



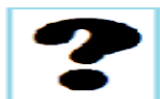
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER
ESCOLA MUNICIPAL IGNEZ ANDREAZZA
TURMA: **1º ANO A/B**
PERÍODO: **31/08/2020 A 25/09/2020**
NOME COMPLETO DO ALUNO(A) _____



LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE: 1 LEIA COM AJUDA DE UM ADULTO.

TRABALHANDO COM OS SINAIS DE PONTUAÇÃO. USAMOS OS SINAIS DE 4 PONTUAÇÃO PARA REPRESENTAR ENTONAÇÕES OU PAUSAS QUE REPRODUZEM NOSSA FALA NA ESCRITA. VEJA ALGUNS DESSES SINAIS. ? ! , .



INTERROGAÇÃO - INDICA PERGUNTAS.



EXCLAMAÇÃO - INDICA SENTIMENTO DE SUSTO, ADMIRAÇÃO E OUTROS.



VÍRGULA - INDICA PEQUENA PAUSA OU SEPARAÇÃO DE PALAVRAS NUMA FRASE.



PONTO - INDICA O FINAL DE UMA FRASE.

ATIVIDADE: 2 OBSERVE O TRAVA LÍNGUAS E DEPOIS FAÇA O QUE SE PEDE:

- ALÔ, O **TATU** TÁ AÍ?

- NÃO, O **TATU** NÃO TÁ,

MAS A MULHER DO **TATU** TANDO

É A MESMA COISA QUE O **TATU** TÁ.



- CIRCULE NO TRAVA LÍNGUA A FRASE QUE TEM UM PONTO DE INTERROGAÇÃO:
- PINTE AS VÍRGULAS DO TRAVA LÍNGUA.
- CIRCULE NO TEXTO O NOME DO ANIMAL E ESCREVA SEU NOME.

ATIVIDADE: 3 COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS.



TA – TE – TI – TO – TU - TÃO

ta - te - ti - to - tu - tão



_____ CANO



_____ BARÃO



_____ MANDUÁ



_____ PETE

NOME _____

LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE:4 VAMOS APRENDER SOBRE SINÔNIMOS E ANTÔNIMOS:

“SINÔNIMOS” SÃO PALAVRAS QUE POSSUEM O MESMO SIGNIFICADO OU PARECIDO.

CASA – RESIDÊNCIA
ALEGRIA – FELICIDADE
BRINCADEIRA – DIVERSÃO
CALMO – TRANQUILO

“ANTÔNIMO” SÃO PALAVRAS QUE POSSUEM SIGNIFICADOS CONTRÁRIOS, DIFERENTES.

CLARO – ESCURO
BONITO – FEIO
LIMPO – SUJO
ALTO - BAIXO

a) AGORA CIRCULE A PALAVRA QUE É SINÔNIMA (IGUAL) DE RÁPIDO:



RÁPIDO

LENTO

VELOZ

CANSADO

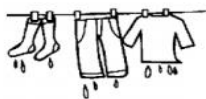
ATIVIDADE: 5- DÊ O ANTÔNIMO (CONTRÁRIO)



CESTO CHEIO



CESTO _____



ROUPA MOLHADA



ROUPA _____

ATIVIDADE:6 CIRCULE TODOS OS DESENHOS QUE COMEÇAM COM A LETRA V E ESCREVA AO LADO

1: _____

3: _____

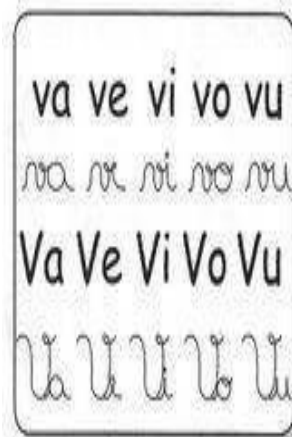
4: _____

5: _____

6: _____

7: _____

8: _____



NOME DO ALUNO: _____

LINGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE: 7 LIGUE AS PALAVRAS QUE RIMAM EU JÁ COMECEI:



ATIVIDADE: 8 IREMOS REALIZAR UMA ENTREVISTA A UM PARENTE OU UM AMIGO MAIS VELHO, OU MESMO O PAI SOBRE O TEMA TRÂNSITO:

RESPONDA:

A) COMO É O TRÂNSITO DE VEÍCULOS E MOTOCICLETAS EM SEU BAIRRO?

B) AS RUAS ESTÃO BEM SINALIZADAS COM PLACAS DE TRÂNSITO?

C) SEU BAIRRO CONTA COM SEMAFORO?

D) AS RUAS CONTAM COM FAIXA DE PEDESTRE?

E) OS VEÍCULOS E MOTOCICLETAS RESPEITAM OS PEDESTRES?

ATIVIDADE: 9 COM AJUDA DE UM ADULTO VAMOS GRAVAR UMA HISTÓRIA E MANDAR PARA PROFESSORA.



