PAPEL ESCURO E CRIANDO OS OLHOS A BOCA E A FITA NOS CABELOS DELA.

