

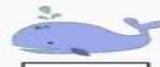
LÍNGUA PORTUGUESA

1- ESCREVA A LETRA INICIAL DE CADA FIGURA.

	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>

Aa	Ee	Ii	Oo	Uu
----	----	----	----	----

2- VAMOS PREENCHER COM A LETRA QUE INICIA CADA FIGURA.

					
<input type="text"/>	<input type="text"/>				
					
<input type="text"/>	<input type="text"/>				
					
<input type="text"/>	<input type="text"/>				
					
<input type="text"/>	<input type="text"/>				
					
<input type="text"/>	<input type="text"/>				

3- COLOQUE OS NOMES EM ORDEM ALFABÉTICA:

BRUNO	1 _____
DIANA	2 _____
ANA MARIA	3 _____
ELISA	4 _____
GILMAR	5 _____
CELSO	6 _____
FÁBIO	7 _____

LÍNGUA PORTUGUESA

4- LEIA O TEXTO:

A LAGARTA LILA

LILA É UMA LAGARTA
 QUE MORA LÁ NO IPÊ
 QUANDO SENTE MUITA FOME
 PICA A FOLHA PRA COMER



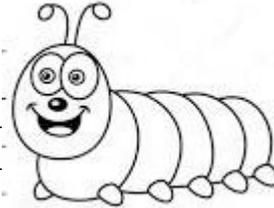
GRAÇA BOQUET

AGORA RESPONDA:

- A) LILA É UMA
- B) ELA MORA NO
- C) O QUE LILA FAZ QUANDO SENTE FOME

5- OBSERVE A PALAVRA ABAIXO:

LAGARTA

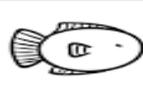
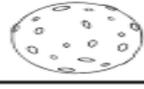
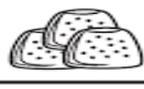
- A) A PRIMEIRA LETRA É _____
- B) A ÚLTIMA LETRA É _____
- C) A PRIMEIRA SÍLABA É _____
- D) A ÚLTIMA SÍLABA É _____
- 

6- PRESTE ATENÇÃO NA FAMÍLIA SILÁBICA DO L

FAMÍLIA SILÁBICA

(LA) (LE) (LI) (LO) (LU)

AGORA PINTE CADA DESENHO DE ACORDO COM A SÍLABAS INDICADA:

LA				
LE				
LI				
LO				
LU				

L L

l l

LÍNGUA PORTUGUESA

7 - COM A AJUDA DE UM ADULTO LEIA A PARLENDIA.

MEIO DIA
MACACA SOFIA
PANELA NO FOGO
BARRIGA VAZIA!



- A) APÓS A LEITURA PINTE OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS.
B) VAMOS TREINAR A FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA M m m m NAS 4 FORMAS.

MA	ME	MI	MO	MU
_____	_____	_____	_____	_____
ma	me	mi	mo	mu
_____	_____	_____	_____	_____
ma	me	mi	mo	mu
_____	_____	_____	_____	_____
Ma	Me	Mi	Mo	Mu
_____	_____	_____	_____	_____

8- COMPLETE AS PALAVRAS DA **PARLENDIA** COM AS SÍLABAS FALTOSAS.

MA___CO SO___A DI___ FO___GO
PA___LA VA___A BARRI___

9- LIGUE AS PALAVRAS IGUAIS.

MALA	macia
MOLA	mala
MACIA	mola

MATEMÁTICA

1. PRESTE BASTANTE ATENÇÃO!
 AJUDE O CHICO A RESPONDER AS QUESTÕES:
 AO TODO SOMOS DOZE
 DE TEMPO FORMADOS
 COM 30 OU 31
 PASSAMOS LOGO AFOBADOS!