NOME DO ALUNO: _____

LINGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE: 10 OBSERVE O CARTAZ COMO SUPORTE DA COMUNICAÇÃO VISUAL:



a) QUAL O TEMA DO CARTAZ ACIMA? _____

b) OS CARROS DEVEM ANDAR EM ALTA VELOCIDADE? _____

c) COMO SE CHAMA ESSA FAIXA PINTADA NO CHÃO? _____

A) ESSES CARTAZES SÃO DE FÁCIL COMPREENSÃO? _____

ATIVIDADE: 11 AGORA, CRIE SEU PRÓPRIO **CARTAZ** SOBRE TRÂNSITO SEGURO, PODE SER FEITA EM UMA FOLHA SEPARADA. VEJA ALGUMAS DICAS:

- LETRAS EM TAMANHO LEGÍVEL
- IMAGENS RELACIONADAS AO TEMA
- EVITAR INFORMAÇÕES E IMAGENS DESNECESSÁRIAS, FOCANDO NO ESSENCIAL
- TÍTULO DO CARTAZ
- RELER E REVISAR

ATIVIDADE: 12 CIRCULE OS MEIO DE TRANSPORTE QUE TEM NA SUA CASA:

MOTO – CARRO – BICICLETA – CAMINHÃO – CARROÇA – AVIÃO – BARCO

FAÇA COM CAPRICHOS!



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER
ESCOLA MUNICIPAL IGNÊS ANDREAZZA
TURMA: **1º ANO A/B**
PERÍODO: **31/08/2020 A 25/09/2020**
NOME COMPLETO DO ALUNO(A) _____



MATEMÁTICA

ATIVIDADE: 1 DESCUBRA A SEQUÊNCIA RECURSIVA DOS NÚMEROS:

O GATINHO QUER CHEGAR ATÉ A BOLA, MAS ELA SÓ PODE DAR PULOS DE DOIS EM DOIS. DESCUBRA A QUANTIDADE DE PULOS QUE ELE PRECISA PARA CHEGAR À BOLA,

REGISTRE OS PULOS DO GATO, COLOCANDO OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO



1		3		5		7		9
---	--	---	--	---	--	---	--	---



SEQUÊNCIA DE 2 EM 2

_____ 2 _____

ATIVIDADE: 2 OBSERVE CADA IMAGEM E DESCUBRA A SEQUÊNCIA NUMÉRICA DE CADA UMA. DEPOIS, REGISTRE OS NÚMEROS PARA COMPLETAR A TABELA.

1		3		5
	7		9	
11		13		15
	17		19	

CONTANDO

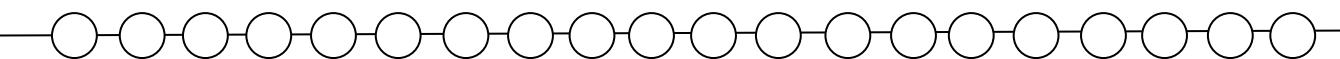
DE _____ EM _____

REGISTRE OS NÚMEROS OCULTOS NA TABELA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ATIVIDADE: 3 PRESTE ATENÇÃO!!

BRUNA CHEGOU À ESCOLA COM UM COLAR DE CONTAS, SUA PROFESSORA PERGUNTOU: "BRUNA QUANTAS CONTAS TEM NESSE COLAR?"
JOÃO, RAPIDINHO RESPONDEU 17, PROFESSORA!
SERÁ QUE JOÃO ACERTOU?



COMO VOCÊ FARIA PARA DESCOBRIR QUANTAS CONTAS TEM?
COMO PODEMOS CONTAR ESSAS CONTAS DE MANEIRA MAIS RÁPIDA?
PINTE DE 2 EM 2 COM CORES DIFERENTES PARA IDENTIFICAR

NOME DO ALUNO: _____

MATEMÁTICA

ATIVIDADE: 4 OBSERVE QUAL PADRÃO ESTÁ APRESENTADO PELAS MÃOS? CONTINUE A REGULARIDADE ATÉ O DEZ



ATIVIDADE: 5 PEDRO FAZ GELÉIAS PARA VENDER! OBSERVE A QUANTIDADE PRODUZIDA POR SEMANA

ESSE PADRÃO É DAS GELÉIAS DE UVA.

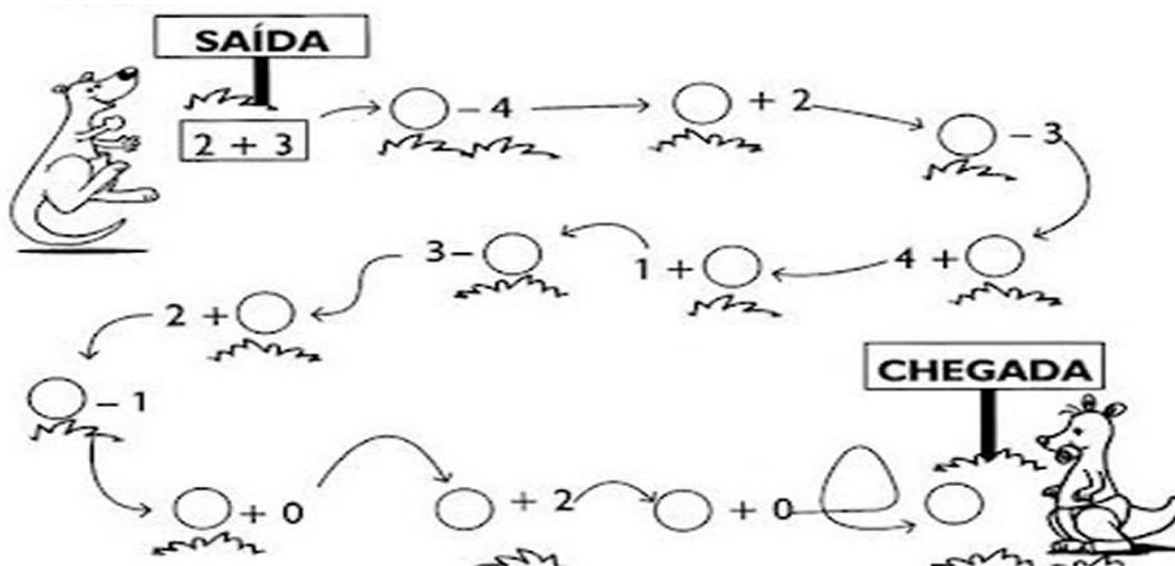
1ª SEMANA	2ª SEMANA	3ª SEMANA	4ª SEMANA	5ª SEMANA	6ª SEMANA	7ª SEMANA	8ª SEMANA
2	4	6	8				

ESSE PADRÃO É DAS GELÉIAS DE LARANJA.

1ª SEMANA	2ª SEMANA	3ª SEMANA	4ª SEMANA	5ª SEMANA	6ª SEMANA	7ª SEMANA	8ª SEMANA
3	6	9	12				

NUMA SEQUÊNCIA RECURSIVA PRECISAMOS OBSERVAR OS NÚMEROS PERCEBER O PADRÃO DE AUMENTO NA QUANTIDADE E PODEMOS DAR CONTINUIDADE NA PRODUÇÃO DAS DEMAIS SEMANAS. AGORA É COM VOCÊ PREENCHA A PRODUÇÃO DE PEDRO COM A QUANTIA DE GELEIAS QUE ELE FEZ PARA CADA SEMANA SEGUINTE.

6- FAÇA AS OPERAÇÕES E LEVE O CANGURU ATÉ O SEU FILHOTINHO!



NOME DO ALUNO: _____

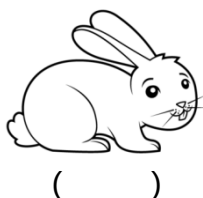
MATEMÁTICA

ATIVIDADE: 10 VAMOS REALIZAR UMA PESQUISA:

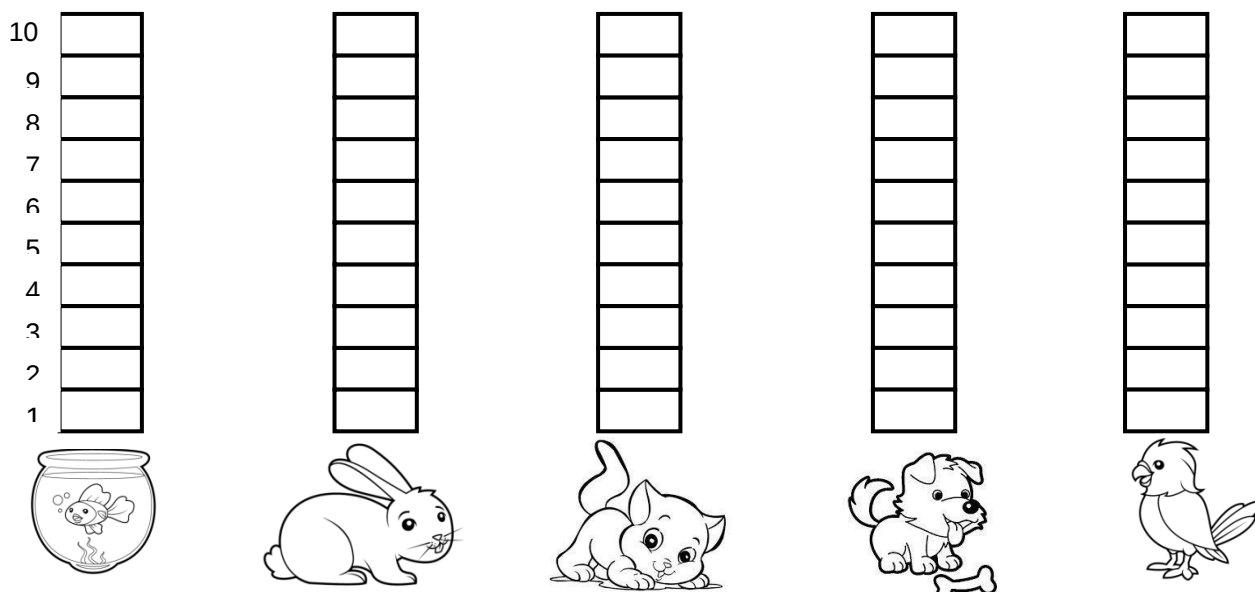
FAÇA UMA PESQUISA COM 10 PESSOAS, PODE SER: SEUS PARENTES, VIZINHOS OU AMIGOS.