NÓS SOMOS _____

- A) O ANO COMEÇA COM O MÊS DE _____
- B) E O ÚLTIMO MÊS DO ANO É _____
- C) O ANO TEM _____ MESES
- D) EM QUE MÊS ESTAMOS _____

2. ESCREVA O NOME CORRESPONDENTE A CADA NUMERAL
 USE A TABELA PARA AUXILIAR:

1. <input type="text"/>	8. <input type="text"/>	TRÊS	CINCO
2. <input type="text"/>	9. <input type="text"/>	QUATRO	SEIS
3. <input type="text"/>	10. <input type="text"/>	NOVE	UM
4. <input type="text"/>		DOIS	OITO
5. <input type="text"/>		DEZ	SETE
6. <input type="text"/>			
7. <input type="text"/>			

3. OBSERVE E CONTE A QUANTIDADE DE ANIMAIS QUE TEM
 NO JARDIM:



- | | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| QUANTOS TEM?
<input type="text"/> | QUANTOS TEM?
<input type="text"/> | QUANTOS TEM?
<input type="text"/> |
| QUANTOS TEM?
<input type="text"/> | QUANTOS TEM?
<input type="text"/> | QUANTOS TEM?
<input type="text"/> |

MATEMÁTICA

1- PRESTE BASTANTE ATENÇÃO!

A) OBSERVE, E PINTE A QUANTIDADE CERTA DE ABELHINHAS.

														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

B) ESCREVA OS VIZINHOS DOS NÚMEROS (ANTECESSOR E SUCESSOR)

			
---	---	---	--

2- RESOLVA :

AS ADIÇÕES (SOMAR, ACRESCENTAR)

$\square + 2$	$\square + 3$	$\square + 4$	$\square + 5$	$\square + 8$	$\square + 6$
---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------

AS SUBTRAÇÕES (DIMINUIR, TIRAR)

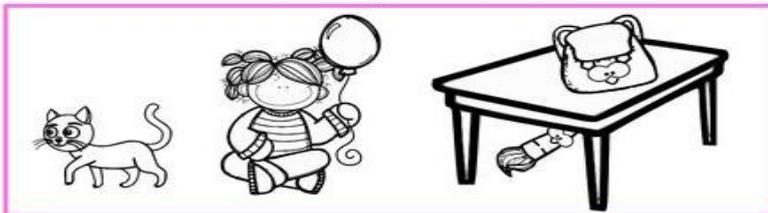
$\square - 3$	$\square - 2$	$\square - 2$	$\square - 1$	$\square - 4$
---------------	---------------	---------------	---------------	---------------

3- COMPLETE COM OS NÚMEROS QUE FALTAM:

1		3		5					10
11		13				17	18		20
		23		25	26			29	
31		33					38		40

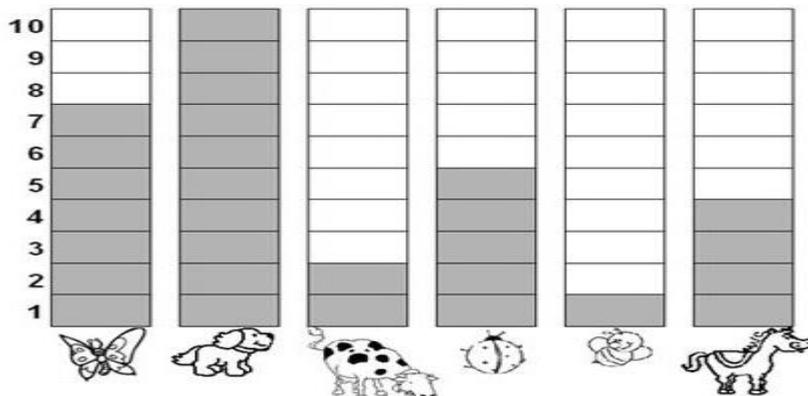
MATEMÁTICA

4- OBSERVE OS DESENHOS E MARQUE O CERTO:



- A) O QUE ESTÁ EM CIMA DA MESA: _____
 B) O PINCEL ESTÁ _____
 C) A MENINA SEGURA O BALÃO COM A MÃO
 () ESQUERDA () DIREITA
 D) EM QUE LADO A MENINA ESTÁ DA MESA
 () ESQUERDA () DIREITA
 E) O GATINHO ESTÁ INDO EM DIREÇÃO
 () À ESQUERDA () À DIREITA

5- OBSERVE O GRÁFICO QUE MOSTRA O ANIMAL PREFERIDO PELA TURMA DO 1º ANO:



DE ACORDO COM O GRÁFICO, COMPLETE A TABELA ABAIXO:

NOME DO ANIMAL	QUANTIDADE
Abelha	
Borboleta	
Cachorro	
Cavalo	
Joaninha	
Vaca	

6- SEGUNDO O GRÁFICO RESPONDA:

- A) QUAL FOI O ANIMAL MAIS VOTADO ? _____
 B) QUANTOS VOTOS TEVE O CAVALO ? _____
 C) QUAL FOI O ANIMAL MENOS VOTADO ? _____

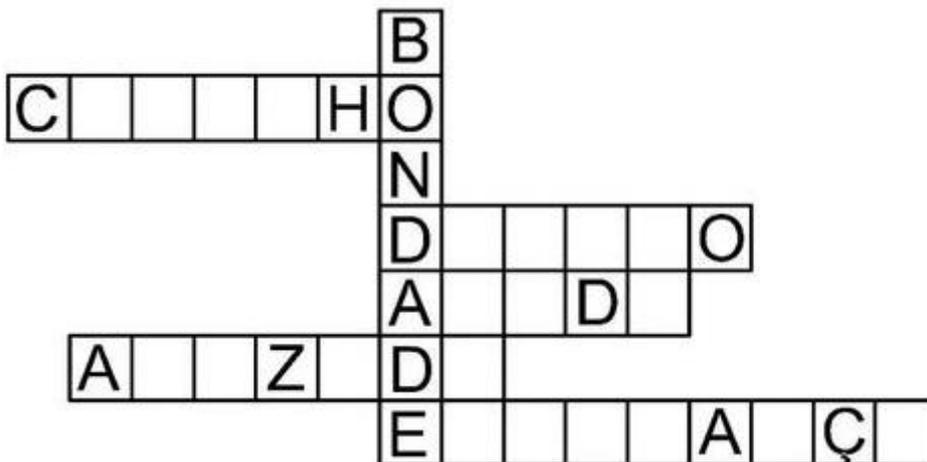


HISTÓRIA

1-TODOS OS LUGARES ONDE VIVEMOS EXISTEM REGRAS DE CONVIVÊNCIA. CONVERSE COM SEUS FAMILIARES E VEJA QUAIS AS REGRAS ESTABELECIDAS EM SUA CASA. ESCREVA UMA DESSAS REGRAS.

2- COMPLETE A CRUZADINHA COM AS PALAVRAS ABAIXO:

**AMIZADE – ESPERANÇA – AJUDA
CARINHO- DOAÇÃO**

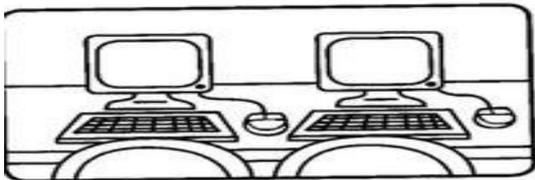


3- MARQUE COM X AS ATITUDES CORRETAS QUE DEVEMOS TER NA ESCOLA.

- () JOGAR O LIXO NO CHÃO.
- () CUIDAR DO MATERIAL(CADERNO, LÁPIS, BORRACHA E OUTROS).
- () SAIR DA SALA SEM AUTORIZAÇÃO DO PROFESSOR.
- () FAZER AS ATIVIDADES COM CAPRICHOS.
- () RESPEITAR OS COLEGAS E PROFESSORES.
- () USAR AS PALAVRINHAS MÁGICAS (POR FAVOR, DESCULPA, COM LICENÇA E OBRIGADO).