- QUAL É O SEU ANIMAL DE ESTIMAÇÃO PREFERIDO?

ANOTE QUANTOS VOTOS TEVE CADA ANIMAL



ATIVIDADE: 8- AGORA VOCÊ DEVERÁ COLORIR O GRÁFICO ABAIXO DE ACORDO COM OS DADOS FEITOS NA SUA PESQUISA:



ATIVIDADE: 9 RESPONDA:

a) QUAL ANIMAL FOI MAIS VOTADO?

b) QUAL ANIMAL FOI O MENOS VOTADO?

c) QUANTOS VOTOS TEVE O GATO?

d) E QUAL É O SEU ANIMAL DE ESTIMAÇÃO PREFERIDO?

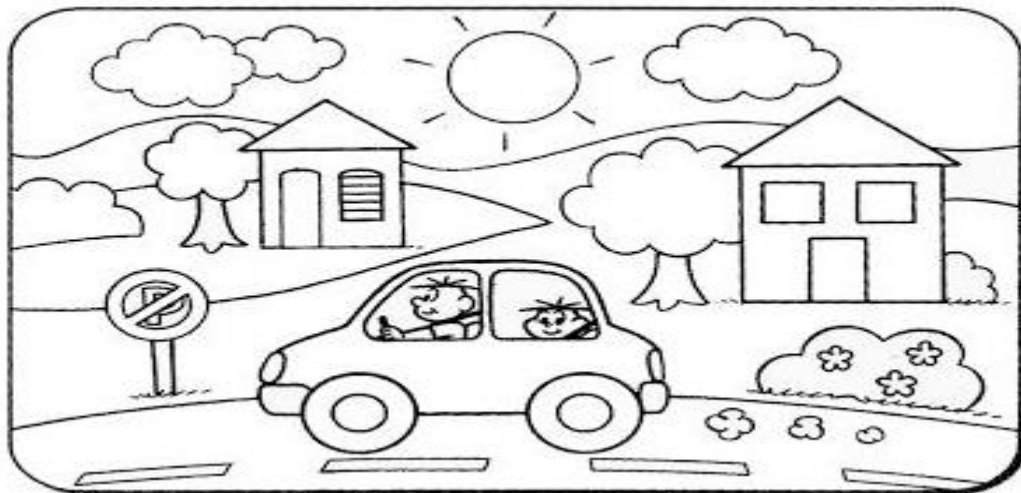
SABEMOS QUE EM UMA PESQUISA OS DADOS PRECISAM SER ORGANIZADOS, E AS TABELAS E OS GRÁFICOS PODEM AJUDAR MUITO NESTE TRABALHO, POIS FACILITAM A LEITURA, ANÁLISE E INTERPRETAÇÃO DOS DADOS.



NOME DO ALUNO: _____

MATEMÁTICA

ATIVIDADE: 10 OBSERVE A IMAGEM DO QUADRO E RESPONDA COM ATENÇÃO.



QUANTAS NÚVENS _____

QUANTOS CÍRCULOS _____

QUANTAS CASAS? _____

QUANTOS QUADRADOS? _____

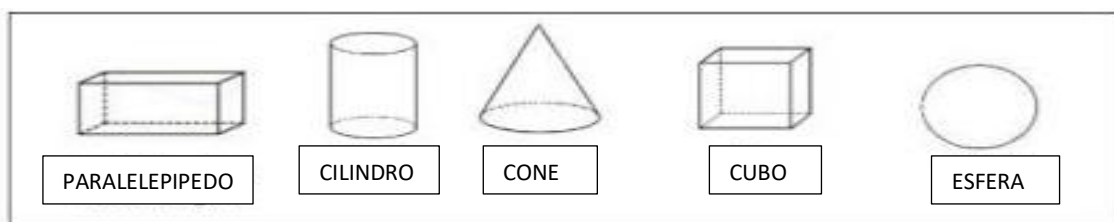
QUANTAS ÁRVORES? _____

QUANTOS TRIÂNGULOS? _____

QUANTOS CARROS? _____

QUANTOS RETÂNGULOS? _____

ATIVIDADE: 11 OBSERVE OS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS A SEGUIR.



a) AGORA CIRCULE OS OBJETOS QUE LEMBRAM UM CONE.



ATIVIDADE: 12 OBSERVANDO OS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS, A BOLA TEM O FORMATO DE:



a) () CONE

b) () PARALELEPÍPEDO

c) () ESFERA

d) () CUBO

GEOGRAFIA.

ATIVIDADE:1

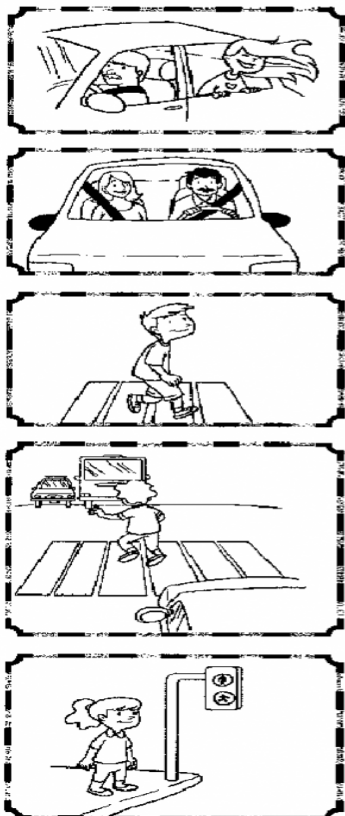
1-PINTE O SEMÁFORO PARA CARROS NAS CORES INDICADAS E LIGUE CORRETAMENTE.



a)PINTE O SEMÁFORO QUE INDICA QUE PODEMOS ATRAVESSAR A RUA.