GEOGRAFIA

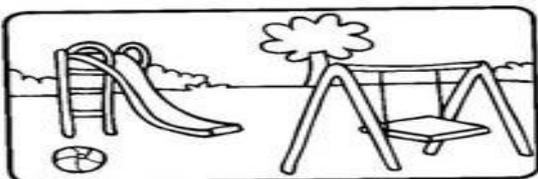
1-PINTE AS DEPENDÊNCIAS QUE HÁ NA SUA ESCOLA.



SALA DE
INFORMÁTICA



DIRETORIA



PARQUINHO

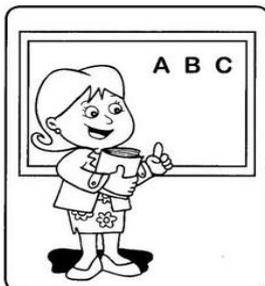


CANTINA

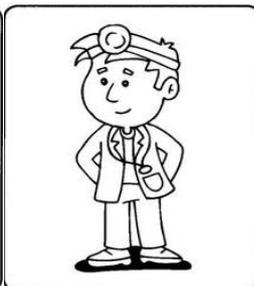
2- MARQUE UM X NAS IMAGENS QUE MOSTRAM QUEM TRABALHA NA ESCOLA.



FAXINEIRA



PROFESSOR (A)



MÉDICO (A)



PORTEIRO (A)

3- FAÇA UM BELO DESENHO DO QUE ESTÁ AO LADO DIREITO E DO LADO ESQUERDO DA SUA ESCOLA. (EXEMPLO: CASA, ESTABLICIMENTO COMERCIAL, POSTO DE SAÚDE E OUTROS).



ARTE

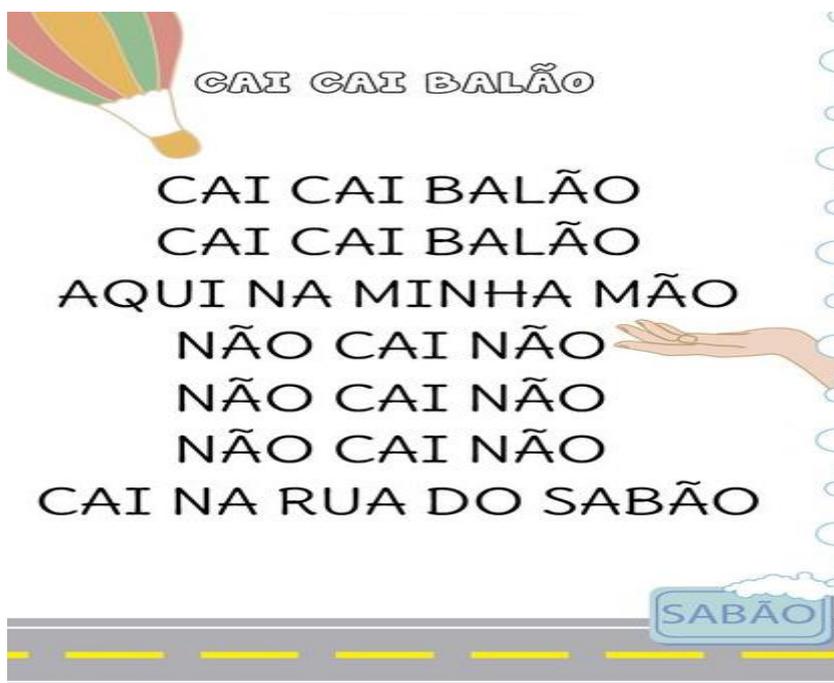
ATIVIDADE 1

VAMOS CANTAR?

VOCÊ CONHECE A MÚSICA CAI CAI BALÃO,

SE VOCÊ AINDA NÃO CONHECE PERGUNTE PARA A MAMÃE, PAPAÍ OU ATÉ MÊSMO PARA SEUS IRMÃOS, CASO NINGUÉM DA SUA FAMÍLIA CONHEÇA, ASSISTA O VÍDEO NA INTERNET QUE VAI TE AJUDAR A LEMBRAR OU APRENDER

<https://www.youtube.com/watch?v=UMY-bPSeueA>



VOCÊ CONSEGUE IMAGINAR UM INSTRUMENTO MUSICAL PARA TOCAR ESSA MÚSICA? QUE TAL CONSTRUIR COM SUA FAMÍLIA UM VIOLÃO, UMA GAITA OU UM PANDEIRO. LEMBRANDO SEMPRE DE USAR MATERIAIS RECICLADOS.



ARTE

ATIVIDADE 2

COMO VOCÊ JÁ CONHECE A MÚSICA CAI CAI BALÃO, VAMOS CONSTRUIR UM BALÃO? PARA ISSO VOCÊ VAI PRECISAR SOMENTE DE PAPELÃO, LÁPIS DE COR, OU TINTA, O QUE FOR MAIS ACESSÍVEL. PRIMEIRAMENTE DESENHE A FORMA GEOMÉTRICA LOSANGO NO PAPELÃO OU NO PAPEL COLORIDO E RECORTE, FICA A SEU CRITÉRIO COMO VAI DECORAR SEU BALÃO, SÓ LEMBRANDO QUE O BALÃO POSSUI VÁRIAS CORES.



UM EXEMPLO DE UM BALÃO DECORATIVO ABAIXO



ATIVIDADE 3

3-VAMOS CANTAR:

PAI FRANCISCO

PAI FRANCISCO ENTRou NA RODA

TOCANDO SEU VIOLÃO

PARARAM PAM PAM

VEM DE LÁ SEU DELEGADO

E PAI FRANCISCO FOI PRA PRISÃO

AÍ COMO VEM TODO REQUEBRADO

PARECE UM BONECO DESENGONÇADO



CASO QUEIRA OUVIR A MÚSICA ACESSE O

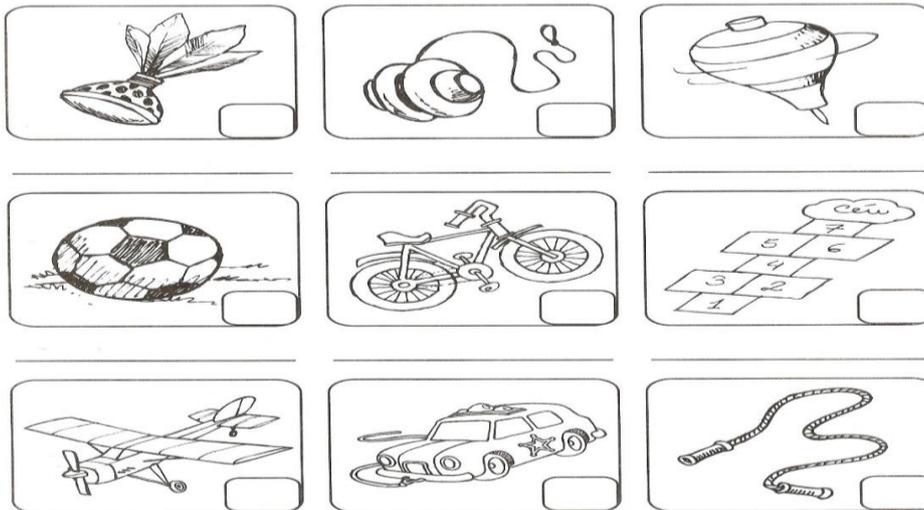
LINK https://www.youtube.com/watch?time_continue=112&v=FrRL0rrE1E

IMAGINE QUE VOCÊ ESTA CANTANDO E DANÇANDO ESTA MÚSICA A PARTIR DAÍ DESENHE EM SEU CADERNO UM CENÁRIO QUE VOCÊ PREFERIR ONDE POSSIVELMENTE A MÚSICA ACONTECE.