ATIVIDADE:2-LIGUE O DESENHO AO SIGNIFICADO

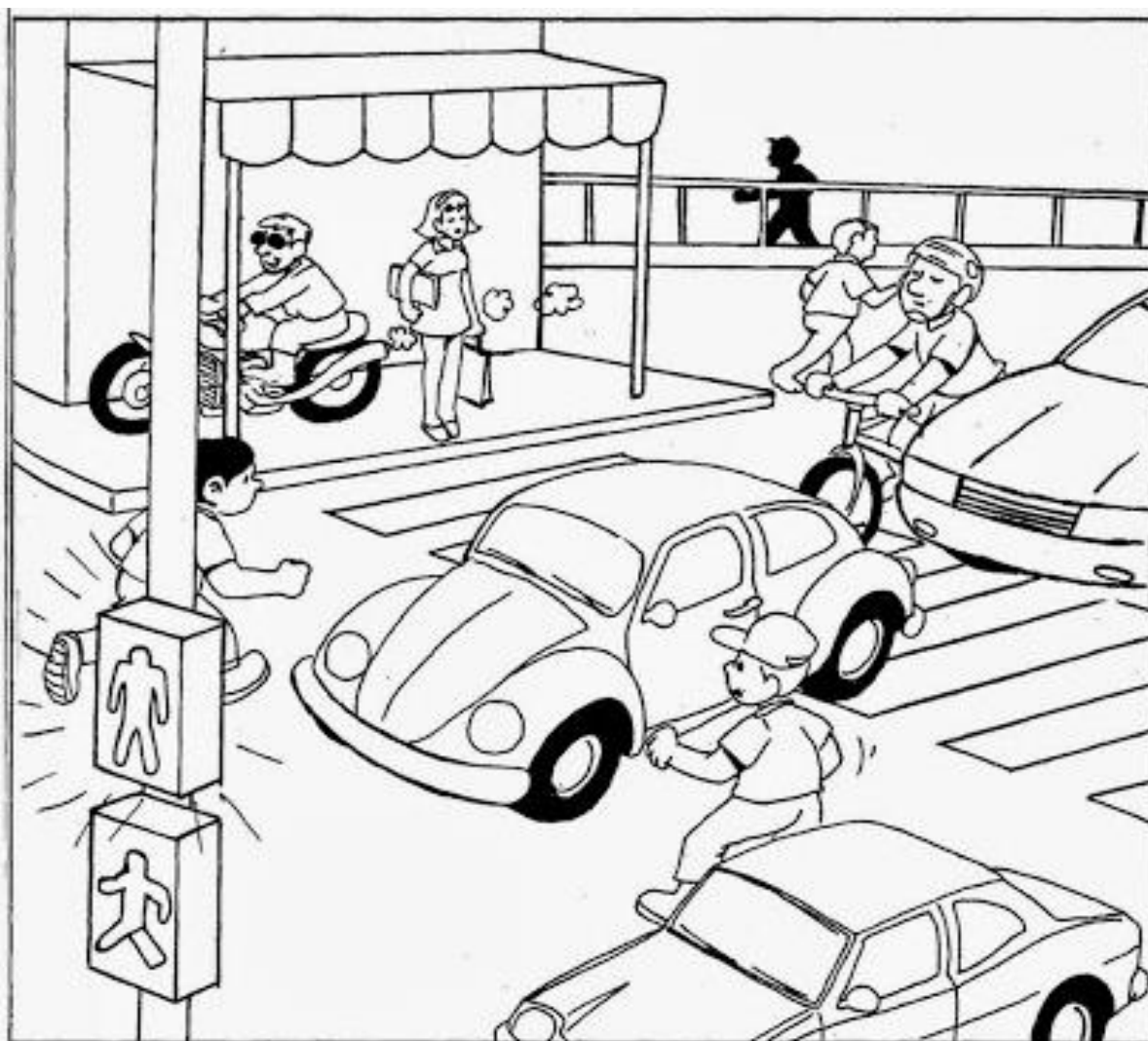


- RESPEITE A SINALIZAÇÃO.
- ATRAVESSE SEMPRE NA FAIXA DE PEDESTRE.
- NUNCA COLOQUE A CABEÇA PARA FORA DO VEÍCULO EM MOVIMENTO.
- USE CINTO DE SEGURANÇA.
- OLHE PARA OS DOIS LADOS ANTES DE ATRAVESSAR A RUA.

NOME DO ALUNO: _____

GEOGRAFIA

ATIVIDADE:3 NA CENA ABAIXO HÁ 5 ERROS COMETIDOS NO TRÂNSITO. DESCUBRAM QUAIS SÃO E FAÇA UM (X) EM CADA ERRO.



ATIVIDADE:4-LIGUE CORRETAMENTE.



AVIÃO



TREM



CANOA



HELICÓPTERO

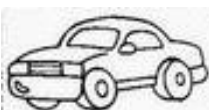


MOTO

TRANSPORTE TERRESTRE

TRANSPORTE AQUÁTICO

TRANSPORTE AÉREO



CARRO



NAVIO



FOGUETE



BARCO

HISTÓRIA

ATIVIDADE: 1 COM A AJUDA DE UM ADULTO LEIA O TEXTO DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL E PINTA A IMAGEM DE D. PEDRO I.

INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

SETE DE SETEMBRO

AS MARGENS DO RIO IPIRANGA

UM GRITO DE LIBERDADE

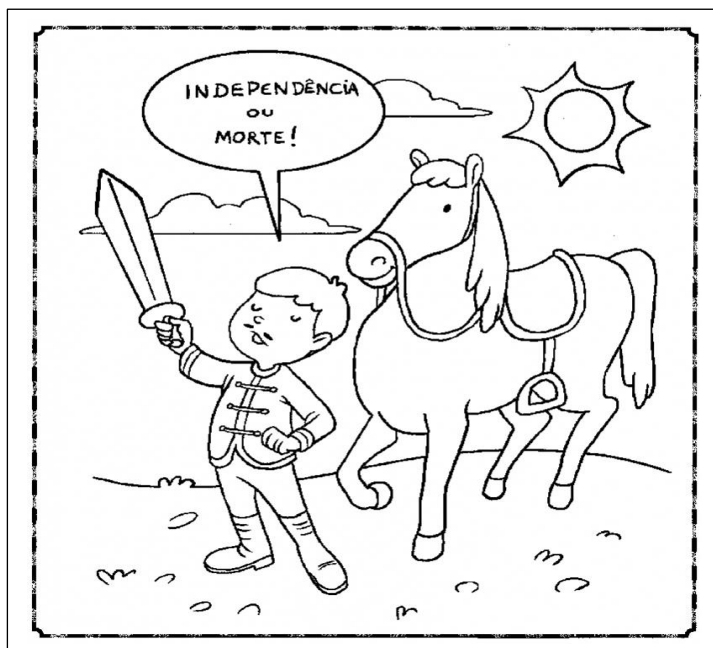
MARCOU NOSSA HISTÓRIA.

BRASIL DE D. PEDRO I

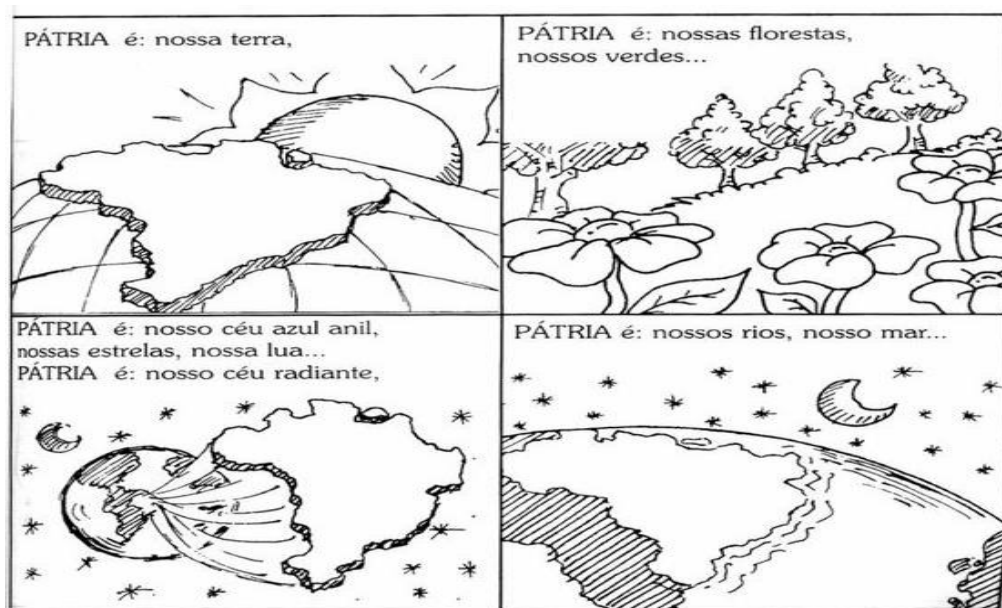
NAÇÃO DE UM POVO GUERREIRO

QUE LUTA E NÃO SE CANSA,

AÓ QUE HOJE, ÀS MARGENS DA ESPERANÇA.



ATIVIDADE: 2 VAMOS VER O QUE É PÁTRIA.



COMO SE CHAMA A NOSSA PÁTRIA

--	--	--	--	--	--

NOME DO ALUNO: _____

HISTÓRIA

VOCÊ CONHECE O HINO DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL?

HINO DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

TRECHO DA MÚSICA DE EVARISTO DA VEIGA

LETRA DE D. PEDRO I

JÁ PODEIS, DA PÁTRIA FILHOS,
VER CONTENTE A MÃE GENTIL;
JÁ RAIOU A LIBERDADE
NO HORIZONTE DO BRASIL.

BRAVA GENTE BRASILEIRA!
LONGE VÁ... TEMOR SERVIL:
OU FICAR A PÁTRIA LIVRE
OU MORRER PELO BRASIL.



ATIVIDADE: 3 DESENHE AS LETRAS SUBLINHADAS

W	E	P	Á	T	R	I	A	R	T	Y	U	I
L	I	B	E	R	D	A	D	E	P	A	S	D
G	H	O	R	I	Z	O	N	T	E	H	J	K
Z	X	B	R	A	S	I	L	E	I	R	A	X
V	B	N	M	L	I	V	R	E	Q	A	Z	W
X	B	R	A	S	I	L	E	D	C	R	F	V

ATIVIDADE: 4 COLOQUE A PRIMEIRA LETRA EM CADA QUADRADINHO E DESCUBRA O NOME DO RIACHO ONDE D.PEDRO PROCLAMOU A INDEPENDÊNCIA.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL IGNÊS ANDREAZZA
TURMA: **1º ANO A/B**
PERÍODO: **31/08/2020 A 25/09/2020**
NOME COMPLETO DO ALUNO(A) _____



CIÊNCIAS

ATIVIDADE:1

LEIA COM UM ADULTO

1 - TODOS DEVEMOS ENTENDER A IMPORTANCIA DO RESPEITO A DIVERSIDADE EM QUALQUER AMBIENTE, OU SEJA CONVIVER EM HARMONIA COM AS DIFERENÇAS DE GÊNERO, RAÇA, RELIGIÃO OU COMPORTAMNETO. PARA SABER MAIS ASSISTA O VÍDEO Respeito e Tolerância <https://youtube.be/sDWQ-QuSXXQ>

TODOS SOMOS HUMANOS,

MAS BEM DIFERENTES...

BRANCO, PRETO, VERMELHO,

TODOS SÃO GENTE!

CADA UM NA SUA, ISTO NÃO FAZ MAL..

DI VER SI DA DE

O QUE É LEGAL!

a) AGORA CUBRA OS PONTILHADOS E PINTE BEM BONITO!



NOME DO ALUNO: _____

ATIVIDADE:2

LEIA COM UM ADULTO

VOCÊ SABIA QUE É NECESSÁRIO E IMPORTANTE CUIDAR DA **HIGIENE BUCAL**, OU SEJA DA NOSSA BOCA, E O PRINCIPAL É ESCOVAR OS DENTES APÓS AS REFEIÇÕES, USAR FIO DENTAL, ESCOVAR A LÍNGUA COM ESCOVA MACIA TODOS OS DIAS ..DEVEMOS CUIDAR DA NOSSA ALIMENTAÇÃO PARA QUE OS DENTES NÃO FIQUEM DOENTES.

AGORA PINTE A IMAGEM CORRETA QUE A MAGALI ESTÁ CUIDANDO DA SUA HIGIENE BUCAL PARA EVITAR CÁRIES E DORES NOS DENTES:



ATIVIDADE:3

DIA 21 DE SETEMBRO COMEMORAMOS O DIA DA ÁRVORE DESENHE UMA ÁRVORE BEM LINDA:



ATIVIDADE:4

DIA 22 DE SETEMBRO INÍCIO DA PRIMAVERA

A PRIMAVERA É A ESTAÇÃO DAS _____





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER.