EDUCAÇÃO FÍSICA

ATIVIDADE: 1

1- SOBRE JOGOS E BRINQUEDOS: ESCREVA A LETRA INICIAL DE CADA FIGURA E PINTE SOMENTE AS QUE COMEÇAM COM CONSOANTES. ESCREVA DO SEU JEITO O NOME DELAS



2) COMPLETE A AMARELINHA COM OS NÚMEROS QUE FALTAM.



EDUCAÇÃO FÍSICA

ATIVIDADE 3

PINTE A RESPOSTA CORRETA:

3a- O QUE É QUE SÓ PODE SER USADO DEPOIS DE QUEBRADO?



3b- O QUE É QUE QUANDO ESQUENTA PULA NO AR ESTOURA E VIRA DO AVESSE?



3c- O QUE É, O QUE É QUE SÓ ANDA COM AS PERNAS ATRÁS DA ORELHA?



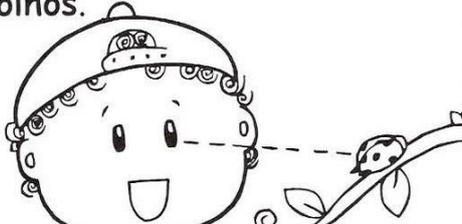
CIÊNCIAS

ATIVIDADE 1

- 1) **COM A AJUDA DA MAMÃE E DO PAPAÍ VAMOS LER A HISTORINHA DOS 5 SENTIDOS: VOCÊ PODERÁ TAMBÉM ASSISTIR AO VÍDEO PARA SABER MAIS :**

<https://www.youtube.com/watch?v=ezwz8TBcjYo>

- ▶ É através dos sentidos que nós **percebemos o mundo.**
- ▶ Nós **temos cinco sentidos:** visão, audição, olfato, tato e paladar.

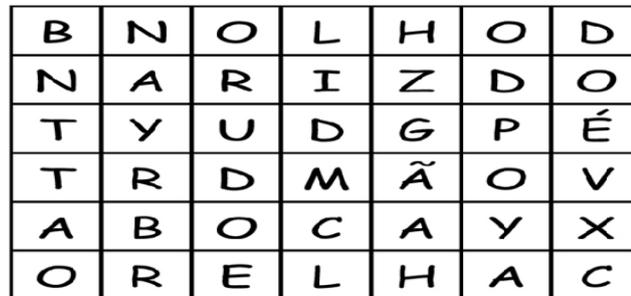
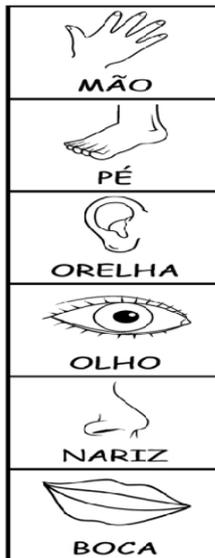
 <p>Observe:</p>	<p>Visão</p> <p>Ⓞ Para vermos usamos os olhos.</p> 
<p>Audição</p> <p>Ⓞ Para ouvirmos usamos os ouvidos.</p> 	<p>Olfato</p> <p>Ⓞ Para sentirmos o cheiro usamos o nariz.</p> 
<p>Tato</p> <p>Ⓞ Com a pele sentimos os objetos.</p> 	<p>Paladar</p> <p>Ⓞ Para sentirmos o gosto usamos a língua.</p> 

VAMOS PINTAR BEM BONITO DOCINHO!

CIÊNCIAS

ATIVIDADE:2

PROCURAR OS ÓRGÃOS DOS SENTIDOS NO CAÇA PALAVRAS?



ATIVIDADE 3

DESENHE BEM BONITO E COM ATENÇÃO NO SEU CADERNO DE CIÊNCIAS OS 5 ÓRGÃOS DOS SENTIDOS: **VISÃO – AUDIÇÃO – OLFATO – PALADAR - TATO**