ESCOLA MUNICIPAL IGNÊS ANDREAZZA

TURMA: **1º ANO A/B**

PERÍODO: **31/08/2020 A 25/09/2020**

NOME COMPLETO DO ALUNO(A) _____



EDUCAÇÃO FÍSICA

ATIVIDADE:1

LEIA O TEXTO E RESPONDA:

A BAILARINA

TOQUINHO

UM, DOIS, TRÊS E QUATRO,
DOBRO A PERNA E DOU UM SALTO,
VIRO E ME VIRO AO REVÉS
E SE EU CAIO CONTO ATÉ DEZ.

DEPOIS, ESSA LENGUA-LENGA
TODA RECOMEÇA.
PUXA VIDA, ORA ESSA!
VIVO NA PONTA DOS PÉS.



1). OLHANDO NO DESENHO O SONHO DA MENINA É SER?

2). QUAL O TÍTULO DA CANÇÃO?

3) VOCÊ GOSTA DE DANÇAR?

4) PARA APRENDER A DANÇAR PRECISAMOS DE ALGUNS ELEMENTOS ESCREVA O NOME DELES NAS IMAGENS A ABAIXO.



S _____



M _____

ATIVIDADE:1

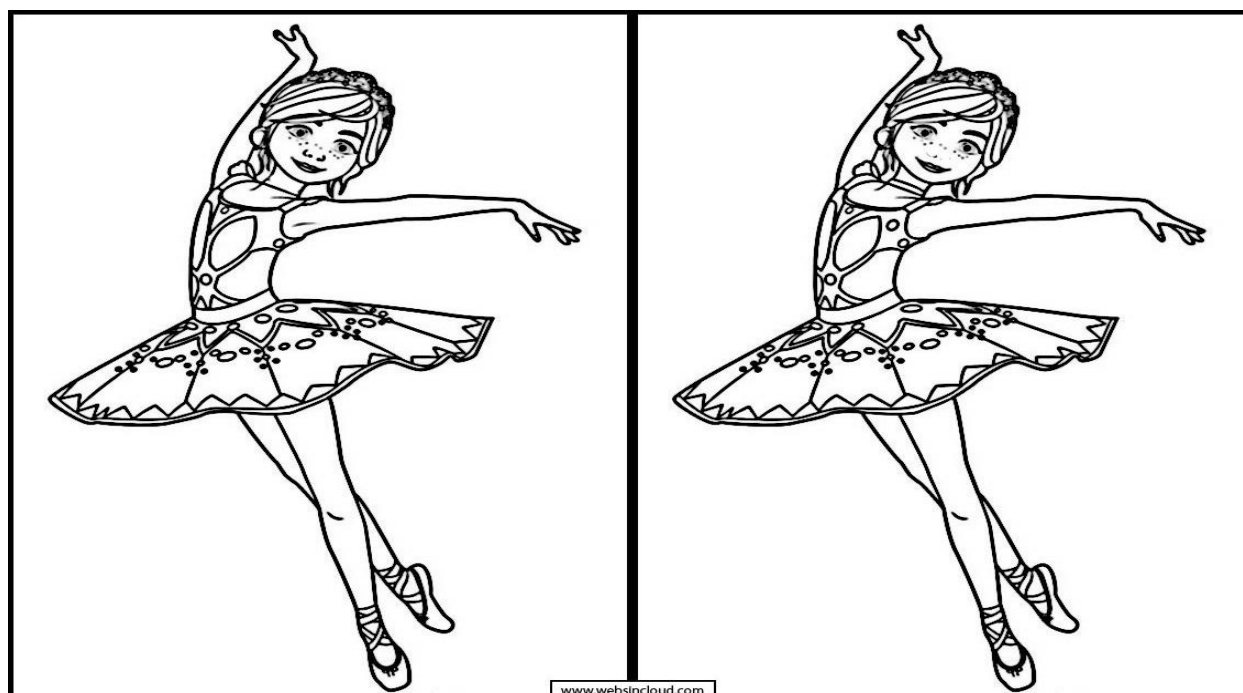
1-LEIA COM AJUDA DE UM ADULTO:

O **BALÉ** CLÁSSICO SURTIU NAS CORTES ITALIANAS, NO INÍCIO DO SÉCULO 16, EMBORA NÃO SE SAIBA AO CERTO DE ONDE VEIO A INSPIRAÇÃO PARA OS SEUS PRIMEIROS PASSOS E COREOGRAFIAS. FOI O TERMO ITALIANO BALLETO (“DANCINHA”, “BAILINHO”) QUE DEU **ORIGEM** À PALAVRA FRANCESA **BALLET**. **FAÇA UM LINDO COLORIDO NA BAILARINA**



ATIVIDADE:2

1- ACHE OS 5 ERROS ENTRE AS BAILARINAS:



NOME DO ALUNO: _____

ATIVIDADE:3

PINTE AS VOGAIS DA PALAVRA BAILARINA E CIRCULE AS CONSOANTES:



BAILARINA

ATIVIDADE:4

PINTE O QUE FAZ PARTE DO VESTUARIO DE UMA BAILARINA:

